

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.06.2024 09:47:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

  
Ю.А. Дронова  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ И НАРКОПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ  
МОЛОДЕЖИ**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 3 курса очной формы обучения и  
для студентов 3 курса заочной формы обучения.

Составитель: *старший преподаватель Либозаев Д.П.*

Тверь, 2023

## **I. АННОТАЦИЯ**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Задачами изучения спецкурса являются:

1. Ознакомление студентов с современной наркоситуацией в России и основными направлениями противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи.

2. Углубление у студентов знаний об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих борьбу с незаконным оборотом наркотиков.

3. Ознакомление студентов с основными наркотическими средствами и психотропными веществами.

4. Знакомство студентов с практикой предварительного расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотиков.

5. Привитие у студентов практических навыков по предварительному исследованию наркотических средств и психотропных веществ.

В результате изучения студенты должны овладеть методами уголовно правовой борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных, организации работы по противодействию и профилактики распространению наркотиков, а также методикой расследования уголовных дел указанной категории.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Особенность спецкурса как учебной дисциплины заключается в его междисциплинарном характере. В нем синтезируются социально-правовые (философия, социология, юриспруденция) и естественнонаучные (математика, химия) знания, и она тесно связана с указанными науками. Следовательно, при изучении курса, студент должен максимально использовать знания, полученные при изучении общественных и специальных юридических дисциплин.

Базовыми науками для изучаемого спецкурса являются: социология, уголовное, уголовно-процессуальное право, а также криминалистика и криминология.

Так, в социологии определяются общесоциальные проблемы наркомании в России. Ряд норм уголовного права устанавливают составы преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и ответственность за их совершение. Уголовно-процессуальное право определяет процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования и судебного разбирательства. В криминологии рассматриваются уголовно-правовые методы борьбы с наркоманией и ее профилактики, дается криминологическая

характеристика личности наркомана. Криминалистика определяет методику расследования уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

### 3. Объем дисциплины:

**1) Очная форма обучения:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе :

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 26 часа.

**самостоятельная работа:** 46 часов.

**2) Заочная форма обучения:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часов.

**самостоятельная работа:** 64 часов, в том числе контроль 4.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2</b> Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> | <p><b>ПК-2.1</b> Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.</p> <p><b>ПК-2.3</b> Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.</p> |
| <p><b>ПК-3</b> Способность принимать решения и совершать</p>                                                   | <p><b>ПК-3.1</b> Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> | <p>регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p><b>ПК-3.2</b> Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений.</p> <p><b>ПК-3.3</b> Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет, 6 семестр.

**6. Язык преподавания** - русский.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **1. Для студентов очной формы обучения**

| Учебная программа – наименование разделов и тем                                                                                                                      | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |              | Лекции                   | Практические занятия |                               |
| 1. Современная наркологическая ситуация среди молодежи в РФ и основные направления противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. | 8            |                          | 2                    | 6                             |

|                                                                                                                                                 |           |  |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|
| 2.Понятие и виды наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы их предварительного и экспертного исследования.               | 10        |  | 4         | 6         |
| 3.Социально-правовые аспекты легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров                                    | 6         |  | 2         | 4         |
| 4.Проблемы предупреждения наркотизма молодежи в Российской Федерации                                                                            | 10        |  | 4         | 6         |
| 5.Правовой статус наркозависимых лиц в законодательстве Российской Федерации                                                                    | 8         |  | 2         | 6         |
| 6.Проблемы применения уголовного и административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. | 10        |  | 4         | 6         |
| 7.Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.                          | 10        |  | 4         | 6         |
| 8.Особенности производства отдельных следственных действий по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.          | 10        |  | 4         | 6         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                    | <b>72</b> |  | <b>26</b> | <b>46</b> |

## 2. Для студентов заочной формы обучения

| Учебная программа –<br>наименование разделов и<br>тем | Всего<br>(час.) | Контактная работа<br>(час.) |                         | Самостоятельная<br>работа (час.) |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|                                                       |                 | Лекции                      | Практические<br>занятия |                                  |
|                                                       |                 |                             |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1.Современная наркологическая ситуация среди молодежи в РФ и основные направления противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. | 8         |          |          | 8         |
| 2.Понятие и виды наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы их предварительного и экспертного исследования.                                   | 8         |          |          | 8         |
| 3.Социально-правовые аспекты легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров                                                        | 8         |          |          | 8         |
| 4.Проблемы предупреждения наркотизма молодежи в Российской Федерации                                                                                                | 10        | 2        |          | 8         |
| 5.Правовой статус наркозависимых лиц в законодательстве Российской федерации                                                                                        | 10        | 2        |          | 8         |
| 6.Проблемы применения уголовного и административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.                     | 10        |          | 2        | 8         |
| 7.Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.                                              | 10        |          | 2        | 8         |
| 8.Особенности производства отдельных следственных действий по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.                              | 10        |          |          | 8         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                        | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>64</b> |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| <b>Учебная программа –<br/>наименование<br/>разделов и тем</b>                                                                                                       | <b>Вид занятия</b>   | <b>Образовательные<br/>технологии</b>                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Современная наркологическая ситуация среди молодежи в РФ и основные направления противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. | Практические занятия | Групповая консультация и дискуссия с элементами «мозгового штурма».                                                                               |
| 2. Понятие и виды наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы их предварительного и экспертного исследования.                                   | Практические занятия | Информационные, активное слушание                                                                                                                 |
| 3. Социально-правовые аспекты легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров                                                        | Практические занятия | Выступление с докладами и групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации. |
| 4. Проблемы предупреждения наркотизма молодежи в Российской Федерации                                                                                                | Практические занятия | Выступление с докладами и групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации. |
| 5. Правовой статус наркозависимых лиц в законодательстве Российской Федерации                                                                                        | Практические занятия | Групповое решение творческих задач. Игровые технологии.                                                                                           |

|                                                                                                                                                  |                      |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 6. Проблемы применения уголовного и административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. | Практические занятия | Групповое решение творческих задач. Игровые технологии. |
| 7. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.                          | Практические занятия | Групповое решение творческих задач. Игровые технологии. |
| 8. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.          | Практические занятия | Групповое решение творческих задач. Игровые технологии. |

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

### 1. Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

#### 1.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

| Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания и шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Контрольные задания для практических занятий:</b></p> <p>1. Раскройте понятие законного и незаконного оборота наркотиков.</p> <p>2. Каковы особенности расследования отдельных видов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?</p> <p>3. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Каковы основание и порядок приобщения результатов ОРМ (аудио-, видеозаписи) в качестве доказательств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков?</p> <p>5. Опишите действия сотрудника полиции (представителя органа дознания, следователя) при задержании лица по подозрению в незаконном</p> | <p><b>Оценивается:</b> знание общетеоретических основ спецкурса, и основных положений, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент знает и понимает основные понятия. Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p><b>3-4 балла</b> – студент знает и понимает основные понятия. Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный.</p> <p>Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обороте наркотиков (без их обнаружения).</p> <p>6. Опишите действия следователя при доставлении в ОВД лица, задержанного по подозрению в незаконном обороте наркотиков.</p> <p>7. Расскажите об организации и проведении допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>8. Что вам известно об организации и проведении очной ставки между подозреваемыми (обвиняемыми) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?</p> <p>9. Как должен быть организован и проведен допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?</p> <p>10. Каковы особенности осмотра места происшествия при задержании с поличным лица, сбывающего наркотические средства и психотропные вещества?</p> <p>11. Укажите виды и возможности судебных экспертиз, проводимых при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Форма отчетности:</b> четкие ответы на поставленные вопросы</p> | <p>студента недостаточно четко выражено</p> <p><b>1-2 балла</b> – студент знает и понимает основные понятия.</p> <p>Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя.</p> <p><b>0 баллов</b> – нет ответа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Практические задания</b></p> <p>1. С., страдающий наркотической зависимостью, в отсутствие своей знакомой П. проник к ней в квартиру и вытащил из ящика стола две дозы героина. При задержании сотрудниками ФСКН героин у С. был изъят. Являются ли действия С. хищением наркотических средств?</p> <p>2. Б., рассчитывая приобрести коноплю у своего однокурсника, был обманут, т.к. последний, зная о том, что Б. ранее не пробовал наркотики, продал ему смесь зеленого чая и крапивы.</p> <p>3. Ветеринар М. для лечения животных незаконно приобрел 10г кетамина, 2 г которого использовал при операциях на животных. Как следует квалифицировать действия М?</p> <p>4. Е. приобрел 1 кг гашиша для последующего сбыта. При проведении обыска дома у Е. наркотик был изъят сотрудниками ФСКН. Дайте оценку действиям Е.</p> <p>5. В., чтобы поделиться с подругой опытом употребления героина, разделила свою дозу и, придя к ней домой, помогла ей сделать укол. Могут ли действия В. квалифицироваться как сбыт наркотика?</p>                                                                                                                               | <p><b>Оценивается:</b> способности принимать решения в практической деятельности в точном соответствии с законом.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент четко и грамотно разрешил ситуацию.</p> <p><b>3-4 балла</b> – студент разрешил ситуацию, но дал поверхностный ответ на поставленные вопросы.</p> <p><b>1-2 баллов</b> – студент в основном разрешил ситуацию, но неправильно квалифицировал действия лица, либо дал неправильную оценку этим действиям.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не разрешил ситуацию</p> |
| <p><b>Тестовые задания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Оценивается:</b> уровень базовых знаний по спецкурсу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Для того, чтобы вещество было признано наркотиком, необходимо наличие: А) медицинского критерия; Б) юридического критерия; В) социального критерия</p> <p>2. Определение наркотических средств, согласно ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» основано: А) на юридическом и социальном критериях; Б) только на юридическом критерии; В) на юридическом, социальном и медицинском критериях</p> <p>3. Суть <u>медицинского</u> критерия наркотических средств заключается в том, что: А) вещество способно оказывать специфическое воздействие на центральную нервную систему, которое и является причиной его употребления; Б) широкое распространение этих средств может привести к серьезным негативным последствиям для общества; В) данное наркотическое средство вносится в специальные перечни запрещенных препаратов</p> <p>4. Лица, осуществляющие сбыт вновь изобретенного наркотического средства, не включенного в официальный перечень наркотических средств: А) не подлежат уголовной ответственности до внесения данного наркотического средства в официальный перечень; Б) подлежат уголовной ответственности и квалифицируются как «сбыт» <i>аналога</i> наркотических средств; В) вообще не подлежат уголовной ответственности; Г) подлежат административной ответственности</p> <p>5. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в настоящее время утверждается:<br/>А) Постоянным комитетом по контролю за наркотиками при Минздраве РФ; Б) Правительством РФ</p> <p>6. Решения Комиссии ООН о наркотических средствах об отнесении новых веществ к наркотическим средствам и психотропным веществам, принятые после издания Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, учитываются при решении вопроса о привлечении к ответственности лица, у которого обнаружен наркотик, не внесенный в указанный Перечень: А) верно; Б)</p> | <p><b>1 балл</b> – правильно выбраны все варианты ответов вместе.</p> <p><b>0 баллов</b> – один и более вариантов ответа в тесте неверны.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>неверно</p> <p>7.Перечень наркотических средств и психотропных веществ состоит:</p> <p>А) из четырех списков, включая список прекурсоров; Б) из трех списков, т.к. список прекурсоров утверждается отдельно</p> <p>8.Прекурсоры - это: А) вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ; Б) аналоги наркотических средств и психотропных веществ; В) особый вид наркотиков</p> <p>9.LSD – это: А) наркотическое средство растительного происхождения; Б) наркотическое средство синтетического происхождения; В) наркотическое средство полусинтетического происхождения</p> <p>10.Деление наркотиков на галлюциногены, психостимуляторы, сно- творно-седативные средства, наркотические анальгетики соответствует классификации: А) по технологии изготовления; Б) по способу действия на организм; В) по способу получения</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

| Планируемые результаты обучения                                                                  | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)                                                                                                           | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.1</b> Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля</p> | <p>Студенту предлагается проанализировать ст.ст. 6.8., 6.9., 6.10, 6.15, 6.16, 6.16.1,20.20, 20.22 Кодекса РФ об административных правонарушениях и примечаний к ним, статьи 10.4,</p> | <p><b>Оценивается:</b> способность определять оптимальные и наиболее эффективные в конкретной ситуации правоприменения действия юриста, направленные на установления возможных</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.</p> | <p>10.5, 10.5.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях; ст. 12.8, 12.27; ст. 46 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ст. 4 ФЗ «О средствах массовой информации», ст. 6.13, 6.17 Кодекса РФ об административных правонарушениях, положения ФЗ «О рекламе»; привести примеры пропаганды наркотических средств и психотропных веществ, размещенной в публичном доступе.</p> | <p>причин нарушения законов. <b>5 баллов</b> студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по рассматриваемым проблемам. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы. Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях. <b>3-4 балла</b>- студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания действующего законодательства. Ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером, самостоятельное решение проблемы не предлагает. Студент использовал научную, учебную литературу, но недостаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях. <b>1-2 балла</b>- студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступить с</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.2</b> Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.</p> | <p><b>Письменный опрос:</b><br/>Определите и проанализируйте криминалистическую характеристику незаконного оборота наркотиков и охарактеризуйте уголовно-процессуальные аспекты раскрытия и расследования этих преступлений.</p> | <p>сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.<br/>Поверхностно анализирует действующее законодательство.<br/><b>0 баллов</b> – задание не выполнено.</p> <p><b>Оценивается:</b> способность обосновывать и анализировать правонарушающее поведение и способность противодействия такому поведению.<br/><b>5 баллов</b>-студент четко и грамотно определил и проанализировал криминалистическую характеристику преступлений, правильно охарактеризовал уголовно-процессуальные аспекты раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.<br/><b>3-4 балла</b>- студент правильно определил и проанализировал криминалистическую характеристику преступлений, но нечетко и поверхностно охарактеризовал уголовно-процессуальные аспекты раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.<br/><b>1-2 балла</b>- студент нечетко определил и</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.3</b> Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.</p> | <p><b>Разрешить ситуацию:</b><br/>Студентам предлагается проанализировать и разрешить ситуацию:<br/>Жарков и Володин пришли к своему знакомому Ивлеву и у него из принесенного ими с собой опия изготовили ацитилированный опий. Этот раствор Ивлев по просьбе Жаркова и Володина ввёл им внутривенно.<br/>Районный суд осудил Ивлева за сбыт наркотических средств.<br/>Судебная коллегия по уголовным делам областного суда приговор в отношении Ивлева в этой части отменила на том основании, что наркотик ему не принадлежал, он его не сбывал, а лишь оказал содействие Жаркову и Володину в потреблении наркотического средства, что в соответствии с действующим уголовным законодательством не является преступлением.<br/>Дайте юридическую оценку решению кассационной инстанции в отношении содеянного Ивлевым.</p> | <p>проанализировал криминалистическую характеристику преступлений, поверхностно охарактеризовал уголовно-процессуальные аспекты раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.<br/><b>0 баллов</b> – задание не выполнено</p> <p><b>Оценивается:</b> способность выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений юридических прав и обязанностей.<br/><b>5 баллов</b> студент четко и грамотно проанализировал предложенную ситуацию. Дал юридическую подробную оценку решениям суда первой и апелляционной инстанции. Высказал и обосновал свою точку зрения.<br/><b>3-4 балла</b>- студент грамотно проанализировал предложенную ситуацию. Но дал поверхностную юридическую оценку решениям суда первой и кассационной инстанции. Нечетко обосновал свою точку зрения.<br/><b>1-2 балла</b>- студент поверхностно проанализировал предложенную ситуацию. Дал нечеткую юридическую оценку решениям суда первой и кассационной инстанции. Свою точку зрения на</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | судебные решения не обосновал.<br><b>0 баллов</b> – задание не выполнено. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|

## 2. Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 2.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

| Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания и шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Контрольные вопросы для практических занятий.</b></p> <p>1. Раскройте содержание следующих понятий: «наркотизм», «психоактивные вещества», «наркотические средства», «психотропные вещества», «прекурсоры».</p> <p>2. Раскройте классификации наркотических средств и психотропных веществ по способу получения, цели изготовления, технологии изготовления и способу действия на организм.</p> <p>3. Назовите причины и условия наркотической преступности в Российской Федерации.</p> <p>4. Дайте общую характеристику административной ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>5. Назовите и охарактеризуйте современные модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>6. Определите понятие «легализации наркотиков» и охарактеризуйте различные позиции, поддерживающие и отвергающие возможность их легализации.</p> <p>7. Определите формы международного сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>8. Определите и охарактеризуйте проблемы статистического учета наркотической преступности.</p> <p><b>Форма отчетности:</b> правильные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. приведены примеры нормативных актов.</p> | <p><b>Оценивается:</b> уровень знаний нормативно правовых актов регулирующих оборот наркотических средств и психотропных веществ, способность анализировать и систематизировать нормативные документы и правовых акты.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент дал четкие, аргументированные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>3-4 балла</b> – студент знает и понимает основные понятия. Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный.</p> <p>Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено</p> <p><b>1-2 балла</b> – студент знает и понимает основные понятия. Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя, имеются нарушения логики и структуры ответа.</p> <p><b>0 баллов</b> – нет ответа.</p> |
| <p><b>Практические задания</b></p> <p><b>Решение задач:</b></p> <p>1. Е. незаконно приобрел у П. наркотическое средство – опий массой 9,09г. для личного потребления в четырех полиэтиленовых пакетах, принес его в автомашину и вместе с Ш. вез до момента задержания в тот же день.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Оценивается:</b> способность анализировать и систематизировать нормативные документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент дал полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Квалифицируйте деяния, совершенные указанными лицами.</p> <p>Имеются ли в действиях Е. и Щ. хранение и (или) незаконная перевозка наркотического средства?</p> <p>Является ли указанный размер наркотического средства (опия массой 9,09 г.) крупным? Как определяются крупный и особо крупный размеры наркотического средства, психотропного вещества и их аналогов для целей ст.ст. 228, 228-1 и 229 УК РФ?</p> <p>2. К. признан виновным в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта в течение 2-х месяцев наркотического средства – коннабиса (марихуаны) в особо крупном размере массой 172,956г.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. Правильно ли определен квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч.2 ст.228 УК РФ?</p> <p>3. Тагиров был осужден по ч. 1 ст. 228 и п. "в" ч. 3 ст. 228 УК РФ за приобретение, хранение и изготовление 2,5 г марихуаны. Действия осужденного, начинившего измельченной марихуаной гильзы двух сигарет, суд расценил как изготовление наркотического средства.</p> <p>Правильно ли квалифицированы действия виновного? Можно ли считать изготовлением наркотического средства заполнение марихуаной освобожденной от табака гильзы сигарет?</p> <p>4. Марышева признана виновной и осуждена за незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере и за незаконное приобретение и хранение в целях сбыта и сбыт наркотических средств в особо крупном размере.</p> <p>Какими составами преступлений охватывается содеянное виновной? Дайте юридический анализ этих составов преступлений и обоснование данной квалификации преступлений, совершенных Марышевой.</p> <p>5. Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.</p> <p>Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева.</p> <p>6. Жители г. Саратова Малькова и Салиев высылали бандеролями и посылками на имя Конова и Пронина, проживавших в г. Пугачеве и работавших вольнонаемными в исправительной колонии, гашиш, который они затем проносили на производственный объект ИК и передавали осужденным Еремину и Фуфаеву, а последние сбывали его наркоманам непосредственно или через свои связи из числа осужденных.</p> <p>Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц и квалифицируйте содеянное каждым из них.</p> <p>7. Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г</p> | <p><b>3-4 баллов</b> – студент дал недостаточно полные ответы на все вопросы или допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>1-2 балла</b> – студент дал фрагментарные ответы.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент дал фрагментарные ответы и допустил серьезные ошибки.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>наркотического средства - марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился.</p> <p>Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб.</p> <p>Решите вопрос об уголовной ответственности Вязиной, Зитовой и Костина.</p> <p>8. В течение недели Куталиди, Павлов, Боровский и Немыкин на автомашине объезжали деревни одного из районов Республики Марий Эл, где с приусадебных участков граждан похищали мак, относящийся к наркотическим средствам. Похищенный мак общим весом 36685 кг они хранили, перевозили, часть переработали и использовали для инъекций в личных целях.</p> <p>Как видно из материалов дела, мак, который собирали осужденные, рос на приусадебных участках граждан как сорняк, специально его не сеяли и не выращивали.</p> <p>Содержатся ли в содеянном признаки составов хранения и перевозки наркотических средств? Можно ли признать особо крупным размером перевозку маковой соломки весом 36685 кг?</p> <p><b>Форма отчетности:</b> четкое и аргументированное решение задачи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>Практические задания</b><br/><b>Письменный опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие незаконного оборота наркотиков.</li> <li>2. Каковы особенности расследования отдельных видов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?</li> <li>3. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>4. Каковы основание и порядок приобщения результатов ОРМ (аудио-, видеозаписи) в качестве доказательств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков?</li> <li>5. Опишите действия сотрудника полиции (представителя органа дознания, следователя) при задержании лица по подозрению в незаконном обороте наркотиков (без их обнаружения).</li> <li>6. Опишите действия следователя при доставлении в ОВД лица, задержанного по подозрению в незаконном обороте наркотиков.</li> </ol>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Оценивается:</b> уровень базовых знаний по практической деятельности правоохранительных органов в области расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент дал полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p><b>3-4 баллов</b> – студент дал недостаточно полные ответы на все вопросы или допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>1-2 балла</b> – студент дал фрагментарные ответы.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент дал фрагментарные ответы и допустил серьезные ошибки.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>7. Расскажите об организации и проведении допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>8. Что вам известно об организации и проведении очной ставки между подозреваемыми (обвиняемыми) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?</p> <p>9. Как должен быть организован и проведен допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?</p> <p>10. Каковы особенности осмотра места происшествия при задержании с поличным лица, сбывающего наркотические средства и психотропные вещества?</p> <p>11. Укажите виды и возможности судебных экспертиз, проводимых при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Форма отчетности:</b> письменная работа</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                         | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-3.1</b> Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> | <p><b>Контрольное задание</b></p> <p>Аксененко был признан виновным в том, что, находясь в следственном изоляторе, приобрел у неустановленного следствия лица опий в количестве 3 г, который незаконно хранил, а затем перевез.</p> <p>Судебная коллегия по уголовным делам областного суда отменила приговор в части осуждения Аксененко за незаконную перевозку наркотического средства.</p> <p>Апелляционная инстанция указала, что осужденный перевозился органами предварительного расследования из следственного</p> | <p><b>Оценивается:</b> способность определять оптимальные и наиболее эффективные в конкретной ситуации правоприменения действия юриста, направленные на установления возможных причин нарушения законов.</p> <p><b>5 баллов</b> студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по рассматриваемым проблемам.</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изолятора, где он содержался под стражей, на место совершения преступления для выполнения следственных действий. В это время пакетик с опиумом находился у него в подкладке олимпийки, сам же он был в наручниках. При таких обстоятельствах в действиях Аксененко отсутствует незаконная перевозка наркотического средства. Перенос же при себе наркотика не образует состава перевозки и является разновидностью незаконного хранения.</p> <p>Дайте юридическую оценку решениям судов первой и второй инстанции в части квалификации содеянного Аксененко. Ознакомьтесь с определением понятия перевозки наркотических средств и психотропных веществ, содержащимся в Федеральном Законе "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8 января 1998 г., и разъяснением этого понятия в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" от 27 мая 1998 г.</p> | <p>литературы.</p> <p>Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.</p> <p><b>3-4 балла</b>- студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания действующего законодательства</p> <p>Ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером, самостоятельное решение проблемы не предлагает. Студент использовал научную, учебную литературу, но недостаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.</p> <p><b>1-2 балла</b>- студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.</p> <p>Поверхностно анализирует действующее законодательство.</p> <p><b>0 баллов</b> – задание не выполнено.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-3.2</b> Обосновывает принимаемые и совершаемые решения и действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об их особенностях и требованиях и возражений.</p> | <p><b>Разрешить ситуацию:</b><br/>Тверским Управлением внутренних дел на железнодорожном транспорте возбуждено уголовное дело по факту сбыта неустановленными лицами у камер хранения вокзала станции Калинин наркотических средств в крупном размере. В ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в рамках данного уголовного дела, оперативным сотрудником был доставлен в отделение полиции Арамов А.А., в отношении которого имелась оперативная информация о его причастности к сбыту наркотических средств. Свою причастность к сбыту наркотических средств Арамов А.А. категорически отрицал. Достаточных данных для предъявления обвинения в момент доставления у следователя не было, и он, избрав меру пресечения в виде подписки о невыезде, отпустил Арамова А.А., при этом было установлено, что Арамов А.А. не имеет постоянного места жительства и не работает. Арамов впоследствии скрылся и был объявлен в розыск. Дайте оценку действиям следователя. Обоснуйте ответ. Вынесите постановление о производстве освидетельствования Арамова.</p> | <p><b>Оценивается:</b> способность обосновывать и анализировать принимаемые решения с позиции действующего закона и давать юридическую оценку правам и обязанностям участникам правоотношений.<br/><b>5 баллов</b>-студент четко и грамотно проанализировал и оценил действия следователя и дал им правовую оценку. Вынес постановление о производстве освидетельствования в точном соответствии с законом.<br/><b>3-4 балла</b>- студент правильно оценил проанализировал действия следователя, но нечетко и поверхностно вынес постановление о производстве освидетельствования.<br/><b>1-2 балла</b>- студент нечетко оценил и проанализировал действия следователя, поверхностно и безграмотно составил постановление о производстве освидетельствования.<br/><b>0 баллов</b> – задание не выполнено</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-3.3</b> Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Решение задачи:</b><br/> 13 октября 2020 года Тарасов А. В. совместно с ранее ему знакомым Лобановым С.В. в районе свалки, расположенной в старой части г. Н-ска, незаконно приобрели наркотическое средство, которое незаконно хранили при себе.</p> <p>В тот же день в 17 часов 30 минут сотрудниками полиции был остановлен автомобиль ВАЗ-2109, за рулем которого находился Лобанов С.В., а на пассажирском сиденьи - Тарасов А.В. В результате осмотра на заднем сиденьи автомобиля была обнаружена спортивная сумка, в которой находился полиэтиленовый пакет, заполненный измельченной растительной массой серо-зеленого цвета, которая (согласно справке об исследовании № 1784 от 13.10.2013 года) является наркотическим средством-каннабис (марихуана), постоянной массой 955, 2 грамма.</p> <p>Квалифицируйте действия Тарасова А.В. и Лобанова С.В. Составьте план расследования по уголовному делу.</p> | <p><b>Оценивается:</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и использовать материалы следственной и судебной практики в юридической деятельности.</p> <p><b>5 баллов</b> студент четко проанализировал предложенную ситуацию и правильно квалифицировал преступление. Грамотно и подробно составил план расследования.</p> <p><b>3-4 балла-</b> студент грамотно проанализировал предложенную ситуацию и правильно квалифицировал преступление. Но план расследования по уголовному делу составил поверхностно.</p> <p><b>1-2 балла-</b> студент поверхностно проанализировал предложенную ситуацию. Нечетко квалифицировал преступление и неполно составил план расследования.</p> <p><b>0 баллов</b> – задание не выполнено.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Бутовский, А. Ю. Наркомания: от мифов к реальности : учеб.-метод. пособие / А. Ю. Бутовский, Ю. А. Бутовская. – Москва : Директ-Медиа,

2013. – 103 с. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618> (дата обращения: 27.12.2022).
2. Дудин, А. Д. Основные функции и задачи деятельности Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков / А. Д. Дудин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 189 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140065> (дата обращения: 27.12.2022).– Текст : электронный.
  3. Криминология : учебник для вузов / под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 1132 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517394> (дата обращения: 27.12.2022).
  4. Лапатников, М. В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учеб. пособие / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517911> (дата обращения: 27.12.2022).
  5. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учеб. пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517895> (дата обращения: 27.12.2022).
  6. Правовая основа противодействия незаконному обороту наркотиков : учеб.-практ. пособие / В. В. Важенин, О. А. Дизер, К. В. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Шувалова. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36058.html> (дата обращения: 27.12.2022).
  7. Сапронова, Н. А. Незаконный оборот и потребление наркотиков: вопросы теории и практики предупреждения (региональный аспект) : учеб. пособие / Н. А. Сапронова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 204 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496886> (дата обращения: 27.12.2022). – Текст : электронный.
  8. Шалагин, А. Е. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности : моногр. / А. Е. Шалагин ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2014. — 219 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86500.html> (дата обращения: 27.12.2022).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – Москва : Владос, 2018. – 144 с.

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135> (дата обращения: 27.12.2022). – Текст : электронный.
2. Николаева, Л. П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учеб.-метод. пособие / Л. П. Николаева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> (дата обращения: 27.12.2022).
  3. Муксинова, А. Ф. Легализация (отмывание) преступных доходов, приобретенных в результате незаконного оборота наркотиков : учеб.-практ. пособие / А. Ф. Муксинова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 126 с. — Текст : электронный]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108594.html> (дата обращения: 27.12.2022).

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

#### **1. Учебная программа спецкурса**

##### **Тема 1. Современная наркологическая ситуация в РФ среди молодежи и основные направления противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ**

Появление наркотиков в России. Принятие первых антинаркотических законов.

Борьба с незаконным оборотом наркотиков после революции 1917 года. Принятие нормативных актов и создание специальных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков.

Современная наркоситуация в стране среди молодежи, обусловленная злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом.



Реструктуризация российского нелегального наркорынка. Основные виды потребляемых наркотиков, способы их получения и каналы поступления на подпольный рынок.

Поступление наркотиков из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Основные проблемы, определяющие наркоситуацию в стране на начало нового столетия.

Факторы, снижающие эффективность борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в стране.

## **Тема 2. Понятие и виды наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы их предварительного и экспертного исследования**

Понятие наркотических средств и психотропных веществ в свете международных конвенций и Федерального закона РФ “О наркотических средствах и психотропных веществах”.

Наркотические средства растительного (естественного) происхождения: конопля, мак, марихуана, гашиш, маковая солома, опий, кокаин, морфин и др. Источники и способы получения, внешние признаки и свойства.

Наркотические средства синтетического происхождения: мескалин, МДА, МДМА, ДОБ, промедол, фентанил, эстоцин и др. Источники и способы получения, внешние признаки и свойства.

Общая характеристика и виды психотропных веществ.

Понятие, виды и общая характеристика сильнодействующих и ядовитых веществ.

Современные физико-химические методы предварительного и экспертного исследования наркотических средств и психотропных веществ. Нормативно-правовая база проведения данных исследований. Процессуальное оформление результатов исследований.

Предварительное исследование наркотических средств и психотропных веществ с помощью экспресс-тестов для внелабораторного анализа.

Инструментальные методы экспертного исследования наркотических средств и психотропных веществ.

Методы тонкослойной хроматографии; инфракрасной, молекулярной, электронной и ультрафиолетовой спектроскопии.

Методы жидкостной и газовой хроматографии; эмиссионного спектрального анализа.

Методы масс-спектрометрии и атомно-абсорбционного анализа.

Методы электронного парамагнитного резонанса и рентгеноспектрального анализа.

### **Тема 3 Социально-правовые аспекты легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров**

Цели и задачи легального оборота наркотиков.

Характеристика основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы легального оборота наркотиков.

Анализ положений ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подзаконных нормативных правовых актов регулирующих законный и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

### **Тема 4 Проблемы предупреждение наркотизма молодежи в Российской Федерации.**

Характеристика основных подходов к предупреждению наркотизма молодежи. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркомании. Обще социальная и специально-криминологическая профилактика наркотизма: анализ российской и зарубежных моделей профилактики. Специфику и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики наркомании. Федеральные и региональные программы профилактики наркомании.

### **Тема 5 Правовой статус наркозависимых лиц в законодательстве Российской Федерации**

Гражданско-правовой статус наркозависимых лиц по гражданскому, жилищному, семейному и трудовому законодательству, Закону РФ «Об образовании».

Правовые основы оказания наркологической помощи и постановки на наркологический учет. Анализ норм ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» и ряда подзаконных актов.

Сравнительный анализ норм российского и зарубежного законодательства в сфере оказания наркологической помощи. Социально-правовые аспекты принудительного лечения наркозависимых.

### **Тема 6 Проблемы применения уголовного и административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ**

Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Особенности уголовно-правовой квалификации

незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ. Отграничение сбыта наркотиков от мошенничества.

Особенности определения небольших, крупных и особо крупных размеров наркотических средств и психотропных веществ.

Проблема уголовно-правовой квалификации совершения преступлений рассматриваемого вида неоднократно, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой.

Особенности квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, совершенных с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

Особенность квалификации действий, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Проблема квалификации контрабанды наркотических средств или психотропных веществ.

Административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств: виды и особенности квалификации.

### **Тема 7 Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ**

Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ: предмет преступного посягательства, способ совершения и сокрытия преступлений, обстановка совершения преступлений, личность преступников.

Типичные следственные ситуации возбуждения уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

Возбуждение уголовного дела на основании оперативных данных, полученных в ходе проведения проверочной закупки наркотических средств и других оперативно-розыскных мероприятий.

Основания, порядок производства и фиксация хода и результатов оперативных мероприятий.

Оценка достоверности оперативных мероприятий и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Планирование следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Возбуждение уголовного дела в ситуации задержания (захвата) наркопреступников при совершении незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Процессуальное оформление захвата преступников и изъятых наркотических средств или психотропных веществ.

Оценка полученных материалов и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Планирование следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Взаимодействие следователя с органами исполнительной власти, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 8 Особенности производства отдельных следственных действий (процессуальные и криминалистические аспекты)**

Особенности задержания наркопреступников на основании оперативных данных.

Задержание наркопреступников в момент совершения незаконного приобретения, хранения, изготовления, перевозки, пересылки, сбыта, хищения или вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

Личный обыск и допрос подозреваемых.

Осмотр места происшествия, связанного с наркопреступлением.

Особенности обнаружения, осмотра, предварительного исследования и процессуального оформления наркотических средств и психотропных веществ.

Производство освидетельствования наркопреступников.

Особенности производства обыска и выемки по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Назначение и производство экспертиз.

Особенности производства контроля и записи переговоров лиц, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Допрос свидетелей и потерпевших.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Современная наркологическая ситуация в РФ среди молодежи и основные направления противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ (2 часа)**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Появление наркотических средств и психотропных веществ в России.

2.История развития законодательства по противодействию злоупотребления наркотиками.

3. Методы борьбы с незаконным оборотом наркотиков в советское время.

4.Принятие нормативных актов и создание специальных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков.

5.Современная наркологическая ситуация в стране, обусловленная злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом.

6.Реструктуризация российского нелегального наркотического рынка.

7.Основные виды потребляемых наркотиков, способы их получения и каналы поступления на подпольный рынок.

8.Каналы поступление наркотиков из стран ближнего и дальнего зарубежья.

9.Основные проблемы, определяющие наркологическую ситуацию в стране на начало нового столетия.

10.Факторы, снижающие эффективность борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в стране.

**Методика проведения практического занятия:** Групповая консультация и дискуссия с элементами «мозгового штурма».

## **Тема 2. Понятие и виды наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы их предварительного и экспертного исследования (4 часа)**

### **Контрольные вопросы**

1.Раскройте понятие наркотических средств и психотропных веществ в свете международных конвенций и Федерального закона РФ “О наркотических средствах и психотропных веществах”.

2.Определите наркотические средства растительного (естественного) происхождения: конопля, мак, марихуана, гашиш, маковая солома, опий, кокаин, морфин и др. Источники и способы получения, внешние признаки и свойства.

3.Определите наркотические средства синтетического происхождения: мескалин, МДА, МДМА, ДОБ, промедол, фентанил, эстоцин и др. Источники и способы получения, внешние признаки и свойства.

4.Дайте общую характеристика видов психотропных веществ.

5.Определите понятие, виды и дайте их общую характеристику сильнодействующих и ядовитых веществ.

6.Раскройте содержание следующих понятий: «наркотизм», «психоактивные вещества», «наркотические средства», «психотропные вещества», «прекурсоры», «аналоги наркотических средств и психотропных

веществ», «одурманивающие и сильнодействующие вещества», «курительные смеси» и др.

7. Проанализируйте Списки №1,2,3,4 Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

8. Раскройте классификации наркотических средств и психотропных веществ по способу получения, цели изготовления, технологии изготовления и способу действия на организм.

9. Опишите характеристику основных групп наркотиков: галлюциногены; сно- творно-седативные средства; психостимуляторы; наркотические анальгетики.

10. Назовите современные физико-химические методы предварительного и экспертного исследования наркотических средств и психотропных веществ.

11. Определите нормативно-правовую базу проведения данных исследований и порядок процессуального оформления его результатов.

12. Что представляет собой предварительное исследование наркотических средств и психотропных веществ с помощью экспресс-тестов для внелабораторного анализа?

Выступление с докладом «Опиатные наркотики: воздействие на организм человека, социальный и медицинский критерии отнесения к наркотическим средствам» и его обсуждение.

**Методика проведения практического занятия:** выступление с докладом. Групповая дискуссия по его содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

### **Тема 3 Социально-правовые аспекты легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (2 часа)**

#### **Контрольные вопросы**

1. Определите и охарактеризуйте цели и задачи легального оборота наркотиков.

2. Дайте общую характеристику основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы легального оборота наркотиков.

3. Проведите анализ положений ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подзаконных нормативных правовых актов регулирующих законный и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

4. Определите понятие «легальный оборот наркотиков», проведите разграничение этого явления с незаконным оборотом наркотиков.

#### **Выступления с докладами:**

1.«Характеристика легального оборота наркотиков в Российской Федерации: социально-экономические аспекты».

2.«Легальный оборот наркотиков: особенности нормативного правового регулирования».

3.«Право на обезболивание в разрезе правового регулирования легального оборота наркотиков».

**Методика проведения практического занятия:** выступление с докладом. Групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

#### **Тема 4 Проблемы предупреждение и профилактики наркотизма молодежи в Российской Федерации. (4 часа)**

##### **Контрольные вопросы:**

1.Дайте общую характеристику основных подходов к предупреждению наркотизма молодежи.

2.Определите и охарактеризуйте методы первичной, вторичной и третичной профилактики наркомании среди молодежи.

3.Определите понятия общесоциальной и специально-криминологической профилактики наркотизма и дайте им оценку.

4.Раскройте специфику и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики наркомании молодежи.

5.Раскройте содержание понятий «предупреждение преступности», «профилактика», «предотвращение и пресечение преступлений».

6.Дайте классификацию профилактических мер по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.

7.Расскажите о содержании, целях и субъектах общесоциального предупреждения преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств.

8.Расскажите о содержании, целях и субъектах специальной профилактики преступлений, совершаемых молодежью в сфере незаконного оборота наркотических средств.

##### **Выступления с докладами:**

1.«Основные направления деятельности в Российской Федерации по предупреждению преступности молодежи в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».

2.«Основные принципы предупреждения преступности молодежи в сфере незаконного оборота наркотических средств».

3.«Предупреждение преступности молодежи в сфере незаконного оборота наркотических средств как вид социальной управленческой деятельности».

**Методика проведения практического занятия:** выступление с докладами. Групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

## **Тема 5 Правовой статус наркозависимых лиц в законодательстве Российской Федерации**

### **Контрольные вопросы**

1. Определите гражданско-правовой статус наркозависимых лиц по гражданскому, жилищному, семейному и трудовому законодательству и Закону РФ «Об образовании».

2. Назовите и охарактеризуйте правовые основы оказания наркологической помощи и постановки на наркологический учет.

3. Проанализируйте нормы ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан»

4. Охарактеризуйте социально-правовые аспекты принудительного лечения наркозависимых.

### **Выступление с докладами:**

1. «Гражданско-правовой статус наркозависимых лиц в российском и зарубежном законодательстве».

2. «Принудительное лечение наркозависимых: эволюция российского законодательства».

3. «Принудительное лечение наркозависимых по законодательству Российской Федерации: современное состояние и перспективы».

**Методика проведения практического занятия:** выступление с докладами. Групповая дискуссия по его содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

## **Тема 6. Проблемы применения уголовного и административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (6 часов)**

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте общую характеристику преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.



2. Назовите особенности уголовно-правовой квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ.

3. По каким основаниям проводится отграничение сбыта наркотиков от мошенничества?

4. Назовите особенности определения небольших, крупных и особо крупных размеров наркотических средств и психотропных веществ.

5. В чем заключаются особенности квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, совершенных с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

6. Определите особенность квалификации действий, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

7. Какие проблемы возникают при квалификации контрабанды наркотических средств или психотропных веществ.

8. Назовите и охарактеризуйте административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств: виды и особенности квалификации.

9. Дайте уголовно-правовую характеристику незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

10. Дайте уголовно-правовую характеристику незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств

11. Что понимается под нарушением правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

12. Дайте уголовно-правовую характеристику хищению либо вымогательству наркотических средств или психотропных веществ

13. Что понимается под склонением к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

14. Что такое незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

15. Что понимается под незаконным оборотом сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта

### **Решение задач:**

1. Е. незаконно приобрел у П. наркотическое средство – опий массой 9,09г. для личного потребления в четырех полиэтиленовых пакетах, принес его в автомашину и вместе с Щ. вез до момента задержания в тот же день.

Квалифицируйте деяния, совершенные указанными лицами.

Имеются ли в действиях Е. и Щ. хранение и (или) незаконная перевозка наркотического средства?

Является ли указанный размер наркотического средства (опия массой 9,09 г.) крупным? Как определяются крупный и особо крупный размеры наркотического средства, психотропного вещества и их аналогов для целей ст.ст. 228, 228-1 и 229 УК РФ?

2.К. признан виновным в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта в течение 2-х месяцев наркотического средства – коннабиса (марихуаны) в особо крупном размере массой 172,956г.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

Правильно ли определен квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч.2 ст.228 УК РФ?

3.Тагиров был осужден по ч. 1 ст. 228 и п. "в" ч. 3 ст. 228 УК РФ за приобретение, хранение и изготовление 2,5 г марихуаны. Действия осужденного, начинившего измельченной марихуаной гильзы двух сигарет, суд расценил как изготовление наркотического средства.

Правильно ли квалифицированы действия виновного? Можно ли считать изготовлением наркотического средства заполнение марихуаной освобожденной от табака гильзы сигарет?

4 Марышева признана виновной и осуждена за незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере и за незаконное приобретение и хранение в целях сбыта и сбыт наркотических средств в особо крупном размере.

Какими составами преступлений охватывается содеянное виновной? Дайте юридический анализ этих составов преступлений и обоснование данной квалификации преступлений, совершенных Марышевой.

5. Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева.

6. Жители г. Саратова Малькова и Салиев высылали бандеролями и посылками на имя Конова и Пронина, проживавших в г. Пугачеве и работавших вольнонаемными в исправительной колонии, гашиш, который они затем проносили на производственный объект ИК и передавали осужденным Еремину и Фуфаеву, а последние сбывали его наркоманам непосредственно или через свои связи из числа осужденных.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц и квалифицируйте содеянное каждым из них.

7. Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г наркотического средства - марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала

для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился.

Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Вязиной, Зитовой и Костина.

*Методика проведения практического занятия* - Групповое решение творческих задач. Игровые технологии.

### **Тема 7. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (4 часа)**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте криминалистическую характеристику незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

2. Определите предмет преступного посягательства, способ совершения и сокрытия преступлений, обстановка совершения преступлений, личность преступников по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

3. Назовите и охарактеризуйте типичные следственные ситуации возбуждения уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

4. Назовите и охарактеризуйте поводы и основания к возбуждению уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

5. Определите обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

6. Охарактеризуйте порядок рассмотрения заявлений и сообщений о незаконном обороте наркотических средств.

7. Определите особенности выдвижения версий и методы их проверки по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

8. Определите и охарактеризуйте основания, порядок производства и фиксации хода и результатов оперативных мероприятий по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

9. Охарактеризуйте особенности планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

#### **Решение задач:**

1. В дежурную часть отдела полиции 1 сентября 2018 г. поступило анонимное сообщение о незаконном распространении наркотических средств на территории Энского района города, а именно незаконный сбыт происходит в квартире № 4 дома 5 по Энской улице. Аноним пояснил, что периодически в указанной квартире собираются молодые люди и употребляют наркотические и психотропные вещества.

Поясните, что является поводом к возбуждению уголовного дела? Возможно ли принять решение по имеющимся данным?

Изложите перечень мероприятий, которые могут быть проведены сотрудниками правоохранительных органов.

2. Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опиия.

Имеются ли в данном случае повод и основания для возбуждения уголовного дела?

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева.

3. Матвеев похитил в поликлинике бланки рецептов с печатями, заполнил их и получил по ним в аптеках города раствор 2% омнопона, являющегося наркотическим средством для инъекций. Часть полученного препарата он употребил сам, а часть продал Бариеву и Хасанову.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

Вынесете постановление о возбуждении уголовного дела.

Составьте план первоначальных следственных действий.

4. В течение недели Куталиди, Павлов, Боровский и Немькин на автомашине объезжали деревни одного из районов Республики Марий Эл, где с приусадебных участков граждан похищали мак, относящийся к наркотическим средствам. Похищенный мак общим весом 36685 кг они хранили, перевозили, часть переработали и использовали для инъекций в личных целях.

Как видно из материалов дела, мак, который собирали осужденные, рос на приусадебных участках граждан как сорняк, специально его не сеяли и не выращивали.

Содержатся ли в содеянном признаки составов хранения и перевозки наркотических средств? Можно ли признать особо крупным размером перевозку маковой соломки весом 36685 кг?

5. 24 мая 2018 г. около 17 ч гр-н С., находясь в автобусе общественного транспорта № 57, следовавшего по улице Юбилейной в Советском районе г. Энска, тайно похитил из сумочки гр-ки К. сотовый телефон LG (стоимостью 7000 руб.). Похищенный телефон С. убрал во внутренний карман своей куртки и вышел на ближайшей остановке общественного транспорта «Музей». В этом же автобусе находились сотрудники отдела по контролю за оборотом

наркотиков И. и М., которые заметили подозрительное поведение С. в отношении К., в связи с чем вышли из автобуса вместе с гр-м С. и на остановке общественного транспорта задержали его.

Поясните, имеются ли при таких обстоятельствах повод и основания для возбуждения уголовного дела?

Имеют ли право сотрудники отдела по контролю за оборотом наркотиков принимать процессуальное решение о возбуждении уголовного дела по данному факту?

Разъясните, какие действия должны провести сотрудники отдела по контролю за оборотом наркотиков в описанной ситуации.

Каков будет процессуальный статус сотрудников отдела по контролю за оборотом наркотиков в рамках возбужденного уголовного дела при данных обстоятельствах?

**Методика проведения практического занятия** - групповое решение творческих задач. Игровые технологии.

## **Тема 8. Особенности производства отдельных следственных действий. (4 часа)**

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите и охарактеризуйте типичные ситуации первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

2. Назовите и охарактеризуйте особенности планирования следственных действий на первоначальном этапе расследования по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

3. Дайте общую характеристику первоначальных следственных действий по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

4. Охарактеризуйте особенности задержания наркопреступников на основании оперативных данных.

5. Охарактеризуйте особенности тактика личного обыска, задержанного по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

6. Определите тактику осмотра места происшествия по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

7. Охарактеризуйте особенности производства следственного и медицинского освидетельствования наркопреступников.

8. Определите особенности производства обыска и выемки по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

9. Охарактеризуйте порядок назначения и производство экспертиз по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

**Оценить и проанализировать ситуацию:**

1. Оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков П. по поручению следователя К. в рамках расследования уголовного дела, возбужденного в отношении неустановленного лица по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ, провел осмотр подсобного помещения, пристроенного к жилому дому подозреваемого С., расположенного по адресу: г. Энск, ул. Прохоровская, д. 24, в присутствии матери С., которая потребовала присутствия адвоката в ходе проведенного следственного действия. Однако П. запретил звонить кому-либо.

В ходе осмотра оперуполномоченный П., обладая информацией о том, что в подсобном помещении дома могут находиться наркотические средства и психотропные вещества, приготовленные для сбыта, а также весы и упаковочные элементы, под коробками с картошкой обнаружил несколько упаковочных пакетиков, нитки и весы (весы, запыленные белым порошком, упакованные в пакет). При осмотре подсобного помещения принимали участие понятые, которых оперуполномоченный привел с собой. Они в ходе осмотра подсказывали П., где можно дополнительно осмотреть помещение, шептались с ним. Мать подозреваемого С., присутствующая при осмотре и изъятии обнаруженных предметов, пояснила, что это ее старые продуктовые весы, на которых она взвешивала муку. В протокол она вписала действия понятых и отказ в вызове адвоката.

Законны ли в данном случае были действия оперуполномоченного и понятых?

Можно ли совершать поисковые мероприятия под видом осмотра помещения и других объектов?

Обязан ли был оперуполномоченный сообщать участникам осмотра цель следственного действия?

Каким должен быть порядок действий оперуполномоченного и следователя по изъятию предметов?

Могут ли они быть признаны доказательствами в данном случае?

**Решение задач:**

1. Следователем Следственного управления УМВД России по Энскому району г. Энска капитаном юстиции С. при расследовании уголовного дела, возбужденного 1 сентября 2018 г. по п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ по факту сбыта 17 сентября 2018 г. в период с 11.00 до 11.45 ч гр-ном А. гр-ну К. наркотических средств — героина, весом 2,78 г., проведено опознание подозреваемого А. свидетелем К. Одним из статистов выступил сотрудник отдела по контролю за

оборотом наркотиков О. Защитник А. указал данное обстоятельство в протоколе опознания как замечание.

Разъясните порядок проведения такого следственного действия, как опознание.

Определите, законны ли действия следователя С.

Каковы последствия проведенного следственного действия (опознания) в указанном порядке?

2. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ, следователь П. предъявил обвинение гр-ну М. и избрал в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу. М. обратился к следователю с письменным ходатайством о принятии мер по присмотру за его престарелой матерью, которая находилась у него на иждивении, а также по передаче домашних животных родственникам. Следователь в устной форме отказал М. в удовлетворении ходатайства, заявив, что это не входит в круг его обязанности.

Правомочно ли ходатайство обвиняемого М.?

Предусматривает ли закон меры попечения об иждивенцах обвиняемого и меры по обеспечению сохранности.

**Методика проведения практического занятия** - групповое решение творческих задач. Игровые технологии.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары) – важная составляющая часть учебного процесса. Они выполняют двоякую роль: во-первых, помогают студенту привести в умозрительный порядок знания по соответствующей теме курса, приобретенные в процессе изучения поставленных вопросов, и устранить, насколько это объективно возможно, возникшие неясности и сомнения. Во-вторых, семинары позволяют преподавателю, осуществлять текущий контроль за самостоятельной студенческой работой, корректировать и стимулировать эту деятельность с учетом тех требований, с которыми студенту придется столкнуться при итоговом (экзаменационном) отчете о её результатах. С учетом сказанного, вероятно, основным методическим советом студенту будет пожелание добросовестности при подготовке к каждому занятию. Важным условием итогового успеха является также непрерывность работы в процессе семестра: издержки пропусков и срывов полноценных занятий (вследствие неподготовленности студента), не могут быть в полной мере восполнены ни так

называемыми «отработками», ни форсированной зубрежкой в предэкзаменационные дни.

Готовясь к очередному занятию, студенту следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с вопросами, представляющими тему в программе курса, а затем уже – вынесенными на соответствующий семинар. Вопросы эти лишь отчасти совпадают по содержанию: вторые лаконичнее и – так может показаться – «проще» первых. В действительности, каждый вопрос семинарского занятия – только общий ориентир, «приглашение к разговору» о некой проблеме; за студентом остается право самостоятельно выбрать стратегию и тактику её освещения, составить «внутренний план» своего ответа и в соответствии с общими программными требованиями, и с учетом сложившегося при подготовке личного мнения о важности и актуальности отдельных аспектов проблемы, и даже их образовательной занимательности. Далее целесообразно внимательно перечитать конспект лекции преподавателя по данной теме, а затем уже приступать к работе с учебной и дополнительной литературой. При такой последовательности студент уже – в той или иной степени – репродуктивно усвоит некоторые совпадающие фрагменты содержания. Одновременно с этим, он сможет увидеть различия в подходах преподавателей (каковыми студент должен воспринимать и авторов учебной литературы) к тем или иным дискуссионным вопросам, осмыслить их аргументацию и выработать собственную позицию по каждому случаю. Понятно, что ни один студент реально не в силах «справиться», при подготовке к практическому занятию, со всей рекомендованной научной литературой и даже с её сколько-либо значительной частью. Подобная «сверхзадача» перед первокурсниками и не ставится. Но тот, кто всерьез рассчитывает на высокую текущую и итоговую оценку своих знаний, должен постараться ознакомиться хотя бы с некоторыми из факультативных работ (монографиями, публикациями в юридических журналах), законспектировать их отдельные фрагменты либо наиболее примечательные авторские тезисы и использовать эти наработки в своих ответах, дополнениях, репликах или в ходе возникающих дискуссий. Активность на семинаре, как бы ни трудно казалось порой поднять руку либо иным образом обозначить свою подготовленность, всегда будет оценена положительно; самый короткий и даже малоубедительный по аргументации ответ – лучше отказа или беспомощного молчания.

Сознательная и добросовестная подготовка к практическим занятиям может помочь студенту освоить навыки и сформировать вкус именно к самообразованию как неотъемлемой составляющей деятельности юриста на всех этапах его профессионального пути.

#### **4. Текущий контроль**



Проведение практических занятий основано на проведении, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями наркотических средств и психотропных веществ, понимание сущности проблем борьбы с наркоманией практического использования полученных знаний, умений анализировать различные следственные ситуации, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения.

Важной составляющей практических занятий является решение задач, которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл уголовно-правовой борьбы с наркобизнесом, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по квалификации преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и методики расследования этой категории дел, применению приемов и способов, сбора, обработки и анализа информации об источниках приобретения, хранения и сбыта наркотиков, а также выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе расследования уголовных дел и проведения отдельных следственных действий.

Решение задач должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные документы процессуальные документы, проводить различные следственные и оперативные действия, а в конечном итоге - получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретного задания. Она должна обеспечить: а) правильное решение задачи по существу; б) юридическую обоснованность решения; в) учет сложившейся следственной и судебной практики работы с отчетностью; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и ответов на поставленные вопросы.

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики.

Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:

1.Прежде чем приступать к решению дела, установите цель решения и его значимость.

2.Определите теоретические основы решения задачи. Составьте перечень источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения учебного дела.

3.Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения задачи и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их и логически правильно расположите.

4.Кратко и четко сформулируйте промежуточные, а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные вопросы).

5.Подготовьте материалы, завершающие решение задачи.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Текущий контроль включает выполнение студентами заданий в рамках, проводимых на практических занятиях деловых и ролевых игр, заданий по систематизации следственной и судебной практики по вопросам незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Составление консультаций по вопросам, связанным с проблемами квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и методики расследования этой категории дел.

Так, выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Непосредственно на практических занятиях проходит обсуждение обозначенных проблем и вопросов.

Проведение практических занятий включает обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10-15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ статистики, что позволит обозначить пробелы правового

регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.

### 5. Критерии оценивания устного (письменного) ответа, решения задач

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем на практических занятиях |
| «хорошо»              | Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в обсуждении проблем на практических занятиях                                                  |
| «удовлетворительно»   | Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.         |
| «неудовлетворительно» | Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Студент не способен выступать с сообщением. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.                                               |

### 6. Формы осуществления контроля за текущей работой

1. Теоретический опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка решения задач, выполненных заданий, их обсуждение.
3. Проверка составленных проектов процессуальных документов
4. Оценка выступлений с докладами и презентациями
5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

### 7. Примерные темы рефератов, докладов, эссе и устных сообщений по разделам дисциплины

1. Уголовно-правовое значение понятия и классификации психоактивных веществ

2. Легализация наркотиков: правовые, социальные, экономические и этические аспекты.

3. Криминологическая характеристика наркотизма в Российской Федерации.

4. Криминологическая характеристика наркотической преступности в Российской Федерации.

5. Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

6. Правовое регулирование легального оборота наркотиков.

7. Административная ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

8. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: проблемы квалификации и ответственности по Российскому законодательству.

9. Европейское законодательство о борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

10. Борьба с незаконным оборотом наркотиков в США.

11. Политика стран Востока в отношении незаконного оборота наркотиков.

12. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков.

13. Международные организации противодействия наркобизнесу.

14. Проблемы применения юридической ответственности за пропаганду наркотиков.

15. Интернет как средство пропаганды наркотиков.

16. Отношение студентов вуза к проблемам распространения наркомании в России (по результатам анкетирования).

17. Правовой статус наркозависимых в России и других странах.

18. Проблемы назначения и применения принудительного лечения наркозависимых.

19. Специфика назначения наказания наркозависимым, совершившим преступления.

20. Социально-правовые аспекты профилактики наркотизма: международный и российский опыт.

21. Сравнительно-правовая характеристика законодательства Иркутской области и других субъектов Российской Федерации в сфере профилактики наркотизма.

## 8. Критерии оценивания рефератов, докладов (выступлений)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <p>Реферат подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов.</p> <p>Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу. Студент демонстрирует способность выступать с интересными и содержательными рефератами. Материал структурирован. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p> |
| «хорошо»              | <p>Реферат подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способность выступать с рефератами.</p> <p>Материал не в достаточной степени структурирован. Имеются недостатки в оформлении работы.</p>                                                                                   |
| «удовлетворительно»   | <p>Реферат подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.</p> <p>Реферат требует доработки. Студент не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.</p> <p>Имеются существенные недостатки в оформлении работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «неудовлетворительно» | Реферат не подготовлен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 9. Рекомендации по подготовке устных сообщений и рефератов.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка рефератов. Целями написания реферата являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного сообщения включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления.
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
5. Выработка целостного текста устного сообщения.

Кроме того, при устном сообщении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Во время устного сообщения студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Прежде чем приступить к выполнению реферата, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить рекомендованный нормативный материал и соответствующую литературу. При этом следует использовать новейший законодательный материал.

Подготовка реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы реферата и составление плана;
- подбор и изучение литературы;
- написание реферата;
- составление библиографии;
- оформление работы,

Порядок выбора темы реферата определяется студентом по согласованию с преподавателем.

## **10. Контроль за самостоятельной работой студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, зачету, при подготовке докладов, выполнению презентаций, других творческих заданий, составлению проектов юридических документов.

Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, необходимые изучить, указаны в программе и планах практических занятий. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать. После каждой темы указана также научная литература, изучение которой способствует более глубокому пониманию проблемных вопросов судебной статистики.

Важное значение имеет изучение следственной и судебной практики по расследованию и рассмотрению уголовных дел о незаконном обороте наркотиков. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить задачи, выполнить работу по систематизации законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес, желание разобраться в проблеме, а в конечном итоге - получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10-15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ спецкурса, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные

выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.

В последнее время при проведении занятий используются интерактивные методы обучения.

Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по судебной статистике, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения.

### **11. Контрольные вопросы для подготовки к зачету по спецкурсу**

1. Появление и распространение наркотиков в России
2. Социально-исторические условия незаконного оборота наркотиков в РФ.
3. Система государственно-правовых мер по противодействию незаконному обороту наркотиков в РФ.
4. Современная наркоситуация в Российской Федерации.
5. Основные направления противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в РФ.
6. Наркоситуация в мире и основные тенденции ее развития.
7. Понятие и общая характеристика наркотических средств.
8. Наркотические средства растительного происхождения: виды, внешние признаки и свойства, способ получения.
9. Наркотические средства полусинтетического происхождения: виды, внешние признаки и свойства, способ получения.
10. Наркотические средства синтетического происхождения: виды, внешние признаки и свойства, способ получения.
11. Понятие и общая характеристика психотропных веществ.
12. Понятия и общая характеристика сильнодействующих и ядовитых веществ.
13. Сущность и значение Федерального закона РФ от 8 января 1998 года “О наркотических средствах и психотропных веществах”.
14. Общая характеристика современных физико-химических методов предварительного исследования наркотических средств и психотропных веществ (экспресстесты).
15. Общая характеристика физико-химических методов экспертного исследования наркотических средств и психотропных веществ.
16. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: объект и предмет посягательства, особенности содержания элементов состава преступлений.



17. Особенности определения небольших, крупных и особо крупных размеров наркотических средств и психотропных веществ.

18. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных неоднократно, группой лиц и организованной группой.

19. Особенности квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, совершенных с применением насилия, либо с угрозой применения насилия.

20. Особенности квалификации действий, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенного в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

21. Проблема квалификации контрабанды наркотических средств и психотропных веществ.

22. Административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

23. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

24. Типичные следственные ситуации возбуждения уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

25. Возбуждение уголовных дел о незаконном обороте наркотиков на основании оперативных данных.

26. Основание, порядок производства и процессуальное оформление проверочной закупки наркотических средств.

27. Содержание первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных на основании оперативных данных.

28. Особенности возбуждения уголовных дел в результате задержания наркопреступников при совершении преступлений.

29. Содержание первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных в результате задержания наркопреступников при совершении наркопреступлений.

30. Особенности задержания и допроса подозреваемых в совершении наркопреступлений.

31. Тактика осмотра места происшествия по делам о незаконном обороте наркотиков.

32. Особенности тактики производства контроля и записи переговоров наркопреступников.

33. Особенности тактики обыска и выемки по уголовным делам о незаконном обороте наркотиков.

34. Особенности тактики назначения и производства экспертиз.

35. Тактика допроса и очной ставки по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

36. Тактика освидетельствования лиц, по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

37. Гражданско-правовой статус наркозависимых лиц по гражданскому, жилищному, семейному и трудовому законодательству.

38. Правовые основы оказания наркологической помощи и постановки на наркологический учет.

39. Социально-правовые аспекты принудительного лечения наркозависимых.

40. Классификацию профилактических мер по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.

41. Общесоциальная и специально-криминологическая профилактика наркотизма среди молодежи.

42. Цели и задачи легального оборота наркотиков.

43. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики наркомании среди молодежи.

44. Специфика и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики наркомании молодежи.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран                         | -                                                                                    |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран                         | -                                                                                    |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  | Столы, стулья, кафедра, доска                                             | -                                                                                    |
| Компьютерный класс и кабинет                                                           | Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black<br>Монитор LG 1510S                   | Google Chrome                                                                        |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D<br/> Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter<br/> Сканер EPSON Perfection V30<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf<br/> Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB<br/> Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением<br/> Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port<br/> ИБП IPPON BACK Power Pro<br/> ИБП IPPON BACK Power Pro</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br/> СПС ГАРАНТ аэро<br/> СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br/> Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |
| <p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>                | <p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая</p>                                   | <p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Грибоедова, д. 22)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D<br/>         Принтер HPDJ 7350<br/>         Принтер лазерный HP LJ 1200<br/>         Видеокамера цифровая Canon-MV 15501<br/>         Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)<br/>         Сканер EPSON Perfection V30<br/>         Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)<br/>         Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/>         Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII<br/>         16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/>         Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD<br/>         RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED<br/>         Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+<br/>         Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB<br/>         Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M<br/>         1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01<br/>         Монитор LG 15" L1511S<br/>         Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm<br/>         ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>         ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>         ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>         Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br/>         Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br/>         Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br/>         Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br/>         Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> | <p>Google Chrome<br/>         Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br/>         Альта-ГТД<br/>         СПС ГАРАНТ аэро<br/>         Заполнитель<br/>         Такса<br/>         Таможенные документы<br/>         СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br/>         Statistica<br/>         Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                          |                                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24) | Столы, стулья, кафедра, доска                     | - |
| Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |

### VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п.п. | Обновленный раздел<br>рабочей программы<br>дисциплины | Описание внесенных<br>изменений | Реквизиты<br>документа,<br>утвердившего<br>изменения |
|-----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
|           |                                                       |                                 |                                                      |
|           |                                                       |                                 |                                                      |
|           |                                                       |                                 |                                                      |
|           |                                                       |                                 |                                                      |