

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 15:24:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

«9» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Научно-методическая деятельность

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Для студентов 1 курса очная и заочной формы обучения

Составитель: *Новикова В.Н.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-методическая деятельность»

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков научного мышления, передать знания о ведении и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи:

1. ознакомление с историей развития научного познания и развитием эмпирического и теоретических типов научного мышления;
2. освоение методики проведения научного исследования;
3. практическая реализация знаний посредством оформления результатов научного исследования;
4. практическая реализация знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Данный курс служит основой для изучения таких дисциплин как теория и методика обучения базовым видам спорта, а также, при организации и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

для очной формы обучения.

контактная аудиторная работа: всего 45 часов, в том числе лекции 15 часов, практические занятия 30 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы __, в том числе курсовая работа __;

самостоятельная работа: 72 часов, в том числе контроль 27 часов.

для заочной формы обучения.

контактная аудиторная работа: всего 8 часов, в том числе лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы , в том числе курсовая работа ___;

самостоятельная работа: 127 часов, в том числе контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-1, УК-2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i>
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в семестре 2

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятел ьная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Общенаучные методы исследования	16	2	4		10
Объект и предмет исследования. Понятие выборки.	16	2	4		10
Наблюдение: технологии применения метода	16	2	4		10
Эксперимент: технологии применения метода	16	2	4		10
Представление и обработка данных.	16	2	4		10
Анализ данных	16	2	4		10
Классификация научных работ. Технологии написания научных работ	21	3	6		12
ИТОГО	144	15	30		72+27

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятел ьная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Общенаучные методы исследования. Объект и предмет исследования. Наблюдение: технологии применения метода.	55	2	2		51
Эксперимент: технологии применения метода. Представление и обработка данных. Анализ данных Классификация научных работ. Технологии написания научных работ.	80	2	2		76
ИТОГО	144	4	4		127+9

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Общенаучные методы исследования	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация
Объект и предмет исследования. Понятие выборки.	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация
Наблюдение: технологии применения метода	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация
Эксперимент: технологии применения метода	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация

Представление и обработка данных.	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация. Создание портфолио
Анализ данных	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация. Создание портфолио
Классификация научных работ. Технологии написания научных работ	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Примеры заданий

1. Обучающее задание №1.

Дать сравнительную характеристику общенаучным методам исследования. Результат оформить в виде таблицы.

Методы исследования	Определение	Сущностные признаки	Пример темы исследования
Описание			
Наблюдение			
Эксперимент			
Моделирование			

2. Составить краткую аннотацию к исследовательской работе, включая следующие разделы:

- тема исследование
- обоснование и актуальность
- цель и задачи исследования
- объект и предмет исследования
- гипотеза исследования
- организация и методы исследования

3. Получение и обработка данных

1. Зарегистрировать электрокардиограмму в состоянии покоя и после выполнения физической нагрузки.
2. Вычислить показатели, характеризующие структуру сердечного цикла и занести их в таблицу. Представить графики.
3. Полученные результаты проанализировать и обосновать.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Литература

а) Основная литература:

Кетриш, Е. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум : учебное пособие / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-8050-0759-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369014>

б) Дополнительная литература:

1. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Алтайр-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751> - Режим доступа: по подписке.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> - Режим доступа: по подписке.
3. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с.: ил. - Библиогр. в кн То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

Перечень программного обеспечения:

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>;

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

edu.kspu.ru Учебные ресурсы
<http://www.edu.kspu.ru/mod/resource/view.php?id=8941>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Общенаучные методы исследования

Устный опрос, примерные вопросы:

- 1) Методология ненаучного познания (художественное познание, религиозное познание);
- 2) Сравнение - метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различий между ними на основе определенных критериев. Как понимаете смысл выражения: «все познается в сравнении»
- 3) Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.

Доклад на тему "Организация научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (на примере курсовой или выпускной квалификационной работы)".

Доклад на тему "Этапы научного исследования и их краткое содержание"

Тема 2. Объект и предмет исследования. Понятие выборки.

Домашнее задание 1: Пользуясь ресурсами с научными публикациями подобрать список литературы (не менее 5 источников) к указанной теме исследования. В качестве отчета необходимо предоставить файл, в который скопировать название статьи, автора и аннотацию. В конце необходимо кратко пояснить, почему вы выбрали именно эти публикации.

Домашнее задание 2: Для своей темы из задания 1 сформулировать объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, а также

актуальность и практическую значимость (то есть, для кого данное исследование может быть полезно в профессиональной деятельности).

Тема 3. Наблюдение: технологии применения метода

Домашнее задание: Просмотреть видео урока и провести хронометрирование: определить общую и моторную плотность урока. Задание выполняется в соответствии со своим вариантом.

Тема 4. Эксперимент: технологии применения метода

Примерные темы докладов: "Оптические методы исследования", "Динамометрия", "Акселерометрия", "Электромиография", "Потенциометрия", "Рентгенография", "Ихнография", "Тензометрия"

Тема 5. Представление и обработка данных.

Решение задач из статистики

Тема 6. Анализ данных

Решение задач из статистики

Тема 7. Классификация научных работ. Технологии написания научных работ

Домашнее задание: Используя результаты задания 1 и задания 2, сформировать документ, содержащий два раздела: введение и список литературы. Документ должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тексту ВКР бакалавра. Список литературы должен соответствовать библиографическим требованиям.

Вопросы к экзамену

1. Наука, ее функции, роль в физической культуре и спорте.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
3. Значение научной и методической деятельности для учителя ФК.
4. Классификация наук в сфере ФКиС.
5. Выбор методов исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
7. Выбор темы исследования.
8. Общая классификация наук.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Оценка результатов научной и методической деятельности.
11. Рецензирование научной и методической работы.

12. Определение цели и задач исследования. Требования к их постановке.

13. Язык и стиль научной и методической работы.

14. Критерии качества научно-методических работ.

15. Разработка рабочей гипотезы исследования.

16. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

17. Структура и содержание научно-методических работ.

18. Теоретическая и практическая значимость исследования.

19. Подготовка и защита ВКР.

20. Основные требования к рукописи и ее оформлению.

21. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.

22. Методика проведения хронометрирования.

23. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.

24. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.

25. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.

26. Методика проведения педагогического эксперимента.

27. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.

28. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".

29. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.

30. Библиографическое описание научно-методической литературы.

Характеристика и значение.

31. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.

32. Анализ научно-методической литературы.

33. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.

34. Новизна исследования.

35. Содержание и значение главы ВКР "Обзор литературы" и "Организация и методика проведения исследований".

Требования к выполнению письменных работ:

- освещены и верно интерпретированы основные идеи
- корректно использован понятийный аппарат;
- продемонстрирован большой лексический запас,
- логичность и ясность изложения,
- оригинальность текста составляет свыше 75%,
- привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
- полное соответствие содержания теме и плану письменной работы, все представленные выводы обоснованы;
- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы в семестре, оканчивающемся зачётом:

Вид отчетности	Баллы	1 модуль	2 модуль
Работа в семестре, в том числе:	60	30	30
текущий контроль	40	20	20
модульный контроль	20	10	10

VII. Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, интерактивная доска.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			
3.			