

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.06.2026 10:43:49
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Бысюк А.С.
«23» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности**

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
"психология и педагогика дошкольного образования"

Для студентов 4 курса очной формы обучения (2022 -2024 годы набора),
3, 3-4 курсов заочной формы обучения (2020-2024 годы набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Бысюк А.С., Махновец С.Н., Крылова М.А., Сильченко А.П.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационных технологий в учебно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение обработке информационных данных с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Профессиональная компетентность современного педагога", "Стратегии личностно-профессионального развития", "Основы формирования психологически безопасной образовательной среды".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о методологических основах психолого-педагогической деятельности и принципах профессиональной этики, в т.ч. при проведении диагностики в научных исследованиях, готовность применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, представления о стандартных диагностических методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психолого-педагогическая практика", «Педагогика», «Психология».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов; самостоятельная работа: 57 часа.

2020-2024 годы набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 96 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 90 часа, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
<i>ОПК -9</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК- 9.1 Использует основные информационные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education ОПК – 9.2 Организует взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством информационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты) ОПК – 9.3 Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

- по очной форме обучения – зачет в 7 семестре,

2019 год набора

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре,

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 9 семестре.

2020-2022 годы набора

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 5 семестре.

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре,

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	22	4	8		10
Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	32	6	12		14

Тема 3.Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	26	4	8		14
Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	28	3	6		19
ИТОГО	108	17	34		57

***Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения) 2020-2024
годы набора:***

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	26	1	1		24

Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	26	1	1		24
Тема 3. Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	24	1	1		22
Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	28	1	1		26
Контроль	4			4	
ИТОГО	108	4	4	4	96

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения) 2020-2024 годы набора:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	25	1	2		22
Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	25	1	2		22
Тема 3. Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	26	2	2		22
Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	28	2	2		24
Контроль	4			4	
ИТОГО	108	6	8	4	90

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий.

Информация. Понятие, измерение, классификация. Способы и методы обработки информации. Понятие «Информационные технологии», классификация, этапы развития. Информатизация общества, информатизация образования.

Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.

Архитектура персонального компьютера (ПК). Современное состояние и тенденции развития ЭВМ. Понятие и классификация программного обеспечения. Системное, прикладное программное обеспечение.

Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Интернет: принципы организации. Адресация в Интернет. Поиск информации в Интернет. Службы Интернет. Программно-аппаратные комплексы, способствующие реализации интерактивных образовательных технологий: интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования, цифровые лаборатории

Тема 3. Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.

Информационная грамотность. Составляющие профессиональной ИКТ-компетентности педагога. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности педагога. Электронная персональная образовательная среда педагога. Структура и функции персональной образовательной среды педагога. Системы управления обучением. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности педагога. Персональный сайт, блог. Облачные хранилища данных. Социальные сети, сообщества. Дистанционное обучение.

Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.

Понятие образовательного ресурса, цифрового образовательного ресурса. Классификации, способы взаимодействия, уровни интерактивности ЦОР. Разработка, функции, критерии выбора инструментов для создания ЦОР. Интеграция информационных технологий в учебный процесс. Виды интерактивных заданий. Средства создания интерактивных заданий, направленных на формирование и совершенствование умений и навыков, обобщения и систематизации знаний. Медиа проекты, классификация, способы создания. Особенности применения электронных ресурсов в образовании.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение лабораторных работ
Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение лабораторных работ
Тема 3. Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение лабораторных работ
Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение лабораторных работ

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, практические занятия в диалоговом режиме, выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Дисциплина предусматривает выполнение лабораторных работ, тестов и практических домашних заданий.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Пример тестовых заданий для проверки теоретических знаний с использованием платформы Microsoft Teamse

Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки, передачи данных.

- а) Информационная технология
- б) Телекоммуникация
- с) Сетевой доступ к информации
- д) Виртуализация систем хранения

Один из принципов компьютерной технологии.

- а) командный режим работы с компьютером
- б) архивация данных
- с) работа в Интернет
- д) интерактивный режим работы с компьютером

Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

Выберите ответ:

- 1 принтер
- 2 монитор
- 3 системный блок
- 4 модем

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает

Выберите ответ:

- 1 все стороны данного объекта
- 2 некоторые стороны данного объекта
- 3 существенные стороны данного объекта
- 4 несущественные стороны данного объекта

Примерные вопросы для проведения текущего контроля

Тема 8. Работа с современными средствами организации совместной деятельности Migo, Адванта, Wrike, Trello и др.

- 1. Зарегистрируйтесь в Адванта
 - 2. Для чего можно использовать данную систему?
 - 3. Какие преимущества этой системы вы можете назвать?
 - 4. Какие инструменты рабочего стола вы можете перечислить?
- Охарактеризуйте любые 3
- 5. Как использовать фильтр?
 - 6. Как организовать работу с документами в Адванте?
 - 7. Как организовать доступ сотрудников в систему?
 - 8. Как организовать электронный документооборот?

Итоговое задание:

Пример практических заданий для проверки практических умений:

- 1. Скачать файл с исходным текстом и установить следующие параметры текста:

Размер страниц: А5.

Поля страницы: левое и правое – 1 см, верхнее и нижнее – 0,75 см

Заголовок: шрифт – Arial 13 пт, цвет оранжевый.

Остальной текст – Times New Roman 12 пт, выровнен по ширине страницы. Межстрочный интервал – 1.5 пт, интервал после абзацев – 0 пт, цвет текста черный, красная строка - 1,25 см.

Номера страниц - снизу по центру, нумерация начинается с 7 страницы.

Рисунок должен располагаться на отдельной странице с альбомной ориентацией и занимать ее целиком, у остального текста ориентация книжная.

2. Составить таблицу распределения доходов в трудовом коллективе в соответствии с трудовым вкладом каждого работника.

Допустим, что трудовой вклад каждого работника измеряется коэффициентом трудового участия (КТУ), который прямо пропорционален квалификации работника и времени его работы.

Сначала нужно определить исходные данные задачи: величину распределяемой суммы дохода (число), фамилии работников (текст), уровень квалификации (разряд — целое число) и время работы. В качестве рассчитываемых данных в таблице будет значение КТУ для каждого работника и суммарное значение КТУ всех работников (число) и сумма выплаты каждому работнику (число).

Формула расчета $КТУ = \text{Разряд} * \text{Время}$.

Ввести в ячейку С2 величину распределяемого дохода, например, 100000.,,

Выплата каждому работнику равна частному от всей суммы доходов коллектива и суммы КТУ всех работников, умноженному на величину КТУ данного работника.

Исходные данные

	А	В	С	Д	Е
1	Распределение доходов в коллективе				
2	Сумма доходов				
3	Фамилия	Разряд	Время	КТУ	Выплата
4	Иванов	12	5		
5	Петров	14	6		
6	Сидоров	11	8		
7	Костин	10	7		
8	ИТОГО:				

Задать финансовый формат для значений данных в ячейках Е4:Е7,

Построить диаграмму, отображающую долю выплат каждому работнику от общей суммы доходов.

3.

Google Формы - анкетирование.

Google Таблицы – математическая обработка таблиц,

Доска Padlet – различия между понятиями, группировка.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция,	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
---	------------------------------------	--	--

индикатор)		(возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	1. Создание электронной презентации по теме 2. Написать реферат по выбранной теме	Вид проведения – доклад о проделанной работе Способ проведения - устный	• реферат и доклад характеризуются композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, – 10 баллов • реферат и доклад характеризуются композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, – 5 баллов • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	1. Разработать схему урока в наглядной форме с помощью инструмента «ментальная карта». 2. Разработать наглядный материал для проведения урока с использованием интерактивной доски	Вид проведения – творческое задание Способ проведения - электронный	• материал характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, – 15 баллов • материал характеризуются композиционной цельностью, но есть нарушения последовательности, – 7 баллов • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0

			баллов
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	1. В окне браузера открыть страницу сервера научной библиотеки МГУ: http://www.nbmgu.ru. Выполнить поиск литературы заданной тематики. Сохранить текст. 2. Войти в сеть библиотек России по адресу http://www.gpntb.ru/win/libnet, затем перейти по ссылке Каталоги и базы данных (справа наверху страницы). 2.1. Перейти по ссылке в Каталог электронных ресурсов. 2.2. Сделать запрос на поиск литературы по педагогике. 2.3. Полученную выборку сохранить как текстовый файл.	Вид проведения – практическое задание Способ проведения - электронный	• Задание выполнено – 5 баллов • Задание выполнено в недостаточном объеме, сделаны ошибки – 2 балла
ОПК -9	Размещение самостоятельно созданной презентации в ЭОС ВУЗа, представление доклада на платформе Teamse Создайте календарное планирование в системе Адванта своей рабочей недели. Создайте рабочую встречу рабочей группы по обновлению учебного плана школы в Адванта	Вид проведения – практическое задание Способ проведения - электронный	• Задание выполнено – 5 баллов • Задание выполнено в недостаточном объеме, сделаны ошибки – 2 балла

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения /П.Н.Биленко, В.И. Блинов, М.В. Дулинов, Е.Н. Есенина, А.М. Кондаков, И.С.Сергеев/ под науч.ред.В.И.Блинова – 2020.-98 с.

2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

3. Чебоксаров, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Б. Чебоксаров, А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341207>

4. Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-3786-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348251>

5. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие / Е. Г. Газенаур, Л. В. Кузьмина, Н. В. Газенаур. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8353-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332318>

б) Дополнительная литература

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006.
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
3. Горюнова М.А., Семенова Т.В., Солоневичева «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
4. Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие для ВУЗов. – М.: Дрофа, 2006.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
6. Панюхова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. **Учебно-методическое пособие.- М.,: Изд-во Про-Пресс», 2020,- 33 с.**
7. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва : МПГУ, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106008>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Коллекции цифровых образовательных ресурсов по темам курса и по различным учебным предметам.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторная работа № 1. Рабочее место студента: характеристики ПК, ОС. Стандартные программы ОС. **LMS**

Лабораторные работы № 2, 3. Создание, форматирование и редактирование текстового документа. **Файловые менеджеры: Far Manager, архиваторы**

Лабораторная работа № 4.

Создание мультимедийной презентации. **Результаты зафиксируйте в виде презентации с использованием программного продукта MS HjwerPoint (Sway) или в форме видеоролика с использованием видео редакторов Movavi Video Editor, Видео МОНТАЖ, Clipchamp или др.**

Лабораторная работа № 5. Обработка табличной информации, **используя Google Таблицы**

Лабораторная работа № 6. Организация работы в сети Интернет. **Проведение научного семинара в режимах off-/on-line**

Лабораторные работы № 8. Разработка проекта с использованием интерактивной доски. **Работа с современными средствами организации совместной деятельности Miro, Адванта, Wrike, Trello и др.**

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

К зачёту допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачёту осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа.

Подготовка к зачёту заключается в изучении тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Зачёт по курсу проводится по билетам.

На зачёте студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки, а затем выполняет практические задания. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом;
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы

В течение семестра текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ведётся по следующим позициям:

посещение занятий (0,5 балла за каждое занятие)

задание входного контроля (3 балла)

результаты выполнения практических работ (5 баллов за каждую выполненную практическую работу)

разработка презентации по индивидуальному заданию: 10 баллов

разработка проекта с использованием интерактивной доски: 15 баллов

дополнительные задания: 8 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Раздел 1. П. 4 Разделы 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6	Компетенции Наименование тем и содержание тем Наименование тем Примерные задания текущего контроля и итогового контроля Список основной литературы Содержание лабораторных занятий	Протокол заседания кафедры ДПП № 13 от 14.05.2021
2.	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	обновлен перечень рекомендуемой литературы, программного обеспечения;	Протокол №9 заседания кафедры от 23.04.2024 г.