

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2024 16:12:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Лапушинская Г.К.
« 18 »  2024 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методология научно-проектной деятельности

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль

Управление социально-экономическим развитием территорий

Для магистров 1 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н, доцент О.Н. Морозова

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научно-проектной деятельности» являются формирование знания методологии научного исследования экономических явлений и процессов и умения ее применения в процессе научно-исследовательской деятельности магистров.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистрантов:

- знаний об основных элементах научного исследования, принципов образования понятий и их роли в мышлении о предмете исследования; способов аргументации и структуры доказательств, их видов; видов проблем, способов опровержения и подтверждения гипотез по решению проблем; различий эмпирического и теоретического уровней исследования

- умений использовать понятийный аппарат для определения сущности явлений в профессиональной деятельности;

- навыков развития своего общенаучного и профессионального уровня и самостоятельного освоения методов эмпирического и теоретического исследования; обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления и формулирования актуальных научных проблем; обоснования актуальности, практической и теоретической значимости избранной темы научного исследования; самостоятельного проведения научного исследования; представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Управление социально-экономическим развитием территории.

Дисциплина учитывает предварительную базу знаний, полученных при изучении гуманитарных, социальных и экономических наук на уровне бакалавриата.

Методология научно-проектной деятельности является основой для изучения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также для научно-исследовательской работы магистра.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, практические занятия 15 часов,

самостоятельная работа: 78 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Выявляет и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы
	ОПК-3.2 Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы
	ОПК-3.3 Выявляет перспективные направления направления и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в научных исследованиях
	ОПК-3.4. Составляет программу исследования, позволяющую учесть результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ОПК-3.5 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, учитывающей результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

По очной форме обучения: зачет, 1 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.	17	2		2		-	13
Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.	17	2		2		-	13
Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.	17	2		2		-	13
Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.	21	4		4		-	13
Тема 5. Сбор научной информации	17	2		2		-	13
Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.	19	3		3			13
ИТОГО	108	15		15		-	78

Содержание разделов и тем по дисциплине

1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.

Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание.

2. Философские и общенаучные методы научного исследования.

Понятие метода. Философские методы: диалектический и метафизический. Общелогические способы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Формализация, конкретизация, моделирование. Общенаучные методы исследования: научное описание, системный анализ. Статистические методы исследования.

3. Частные и специальные методы научного исследования.

Специфика экономического исследования. Методы экономических исследований. Частные экономические методы и их характеристика.

4. Планирование научно-исследовательской работы.

Подготовительный этап научно исследовательской работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования. Постановка целей и задач. Формулировка научной гипотезы.

5. Сбор научной информации.

Поиск источников информации. Работа с литературой. Принципы реферирования. Сбор материала для исследования. Оформление и оптимизация материала.

6. Общие требования к научно-исследовательским работам.

Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы. Структура научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению научных работ.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Сбор научной информации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Задание: На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, актуальность, объект и предмет исследования.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент выполнил задание в полном объеме (разработаны все компоненты научного аппарата исследования, содержание всех компонентов раскрыто)
2 балла	Студент выполнил задание не в полном объеме (не все компоненты научного аппарата исследования разработаны, содержание компонентов раскрыто не полностью).
0 баллов	Задание не выполнено (компоненты не разработаны и не раскрыты)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикатор ОПК-3.1 Выявляет и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы

Задание: Подготовьте доклад по одной из предложенных тем.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно осуществить поиск научных публикаций по предложенной теме, обобщить и верно интерпретировать в своем выступлении результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выделяет наиболее значимые результаты, делает обоснованные выводы относительно теоретической и практической ценности полученных научных результатов
4 балла	Студент способен самостоятельно осуществить поиск научных публикаций, обобщить в своем выступлении результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Недостаточно четко выделяет наиболее значимые результаты исследований, имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен при подсказке осуществить поиск научных монографий и публикаций по предложенной теме. Затрудняется с выделением наиболее значимых результатов исследований, имеет затруднения с обоснованием выводов.
0 баллов	Задание не выполнено

Индикатор ОПК-3.2 Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы
Задание: Подготовьте реферат по одной из предложенных тем

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно осуществить поиск научных публикаций по предложенной теме, критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Делает обоснованные выводы относительно теоретической и практической ценности полученных научных результатов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями к работам такого вида
4 балла	Студент способен самостоятельно осуществить поиск научных монографий и публикаций по предложенной теме, критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов относительно теоретической и практической ценности полученных научных результатов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями к работам подобного типа
2 балла	Студент способен при подсказке осуществить поиск научных монографий и публикаций по предложенной теме. Имеет затруднения с обоснованием выводов. Оформление реферативной работы не полностью соответствует методическим требованиям к работам подобного типа
0 баллов	Задание не выполнено

Индикатор ОПК-3.3 Выявляет перспективные направления и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в научных исследованиях

Задание: В рамках подготовки магистерской диссертации по выбранной теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую и практическую значимость

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 баллов	Задание выполнено полностью, актуальность, теоретическая и практическая значимость обоснованы в полном объеме, ответ структурирован и аргументирован.
2 балла	Задание выполнено не полностью, обоснованы не все компоненты, ответ слабо структурирован, обоснования приведены не в полном объеме

0 баллов	Задание не выполнено (актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования не обоснованы или нет ответа)
----------	--

Индикатор ОПК-3.4. Составляет программу исследования, позволяющую учесть результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

Задание: В рамках подготовки магистерской диссертации составить программу исследования с выделением всех необходимых этапов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 баллов	Задание выполнено полностью, все этапы научно-исследовательской работы выделены, каждому этапу дана развернутая характеристика
2 балла	Задание выполнено не полностью, выделены не все этапы научно-исследовательской работы, имеются затруднения с описанием отдельных этапов исследования
0 баллов	Задание не выполнено (этапы не выделены или студент не имеет представления об этапах научно-исследовательской работы или нет ответа)

Индикатор ОПК-3.5 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, учитывающей результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

Задание: Проанализировать проведенное исследование (в рамках выпускной квалификационной работы), дать оценку полученных результатов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 баллов	Задание выполнено полностью, актуальность, теоретическая и практическая значимость обоснованы в полном объеме, ответ структурирован и аргументирован.
2 балла	Задание выполнено не полностью, обоснованы не все компоненты, ответ слабо структурирован, обоснования приведены не в полном объеме
0 баллов	Задание не выполнено (актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования не обоснованы или нет ответа)

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.

Практическое занятие 1. Понятийный аппарат научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

- Выстройте логику научного аппарата исследования.
- Раскройте содержание компонентов научного аппарата.
- На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.

Практическое занятие 2. Этапы научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Как выстроить план научного исследования?

Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?

Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?

Как соотносятся задачи исследования и его структура?

Каковы критерии оценки результатов научного исследования?

Практическое занятие 3. Методика проведения научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.

Укажите вариативность построения научного исследования.

Дайте характеристику основных этапов исследования. Укажите в чем их взаимосвязь и субординация.

Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.

В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?

Практическое занятие 4. Культура и мастерство исследователя.

Вопросы для обсуждения:

Охарактеризуйте основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.

В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?

В чем, по-вашему, проявляется научная добросовестность и этика исследователя?

Практическое занятие 5. Подготовка и публикация научной статьи.

Вопросы для обсуждения:

Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов.

Как провести анализ и обобщение литературы по теме?

Правила цитирования, ссылки и сноски.

Практическое занятие 6. Методология диссертационного исследования.

Вопросы для обсуждения:

В чем состоит структура и логика научного диссертационного исследования?

На конкретном примере покажите категориальный аппарат диссертации.

Основные требования к научной этике цитирования.

Стиль и особенности языка диссертации.

В чем выражаются особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Задание:

Сформулируйте проблему и гипотезу по теме магистерской диссертации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент владеет техникой выявления проблемы, по структуре и содержанию гипотеза может рассматриваться в качестве таковой в рамках выбранной темы исследования.
4 балла	Студент владеет техникой выявления проблемы, но проблема сформулирована не совсем корректно. По структуре и содержанию гипотеза может рассматриваться в качестве таковой в рамках выбранной темы исследования
3балла	Проблема выявлена, но сформулирована студентом не совсем корректно. По структуре и содержанию сформулированная студентом гипотеза не отвечает всем требованиям, предъявляемым к научным гипотезам
0 баллов	Проблема и гипотеза по теме магистерской диссертации не сформулированы

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикатор ОПК-3.1 Выявляет и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы

1) Выберите соответствующие понятию характеристики:

<p>1) Метод научного познания путем соединения различных элементов предмета в единое целое, систему;</p> <p>2) Метод исследования путем разложения целого предмета на составные части;</p> <p>3) Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих познающего субъекта в данный момент свойств.</p>	<p>а) Абстрагирование</p> <p>б) Синтез</p> <p>в) Анализ</p>
--	---

Ответ: 1 - ____, 2 - _____, 3 - _____.

2) Выберите правильный ответ.

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез

2. эксперимент

3. наблюдение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.2 Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы

1. Ответьте на вопрос, выбрав один из предложенных вариантов.

Отличительными признаками научного исследования являются:

а) целенаправленность

б) поиск нового

- в) систематичность
- г) строгая доказательность
- д) все перечисленные признаки

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Объект научного исследования – это...

- 1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- 2) то, что не получается у автора научного исследования
- 3) источник информации, необходимой для исследования
- 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.3 Выявляет перспективные направления и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в научных исследованиях

- 1) Обоснование актуальности темы исследования предполагает:
 - а) утверждение о наличие проблемной ситуации в науке
 - б) указание на большое количество публикаций по данной тематике
 - в) получение субсидии на проведение исследования
 - г) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки
- 2) Методология науки – это:
 - а) учение о методах и процедурах научной деятельности
 - б) система методов и исследовательских процедур
 - в) теория науки
 - г) совокупность методик изучения научных дисциплин

3) Научный метод – это:

а) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине

б) совокупность основных способов получения новых знаний

в) совокупность приемов по получению знания

г) система средств и приемов получения объективного знания о мире

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.4. Составляет программу исследования, позволяющую учесть результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

1) Выберите правильный вариант ответа.

Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать...

а) с обоснования актуальности темы

б) с выдвижения гипотезы

в) с формулировки цели и задач

г) с методов исследования

2) Пронумеруйте действия в соответствии с последовательностью их выполнения при проведении научного исследования:

А) гипотеза

Б) задачи и цели

В) предмет и объект

Г) эксперимент

Д) выводы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.5 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, учитывающей результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

1) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1. Тема научного исследования	1) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3) источник информации, необходимой для исследования 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования
2. Цель научного исследования	1) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования 2) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 3) источник информации, необходимой для исследования 4) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ответ: 1- _____, 2- _____.

2) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1. Проблема научного исследования	1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2) то, что не получается у автора научного исследования 3) источник информации, необходимой для исследования 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования
-----------------------------------	---

2. Предмет исследования	1) способ проблематизации объекта 2) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования 3) принцип, положенный в основание гипотезы 4) базовая идея ученого
-------------------------	--

Ответ: 1- ____, 2- _____.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций ОПК-3:
 Максимальное количество баллов - 15 баллов с распределением по заданиям:

Правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Трансформация баллов в оценку:

Более 51% баллов - оценка «зачтено».

Менее 50% баллов – «не зачтено».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

А) Основная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учеб. пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (дата обращения: 15.03.2024).
– Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

1. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 15.03.2024).

4. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113> (дата обращения: 15.03.2024).

5. Сибатуллин, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А.М. Сибатуллин. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 15.03.2024).

6. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 125 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863> (дата обращения: 15.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО
Google Chrome	бесплатное ПО

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО
Google Chrome	бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
11. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
12. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
13. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
14. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
15. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
16. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
17. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
18. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
19. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
20. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
24. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
25. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
26. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
27. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
<https://www.tandfonline.com/>

2. База статистических данных «Регионы России» Росстата -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>

4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

10. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

11. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

12. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Обыденное и научное познание: сущность, отличительные особенности.

2. Структурные элементы научного познания: субъект познания, объект научного исследования, средства и методы.
3. Критерии и нормы научного познания.
4. Понятие и уровни методологии научного исследования: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический.
5. Методология как учение о методе.
6. Понятие, характеристики и типология методов научного исследования.
7. Понятийный аппарат научного исследования.
8. Классификация научных исследований.
9. Этапы научного исследования и их содержание.
10. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
11. Философские методы: диалектический и метафизический.
12. Методы теоретического познания и их характеристика
13. Общелогические методы и их характеристика
14. Эмпирические методы и их характеристика.
15. Основные положения при определении темы, объекта, предмета, цели, задачи и гипотезы исследования.
16. Структурные компоненты теоретического уровня знания: проблема, гипотеза, теория
17. Понятие науки. Задачи науки
18. Классификации наук

Примерный перечень тем рефератов

1. Наука и общество: формы взаимодействия.
2. Научная рациональность, ее основные характеристики.
3. Основные концепции взаимоотношения науки и философии.
4. Основные уровни научного знания.
5. Особенности науки как социального института.
6. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
7. Научные принципы и их роль в научном познании.
8. Системный метод познания в науке. Требования системного метода.
9. Понятие научной революции. Виды научных революций.
10. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
11. Критерии научности знания.
12. Современные проблемы теории научного познания.

Методические указания к выполнению реферативных работ:

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
 - отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
 - выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
 - подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.
- Требования к выполнению и оформлению письменных работ:
объем – не более 5 страниц;
список литературы и ссылки с указанием страниц – обязательны.

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является

устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 221, 228, 241 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Кафедра управления персоналом 224 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			