

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 01.04.2025 08:58:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 4
от 30 октября 2024 г.



Утверждаю:

Врио ректора С.Н. Смирнов

1 ноября 2024

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки
ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Квалификация —
БАКАЛАВР

2024 г.

Аннотация

Адаптированной основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) «История: исследования и преподавание»

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт **01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

АОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников охватывают основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование; научно-

исследовательские структуры. Выпускники программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах (например, культурно-просветительской) при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности разделяются на научно-исследовательские и педагогические.

Миссия (цель) АОП: подготовка выпускников-бакалавров по направлению «История. История: исследования и преподавание», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской и педагогической областях, а также к продолжению обучения в программах магистерской подготовки.

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения по зрению, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).

Основными целями АОП являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности (профиля) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Руководитель АОП – Татьяна Геннадьевна Леонтьева, д.и.н., профессор.

Нормативный **срок** освоения АОП – 4 года. Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1291 от 08.10.2020 г.;

– Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

— Методические рекомендации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<https://tversu.ru/sveden/document/>).

1.2. Концепция АОП

1.2.1. Миссия (цель) АОП: подготовка выпускников-бакалавров по направлению «История», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской и педагогической областях, а также к продолжению обучения в магистратуре в программах Тверского государственного университета и других российских вузов.

Подготовка бакалавров осуществляется совместно коллективами двух выпускающих кафедр – отечественной истории и всеобщей истории с привлечением специалистов кафедры архивоведения, историографии и

документоведения исторического факультета ТвГУ, а также представителей регионального рынка труда (муниципальных образовательных учреждений г. Твери, Управления образования г. Твери, Областной картинной галереи, Всероссийского историко-этнографического музея г. Торжок, Государственного архива Тверской области, Тверского центра документации новейшей истории) и ведущих ученых российских и зарубежных вузов (Европейского университета в Санкт-Петербурге, Филиала Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, Университета свв. Кирилла и Мефодия г. Велико Тырново, Болгария). Приглашенные преподаватели читают онлайн-курсы (модульно), осуществляют текущую аттестацию обучающихся, результаты которой признаются в ТвГУ.

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения по зрению, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).

Основными целями АОП являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности (профиля) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Характеристика особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся

Для обучающихся с патологией органов зрения наиболее важным является состояние зрительных функций, таких как острота и поле зрения. При нарушении остроты зрения снижается различительная способность, возможность детального зрения, что, конечно, ограничивает возможность обучения, получения профессио-

нального образования. Лица с нарушением поля зрения (сужением границ) с трудом ориентируются в незнакомой обстановке, мобильность их значительно ограничена, что требует создание специальных условий по организации безбарьерной архитектурной среды. Общим признаком слабовидящих обучающихся выступает недоразвитие сферы чувственного восприятия, что приводит к определенным изменениям в психическом и физическом развитии, к затруднениям предметно – пространственной адаптации. Слабовидящие обучающиеся сильно отличаются друг от друга по состоянию зрения, работоспособности, утомляемости и скорости усвоения материала. В значительной степени это обусловлено характером поражения зрения, происхождением дефекта и личными особенностями. Для обучающихся с нарушениями зрения характерны повышенная эмоциональная ранимость, обидчивость, конфликтность, напряженность, неспособность к пониманию эмоционального состояния партнера по общению и адекватному самовыражению. Поведению обучающихся с нарушениями зрения в большинстве случаев недостает гибкости и спонтанности, отсутствуют, или слабо развиты неречевые формы общения. Для слабовидящих обучающихся характерна большая неуверенность в правильности и качестве выполнения работы, что выражается в более частом обращении за помощью в оценке деятельности к взрослому, переводе оценки в вербальный коммуникативный план. Значительные изменения происходят в физическом развитии - нарушается точность движений, их интенсивность, становится специфической походка и другие двигательные акты. К особым, специфическим, образовательным потребностям относятся следующие:

- соответствующая освещенность (общая освещенность помещения должна составлять 1000 лк, на рабочем столе обучающегося - 400-500 лк);
- ограничение непрерывной зрительной нагрузки (15 - 20 мин), режим зрительной работы устанавливается офтальмологом в соответствии с диагнозом и характером заболевания обучающегося;
- смена вида деятельности на не связанную с напряженным зрительным наблюдением; – особые требования к наглядности: контрастность предъявляемых объектов и изображений по отношению к фону должна быть 60 - 100%. Отрицательный кон-

траст предпочтительнее, так как слабовидящие лучше различают черные объекты на белом фоне, чем белые объекты на черном.

1.2.2. Область и сферы профессиональной деятельности

01 Образование и наука

1.2.3. Типы задачи профессиональной деятельности

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и дополнительный – педагогическую деятельность. Для их освоения образовательной программой предусматривает решение следующих задач.

В части *научно-исследовательской деятельности* обучающиеся овладевают элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации (опубликованными и архивными); приобретают навыки работы в исторических архивах, музеях и библиотеках; овладевают методикой поиска необходимой информации в обычных библиотечных каталогах и электронных библиотечных системах (ЭБС), в сетевых ресурсах; занимаются подготовка обзоров, аннотаций, составлением рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В части *педагогической деятельности* обучающиеся применяют приобретенные знания на практике. Изучив основы педагогики, методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, они реализуют их в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях г. Твери. Приступая к практической (педагогической) деятельности, обучающиеся должны обладать знаниями о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; владеть элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями сформировать ценностные ориентиры. Для организации внеклассной деятельности обучающиеся должны быть готовы решать задачи воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принци-

пам общественной жизни.

1.2.4. Направленность (профиль) образовательной деятельности

История: исследования и преподавание

1.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - Бакалавр

1.2.6. Срок получения образования по АОП – 4 года. Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленный для соответствующей формы обучения.

1.2.7. Форма обучения – очная.

1.2.8. Общий объем программы – 240 з.е.

1.2.9. Объем программы, реализуемый за один учебный год – 60 з.е.

1.2.10. Язык образования – русский.

1.2.11. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (таблица SWOT-анализа – в Приложении 7).

Данная образовательная программа – единственная в регионе и востребована по преимуществу абитуриентами г. Твери и Тверской области.

Для организации учебного процесса успешно применяются информационные технологии. В рамках программы возможно обучение в удаленном режиме в локальной сети ТвГУ на платформах LMS и BigBlueButton.

В организации АОП большую роль играет институт тьюторства. Тьютор – практикующий доцент – выполняет роль наставника студентов: осуществляет мониторинг посещаемости, текущей и промежуточной аттестации, контролирует ведение журналов посещаемости, осуществляет сопровождение учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальным планам, что в целом существенно влияет на качество обучения. Тьютор участвует в организации воспитательной работы, помогает в организации массовых мероприятий (всероссийских диктантов, фестиваля «Студенческая весна», спортивных соревнований и т.п.).

Ресурсное обеспечение программы соответствует запросам современного образовательного процесса: обучающимся доступен электронный деканат, сайты

университета и исторического факультета, два компьютерных класса (17 компьютеров), Электронно-библиотечная система (научная библиотека ТвГУ), Музейно-образовательный комплекс (МОК) исторического факультета (виртуальный филиал Государственного Русского музея с медиатекой, археологический музей). Библиотечный кабинет им. академика М.В. Нечкиной, научно-образовательная археологическая лаборатория, Центр исторической славистики, Научно-исследовательский центр церковной истории и православной культуры им. В.В. Болотова обеспечивают обучающимся возможность эффективной организации для самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы, способствуют формированию компетенций.

На всех этапах и уровнях учебного процесса применяются информационные технологии. Их использование осуществляется в следующих направлениях. Прежде всего, это использование информационных обучающих материалов свободного доступа и доступа, организованного в рамках деятельности научной библиотеки ТвГУ: электронные библиотеки (Научная электронная библиотека elibrary.ru, Научная электронная библиотека НЭБ.РУ, Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс runivers.ru) и библиотечные системы (ЭБС Научной библиотеки ТвГУ, «Лань», «Юрайт» и др.).

Используются также электронные ресурсы Музейно-образовательного комплекса ТвГУ, располагающего комплектом информационных ресурсов Русского музея (обучающие программы, фильмы, литература по истории искусства)

Преподавателями образовательной программы разрабатываются собственные электронные ресурсы – учебные пособия, используемые в учебном процессе для преподавания дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Теория и практика музейного дела» (2015 г.), «Рабочая тетрадь по палеографии» (2020 г.).

Информационные ресурсы используются в комплексе с применением различных образовательных технологий: для изучения и анализа научной литературы и исторических источников (как текстовых, так и визуальных), разработки учебных презентаций, разработки и решения кейсов, в разработке творческих заданий, устных докладов и сообщений.

Цифровые технологии применяются непосредственно в преподавании дисциплин, направленных на формирование современных компетенций, связанных с применением информационных технологий, например, «Информатика». В рамках учебного процесса студенты осваивают ряд компьютерных программ, позволяющих применять количественные методы и базы данных в исторических исследованиях: MS Excel, Access. Осваиваются также основные программы MS Office и OnlyOffice, необходимые для создания компьютерных текстов и разработки презентаций.

Другим направлением в применении информационных технологий является их использование в научных разработках студентов (в рамках курсовых и выпускных работ) и преподавателей образовательной программы. Наиболее развито применение баз данных и геоинформационных технологий в научных исследованиях в рамках ВКР в области археологии, истории средневековой Руси и памятниковедения. Базы данных и геоинформационные проекты создаются с целью анализа массовых данных таких исторических источников, как памятники археологии и в целом объекты культурного наследия, писцовые материалы XV–XVII вв., статистические источники XVIII–XIX вв. Ряд материалов, полученных в результате исследований с применением геоинформационных технологий в работе преподавателей и студентов доступны в сети Интернет: tverhistgeo.ru. Научные результаты, полученные с применением информационных технологий, регулярно обсуждаются на научных мероприятиях различного уровня, в том числе международных конференциях ТвГУ, МГУ, ПетрГУ, конференциях Межрегиональной ассоциации «История и компьютер».

Самостоятельным направлением в применении информационных технологий является работа в электронной образовательной среде ТвГУ, включающей электронную корпоративную сеть ТвГУ. В нее входят компьютерная техника и программное обеспечение, официальный сайт университета university.tversu.ru, каталог учебных дисциплин sources.tversu.ru, система управления учебным процессом на платформе LMS lms.tversu.ru, личный кабинет студента my.tversu.ru, ИС «Деканат», корпоративная электронная почта университета, ЭБС. Исторический факультет обладает компьютерным классом, компьютерным классом «Музейно-образовательного комплекса», персональными компьютерами и мультимедиапроек-

торами, установленными в аудиториях. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, установлено свободно распространяемое программное обеспечение (QGIS).

Наличие специализированных подразделений (научных центров, лабораторий) позволяет выпускающим кафедрам, обеспечивающим реализацию АОП, выступать базами практик, эффективность которых повышается благодаря сотрудничеству с профильными организациями: (МОУ СОШ № 35, МОУ СОШ № 14, МОУ многопрофильная гимназия № 12, Тверской государственный объединенный музей (ТГОМ), в том числе заказчиков археологических работ: ООО «Жилфинансинвест», ООО «Жилфинанспроект»).

Уровень подготовки профессорско-преподавательского состава (ППС) способствует успешной работе по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В ходе обучения студенты регулярно участвуют в конкурсах научного мастерства (на получение Оксфордской стипендии, на получение стипендии фонда В. Потанина, общероссийском конкурсе научных работ «Битва истфаков», различных олимпиадах, интеллектуальных играх).

Ежегодно практически все выпускники бакалавриата поступают на магистерские программы, реализуемые в Тверском государственном университете, Московском государственном университете, Российском государственном гуманитарном университете и др.

Выпускники направления востребованы на рынке труда и работают практически во всех образовательных учреждениях (школах, колледжах) г. Твери, а также – в муниципальных городских и сельских образовательных заведениях Тверской области и за ее пределами; в учреждениях культуры: музеях, архивах, библиотеках г. Твери, Тверской области и за ее пределами, в ряде специализированных учреждений: ООО «Тверской научно-исследовательский историко-археологический и реставрационный центр»; ООО «Терра»; ООО «Омега-Мастер»; Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области. Значительная часть выпускников бакалавриата совмещает трудовые функции с обучением в магистратерских программах исторического факультета.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Наличие критериев и механизмов процедуры оценивания компетенций обучающихся на всех этапах реализации ООП. 2. Наличие механизмов управления качеством образования (внутренней и внешней систем оценки качества образования). 3. Рецензирование ООП представителями профессионального сообщества. 4. Наличие механизмов взаимодействия с работодателями по вопросам оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускников. 5. Совершенствование качества ООП на основе обратной связи с выпускниками. 6. Участие работодателей в актуализации ООП. 7. Наличие механизма и условий реализации ООП с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения (доступ к ЭБС, электронная образовательная среда университета (LMS Canvas), личные кабинеты студентов, ИС «Деканат», официальные сообществ факультета в социальных сетях). 8. Наличие открытых образовательных онлайн-ресурсов преподавателей исторического факультета. 9. Наличие четких целей и конечных результатов освоения ООП, приведенных в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов. 10. Наличие устойчивых связей с ведущими научными учрежде-	1. Отсутствие механизма мониторинга сертификации квалификаций будущих выпускников (в связи с отсутствием процедуры сертификации). 2. Отсутствие вовлеченности выпускников в реализацию ООП. 3. Перегруженность ППС аудиторной работой. 4. Недостаточно развитая система оказания краткосрочных дополнительных образовательных услуг (получения дополнительного образования или профессиональной переподготовки). 5. Недостаточно четко выстроена система привлечения абитуриентов и работодателей. 6. Недостаточная заинтересованность ППС в выполнении НИР и НИРС. 7. Отсутствие чёткой системы мониторинга трудоустроенности выпускников (в том числе получивших образование по целевому набору).

ниями и вузами, преподаватели исторического факультета являются признанными в научном мире исследователями.

11. Регулярное повышение квалификации ППС, в том числе на базе ведущих вузов страны.
12. Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты.
13. Наличие материально-технического обеспечения, удовлетворяющего требованиям ФГОС ВО (обеспеченность потребностей образовательного процесса компьютерной и офисной техникой, информационными ресурсами).
14. Исторический факультет имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области исторического образования.
15. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (в реализации ООП участвуют 76 % преподавателей, имеющих ученые степени и звания).
16. Устойчивое взаимодействие с работодателями Тверского региона.
17. На факультете сложились глубокие традиции подготовки студентов в сфере географии и регионального развития.
18. Заинтересованность государства в специалистах в исторической науке и историческом образовании, увеличение контрольных цифр приёма на направление «История».
19. Заинтересованность абитуриентов в получение высшего обра-

зования по направлению «История». 20. Преподаватели исторического факультета владеют современными информационными технологиями обработки данных исторических источников.	
Возможности 1. Расширение списка сторон, заинтересованных в реализации ООП. 2. Большее вовлечение работодателей, обучающихся в процесс улучшения качества образования по ООП. 3. Расширение практики выявления, обобщения и тиражирования передового педагогического опыта, включая лучшие практики формирования компетенций обучающихся. 4. Увеличение количества лучших практик и их внедрение по улучшению ООП для повышения конкурентоспособности. 5. Использование бюджетного финансирования. 6. Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов. 7. Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных проектов. 8. Привлечение работодателей к реализации образовательных программ. 9. Обучение студентов по целевому набору (исторический факультет выполняет программу целевого обучения). 10. На историческом факультете работают молодые специалисты, получившие образование в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре на историческом	Угрозы 1. Отсутствие долгосрочной стратегии улучшения связей с выпускниками и рынком труда. 2. Отсутствие сетевой формы реализации ООП, расширяющей возможности её ресурсного обеспечения. 3. Снижение финансирования, сокращение персонала. 4. Снижение статуса образовательной программы. 5. Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.-Петербург). 6. Появление в регионе образовательных учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку по направлению «История». 7. Износ материально-технической базы. 8. Невысокая степень готовности студентов-первокурсников к обучению в вузе.

факультета. 11.Вовлечение студентов, магистрантов и аспирантов для выполнения НИР. 12.На историческом факультета высокая эффективность выпуска.	
---	--

1.2.12. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

- **область** профессиональной деятельности – образование и наука;
- **сферы** профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования.
- **типы задач** профессиональной деятельности:
 - 1) научно-исследовательский;
 - 2) педагогический;
- **задачи** профессиональной деятельности (научно-исследовательской и педагогической):
 - ☐ научно-исследовательская деятельность:
 - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
 - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
 - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
 - ☐ педагогическая деятельность:
 - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
 - реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлении-

ях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Объекты профессиональной деятельности выпускников программы: образовательные организации профессионального и высшего образования, архивы, музеи, профильные академические институты и научно-исследовательские институты.

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	

А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	
	А/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1.3	
	А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1.1; ПК-1.2	

В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	

1.2.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает различные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы ре-

	шения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы	
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициаль-

	ных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка – на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикаторы	
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы	
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы	
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы	
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)
Ук-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности
Ук-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов
УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Индикаторы	
УК-9.1	Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Ук-9.2	Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикаторы	
УК-10.1	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-10.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности/
Индикаторы	
УК-11.1	Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.
УК-11.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
УК-11.3	Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
УК-11.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности,

	предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.
УК-11.5	Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Индикаторы	
ОПК-1.1	Осуществляет источниковедческий анализ исторического источника
ОПК-1.2	Интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию
ОПК-1.3	Применяет источниковедческую подготовку для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Индикаторы	
ОПК-2.1	Характеризует основные проблемы и концепции в области отечественной истории
ОПК-2.2	Характеризует основные проблемы и концепции в области всеобщей истории

ОПК-2.3	Релевантно оценивает историографические теории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Индикаторы	
ОПК-3.1	Содержательно объясняет исторические явления и процессы
ОПК-3.2	Анализирует исторические явления и процессы
ОПК-3.3	Выявляет причинно-следственные связи исторических явлений и процессов
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
Индикаторы	
ОПК-4.1	Применяет знание методологии исторической науки для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Индикаторы	
ОПК-5.1	Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Применяет современные технологии систематизации и обработки (анализа) информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.3	Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
Индикаторы	
ОПК-6.1	Планирует педагогическую деятельность на основе предметных знаний
ОПК-6.2	Применяет профессиональные знания в педагогической деятельности
ОПК-6.3	Применяет педагогические и предметные методики обучения
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
Индикаторы	
ОПК-7.1	Разъясняет научное историческое знание в образовательных организациях
ОПК-7.2	Транслирует научное историческое знание в публичной среде
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность в организациях среднего основного и среднего общего образования на основе психолого-педагогической подготовки
Индикаторы	
ПК-1.1	Демонстрирует понимание сущности психолого-педагогических основ работы педагога
ПК-1.2	Применяет психолого-педагогические подходы в преподавании истории
ПК-1.3	Применяет активные методы обучения

ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность в организациях среднего основного и среднего общего образования с применением ИКТ и использованием цифровых образовательных ресурсов
Индикаторы	
ПК-2.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории
ПК-2.2	Осуществляет оценку учебных достижений обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов
ПК-3	Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории
Индикаторы	
ПК-3.1	Выявляет актуальные научные проблемы
ПК-3.2	Интерпретирует литературу и источники по научной проблеме
ПК-3.3	Структурирует исследование в соответствии с его целью и задачами
ПК-3.4	Оформляет результаты исследования (включая справочный аппарат) в соответствии с требованиями
ПК-3.5	Представляет результаты исследования в форме научного доклада
ПК-3.6	Представляет результаты исследования в визуальной форме
ПК-4	Способен к осуществлению научно-аналитической деятельности
Индикаторы	
ПК-4.1	Составляет аннотации
ПК-4.2	Формулирует тезисы
ПК-4.3	Пишет эссе

ПК-4.4	Осуществляет реферирование текстов, представляет рефераты в устной и письменной форме
--------	---

1.2.14. Формы проведения государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.2.15. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

Реализуемая образовательная программа является единственной на рынке труда г. Твери и Тверской области, способной подготовить специалиста для общеобразовательных учреждений. Ввиду дефицита педагогических кадров (учителей истории) выпускники ОПП востребованы в городах и особенно сельских поселениях области, о чем свидетельствует (среди прочего) наличие целевого обучения. Стремление восполнить дефицит учителей истории в структуру ОПП включены предметы, способствующие становлению специалиста в данной сфере, а также проводится производственная (педагогическая) практика на базе образовательных учреждений г. Твери (МОУ СОШ № 35, МОУ СОШ № 14, МОУ многопрофильная гимназия № 12), специалисты которых выступают методистами и соруководителями практики.

Реализация образовательной программы осуществляется в тесном взаимодействии с профильными организациями – партнерами, культурно-просветительскими организациями, бизнес-структурами. Среди них Министерство образования Тверской области, образовательные учреждения г. Твери и Тверской области (МОУ СОШ № 35, МОУ многопрофильная гимназия № 12, МБОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 46, МОУ СОШ № 38); Тверской государственный объединенный музей (ТГОМ) и его филиалы; Всероссийский историко-этнографический музей (г. Торжок Тверской области); ООО «Тверской научно-исследовательский историко-археологический и реставрационный центр»; ООО «Терра»; ООО «Омега-Мастер»; Тверской городской фонд поддержки малого предпринимательства (Городской Бизнес-инкубатор); Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области; Государственный архив Тверской области, Тверской центр документации новейшей истории; Отделение Российского исторического общества в г. Твери; Институт Российской истории РАН, Институт археологии РАН, Институт

Всеобщей истории РАН; Институт этнологии и антропологии РАН, Европейский университет в Санкт-Петербурге, Петрозаводский государственный университет, Смоленский государственный университет, Московский областной филиал университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Международный детский центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».

Формы взаимодействия с работодателями и организациями-партнерами различны: привлечение к чтению лекций и проведению практических занятий руководителей и работников профильных организаций, использование онлайн-курсов университетов-партнеров с взаимозачетом полученных результатов, привлечение специалистов к участию в научных конференциях, круглых столах, организации экскурсий, молодежных летних школ, археологических экспедиций. Особенно велика роль работодателей и организаций-партнеров в проведении учебных и производственных практик и проведении Государственной итоговой аттестации.

Для повышения уровня подготовленности к педагогической деятельности, углубления компетенций и приобретения современной теоретической подготовки для выпускников-бакалавров открыта программа магистерской подготовки «Теория и практика современного исторического образования», которая так же, как и бакалаврская программа, реализуется с участием работодателей – представителей Управления образования Администрации г. Твери, МОУ СОШ г. Твери, культурно-просветительских и исследовательских учреждений г. Твери (архивов – Тверского центра документации новейшей истории; музеев – Тверской государственный объединенный музей; областной картинной галереи).

Выпускники данной образовательной программы разных лет по направлению «История» в процессе обучения получают обширные знания и осваивают компетенции, позволяющие в дальнейшем составить успешную карьеру. К примеру, Михаил Б., выпускник 2015 г., продолжал обучение в магистратуре, в течение первого семестра прошел курс включенного обучения в университете свв. Кирилла и Мефодия г. Велико Тырново (Болгария). Параллельно с освоением магистерской программы начал работать в детском технопарке «Кванториум» (г. Тверь).

Анна П. – выпускница 2015 г., еще в ходе обучения стала участницей крупного международного исследовательского проекта, поступила в магистратуру истори-

ческого факультета, по окончании которой получила рекомендацию для обучения в аспирантуре. В настоящее время завершает аспирантскую программу, работает в школе г. Москвы.

Мария К. окончила бакалавриат в 2018 г., по окончании поступила в магистратуру, затем – на очное отделение аспирантуры при кафедре отечественной истории Тверского государственного университета. В настоящее время – сотрудница музея Калининского фронта (г. Тверь).

1.2.16. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Ключевыми работодателями для выпускников являются представители

- Министерства образования Тверской области;
- Управления образования Администрации г. Твери (заместитель начальника Управления, к.и.н. В.Г. Моргось участвовал в согласовании содержания АОП по ФГОС 3++; участвовал в организации и проведении ежегодной Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»);
- Архивного отдела Тверской области (начальник Архивного отдела Д.Н. Ефремов – организатор и участник профориентационных мероприятий: выставка «Без срока давности», студенческий «Архивный десант»;
- Тверского центра документации новейшей истории (директор ТЦДНИ Н.А. Руф – председатель ГЭК, соорганизатор Всероссийского проекта «Без срока давности» (студенческий «Архивный десант»);
- Областной картинной галереи (ученый секретарь М.В. Шувалова – член ГЭК);
- МОУ СОШ № 35 (директор – Л.М. Андреева в рамках ФГОС 3+ – эксперт образовательной программы, член ГЭК, в рамках ФГОС 3++ – руководитель и методист производственной педагогической практики; учитель истории, магистр истории А.В. Плахина – методист производственной педагогической практики в рамках ФГОС 3++; учитель истории, магистр истории А.С. Кутузов – методист производственной педагогической практики в рамках ФГОС 3++).

- МОУ СОШ – многопрофильная гимназия № 12 (учитель истории Н.С. Мирошник – соруководитель и методист производственной педагогической практики в рамках ФГОС 3+ и ФГОС 3++);
- МОУ СОШ № 14 (учитель истории Л.В. Кислицына – соруководитель и методист производственной педагогической практики в рамках ФГОС 3+ и ФГОС 3++);
- Тверского городского фонда поддержки малого предпринимательства (Городской Бизнес-инкубатор (А.В. Стамплевский – соорганизатор ежегодной Олимпиады по истории предпринимательства для бакалавров образовательной программы);
- Института Российской истории Российской академии наук (заместитель директора по научной работе Журавлев С.В.);
- Европейского университета в г. Санкт-Петербург (Советник ректора, научный сотрудник А.М. Железнов);
- Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (заместитель начальника кафедры историко-правовых дисциплин, д.и.н. С.Г. Куликова – преподаватель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности по ФГОС 3++; член оргкомитета и научный руководитель студентов-участников научной конференции молодых ученых «Путь в науку», организатор и руководитель межвузовской интеллектуальной игры «Эрудит» с участием обучающихся образовательной программы «История» ТвГУ);
- Всероссийского историко-этнографического музея, г. Торжок Тверской области (Заместитель директора по научной работе и экспозиционно-выставочной деятельности, кандидат экономических наук, доцент А.М. Зинатулин, соорганизатор и методист производственной музейно-экскурсионной практики бакалавров в рамках ФГОС 3+ и ФГОС 3++);
- Старицкого краеведческого музея – филиал Тверского государственного объединенного музея, г. Старица Тверской области (старший научный сотрудник, магистр истории С.С. Кутаков, соорганизатор научной конференции «Культурное наследие русской провинции»; член

оргкомитета и сопредседатель секции в Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»).

1.2.17. Практическая подготовка.

При освоении образовательной программы «История» образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки. Она планируется для реализации в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом: начало подготовки 2018 г.: 16 часов; начало подготовки 2019 г.: 22 часа; начало подготовки 2020 г.: 16 часов, начало подготовки 2021 г.: 40 часов. При разработке учебного плана по ФГОС 3++ закреплена за дисциплинами: Этнология и социальная антропология, Археология, Палеография, Экскурсоведение и музееведение, Архивоведение, Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности, Методика преподавания истории.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин как модуль и организуется путем проведения лекций и семинарских занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

На занятиях лекционного типа, которые предусматриваются на каждой дисциплине, обучающиеся получают информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые отрабатываются в ходе последующей учебной или производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по АОП ВО.

Учебным планом направления подготовки 46.03.01 История и графиком учебного процесса предусмотрено проведение пяти практик.

Учебные практики:

1. Ознакомительная (археолого-этнографическая) практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре в течение 2 недель. Данная практика предусматривает формирование компетенций УК-3.5, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.4, ОПК-4.2, ОПК-7.2.

Практика проводится с целью приобретения студентами практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, освоения методов научного анализа вещественных археологических и этнографических памятников, использования приемов ведения археологических и этнологических исследований; а также подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, связанной с научными исследованиями историко-культурных объектов, в том числе памятников археологии и этнографии, формирования необходимых компетенций для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. Форма проведения практики – стационарная и выездная (полевая), проводится на базе Учебно-научной лаборатории по археологии исторического факультета, которая обеспечивает научное руководство (полевые экспедиции проводятся по Лицензии Министерства культуры РФ, держателями которых являются сотрудники лаборатории), методическое сопровождение (наглядные учебные материалы, учебно-методические пособия, рекомендации и консультации сотрудников лаборатории, коллекции артефактов и т.п.) и материально-техническое сопровождение (научное и полевое хозяйственное оборудование полевых экспедиций). В случае необходимости предусмотрено проведение практики и с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (платформы Teams и LMS). В ходе практики обучающиеся принимают участие в выездных экскурсиях по археологическим памятникам Тверского региона и полевых археологических экспедициях Учебно-научной лаборатории по археологии, самостоятельно проводят мониторинг современного состояния памятников археологии, участвуют в разведках и раскопках археологических объектов Федерального значения, обучаясь всем специальным методам выявления, изучения, консервации и интерпретации вещественных источников. По окончании полевого исследовательского этапа практики обучающиеся обобщают собранные археологические и этнографические материалы и представляют результаты (отчеты) на итоговой конференции по практике в письменном виде и в презентации, готовят публикации. На практике обучающиеся закрепляют

полученные теоретические знания о специфике организации и проведения исследований вещественных источников, получают личный исследовательский опыт, осваивают профессиональные компетенции, вносят практический вклад в изучение и сохранение объектов культурного наследия Тверской области, пополнение вещественными артефактами музейного фонда РФ. Практика помогает самоопределению обучающихся в выборе направления дальнейших научных исследований в сфере археологии, краеведения, новейших методов источниковедения.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы – музейно-экскурсионная) проводится на 2 курсе, в 4 семестре в течение 2 недель. Данная практика предусматривает формирование компетенций УК-6.4; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2.

Практика проводится на базе Музейно-образовательного комплекса исторического факультета (МОК), который состоит из трёх музеев: музея истории ТвГУ, археологического музея, виртуального филиала Русского музея (СПб). Музеи располагают всеми необходимыми ресурсами для ознакомления со спецификой данного вида социально-культурных учреждений: имеются фонды, экспозиции, уставная и текущая документация. Ознакомление с ними и работа по конкретным заданиям составляет содержательную основу данной практики. Помимо этого, предусматривается и выездной этап практики: экскурсии в ведущие музеи России (гг. Новгород, Сергиев-Посад, Ростов Великий, Углич – в зависимости от учебного плана). Предусмотрена возможность проведения недели практики за рубежом (при реализации ФГОС 3+ проводилась в Италии на культурно-исторических объектах гг. Рим, Флоренция (с посещением университета), Неаполь, Пиза), в ходе которой обучающиеся собирают визуальный материал, востребованный в дальнейшем в ходе учебного процесса.

По соглашению с ФГУК «Государственный Русский музей» и Тверским государственным объединенным музеем (ТГОМ), а также Всероссийским историко-этнографическим музеем (ВИЭМ) в ходе практики организуются тематические обучающие программы: «Экскурсионная работа в музее», «Теория и практика музейной педагогики», «Методика показа музейного экспоната». Данные программы осуществляются непосредственно на экспозициях и фондах этих музеев и по форме со-

ответствуют мастер-классам ведущих специалистов музейного дела в России. В ходе практики студенты выполняют индивидуальные и групповые задания (составляют групповые проекты экскурсий и индивидуальные экскурсии, монтируют фильмы). В случае необходимости предусмотрено проведение рассредоточенной (в течение семестра) практики и практики с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (платформы Teams и LMS). В данной ситуации работа на музейных объектах заменяется подробными разработками и презентациями экскурсий, и публичным обсуждением их всеми заинтересованными лицами. Завершается практика подготовкой индивидуальных отчетных документов.

Производственные практики:

1. Научно-исследовательская работа составляет неотъемлемую часть учебного процесса. Она вводится в учебный процесс для реализации ФГОС 3++ и проводится на 3 курсе, в 6 семестре в течение 2 недель. В ходе данной практики продолжается формирование компетенций УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.2; УК-6.1; ПК-3.4. Целью прохождения практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в архиве. Базами проведения практики (научно-исследовательская работа) являются кафедра отечественной истории исторического факультета ТвГУ, кафедра всеобщей истории исторического факультета ТвГУ, а также различные архивы Тверской области.

2. Производственная (педагогическая) практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре в течение 4 недель. Данная практика предусматривает формирование компетенций УК-3.2; УК-6.4; УК-11.4; УК-11.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Практика проводится по договорам с МОУ Многопрофильная гимназия № 12 Центрального района г. Твери, и МОУ СОШ № 14 Центрального района г. Твери и МОУ СОШ № 35 Заволжского района г. Твери. По длительности – это 4 учебные недели. В рамках практики выделяется подготовительный период для изучения правил внутреннего трудового распорядка, проведения производственного инструктажа, посещения уроков практикующего учителя; изучения учебной литературы и необходимых дополнительных информационных ресурсов по темам проводимых уроков. Основной этап практики: подготовка и проведение уроков истории в школах,

подготовка и апробация измерительных материалов для проверки освоения материала; проведение внеурочного мероприятия; оформление планов–конспектов уроков, презентаций, посещение и анализ уроков других практикантов. Заключительный этап: подготовка аналитического отчёта и участие в итоговой конференции. В ходе педагогической практики обучающихся кроме преподавателей-методистов из состава ППС образовательной программы, индивидуально курируют школьные учителя, проверяющие уровень сформированности профессиональных компетенций в форме посещения уроков, проведения рефлексий, проверки сопроводительной документации. По итогам практики обучающиеся предоставляют аналитический отчёт, дневник практики, пакет методических материалов. В случае необходимости предусмотрено проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на платформе BigBlueButton и LMS. В данной ситуации контактная работа в школах заменяется подробными разработками и презентациями уроков, и публичным обсуждением их всеми заинтересованными лицами.

3. Преддипломная практика проводится с целью подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР) и является последним этапом освоения учебного плана образовательной программы перед выходом на защиту. В ходе данной практики завершается формирование компетенций УК-2.1; УК-2.4; УК-6.1; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6.

Преддипломная практика длится 4 недели, в течение которых обучающиеся выполняют индивидуальные задания научных руководителей, утвержденные на совместном заседании выпускающей кафедры. Обучающиеся представляют членам кафедры имеющийся к началу практики текст выпускной квалификационной работы, презентацию, где четко и последовательно (в соответствии с Положением о ВКР) демонстрируются основные компоненты Введения и ожидаемые результаты исследования. После обсуждения обучающиеся получают конкретные задания с указанием даты и с подписью научного руководителя, подписывают его и приступают к выполнению. Завершается преддипломная практика предзащитой готового текста ВКР, получают разрешение для сдачи на проверку на наличие плагиата, которая проводится Областным центром новых информационных технологий ТвГУ в

соответствии с заранее утвержденным планом. При наличии допустимого результата (см. Положение о ВКР) текст ВКР допускается к защите.

РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора. На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения.

3.3. *Рабочие программ дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся, актуализируются к началу учебного года. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для лиц с нарушениями зрения материалы представляются:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся, актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляется как приложение к АОП, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Методические материалы* разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся, включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями, размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, представлены отдельными документами в виде приложений к АОП и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

3.1. Кадровый состав.

Реализацию образовательной программы обеспечивают 28 штатных преподавателей (из них: 1 профессор, доктор исторических наук, 19 доцентов (1 доктор исторических наук, профессор; 11 – кандидаты исторических наук, 3 – кандидаты филологических наук, 1 – кандидат экономических наук, 1 – кандидат юридических наук, 1 – кандидат психологических наук, 2 – кандидат философских наук, 1 – кандидат биологических наук, 1 – кандидат медицинских наук), 4 старших преподавателя (из них – 1 кандидат исторических наук), 2 – ассистента) и 6 работодателей (из них – 1 – доктор исторических наук, 2 кандидата исторических наук, 1 – кандидат философских наук).

Все преподаватели имеют базовое образование, большинство – ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно проходят повышение квалификации, посещают научно-методические семинары, организованные в ТвГУ, ве-

бинары, проводимые Министерством образования и науки РФ и представителями методических объединений на платформе «Юрайт». Одной из форм повышения квалификации является работа над кандидатскими и докторскими диссертациями. В настоящее время к защите рекомендована кандидатская диссертация ассистента кафедры всеобщей истории К.А. Петрова.

Кадровый состав, реализующий образовательную программу, обладает высоким научным потенциалом: руководитель образовательной программы проф. Т.Г. Леонтьева – индекс Хирша – 14, процентиль по ядру РИНЦ – 2; проф. А.В. Белова – индекс Хирша – 12, процентиль по ядру РИНЦ – 13; доц. Ю.В. Степанова – индекс Хирша – 8, процентиль по ядру РИНЦ – 16. Публикационная активность находится на достаточном уровне: за отчетный период приняли участие в коллективных монографиях ИРИ РАН (проф. Т.Г. Леонтьева), ИЭА РАН (проф. А.В. Белова), в международном авторском коллективе (с Академией наук Финляндии – проф. Т.Г. Леонтьева); опубликовали статьи в индексируемых изданиях проф. И.Г. Воробьева, Б.Л. Губман, Т.Г. Леонтьева, доценты А.В. Белова, Е.Н. Жукова, О.И. Лисицына и др. Ежегодно преподаватели выступают с докладами на научных конференциях разного уровня. За отчетный период преподаватели приняли участие более чем в 40 международных, общероссийских и региональных конференциях. Средний возраст ППС на образовательной программе достигает 50 лет.

– 100 % от численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– 18 % от численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– 76 % от численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Сведениями об архитектуре безбарьерной среды Университета и подразделения, организации рабочих мест, где реализуется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, перечнем технических средств в соответствии с нозологиями размещены на сайте университета (https://tversu.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac)/

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных АОП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Без барьерная среда университета для лиц с нарушениями зрения включает:

- кнопки вызова персонала
- адаптированные санитарно-бытовые помещения
- читающе-сканирующая машина Sara
- ручные видео увеличители
- тактильные таблички и указатели, выполненные шрифтом Брайля
- экземпляры литературных произведений, выполненные шрифтом Брайля
- мнемосхема
- программы с экранным доступом
- и др.

Справка о материально-техническом обеспечении АОП представлена в Приложении.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Создана и успешно функционирует электронная образовательная среда: электронный деканат, сайт университета и исторического факультета, электронно-библиотечная система поддерживается Научной библиотекой ТвГУ. В процессе освоения ООП используется программное обеспечение: Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu. В условиях пандемии для организации учебного процесса успешно применяется обучение в удаленном режиме: в локальной сети ТвГУ на платформах LMS и BigBlueButton.

В целях развития инновационного потенциала образовательных программ на историческом факультете созданы структурные подразделения, которые обеспечивают обучающимся возможность эффективной организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспечивают возможность практического участия студентов в научной, производственной и проектной деятельности, способствуют формированию профессиональных компетенций. К их числу

относятся: Музейно-образовательный комплекс (виртуальный филиал Государственного Русского музея с медиатекой, археологический музей), Библиотечный кабинет имени академика М.В. Нечкиной, Учебно-научная лаборатория по археологии, Центр исторической славистики, Научно-исследовательский центр церковной истории и православной культуры им. В.В. Болотова. Наличие специализированных подразделений позволяет использовать их как базы практик. Через данные структурные подразделения осуществляются контакты между университетом и органами власти, учреждениями культуры, хозяйствующими субъектами региона. Благодаря сотрудничеству с профильными организациями, выполнению заказных хоздоговорных работ на научные и экспертные исследования повышается эффективность практической подготовки выпускников.

Образовательная программа обеспечена всей необходимой документацией, учебно-методической литературой и материалами по учебным дисциплинам и практикам.

3.3. Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении АОП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

3.4. Сведения о финансовых условиях реализации АОП

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации АОП представлена в Приложении.

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации АОП с целью повышения качества образования и мотивационной составляющей обучающихся в учебном процессе используются различные современные образовательные технологии. Например, *игровые технологии* (Архивоведение, Вещеведение: предмет в истории культуры); *проектная технология* (Археология, История отечественной культуры, История мировой культуры); *дискуссионные технологии*: форум, симпозиум, дебаты, конференция, круглый стол (Актуальные проблемы отечественной истории, Историография истории России, История отечественной культуры, История древнего мира); *информационные (цифровые)* (Вспомогательные исторические дисциплины, История России); *технологии развития критического мышления* (Историческая география, История России, История русской православной церкви); *активное слушание* (История русской православной церкви, История Латинской Америки); *контекстно-ситуационное обучение* (Актуальные проблемы отечественной истории, История России); *программированное обучение* (Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности); *дистанционные образовательные технологии* (Методика преподавания истории, Правовые основы профессиональной деятельности).

Используются различные виды лекций: *традиционная* (История отечественной культуры, Палеография, Город в историческом процессе), *проблемная* (Актуальные проблемы новейшей истории, Архивоведение, Историография истории России), *лекция-визуализация* (Археология, Историческое краеведение, Историческая география), *лекция-консультация* (История южных и западных славян), *лекция с запланированными ошибками* (Историография истории России), *лекция-интервью*, *лекция-провокация* (Русский язык и культура речи). *Методы группового решения творческих задач*: метод малых групп (Археология, Вещеведение: предмет в истории культуры, Историография всеобщей истории), метод развивающей кооперации (Палеография, История отечественной культуры), мозговой штурм – метод генерации идей (Архивоведение, Правовые основы профессиональной деятельности). А также

такие современные методы обучения, как метод *case-study* (История Азии и Африки, Палеография); тренинг; портфолио (Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России); занятия с применением затрудняющих условий.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Обучающиеся исторического факультета ТвГУ имеют широкие возможности для личностной, творческой и научной самореализации посредством участия в различных видах студенческой активности на основе самоорганизации. Ежегодные фестивали Студенческой весны и сопровождающие их вокальные, театральные и иные конкурсы позволяют каждому студенту не только раскрыть свой творческий потенциал, но и способствуют развитию личностных компетенций, требуемых в любой будущей профессиональной деятельности: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные и групповые решения, действовать в непредвиденных обстоятельствах. Творческие выступления в рамках Студенческой весны, а также участие студентов в таких общеуниверситетских студенческих клубах и студиях, как «Школа радио», «Зеркало», «Живая игра», «ПАЗЛ», «Экспромт», «Славяночка», способствуют преодолению обучающимися страха перед публичным выступлением и готовности к восприятию конструктивной критики, что благоприятно сказывается и на их учебной и научной активности, которая неизбежно сопряжена с необходимостью самопрезентации в публичном пространстве.

Помимо творческой самореализации, студенты исторического факультета имеют возможность принять участие в деятельности Центра развития молодежных волонтерских программ Тверского государственного университета. Это направление предлагает обучающимся развить социальную и гражданскую позицию, способствует экологическому и патриотическому воспитанию. Поскольку волонтерские программы часто связаны с оказанием помощи социально незащищенным категориям населения, такая деятельность, помимо прочего, дает возможность развития эмпатических способностей.

Обучающиеся образовательной программы активно вовлекаются и в деятельность студенческих объединений, таких как Студенческий совет исторического фа-

культета, Студенческий совет ТвГУ, Студенческий совет общежитий. Посредством участия в данных организациях обучающиеся имеют возможность оказывать влияние на формирование образовательных траекторий, политику университета, отстаивать свои интересы в различных вопросах. Участники объединений, таким образом, развивают инициативность, критическое мышление, самостоятельность и формируют четкую гражданскую позицию.

Обучающиеся исторического факультета ТвГУ имеют возможность принимать участие в работе летней археологической школы «ПОЛЕ» (исторический факультет), учебно-научной археологической лаборатории (исторический факультет), Научно-исследовательского центра церковной истории и православной культуры (исторический факультет).

В ТвГУ действуют профсоюзные организации обучающихся, а также преподавателей и сотрудников университета, функционирует служба социальной поддержки и оздоровления. Эти структуры обеспечивают материально-бытовые условия жизни, работы и учебы, а также выступают основными организаторами разовых и регулярных социальных и социально-культурных проектов, и мероприятий.

Культурно-досуговый центр ТвГУ проводит мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей обучающихся, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни. Наибольшей популярностью пользуется фестиваль «Студенческая весна». На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», педагогический отряд «Смена». Спортивный клуб ТвГУ «Атлант» реализует мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры и спорта среди студенческой молодежи, а также привлечения студентов к систематическим занятиям спортом.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом разработаны локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс.

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Приоритетными формами контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения являются:

- устная проверка, дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО, работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических

средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

В рамках АОП нормативная база и интересы обучающихся учитываются при формировании учебных планов, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом форм заболеваний студентов. При реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения, используются дистанционные технологии освоения отдельных учебных дисциплин.

Университетом приобретено специализированное оборудование для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения: в корпусах вуза создана безбарьерная архитектурная среда, имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки обучающихся с проблемами здоровья размещены на сайте вуза. Сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

РАЗДЕЛ 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы высшего образования 46.03.01 ИСТОРИЯ

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна, д.и.н.	Декан исторического факультета ТвГУ, зав. кафедрой отечественной истории	
2.	Моргось Владимир Григорьевич, к.и.н.	Заместитель начальника Управления образования Администрации г. Твери	
3.	Шориков Владислав Витальевич, к.и.н.	Президент Союза «Тверская торгово-промышленная палата»	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Журавлев Сергей Владимирович, д.и.н.	Заместитель директора по научной работе, Институт Российской истории РАН, г. Москва	
2.	Коваленко Юлия Николаевна	Министр образования Тверской области	
3.	Сенникова Наталья Александровна	Начальник отдела регионального взаимодействия ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесен- ных дополнений и изменений	Реквизиты докумен- та, утвердившего изменения
1.			
2.			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы 46.03.01 История, профиль «История: исследование и преподавание»

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
					научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12
1.	Александров Юрий Сергеевич	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Да	Да	Да	170	0,2
2.	Ануфриева Карина Викторовна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филос.н., ученое звание- отсутствует, научный сотрудник	Философия	Да	Да	Да	108	0,12
3.	Белова Анна Валерьевна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д.и.н., ученое звание - доцент	Этнология и социальная антропология, История древнего мира, История мировой культуры, Руководство ВКР Производственная практика (преддипломная практика) ГИА	Да	Да	Да	394	0,43
4.	Беговатов Дмитрий Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.и.н., ученое звание - отсутствует	История (история России, всеобщая история), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России	Да	Да	Да	468	0,52
5.	Богданов Сергей Владимирович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Актуальные проблемы отечественной истории, Производственная практика (педагогическая	Да	Да	Да	917	1,01

				практика), Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР					
6.	Воробьев Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.ист.н., ученое звание - доцент	История Российской государственности	Да	Да	Да	72	0,08
7.	Габлина Татьяна Васильевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи	Да	Да	Да	72	0,08
8.	Гаврикова Ирина Геннадьевна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Да	Да	Да	108	0,12
9.	Голубева Тамара Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., ученое звание - отсутствует	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности	Да	Да	Да	252	0,28
10.	Гужова Татьяна Ивановна	Штатный	Должность – зав.кафедрой, ученая степень – к.биол.н., ученое звание - доцент	Физическая культура и спорт	Да	Да	Да	170	0,2
11.	Дауэнгауэр Ольга Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание- отсутствует	Экскурсоведение и музееведение, История России, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР	Да	Да	Да	236	0,3
12.	Дмитриев Николай Александрович	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Библиография, Архивоведение	Да	Да	Да	54	0,06
13.	Жукова Елена Николаевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.и.н., ученое звание – доцент	Методология и методика исторической науки, Методика преподавания истории, Производственная (преддипломная) практика, Руководство ВКР	Да	Да	Да	161	0,19
14.	Загуменкина Валентина Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.филоло.н., ученое звание – доцент	Иностранный язык	Да	Да	Да	108	0,12
15.	Куликова Светлана Геннадьевна	По договору ГПХ	Должность – заместитель начальника кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Московского областного филиала Московского университета МВД России ученая степень – д.и.н., ученое звание – доцент.	Правовые основы профессиональной деятельности	Да	Да	Да	72	0,08
16.	Лагуткин Андрей Викторович	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое	История Древнего мира, История средних веков,	Да	Да	Да	882	0,98

			звание отсутствует, научный сотрудник	История первобытного общества, Город в историческом процессе, Историография всеобщей истории, История Азии и Африки, Источниковедение всеобщей истории, Ознакомительная практика, Руководство ВКР					
17.	Лагуткина Елена Викторовна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание – доцент, научный сотрудник	Вещеведение: предмет в истории культуры, Археология, Историческое краеведение, Ознакомительная практика, производственная практика (преддипломная), Руководство ВКР	Да	Да	Да	720	0,86
18.	Левичева Лада Сергеевна	Штатный	Должность - ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт	Да	Да	Да	170	0,2
19.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	Штатный	Должность - декан факультета, ученая степень - д.и.н., ученое звание – профессор	История Русской Православной церкви, Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР, ГИА	Да	Да	Да	72	0,08
20.	Леонтьева Ольга Геннадьевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует	Библиография, Архивоведение	Да	Да	Да	198	0,22
21.	Лисицына Ольга Игоревна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание отсутствует	Профессиональное взаимодействие в командной работе, Новейшая история Запада, Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР	Да	Да	Да	432	0,24
22.	Лучинина Наталья Александровна	Штатный	Должность - доцент ученая степень – к.и.н., ученое звание – доцент.	Новая история Запада, Актуальные проблемы новейшей истории, Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР	Да	Да	Да	432	0,48
23.	Львова Олеся Дмитриевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.филол.н., ученое звание – отсутствует	Иностранный язык (немецкий)	Да	Да	Да	108	0,12
24.	Моргось Владимир Григорьевич	По договору ГПХ	Заместитель начальника Управления образования администрации г. Твери	ГИА	Да	Да	Да		
25.	Петров Константин Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	История Латинской Америки, История Азии и Африки, История мировой культуры	Да	Да	Да	612	0,68
26.	Потамская Вера Павловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.филол.наук, ученое звание – отсутствует	Основы конфликтологии, История древнего мира, Актуальные проблемы новейшей истории, Интеграция и глобализация в современном мире	Да	Да	Да	216	0,24

27.	Руф Наталья Арнольдовна	По договору ГПХ	Должность директор ГКУ Тверской центр документации Новейшей истории, ученая степень – отсутствует., ученое звание – отсутствует.	ГИА (председатель)	Да	Да	Да		
28.	Смирнов Андрей Владимирович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – к.э.н., ученое звание отсутствует	Экономика	Да	Да	Да	72	0,08
29.	Степанова Юлия Владимировна	Совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.ист.н., ученое звание – доцент, научный сотрудник	Палеография	Да	Да	Да	144	0,16
30.	Тимкина Виктория Викторовна	По договору ГПХ	Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 17	ГИА	Да	Да	Да		
31.	Усенко Олег Григорьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание – доцент	История России, Производственная (преддипломная практика), Руководство ВКР	Да	Да	Да	76	0,08
32.	Шверина Ольга Викторовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – нет	Безопасность жизнедеятельности	Да	Да	Нет	36	0,04
33.	Шверина Татьяна Алексеевна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень - к.м.н., ученое звание – доцент	Безопасность жизнедеятельности	Да	Да	Нет	36	0,04
34.	Шувалова Мария Владимировна	По договору ГПХ	Ученый секретарь Тверской областной картинной галереи,	История отечественной культуры, ГИА	Да	Да	Нет	55	0,06

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую дея-

тельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 18 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 76 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

46.03.01 История, профиль «История: исследования и преподавание»

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1.	Бархатова Тамара Альбертовна	Архивный отдел Тверской области	Главный специалист Архивного отдела Тверской области	с 2005 г. по настоящее время
2.	Тимкина Виктория Викторовна	МОУ СОШ № 17	Заместитель директора по УВР	С 2020 г. по настоящее время
3.	Моргось Владимир Григорьевич	Управление образования администрации г. Твери	Заместитель начальника	С 24.01.2005 г. по настоящее время
4.	Руф Наталья Арнольдовна	ГКУ Тверской центр документации Новейшей истории	Директор	С 2010 г. по настоящее время
5.	Шувалова мария Владимировна	Тверская областная картинная галерея	Ученый секретарь	С 2008 г. по настоящее время
6.	Степанова Юлия Владимировна	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт всеобщей истории Российской академии наук»	Старший научный сотрудник	С 2021 года по настоящее время

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы 46.03.01 История, профиль «История: исследования и преподавание», 2021 год набора

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Этнология и социальная антропология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
2	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ти-	Парты, стулья, доска Компьютеры: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на

		па, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования, № 302 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St	передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
3	История первобытного общества	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		№ 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		
4	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №323 Спортивный клуб, (170002, г. Тверь, пер Садовый, д. 35)	1. Монитор View Sonic 2. Принтер Epson LX 100 3. Компьютер AS Cel/400/64/8,4/SVGA клавиатурой MITSUMI 4. Беговая дорожка Larsen GLP-3205 5. Велозргомтр BC 7200 6. Степпер эллиптический 7. Стол н/т складной StartLineSport (2шт) 8. Дартс 17" (21 ед.) 9. Коврик гимнастический (48 ед.) 10. Палка гимнастическая 1,1м (50 ед.) 11. Скакалка кож. с утяжелителем, дерев. ручки (37 ед.) Мяч для настольного тенниса (30 ед.)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
5	История Древнего мира	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно

		троля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования, № 302 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
6	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu,

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Проектор Acer P5280 (переносной)	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
7.	Элективные курсы по физической культуре/Адаптивная физическая культура Археология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 320, Спортивный зал, (170002, г. Тверь, пер Садовый, д. 35)	1. Сетка в/б официальная Rezac 2. Щит баскетбольный игровой (2ед.) 3. Антенна под карман для в/б сетки (2 ед.) 4. Карманы для антенн (2 ед.) 5. Кольцо б/б № 7 игровое (2 ед.) 6. Мячб/б SPALDING TF 250 (7 ед.) 7. Мячб/б SPALDING TF 250 (10 ед.) 8. Мяч в/б MIKASAMV-250 (20 ед.) 9. Мячф/б WINNER Fair Play №5 нат.кожа (15 ед.) 10. Мяч ф/б WINNER Match Sala синт.кожа (7 ед.) 11. Сетка в/б тренировочная Rezac (2 ед.) 12. Сетка для бадминтона 13. Скамья гимнастическая 2,5м 8 шт (5 ед.) 14. Трос для в/б сетки 15. Утяжелители 1 кг (3 ед.) 16. Утяжелители 2 кг (3ед.) 17. Ферма под щит б/б вынос 0,5м (2 ед.) 18. Мяч в/б MIKASA MV-250 (10 ед.) 19. Медицинбол 2 кг (15 ед.) 20. Медицинбол 1 кг (14 ед.) 21. Переносной ноутбук 22. Переносной проектор	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	1. Стол н/т складной "Startline Olimpic"(2 ед.) 2. Гриф L - 2000mm d-50mm замок гл. втулка 3. Скамья для пресса регулируемая с приставкой для ног 4. Скамья регулируемая "Атлетическая" (3 ед.) 5. Скамья регулируемая "Юниор" (2 ед.) 6. Стеллаж для хранения гимнастических палок	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплат-

		троля и промежуточной аттестации, № 321 Малый спортивный зал, (170002, г. Тверь, пер Садовый, д. 35)	7. Стойка для бодибаров пристенная 8. Стойка регулируемая для штанги "Юниор" (2 ед.) 9. Тренажер BMG-4800 10. Блок для мышц спины верхняя тяга 11. Гиперэкстензия наклонная 12. Тренажер для отводящих и приводящих мышц бедра 13. Скамейка гимнастическая на металлических ножках 2,5 м (4 ед.) 14. Гантель 20 кг (разборная) (2 ед.) 15. Бодибар 3 кг (4 ед.) 16. Бодибар 4 кг (4 ед.) 17. Бодибар 7 кг (2 ед.) 18. Гантели (12 ед.) 19. Гантели обливные 1 кг (10 ед.) 20. Гантели обливные 2 кг (10 ед.) 21. Гантель 20 кг 22. Гиря 23. Гриф L-1830 mm d- 25mm (2 ед.) 24. Диск обрез.черный d- 26 мм 10 кг (4 ед.) 25. Диск обрез.черный d- 26 мм 15 кг (4 ед.) 26. Диск обрез.черный d- 26 мм 20 кг (4 ед.) 27. Диск обрез.черный d- 26 мм 5 кг (4 ед.) 28. Диски обрез. чер. d-26 mm 10 кг (2 ед.) 29. Диски обрез. чер. d-26 mm 15 кг (2 ед.) 30. Диски обрез. чер. d-26 mm 2,5 кг (2 ед.) 31. Диски обрез. чер. d-26 mm 20 кг (2 ед.) 32. Диски обрез. чер. d-26 mm 5 кг (2 ед.) 33. Зеркала б/цв влаг 34. Зеркала б/цв влаг 3 шт (3 ед.) 35. Навес для пресса с упором на руки (с брусками) "Aliv Sport" (2 ед.) 36. Гантель 1,5 кг (10 ед.) 37. Гантель 10 кг (разб. Ок) (2 ед.) 38. Мешок боксерский 39. Гриф EZ-образ. 25 мм 40. Гиря 24 кг (2 ед.) 41. Гиря 16 кг (2 ед.)	но Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
--	--	---	--	--

		42. Гантель 26 кг (разборная) 43. Сетка для настольного тенниса (2 ед.) 44. Ракетка н/т DONIC (2 ед.) 45. Переносной проектор 46. Переносной ноутбук	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №323 Спортивный клуб, (170002, г. Тверь, пер Садовый, д. 35)	1. Монитор View Sonic 2. Принтер Epson LX 100 3. Компьютер AS Cel/400/64/8,4/SVGA клавиатурой MITSUMI 4. Беговая дорожка Larsen GLP-3205 5. Велозргомтр BC 7200 6. Степпер эллиптический 7. Стол н/т складной StartLineSport (2шт) 8. Дартс 17" (21 ед.) 9. Коврик гимнастический (48 ед.) 10. Палка гимнастическая 1,1м (50 ед.) 11. Скакалка кож. с утяжелителем, дерев. ручки (37 ед.) 12. Мяч для настольного тенниса (30 ед.) 13. Переносной проектор 14. Переносной ноутбук	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 209 Спортивный зал (игровой), (170021, Тверская область, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением 2. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ 3. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ 4. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой 5. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой 6. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 ед.) 7. Ключка хоккейная композитная Заряд АК12(55 ед.) 8. Переносной ноутбук 9. Переносной проектор	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ти-	1. Жердь 2. Жердь	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на

	па, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 222 Спортивный зал (гимнастический), (170021, Тверская область, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	3. Кольца гимнастические 4. Конь гимнастический 5. Мостик гимнастический 6. Стенка гимнастическая (19 ед.) 7. Мат (7 ед.) 8. Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.)	передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 406 Тренажерный зал, (170021, Тверская область, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Тренажер “House fit” DH-8940HP 2. Комплект тренажеров 3. Комплект тренажеров 4. Скамья под штангу Машина СМИТА House Fit 5. Тренажер силовой “FINNLO AUTARK 1000” 6. Тренажер силовой “FR401” HG-2019” 7. Тренажер силовой HAMMER BERMUDA XTR ULTRA 8. Подставка для штанги профи 9. Стойка для блинов 10. Штанга тренировочная 132,5 кг 11. Штанга тренировочная 75 кг VASIL Стойка для блинов	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302 Учебная аудитория. Тренажерный зал, (170100, Тверская область, г. Тверь, Студенческий пер., д. 13)	1. Стойка под гантели 2. Информационный щит на ПВХ 1,5 x1м 3. Беговая дорожка D71T (2 ед.) 4. Гребной тренажер Concept2 Model D с экраном PM5 5. Тренажер Hardman HM-816 сведение/разведение ног сидя 2 в 1 6. TRX петли (6 ед.) 7. Тренажер для развития мышц голени из положения сидя 8. Тренажер для мышц бедра-сгибатель 9. Тренажер жим от груди сидя (свободный груз) 10. Тренажер силовая рама	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

			11. Кроссовер регулируемый с турником (гребно-зубчатый) 12. Силовой тренажер Hardman НМ-441 пресс-машина (Хаммер) 13. Гантель 45 кг (2 ед.) 14. Гантель 42,5 кг (2 ед.) 15. Стол массажный маленький метал. 185*62 16. Скамья для жима универсальная 17. Гриф для штанги 18. Тренажер "Машина Смита" 19. Жим ногами 20. Тренажер жим вверх 21. Тренажер грудь-дельта машина 22. Наклонный жим со сведением 23. Тренажер жим горизонтальный со сведением 24. Скамья для наклонного жима 25. Скамья для горизонтального жима 26. Тренажер тяга верхнего блока, тяга нижнего блока 27. Т-тяги в наклоне (тяги с упором в грудь) 28. Независимая вертикальная рычажная тяга с сведением 29. Независимая гребля сидя с упором в грудь "Рычажная тяга" 30. Тренажер Жим от груди сидя 31. Баннер с монтажом 32. Ферма для установки бокс-снарядов до 100 кг 33. Мешок боксерский 60 кг ЛЕКОШатер-палатка с москитной сеткой 3*3 34. Шатер-палатка с москитной сеткой 3*3 (2 ед.) 35. Тренажер-шведская стенка Элит (2 ед.) 36. Шведская стенка ЭЛИТ без скамьи (2 ед.) 37. Навес для пресса для шведской стенки ЭЛИТ 38. Дорожка беговая электрическая LARSEN-GLP 3205 39. Велотренажер магнитный PEC-7088 40. Степ-платформа 3 уровня (2 ед.) 41. Штанга тренировочная 132,5 кг 42. Гриф для штанги до 180 кг	
--	--	--	---	--

		43. Скамья под штангу горизонтальная В-10 44. Тренажер Скамья "Скотта" (бицепс-парта) 45. Тренажер гиперэкстензия Body Solid (угол 45 град) 46. Велозэллипсоид INFINITI XT-7 47. Тренажер "Супер шагатель" 48. Велотренажер электромагнитный PEC-4988 горизонтальный 49. Дорожка беговая электрическая LARSEN-GLP 3205 50. Стойка С6 под блины 51. Стойка для гантелей двурядная L-1500 52. Скамья для пресса выгнутая SE 510 53. Гриф для штанги EZ- образный d50 54. Гриф для штанги 1250x50 мм (с замками) 55. Шкаф 4-х дверный 56. Шкаф металлический 57. Скамья для раздевалок односторонняя с полкой под обувь 1500 (4 ед.) 58. Административная стойка 59. Зеркало б/ц 4 мм 1500x1750 мм с обработкой (4 ед.) 60. Стол н/т складной Starline Olimpic (2 ед.) 61. Гантели обливные 1 кг (10 ед.) 62. Гантели обливные 2 кг (8 ед.) 63. Коврик гимнастический (30 ед.) 64. Набор бадминтонный (2 ракетки в чехле) (10 ед.) 65. Палка гимнастическая 1,1м (20 ед.) 66. Стойка для гантелей 67. Мяч для настольного тенниса (30 ед.) Ракетка н/т DONIC (2 ед.)	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	1. Велосипед Stels Navigator 650 Disc (7 ед.) 2. Лыжи FISCHER RCS Carbon (2 ед.) 3. Лыжи FISHER RCS SKATING 182 4. Лыжи FISHER RCS SKATING Plus (3 ед.) 5. Тренажер Ercolina с креплениями в компл. 6. Сетка для улавливания мячей настольная Donic 420255	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплат-

		троля и промежуточной аттестации, № 120 Тренажерный зал, Учебно-лабораторный корпус (170021, г. Тверь, ул. Прошина, д. 3, корпус 2)	7. Автоматическое устройство "робот" для метания мячей 8. Скамья "Скотта" 9. Скамья для жима со страховочными упорами ALIV 10. Стойка для приседаний 11. Накатка г.Владимир 6 ножей 12. ЛыжиФишер SPEEDMAX SKATE PLUS 187 см 13. Роллеры Swenor Skate Elite (3) 14. Мяч баскетбольный Spalding TF-1000 Legacy р.7 15. Гриф для штанги олимпийский хром до 250 кг (2 ед.) 16. Стенд информационный (4 ед.) 17. Скамья для жима гориз. со страховкой 18. Стол для армрестлинга универсальный 19. Мяч волейбольный MIKASA MVA 300 (12 ед.) Корзина для мячей "GALA" (3 ед.)	но Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 126 Спортзал, Учебно-лабораторный корпус (170021, г. Тверь, ул. Прошина, д. 3, корпус 2)	1. Стол н/тенис складной Startline Olimpic (2 ед.) 2. Сетка волейбольная "KV REZAC" 3. Скамья для пресса регулируемая с приставкой для ног 4. Стеллаж для хранения гимнастических палок 5. Тренажер BMG-4800 6. Беговая дорожка Larsen GLP-3205 7. Велозргометр BC 7200 8. Гиперэкстензия наклонная 9. Степпер эллиптический 10. Стол н/т складной StartLineSport (4ед.) 11. Тренажер для отводящих и приводящих мышц бедра 12. Бодибар 3 кг 13. Бодибар 4 кг 14. Бодибар 6 кг (2 ед.) 15. Коврик гимнастический (30 ед.) 16. Мячб/б SPALDING TF 250 (20 ед.) 17. Мяч в/б MIKASA MV-250 (5ед.) 18. Мяч для аэробики (75см) (20 ед.) 19. Набор бадминтонный (2 ракетки в чехле) (7 ед.)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

			20. Навес для пресса с упором на руки (с брусьями) "Aliv Sport" (3ед.) 21. Палка гимнастическая 1,1м (30ед.) 22. Сетка в/б тренировочная Rezac 23. Стойка для гантелей 24. Мяч для настольного тенниса (40 ед.) 25. Сетка для настольного тенниса (3 ед.) Мяч волейбольный MVA300 (2 ед.)	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 224 Спортивный зал (игровой), (170021, Тверская область, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22)	1. Щит баскетбольный игровой (2 ед.) 2. Антенна под карман для в/б сетки (2 ед.) 3. Карманы для антенн (2 ед.) 4. Мячб/б SPALDING TF 250 (10 ед.) 5. Мячб/б SPALDING TF 250 (7 ед.) 6. Сетка в/б тренировочная Rezac 7. Мяч в/б MIKASAMV-250 (10 ед.) 8. Трос для в/б сетки 9. Ферма под щит б/б вынос 0,5м (2 ед.) Мяч волейбольный MIKASA (10 ед.)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
8	Археология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
9	Вспомогательные исторические дисциплины	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu,

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Проектор Acer P5280 (переносной)	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актов зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
10	Методология и методика исторической науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актов зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
11	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ти-	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF"	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на

		па, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
12	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
13	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь,	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		ул. Трехсвятская, 16/31)		
		Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №210 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
14	Библиография	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актов зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
15	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно

		троля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		но Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
16	История средних веков	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
17	Новая история Запада	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

18	Новейшая история Запада	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
19	Источниковедение всеобщей истории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
20	Источниковедение истории России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		
21	Историография истории России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
22	Историография всеобщей истории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
23	Методика преподавания истории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022),

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
24	Профессиональное взаимодействие в командной работе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
25	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г.	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		
26	Экономика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
27	Правовые основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
28	Палеография	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал,	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		
29	Архивоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
30	Экскурсоведение и музееведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
31	Историческая география	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		станции, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	
32	Историческое краеведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
33	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
34	История Азии и Африки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		станции, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		
35	История южных и западных славян	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
36	История Латинской Америки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Витрины 900x400x1000 (6 шт.) Проектор Acer P5280 (переносной)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
37	История отечественной культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ти-	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радио-	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на

		па, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	система) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
38	История мировой культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» № 113 (170100, Тверская область, г. Тверь,	Активный сабвуфер WHARFEDALE EVP-X15PB 400 Вт (2 шт.) Акустическая система WHARFEDALE PRO Program 30D Компьютер RAMEC STORM C2D 4600+монитор LG 17" TFT L1753S-SF Мультимедиа-проектор Panasonic PT-D5700E; экран с электрическим приводом ScreenMedia 274*366 Усилитель мощности WHARFEDALE PRO S1000	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		ул. Трехсвятская, 16/31)		
39	История Русской Православной церкви	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования, № 302 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Компьютеры: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
40	Вещеведение: предмет в истории культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивнаядоска Interwrite SchoolBooard 1077-2PUN - R Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 0000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
41	Город в историческом процессе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивнаядоска Interwrite SchoolBooard 1077-2PUN - R Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		станции, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	
42	Актуальные проблемы отечественной истории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
43	Интеллектуальная история	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
44	Неправославные конфессии в России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		станции, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	
45	Актуальные проблемы новейшей истории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
46.	Проектная деятельность в исследованиях и преподавании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
47.	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).	Телевизор плазменный PANASONIC 50" TH-R50PV8KHA Ноутбук Acer TravelMate 6592G-601G25Mi /1G/250/DVDRW/ATI HD X2400XT 256/WiFi/BT/VB/15,4" WSXGA DVD-плеер LG DV-654 X	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		станции, Лаборатория социально-культурного проектирования, Музей археологии №301, 301А (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)		
48	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» № 113 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Активный сабвуфер WHARFEDALE EVP-X15PB 400 Вт (2 шт.) Акустическая система WHARFEDALE PRO Program 30D Компьютер RAMEC STORM C2D 4600+монитор LG 17" TFT L1753S-SF Мультимедиа-проектор Panasonic PT-D5700E; экран с электрическим приводом ScreenMedia 274*366 Усилитель мощности WHARFEDALE PRO S1000	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики		
49.	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики		
50.	Педагогическая практика	Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова, №207, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	- Компьютер Ramec Storm Custom W CPU - E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" - Samsung P2050N 2 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT - МФУ Sharp MX-B200 - Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB - Принтер HPLJ 1000W - Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ) - Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St - Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, кафедра всеобщей истории; Магистерская аудитория № 2, Лаборатория по славистике и славяноведению, № 215, 215А (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	- Компьютер Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" Samsung P2050N - Принтер HP LJ P 1505 - Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" - Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB - Проектор LG RD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm - Принтер Samsung лазерный - Бюст Аристотеля (M082-07641) - Бюст Сократа (M082-07642)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики		

51.	Преддипломная практика	Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова, №207, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	• Компьютер Ramec Storm Custom W CPU - E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" • Samsung P2050N 2 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT • МФУ Sharp MX-B200 • Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB • Принтер HPLJ 1000W • Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ) • Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St • Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		• Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, кафедра всеобщей истории; Магистерская аудитория № 2, Лаборатория по славистике и славяноведению, № 215, 215А (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	• Компьютер Ramec Storm Custom W • CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" Samsung P2050N • Принтер HP LJ P 1505 • Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" • Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB • Проектор LG RD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm • Принтер Samsung лазерный • Бюст Аристотеля (M082-07641) • Бюст Сократа (M082-07642)	Google Chrome, Яндекс Браузер, Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022), многофункциональный редактор ONLYOFFICE, ОС Linux Ubuntu, Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	Философия: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В.П. Ратникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта, 2010. - 424 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540 Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126
Б1.О.02	Иностранный язык	Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66630.html Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л.М. Матвиенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38552.html Бонди Е.А. Английский язык для студентов – историков. М., 2004 Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20980.html.— ЭБС «IPRbooks» Norbert Becker, Jörg Braunert. Alltag, Beruf & Co. Niveau A1/ 1, A1/ 2. Hueber. 2014 Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков [Электронный ресурс]: практический курс. Учебное пособие/ Даванкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54642.html.— ЭБС «IPRbooks»
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536471 (дата обращения: 20.03.2024). Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: по подписке. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. —

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		(Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Факультет физической культуры, Кафедра физического воспитания ; составители: Т. И. Гужова, И. А. Титкова. – Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 129 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4834671 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087952 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке. Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный
Б1.О.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536981 (дата обращения: 21.03.2024). Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534808 (дата обращения: 21.03.2024). Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542013 (дата обращения: 21.04.2024). Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72056.htm

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=760298
Б1.О.06	Библиография	Штратникова А. В. Библиография библиографии : учебник для вузов / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541900 (дата обращения: 21.03.2024). Кириленко А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учеб. пособие / А. В. Кириленко. — СПб.: Университет ИТМО, 2008. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67475.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Сивков С. М. Библиография : учеб.-метод. пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25960.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
Б1.О.07	Методология и методика исторической науки	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356
Б1.О.08	История России	Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 205 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 13.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0349-1. — Текст : электронный. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037 (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: по подписке. Шестаков, Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014722 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: по подписке. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL:

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		https://znanium.com/catalog/product/1094313 (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке
Б1.О.09	История древнего мира	История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537002 (дата обращения: 26.03.2024). Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 383 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595 (дата обращения: 16.04.2024). Дмитриев, В. А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета : [16+] / В. А. Дмитриев. — 3-е изд. испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 84 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822 (дата обращения: 16.04.2024).
Б1.О.10	История средних веков	История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536163 (дата обращения: 26.03.2024). Девлетов, О. У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 527 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (дата обращения: 26.03.2024). Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под общ. ред. Н. В. Симоновой [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 196 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175 (дата обращения: 26.03.2024).
Б1.О.11	Новая история Запада	Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 127 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974 (дата обращения: 19.01.2024). Уметбаев, Т. Ш. Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до Великой французской революции : учебное пособие / Т. Ш. Уметбаев, Л. А. Кутилова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-7638-4284-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181605 (дата обращения: 19.01.2024). Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20233.html (дата обращения: 19.01.2024). Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке.

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 19.01.2024). Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351
Б1.О.12	Новейшая история Запада	Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 (дата обращения: 23.04.2024). Земцов, В. Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая и новейшая история стран Запада) : учебно-методическое пособие / В. Н. Земцов, А. А. Постникова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7186-0843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158997 (дата обращения: 23.04.2024).
Б1.О.13	Источниковедение всеобщей истории	Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с.— (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018666-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1917711 (дата обращения: 26.03.2024). Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 (дата обращения: 26.03.2024).
Б1.О.14	Источниковедение истории России	Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535889 (дата обращения: 23.03.2024). Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492148 (дата обращения: 23.03.2024). Голиков Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История" / Голиков Андрей Георгиевич, Круглова Татьяна Александровна; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 460, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (История) (Учебное пособие). Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 (дата обращения: 21.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный..
Б1.О.15	Историография истории России	Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535971 (дата обращения: 23.03.2024).

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538629 (дата обращения: 23.03.2024). Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651
Б1.О.16	Историография всеобщей истории	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 26.03.2024). Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 (дата обращения: 26.03.2024).
Б1.О.17	Методика преподавания истории	Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541701 (дата обращения: 23.03.2024). Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Июффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 – 384 с.: ил.; 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=372998
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности	Блок М. Апология истории или Ремесло историка / пер. Е. М. Лысенко, прим. А. Я. Гуревича. – М.: Наука, 1973. – 232 с. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01351-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=460120 Репина Л. П. Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы. М., 2012.
Б1.О.19	Основы российской государственности	Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2087303 (дата обращения: 05.09.2023). Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Ан-

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		дреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://delo.ranepa.ru/wpcontent/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf (дата обращения: 30.06.2023) Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: https://delo.ranepa.ru/wpcontent/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf (дата обращения: 30.06.2023); Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://elibrary.ru/ppszbw (дата обращения: 30.06.2023); Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение : учеб. пособие : / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
Б1.О.20	Проектная деятельность в исследованиях и преподавании	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Управление проектами: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009. Ильина О. Н. Методология управления проектами. Становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2019. - 208 с. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=542667 Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.. М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=391614 Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=543784 Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=374602 Разу М.Л. Управление проектом: основы проектного управления / М.Л.Разу. М: КНОРУС, 2010. Управление проектами: учебное пособие. Под ред. Мазур И.И. М: Академия, 2011. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989958 (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547 (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	Адаптивный спорт: учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э.

Индекс дисциплины по учебно-му плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
	физическая культура	Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/472815 (дата обращения: 29.11.2022). Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/472970 (дата обращения: 29.11.2022). Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст: электронный. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391
Б1.О.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов : учебно-методическое пособие / Быченков С.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49862.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391
Б1.О.ДВ.01.03	Плавание	Плавание: учебник для вузов / В.З. Афанасьев [и др.] ; под общей ред. Н.Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 344 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455 (дата обращения: 16.05.2023).

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н.Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н.Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 304 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516454 (дата обращения: 16.05.2023). Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 81 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1472-9. — Текст: электронный. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. — 39 с. — URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391
Б1.О.ДВ.01.04	Спортивные игры	Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88477.html (дата обращения: 21.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / Золотавина И.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70784.html (дата обращения: 21.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70784 Левченко Е.С. Футбол : учебное пособие / Левченко Е.С.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63028.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Ральф Майер Силовые тренировки в футболе / Ральф Майер. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-59-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57799.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-8-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74304.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 65 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный.

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087952 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391 Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391
Б1.В.01	Профессиональное взаимодействие в командной работе	Чижикова, Е. С. Командообразование : учебное пособие / Е. С. Чижикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84248 (дата обращения: 21.04.2024). Будович, Л. С. Принципы и особенности командообразование : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, О. Ю. Николаева, Ю. В. Старцева. — Москва : РГУ МИРЭА, 2022. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265832 (дата обращения: 21.04.2024).
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848 Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов/ под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – 358 с.
Б1.В.03	Экономика	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535844 (дата обращения: 30.04.2024). Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091160 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чиб-риков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6.

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987769 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
Б1.В.04	Правовые основы профессиональной деятельности	Минин А.Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты). – М.: Московский педагогический государственный университет, 2020. – 148 с. URL: elibrary.ru . ID: 41103450, DOI: 10.23682/94672 Чигинцева Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности учителя. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2016. – 88 с. URL: elibrary.ru . ID: 26786368 . Резер Т.М. Противодействие коррупции в сфере образования. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2015. – 115 с. URL: elibrary.ru . ID: 27305254.
Б1.В.05	История первобытного общества	Беликов А.П. Первобытное общество : учебное пособие / Беликов А.П.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 147 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69415.html (дата обращения: 21.04.2024). Первобытное общество : учебное пособие : [16+] / сост. А. П. Беликов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467140 (дата обращения: 21.04.2024).
Б1.В.06	Этнология и социальная антропология	Белова, А. В. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса очной формы обучения направления 46.03.01 История профиля «История: исследования и преподавание» / А. В. Белова. – Тверь : Тверской государственный университет, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-7609-1874-1. – EDN UOXZOO.- https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54896567 Белова, А. В. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса очной формы обучения направления 46.03.01 История профиля "История: исследования и преподавание" / А. В. Белова. – Издание 2-е, стереотипное. – Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-7609-1893-2. – EDN JIHUZZ. https://elibrary.ru/item.asp?id=60772514 Белова А. В. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс] / А. В. Белова. - Тверь, 2023. Ссылка на ресурс: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5637073 Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518283 Негин, А. Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А. Е. Негин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144629 Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510918 Добренчиков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 688 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018612-2. - Текст : электронный. - URL:

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		https://znanium.com/catalog/product/2020558
Б1.В.07	Палеография	Степанова Ю.В. Рабочая тетрадь по палеографии. Учебное пособие для студентов направления «История» [Электронное издание]. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://tverpaleography.ru/ Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540137 (дата обращения: 25.03.2024).
Б1.В.08	Вспомогательные исторические дисциплины	Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543544 (дата обращения: 25.03.2024). Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-8085-7
Б1.В.09	Археология	Археология: Учебник / Под. ред. В.Л.Янина. Изд.2-е, испр. и доп. М., 2013. - 608 с.; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/ Мартынов А. И. Археология: учебник и практикум для бакалавров / А. И. Мартынов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://static.my-shop.ru/product/pdf/184/1839516.pdf Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 359 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474
Б1.В.10	Архивоведение	Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие для бакалавров / А. Д. Тельчаров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03033-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091155 .
Б1.В.11	Экскурсоведение и музееведение	Юренева, Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей Школы. – М.: Академический проект, 2020. – 560 с. -ISBN 978-5-8921-2582-0. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/132245/?previewAccess=1#2 - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке. Сундиева, А. А. Из истории музееведческой мысли в России: XX век : учебное пособие / А. А. Сундиева. - 2-е изд. - Москва : РГГУ, 2022. - 181 с. - ISBN 978-5-7281-3050-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140512 (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке. Кимеева, Т. И. Комплектование, учет и хранение музейных фондов : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / Т. И. Кимеева ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-8154-0637-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2050506 (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		подписке.
Б1.В.12	Историческая география	Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. — 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 526 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (дата обращения: 15.04.2024). Горяев М. С. Историческая география : учебное пособие / М. С. Горяев, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300182 (дата обращения: 15.04.2024).
Б1.В.13	Историческое краеведение	Зиганшин, И.И. Краеведение: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0489-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239 Косова Л.С., Лыготина Л.П. Краеведение: Учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/ Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Савицкая, А.В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44314.html
Б1.В.14	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности	Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18073-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545121 (Ссылки на внешний сайт.) Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18788-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545782 (Ссылки на внешний сайт.) <i>Диянова, З. В.</i> Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16263-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539622 <i>Зеер, Э. Ф.</i> Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541417 <i>Зеер, Э. Ф.</i> Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541416

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		<i>Мельникова, И. В.</i> Психология восприятия и понимания ребенка педагогом. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14669-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544395 <i>Митина, Л. М.</i> Психология труда учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12791-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543276 Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537715 <i>Пастернак, Н. А.</i> Психология образования : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под редакцией А. Г. Асмолова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532167 Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18073-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545121 9. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18788-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545782
Б1.В.15	История Азии и Африки	Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В. Н. Бурганова. — Кемерово : КемерГУ, 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-1677-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61410 (дата обращения: 21.04.2024). Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н.П. Дмитриевский [и др.]. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-439-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78879.html (дата обращения: 21.04.2024). Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, Е. В. Ипатенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово : КемерГУ, 2017. — 363 с. — ISBN 978-5-8353-2138-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99432 (дата обращения: 21.04.2024). История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : МПГУ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112551 (дата обращения: 21.04.2024).

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		Лосев, Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие / Ю. И. Лосев. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-88006-681-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164497 (дата обращения: 21.04.2024).
Б1.В.16	История южных и западных славян	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112 Селезенев Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезенев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485 История южных и западных славян / Под. ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., МГУ, Т. 1-2 [Электронный ресурс] // http://iskunstvo.info/materials/history/4/4kslavXXuchebnik.htm Лотменцев А. М. История южных и западных славян: учебное пособие / Лотменцев Андрей Михайлович; [науч. Ред. Г. Е. Захаров]; Православ. Свято-Тихон. Гуманит. Ун-т, Ист. фак., Каф. Всеобщ. Истории. – Москва: ПСТГУ, 2010. – 397, [1] с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/3751345
Б1.В.17	История Латинской Америки	Зубарев, В. Г. История Древней Центральной и Южной Америки : учебное пособие / В. Г. Зубарев, Е. А. Тюрин, А. Ю. Бутовский ; ред. В. Г. Зубарев, Е. А. Тюрин. – 2-е изд. – Тула : Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210625 (дата обращения: 23.04.2024). Лезгинцев, Ю. М. Экономическая и политическая история Латинской Америки : монография / Ю. М. Лезгинцев. — Москва : Проспект, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-392-34003-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324263 (дата обращения: 23.04.2024).
Б1.В.18	История отечественной культуры	История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — (высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942806 История русской культуры IX - XX веков: Учеб. пособие / Л. В. Кошман [и др.]. - М.: КДУ, 2006. - 490 с. ISBN 5-98227-123-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=347916 Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297
Б1.В.19	История мировой	Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина [и др.] ; ред. Н. О.

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
	культуры	Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 760 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684850 (дата обращения: 26.04.2024). Садохин, А.П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01847-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028487 (дата обращения: 26.04.2024). Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (дата обращения: 26.04.2024).
Б1.В.20	История Русской Православной церкви	История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель С. З. Ахмадулина. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-0035-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154290 (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие / В.И. Петрушко; Кафедра истории Русской Православной Церкви, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148
Б1.В.ДВ.01.01	Вещеведение: предмет в истории культуры	Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Константинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6281.html Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — 144 с. — (Труды исторического факультета МГУ: Вып. 12; Сер. III, Instrumentastudiorum: 5). ISBN 5-211-04047-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=347059
Б1.В.ДВ.01.02	Город в историческом процессе	Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы отечественной истории	История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944407 Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867 История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html .
Б1.В.ДВ.02.02	Интеллектуальная история	Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; под ред. Н.О. Воскресенской. - 2-е изд., стер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386 Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009 Никитич Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogito ergo sum) То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402 Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011. – 560 с.
Б1.В.ДВ.03.01	Неправославные конфессии в России	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769 Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635 Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84х108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=453514
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы новейшей истории	Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. Проблемы войны и мира. М., «Международные отношения», 1987. (Текст книги размещен в личном кабинете) Сюзен Джордж. Доклад Лугано. Екатеринбург, 2005. (Текст книги размещен в личном кабинете). Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция. М., «Эксмо», 2016. (Текст книги размещен в личном кабинете). Шваб К., Маллере Т. Covid -19: Великая перезагрузка. Изд. «Форум», 2020. (Текст книги размещен в личном кабинете). Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. -159с.-[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	Археология: Учебник / Под. ред. В.Л.Янина. Изд.2-е, испр. и доп. М., 2013. -608 с.; [Электронный ресурс]– Режим доступа: https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/ <u>Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32);[Электронный ресурс] – Режим доступа:</u> https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 359 с.: ил. -

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474 Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25062002-n-73-fz-ob/ Кимеева Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-8154-0180-8; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103 Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. 128 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9); [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-9 Кулемзин А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие / А.М. Кулемзин. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 107 с.; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105 Лагуткина Е.В., Свиринов К.М. Археологическая практика в ТвГУ 2001–2005 гг.: электрон. учебно-методическое пособие. Тверь, 2006. Моргунов Ю.Ю. К методике изучения валов древнерусских городищ. М.: ИА РАН, 2019. 32 с.: ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 10) ; [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-10
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий : учебное пособие / Л. В. Баумгартен. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982629 . - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке. Родионова, Д. Д. Введение в профессию : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / Д. Д. Родионова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8154-0475-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95551.html (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Юренева, Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей Школы. – М.: Академический проект, 2020. – 560 с. -ISBN 978-5-8921-2582-0. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/132245/?previewAccess=1#2 - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-8154-0498-4. — Текст : электронный //

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95564.html (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Шульгина М.В. Архивоведение: учебное пособие. Архангельск, 2014. Университетская библиотека ON-LINE. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311 . Тельчаров А.Д. Архивоведение: учебное пособие. М., 2017. Университетская библиотека ON-LINE. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450785
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М., Педагогическое общество России, 2011. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. Н.М. Борытко. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2012. - 59 с. Методика профессионального обучения: метод. указания по самостоятельной работе / сост. : А. С. Степанова-Быкова, Е. Е. Савченко, А. С. Карманова, О. В. Константинова. Красноярск: ИПК СФУ, 2011. – 436 с. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие модульного типа. / Сост. И. В. Новгородцева. 2-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011. - 378 с. Скибицкий Э.Г., Толстова И.Э., Шефель В.Г. Методика профессионального обучения: Учебное пособие. Новосибирск: НГАУ, 2011. - 166 с.
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - ПереславльЗалесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454376 Сафронова Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

Д. Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС «ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС BOOк.ru	https://www.book.ru/
7	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
11	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
12	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда	https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action
13	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
14	Журналы издательства Taylor&Francis /	http://tandfonline.com/
15	Патентная база компании QUESTEL- ORBIT	https://www.orbit.com/
16	БД INSPEC EBSCO Publishing	http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107
17	Архивы журналов издательства OxfordUniversity-Press	http://archive.neicon.ru/xmlui/
18	Сводные каталоги фондов российских библиотек АР-БИКОН, МАРС	http://arbicon.ru/
19	КОРБИС	http://corbis.tverlib.ru/catalog/
20	АС РСК по НТЛ	http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=
21	ЭКБСОН	http://www.vlibrary.ru
22	Российское историческое общество	https://histrf.ru
23	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
24	ИПС «Законодательство России»	http://pravo.fso.gov.ru/ips.html

Е. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	64,66
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,18
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,93
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,43
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,77
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,62
Затраты на ЖКХ	5,40
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	4,22
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,45
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,65
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,25
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	15,86
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,25
ИТОГО:	100,00

