

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:20:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
УЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Таможенное право

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Вобликов Андрей Борисович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Таможенное право» носит комплексный характер и складывается из следующих компонентов: достижение осознания студентами места таможенного права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности последнего; обеспечение понимания студентами сути правовых норм,

действующих в таможенном деле, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.

Задачи :

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения бакалавр должен приобрести навыки решать следующие профессиональные задачи: умение свободно ориентироваться в таможенном законодательстве, знать основные институты таможенного права; грамотно применять положения действующего таможенного законодательства на практике; знать и осуществлять свои права и нести обязанности по таможенному праву независимо от сферы собственной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина таможенное право тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами административного, конституционного, уголовного, финансового, гражданского, экологического права. Отраслевые науки, являющиеся предметом изучения названных дисциплин, исследуют многие вопросы, связанные с деятельностью исполнительных органов в разных сферах. Данная дисциплина отличается от других отраслей права предметом, методом регулирования.

Административное право

Конституционное право

Финансовое право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологическое право

Гражданское право

Уголовное право

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	62
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

ПК-3.1: Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2: Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Введение в курс таможенного права	Пр	3	2	
1.2	Участники таможенных правоотношений	Ср	3	10	
1.3	Таможенные органы	Ср	3	10	
1.4	Деятельность в сфере таможенного дела	Ср	3	10	
1.5	Таможенные операции	Ср	3	10	
1.6	Таможенные процедуры	Ср	3	12	
1.7	Таможенный контроль	Ср	3	10	
1.8	Введение в курс таможенного права	Лек	3	1	

1.9	Таможенные операции	Лек	3	1	
1.10	Таможенные процедуры	Лек	3	1	
1.11	Таможенный контроль	Лек	3	1	
1.12		Зачёт	3	4	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Игровые технологии
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
ПК -2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства

Российской Федерации субъектами права

2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает
возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

Задание: При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С. Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался. Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли требования сотрудника таможни?

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

Задача.

Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному представителю

недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

4 балла Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

3 балла Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2 балла Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

Задание: Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3 балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2 балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

Задание: Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 рублей и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию. Дайте правовую оценку ситуации. Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги?

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

4 балла Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

3 балла Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2 балла Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

3.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами

законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Задача. В аэропорт Домодедово из Гонконга прибыл груз в адрес физического лица. В результате досмотра выявлены предметы сувенирной продукции, представляющие собой магниты и флаги, в общем количестве 10 100 единиц. Установлено, что на всех товарах нанесены различные товарные знаки, права на которые принадлежат Международной федерации футбольных ассоциаций (FIFA): «RUSSIA 2018», «WORLD CUP 2018», в том числе изобразительный товарный знак.

Дайте правовую оценку ситуации. Составьте акт таможенного досмотра.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения составил акт таможенного досмотра в соответствии с предъявляемыми требованиями

4 балла Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, правильно назвал допущенные нарушения, составил акт таможенного досмотра, допустил незначительные ошибки

3 балла Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная, при составлении акта досмотра допустил ошибки

2 балла Студент частично правильно ответил на вопрос задания, при составлении акта досмотра допустил ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК -2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства

Российской Федерации субъектами права

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Задание 1. Выбор объекта проведения таможенной проверки и составление предписания о проведении таможенной проверки.

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.

15 баллов Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.

10 баллов Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

5 баллов Студент имеет только общее представление о вопросе.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задача. При проведении таможенного контроля пассажирского рейса

Москва – Вашингтон сотрудники Домодедовской таможни на «зеленом коридоре»

задержали гражданина США, который пытался незаконно вывезти с территории Российской Федерации крупную партию редких культурных ценностей. В ходе проведения таможенного досмотра багажа, в чемодане, принадлежащем гр-ну США П., были обнаружены экслибрисы (от лат. ex libris – из книг) – книжные знаки, ярлыки, наклеиваемые на внутреннюю сторону книжного переплета или обложки, указывающие на принадлежность книги определенному лицу или библиотеке в количестве 1 651 шт., датированные концом 19 – началом 20 века и собранные в единую коллекцию.

Какие нормы законодательства ЕАЭС и национального законодательства РФ подлежат применению в данной ситуации. Дайте правовую оценку ситуации.

Какие юридически значимые действия должны предпринять должностные лица таможенных органов? Какие формы таможенного контроля должны быть применены? Какие нарушения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле могут быть выявлены?

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

15 баллов Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

10 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

5 баллов Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингového модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Бакаева, Лайченкова, Таможенное право, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-91768-641-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419062
Л.1.2	Матвеева, Таможенное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16782-5, URL: https://urait.ru/bcode/543061
Л.1.3	Матвеева, Таможенное право, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-12254-1, URL: https://urait.ru/bcode/476561
Л.1.4	Сенотрусова, Свинухов, Таможенное дело, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15340-8, URL: https://urait.ru/bcode/544619
Л.1.5	Эриашвили, Рассолов А.В., Кардашова, Галузо, Шматков, Лорткипанидзе, Лобаков, Таможенное право, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01752-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437927
Л.1.6	Зубач, Ронжина, Терентьев, Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2012, ISBN: 978-5-4377-0008-2, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/994811ogl.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной таможенной службы России : www.custom.ru
----	--

Э2	Сайт Всемирной таможенной организации: www.wcoomd.org
Э3	Международный таможенный электронный журнал : www.worldcustomsjournal.org

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
6	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс таможенного права

Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы, система и основные характеристики. Проблемы выделения таможенного права в самостоятельную отрасль. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права. Основные научные концепции в области таможенного права. Понятийный аппарат таможенного права. Понятие таможенной территории и таможенной границы.

Тема 2. Нормы и источники таможенного права

Понятие, виды и структура норм таможенного права, их характерные особенности. Классификация источников таможенного права. Международно-правовые акты о таможенном деле. Цели ВТО/ГАТТ Конвенция МДП. Европейское экономическое

сообщество. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. Национальное законодательство России о таможенном деле: система нормативно-правовых актов. Закон РФ "О таможенном регулировании в Российской Федерации". Указы Президента и Постановления Правительства РФ по таможенному делу. Нормативные акты ФТС России: приказы, указания, распоряжения, письма.

Тема 3. Участники таможенных правоотношений

Таможенные органы РФ, их правовой статус, структура, полномочия и ответственность. Виды деятельности, осуществляемой таможенными органами. Организации, подведомственные ФТС России. Принципы деятельности и оценка работы таможенных органов. Лица, перемещающие товары и транспортные средства через таможенную границу: классификация, права и обязанности. Участники ВЭД, порядок их учета в таможенных органах. Иные государственные органы как участники таможенных правоотношений. Лица, содействующие осуществлению таможенного дела, их компетенция.

Тема 4. Таможенные органы

Система таможенных органов. Принципы деятельности, функции и задачи таможенных органов. Права и обязанности таможенных органов. Ответственность таможенных органов.

Тема 5. Деятельность в сфере таможенного дела

Общие положения о деятельности в сфере таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор.

Тема 6. Таможенные операции.

Общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза и порядок их совершения. Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории Союза и порядок их совершения. Таможенное декларирование и операции осуществляемые по окончании таможенного декларирования товаров. Таможенные операции, связанные с выпуском товаров.

Тема 7. Таможенные процедуры

Понятие и правовая сущность таможенных процедур. Виды таможенных процедур и критерии их классификации. Соотношение таможенных процедур с иными институтами таможенного права. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирования. Общий порядок выбора и изменения таможенных процедур. Факторы, влияющие на возможность применения таможенных процедур (разрешение таможенного органа, сроки, статус товаров, гарантийные обязательства и другие). Помещение товаров под таможенные процедуры. Таможенные процедуры, применяемые к транспортным средствам.

Тема 8. Таможенный контроль

Понятие таможенного контроля и его сущность. Статус товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Объекты и предметы таможенного контроля. Участники таможенного контроля. Общий статус и дополнительные полномочия таможенных органов при проведении таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Льготы в области таможенного контроля. Формы, способы и средства проведения таможенного контроля

Тема 9. Ответственность в таможенном праве

Понятие и виды ответственности по российскому таможенному праву. Ответственность за неуплату таможенных платежей: субъекты, условия и момент наступления, меры ответственности. Порядок взыскания сумм таможенных платежей. Правила исчисления пени. Ответственность таможенных органов.

Уголовная ответственность за нарушения таможенных правил: основания и особенности привлечения к ответственности, понятие уголовного преступления. Преступления в сфере таможенного дела: понятие, виды. Виды уголовных наказаний, назначаемых за нарушения таможенных правил.

Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил): понятие и виды. Административная ответственность за нарушения таможенных правил: основания и особенности привлечения к ответственности, понятия административного правонарушения. Виды административных наказаний, назначаемых за нарушения таможенных правил.

Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.

2) Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Права должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля.

2. Порядок проведения личного досмотра.

3. Права декларантов и иных лиц при проведении таможенного контроля.

4. Задачи и значение производства по делам о нарушении таможенных правил.

5. Участники производства по делам о нарушении таможенных правил. Их права и обязанности.

6. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенные границы стран — членов Евразийского экономического союза.

3) Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой краткое изложение в письменной или устной формах сущности и анализа

каких-либо научных трудов или публикаций, во многих случаях включающих и мнение автора реферата о работе.

Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Написание рефератов или презентаций имеет целью приобретение студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки рефератов или презентаций студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка рефератов или презентаций является эффективной формой самостоятельной работы студента по изучению курса. Она способствует формированию правовой культуры у студента, закреплению у него знаний учебного курса, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Любая из названных форм учебно-исследовательской деятельности, как правило, состоит из:

- введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, определяются цель и задачи работы;
- основного материала, содержащего изложение сути проблемы и пути ее решения, и
- заключения, где формулируются выводы, оценки и предложения.

План работы составляется таким образом, чтобы обеспечить достижение поставленной во введении цели и решение задач.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Рекомендуется включать в работу схемы и таблицы, которые помогают раскрыть основное

содержание темы и сократить объем работы.

На титульном листе реферата студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы работы, свою фамилию и инициалы, а в самом конце работы – дату ее написания и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или

сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату.

Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер, статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Презентации не требуют оформления сносок и титульного листа. Первый файл презентации содержит название работы, название вуза, кафедры и фамилию, инициалы студента. Количество файлов не должно превышать 25, так как выступление студента должно быть ограничено 7 – 10 минутами. Излагать текст работы студент должен свободно, но не зачитывая текст презентации, в конце выступления делать выводы, которые также должна содержать презентация.

Содержание рефератов или презентаций студент докладывает в течение 7 – 10 минут на занятии (кружке, научной конференции). Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

4) Формы осуществления контроля за текущей работой

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка составленных проектов научных работ.
3. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
4. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Критерии оценивания устного (письменного) ответа, решения задач

Шкала оценивания

(уровень знания) Критерии оценивания

«продвинутый» Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем на практических занятиях

«достаточно высокий» Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в обсуждении проблем на практических занятиях

«достаточный» Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

«недостаточный» Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Студент не способен выступать с сообщением. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

Контроль за самостоятельной работой студентов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задача № 1.

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу Союза осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Задача № 2.

Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Задача № 3.

Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

Задача № 4.

Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г.Астана «Казахстан» из г.Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

Задача № 5.

При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С. Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался. Правомерны ли требования сотрудника таможни?

Задача № 6.

ОАО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. ОАО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

Задача № 7.

Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному представителю недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

Примерные вопросы для тестов:

1. Структуру таможенного дела составляют:

1) Таможенная политика; 2) Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств; 3) Таможенные процедуры 4) Таможенно-тарифное регулирование; 5) Таможенные пошлины

а. 1, 2, 3, 4

б. 4, 5

в. 1, 2, 3, 5

г. 1, 2, 3, 4, 5

2. Регулятивные цели таможенной деятельности достигаются посредством: 1)

Установления ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу; 2) Установления запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров; 3)

Выдачи разрешений на ввоз и вывоз отдельных товаров; 4) Взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу

а. 1, 2, 3

б. 3, 4

в. 1, 2, 3, 4

г. 1, 2, 4

3. К ведению Российской Федерации относят:

1) Таможенное дело; 2) Таможенное регулирование; 3) Правовое регулирование ВЭД; 4) Всемирное использование внешнеэкономических связей для решения вопросов развития экономики страны

а. 1, 2

б. 3, 4

в. 1, 2, 3, 4

г. 1, 3

4. Диспозитивным характером обладают (-ет)

а. Международные конвенции

б. Законодательство РФ

в. Нормы *jus cogens*

г. Решения международных коммерческих судов

5. Сотрудники таможенных органов имеют следующие права:

1) Право на принятие решений в соответствии с должностными обязанностями; 2) Право на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности в таможенном органе; 3) Право на продвижение по службе; 4) Право на переподготовку (переквалификацию); 5) Право на досрочное пенсионное обеспечение.

а. 1, 2, 3, 4

б. 1, 2, 3, 5

в. 3, 4, 5

г. 1, 2, 5

6) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении курсовых работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как

студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Примерный перечень вопросов для самоконтроля

1. Понятие таможенного права и его место в системе права России.
 2. Предмет таможенного права.
 3. Субъекты таможенного права. Методы таможенного права.
 4. Система таможенного права.
 5. Источники таможенного права.
 6. Принципы таможенного права.
 7. Таможенные правоотношения и нормы таможенного права.
 8. Правовое регулирование организации таможенного дела.
 9. Понятие и правовой статус таможенных органов.
 10. Система таможенных органов.
 11. Федеральная таможенная служба и ее правовой статус.
 12. Региональное таможенное управление и его правовой статус.
 13. Правовые основы деятельности таможни.
 14. Правовые основы деятельности таможенного поста.
 15. Тарифные меры регулирования и их реализация в таможенном праве.
 16. Нетарифные меры регулирования и их реализация в таможенном праве.
 17. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
 18. Основные понятия и их использование в таможенном праве.
 19. Правовой статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу. Общая характеристика.
 20. Общий порядок проведения таможенных операций.
 21. Порядок производства таможенных операций, предшествующих декларированию товаров.
 22. Понятие и правовые основы декларирования товаров и транспортных средств.
 23. Формы декларирования товаров и транспортных средств.
 24. Порядок декларирования товаров и транспортных средств.
 25. Понятие и правовое регулирование деятельности декларантов товаров и транспортных средств.
 26. Таможенный представитель и его правовой статус.
 27. Таможенный перевозчик и его правовой статус.
 28. Понятие таможенного контроля, его виды и правовые формы осуществления.
 29. Права должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля.
 30. Правовые основы и порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности подконтрольных таможенным органам лиц.
 31. Правовые основы валютного контроля в РФ.
 32. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них. Общая характеристика.
 33. Понятие таможенного преступления.
 34. Обжалование действий и решений таможенных органов.
 35. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов.
 36. Международные организации и многосторонние международные договоры по таможенным вопросам и таможенно-тарифному регулированию.
 - 7) Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям
- Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов международного и федерального уровня более глубоко

усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы практических занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов, презентаций. Помимо этого, возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на практическом занятии.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. Студент должен изучить международные договоры и федеральные законы, регламентирующие деятельность таможенных органов.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.