

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 11:24:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято ученым советом
университета протокол № 1
от 28.08.2019 гг.



Утверждаю:

и.о. ректора Л.Н. Скаковская

«28» 08 2019г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Профиль подготовки
Социология региона

Форма обучения: очная

Квалификация -
МАГИСТР

Тверь 2019 г.

Оглавление

Раздел 1. Аннотация основной образовательной программы.....	3
Раздел 2. Характеристика основной образовательной программы (ООП)	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП.....	4
2.2. Концепция образовательной программы.....	4
2.2.1. Миссия (цели) основной образовательной программы.....	4
2.2.2. Направленность (профиль) образовательной программы.....	4
2.2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
2.2.4-2.2.10. Срок получения образования по ООП, форма обучения, общий объем программы объем программы, реализуемый за один учебный год, объем контактной работы, уникальность и новизна ООП, характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
2.2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).....	15
2.2.13. Востребованность выпускников.....	15
2.2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями	16
2.2.15. Практическая подготовка.....	16
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	
3.1. Календарный учебный график.....	17
3.2. Учебный план.....	17
3.3. Структура рабочих программ дисциплин.....	17
3.4. Рабочие программы практик.....	17
3.5. Программа ГИА.....	18
3.6. Методические материалы.....	18
Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП	
4.1. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО 3++.....	19
4.2. Материально-техническое обеспечение ООП, удовлетворяющее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++.....	19
4.3. Библиотечное и информационное обеспечение ООП, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++.....	21
4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++.....	21
4.5. Финансовые условия реализации ООП, соответствующее требованиям п. 4.5 ФГОС ВО 3++.....	21
Раздел 5. Образовательные технологии.....	21
Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда.....	22
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
Раздел 8. Список разработчиков и экспертов ООП.....	24
Раздел 9. Лист дополнений и изменений.....	25
Раздел 10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	26
Приложение.....	27
Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по образовательной программе.....	57

РАЗДЕЛ 1. АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 79 от 5 февраля 2018 г., а также с учетом следующих профессиональных стандартов профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки.

ООП ВО разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (при наличии):

1. Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н. Действует с 01.03.2022 по 01.03.2028 гг.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников:

1 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(ы) задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Миссия (цели) образовательной программы

Общей целью ООП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в научно-исследовательской деятельности применительно к проблематике региона.

Руководитель ООП – Михайлов Валерий Алексеевич, д.филос.н, профессор.

Нормативный срок освоения ООП – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы – 120 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП - нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности. Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 79 от 5 февраля 2018 г.

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н. Действует с 01.03.2022 по 01.03.2028 гг.

Нормативные акты Минобрнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются).

Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

2.2. Концепция образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2.1. Миссия (цели) основной образовательной программы

Общей целью ООП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в научно-исследовательской деятельности применительно к проблематике региона.

2.2.2. Направленность (профиль) образовательной программы – Социология региона.

2.2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр.

2.2.4. Срок получения образования по ООП – 2 года.

2.2.5. Форма обучения – очная.

2.2.6. Общий объем программы – 120 з.е.

2.2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год – 60 з.е.

2.2.8. Объем контактной работы по ООП обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях – 2235 часов.

2.2.9. Уникальность и новизна ООП на рынке образовательных услуг состоит, прежде всего, в том, что в регионе по данному профилю отсутствуют подобные образовательные программы.

Особенностью реализации образовательной программы является ее направленность на подготовку кадров для региона.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

Сильные стороны	Слабые стороны
Уникальность ООП для региона Профиль подготовки «Социология управления и организаций» предоставляет выпускникам широкие возможности трудоустройства Солидная материально-техническая база обучения, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав Обучение с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда	Недостаточный уровень связей с ведущими вузами страны и зарубежья Ограниченность баз практик для обучающихся Несистемная связь образовательной деятельности, рынка труда и инновационной экономики региона и страны
Возможности	Угрозы (риски)
Незанятый рынок труда в данной области Большой набор сфер профессиональной деятельности Образовательная программа весьма актуальна на рынке труда, а выпускники данной образовательной программы востребованы текущими потребностями рынка труда	Запаздывание реагирования на быстрые технологические изменения, рост сложности современных продуктов и проектов в профессиональной деятельности

2.2.10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников:

Область (области) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) – п. 1.11 ФГОС;

Сфера (сферы) профессиональной деятельности (не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Минтруда России): сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная).

Типы и задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность: - самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п. 1.11 ФГОС).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н. Действует с 01.03.2022 по 01.03.2028 гг.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6	6
			Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	A/02.6	6
			Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	A/03.6	6
В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	B/01.6	6
			Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	B/02.6	6
С	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6	6
			Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6	6
			Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6	6
D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6	6
			Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	D/02.6	6
			Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	D/03.6	6
Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	E/01.7	7
			Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7	7

F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7
			Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7	7

2.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<i>УК-1.1</i>	<i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
Б1.О.03	Современные социологические теории
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-1.2</i>	<i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-1.3</i>	<i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
Б1.О.01	Социология региона
Б1.О.05	Социология города
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-1.4</i>	<i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические аспекты изучения гражданского общества
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-1.5</i>	<i>Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</i>
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<i>УК-2.1</i>	<i>Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2.2</i>	<i>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>

Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта
УК-2.3	<i>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</i>
Б1.О.02	Социология управленческой деятельности в регионе
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта
УК-2.4	<i>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Информационное общество: теории и методы исследования
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинговые исследования в России и за рубежом
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5	<i>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	<i>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2	<i>Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</i>
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3	<i>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</i>
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.04	Философия и история науки
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4	<i>Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б1.В.04	Философия и история науки
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа

БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5	<i>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б1.В.04	Философия и история науки
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	<i>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</i>
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.ДВ.01.01	SPSS: продвинутый курс
Б1.О.ДВ.01.02	Анализ социологических данных
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2	<i>Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</i>
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3	<i>Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</i>
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4	<i>Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические аспекты изучения гражданского общества
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.5	<i>Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические аспекты изучения гражданского общества
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	<i>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</i>
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б1.О.07	Проблемы социокультурного развития региона
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	<i>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом</i>

	<i>особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3	<i>Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</i>
Б1.В.04	Философия и история науки
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	<i>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</i>
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта
УК-6.2	<i>Определяет - образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</i>
Б1.В.04	Философия и история науки
Б1.О.01	Социология региона
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	<i>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</i>
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.4	<i>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</i>
Б1.В.04	Философия и история науки
Б1.О.01	Социология региона
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-1.1	<i>Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</i>
Б1.О.ДВ.01.01	SPSS: продвинутый курс
Б1.О.ДВ.01.02	Анализ социологических данных
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-1.2	<i>Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</i>
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	<i>Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</i>
Б1.О.ДВ.01.01	SPSS: продвинутый курс
Б1.О.ДВ.01.02	Анализ социологических данных
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.4	<i>Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</i>
Б1.О.ДВ.01.01	SPSS: продвинутый курс
Б1.О.ДВ.01.02	Анализ социологических данных
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.5	<i>Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</i>
Б1.О.ДВ.01.01	SPSS: продвинутый курс
Б1.О.ДВ.01.02	Анализ социологических данных
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ОПК-2.1	<i>Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</i>
Б1.О.01	Социология региона
Б1.О.05	Социология города
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Мониторинг регионального общественного мнения
ОПК-2.2	<i>На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</i>
Б1.О.03	Современные социологические теории
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований
Б1.О.ДВ.04.01	Социология села
Б1.О.ДВ.04.02	Мониторинг региональных проблем

Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3	<i>Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</i>
Б1.О.08	Социально-политические процессы в регионе
Б1.О.ДВ.03.01	Электоральная социология
Б1.О.ДВ.03.02	Гендерные проблемы: социологическое измерение
Б1.О.ДВ.04.01	Социология села
Б1.О.ДВ.04.02	Мониторинг региональных проблем
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.4	<i>Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</i>
Б1.О.03	Современные социологические теории
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.5	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
Б1.О.01	Социология региона
Б1.О.03	Современные социологические теории
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований
Б1.О.08	Социально-политические процессы в регионе
Б1.О.ДВ.03.01	Электоральная социология
Б1.О.ДВ.03.02	Гендерные проблемы: социологическое измерение
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-3.1	<i>Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</i>
Б1.О.01	Социология региона
Б1.О.05	Социология города
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	<i>Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</i>
Б1.О.08	Социально-политические процессы в регионе
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	<i>Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</i>
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б1.О.ДВ.04.01	Социология села
Б1.О.ДВ.04.02	Мониторинг региональных проблем
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.4	<i>Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</i>
Б1.О.01	Социология региона

Б1.О.05	Социология города
Б1.О.08	Социально-политические процессы в регионе
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-3.5</i>	<i>Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</i>
Б1.О.01	Социология региона
Б1.О.05	Социология города
Б1.О.08	Социально-политические процессы в регионе
Б1.О.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования
Б1.О.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
<i>ОПК-4.1</i>	<i>Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений</i>
Б1.О.02	Социология управленческой деятельности в регионе
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4.2</i>	<i>Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</i>
Б1.О.02	Социология управленческой деятельности в регионе
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4.3</i>	<i>Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</i>
Б1.О.07	Проблемы социокультурного развития региона
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4.4</i>	<i>Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</i>
Б1.О.02	Социология управленческой деятельности в регионе
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.07	Проблемы социокультурного развития региона
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4.5</i>	<i>Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</i>
Б1.О.02	Социология управленческой деятельности в регионе
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.07	Проблемы социокультурного развития региона
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований
<i>ПК-1.1</i>	<i>Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности

Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2	<i>Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3	<i>Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации</i>
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.4	<i>Оценивает результаты внедрения социальных, политических, экономических стратегий, программ; бизнес-решений с использованием инструмента социологических исследований</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.5	<i>Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</i>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2.1	<i>Осуществляет релевантный отбор современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Информационное общество: теории и методы исследования
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинговые исследования в России и за рубежом
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика
Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	<i>Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</i>
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02.01	Информационное общество: теории и методы исследования
Б1.В.ДВ.02.02	

Б2.В.01.02(Пд) Б3.01	
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинговые исследования в России и за рубежом
Б1.В.ДВ.02.02	Преддипломная практика
Б2.В.01.02(Пд) Б3.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПК-2.3</i>	<i>Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические аспекты изучения гражданского общества
Б1.В.ДВ.02.01	Информационное общество: теории и методы исследования
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинговые исследования в России и за рубежом
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к защите и защита ВКР

2.2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.2.13. Востребованность выпускников данной ООП на общероссийском и местном рынке труда является постоянной.

Преимущества выпускников данной ООП на рынке труда состоят, прежде всего, в том, что направленность (профиль) подготовки магистров (Социология региона) является уникальным для региона и востребованным в деятельности самых разных организаций.

Потенциальные ключевые работодатели – потребители выпускников образовательной программы: органы государственного и муниципального управления; система высшего, среднего специального и среднего образования; научно-исследовательские организации; крупные промышленные холдинги, фирмы; маркетинговые, рекламные и иные агентства и проч.

2.2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями: стратегические партнеры ООП постоянно и активно участвуют в проектировании, реализации и обновлении образовательной программы; по заказам работодателей проводится широкий круг социологических исследований по проблематике региональной жизни, экспертиза и научно-практическое консультирование, осуществляется подготовка кадров для региона в рамках системы переподготовки кадров и повышения квалификации и др.

2.2.15. Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе и в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета <https://tversu.ru/sveden/education/programs/sociologiya-profil-y-sociologiya-regiona-39.04.01.html>

3.1. Календарный учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. Учебный план разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. Структура рабочих программ дисциплин (далее - РПД) представлена в приложении 4 к настоящему Положению.

Структура рабочих программ модулей включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль.

Разделы рабочих программ дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.

Рабочие программы дисциплин (модулей) оформляются как приложение к ООП и могут быть сформированы в формате MS Word (приложение 4) или в программном обеспечении «Рабочие программы дисциплин».

3.3. Структура рабочих программ дисциплин (далее - РПД) представлена в приложении 4 к настоящему Положению.

Структура рабочих программ модулей включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль.

Разделы рабочих программ дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.

Рабочие программы дисциплин (модулей) оформляются как приложение к ООП и могут быть сформированы в формате MS Word (приложение 4) или в программном обеспечении «Рабочие программы дисциплин».

3.4. Рабочие программы практик разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики, в том числе НИР:

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)
Вид практики: Учебная практика					

Научно-исследовательская работа	1	1			4
			98	+	4
Вид практики: Производственная практика					
Научно-исследовательская работа	1	2			8
			98	+	8
Научно-исследовательская работа	2	1			4
			98	+	4
Научно-исследовательская работа	2	2			12
			98	+	12
Вид практики: Преддипломная практика					
Преддипломная практика	2	2			4
			98	+	4
Итого по факту			32		
Итого по плану			32		

3.5. Программа ГИА в соответствии с установленными формами ее проведения включает следующие элементы:

а) программа аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Программа ГИА разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается ученым советом факультета/института для каждого нового учебного года не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включаются в программу ГИА. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА, должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационным показателям представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом

факультета/института. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы должны сопровождаться рецензиями от представителей профессионального сообщества.

3.6. Методические материалы включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборники упражнений и тестов для самоконтроля;
- практикумы;
- сборники кейсов;
- электронные презентации;
- иное.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включаются в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS).

Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО:

- Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.
- Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности,

обучающихся в вузе.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении.

4.3. Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде университета.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

4.4. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

4.5. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, усиления мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектные технологии
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Дистанционные образовательные технологии
8. Иное

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6-6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study

5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий
8. Иное

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В рамках освоения и помимо ООП имеются возможности и условия для развития личностных качеств, социально-личностных компетенций и профессиональных навыков обучающихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных, исследовательских и культурных запросов, расширения кругозора:

- возможности академической мобильности обучающихся, сотрудничестве конкретной ООП с другими образовательными и научными организациями (в т.ч. иностранными);

- возможности участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.), имеющих в Университете/в институте/на факультете;

- возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.);

- возможности участия в социальных и социально-культурных проектах Университета;

- перечни он-лайн курсов и других элементов внешних образовательных программ (включая программы дополнительного образования), которые могут быть включены в индивидуальные учебные планы обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. №. 06-2412

вн) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверском государственном университете» проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические комплексы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда:

имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля, гусеничный подъёмник. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификаций в области инклюзивного

образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

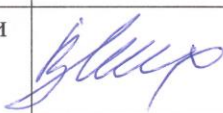
Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП

**Список разработчиков и экспертов
основной образовательной программы
по направлению 39.04.01 Социология**

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Михайлов В.А.	Заведующий кафедрой социологии	
2.	Парахонская Г.А.	Доцент кафедры социологии	
3.	Шамарова Н.А.	Старший офицер Управления специальной связи и информации Федеральной службы охраны России в ЦФО	

Эксперты

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Панченко Е.В.	Начальник управления анализа и мониторинга общественного мнения аппарата Правительства Тверской области	
2.	Веселов М.Г.	Директор ООО «Компания «Максимум – Информ»	

РАЗДЕЛ 9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ.

Основная профессиональная образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения, вносимые в образовательную программу, принимаются ученым советом факультета/института (университета), по состоянию на 01 сентября.

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Структура ООП 1.1. Сведения о ППС	Переструктурирование ООП Внесение изменений в сведения о ППС	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете. Принято Ученым советом ТвГУ 23 сентября 2020. Протокол № 2.
2.	Структура ООП Раздел 3.1. 1.1. Кадровый состав 1.3. Библиотечное и информационное обеспечение ООП	Переструктурирование ООП Календарный учебный график Сведения о ППС Обновление библиотечного и информационного обеспечения ООП	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете. Принято Ученым советом ТвГУ 25 мая 2022. Протокол № 10. Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022
3	Структура ООП Сведения о ППС Библиотечное и информационное обеспечение ООП	Переструктурирование ООП Внесение изменений в сведения о ППС Обновление библиотечного и информационного обеспечения ООП	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 9 от 26.06.2023г.
4	Структура ООП Раздел 3.1. 1.1. Кадровый состав 1.3. Библиотечное и информационное обеспечение ООП	Переструктурирование ООП Календарный учебный график Сведения о ППС Обновление библиотечного и информационного обеспечения ООП	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете. Принято Ученым советом ТвГУ 25 мая 2022. Протокол № 10.
5	Структура ООП, нормативная база,	Переструктурирование ООП; Ежегодная актуализация Приложений	Решение заседания кафедры. Протокол № 8 от 29.04.2024

РАЗДЕЛ 10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета и являются отдельным Приложением.

Приложение

4.1. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО 3++

1	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденной соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Белоусов Олег Александрович	По договору ГПХ	Должность - Руководитель отдела постоянного комитета по экономической политике и предпринимательству, ученая степень – к.эконом.н., ученое звание - доцент	Электоральная социология / Гендерные проблемы: социологическое измерение, ГИА (член комиссии)	Высшее. Социолог. Социология. Диплом ВО серия ВСА № 0241057. Диплом кандидата наук серия ДКН № 050167. Аттестат доцента серия ДЦ № 047048.	Работник профильной организации. Руководитель отдела экономической политики и предпринимательства управления аппарата Законодательного Собрания Тверской области по обеспечению деятельности постоянных клиентов. Повышение квалификации "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования". ФГБОУ ВО ТвГТУ. 2022 год. Повышение квалификации "Работа преподавателя в электронно-информационной среде образовательной организации высшего образования". ФГБОУ ВО ТвГТУ. 2022 год.	нет	нет	да	26,58	0,031
2.	Губман Борис Львович	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - д.филос.н., ученое звание – профессор, научный сотрудник	Философия и история науки, Проблемы социокультурного развития,	Высшее. История (с дополнительной специальностью английский язык) Преподаватель истории, обществоведения и английского языка средней школы Диплом ВО серия Ю №439344. Диплом доктора наук серия ФС №000635.	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763765 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег № 26-150 от 21.03.2018, "Духовная культура и современное образование", 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический	да	да	нет	102,25	0,125

					Аттестат профессора серия ПР №005373.	университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег № 201-17/21 с 01.09.2017 по 27.10.2017, Работа преподавателя в электронно- информационной среде образовательной организации высшего образования, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет".					
3	Гордеева Людмила Константиновна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание - отсутствует	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов	Высшее. Английский язык и литература. Филолог. Преподаватель английского языка. Диплом ВО серия В- I №269481. Диплом доктора наук серия ДК №026136. Аттестат профессора серия ПР № 042717.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 692411980483 от 8 февраля 2022 года "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка", 24 часов ФГБОУ ВО ТвГУ 2.Диплом о профессиональной переподготовке № 693500000056 от 30.11.2020 года " Педагогическая деятельность по программам высшего и дополнительного профессионального образования"	да	да	нет	52,5	0,061
4.	Лебедев Владимир Юрьевич	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.филол.н., ученое звание - доцент	Социология города	Высшее. Филология. Филолог. Преподаватель Д и п л о м В О с е р и я Б В С №. 0428801. Д и п л о м д о к т о р а н а у к с е р и я Д Д Н №. 012116. Д и п л о м а т т е с т а т а д о ц е н т а с е р и я Д Ц № 041514.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 6924034209706 от 25.01.2023, "Актуальные вопросы преподавания философии религии", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2.Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0027442 от 04.10.2022, "Биозтика в образовательном процессе", 108 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов".	да	да	нет	107,75	0,1314
5.	Михайлов Валерий Алексеевич	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - д.филол.н., ученое звание - профессор	Социально- политические процессы в регионе, Методология научно- проектной деятельности,	Высшее. Философия Философ. Преподаватель философии Диплом ВО серия Б- I №212269.	Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545148 от 26.05.2020, "Преподаватель социологии", 250 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение № 1137 от 10.12.2021,	да	да	нет	250,8	0,306

				Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью / Социологические аспекты изучения гражданского общества, Управление проектами в профессиональной деятельности, Руководство ВКР, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика), ГИА	Диплом доктора наук серия ДК №004135. Аттестат профессора серия ПР а серия ПР №002622.	«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», 40 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования, учебный центр по охране труда «Аналитика труд».					
6.	Михайлов Сергей Валерьевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филос.н., ученое звание - доцент	Маркетинговые исследования в России и за рубежом / Информационное общество: теории и методы исследования, Современные социологические теории, Анализ социологических данных / SPSS: продвинутый курс, Социология региона, Социология управленческой деятельности в регионе, Мониторинг региональных проблем / Социология села, Руководство ВКР, Производственная практика (преддипломная практика)	Высшее. Прикладная математика. Инженер-математик. Диплом ВО серия ABC №0976563. Диплом кандидата наук серия КТ№ 114981. Аттестат доцента серия ДЦ №026870.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196888 от 13.12.2021, "Компьютерное моделирование сложных динамических систем", 72 часа ФГБОУ ВО ТвГУ	да	да	нет	386,9	0,45
7.	Парахонская	штатный	Должность -	Теория и практика	Высшее.	1. Удостоверение о повышении	да	да	нет	90,9	0,105

	Галина Анатолевна		доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент	межкультурной коммуникации, Теория, методология и история социологии образования / Современные проблемы методики преподавания в вузе, Руководство ВКР, Производственная практика (преддипломная практика), ГИА	История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения Диплом ВО серия Б- I №133499. Диплом кандидата наук серия ИТ №012366. А т т е с т а т д о ц е н т а с е р и я Д Ц №004839.	квалификации № 0000130712 от 23.08.2023, "Методика преподавания основ российской государственности", 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; 2.Удостоверение о повышении квалификации № 762418165670 от 16.06.2023, "Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины "Основы российской государственности", 24 часа, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова"; 3.Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545150 от 26.05.2020, "Преподаватель социологии", 250 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".					
8.	Шамарова Наталья Александровна	По договору ГПХ	Должность - старший офицер УССИ ФСО России в ЦФО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Современные методы социологических исследований, ГИА	Высшее. Социология; Социолог. Диплом ВО серия АВС № 0682718.	Работник профильной организации. Управление специальной связи и информации Федеральной службы охраны России в ЦФО. Удостоверение о повышении квалификации № 692407397254 с 05.07.2018 г. по 12.07.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВПО "Тверской государственный университет".	нет	нет	да	52,58	0,059
9.	Шарков Феликс Изосимович	По договору ГПХ	Институт государственной службы и управления РАНХиГС (Москва), зав. кафедрой общественных связей и медиаполитики, зам. декана по международным и общественным связям. Д. соц.н., профессор.	ГИА (председатель)	Высшее. ученый- социолог; Социолог, доктор социологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.	Научные стажировки в США, Англии, Германии, Канаде, Мальте	да	да	да	1	0,0012

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, **9** чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, **0,772 ст. (695,4-2 курс)**

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели ФГОС ВО	Показатели по ООП
Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины - п.4.4.3 ФГОС ВО 3++	Не менее 70 процентов численности	94 процента численности
Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) - п.4.4.4 ФГОС ВО 3++	Не менее 5 процентов численности	6 процентов численности
Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание - п.4.4.5 ФГОС ВО 3++	Не менее 60 процентов численности	95 процента численности

Работники из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Белоусов Олег Александрович	Постоянный комитет по экономической политике и пред- принимательству Законодательного собрания Тверской области	Руководитель отдела	С 2016 года по настоящее время	0,031
2	Шамарова Наталья Александровна	Управление специальной связи и информации Федеральной службы охраны России в ЦФО	Старший офицер	С 2008 года по настоящее время	0,069

4.2. Материально-техническое обеспечение ООП, удовлетворяющее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Методология научно-проектной деятельности	Учебная аудитория № 239 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
2.	Современные социологические теории	Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
3.	Современные методы социологических исследований	Учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы , с т у л ь я , д о с к а , п е р е н о с н о й н о у т б у к , п е р е н о с н о й п р о е к т о р , п е р е н о с н о й п р о е к ц и о н н ы й э к р а н .
		Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы , с т у л ь я , д о с к а . К о м п ь ю т е р : С и с т . б л о к iRU Ergo Corp 121 P4+М о н и т о р 17" Proview TFT П р и н т е р л а з е р н ы й HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Ф и л ь т р с е т е в о й
		Учебная аудитория № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
4.	Иностранный язык в	Учебная аудитория, лингафонный кабинет	С т о л ы , с т у л ь я , д о с к а , Н о у т б у к

	профессиональной деятельности	№ 405 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Lenovo IdeaPad, ЖК-телевизор Philips 42PFL3007H 60, Аудиомагнитофон LG.
		Учебная аудитория, лингафонный кабинет № 406 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, Системный блок AS P4-3.00GHz/2*256Mb/80Gb/AGP128Mb/DVD/1.44/клава/мышь оптик, DVD проигрыватель, Телевизор LG 21" G 50, Видеоплеер LG 214 (пишущий).
5.	Социология села / Мониторинг региональных проблем	Учебная аудитория № 231 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
6.	Социология региона	Учебная аудитория № 231 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 418 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
7.	Социология города	Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.

		Учебная аудитория № 419 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
8.	Теория и практика межкультурной коммуникации	Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы, с т у л ь я, д о с к а. К о м п ь ю т е р: С и с т. б л о к iRU Ergo Corp 121 P4+М о н и т о р 17" Proview TFT П р и н т е р л а з е р н ы й HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой.
9.	Теория, методология и история социологии образования / Современные проблемы методики преподавания в вузе	Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы, с т у л ь я, д о с к а. К о м п ь ю т е р: С и с т. б л о к iRU Ergo Corp 121 P4+М о н и т о р 17" Proview TFT П р и н т е р л а з е р н ы й HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой.
10.	Социология управленческой деятельности в регионе	Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 419 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
11.	Электоральная социология / Гендерные проблемы: социологическое измерение	Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
12.	Управление проектами в профессиональной деятельности	Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы, с т у л ь я, д о с к а. К о м п ь ю т е р: С и с т. б л о к iRU Ergo Corp 121 P4+М о н и т о р 17" Proview TFT П р и н т е р л а з е р н ы й HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой.
		Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы, с т у л ь я, д о с к а, п е р е н о с н о й н о у т б у к, п е р е н о с н о й п р о е к т о р, п е р е н о с н о й п р о е к ц и о н н ы й э к р а н.
13.	Информационное общество: теории и методы	Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская	С т о л ы, с т у л ь я, д о с к а. К о м п ь ю т е р: С и с т. б л о к iRU Ergo Corp 121

	исследования / Маркетинговые исследования в России и за рубежом	область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	P4+М о н и т о р 17" Proview TFT П р и н т е р л а з е р н ы й HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой.
		Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 419 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
14.	Проблемы социокультурного развития региона	Учебная аудитория № 239 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 418 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
15.	SPSS: продвинутый курс / Анализ социологических данных	Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	1. Столы, стулья, 2. К о м п ь ю т е р RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. К о м п ь ю т е р iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/р к л а в ./о п т и к . мыш ь, к о в р и к /USB/М о н и т о р 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 е д и н и ц), 4. К о м п ь ю т е р П Э В М "Х о п е р" intel Core i3-540(3060) / к л а в ./о п т . мыш ь, к о в р и к / М о н и т о р 21,5" AOC TFT F22 black (3 е д и н и ц ы), 5. К о м п ь ю т е р Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. М о н и т о р 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. К о м м у т а т о р у п р а в л е н и я D-Link DES-1016D 16 port.

16.	Исследование рекламной деятельности связей с общественностью / Социологические аспекты изучения гражданского общества	Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
17.	Философия и история науки	Учебная аудитория № 239 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
18.	Социально-политические процессы в регионе	Учебная аудитория № 231 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
		Учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы , с т у л ь я , д о с к а , п е р е н о с н о й н о у т б у к , п е р е н о с н о й п р о е к т о р , п е р е н о с н о й п р о е к ц и о н н ы й э к р а н .
		Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	С т о л ы , с т у л ь я , д о с к а , п е р е н о с н о й н о у т б у к , п е р е н о с н о й п р о е к т о р , п е р е н о с н о й п р о е к ц и о н н ы й э к р а н .
19.	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	1. Столы, стулья, 2. К о м п ь ю т е р RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. К о м п ь ю т е р iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/р к л а в ./о п т и к . мыш ь , к о в р и к /USB/М о н и т о р 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 е д и н и ц), 4. К о м п ь ю т е р П Э В М "Х о п е р " intel Core i3-540(3060) / к л а в ./о п т . мыш ь , к о в р и к / М о н и т о р 21,5" AOC TFT F22 black (3 е д и н и ц ы), 5. К о м п ь ю т е р Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. М о н и т о р 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. К о м м у т а т о р у п р а в л е н и я D-Link DES-1016D 16 port.

		<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчес кий, д.12)</i>	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.
		<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчес кий, д.12)</i>	1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видекамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).
		<i>Материаль но- техническ ая база организаци й, которые являются базами практики</i>	
20.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь, коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава./опт.мышь, коврик /Монитор 21,5" AOC TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI,

			7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.
		<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчес кий, д.12)</i>	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.
		<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчес кий, д.12)</i>	1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).
		<i>Материаль но- техническ ая база организаци и, которые являются базами практики</i>	
21.	Производственная практика (преддипломная практика)	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь, коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 единицы), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт.мышь, коврик /Монитор 21,5" AOC TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU,

			6. М о н и т о р 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. К о м м у т а т о р у п р а в л е н и я D-Link DES-1016D 16 port.
		<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Т в е р с к а я о б л а с т ь , г. Т в е р ь , п е р. С т у д е н ч е с к и й , д.12)</i>	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.
		<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Т в е р с к а я о б л а с т ь , г. Т в е р ь , п е р. С т у д е н ч е с к и й , д.12)</i>	1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).
		<i>М а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к а я б а з а о р г а н и з а ц и й , к о т о р ы е я в л я ю т с я б а з а м и п р а к т и к и</i>	
22.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. К о м п ь ю т е р RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. К о м п ь ю т е р iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/р к л а в ./о п т и к . Мышь, коврик/USB/М о н и т о р 21,5» AOC TFT 2236Vwa (5 е д и н и ц), 4. К о м п ь ю т е р П Э В М «Х о п е р» intel Core i3-540(3060) / к л а в ./о п т . Мышь, коврик / М о н и т о р 21,5» AOC TFT F22 black (3 е д и н и ц ы),

			5. К о м п ь ю т е р Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. М о н и т о р 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.
		<i>Аудитория 128, Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i>	Учебная мебель. Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Сканер EPSON V33 Комплект учебной мебели
		<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Т в е р с к а я о б л а с т ь , г. Т в е р ь , п е р . С т у д е н ч е с к и й , д.12)</i>	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.
		<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Т в е р с к а я о б л а с т ь , г. Т в е р ь , п е р . С т у д е н ч е с</i>	1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC

[illegible]

			Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kuosera FS-1320D Сканер EPSON V33 Комплект учебной мебели
		<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчес кий, д.12)</i>	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kuosera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.
		<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчес кий, д.12)</i>	1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).
		<i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиаотека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i>	Учебная литература, Компьютеры. Мобильный блок: Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Проектор Benq MP624 Комплект учебной мебели
		<i>Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Стол, стулья, доска. Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой.
		<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-

			540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. Мышь, коврик/USB/Монитор 21,5» AOC TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ «Хопер» intel Core i3-540(3060) /клава./опт. Мышь, коврик /Монитор 21,5» AOC TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.
24.	По всем дисциплинам учебного плана	<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 109 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i>	
		<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клавиш, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.
		<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенский, д.12)</i>	1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
Google Chrome - бесплатное ПО	
Яндекс Браузер - бесплатное ПО	
Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023	

4.3. Библиотечное и информагрюнное обеспечение ООП, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.0.01	Социология региона	Основная литература Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71048.html Маркин В.В. Региональная социология: проблемы социальной идентификации и моделирования российских регионов – Режим доступа: http://www.civisbook.ru/files/File/Markin_Regionalnaya.pdf. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. - 396 с. – Режим доступа: https://studfile.net/preview/3995452/. Халиков, М. С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / М. С. Халиков. — Москва : Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110069.html (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература Немировский В.Г. Социокультурное развитие российских регионов в контексте современной российской аниутопии // Философские науки. – 2015. Вып. №8. – С. 95-106. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=544521. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Немировский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 165 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=917954
		Основная литература Абрамов А.П. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088. Николаев А.А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 317 с. + Доп. материалы - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=760131, https://znanium.ru/catalog/document?id=434683#headers Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. – 301 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48969.html

	Социология управленческой деятельности в регионе	Тощенко, Ж. Т. Социология управления : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17977-4. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534078. Дополнительная литература Афонин И.Д., Бузмакова Т.И., Кирилина Т.Ю., Мумладзе Р.Г., Смирнов В.А. Социология управления.: Учебник для аспирантов // Под общ. ред. д.соц.н., проф. Т.Ю. Кирилиной. — М.: Издательство «Русайнс», 2016. — 337 с. — Режим доступа: https://ies.unitech-mo.ru/files/upload/publications/16106/e8a0c0671d5025d57860805b2ab22e5d.docx. Ильиных С.А. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Ильиных. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 180 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69557.html Социология управления: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 177 с.: ил. - Библиогр. в кн. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563399
Б1.0.03	Современные социологические теории	Основная литература Головин Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18001-5. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534120. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. — Режим доступа: https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%A0/ritcer-dzhordzh/sovremennie-sociologicheskie-teorii-5-e-izdanie, https://klex.ru/jdj. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Батурин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html Современная теоретическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550313 Дополнительная литература Кравченко А.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Культура, 2015. — 704 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36757.html. Западная социология: современные парадигмы: антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586 Проказин В.В. (составитель). Современные социологические теории :

		учебное пособие. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. – 160 с. – Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6877.pdf .
Б1.0.04	Современные методы социологических исследований	Основная литература Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003457-7. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=394159. Дополнительная литература Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) [Электронный ресурс]: аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 94 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22495.html Михайлов В.А., Михайлов С.В. Программа и рабочий план прикладного исследования: Научно-методическое и учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – 184 с.

Б1.0.06	Социология города	Основная литература Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 125 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493475. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 1. - Тверь: ТвГУ, 2013. - 260 с. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 2. - Тверь: ТвГУ, 2013. - 260 с. Дополнительная литература Социология города и деревни — Режим доступа: https://zinref.ru/000_uchebniki/01200filosofia/001_lekcii_filosofia_02/443.htm. Кравченко, А. И. История социологии города : образовательная монография / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 277 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123281.html
Б1.0.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Основная литература Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66630.html. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители Н.В. Еремина, М.Ю. Крапивина. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 106 с. — Режим доступа: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11918/1/94231_20190516.pdf. Дополнительная литература Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с.: Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=753351 Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Е.Б. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 53 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16671
Б1.0.07	Проблемы социокультурного развития региона	Основная литература Добреньков В.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=923502. Шпак Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм : учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732. Шендрик А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1028860 Дополнительная литература Абушенко В.Л. Основания культурсоциологии: избранные труды / В.Л. Абушенко; Национальная академия наук Беларуси, Институт

		социологии; сост. А.В. Комаровский. - Минск: Беларуская навука, 2016. - 503 с.: – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443701 Волосков И.В. Социология культуры [Электронный ресурс]: курс лекций / Волосков И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 50 с.– Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939861 Немировский В. Г. Социокультурное развитие российских регионов в контексте современной российской антиутопии / В.Г. Немировский // Философские науки. – 2015. – Вып. 8 – С. 95-106. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=544521
Б1.0.06	Социально-политические процессы в регионе	Основная литература Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661 Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011. – Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2013/09/06/1276838352/Prikl_Soc_full.pdf. Политическая социология: учебное пособие: в 2-х. Ч. 1. Власть и гражданское общество / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 363 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303. Дополнительная литература Козырев Г. И. Политическая социология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=398059. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : коллективная монография / под ред. А.С. Железнякова, З.П. Яхимович. - Москва: «Новый хронограф», 2012. - 520 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. - 396 с.
Б1.0.ДВ.01.01	SPSS: продвинутый курс	Основная литература Леонов А.К. Основы применения SPSS в социологии: Учеб. пособие. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2016. – 167 с. – Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7337.pdf. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие / А.О. Крыштановский; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561 Руководство пользователя по базовой системе IBM SPSS Statistics 27 – Режим доступа:

		https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_27.0.0/pdf/ru/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_User_Guide.pdf Дополнительная литература Моосмюллер Г. Маркетинговые исследования с SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 200 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=257371 Мхитарян С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11082.html. Розенцвайг А.К Исаевин А.Г. Статистика. Выполнение основных статистических расчетов с использованием пакета SPSS: учебнометодическое пособие / Розенцвайг А.К Исаевин А.Г. – Набер. Челны: Изд-во Наб. инс-та КФУ, 2019. – 24 с. - Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F_826601055/Statistika-SPSS-2019-kopiya.pdf.
Б1.0.ДВ.01.02	Анализ социологических данных	Основная литература Ефлова М.Ю., Озерова К.А. Анализ социологической информации в статистических программах / М.Ю. Ефлова, К.А. Озерова. – Казань: Казан.ун-т, 2021 – 54 с. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F_1573718563/Analiz_sociologicheskoy_informacii_v_statisticheskikh_programmah.pdf. Основы анализа социологических данных. Учебное пособие / А.К. Леонов. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. – 160 с. – Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7372.pdf. Бельчик Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214 Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие / А.О. Крыштановский; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561. Дополнительная литература Колчинская В.Ю. Анализ данных в социологии: Учебное пособие. – Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 84 с. - Режим доступа: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349297&dtype=F&etype=.pdf. Моосмюллер Г. Маркетинговые исследования с SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 200 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=257371 Мхитарян С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11082.html. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными

		признаками. - М.: Научный мир, 2000. - 352 с. - Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1740 .
Б1.0.ДВ.02.01	Теория, методология и история социологии образования	Обязательная литература Социология образования: учебник для вузов / А. М. Осипов [и др.]; под редакцией А. М. Осипова. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 393 с. - Режим доступа: https://books.google.ru/books?id=b4J4EAAQBAJ&hl=ru. Аликина Е.Б. Социология образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Аликина, А.А. Кальсина. - Электрон. текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 207 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70656.html Батурин В.К. Социология образования: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691 Дополнительная литература Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. Чуднова О.В. Социология образования: уч.-метод. пособие. - Южно-Сахалинск: СахГУ, 2021. - 192 с. - Режим доступа: http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_85102/2022_04/Чуднова О.В. Социология образования.pdf. Фурсова В.В. Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории / В.В. Фурсова. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 195 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210664. Фурсова В.В. Хрестоматия по курсу «Социология образования»: хрестоматия / В.В. Фурсова. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 238 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210661
Б1.0.ДВ.02.02	Современные проблемы методики преподавания в вузе	Обязательная литература Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 315 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535925. Ткаченко А.В. Методика преподавания социологии: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536423. Беликова Л.Ф. Методика преподавания социологии: учебное пособие / Л.Ф. Беликова, О.В. Чернова, Н.Е. Эрганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. 113 с. - Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/18343/1/978-5-8050-0473-6_2012.pdf. Батурин В.К. Социология образования: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 191 с. - (Magiste). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1028861 Дополнительная литература Кузина Н.В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе. Учебно-методическое пособие [электронное издание] / Н.В. Кузина – Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2019. - 68 с. - Режим

		доступа: http://old.lib.unn.ru/students/src/Kuzina_Metodika_prep.PDF. Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С.А. Громцев, А.Н. Пальчиков, В.Б. Коновалов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 65 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23078.html
Б1.0.ДВ.03.01	Электоральная социология	Основная литература Михайлов В.А., Михайлов С.В. Электоральная социология: Учебное пособие. Часть 1. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. - 312 с. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Электоральная социология: Учебное пособие. Часть 2. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. - 304 с. Козырев Г.И. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Козырев. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=398059 П о л и т и ч е с к а я с о ц и о л о г и я : у ч е б н и к / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661. Дополнительная литература Герасимов В.М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. – 218 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31701.html Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 111 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71287.html
Б1.0.ДВ.03.02	Гендерные проблемы: социологическое измерение	Основная литература Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учеб. / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93526 Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учеб. / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 308 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131 Кислицына И.Г. Гендерология: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с.70. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485 Понуждаев Э.А. Основы гендерологии [Электронный ресурс] : учеб.

		пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91012 Дополнительная литература Гендерная социология и психология [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. А.В. Алимпиева. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 44 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24096.html. Кранзеева Е.А. Гендерная социология: опорный текст лекций для студентов / Е.А. Кранзеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 92 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232677 Силласте Г.Г. Гендерная социология и российская реальность: монография / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2016. - 640 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=535086
Б1.0.ДВ.04.01	Социология села	Обязательная литература Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 1. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. - 260 с. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 2. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. - 512 с. Социология города и деревни – Режим доступа: https://studfile.net/preview/484087/. Хагуров А.А. Социология российского села: монография / А.А. Хагуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 390 с. – Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01006751182. Дополнительная литература Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года – Режим доступа: http://static.government.ru/media/files/Fw1kbNXVJxQ.pdf. Социология города и деревни – Режим доступа: https://zinref.ru/000_uchebniki/01200filosofia/001_lekcii_filosofia_02/443.htm.
Б1.0.ДВ.04.02	Мониторинг региональных проблем	Основная литература Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Введение НИР: содержание, структура, подготовка и оформление: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 112 с. Дополнительная литература Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. -

		768 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=394159 Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1008978 Грачева О.Е. Социологический мониторинг: оценки и мнения, реальность и перспективы - Режим доступа: http://www.publishing-vak.ru/file/archive-politology-2018-1/21-gracheva.pdf. Комлев Ю.Ю. Социологический мониторинг наркотизации подростково-молодежной среды.- Казань: ЗАО «Новое знание», 2005.- 137с. - Режим доступа: http://deviantology.spb.ru/etc/publications/Komlev-Sotsiologicheskyy_monitoring_narkotizatsii_podrostkovo_molodezhnoy_sredy.pdf. Михайлов В.А. Социология общественного мнения: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – 384 с.
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности	Основная литература Михайлов В.А., Михайлов С.В. Научно-проектная деятельность: теория, методология, практика: учебное пособие. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2022. - 186 с. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 Дополнительная литература Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=147600. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) [Электронный ресурс]: аналитический обзор. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 94 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22495.html. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 546 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870.
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	Основная литература Михайлов В.А., Михайлов С.В. Научно-проектная деятельность: теория, методология, практика: учебное пособие. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2022. - 186 с. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. – Режим

		доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578. Дополнительная литература Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=147600. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) [Электронный ресурс]: аналитический обзор. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 94 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22495.html Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 546 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870.
Б1.В.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	Основная литература Коммуникология: основы теории коммуникации / Шарков Ф.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2020. - 488 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573153. Куликова Л.В. Межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты. На материале русской и немецкой лингвокультур: Монография. – Красноярск: РИО КГПУ, 2004. – 196 с. http://www.russcomm.ru/rca_biblio/k/kulikova_intercomm.pdf. Коммуникология: основы теории коммуникации / Шарков Ф.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 488 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414752 Шендрик А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813 Дополнительная литература Волосков И.В. Социология культуры [Электронный ресурс]: курс лекций / Волосков И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 50 с.– Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939861 Общая конфликтология / Шарков Ф.И., Сперанский В.И. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02402-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/512837. Козырев Г.И. Политическая социология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=398059. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рот Ю., Коптельцева Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 223 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542
Б1.В.04	Философия и история науки	Основная литература Данакари Р.А., Задорин В.В. История и философия науки: учебное пособие для вузов. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. – 126 с. – Режим доступа: https://docs.vlgr.ranepa.ru/podr/ipc/elizd202022.pdf.

		История и философия науки: учеб. Пособие / под общ. ред. М. Г. Федотовой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – Режим доступа: https://www.omgtu.ru/scientific_activities/division_of_graduate_and_doctorate/graduate%20school%20plus/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%93.%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf. Оришев А.Б. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 206 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1008977 Гусева Е.А. Философия и история науки [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=459826 Дополнительная литература Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология науки: учебное пособие. – Тверь: ТвГУ, 2016. – 261 с. Никифоров А.Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1008980 Островский Э.В. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 324 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1010764
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью	Основная литература Теория и практика рекламы и связей с общественностью: учебное пособие / под ред. В.В. Тулупова; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 364 с. - Режим доступа: http://jour.vsu.ru/wp-content/uploads/z_371_uchebnik-po-riso.pdf. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология рекламы: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. Ч. 1. – 372 с. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология рекламы: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. Ч. II. – 414 с. Булатова С.Н. Теория и практика связей с общественностью: учебное пособие / С.Н. Булатова. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 80 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227790. Дополнительная литература Богданов В.В. Теория и практика связей с общественностью: медиарелейшнз: учебное пособие / В.В. Богданов, И.М. Комарова. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 59 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228824. Мандель Б.Р. PR: методы работы со средствами массовой информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 238 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=961413 Чумиков А.Н. Реклама и связи с

		общественностью. Имидж, репутация, бренд [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чумиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8976.html
Б1.В.ДВ.01 .02	Социологические аспекты изучения гражданского общества	Основная литература Гражданское общество: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 315 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556147. Социология гражданского общества, НКО и местного самоуправления – Режим доступа: https://www.zircon.ru/publications/sotsiologiya-sotsialnoy-sfery-i-grazhdanskogo-obshchestva/. Дроздов Н.Д. Гражданское общество [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Дроздов. – Тверь, 2008. – 182 с. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/02034ucheb.pdf. Сунгуров А.Ю. Гражданское общество и его развитие в России - Режим доступа: https://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_gr_ob.pdf Дополнительная литература Михайлов В.А., Михайлов С.В. Введение НИР: содержание, структура, подготовка и оформление: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 112 с. Моисеев В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656 Моисеев В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 448 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606 Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество [Электронный ресурс]: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 242 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29446.html Чирун С.Н. Гражданское общество российской периферии на примере Кузбасса: состояние, актуальные проблемы и перспективы развития: монография / С.Н. Чирун. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 174 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222120
		Основная литература Информационное общество: учебное пособие / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 58 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581 Луценко Л.М. Социально-философские аспекты развития

Б1.В.ДВ.02.01	Информационное общество: теории и методы исследования	информационного общества [Электронный ресурс] / Л.М. Луценко, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 142 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46835.html Соловьев А.В. Культура информационного общества: учебное пособие / А.В. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 276 с. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221654 Дополнительная литература Готтхард Бехманн Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Бехманн Готтхард. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70709.html Луков Вал. А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс]: монография / Вал. А. Луков, Э.К. Погорский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 161 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39685.html
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинговые исследования в России и за рубежом	Основная литература Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71235.html Сафронова Н.Б., Корнеева И.Е. Маркетинговые исследования: учеб. пособие — М.: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93419 Дополнительная литература Зайцев А.Г., Такмакова Е.В. Маркетинговые исследования: учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=500604 Красина Ф.А. Маркетинговые исследования: учебное пособие. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 126 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72120.html Скляр Е.Н. Маркетинговые исследования: практикум: учеб. пособие / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А. Алексунин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93362 Скляр Е.Н. Маркетинговые исследования: практикум: учеб. пособие / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А. Алексунин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 216 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=511985

4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++

№ пп.	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса Адрес (URL)
1	Сайты учреждений и организаций, архивы	Репозиторий Тверского госуниверситета Репозиторий Тверского госуниверситета http://eprints.tversu.ru/ Философско-литературный журнал «ЛОГОС» https://www.logosjournal.ru/ Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

		https://elib.sfu-kras.ru/?ysclid=m0m819r5j8814834220 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://www.e-library.ru Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук http://www.inion.ru Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека http://elibrary.udsu.ru/xmlui/ Электронный архив открытого доступа Белгородского государственного национального исследовательского университета http://dspace.bsu.edu.ru/ Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал http://www.hses-online.ru Центр исследований политической культуры России https://cipkr.ru/ Институт социологии РАН ФНИСЦ РАН http://www.isras.ru Санкт-Петербургская Ассоциация социологов http://sociologists.spb.ru/?ysclid=m0m8q0bcy3332991203
2	Журналы	Социологические журналы в Web http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm Российские социологические журналы http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm Журнал «Социология: 4М» https://www.isras.ru/4M.html?ysclid=m0mdbuqe2p401318307 Социологическая наука и социальная практика https://www.socnp.ru/index.php/snsp Журнал «Социологические исследования» https://www.socis.isras.ru/ Социологический журнал https://www.journal-socjournal.ru/index.php/socjour Журнал «Социологическое обозрение» https://sociologica.hse.ru/ ЖУРНАЛ СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ http://jourssa.ru/jourssa Гуманитарий Юга России https://www.jour.fnisc.ru/index.php/hsr Журнал исследований социальной политики https://jsps.hse.ru/?ysclid=m0mdub2oou558558219 Петербургская социология сегодня Научное периодическое издание https://pitersociology.ru/issue2015?ysclid=m0mdw1yshd103464981 Теория и практика общественного развития https://dom-hors.ru/teoria-praktika?ysclid=m0me00uubu366915191
3	Каталоги и банки данных	Банк социологических данных https://www.isras.ru/Databank.html?ysclid=m0ma5aw6dm625374823 Единый архив экономических и социологических данных https://web.archive.org/web/20230317111707/http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/ Экономическая социология. Электронный журнал https://ecsoc.hse.ru/?ysclid=m0m9ug9410928345959

**4.5. Финансовые условия реализации ООП, соответствующее требованиям
п. 4.5 ФГОС ВО 3++**

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	50,78
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	6,37
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	5,83
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,37
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	14,19
Затраты на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) профессорско-преподавательского состава на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,29
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,7
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	1,93
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	4,17
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,39
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,55
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд профессорско-преподавательского состава до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,24
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	11,60
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,53
Итого базовые нормативные затраты	100,00

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Для регламентации оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в университете разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей. Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества подготовки обучающихся привлекаются работодатели соответствующей отрасли или их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по направлению подготовки

39.04.01 Социология

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тверской государственный университет»

успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

№: ОРР00 0000303 от 16 февраля 2021 года

Свидетельство действительно до 15 февраля 2025 года



Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»

А.В. Владимирцев

А.Ф. Габитов

Председатель
Аккредитационного совета

РЕГИСТР
РУССКИЙ РЕГИСТР
REGISTER





Приложение к
Свидетельству
№ ОРР00 0000303
от 16 февраля 2021 года

**Область оценки образовательных программ
по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тверской государственный университет»**

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

**Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»**



А.В. Владимирцев

качества подготовки студентов по образовательной программе

Название института, факультета: Институт педагогического образования и социальных технологий

Направление подготовки, Специальность (шифр и наименование): 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): «Социология региона»

1. Количественные показатели участия студентов в НОКО

Формы НОКО: Итоги прохождения практики (Производственная практика (преддипломная практика)), ВКР

Даты проведения НОКО: 30.05.2022 г., 22.06.2022 г.

Курс: 2

№ группы: 29-М

Число студентов, участвующих в НОКО (по каждой форме): **8**

Состав комиссии, участвующей в НОКО: Михайлова В.А. (д.филос. н. профессор. зав. кафедрой), Парахонская Г.А. (к.ист. наук, доцент). Шаркоф Ф.И. (д.соц.н. профессор.), Веселов М.Г. (работодатель, директор, «Компания «Максимум – Информ»), Шамарова Н.А. (работодатель, старший офицер УССИФСО России в ЦФО).

1. Результаты НОКО:

- максимальный балл студентов по ООП (по каждой форме НОКО): практика – зачтено, ВКР – 5 баллов
- средний балл студентов по ООП (по каждой форме НОКО): практика – зачтено, ВКР – 4,5 балла
- число студентов, показавших удовлетворительные результаты (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 7 студентов, 100%, ВКР - 7 студентов, 100%
- число студентов, показавших неудовлетворительные результаты (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 0 студентов, 0 %, ВКР - 0 студентов, 0%
- число студентов, показавших результат выше среднего балла по ООП (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 7 студентов, 100%, ВКР (с оценкой отлично) – 4 студента, 50%
- число студентов, показавших средний балл по ООП (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 0 студента, 0%, ВКР (с оценкой хорошо) – 4 студента, 50%.
- число студентов, показавших результат ниже среднего балла по ООП (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 0 студента, 0%, ВКР (с оценкой удовлетворительно) – 0 студент, 0%.

Основными недостатками при подготовке и проведении защиты выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций являются:

- недостаточно высокий уровень оригинальности текста у некоторой части работ;
- некоторые недочеты в оформлении выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций (особенно при оформлении подстрочных сносок и списка литературы);
- обзор литературы по теме исследования в некоторых магистерских диссертациях недостаточно систематизирован;
- апробация результатов проведенных исследований произведена неравномерно (разное количество выступлений на конференциях и публикаций по тематике ВКР).

Предложения по совершенствованию качества образовательного процесса

1. Выровнять и довести уровень оригинальности текста у всех магистерских диссертаций не ниже 75%.
2. Тщательно следить за оформлением выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций (грамматические ошибки, оформление подстрочных сносок и списка литературы).
3. Повысить требования к обзору литературы по теме исследования во введении ВКР

(полнота, систематизированность, логичность);

4. Апробацию результатов исследования следует поставить под особый контроль.

Ответственный за исполнение - руководитель ООП, Михайлов В.А.

2. Ведомости результатов студентов по каждой форме НОКО

Название дисциплины /практики: Производственная практика (преддипломная практика)

Форма НОКО: итоги прохождения практики

№ пп	Ф.И.О. студента (полностью)	№ группы	Результат НОКО (оценка)
1	Громенко Анна Леонидовна	29-М	Зачтено
2	Михайлов Илья Игоревич	29-М	Зачтено
3	Никитина Дарья Николаевна	29-М	Зачтено
4	Рогонова Евгения Витальевна	29-М	Зачтено
5	Родин Демид Владиславович	29-М	Зачтено
6	Шепелева Евгения Сергеевна	29-М	Зачтено
7	Шмирко Алина Олеговна	29-М	Зачтено
8	Яковлева Ирина Алексеевна	29-М	Зачтено

Название дисциплины /практики: ГИА

Форма НОКО: ВКР

№ пп	Ф.И.О. студента (полностью)	№ группы	Результат НОКО (оценка)
1	Громенко Анна Леонидовна	29-М	5 (отлично)
2	Михайлов Илья Игоревич	29-М	5 (отлично)
3	Никитина Дарья Николаевна	29-М	5 (отлично)
4	Рогонова Евгения Витальевна	29-М	5 (отлично)
5	Родин Демид Владиславович	29-М	4 (хорошо)
6	Шепелева Евгения Сергеевна	29-М	4 (хорошо)
7	Шмирко Алина Олеговна	29-М	4 (хорошо)
8	Яковлева Ирина Алексеевна	29-М	4 (хорошо)

Аналитический отчет о результатах независимой оценки качества подготовки студентов по образовательной программе

Название института, факультета:

Институт педагогического образования и социальных технологий

Направление подготовки, Специальность (шифр и наименование):

39.04.01 Социология

Направленность (профиль): «Социология региона»

1. Количественные показатели участия студентов в НОКО

Формы НОКО: Итоги прохождения практики (Производственная практика (преддипломная практика)), ВКР

Даты проведения НОКО: 25.05.2020 г., 25.06.2020 г.

Курс: 2

№ группы: 29-М

Число студентов, участвующих в НОКО (по каждой форме): 15

Состав комиссии, участвующей в НОКО: Михайлов В.А. (д.филос.н., профессор, зав. кафедрой), Парахонская Г.А. (к.ист.н., доцент), Шарков Ф.И. (д.соц.н., профессор), Веселов М.Г. (работодатель, директор, «Компания «Максимум–Информ»», Шамарова Н.А. (работодатель, старший офицер УССИФСО России в ЦФО).

2. Результаты НОКО:

- максимальный балл студентов по ООП (по каждой форме НОКО): практика – зачтено, ВКР – 5 баллов

- средний балл студентов по ООП (по каждой форме НОКО): практика – зачтено, ВКР – 4 балла

- число студентов, показавших удовлетворительные результаты (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 15 студентов, 100%, ВКР -14 студентов, 93%

- число студентов, показавших неудовлетворительные результаты (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 0 студентов, 0 %, ВКР - 1 студент, 7%

- число студентов, показавших результат выше среднего балла по ООП (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 15 студентов, 100%, ВКР – 7 студентов, 46,6%

- число студентов, показавших результат ниже среднего балла по ООП (абсолютное и в % от общего числа участников НОКО по ООП): практика – 0 студентов, 0%, ВКР – 8 студентов, 53,4%.

- перечень тем, компетенций, по которым студенты продемонстрировали низкие (УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, ПК-1 - Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований) и высокие результаты (УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, ОПК-2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты, ПК-2 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий).

3. Предложения по совершенствованию качества образовательного процесса

– перечень мероприятий (в том числе по рекомендации председателя ГЭК):

1. Предусмотреть дополнительные меры по выработке способности организовывать и руководить работой команды.

2. Внести необходимые изменения в учебный процесс для должного формирования способности у студентов по разработке предложений по совершенствованию методов

проведения социологических и маркетинговых исследований.

3. Выровнять и довести уровень оригинальности текста у всех студенческих работ до 70%.

4. Вовремя устранять недочеты в оформлении выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций (особенно при оформлении списка литературы и введения магистерской диссертации);

5. Выводы и положения, выносимые на защиту, представлять более компактно, логично и профессионально.

6. Добиться равномерности в апробации результатов исследования у всей группы студентов.

– сроки их исполнения: в течение 2020-2021 учебного года.

– наименование подразделений и должностных лиц, ответственных за их исполнение: заведующий кафедрой социологии В.А. Михайлов

– описание планируемых результатов: полное исполнение всех мероприятий.

4. Предложения по совершенствованию качества образовательного процесса

– перечень мероприятий (в том числе и рекомендации председателя ГЭК):

1. В период подготовки ВКР усилить контроль за уровнем заимствований.

2. Увеличить количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий.

3. По итогам выполненных прикладных исследований в рамках выпускной квалификационной работы представлять рекомендации соответствующим структурам и организациям для налаживания продуктивных и взаимовыгодных взаимосвязей.

4. При оформлении выпускных квалификационных работ ориентироваться на требования соответствующих ГОСТов.

– сроки их исполнения: в течение 2020-2021 учебного года.

– наименование подразделений и должностных лиц, ответственных за их исполнение: кафедра социологии, В.А. Михайлов

– описание планируемых результатов: исполнение в должной мере всех запланированных мероприятий.

5. Ведомости результатов студентов по каждой форме НОКО

Название дисциплины /практики: Производственная практика (преддипломная практика)

Форма НОКО: итоги прохождения практики

№ пп	Ф.И.О. студента (полностью)	№ группы	Результат НОКО (оценка)
1	Баранов Егор Николаевич	29-М	Зачтено
2	Березная Анастасия Игоревна	29-М	Зачтено
3	Бондарев Максим Александрович	29-М	Зачтено
4	Зайцева Алена Евгеньевна	29-М	Зачтено
5	Излегощева Анастасия Олеговна	29-М	Зачтено
6	Малышев Александр Сергеевич	29-М	Зачтено
7	Мотылев Илья Романович	29-М	Зачтено
8	Мудров Алексей Александрович	29-М	Зачтено
9	Налепа Павел Маркович	29-М	Зачтено
10	Незамова Анна Владимировна	29-М	Зачтено
11	Петров Никита Андреевич	29-М	Зачтено
12	Пружанский Михаил Алексеевич	29-М	Зачтено
13	Стец Елизавета Александровна	29-М	Зачтено
14	Судакова Татьяна Евгеньевна	29-М	Зачтено
15	Ушакова Анна Юрьевна	29-М	Зачтено

Название дисциплины /практики: ГИА
Форма НОКО: ВКР

№ пп	Ф.И.О. студента (полностью)	№ группы	Результат НОКО (оценка)
1	Баранов Егор Николаевич	29-М	3(удовлетворительно)
2	Березная Анастасия Игоревна	29-М	4 (хорошо)
3	Бондарев Максим Александрович	29-М	3(удовлетворительно)
4	Зайцева Алена Евгеньевна	29-М	5 (отлично)
5	Излегощева Анастасия Олеговна	29-М	5 (отлично)
6	Малышев Александр Сергеевич	29-М	3(удовлетворительно)
7	Мотылев Илья Романович	29-М	н/я
8	Мудров Алексей Александрович	29-М	3(удовлетворительно)
9	Налепа Павел Мареклович	29-М	3(удовлетворительно)
10	Незамова Анна Владимировна	29-М	5 (отлично)
11	Петров Никита Андреевич	29-М	3(удовлетворительно)
12	Пружанский Михаил Алексеевич	29-М	5 (отлично)
13	Стец Елизавета Александровна	29-М	5 (отлично)
14	Судакова Татьяна Евгеньевна	29-М	5 (отлично)
15	Ушакова Анна Юрьевна	29-М	3(удовлетворительно)

Акт согласования

Экспертная группа из числа специалистов ООО «Компания «Максимум-Информ», Общественной палаты Тверской области, Управления информационной политики аппарата Правительства Тверской области, Управления специальной связи и информации Федеральной службы охраны ЦФО рассмотрела область профессиональной деятельности, сферу профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки - 39.04.01 Социология, направленность (профиль) программы - Социология региона.

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. Веселов М.Г.	Директор ООО «Компания «Максимум-Информ»
2. Никифоров С.А.	Зам. руководителя Аппарата Общественной палаты Тверской области
3. Александров А.А.	Зам. начальника Управления информационной политики аппарата Правительства Тверской области
4. Шамарова Н.А.	Старший офицер Управления специальной связи и информации Федеральной службы охраны ЦФО

Основными областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности для выпускников магистратуры – образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, если уровень их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основные объекты профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.04.01 Социология: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а та результаты и способы воздействия на них.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны готовиться, в первую очередь, к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа. Данный тип задач подразумевает способность проведения социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; навыки подготовки отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений и др. Учитывая уровень образования (магистратура), необходимо отметить, что в профессиональном плане выпускник должен быть способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований. В этом отношении он должен быть способен предложить модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;

уметь разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании.

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Типы профессиональных задач
ПК-1	Релевантно разрабатывает предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Научно-исследовательский
ПК-2	Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решает их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Научно-исследовательский

Эксперты:

Веселов М.Г.

Никифоров С.А.

Александров А.А.

Шамарова Н.А.



Согласовано:

Направление подготовки - 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) ООП – Социология региона

Руководитель ООП

Михайлов В.А.

21 мая 2019 г.

**глазами студента» по направлению 39.04.01. Социология
за 1 семестр 2021-2022 уч.года**

В анкетирование приняли участие студенты 1 и 2 курсов направления подготовки 39.04.01 Социология

Получены данные в отношении 6 преподавателей

Вопросы анкеты

Излагает материал ясно, доступно, с логической последовательностью
Разъясняет сложные места, выделяет главные моменты
Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету
Следит за реакцией аудитории, умеет снять напряжение и усталость
Демонстрирует культуру речи, нормальный темп изложения
Владеет предметом, знакомит с современными достижениями науки и техники
Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности
Доброжелательность и такт по отношению к студентам, терпение
Требовательность
Объективность в оценке знаний студентов
Уважительное отношение к студентам, заинтересованность в их успехах
Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом
Вы закончили оценку мастерства Вашего преподавателя. Чтобы оценить ее обоснованность, просим указать, какую часть занятий преподавателя Вы посетили.
Ваши предложения по улучшению работы преподавателя (если имеются):

Результаты анкетирования:

Результаты тестирования показали, что доля преподавателей, реализующих ООП, находящиеся в зеленой зоне (свидетельствующей о высоком качестве преподавания) – 100%.

Среди предложений по улучшению работы преподавателя, предложенных студентами, были следующие:

- «максимально сократить учебные занятия в корпусе ввиду подработок»;
- «привлекать преподавателей из ведущих вузов страны»;
- «увеличить время для подготовки к самостоятельной работе».

В целом, можно отметить, что студенты направления 39.04.01 Социология отмечают высокий уровень преподавания и личностно-профессиональных качеств ППС.

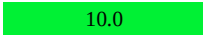
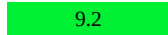
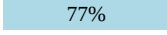
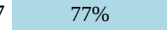
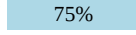
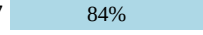
В качестве мероприятий по совершенствованию качества образования по ООП рекомендуется:

1. Преподавателям учитывать склонности студента при индивидуальной работе с ним.
2. Учебные пособия максимально сократить.

Направление: 39.04.01 Социология М 1 курс

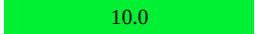
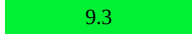
Число перед индикатором - количество опрошенных студентов, число в индикаторе – средний балл.

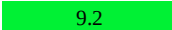
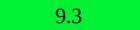
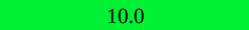
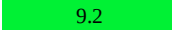
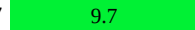
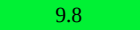
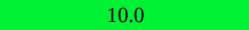
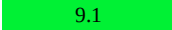
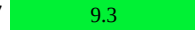
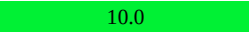
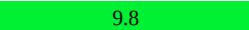
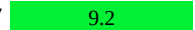
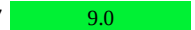
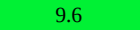
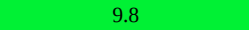
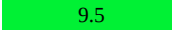
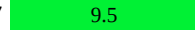
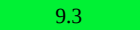
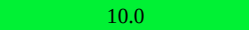
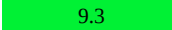
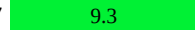
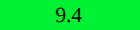
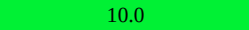
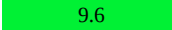
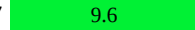
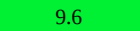
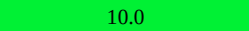
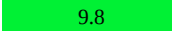
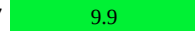
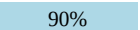
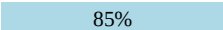
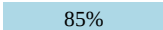
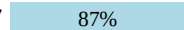
Вопрос	1	2	3	4
	Губман Борис Львович (Проблемы социокультурного развития региона)	Михайлов Валерий Алексеевич (Современные социологические теории, Методология научно-проектной деятельности, Социально-политические процессы в регионе)	Михайлов Сергей Валерьевич (Маркетинговые исследования в России и за рубежом)	Шамарова Наталья Александровна (Современные методы социологических исследований)
Излагает материал ясно, доступно, с логической последовательностью	7 10.0	7 9.9	7 9.3	7 9.8
Разъясняет сложные места, выделяет главные моменты	7 10.0	7 10.0	7 9.6	7 9.7
Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету	7 9.8	7 10.0	7 9.1	7 9.7
Следит за реакцией аудитории, умеет снять напряжение и усталость	7 9.7	7 9.7	7 8.8	7 9.8
Демонстрирует культуру речи, нормальный темп изложения	7 10.0	7 10.0	7 9.1	7 9.6
Владеет предметом, знакомит с современными достижениями науки и техники	7 10.0	7 9.9	7 9.3	7 9.9
Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности	7 9.8	7 9.9	7 9.2	7 10.0
Доброжелательность и такт по отношению к студентам, терпение	7 10.0	7 9.7	7 9.2	7 10.0
Требовательность	7 10.0	7 9.9	7 9.4	7 9.7

Объективность в оценке знаний студентов	7  10.0	7  10.0	7  9.2	7  9.7
Уважительное отношение к студентам, заинтересованность в их успехах	7  10.0	7  10.0	7  9.1	7  9.9
Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом	7  10.0	7  10.0	7  9.4	7  9.8
Вы закончили оценку мастерства Вашего преподавателя. Чтобы оценить ее обоснованность, просим указать, какую часть занятий преподавателя Вы посетили.	7  77%	7  77%	7  75%	7  84%
Ваши предложения по улучшению работы преподавателя (если имеются):				
Рейтинговый балл	119	119	111	118

Направление: 39.04.01 Социология М 2 курс

Число перед индикатором - количество опрошенных студентов, число в индикаторе – средний балл.

Вопрос	1	2	3	4
	Лебедев Владимир Юрьевич (Социология города)	Михайлов Валерий Алексеевич (Управление проектами в профессиональной деятельности, Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью)	Михайлов Сергей Валерьевич (Социология региона, SPSS: продвинутый курс, Социология управленческой деятельности в регионе)	Успенская Валентина Ивановна (Гендерные проблемы: социологическое измерение)
Излагает материал ясно, доступно, с логической последовательностью	7  9.6	7  10.0	7  9.5	7  9.5
Разъясняет сложные места, выделяет главные моменты	7  9.4	7  10.0	7  9.5	7  9.3

Умеет вызывать и поддержать интерес аудитории к предмету	7  9.7	7  10.0	7  9.2	7  9.6
Следит за реакцией аудитории, умеет снять напряжение и усталость	7  9.3	7  10.0	7  9.2	7  9.7
Демонстрирует культуру речи, нормальный темп изложения	7  9.8	7  10.0	7  9.1	7  9.3
Владеет предметом, знакомит с современными достижениями науки и техники	7  9.6	7  10.0	7  9.6	7  9.0
Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности	7  9.6	7  9.8	7  9.7	7  9.2
Доброжелательность и такт по отношению к студентам, терпение	7  9.7	7  10.0	7  9.6	7  9.0
Требовательность	7  9.6	7  9.8	7  9.5	7  9.5
Объективность в оценке знаний студентов	7  9.3	7  10.0	7  9.3	7  9.3
Уважительное отношение к студентам, заинтересованность в их успехах	7  9.4	7  10.0	7  9.6	7  9.6
Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом	7  9.6	7  10.0	7  9.8	7  9.9
Вы закончили оценку мастерства Вашего	7  90%	7  85%	7  85%	7  87%

преподавателя. Чтобы оценить ее обоснованность, просим указать, какую часть занятий преподавателя Вы посетили.				
Ваши предложения по улучшению работы преподавателя (если имеются):				
Рейтинговый балл	114	120	114	113