

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2024 13:42:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Русский язык и культура речи

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки
Управление трудовыми и социальными процессами в организации

Для студентов 1 курса очной формы обучения
1 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: д.ф.н, доцент О.Н. Морозова

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: повышение уровня практического владения навыками современного литературного русского языка и выработка умений применения его в различных коммуникативных ситуациях и коммуникативных регистрах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение представления об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных формах его существования;
- выработка навыков создания точной, логичной, выразительной речи с учетом законов выводного знания и умений фиксировать логические ошибки в дискурсивно-текстовом коммуникативном пространстве индивида;
- формирование коммуникативной компетенции, понимаемой как умение человека организовать свою речевую деятельность вербальными средствами и способами, адекватными ситуациям общения, речевым жанрам и коммуникативным установкам говорящих субъектов;
- расширение активного словарного запаса студентов; развитие лингвистического мышления, языковой креативности и культуры коммуникативной интеракции

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление трудовыми и социальными процессами в организации», формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, полученными в процессе школьного обучения, а именно иметь представление об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, метаязыке и взаимодействии, знать требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины «Деловое общение в сфере управления персоналом», а также в период подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,

самостоятельная работа: 74 часа.

Для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 8 часов,

самостоятельная работа: 88 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

По очной форме обучения: зачет, 1 семестр

По очно-заочной форме обучения: зачет, 1 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	8	2		2		-	4
Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	16	2		2		-	12
Тема 3. Культура речи и ее составляющие.	16	2		2		-	12
Тема 4. Коммуникативные качества речи	20	4		4		-	12
Тема 5. Современная коммуникация и правила речевого общения	16	2		2		-	12
Тема 6. Базовая модель диалогического взаимодействия и ее разновидности.	18	3		3			12

Тема 7. Публичная речь. Дискуссия как управляемый публичный спор.	14	2		2			10
ИТОГО	108	17		17		-	74

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	9	1		-		-	8
Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	14	1		1		-	12
Тема 3. Культура речи и ее составляющие.	15	2		1		-	12
Тема 4. Коммуникативные качества речи	15	2		1		-	12
Тема 5. Современная коммуникация и правила речевого общения	15	2		1		-	12
Тема 6. Базовая модель диалогического взаимодействия и ее разновидности.	20	2		2			16

Тема 7. Публичная речь. Дискуссия как управляемый публичный спор.	20	2		2			16
ИТОГО	108	12		8		-	88

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1

Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. История развития русского национального языка. Особенности современной языковой ситуации (русский язык конца XX - начала XXI в.): языковые изменения и их социальная обусловленность. Проблема экологии слова. Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.

Тема 2

Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Функциональные стили литературного языка (научный, газетно-публицистический, официально-деловой, разговорно-обиходный). Взаимоотношение литературного языка и нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов).

Тема 3.

Культура речи и ее составляющие. Характеристика понятия «культура речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Аспекты культуры речи. Критерии оценки культуры речи. Способы нормирования литературного языка. Грамматическая норма и ее нарушения: грамматические, словообразовательные, морфологические и синтаксические ошибки. Трудные случаи русской орфографии. Существительные. Прилагательные. Глаголы. Предлоги. Числительные. Орфоэпические нормы и их нарушения.

Тема 4

Коммуникативные качества речи: чистота, точность, понятность, выразительность, богатство. Понятие точности речи. Лексические нормы как регуляторы точности речи. Правила выбора слова. Полисемия и стилистические функции многозначных слов и омонимов. Паронимия. Использование в речи синонимов и антонимов. Ошибки, связанные с их употреблением.

Доступность речи и проблема понимания. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Проблема молодежного жаргона. Использование профессиональной и профессионально-жаргонной лексики в литературном языке. Слова-паразиты. Использование в речи заимствованных слов. Богатство и выразительность речи. Условия выразительности речи. Языковые факты, снижающие выразительность: канцеляризм и речевые штампы. Средства, усиливающие выразительность речи (тропы и фигуры). Коммуникативные качества понятности и выразительности речи. Профессионализмы, диалектизмы, термины, жаргонизмы. Художественные средства: риторические тропы и фигуры. Прямое и переносное значение слова. Метафора. Метонимия. Перифраз. Сравнение. Эпитеты.

Тема 5

Современная коммуникация и правила речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости и такта в русском языке. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.

Тема 6.

Базовая модель диалогического взаимодействия и ее разновидности. Диалог. Модель диалогического взаимодействия. Вопросно-ответный комплекс. Речевая ситуация. Разновидности диалогической модели. Модели комфортно-психологического общения. Модели дискомфорта-психологического общения. Манера и стиль общения. Стилиевые разновидности общения. Индивидуальный речевой стиль.

Тема 7

Публичная речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Типы аргументов.

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Культура общения с аудиторией.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

теоретические и прикладные аспекты.	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии
Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Методы группового решения творческих задач
Тема 3. Культура речи и ее составляющие.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии
Тема 4. Коммуникативные качества речи	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Игровые технологии
Тема 5. Современная коммуникация и правила речевого общения	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Дискуссионные технологии
Тема 6. Базовая модель диалогического взаимодействия и ее разновидности.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 7. Публичная речь. Дискуссия как управляемый публичный спор.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Игровые технологии

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. *Контрольные вопросы и задания для самостоятельного изучения.*

1. Функциональные стили современного русского литературного языка

Вопросы:

1. Понятие стиля. Учение о стилях (общая характеристика стилей).
2. Характеристика научного стиля.
3. Характеристика официально-делового стиля.
4. Характеристика газетно-публицистического стиля.
5. Характеристика художественного стиля.
6. Характеристика разговорно-бытового стиля.

Задание:

Охарактеризуйте каждый функциональный стиль по следующему плану:

- 1) основная сфера использования;
- 2) основная функция;
- 3) основные стилевые черты;
- 4) преобладающая форма речи (устная/письменная, монолог/диалог);
- 5) языковые средства стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические);
- б) жанровые разновидности.

2. Коммуникативная культура личности

Вопросы:

1. Коммуникативная ситуация:
 - а) основные компоненты коммуникативной ситуации;
 - б) основные законы общения.
2. Коммуникативные нормы.

Задание: проанализируйте любой из проведенных Вами диалогов (назовите компоненты речевой ситуации, укажите факторы, которые способствовали или препятствовали достижению цели коммуникативного взаимодействия)

3. Этико-социальные аспекты культуры речи

Вопросы:

1. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет):
 - а) культура поведения и этические нормы общения;
 - б) проявление категории вежливости в русском языке;
 - в) социальные аспекты культуры речи

Задание: написать конспект.

4. Культура научной речи

Вопросы:

1. Основные черты и языковые особенности научного текста.
 1. Устная научная речь. Информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад.
 2. Письменная научная речь: её качества и языковые особенности. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа). Конспект, тезисы, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.
 3. Научно-популярный стиль изложения.

Задание: написать конспект.

5. Логичность речи

Вопросы:

1. Понятие логичности речи. Логичность рассуждения и логичность изложения.
2. Основные законы логики и логические операции.
3. Логичность в предложении и тексте.
4. Условия логичности речи.
5. Синтаксические средства для выражения логических связей. Основные логические ошибки на уровне предложения.
6. Основные условия логичности на уровне текста.
7. Логичность в научной и художественной речи.

Задание: найти не менее 10 примеров нарушения логичности в речи политиков-ораторов.

6. Понятность и доступность речи

Вопросы:

1. Что такое понятность и доступность речи?
2. Языковая и речевая доступность речи.

3. Доступность речи и проблема понимания.
 4. Основные помехи для доступности речи.
 5. Средства достижения доступности речи.
- Задание: написать конспект.

7. Чистота речи

Вопросы:

1. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи.
 2. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления:
 - а) жаргонная лексика, проблема молодежного жаргона;
 - б) использование профессиональной и профессионально-жаргонной лексики в литературном языке;
 - в) стилистически не оправданное употребление диалектизмов;
 - г) ненормативная лексика, стилистическая оценка арготизмов;
 - д) слова-паразиты.
 3. Использование в речи заимствованных слов (сфера их употребления). Немотивированное употребление иностранных слов.
- Задание: написать конспект.

2. Образцы контрольных тестов.

Вариант № 1

А) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие формы существования языка вы знаете?
Охарактеризуйте их.
- 2) Назовите характерные особенности научного стиля литературного языка.

Б) Объясните значение иностранных слов:

- абстрактный
- апробировать
- профанация
- холдинг
- факсимиле
- менталитет
- мемуары
- секвестр
- грант
- антагонизм

В) Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

прокрустово ложе
между Сциллой и Харибдой
петь дифирамбы

Г) Определите функциональный стиль данного отрывка. Обоснуйте свое мнение.

Настоящий закон регулирует отношения, возникающие между потребителями и предпринимателями, устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества, на безопасность их жизни и здоровья, получение информации о товарах (работах, услугах) и их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение потребителей, государственную и общественную защиту их интересов, объединение в общественные организации потребителей, а также определяет механизм реализации этих прав.

Вариант № 2

А) Ответьте на следующие вопросы:

1) Что такое «литературный язык»? Опишите основные признаки литературного языка.

2) Назовите основные особенности официально-делового стиля литературного языка.

Б) Объясните значение иностранных слов:

- мораторий
- апеллировать
- утрировать
- бонус
- эскалация
- тождественный
- фиаско
- инертность
- эмбарго
- индифферентный

В) Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

ахиллесова пята
дамоклов меч
сизифов труд

Г) Определите функциональный стиль данного отрывка. Обоснуйте свое мнение.

Дополнительное предположение о том, что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется, заложенное в качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию, необходимо для того, чтобы предметом

анализа было устойчивое, а значит, оптимальное для всех состояние, когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников. Проверить, соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности, обычно невозможно, поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна (МЭ и МО. 1997. № 12).

Вариант № 3

А) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Чем устная речь отличается от письменной?
- 2) На какие группы делится лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления?

Б) Объясните значения иностранных слов:

- респондент
- паритет
- гуманность
- менеджер
- прерогатива
- кворум
- юриспруденция
- абсурд
- стереотип
- инфантильный

В) Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

глас вопиющего в пустыне
лебединая песня
пиррова победа

Г) Определите функциональный стиль данного отрывка. Обоснуйте свое мнение.

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «Об оружии» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить следующие размеры единовременных сборов, взимаемых с юридических лиц и граждан за выдачу лицензий на торговлю гражданским и служебным оружием, его приобретение, разрешений на хранение или хранение и ношение, транспортирование, ввоз на территорию Российской Федерации и вывоз с территории Российской Федерации оружия и патронов к нему, а также за продление срока их действия, согласно приложению № 1. ...

Вариант № 4

А) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что такое «культура речи» и каковы ее составляющие?
- 2) Какие способы толкования слов выработаны речевой практикой?

Б) Объясните значение иностранных слов:

- имидж
- амбиция
- агрессивный
- эквивалент
- импонировать
- фауна
- анализ
- экспрессивный
- эксклюзивный
- абсурд

В) Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

лить елей
стреляный воробей
двуликий Янус

Г) Определите функциональный стиль данного отрывка. Обоснуйте свое мнение.

Бежать с помощью водки и наркотиков нынче не модно... Зато тысячи парней и девушек вечера и даже ночи напролет проводят в обнимку с компьютером. На его экране они видят то, что хотят, а не то, что им навязывает общество в образе телевизора, молочного магазина или родного института. Одна из самых любимых «фишек» молодежи – хакерство. Можно забраться в Интернет и скачивать оттуда рефераты, курсовики, дипломные работы... Час работы в Интернете стоит от доллара до пяти, зато сколько кайфа! ...И еще. В мире компьютерных грез никто не задает дурацких вопросов типа «А какая идея тебе близка?» (АиФ. 1997. №47).

Вариант № 4

А) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каковы коммуникативные качества речи?
- 2) Назовите характерные особенности газетно-публицистического стиля литературного языка.

Б) Объясните значение иностранных слов:

- лексикон
- профанация

- лимит
- адаптация
- эрудированный
- прелюдия
- эмбарго
- кворум
- менталитет
- идентичный

В) Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

геркулесов труд
земля обетованная
сфинксова загадка

Г) Определите функциональный стиль данного отрывка. Обоснуйте свое мнение.

По большому счету мне все равно, кто выиграл конкурс – ОНЭКСИМ Банк или структура (их конкурентов). Мне обидно за наше правительство, которое ничему не учится. Между тем, последствием этого могут стать серьезные потрясения в экономике. Чиновники меняются, а способы работы остаются прежними. Тем самым оппозиции даются козыри. Ведь в любом единоборстве нельзя давать противнику руку в захват – иначе тебя могут положить на лопатки (Деловые люди. 1997. №78).

Вариант № 5

А) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Чем обусловлено наличие функциональных стилей? Охарактеризуйте кратко функциональные стили литературного языка.
- 2) Что такое «выразительность речи»? Назовите средства выразительности.

Б) Объясните значение иностранных слов:

- антагонизм
- инфантильный
- паритет
- альтернатива
- дилер
- антраша
- кворум
- мемуары
- эксклюзивный
- паблисити

В) Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

крокодиловы слезы
держат порошок сухим
мышьяная возня

Г) Определите функциональный стиль данного отрывка. Обоснуйте свое мнение.

Зима с ее капризами на берегах Невы – далеко не простой период в жизни нашего города. Снегопады и оттепели, утренние заморозки и пронизывающий ветер не только несут нам дискомфорт, но и таят в себе серьезные опасности. Мы видим, как заметно вырос автомобильный парк Петербурга, насколько интенсивнее стали транспортные потоки. А ведь необходимо помнить о том, что автомобиль по-прежнему остается источником повышенной опасности. Мы должны наконец проникнуться мыслью о недопустимости ежегодно гибели в дорожных катастрофах восьмисот и травмирования почти шести тысяч человек. Выходя на улицу, мы должны знать, что 70 % всех дорожно-транспортных происшествий в городе – это наезды на пешеходов. Поэтому, уважаемые водители, пропустите пешеходов на пешеходном переходе, в зоне остановки общественного транспорта, уступите им дорогу на повороте. Зимой им особенно трудно. Да, они не так хорошо знают правила дорожного движения, не только дисциплинированы, как вы, но сделайте им шаг навстречу.

Вариант № 6

А) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) С чем связана точность речи? В чем состоят нарушения этого коммуникативного качества речи?
- 2) Назовите характерные особенности разговорно-бытового стиля литературного языка.

Б) Объясните значение иностранных слов:

- альянс
- трансформация
- гуманность
- кворум
- холдинг
- парировать
- оппонент
- апломб
- эффективный
- реноме

В) Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

боевое крещение
между Сциллой и Харибдой
калиф на час

Г) Определите функциональный стиль данного отрывка. Обоснуйте свое мнение.

4.4. При дорожно-транспортном происшествии водители, причастные к нему, должны: немедленно остановиться и оставаться на месте происшествия, включить аварийную световую сигнализацию или выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь) в соответствии с требованиями пункта 8.11 настоящих Правил;

не перемещать транспортное средство и предметы, имеющие отношение к происшествию;

принять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать «Скорую медицинскую помощь»...;

сообщить о случившемся в милицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия работников милиции;

принять все возможные меры к сохранению следов происшествия, ограждению их и организации объезда места происшествия;

если движение других транспортных средств невозможно, освободить проезжую часть, предварительно зафиксировав в присутствии свидетелей положение транспортного средства и относящихся к происшествию предметов и следов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Способ проведения способы проведения: устный.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на

	русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Вопросы к зачету

- 1) Культура речи и ее составляющие.
- 2) Язык как знаковая система.
- 3) Функции языка. Формы существования языка.
- 4) Устная и письменная речь.
- 5) Литературный язык и его признаки.
- 6) Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.
- 7) Функциональные стили литературного языка.
- 8) Характерные особенности научного стиля литературного языка.
- 9) Характерные особенности газетно-публицистического стиля литературного языка.
- 10) Характерные особенности официально-делового стиля литературного языка.
- 11) Характерные особенности разговорно-обиходного стиля литературного языка.
- 12) Коммуникативные качества речи: точность, чистота.
- 13) Коммуникативные качества речи: богатство и выразительность.
- 14) Виды аргументов. Требования к применению аргументации.
- 15) Невербальные средства общения.
- 16) Дискомфортные модели диалогического взаимодействия.
- 17) Диалог, модель диалогического общения.
- 18) Публичное выступление. Этапы подготовки и произнесения речи.
- 19) Эффективность речевой коммуникации.
- 20) Речевой этикет.

Критерии и шкала оценивания

Индикаторы	Критерий оценивания	Шкала оценивания
УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	зачтено
	Не выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения	незачтено

	и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	зачтено
	Не ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	незачтено
УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	зачтено
	Не выступает публично на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	незачтено

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535479> (дата обращения: 11.04.2024).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535767> (дата обращения: 11.04.2024).
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538015> (дата обращения: 11.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019 — 267 с. - ISBN 978-5-9558-0079-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982577> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019 - 168 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002703> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html> (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация)
5. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатно

е ПО	
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатно е ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
2. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.
3. <http://www.sokr.ru> - Словарь сокращений.
4. <http://www.gramma.ru> - сайт адресован специалистам технического и гуманитарного профиля, учителям, школьникам, студентам, абитуриентам и всем, кто интересуется русским языком.
5. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
6. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
7. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
8. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
10. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
12. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/budget/>
13. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
14. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
16. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
17. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
18. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по

дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., по дисциплине, заканчивающейся зачетом, итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр (максимальное количество баллов – 100).

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	100
Из них:	
- индивидуальные задания	50
- презентации	10
- модульные работы	40
Итого:	100

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 0 до 39 баллов – «незачтено»;

От 40 до 100 баллов – «зачтено».

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338	Комплект учебной мебели (стол, стулья),

170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ
---	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			