

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.02.2026 09:25:41
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
по социально-гуманитарному циклу
СГ.01 «История России»

Специальность	19.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ МАССОВОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	48
В том числе:	
Аудиторные занятия	32
Самостоятельная работа	16
Часов на контроль	0
Виды контроля: Курс - 1 семестр - 1	Зачет с оценкой

Рабочая программа утверждена
на заседании кафедры биохимии и биотехнологии
протокол № 5 от 29.11.2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2 Задачи

Задачи учебной дисциплины «История России» заключается в практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Компетенции	Знать	Уметь
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - демонстрировать осознанное поведение
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид деятельности	УП	РП
Лекции	16	16
Практические	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Итого ауд	48	48

3.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов
1	История России IX-XVIII век			
1.1	Россия–великая наша держава	лек	1	4
1.2	Александр Невский как спаситель Руси	лек	1	2
1.3	Смута и её преодоление	сем	1	4
1.4	Верим в царя восточного, православного	сем	1	2
1.5	Пётр Великий и Екатерина Великая Строители великой империи	лек	1	4
2	История России XIX- XXI век			
2.1	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	лек	1	2
2.2	Гибель империи	лек	1	2
2.3	Вставай, страна огромная	лек	1	2
2.4	В буднях великих строек	сем	1	2
2.5	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	сем	1	2
2.6	Россия. XXI век	сем	1	2
2.7	История антироссийской пропаганды	сем	1	2
2.8	Слава русского оружия	сем	1	2
2.9	Самостоятельная работа по теме: История России	сам работа	1	16

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательство , год	адрес
Основная литература				
1	Кириллов В. В., Бравина М. А.	История России : учебник для среднего профессионального образования .	Москва: Издательство Юрайт, 2025.	URL: https:// urait.ru/bcod e/581279
Дополнительная литература				
2	Соловьев, К. А. / К. А. Соловьев [и др.];	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2025.	https://urait.r u/bcode/5812 19

4.2 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Яндекс Браузер
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ONLYOFFICE

4.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС ТвГУ
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Консультант студента» (СПО)

5. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения)

Аудит-я	Оборудование
№3 -314	Комплект учебной мебели, ноутбук, проектор, настенный моториз. экран, усилитель, микшер, микрофон, шкаф напольный, рециркулятор 2 шт.
Помещение для самостоятельной работы	
Интернет-центр	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ТвГУ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа

Вариант 1

Объясните причины формирования двух военно-политических блоков: НАТО и «страны Варшавского договора».

Опишите основные события «Холодной войны».

Причины и значение войны в Афганистане в нач. XXI века

Объясните причины создания ООН.

Вариант 2

Дайте характеристику перемен в общественно-политической жизни СССР при Л. И. Брежнев.

Расскажите о причинах и основных событиях распада СССР.

Раскройте основные события СВО в 2022-23 гг.

Расскажите о борьбе стран Азии и Африки за независимость во второй половине XX в.

Вариант 3

Дайте характеристику перемен в общественно-политической жизни России в начале XXI в.

Расскажите о причинах и основных событиях «Перестройки».

Раскройте основные направления внешней политики СССР в 1945-1991 годы.

Причины и значение войны в Ираке в нач. XXI века.

Вариант 4

Расскажите о событиях, связанных с воссоединением Республики Крым с Российской Федерацией.

Объясните причины военно-политического кризиса в Чечне в середине 1990-х годов.

Охарактеризуйте основные направления внешней политики РФ в XXI в.

Расскажите о трудностях перехода к рыночной экономике в 1990-е гг.

Входной контроль

Входной контроль содержит 10 вопросов I уровня освоения и предназначен для определения начальных знаний обучаемого по истории.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале проводится в следующем соответствии:

Максимальное количество правильных ответов – 10.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 1-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 3-4.

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов - 5-6.

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов — 7-8.

1. Когда началась Вторая мировая война? (1 сент. 1939)
2. Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941)
3. Год воссоединения России с Крымом? (2014)
4. При каком князе произошло крещение Руси? (Владимир Великий)
5. Год отмены крепостного права? (1861)
6. Другое название Крымской Войны? (Восточная)
7. Год начала Отечественной войны? (1812)
8. Год начала I Мировой войны? (1914)
9. Первый президент России? (Ельцин Б. Н.)
10. Царь победивший Наполеона (Александр I)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) учитываются результаты обучения в течение всего семестра и применяется балльно-рейтинговая система. Зачет проводится в пределах аудиторных часов, на последнем занятии. Итоговая оценка складывается из оценок (максимум 100 баллов) Шкала оценивания опроса, контрольных работ в течение семестра:

«Отлично»– оцениваются ответы, содержание которых основано на всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент дал полные четкие ответы на вопросы.

«Хорошо» - оцениваются ответы, основанные на твердом знании предмета, основной литературы, с незначительными пробелами в знаниях дополнительной литературы. В ответах студента возможны недостатки в систематизации, неточности в понятиях и выводах.

«Удовлетворительно»– оцениваются ответы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются некоторые пробелы в усвоении материала.

«Неудовлетворительно» - оцениваются ответы, в которых обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов, выполнив:

Посещение большинства лекций, практических\лабораторных, пропуски только по уважительной причине (несколько без уважительной причины).

Наличие конспектов всех лекций.

Верные ответы, в т.ч. с использованием дополнительной литературы, на занятиях или на задания в дистанционном формате.

Высокая активность на занятиях.

Свободный уровень владения материалом.

Задания для самостоятельной работы выполняются без ошибок и заимствований

Лексические, грамматические ошибки отсутствуют.

Оценки по баллам за зачет:

100 - 90 баллов — отлично.

89 - 75 баллов — хорошо.

74 - 60 баллов — удовлетворительно.