

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 11:42:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Российское природоохранное законодательство

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Направленность (профиль):	Экология
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Иванова Светлана Алексеевна; д-р биол. наук, зав. кафедрой, Мейсурова Александра Федоровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – изучить комплексное представление о теоретических и практических основах российского природоохранительного законодательства, принципах, категориях и институтах экологического права, основных нормативно-правовых актах Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи :

- познакомить студентов с системой российского природоохранного законодательства;
- изучить экологическую деятельность государства, органов местного самоуправления, а также правового обеспечения охраны и использования окружающей среды гражданами и юридическими лицами;
- изучить аспекты права природопользования и правового механизма охраны окружающей среды;
- дать информацию о юридической ответственности за экологические правонарушения;
- способствовать формированию природо-охранного и экологического мировоззрения у студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биоэкология

ОВОС и экологическая экспертиза

Экологический мониторинг с основами биоиндикации и биотестирования

Основные механизмы охраны окружающей среды

Воздействие и экологические риски

Экономика рационального природопользования

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Воздействие и экологические риски

Экономика рационального природопользования

Система ООПТ: состояние и перспективы развития

Международное сотрудничество в области экологии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	82

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.3: Планирует комплексные мероприятия по снижению отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду, по защите и охране окружающей среды

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Экологическое право как отрасль права России.				
1.1	История российского природоохранного законодательства. Источники российского природоохранного законодательства.	Пр	3	2	
1.2	Соотношение экологического права с иными отраслями права. Принципы экологического права. Понятие экологических правоотношений. Виды объектов. Объекты первоочередной и особой охраны.	Пр	3	2	
1.3	Субъекты – понятие и виды (публичные и частные). Правовой статус субъекта, его правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие, особенности и виды источников экологического права. Конституционные основы экологического права.	Ср	3	10	
	Раздел 2. Раздел 2. Основные федеральные законы				
2.1	Разделы природоохранного законодательства в России: законодательство об окружающей среде, о природных комплексах, природоресурсное законодательство.	Лек	3	1	
2.2	Федеральный закон от 01.01.2001 г. «Об охране окружающей среды», его место в системе источников экологического права России, основные вопросы и предмет регулирования.	Пр	3	1	

2.3	Земельный кодекс РФ; Водный кодекс; Лесной кодекс; Градостроительный кодекс; Закон РФ «О недрах»; Федеральные законы «О животном мире»; «О мелиорации земель»; «О плате за пользование водными объектами»; «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»; «Об охране атмосферного воздуха»; «О государственном земельном кадастре»; «О землеустройстве»; «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»; "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" и др.	Ср	3	8	
	Раздел 3. Раздел 3. Правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха и водных объектов				
3.1	Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны атмосферного воздуха.	Лек	3	2	
3.2	Озоновый слой земли и меры его правовой охраны. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение правового режима атмосферного воздуха.	Пр	3	2	
3.3	Право водопользования и его виды. Правовое понятие и виды водных объектов. Специальное водопользование и его виды. Основание и порядок возникновения права пользования водными объектами. Сроки водопользования.	Лек	3	2	
3.4	Охрана водных объектов. Особенности государственного управления водопользованием и охраной вод. Государственный мониторинг и государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.	Пр	3	2	
3.5	Юридическая ответственность за нарушение требований водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства	Ср	3	10	
	Раздел 4. Раздел 4. Правовые основы использования и охраны недр и природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.				

4.1	Недра как объект использования и охраны. Собственность на недра, участки недр и полезные ископаемые. Государственный фонд недр. Виды, содержание и порядок приобретения права недропользования.	Лек	3	2	
4.2	Соглашения о разделе продукции. Компетенция органов государственной власти РФ и ее субъектов в регулировании отношений недропользования. Государственный контроль за использованием и охраной недр. Юридическая ответственность за нарушение правового режима недр.	Ср	3	8	
4.3	Правовое понятие «континентальный шельф». Законодательство об использовании и охране континентального шельфа РФ. Виды пользования ресурсами континентального шельфа. Охрана континентального шельфа. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе.	Ср	3	8	
	Раздел 5. Раздел 5. Правовой режим использования и охраны земель. Виды прав на землю				
5.1	Цели и принципы земельного законодательства. Право землепользования и его виды. Земля как компонент окружающей среды, природный ресурс и объект недвижимости. Содержание правовой охраны земель. Правовая охрана окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.	Лек	3	2	
5.2	Рекультивация земель. Мелиорация земель. Деградация земель. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель. Государственное управление земельным фондом.	Ср	3	8	
	Раздел 6. Раздел 6. Правовые основы использования и охраны лесов				
6.1	Основные принципы лесного законодательства. Понятие леса и лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов.	Лек	3	2	

6.2	Оборотоспособность объектов лесных отношений. Субъекты лесных отношений. Государственное управление лесным фондом. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	Ср	3	10	
6.3	Основания возникновения, осуществления, ограничения, приостановления, прекращения и виды права лесопользования. Охрана и защита лесов. Контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов.	Пр	3	2	
	Раздел 7. Раздел 7. Правовые основы использования и охраны объектов животного мира и среды их обитания				
7.1	Понятие и содержание правовой охраны животного мира. Законодательство об охране и использовании животного мира. Государственное управление использованием и охраны животного мира. Право собственности и право пользования животным миром: основания возникновения, содержание и виды. Правовое регулирование охоты.	Лек	3	2	
7.2	Государственный контроль за охраной животного мира. Красная книга Российской Федерации. Ответственность за нарушение правового режима животного мира. Понятие «исключительной экономической зоны РФ», ее границы. Особенности использования и охраны ресурсов исключительной экономической зоны, прилегающей зоны Российской Федерации.	Ср	3	10	
	Раздел 8. Раздел 8. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах				
8.1	Цели создания, понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим природных заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.	Пр	3	2	
8.2	Особенности правовой охраны природы лечебно- оздоровительных и рекреационных зон. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.	Ср	3	10	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Боголюбов, Актуальные проблемы экологического права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01430-3, URL: https://urait.ru/bcode/535445
Л.1.2	Ерофеев, Братковская, Экологическое право России. Общая часть, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18709-0, URL: https://urait.ru/bcode/545415
Л.1.3	Боголюбов, Жариков, Кичигин, Минина, Пономарев, Сиваков, Шуплецова, Экологическое право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17734-3, URL: https://urait.ru/bcode/535413
Л.1.4	Ерофеев, Братковская, Экологическое право России. Особенная и специальная части, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15740-6, URL: https://urait.ru/bcode/534997
Л.1.5	Анисимов, Рыженков, Исакова, Экологическое право России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18526-3, URL: https://urait.ru/bcode/535273
Л.1.6	Барбашова, Экологическое право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016098-6, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439713

Л.1.7	Крассов, Экологическое право, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, ISBN: 978-5-91768-632-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=369480
-------	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	ABBYY Lingvo x5
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС «Лань»
9	ЭБС IPRbooks
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС «ЮРАИТ»
12	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>Ответьте на вопросы: Жители многоквартирного дома решили озеленить придомовую территорию, для чего они выехали в лес и выкопали часть деревьев для пересадки на своей придомовой территории. Другие жители приобрели часть молодых деревьев в магазине.</p> <p>1. В чей собственности находились деревья: - выкопанные в лесу? - приобретенные в магазине?</p> <p>2. Вправе ли граждане выкапывать деревья в лесу для собственных нужд?</p> <p>3. Возникло ли право собственности у жителей на деревья: выкопанные в лесу? приобретенные в магазине?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 3 балла; ● Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 2 балла; ● Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл.
<p>Выполните тестовые задания.</p> <p>1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере: а) использования и охраны природных ресурсов; б) защиты экологических прав граждан и организаций; в) оба ответа верные.</p> <p>2. Одним из основных принципов экологического права является: а) презумпция опасности любой экологической деятельности; б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; в) презумпция безвозмездности природопользования.</p> <p>3. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется: а) государственным экологическим мониторингом; б) экологическим аудитом; в) экологической экспертизой; г) экологическим контролем</p> <p>4. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется: а) водопользованием; б) водопотреблением; в) водоотведение; г) охраной водных объектов.</p> <p>5. По своему целевому назначению все леса классифицируются на:</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Тест из 18 заданий, 10 баллов – «3» 15 баллов – «4» 18 баллов – «5»</p>

- а) защитные, резервные и эксплуатационные; б) противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;
- в) первой, второй, третьей категории; г) лиственные, хвойные, смешанные.
6. В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?
- а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;
- б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.
7. В чем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?
- а) в ведении субъектов Российской Федерации б) в ведении Российской Федерации+
- в) в ведении МПР и экологии России г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)
8. Что из перечисленного является обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов?
- а) регистрация в качестве юридического лица б) наличие договора водопользования+
- в) сертификация водопользования
- г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
- д) лицензия на право водопользования
9. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...
- а) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории б) достояние государства и народов, проживающих на его территории
- в) неотъемлемая часть субъектов РФ
- г) материальная основа деятельности органов местного самоуправления
10. Земля в РФ может находиться в собственности... а) частной, государственной и муниципальной
- б) только государственной
- в) федеральной, субъектов РФ и муниципальной г) частной и государственной
11. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...
- а) договора водопользования или решения о предоставлении в пользование

- б) договора аренды
в) договора водопользования
г) договора аренды, договора водопользования или сервитута
12. На лесные участки, не входящие в состав земель лесного фонда, распространяются права...
- а) постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды и сервитута
б) аренды и ограниченного пользования чужими участками
в) постоянного (бессрочного) пользования и аренды
г) пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды и сервитута
13. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и...
- а) для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
б) осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
в) для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов
г) осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов
14. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью...
- а) государства
б) Федерации
в) муниципальных образований г) субъектов РФ
15. Заполните пропуск
Участки недр _____ быть предметом отчуждения.
- а) не могут а) могут
б) могут, но в установленных законом случаях
в) могут в случаях, предусмотренных международными договорами
16. Заполните пропуск
В РФ осуществляется _____ контроль в области охраны окружающей среды.
- а) государственный, производственный и общественный
б) государственный, производственный и муниципальный
в) правительственный, министерский и ведомственный
г) государственный, производственный, муниципальный и общественный
17. При пользовании землей уплачивается...
- а) земельный налог, арендная плата

<p>б) земельный налог, нормативная цена земли в) арендная плата, кадастровая цена земли г) кадастровая цена земли, нормативная цена земли 18. Государственные природные биосферные заповедники создаются для ... а) участия в международном экологическом мониторинге биосферы и ее охраны б) охраны и изучения соответствующего участка биосферы в) охраны всех компонентов природной среды данного участка биосферы г) охраны и изучения естественных экологических систем биосферы</p>	
---	--

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, метод, принципы и система экологического права Российской Федерации.
2. Экологические общественные отношения как предмет регулирования экологического права: понятие и виды.
3. Понятие природы, природного объекта, природного ресурса, природного комплекса, окружающей природной среды как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, воды, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух - как природные объекты и объекты хозяйственной и иной деятельности. Природные объекты особой и первоочередной охраны.
4. Правовые основы экологического образования, воспитания, научных экологических исследований. Их содержание в рамках Концепции устойчивого развития общества и природы.
5. Нормы экологического права: понятие и виды.
6. Экологические правоотношения: объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
7. Понятие и система источников экологического права. Иерархия нормативно-правовых актов по юридической силе и правила их применения при наличии коллизий законодательства.
8. Конституционные основы экологического права.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как комплексный нормативно- правовой акт экологического законодательства.
10. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды.
11. Подходы к пониманию экологического права и законодательства в разных правовых системах.
12. Система экологического законодательства по набору элементов, территории применения, отраслям права.
13. Место экологического права в системе законодательства Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями права.
14. Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества.
15. Право собственности на природные ресурсы: понятие (собственность как экономическое отношение, как право, как имущество), формы (государственная, муниципальная, частная), субъекты, объекты, содержание.
16. Право на достоверную и своевременную информацию о состоянии окружающей среды

17. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
18. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление).
19. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.
20. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, виды, содержание и функции.
21. Понятие, виды и порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением окружающей среде и отдельным ее компонентам (социальный, экологический, экономический). Способы оценки вреда, причиненного природным объектам.
22. Общие экологические требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации.
23. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
24. Правовой режим использования и охраны земель (почв).
25. Понятие и система прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли: право пожизненного наследуемого владения, право бессрочного пользования, право временного пользования, право аренды, сервитут.
26. Земля как природный объект и природный ресурс в земельном праве Российской Федерации.
27. Основы правового режима использования и охраны недр.
28. Право пользования недрами: понятие, содержание (включая основные требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения (включая лицензионный порядок предоставления недр в пользование) и прекращения.
29. Правовой режим использования и охраны вод и водных объектов.
30. Право водопользования: основания возникновения и прекращения, содержание, осуществление и защита прав пользования водными объектами.
31. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
31. Право лесопользования: понятие, объекты, виды по основному целевому назначению, способы, содержание, основания возникновения и прекращения.
32. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира и среды их обитания.
33. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
34. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
35. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-2: Способен планировать и реализовывать профессиональные	Решите задачи: Задача 1. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились	● Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 5

<p>мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?</p> <p>Задача 2. Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению. Решите дело.</p>	<p>баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 3 балла; ● Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл.
---	---	--

Приложение 2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Методические указания при подготовке к лекциям Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов Методика чтения лекций Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине. Они должны решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить важнейший материал программы дисциплины; -познакомить с последними достижениями и проблематикой в данной области; - развить у студента умение понять поставленную задачу, создать наиболее оптимальный алгоритм поставленной задачи; - развить навыки самостоятельного выбора способа решения задачи, выбора технологии решения, составления и документирования информации. <p>Методические указания при подготовке к семинарам, практическим занятиям Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия нередко проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p>

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			