

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.12.2025 14:44:38

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601572f8158054869a0a60b0a21

УП: 42.03.03 Издат

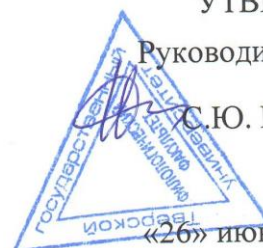
дело ЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева



«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Аннотирование и реферирование

Закреплена за
кафедрой:

**Филологических основ издательского дела и
литературного**

Направление
подготовки:

42.03.03 Издательское дело

Направленность
(профиль):

Книгоиздательское дело

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Семестр:

1

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Лосева Наталья Вениаминовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является развитие навыков информационной компрессии, переработки первичных документов во вторичные, составления аннотаций и рефератов.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины является ознакомление студентов с ГОСТами по аннотированию и реферированию, с основными видами аннотаций и рефератов, с основами современной теории и практики аннотирования и реферирования; изучить, правильно понять сущность вторичной информации; научить оценивать качество рефератов и аннотаций, добиться точного их соответствия содержанию принятого к опубликованию произведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Разбираться в сущностных характеристиках произведения; уметь определять читательскую аудиторию издания, уметь проводить компрессию текста

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, помогут усвоению курсов «Практическая и функциональная стилистика русского языка», «Реклама книги», «Основы теории и практики распространения печатной продукции», «Создание и редактирование WEB-сайтов» и других.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Определяет сущностные характеристики произведения и издания

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Сущность информации				
1.1	Сущность информации	Лек	1	1	
1.2	Сущность информации	Пр	1	1	
1.3	Сущность информации	Ср	1	15	
1.4	Вторичные тексты	Ср	1	10	
1.5	Переработка информации	Ср	1	12	
1.6	Аналитикосинтетическая переработка информации и ее виды	Ср	1	8	
1.7	Компрессия текста	Ср	1	14	
1.8	Компрессия текста	Лек	1	1	
1.9	Компрессия текста	Пр	1	1	
	Раздел 2. Способы переработки информации				
2.1	Структура аннотации	Пр	1	2	
2.2	Структура аннотации	Ср	1	11	
2.3	Понятие реферата	Лек	1	1	
2.4	Структуры реферата	Пр	1	2	
2.5	Оценка качества РИ	Ср	1	24	
2.6	Аннотация как вторичный документ	Лек	1	1	
	Раздел 3. Зачет				
3.1	Зачет	Зачёт	1	4	

Образовательные технологии

лекция традиционная и проблемная, практические занятия, метод малых групп, дискуссия, научная конференция, разработка оригинальных проектов, подготовка мультимедийных презентаций.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии

3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Определите читательский адрес воспоминаний М. Роговской-Соколовой
Используя перефразирование как способ изложения, составьте реферат статьи
Назовите основные способы и приемы компрессии текстов
Перечислите разновидности рефератов, функции и методы реферирования
Дайте характеристику учебного реферата

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Назовите разновидности справочной аннотации и дайте им краткую характеристику.
Перечислите разновидности оценочной аннотации, дайте им определение и краткую характеристику.

В чем принципиальное отличие аннотации от реферата

В чем принципиальное отличие сигнальной рекомендательной аннотации от аналитической рекомендательной аннотации

Перечислите сведения, отражаемые в издательской аннотации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. За каждое посещенное занятие студент получает 1 балл.
2. За правильно и вовремя выполненное задание 5 баллов.
3. Промежуточный контроль проводится в установленные сроки. Студентам предлагается выполнить творческие работы по текущим темам, за которые начисляются дополнительные баллы (от 2 до 8).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Николаева С. Ю., Рабочая программа дисциплины "Аннотирование и реферирование", Тверь, 2013, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07387rp.pdf
Л.1.10	Сакова О. Я., Аннотирование, реферирование, составление обзоров, Кемерово: КемГИК, 2014, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63645
Л.1.11	Шафикова А. В., Аннотирование и реферирование текстов, Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014, ISBN: , URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190
Л.1.2	Груша С. А., Рабочая программа дисциплины "Аннотирование и реферирование", Тверь, 2013, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/06537rp.pdf
Л.1.3	Лаврик, Аналитико-синтетическая переработка информации: теоретические основы, аннотирование, реферирование, конспектирование и подготовка дайджестов и обзоров, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-017864-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438961

Л.1.4	Лаврик, Аналитико-синтетическая переработка информации: теоретические основы, аннотирование, реферирование, конспектирование и подготовка дайджестов и обзоров, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017864-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432433
Л.1.5	Буряк, Лысенко, Аннотирование и реферирование научных и специализированных текстов, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, ISBN: 978-5-93916-766-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364414
Л.1.6	Рябцева, Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование, Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2019, ISBN: 978-5-8154-0480-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=361116
Л.1.7	Фомичева М. П., Практикум по культуре речевого общения (реферирование газетной статьи), Москва: МГГЭУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/385352
Л.1.8	Ильичева Н. В., Махонина А. А., Реферирование общественно-политического текста: материалы для аудиторной работы, Воронеж: ВГУ, 2015, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/356732
Л.1.9	Рябцева Л. Н., Аналитико-синтетическая переработка информации: Аннотирование и реферирование, Кемерово: КемГИК, 2019, ISBN: 978-5-8154-0480-9, URL: https://e.lanbook.com/book/156985

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Сагайдачная Е. Н., Мартыненко Е. В., Козубенко А. Е., Реферирование и аннотирование газетных статей, Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021, ISBN: 978-5-7972-2953-7, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704753

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Иванова Л. А., Кравченко Т. А., Реферирование и аннотирование специальных текстов, Москва: РТУ МИРЭА, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/176549
Л.3.2	, Реферирование публицистических текстов, Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/153340

Перечень программного обеспечения

1	Microsoft SQL Server 2012 Express LocalDB
2	Microsoft Express Studio 4
3	Adobe Acrobat Reader
4	Deductor Academic

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	ЭБС ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-32	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, магнитофон

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечислите сведения, отражаемые в издательской аннотации.
2. Дайте определение аннотации как вторичного документа (по ГОСТ 7.9-95).
3. Назовите типы аннотаций по целевому назначению.
4. Охарактеризуйте сигнальную, справочную, аннотацию.
5. Назовите разновидности справочной аннотации и дайте им краткую характеристику.
6. Дайте определение оценочной аннотации.
7. Перечислите разновидности оценочной аннотации, дайте им определение и краткую характеристику.
8. В чем заключаются особенности рекомендательной аннотации?
9. В чем принципиальное отличие сигнальной рекомендательной аннотации от аналитической рекомендательной аннотации?
10. Дайте краткую характеристику сводной рекомендательной аннотации.
11. В чем отличие сопоставительной оценочной аннотации от критической оценочной аннотации?
12. Охарактеризуйте сводную оценочную аннотацию.
13. Охарактеризуйте прикнижную аннотацию отраслевого сборника.
14. В чем принципиальное отличие аннотации от реферата.
15. Каким является средний рекомендуемый объем аннотации?
16. Чем отличается общая сигнальная аннотация от аналитической сигнальной аннотации?
17. Охарактеризуйте сводную справочную аннотацию.
18. Дайте краткую характеристику сводной рекомендательной аннотации.
19. В макете аннотированной каталожной карточки текст аннотации помещается перед библиографическим описанием или после него?