

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.08.2024 09:26:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

Горшкова С.Е.

«30» апреля 2024 года

Рабочая программа дисциплины

Экономика административных структур Русской Православной Церкви

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. фил. наук, доцент *Л.Я. Мещерякова*

Тверь, 2024 г

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными аспектами экономической деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и на современном этапе.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- уточнить место и роль религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого сектора, в системе социально-экономических отношений;
- раскрыть экономический механизм деятельности Русской Православной Церкви, включая современный этап ее развития;
- выявить основные модели финансирования деятельности религиозных организаций, изучить особенности и перспективы их реализации в нынешних российских условиях, определить базовые характеристики современной модели финансирования религиозных организаций в России, варианты ее трансформации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит основную часть учебного плана ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология». Дисциплина призвана углубить те знания, которые получили студенты в ходе изучения дисциплины «Экономика».

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 15 часов, практические 15 часов.

Самостоятельная работа: 42 часа.

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 6 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 56 часов.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.), в том числе в сфере экономики административных структур Русской Православной Церкви.
	УК-10.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства, в том числе в сфере экономики административных структур Русской Православной Церкви.

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 7 семестре.

Заочная форма обучения-- зачет в 9 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Рабочая учебная программа
Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Раздел 1. Теория и практика экономики религиозных организаций. Тема 1. Место и роль некоммерческих организаций в системе социально-экономических отношений.	9	2	2	5
Тема 2. Основы современной экономической деятельности религиозных организаций.	9	2	2	5
Тема 3. Некоторые особенности функционирования религиозных организаций в экономике.	9	2	2	5
Раздел 2. Хозяйственный механизм деятельности религиозных организаций и пути его совершенствования. Тема 4. Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст).	14	3	3	8
Тема 5. Экономика Русской Православной Церкви.	18	4	4	10
Тема 6. Совершенствование экономического механизма деятельности религиозных организаций.	13	2	2	9
ИТОГО	72	15	15	42

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Раздел 1. Теория и практика экономики религиозных организаций. Тема 1. Место и роль некоммерческих организаций в системе социально-экономических отношений.	8	1	1	6
Тема 2. Основы современной экономической деятельности религиозных организаций.	12	1	1	10
Тема 3. Некоторые особенности функционирования религиозных организаций в экономике.	12	1	1	10
Раздел 2. Хозяйственный механизм деятельности религиозных организаций и пути его совершенствования. Тема 4. Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст).	12	1	1	10
Тема 5. Экономика Русской Православной Церкви.	12	1	1	10
Тема 6. Совершенствование экономического механизма деятельности религиозных организаций.	12	1	1	10
ИТОГО	72	6	6	56

Учебная программа

Раздел 1. Теория и практика экономики религиозных организаций.

Тема 1. Место и роль некоммерческих организаций в системе социально-экономических отношений.

Теоретические и практические аспекты экономического механизма деятельности религиозных объединений, как одного из институтов некоммерческого сектора. Деятельность РПЦ по достижению социально значимых целей. Свойства организаций добровольно-общественного типа (неприбыльный статус). Доходы как средство обеспечения и развития уставных социальных функций. «Не прибыльность» как фактор не убыточности. Баланс или превышение доходов над расходами НКО. Специфика распределения прибыли участников религиозных организаций. Регламентация распределения доходов религиозных организаций государством как гарантия некоммерческой направленности их деятельности.

Тема 2. Основы современной экономической деятельности религиозных организаций.

Многоканальное финансирование как отличительная экономическая черта большинства религиозных организаций. Источники финансирования организаций «третьего сектора»: государство, предприятия различной формы собственности, фонды, домашние хозяйства, частные лица и т.д. Смешанная система финансирования как фактор самостоятельности функционирования организаций и их независимости. Религиозные организации в группе некоммерческих организаций нерыночного производства. Источники финансирования некоммерческих организаций (практика и исторический опыт): финансируемые в основном за счет домашних хозяйств, корпораций и нерезидентов. Некоммерческие организации, в основном финансируемым и контролируемым государством.

Тема 3. Некоторые особенности функционирования религиозных организаций в экономике.

Предпринимательская деятельность некоммерческих, в том числе религиозных, организаций в странах с рыночной экономикой. Ограниченный характер предпринимательской деятельности религиозных организаций (этические и нравственные аспекты).

Прибыль не самоцель некоммерческой структуры, а лишь средство реализации определенной миссии. Миссия религиозной организации как удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей людей, другие специфические цели деятельности.

Религиозные организации и «услуги» в рыночной сфере.

Системы многоканального финансирования: добровольные взносы и пожертвования; средства из государственного бюджета; выручка от платной реализации товаров и услуг, доходы, получаемые от собственности организации, дивиденды (доходы, проценты); взносы участников организации; поступления от учредителей; целевые поступления; другие, не запрещенные законом, поступления.

Раздел 2. Хозяйственный механизм деятельности религиозных организаций и пути его совершенствования.

Тема 4. Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст).

Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.

Тема 5. Экономика Русской Православной Церкви.

Современное экономическое устройство РПЦ (принцип вертикали): Патриархия — епархия — приход (монастырь). Источники доходов. Механизмы перечисления средств по вертикали вверх и вниз, их совершенствование.

Доходы РПЦ как организации: наличный денежный оборот и безналичная помощь. Восстановление утраченных храмов и источники финансирования: государственные, общественные и коммерческие организации, частные лица.

Анализ состава доходов и расходов религиозных объединений: экономический спад как фактор негативного воздействия на экономическую деятельность религиозных организаций. Экономическое положение религиозных организаций и уровень благосостояния населения. Иные источники финансирования религиозных организаций (их временный и случайный характер). Современная модель финансирования религиозных организаций: отсутствие устойчивости и системности.

Тема 6. Совершенствование экономического механизма деятельности религиозных организаций.

Пути совершенствования организационно-экономической структуры Церкви. Реформа организационно-экономической структуры, ее адаптивность к экономическим условиям, создание возможности для более целенаправленной и эффективной экономической деятельности. Принцип баланса как способ преодоления организационных и структурных диспропорций и избыточной напряженности в обществе.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Теория и практика экономики религиозных организаций. Тема 1. Место и роль некоммерческих организаций в системе социально-экономических отношений.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Круглый стол Технологии развития критического мышления
Тема 2. Основы современной экономической деятельности религиозных организаций.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Круглый стол
Тема 3. Некоторые особенности функционирования религиозных организаций в экономике.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Круглый стол

<p>Раздел 2. Хозяйственный механизм деятельности религиозных организаций и пути его совершенствования. Тема 4. Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст).</p>	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Дебаты
Тема 5. Экономика Русской Православной Церкви.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Дебаты
Тема 6. Совершенствование экономического механизма деятельности религиозных организаций.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Текущий контроль успеваемости

Изучите предложенные ниже материалы из книги Никишиной Е.И. «Финансовое обеспечение деятельности православных религиозных организаций: Вопросы теории и практики». – М., 2006.

Финансы православных религиозных организаций и их место в системе национальных финансов Российской Федерации» автором рассматриваются проблемы финансов некоммерческих организаций, их роль в национальной финансовой системе Российской Федерации, особенности финансов и развитие финансовых отношений в деятельности православных религиозных организаций Российской Федерации.

Под финансами Русской Православной Церкви понимается совокупность экономических отношений, возникающих в процессе создания и использования денежных средств согласно уставной деятельности.

Некоммерческие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, для реализации задач охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Религиозная организация по своей социально-экономической сущности является одной из форм некоммерческих организаций. Такие организации, как правило, не преследуют в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли и не распределяют полученную прибыль между участниками. Финансовые ресурсы им необходимы для осуществления уставной деятельности. Церковь по организационно-правовому статусу является централизованным религиозным объединением и относится к одному из видов некоммерческих организаций. Она объединяет местные религиозные объединения и организации (приходы, монастыри, учреждения и организации религиозного образования, благотворительные религиозные организации и т.д.), имеющие свои уставы, утверждаемые Патриархией и не противоречащие гражданскому уставу Русской православной церкви. Формируя и используя финансовые ресурсы, религиозные организации, как и некоммерческие организации в целом, встраиваются в общую финансовую систему государства. Происходит это в первую очередь посредством налогообложения.

Средства на некоммерческую деятельность в основном формируются путем вторичного

распределения финансовых ресурсов и поступают от юридических и физических лиц после их налогообложения. Поэтому не все налоги, предусмотренные общенациональной системой налогообложения, взимаются с религиозных организаций. Несмотря на это, есть налоги, которые уплачиваются всеми организациями, независимо от того, коммерческие они или нет, в том числе и религиозными. К таким налогам относятся: единый социальный налог (ЕСН), начисляемый на фонд оплаты труда; транспортный налог; налог на имущество; земельный налог; таможенные пошлины; местные налоги и сборы и т. д. По уставной непредпринимательской деятельности религиозные организации пользуются рядом налоговых льгот, закрепленных законодательством России, например: налог на доходы физических лиц (право на получение социального налогового вычета в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности), налог на прибыль (деятельность приходов и монастырей в рамках совместного исповедания и распространения веры не облагается налогом на прибыль), налог на добавленную стоимость (постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2001 г. № 251 утвержден перечень предметов религиозного назначения, производимых и реализуемых религиозными организациями в рамках религиозной деятельности, реализация которых освобождается от обложения налогом на добавленную стоимость), акцизы (согласно статье 181 Налогового кодекса Российской Федерации не признаются ювелирными изделиями, а следовательно, и подакцизными товарами предметы культа и религиозного назначения (за исключением обручальных колец), предназначенные для использования в храмах при священнодействии и (или) богослужении) и т. д. Отдельные налоги уплачиваются религиозными организациями только при наличии объекта налогообложения (НДС и НДС/Л). По уставной непредпринимательской деятельности религиозные организации пользуются рядом налоговых льгот, закрепленных законодательством России. Предпринимательская деятельность религиозных организаций тоже имеет некоторые льготы по налогообложению. В то же время часть доходов федерального бюджета и внебюджетных фондов используется в интересах религиозных организаций (реставрация памятников истории и культуры) либо непосредственно на социальные нужды священнослужителей (социальное страхование, пенсионное обеспечение, медицинское страхование и обслуживание). В настоящее время общецерковная система финансов находится в стадии формирования.

В главе 2 «Механизм формирования финансовой системы православных религиозных организаций в Российской Федерации» раскрываются проблемы звеньев финансовой системы Русской Православной Церкви, финансовых ресурсов обеспечивающие деятельность православных религиозных организаций, расходование целевых поступлений и пожертвований религиозных организаций. Финансы православных религиозных организаций имеют длительную и сложную историю формирования, напрямую связанную с имущественными взаимоотношениями. В соответствии с конституционным принципом отделения церкви от государства религиозные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с собственной иерархической и институциональной структурой, выбирают, назначают и заменяют свой персонал согласно своим собственным установлениям. Согласно действующему законодательству все институциональные структуры церкви уравниваются между собой. Они должны быть юридическими лицами со всеми вытекающими отсюда последствиями, вплоть до обособленного имущества и самостоятельного баланса (сметы) (часть первая статьи 48 Гражданского кодекса Российской Федерации). Ни для прихода, низового уровня церкви, ни для епархии законодатель не предусматривает даже возможности иметь какой-либо иной статус — приход однозначно не может быть религиозной группой (без образования юридического лица), а может быть православной церковью и ее каноническим подразделением, равно как и другим религиозным общинам,

права юридического лица, включая и право собственности. Право собственности Русской Православной Церкви и ее канонических подразделений гарантируется Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» и Гражданским кодексом Российской Федерации, который относит религиозные организации, наравне с общественными, к некоммерческим организациям. Как общественный организм, церковь в интересах своего существования на земле должна владеть земным имуществом для удовлетворения потребностей христианского богослужения, содержания своих служителей и помощи всем нуждающимся в ее поддержке. Это право церкви на собственность основывается как на естественном праве в силу необходимости существования церкви в мире, так и на праве божественном. В Основах социальной концепции Русской Православной Церкви подчеркнут особый характер имущества религиозных организаций. При этом утверждается его принципиальная неприкосновенность. Это имущество согласно концепции приобретает различными путями, однако основным компонентом его формирования является добровольная жертва верующих людей. Согласно Священному Писанию жертва является святой, то есть в прямом смысле принадлежащей Господу, жертвователю подает Богу, а не священнику (Лев. 27, 30; Езд. 8, 28). Жертва – это добровольный акт, совершаемый верующими в религиозных целях (Неем. 10, 32). Жертва призвана поддерживать не только служителей церкви, но и весь народ Божий (Флп. 4, 4–18). Жертва, как посвященная Богу, неприкосновенна, а всякий похищающий ее должен возратить больше, чем похитил (Лев. 5, 14–15). Пожертвование состоит в ряду основных заповедей, данных человеку Богом (Сирах. 7, 30–34). Таким образом, финансы православных религиозных организаций формируются главным образом за счет пожертвований. Однако церкви не запрещен и другой источник - поступления от предпринимательской деятельности. За счет этих финансовых ресурсов церковь и осуществляет свою уставную деятельность. Поступающие средства используются религиозными организациями на совершение богослужений и ведение монашеского образа жизни, производство и распространение религиозной и богослужебной литературы и предметов религиозного назначения, восстановление и реставрацию храмов, миссионерскую деятельность, религиозное образование, обучение и воспитание, организацию паломничества, дела милосердия и благотворительности.

Государство регулирует предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывает финансовую, материальную и иную помощь в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями. Государство оказывает также содействие и поддержку благотворительной деятельности религиозных организаций и реализации ими общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий.

Исследование зарубежного опыта выявило возможность и иных способов финансовой поддержки религиозных организаций государством. Католическая церковь в Испании до 1987 г. пользовалась полной финансовой поддержкой из доходов государственного бюджета, а с 1991 г. на ее нужды перечисляется 0,5 % суммы подоходного налога лиц, изъявивших официально желание на эту операцию. В Италии 0,8 % подоходного налога с граждан направляется на социальные нужды или на нужды церкви. Граждане вправе выбрать, на какие именно нужды будет направлена та или иная часть уплаченных ими сумм подоходного налога. Определенная финансовая поддержка религиозных конфессий со стороны государства имеет место в Нидерландах: косвенная - в виде реставрации церковных сооружений, рассматриваемых как памятники культуры, и субсидий на социальную деятельность религиозных организаций, а также прямая - в виде поддержки нового строительства и ряда специфических видов пастырской деятельности, например войсковых капелланов и тюремных священников, священников в больницах и домах

престарелых и др. В Германии до 80 % общецерковного бюджета покрывается конституционно гарантированным церковным налогом (8-9 % подоходного налога с граждан, принадлежащих к конкретной конфессии). Так в 1992 г. совокупный церковный налог в пользу двух крупнейших церквей - католической и евангелической - составил 17,1 млрд. марок. Помимо этого сумма церковного налога и добровольных пожертвований изымается из облагаемого дохода. Церковные социально значимые учреждения (например, больницы) получают прямую государственную финансовую поддержку как часть расходов государственного бюджета. В других странах, например в Греции, все экономическое состояние всех конфессий теоретически опирается на принцип самофинансирования, хотя и существуют определенные виды государственной финансовой поддержки превалирующей конфессии - субвенции на общецерковные социально значимые программы, гранты, государственную заработную плату клирикам, налоговые изъятия и др. По мнению автора диссертационного исследования, зарубежный опыт финансовой поддержки религиозных организаций мог бы найти адекватное отражение и законодательное закрепление в Российской Федерации.

Глава 3 «Совершенствование финансового обеспечения православных религиозных организаций Российской Федерации» посвящена вопросам управления финансами Русской православной церкви, финансовому учету как методу регулирования деятельности религиозной организации и созданию церковной финансовой системы и пути ее разрешения. Одной из важнейших характеристик социально-экономических систем, имеющих централизованное управление, организованных как структурно-иерархическое целое и проявляющих свое естественное развитие в порождении собственных элементов, является наличие единых финансов. Русская православная церковь представляет собой социальную систему, организованную как целостная организация и имеющую отдельные элементы (приходы, монастыри, епархии, экзархаты, религиозные организации, школы, отделы и т. п.), которые связаны в единое иерархическое целое тем, что каждый из элементов возникает (рождается) не сам по себе, а в связи с существованием самой системы и ее элементов более высокого уровня.

Любая подобная система имеет централизованное управление по всем уровням иерархии: приходские учреждения (отдельные юридические лица) могут и должны управляться приходом; приходы организуются в единое (епархиальное) целое и управляются епархиальным Преосвященным и его аппаратом; епархии объединены в единое (всецерковное) целое и управляются Святейшим Патриархом и аппаратом Московской патриархии.

Такая иерархическая организация должна обладать целостной финансовой системой, включающей в себя вполне определенные взаимоотношения между членами организации по поводу формирования, распределения и использования материальных и денежных ресурсов, а также комплекс механизмов, позволяющих реализовывать эти взаимоотношения.

В настоящее время такая система налаживается (производится обучение ведению финансово-экономической деятельности, бухгалтерскому и налоговому учету, совершенствуются формы годовой финансовой отчетности), но в основном приходы живут в финансовом отношении достаточно обособленно, хотя сравнительно регулярно перечисляют денежные средства на общецерковные нужды. В результате управляющие органы Русской Православной Церкви - синодальные отделы в настоящее время практически не имеют регулярного общецерковного финансирования. На Архиерейском соборе 2000 г. Святейший Патриарх Алексий II в своем докладе, говоря об экономическом положении церкви, упомянул, что средства, перечисленные епархиями, составляют лишь 5 % от бюджета Московской патриархии, за их счет обеспечивается лишь 14 % ее расходов на содержание духовных школ, которых хватает лишь на то, чтобы в течение двух месяцев платить нищенскую зарплату (по 750 рублей в месяц) преподавателям³. Имеет место дефицит общецерковного бюджета, который, по оценке Святейшего

Патриарха, в 2000 г. составил 16 млрд. рублей.⁴. Таким образом, сегодня создание целостной финансовой системы остается насущной задачей управления общецерковными финансами. Для создания целостной церковной финансовой системы следует решить ряд научных, методологических и организационных проблем. Среди научных проблем одной из первых является теоретическое обоснование практических подходов к составлению бюджета церкви, которое должно включать в себя определение источников доходов, их типов и структуры, основных приоритетов и направлений расходования средств, нормативов финансирования потребителей общецерковных средств и прочих элементов бюджета как финансового инструмента. С методологической точки зрения важным являются точное и обоснованное определение основных видов и направлений взносов в централизованные церковные фонды, а также выработка принципов обязательного обложения, наподобие принципов государственной налоговой системы, таких как всеобщность и единство правил, строгая определенность порядка налогообложения, безвозмездность (взносы ничем не компенсируются). При этом следует учитывать, что в отличие от государственной системы налогообложения в церковной системе обложения должна быть предусмотрена возможность оказания помощи отдельным нуждающимся в ней приходам и епархиям за счет общецерковных средств. Нормативная база финансов может оказаться бездействующим механизмом, если не будет системы финансового контроля во всех звеньях церковной организации. Существующая в настоящее время в церкви единая система финансовой отчетности требует совершенствования, поскольку ограничена лишь видами доходов и расходов, что значительно ослабляет контрольные функции церковной системы. Создание целостной финансовой системы требует также организации учреждений Русской Православной Церкви, которые должны управлять финансами, системой учета и отчетности, концентрировать управление церковным имуществом на уровне епархии и Патриархии. Речь идет о необходимости создания новых епархиальных и патриарших служебных подразделений — финансового управления, управления имуществом, научно-методического центра по подготовке специалистов и оказанию оперативной помощи в деле создания и функционирования финансовой системы. Русская Православная Церковь имеет определенный опыт работы по организации системы финансовых взаимоотношений между своими структурными подразделениями. В принятом Поместным собором 1917 - 1918гг. Приходском Уставе приходские финансы были определены как материально-денежные отношения между храмом как организацией и прихожанами, и между храмом и епархией. Предмет финансовых отношений определен в статье 110 Приходского Устава: «Имущество приходское составляется из всякого движимого и недвижимого имущества и капиталов, поступающих на удовлетворение религиозно-просветительных и благотворительных нужд прихода. Сюда относятся: а) добровольные взносы, б) кружечные сборы в пределах прихода, в) добровольные сборы по подписным листам, г) добровольные сборы с прихожан натурою, д) доходы от принадлежащих приходу недвижимых имений, е) доходы от оброчных и арендных статей и ж) сборы по постановлениям общего Приходского Собрания».

В примечании 1 к статье 113 Приходского Устава прямо говорится о способе формирования общецерковных финансов: «Размеры расходов из храмовых сумм с каждой Церкви на общецерковные и обще епархиальные нужды определяются Епархиальным Собранием духовенства и мирян». Такая важная часть финансовых отношений, как централизованный контроль за исполнением финансов, согласно статьям 120 и 121 Приходского Устава также находится в компетенции епархиального управления. В целом планировалось построить финансовую систему Русской Православной Церкви в условиях прекращения финансирования церкви государством. Обращает на себя внимание то, что уже во всех документах Собора 1917 - 1918гг. финансы рассматривались как форма вертикальных экономических отношений между религиозными организациями. Об этом

же говорит и сам факт того, что именно Собор и в будущем епархиальный Архиерей определяют характер и порядок формирования приходского движимого имущества. Выработанные в то время формы внутрицерковных финансовых отношений в дальнейшем так и не получили развития в целостную финансовую систему церкви. Были приняты законодательные акты, в соответствии с которыми все религиозные организации лишались прав юридического лица, что привело к практическому упразднению самой организационной формы их существования. В результате не могли быть сформированы централизованные имущественные отношения в сфере формирования и перераспределения церковных доходов. Средства религиозных организаций, описанные в 15-й главе гражданского Устава Русской Православной Церкви 2000 года, могут быть включены в финансовые отношения только тогда, когда будут подкреплены отношениями собственности. Последние являются реальными и необходимыми основаниями создания целостной финансовой системы, так как в основе любых финансов лежит собственность на движимое и недвижимое имущество. Управление любой финансовой системой имеет в качестве информационной базы финансовый учет, который, как и управленческий учет, является составной частью системы бухгалтерского учета. В финансовом учете отражается, обрабатывается и обобщается в показатели внешней бухгалтерской отчетности информация о хозяйственных отношениях религиозных организаций с хозяйственными партнерами, банками, государственными органами социального страхования, налоговыми органами и другими внешними организациями. Управленческий учет отражает, обрабатывает и обобщает в показатели внутренней отчетности информацию о хозяйственных отношениях, складывающихся между подразделениями религиозной организации в процессе уставной деятельности. Церковная финансовая система должна иметь адекватную ей организацию бухгалтерского учета. В диссертации обосновывается необходимость ряда изменений, которые могут быть предметом учетной политики религиозных организаций. Назовем основные из них. Целесообразно ведение учета пожертвований от физических и юридических лиц, целевых поступлений, а также учета их использования на счете 86 «Целевое финансирование». Это позволит контролировать поступление и расходование средств согласно смете. На счетах 20 «Основное производство» и 26 «Общехозяйственные расходы» должны учитываться расходы, связанные с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг коммерческими организациями. Эти счета не подходят для учета расходов по уставной непредпринимательской деятельности религиозных организаций. Учет предметов религиозного назначения, предназначенных для богослужения, предлагается вести за балансом. Это имущество является, по существу, собственностью не отдельного прихода, а всей Русской Православной Церкви. В монастырских хозяйствах все расходы, связанные с содержанием братий (сестер), должны покрываться за счет средств, поступающих в монастырь на уставную (религиозную) деятельность, поскольку православный монастырь является христианской общиной, живущей строго по уставу, и монастырская братия (сестры) полностью находится на обеспечении монастыря. Услуги по реализации предметов культа и религиозного назначения, предоставляемые религиозными организациями, следует относить к классу 9191000 подраздела 93 раздела «Услуги коммунальные, социальные и персональные прочие» как не относящиеся к торговле в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОК 004–93). Для обеспечения религиозных организаций необходимым имуществом, материалами, печатными изданиями и другой продукцией следует осуществлять производственную деятельность, которая должна вестись по общим правилам, предусмотренным для коммерческих организаций, с учетом льгот по налогообложению. К данному виду деятельности относятся: производство религиозной и богослужебной литературы (издательская деятельность); пошив облачений и производство других предметов религиозного назначения; производство аудио- и видеокассет и CD - дисков; производство церковной утвари. Бухгалтерский учет

операций, связанных с принятием к бухгалтерскому учету предметов религиозного назначения и передачей для распространения предметов религиозного назначения, произведенных религиозной организацией, ведется в рамках уставной непредпринимательской деятельности религиозных организаций. Одним из видов уставной деятельности религиозных организаций является паломническая деятельность. Для осуществления данной деятельности необходимо составить общую смету затрат, предусматривающую затраты религиозной организации в укрупненном варианте, включая затраты на организацию питания, проживания, транспортных услуг. Если религиозная организация оказывает все услуги самостоятельно, без привлечения сторонних организаций, то необходимо производить расчеты по определению всех предполагаемых затрат. При этом надо организовать учет так, чтобы было ясно, что эти затраты производятся за счет поступлений на уставную деятельность, а также чтобы можно было подтвердить целевое использование средств. Правительство Российской Федерации обеспечивает проведение единой политики в сфере бухгалтерского учета. По проекту федерального закона «О бухгалтерском учете» регулирование бухгалтерского учета должно быть основано на национальных стандартах, которые утверждает уполномоченный федеральный орган. Русская Православная Церковь должна разработать предложения к данному законопроекту, которые позволят учесть особенности церковной финансовой системы. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации осуществляется органами государственного регулирования бухгалтерского учета (федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Федерации, а также иными органами, которым федеральными законами предоставлено право регулировать бухгалтерский учет), и органами негосударственного регулирования бухгалтерского учета. Органами негосударственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации являются само регулируемые организации аудиторов, бухгалтеров, пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, другие само регулируемые организации, заинтересованные принимать участие в регулировании бухгалтерского учета, а также иные некоммерческие организации, преследующие цели развития бухгалтерского учета. Такой само регулируемой организацией может, на наш взгляд, стать Русская Православная Церковь. В целом общая схема создания церковной финансовой системы, по нашему мнению, может быть следующей: 1. При Священном синоде Русской Православной Церкви целесообразно учредить Комитет по управлению церковным имуществом (наподобие Госкомимущества), и наделить его полномочиями осуществлять прием от государства на баланс (в собственность) церкви в целом всего недвижимого имущества (храмов, монастырских комплексов, часовен и других зданий и сооружений). В этом случае вполне обоснованно можно требовать от государства передачи культовых объектов в собственность церкви на том основании, что собственником объекта истории и культуры становится не приход, а церковь в целом. При этом надо иметь в виду, что Поместный собор Церкви 1917 – 1918 гг. принял документ «Определение о церковном имуществе и хозяйстве», которым можно руководствоваться при организации Комитета по управлению церковным имуществом. Комитет по управлению церковным имуществом предоставляет епархиям и приходам недвижимость в пользование на определенных условиях. Среди них главными условиями являются каноническая верность Русской Православной Церкви (Московскому Патриархату) и определенные финансовые обязательства перед епархией и Патриархией. 2. Следует создать и повсеместно внедрить единую и регулярную систему бухгалтерского учета и отчетности, разработанную на базе общегосударственной системы с учетом специфики деятельности православных религиозных организаций. 3. Целесообразно создать Бюджетный комитет при Священном синоде, который должен управлять поступлением и распределением финансовых средств, а также на общецерковном уровне разрабатывать годовой бюджет Русской православной церкви и ежегодно утверждать его на заседании Священного синода. При этом в каждой епархии должна быть учреждена должность

епархиального эконома согласно правилу 26 IV Вселенского собора: «Поелику в некоторых Церквах, якоже нам соделалось гласным, епископы управляют церковным имуществом без икономов: того ради разсуждено всякой Церкви, имеющей епископа, имети из собственного клира иконома, который бы распорядил церковным имуществом, по воле своего епископа: дабы домостроительство церковное не без свидетелей было, дабы от сего не расточалось ея имущество, и дабы не падало нареkania на священство. Аще же кто сего не учинит: таковой повинен божественным правилам». Все епархиальные экономы могли бы составить исполнительный орган. 4. Необходимо разработать Положение о церковном бюджете с указанием основных принципов его формирования и использования бюджетных средств; утверждать единые обоснованные нормативы отчислений в церковный бюджет и определять приоритеты при распределении бюджетных средств (образование, благотворительность, реставрация, миссионерство и т. п.) в зависимости от актуальности задач, стоящих в текущем году перед церковью. 5. Следует рассмотреть возможность введения разрядности приходов и монастырей (наподобие классов монастырей в XVIII–XIX вв.) по уровню доходности и обширности хозяйства. В крупных приходах и монастырях распорядитель финансов (староста, казначей) выводится из прямого административного подчинения настоятелю прихода или монастыря и подчиняется непосредственно благочинному и епархиальному Архиерею (или епархиальному эконому). Наряду с епархиальным собранием проводится собрание распорядителей финансов местных религиозных организаций с тем, чтобы формировать епархиальный годовой бюджет. 6. Целесообразно создать Лицензионный комитет при Священном синоде, ввиду того, что у государства испрашивается право лицензирования на платной основе любой деятельности, осуществляемой учреждениями Русской Православной Церкви. Например, если некая организация пожелала осуществлять реставрацию храма, она должна получить в Лицензионном комитете лицензию, в которой будет предусмотрен контроль за ее профессионализмом и деловой состоятельностью. При этом систематизирование государственных лицензий по видам деятельности, требующим подобного рода лицензирования, сохраняются. Положения об упомянутых организациях или системных мероприятиях могут быть разработаны под руководством Святейшего синода. Утверждение данных положений следует отнести к компетенции Святейшего Патриарха или Поместного собора либо определить иной порядок, устанавливаемый Священноначалием и действующими каноническими нормами Русской Православной Церкви. 7. В современных условиях целостная финансовая система является существенным признаком любой крупной обособленной организации. Как государство имеет единую финансовую систему, так и церковь как крупная обособленная организация могла бы иметь аналогичную систему управления процессом создания и перераспределения в ее структуре средств и имущества. Как кризис финансовой системы государства является кризисом самого государства, так и отсутствие единой системы управления имуществом церкви, то есть отсутствие реального единого финансового пространства церкви, – это угроза расколов, смены юрисдикции и прочих вольных «гражданских» поступков, дестабилизирующих жизнь и государства и церкви.

Вопросы и задания для письменной работы студентов очной формы обучения (могут быть использованы в качестве заданий для самостоятельной работы)

В качестве материала для письменной работы выберите один из перечисленных периодов истории экономического развития РПЦ и подробно опишите экономические взаимоотношения Церкви и государства, а также принципы организации экономической деятельности выбранного периода:

Тема письменной работы: «Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст)»:

Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.

2. Промежуточная аттестация

3. Рубежный контроль

Контрольная точка №1

1. Теоретические и практические аспекты экономического механизма деятельности религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого сектора.
2. Деятельность РПЦ по достижению социально значимых целей.
3. Свойства организаций добровольно-общественного типа (неприбыльный статус). Доходы как средство обеспечения и развития уставных социальных функций. «Не прибыльность» как фактор не убыточности. Баланс или превышение доходов над расходами НКО.
4. Специфика распределения прибыли участников религиозных организаций. Регламентация распределения доходов религиозных организаций государством как гарантия некоммерческой направленности их деятельности.
5. Многоканальное финансирование как отличительная экономическая черта большинства религиозных организаций.
6. Источники финансирования организаций «третьего сектора»: государство, предприятия различной формы собственности, фонды, домашние хозяйства, частные лица и т.д.
7. Смешанная система финансирования как фактор самостоятельности функционирования организаций и их независимости.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих, в том числе религиозных, организаций в странах с рыночной экономикой.
9. Системы многоканального финансирования: добровольные взносы и пожертвования; средства из государственного бюджета; выручка от платной реализации товаров и услуг; доходы, получаемые от собственности организации, дивиденды (доходы, проценты); взносы участников организации; поступления от учредителей; целевые поступления; другие, не запрещенные законом, поступления.
10. Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина.
11. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы.
12. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения.
13. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование.
14. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование.
15. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.

Контрольная точка №2

1. Современное экономическое устройство РПЦ (принцип вертикали): Патриархия — епархия — приход (монастырь). Источники доходов. Механизмы перечисления средств по вертикали вверх и вниз, их совершенствование.
2. Доходы РПЦ как организации: наличный денежный оборот и безналичная помощь.
3. Восстановление утраченных храмов и источники финансирования: государственные, общественные и коммерческие организации, частные лица.
4. Анализ состава доходов и расходов религиозных объединений: экономический спад как фактор негативного воздействия на экономическую деятельность религиозных

организаций. Экономическое положение религиозных организаций и уровень благосостояния населения.

5. Иные источники финансирования религиозных организаций (их временный и случайный характер). Современная модель финансирования религиозных организаций: отсутствие устойчивости и системности.

6. Пути совершенствования организационно-экономической структуры Церкви. Реформа организационно-экономической структуры, ее адаптивность к экономическим условиям, создание возможности для более целенаправленной и эффективной экономической деятельности.

7. Принцип баланса как способ преодоления организационных и структурных диспропорций и избыточной напряженности в обществе.

Примеры тестовых заданий

1	Ответ: 1,3	Какие категории граждан подпадают под социальное обеспечение? 1. престарелые 2. граждане, не имеющие детей 3. нетрудоспособные граждане	Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом). Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).
2	Ответ: Нет	Верно ли утверждение В большинстве стран мира применяется регрессивная шкала налогообложения доходов физически лиц .	Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом). Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).
3	Ответ 2- государство, общество и человек	Кого относят к субъектам реализации экономической функции 1. государство и общество 2. государство, общество и человек	Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом). Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).
4	А	В системе заинтересованных сторон ... – это физические лица, персонифицирующие социальную проблему, на смягчение или решение которой направлена деятельность конкретного субъекта социального предпринимательства • А. индивидуальные доноры • Б. благополучатели • В. потребители • Г. волонтеры	Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом). Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).
5	А	Субъектами социального предпринимательства могут быть ... организации А. индивидуальные предприниматели,	Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в

		коммерческие организации, некоммерческие Б. только некоммерческие В. только индивидуальные предприниматели и коммерческие Г. только коммерческие и некоммерческие	соответствии с ключом). Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).
6	Может, так как Федеральный закон от 26.07.2019 № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие» рассматривает такую культурно-просветительскую деятельность, как деятельность, направленную на достижение общественно полезных целей и способствующую решению социальных проблем общества.	В городе N расположена частная картинная галерея. Она организует выставки работ российских художников, в том числе выпускников и учащихся художественных школ и училищ. Основной доход галереи формируется за счет продажи билетов на выставки, организации тематических художественных мероприятий, продажи картин. В галерее действует система льгот – для социально уязвимых граждан посещение любых выставок является бесплатным. Все сотрудники галереи не относятся к социально уязвимым категориям граждан. Может ли эта галерея быть отнесена к субъектам социального предпринимательства?	Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом). Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).
7	Б. принцип социальной справедливости	Укажите принцип, на котором основывается Церковь в своем понимании экономических взаимоотношений: А. принцип конкуренции Б. принцип социальной справедливости	Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом). Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

1	Перечислите 4 источника доходов типичного прихода РПЦ:	Выполнено (приведено 4 источника / не выполнено (приведено менее 4 источников)
<u>Правильный ответ (ключ)</u> Доходы типичного прихода РПЦ складываются из четырёх основных компонентов:		

	<p>1. средства, полученные от продажи свечей;</p> <p>2. пожертвования за требы и поминовения;</p> <p>3. тарелочно-кружечный сбор (пожертвования во время богослужений);</p> <p>4. доходы от торговли утварью и книгами</p>	
2	Назовите основной документ, который регламентирует взаимоотношения государства и Церкви с конца 1990-х годов	<p>Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).</p> <p>Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).</p>
	<p><u>Правильный ответ (ключ)</u> Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2021)</p>	

Критерии оценивания

1. Критерии оценивания устного (письменного) ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем при возникающих дискуссиях.
3-ый уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях, но допускает неточности.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу
1-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, допускает 2-3 ошибки, либо дает неверный ответ.

2. Критерии оценивания типовых тестовых заданий

3. Критерии оценивания практических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-ый уровень	Студент верно ответил на 85%-100% вопросов
3-ый уровень	Студент верно ответил на 70%-84% вопросов
2-й уровень	Студент верно ответил на 50%-69% вопросов
1-й уровень	Студент верно ответил на 0-49% вопросов
Шкала оценивания	Критерии оценивания

4-ый уровень	Студент производит полное выполнение задания.
3-ый уровень	Студент производит полное выполнение задания, но допускает некоторые незначительные неточности.
2-й уровень	Студент в целом правильно выполняет задание, но допускает одну-две существенную неточность.
1-й уровень	Студент правильно выполняет задание, допуская при этом более двух существенных неточностей, либо вообще не может правильно выполнить задание

4. Критерии оценивания решения задачи/ кейса

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-ый уровень	Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы значимые факты и обстоятельства. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства, научной, учебной литературы, материалов социальной практики. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и обоснованы. Студент способен спрогнозировать дальнейшее развитие ситуации и предложить рекомендации по решению возможных проблем. Решение ситуации имеет нестандартный, инновационный подход. Студент способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
3-ый уровень	Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства, научной, учебной литературы, материалов социальной практики. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы.
2-й уровень	В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Теоретические основы решения задачи изложены на основе анализа положений действующего законодательства, учебной литературы, но требуют небольшой доработки. Общая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако, не в полной мере квалифицированы значимые факты и обстоятельства.
1-й уровень	Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ (не правильно квалифицированы значимые факты и обстоятельства, ответ содержит неточности в определении социальной ситуации и решения проблемы). Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе.

5. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-ый уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
3-ый уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
2-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>

6. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
4-ый уровень	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует

	нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
3-ый уровень	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
2-й уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
1-й уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

7. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-ый уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
3-ый уровень	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
2-й уровень	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и недостаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

8. Критерии оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-ый уровень	Материал изложен четко и лаконично. Тема раскрыта полностью. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена и аргументирована собственная позиция. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Отсутствие речевых и лексико-грамматических ошибок. Ответы на вопросы – четкие, ясные.
3-ый уровень	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Устная репрезентация соблюдена не в полной мере.

	Присутствуют элементы чтения. Присутствует логика изложения. Отсутствие речевых и лексико-грамматических ошибок. Студент может ответить на поставленные вопросы.
2-й уровень	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и недостаточно раскрыта. Устная репрезентация соблюдена не в полной мере. Присутствуют элементы чтения. Не четкая логика изложения. Наличие речевых и лексико-грамматических ошибок. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
1-й уровень	Вопрос не раскрыт. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Устная репрезентация не соблюдена. Присутствуют элементы чтения. Не четкая логика изложения. Наличие многочисленных речевых и лексико-грамматических ошибок. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1) Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531360>

б) дополнительная литература:

1) Басовский Л. Е. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939196>

2) Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 284 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=795744>

Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 284 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=795744>

Басовский Л. Е. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939196>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2

5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOk.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Сайт Института философии РАН - <http://www.iph.ras.ru/>
2. Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика – <http://ihtik.lib.ru>
3. Сайт электронная библиотека по философии – <http://filosof.historic.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572264/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля) Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Изучение дисциплины предполагает различные формы работы: лекции, семинарские занятия, подготовка эссе (доклада, реферата), самостоятельная работа с учебной и научной литературой, обучение и самоконтроль с использованием единого портала Интернет-тестирования.

Лекции обозначают цели и проблемные точки темы, логически связывают их основные вопросы. Как правило, материал лекции не дублирует соответствующие главы учебников. Лекция и учебная литература – это дополняемые, а не заменяемые источники. Поэтому самостоятельная работа начинается с уяснения лекционного материала, а затем дополняется чтением учебников и других источников.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает выполнение специальных заданий темы, решение задач, тестов, подготовку к выступлению. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. При подборе фактического материала в периодической печати и электронных источниках информации следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. Если по конкретному вопросу существуют различные точки зрения, студент должен выбрать наиболее, по его мнению, приемлемую и уметь ее обосновать. Подготовка к семинару не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться,

чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам.

Особую роль в самостоятельной работе студента играет желание и умение вырабатывать, корректно аргументировать свою точку зрения на социально-экономические проблемы. В этом случае неоценимую услугу окажут научные публикации и умение осуществлять процедуру «критики», в отличие от процедуры «понимание». Вопросы играют важную роль в развитии содержания темы, проблемы. Иногда умело и во время заданный вопрос на лекции или на семинаре способен продвинуть содержание гораздо быстрее, чем рассуждения по теме.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и рефератов, разработка групповых исследовательских проектов. Темы

групповых исследовательских проектов определяются преподавателем по результатам индивидуального собеседования с учетом научных предпочтений и уровня исследовательской подготовки студентов. Презентация исследовательских проектов в публичной форме осуществляется по решению преподавателя на соответствующем практическом занятии (семинаре) или конференции.

В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес. Реферат - выполняется в форме письменной работы по тематике учебного курса, либо по вопросам, изложенным в предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной научной публикации.

Для доклада и реферата общепринятой является следующая форма:

- вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения;
- основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования;
- заключение, в котором формулируются выводы.

При изложении реферата студент может высказать свои сомнения по той или иной проблеме, соглашаться или нет с позицией авторов, изучаемых публикаций.

Подготовка доклада и реферата позволяет реализовать следующие функции: познавательную, контрольную, методическую.

Познавательная функция заключается в следующем:

- знания, полученные студентами на занятиях, расширяются путем изучения дополнительной литературы;
- материалы систематизируются и обобщаются;

Контрольная функция реферата состоит в том, что преподаватель, оценивая реферат, делает вывод о глубине и содержательности самостоятельной работы, указывает на ошибки и недостатки, дает советы об углублении того или иного вопроса, консультирует по проблеме.

Методическая функция реферата предполагает:

- обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;
- помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики государства;
- формирование навыков систематизации полученных знаний.

Специальная научная и научно-популярная литература для подготовки доклада (реферата) должна быть подобрана студентами самостоятельно. В процессе подготовки реферата могут быть использованы статьи из научных журналов и газет, указанных преподавателем или выявленных студентом. Статьи и сообщения периодической печати содержат как теоретический материал, так и оперативную информацию, свежие факты и цифровые данные.

Полезной формой работы является составление словаря новых понятий и категорий, используемых в тексте реферата. Это позволяет быстрее к ним привыкнуть и свободно оперировать ими в процессе изложения материала.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Экономика административных структур Русской Православной Церкви»

1. Теоретические и практические аспекты экономического механизма деятельности религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого сектора.
2. Деятельность РПЦ по достижению социально значимых целей.
3. Свойства организаций добровольно-общественного типа (неприбыльный статус). Доходы как средство обеспечения и развития уставных социальных функций. «Не прибыльность» как фактор не убыточности. Баланс или превышение доходов над расходами НКО.
4. Специфика распределения прибыли участников религиозных организаций. Регламентация распределения доходов религиозных организаций государством как гарантия некоммерческой направленности их деятельности.
5. Многоканальное финансирование как отличительная экономическая черта большинства религиозных организаций.
6. Источники финансирования организаций «третьего сектора»: государство, предприятия различной формы собственности, фонды, домашние хозяйства, частные лица и т.д.
7. Смешанная система финансирования как фактор самостоятельности функционирования организаций и их независимости.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих, в том числе религиозных, организаций в странах с рыночной экономикой.
9. Системы многоканального финансирования: добровольные взносы и пожертвования; средства из государственного бюджета; выручка от платной реализации товаров и услуг, доходы, получаемые от собственности организации, дивиденды (доходы, проценты); взносы участников организации; поступления от учредителей; целевые поступления; другие, не запрещенные законом, поступления.
10. Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина.
11. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы.
12. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения.
13. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование.
14. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование.
15. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.
16. Современное экономическое устройство РПЦ (принцип вертикали): Патриархия — епархия — приход (монастырь). Источники доходов. Механизмы перечисления средств по вертикали вверх и вниз, их совершенствование.
17. Доходы РПЦ как организации: наличный денежный оборот и безналичная помощь.
18. Восстановление утраченных храмов и источники финансирования: государственные, общественные и коммерческие организации, частные лица.
19. Анализ состава доходов и расходов религиозных объединений: экономический спад как фактор негативного воздействия на экономическую деятельность религиозных организаций. Экономическое положение религиозных организаций и уровень благосостояния населения.

20. Иные источники финансирования религиозных организаций (их временный и случайный характер). Современная модель финансирования религиозных организаций: отсутствие устойчивости и системности.

21. Пути совершенствования организационно-экономической структуры Церкви. Реформа организационно-экономической структуры, ее адаптивность к экономическим условиям, создание возможности для более целенаправленной и эффективной экономической деятельности.

22. Принцип баланса как способ преодоления организационных и структурных диспропорций и избыточной напряженности в обществе.

Электронные презентации лекционных занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, а также рекомендации по организации самостоятельной работы размещаются в кабинете дисциплины «Религиозная философия» в LMS в разделе «Модули».

Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 100 баллов и включает:

– посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);

– работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балла);

– рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну контрольную работу, – 5 баллов);

– выполнение реферата (максимальное количество баллов, которые можно получить за реферат, – 5 баллов);

– выполнение проекта / эссе / письменной работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 10 баллов);

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	Максимальная сумма баллов за работу на лекционных занятиях	Максимальная сумма баллов за работу на практических занятиях	Максимальная сумма баллов за рейтинговую контрольную работу	Максимальный балл за выполнение реферата	Максимальная сумма баллов за выполнение проекта / эссе / письменной работы	Максимальная сумма баллов в модуле
1	10	10	10	10	10	50
2	10	10	10	10	10	50
Всего баллов	20	20	20	20	20	100

Критерии оценивания различных видов учебной работы см. в рабочей программе дисциплины в разделе IV. «Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Правила организации рейтинговой системы и формирования рейтинговой оценки см. в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»:

<https://tversu.ru/sveden/files/204->

[R Pologhenie o reytingovoy sisteme obucheniya v TvGU.pdf](#)

Порядок проведения зачета см. в «Положении о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ»:

<https://tversu.ru/sveden/files/203->

[R Pologhenie o promeghutochnoy attestacii\(ekzamenax i zachetax\) obuchayuschixsya po p rogrammam VO TvGU.pdf](#)

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность
Учебная аудитория Кабинет геологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Корпус 9, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24 ауд. 217</i>	ауд. 217	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Все разделы	Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология».	14.06.2023, протокол №10
2	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Обновлены оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	30.04.2024, протокол №8
3	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список основной литературы	30.04.2024, протокол №8