

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 16:27:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad15675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Кулагина А.А.

«25» апреля 2024 г.



Программа производственной преддипломной практики

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)

«Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Для студентов:

5 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *Кулагина А.А.*

2024 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения (при наличии во ФГОС ВО 3++)	<i>Выездная, стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики формирование компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-4.5; УК-6.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.2; УК-8.5; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 в процессе сбора эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы и интерпретации полученных результатов исследования.

Задачами прохождения преддипломной практики являются:

1. Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.
2. Закрепление умений использования эмпирических методов педагогической диагностики обучающихся.
3. Выработка навыков самостоятельной организации и контроля научно-исследовательской и методической деятельности учителя.

3. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика является видом производственной педагогической работы бакалавра.

Преддипломной практике предшествует изучение всех дисциплин основной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия, выполнение заданий учебной ознакомительной и производственной педагогической практики. Она является логическим завершением процесса подготовки специалиста, готового эффективно осуществлять профессиональную деятельность в системе образования.

Основой для проведения практики являются дисциплины «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения и воспитания», «Детская практическая психология», «Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач», методики преподавания всех дисциплин начальной школы и иностранного языка.

Прохождение преддипломной производственной практики является необходимой основой для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость практики составляет

21 зачетная единица, продолжительность – 14 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, **контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 200 часов; **самостоятельная работа:** 354 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и

	эффективной профессиональной деятельности
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений
ПК-2	Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования
ПК-2.1	Мотивирует обучающихся к учебно-познавательной деятельности и анализирует результативность использования приёмов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков
ПК-2.2	Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования
ПК-2.3	Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета
ПК-3.1	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета
ПК-3.2	Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом обучающихся в рамках преподаваемого предмета
ПК-3.3	Формирует и готов к реализации программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире современного информационного пространства

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Время проведения практики - курс 5, семестр 10.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	МБОУ СОШ № 53 г.Твери	<p>Договор № 144/1 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г.</p> <p>170041, г. Тверь, ул. З. Коноплянниковой, д. 22 а</p>
2.	МОУ многопрофильная гимназия №12 г.Твери	<p>Договор № 143/1 от 10.12.2020 г.</p> <p>С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г.</p> <p>170100, г. Тверь, улица Желябова, д. 22</p>
3.	МОУ СОШ №34 г.Твери	<p>Договор № 201 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г.</p> <p>170021, г.Тверь, ул. Соминка, д.65</p>
4.	МОУ СОШ № 14 г. Твери	<p>Договор № 212 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г.</p> <p>170002, Тверская обл, Тверь г, Суворова 1-я ул, 19</p>
5.	МБОУ СОШ № 17 г. Твери	<p>Договор № 213 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г.</p> <p>170005, Тверская обл, Тверь г, Мусоргского ул, 5.</p>
6.	МОУ «Гимназия № 6»	<p>Договор № 326 от 10.01.2019 г. С 10.01.2019 г. по 10.01.2024 г.</p> <p>170100, г. Тверь, ул. Советская, д.1</p>
7.	МОУ СОШ № 29 г. Твери	<p>Договор № 70 от 18.10.2021 г. с 18.10.2021 г. по 20.10.2026 г.</p> <p>170042 г. Тверь, пер. Никитина, д.12</p>
8.	МОУ СОШ № 20 г. Твери	<p>Договор № 34/1 от 10.12.2020 с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г.</p> <p>170024 г. Тверь, проспект Ленина, д.16</p>
9.	МБОУ СОШ № 18 г. Твери	<p>Договор № 134/1 от 26.02.2021 г. с 26.01.2021 г. по 01.03.2025 г.</p> <p>170006 г. Тверь, ул. Учительская, д.6</p>

10.	МОУ СОШ № 39 г. Твери	Договор № 202 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170028 г. Тверь ул. Фадеева, д.42
11.	МОУ СОШ № 7 г. Твери	Договор № 60/2 от 10.12.2020 с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170039 г. Тверь Молодёжный б-р, д.10, корп.1
12.	МОУ СОШ № 46 г. Твери	Договор № 99/1 от 25.12.2020 г. с 25.12.2020 г по 01.01.2025 г. 170026 г. Тверь, ул. Фарафоновой д.26
13.	МОУ СОШ № 1 г. Твери	Договор № 107/1 от 10.12.2020 г. с10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170001 г. Тверь, ул. Виноградова д.4
14.	МБОУ СОШ № 42 г. Твери	Договор № 133/1 от 10.12.2020 г. с10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170002 г. Тверь, Спортивный пер., д.12
15.	МОУ СОШ № 40 г. Твери	Договор № 452 от 26.02.2021 г. с 26.02.2021 г.по 01.03.2025 170003 г. Тверь, ул. Паши Савельевой, д.4
16.	МОУ Гимназия № 8 г. Твери	Договор № 207 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170003, г. Тверь, Санкт-Петербургское шоссе, д.8
17.	МОУ СОШ № 51 г. Твери	Договор № 233 от 17.12.2020 г. с 17.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170022, г. Тверь, ул. Можайского д.82
18.	МОУ Гимназия № 44 г. Твери	Договор № 203 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170043, г. Тверь, Октябрьский пр-т, д.57
19.	МОУ Тверская гимназия № 10 г. Твери	Договор № 206 от 10.12.2020 г. с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170100, г. Тверь, ул. Вагжанова, д.2

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляются научным руководителем ВКР и контролируется выпускающими кафедрами.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практики и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы). Студенты, имеющие стаж практической работы (работающие) по профилю подготовки, на преддипломную практику направляются в установленном порядке.

Кафедра обязана ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися преддипломной практики, а также назначить руководителя практики от ИПОСТ (научного руководителя ВКР).

Студенты направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми образовательными организациями. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР. Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному совместно с научным руководителем ВКР.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем ВКР.

Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой (Приложение 1).

График прохождения преддипломной практики следует построить так, чтобы были последовательно решены все задачи эмпирического исследования, программа эмпирического исследования реализована.

На момент прохождения производственной преддипломной практики студент должен представить научному руководителю результаты теоретического исследования по теме ВКР, список используемых источников по теме ВКР из ЭБС, диагностические методики с обоснованием необходимости их реализации в период практики на констатирующем этапе исследования, программу формирующего исследования для утверждения научным руководителем.

Научный руководитель ВКР студента как руководитель практики от кафедры осуществляет тесное взаимодействие как со студентом, так и с руководителем практики от организации – базы практики.

Руководитель практики от организации знакомит студентов с индивидуальным заданием на практику, осуществляет повседневное руководство и контроль хода практики, консультирует и помогает студентам в сборе необходимых материалов по теме ВКР и их обработке.

Руководитель практики от кафедры до начала практики составляет календарный план прохождения практики студентом на рабочем месте.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождения практики.

На организационном собрании каждому студенту выдается:

1. Рабочий график прохождения практики;
2. Задание на выполнение научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с рабочим планом регулярно контролируется руководителем практики от организации, о чем он делает соответствующие пометки в рабочем плане.

На организационном собрании студент должен:

- ознакомиться с программой преддипломной практики;
- согласовать с научным руководителем по ВКР и руководителем практики от вуза время, место и способ получения консультаций.

Во время прохождения практики студент должен выполнять задание по научно-исследовательской работе. В последний день практики студент обязан представить руководителю практики от вуза письменный отчет по практике и первый вариант ВКР научному руководителю по ВКР.

Преподаватели – руководители преддипломной практики от кафедры проводят со студентами консультации, контролируют соблюдение ими порядка прохождения практики, оказывают им помощь в выполнении индивидуальных заданий. Контроль выполнения программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных студентами материалов не реже одного раза в неделю.

Структура и трудоемкость преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)				Формы текущего контроля
		всего	ауд.	СРБП	СР	
1	<i>Организационный этап</i>	26	2		24	проверка плана- графика и методики эмпирического этапа исследования
2	<i>Исследовательский этап</i>	500		200	300	проверка решения диагностических задач проверка проекта эмпирического этапа исследования интерпретация результатов
3	<i>Заключительный этап</i>	30			30	проверка отчетной документации
<i>Итого</i>		556	2	200	354	

Рабочий график (план) проведения практики составляется совместно обучающимся и руководителем ВКР, а затем согласовывается с

руководителем практики от профильной организации. Рекомендуется выдерживать в графике следующие этапы прохождения преддипломной практики с указанием предполагаемых сроков представления промежуточной отчетности научному руководителю ВКР:

Преддипломная практика содержит этапы:

1. Организационный этап: инструктирование и консультирование
2. Исследовательский этап
3. Заключительный этап: подготовка отчетной документации

I. Организационный этап:

- установочная конференция по организации практики и оформлению отчетной документации
- инструктаж по технике безопасности
- проведение медицинского осмотра для получения допуска к практике
- консультации научных руководителей по организации исследовательской работы в общеобразовательных организациях

II. Исследовательский этап:

- составление и согласование с руководителем плана-графика проекта формирующего эксперимента (определение цели, задач ведущих теоретических идей и принципов, на которых базируется проект, этапов реализации проекта формирующего этапа исследования);
- разработка содержания и способов реализации каждого этапа проекта.
- реализация проекта преобразующего (формирующего) этапа исследования согласно плану-графику;
- анализ и интерпретация результатов реализации программы исследования и оценка его эффективности (оформление протоколов, комплексно-тематических планов, графических материалов и др.).

III. Заключительный этап:

- написание и оформление параграфа формирующего этапа

исследования;

- презентация результатов формирующего этапа эмпирического исследования.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, разрабатываются совместно обучающимся и руководителем ВКР, а затем согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

По завершению прохождения производственной преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю ООП (который координирует работу руководителей от кафедр и выставляет итоговый зачет в ведомость и зачетную книжку студента) **документы:**

1. Индивидуальное задание с отметками руководителя о выполнении всех пунктов плана (приложение 1)
2. Аналитический отчет о прохождении преддипломной производственной практики, заверенной на титульном листе печатью организации, где проходила практика (приложение 2).
3. Рабочий план-график, согласованный с руководителем практики от профильной организации (приложение 3)
4. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики (приложение 4).
5. Характеристика деятельности практиканта, подписанная директором учебного заведения и заверенная печатью. (Приложение 5).
6. Дневник практики (в качестве дневника на производственной преддипломной практике представляется черновик 2 главы ВКР, согласованный с научным руководителем, с указанием сроков реализации каждого этапа)

Сроки предоставления документов: две недели после практики (дата предзащиты назначается и объявляется предварительно).

Наименование оценочного средства, типовые задания (вопросы) и критерии оценки

Отчет	об	Задание	по	- умение составлять	«зачтено» - грамотно составил
-------	----	---------	----	---------------------	-------------------------------

<p>организации и проведении экспериментального исследования по проблеме выпускной квалификационной работы</p>	<p>педагогике: Организовать эмпирическое исследование по проблеме выпускной квалификационной работы, провести его.</p>	<p>план эмпирического исследования, -умение делать выводы на всех этапах эмпирического исследования; -умение использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования. – умение грамотно оформить письменный отчет</p>	<p>план эмпирического исследования, сделал выводы на всех этапах проведенного исследования, использовал в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования, правильно оформил отчет; «не зачтено» - с ошибками составил план эмпирического исследования, использовал в учебно-воспитательной деятельности неверные методы научного исследования, сделал неглубокие выводы на всех этапах проведенного исследования, с ошибками оформил отчет; - не провел эмпирического исследования или составил неграмотный план эмпирического исследования, не использовал в учебно-воспитательной деятельности методы научного исследования, не сделал вывод на всех этапах проведенного исследования, с ошибками оформил отчет</p>
---	--	---	---

Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике (выступление на предзащите) составляется студентом в виде единого документа.

К отчету прикладываются выпускная квалификационная работа.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

введение (цели, задачи исследования, место, сроки проведения исследования и др.); основная часть (дается анализ исследований по проблеме, описываются результаты проведенного эмпирического исследования);

заключение (делаются выводы о результативности реализации целей и задач).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

а) основная литература:

а) Основная литература

1. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие.— Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 68 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99035.html>
2. Бермус, А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12372-2. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/brode/447411>
3. Ведерникова, Л.В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога: монография/ Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Актуальные монографии).— ISBN 978-5-534-13935-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/477095>
4. Ведерникова, Л.В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов/ Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 341 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13454-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/497511>
5. Классное руководство: учебное пособие для вузов/ И.Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И.Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 342 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11812-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/495844>
6. Кортаева, Е.В. Теория и практика педагогических взаимодействий: учебник и практикум для вузов/ Е.В. Кортаева.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/494965>
7. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов/ А.П. Панфилова, А.В. Долматов; под редакцией А.П. Панфиловой.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03402-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468767>
8. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов/ Л.В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л.В. Байбородовой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 234 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06325-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493796>
9. Шульга, И.И. Педагогическая анимация: учебное пособие для вузов/ И.И. Шульга.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 150 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10001-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475244>

б) Дополнительная литература

1. Ахмеджанов, М.М. Технология организации педагогической практики/ М.М. Ахмеджанов, Ш.С. Шарипова. – Текст: непосредственный // Молодой учёный. – 2014. - № 15 (74). – С. 248 – 250. URL: <https://moluch.ru/archive/74/11746/>

2. Гангнус, Н. А. ПрофорIENTATIONная работа с учащимися в период педагогической практики : учебнометодическое пособие— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>
3. Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов/ Л.Я. Елисеева.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 242 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/493123>
4. Ефанов А.В. Педагогическая практика: основы организации и методика проведения: учебно-методическое пособие/ А.В. Ефанов, О.И. Гадельшина. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. 69 с. [Электронный ресурс] : https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/12458/1/978-5-8050-0421-7_2011.pdf
5. Колупаева, Н. И. Организация производственной (педагогической) практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>.
6. Корнева, Л. В. Психологические основы производственной (педагогической) практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Корнева. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 159 с.: - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58298>.
7. Лазарева М.В. Формирование профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в условиях вуза. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. М., 2009. [Электронный ресурс]: <https://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-bakalavrov-v-protsesse-pedagogicheskoy-praktiki-v-usloviyah-vuza>
8. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / И. Ф. Игропуло, Ю. В. Сорокопуд и др. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>
9. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый *и др.+ ; под ред. П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168- 5. –Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6/pedagogika>
10. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова;

Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (дата обращения: 03.01.2022). – Текст : электронный.

11. Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности Педагогика и психология / составители В. И. Амбросова [и др.]— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.htm>

12. Педагогическая практика в высшем образовании: традиции и новации: монография/ О.А. Любченко, А.С. Львова, Ю.А. Попов, Б.А. Кирмасов, А.В. Бахарев и др.; под научной ред. проф. А.И. Савенкова. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 110 с. [Электронный ресурс] URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24433422_65074136.pdf

13. Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. И. Пидкасистый, Н. А. Воробьева. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274>.

14. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Производственная (педагогическая) практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>.

10. Производственная (педагогическая) практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>

11. Производственная практика как средство повышения профессиональной компетентности будущего специалиста: Материалы региональной научно-практической конференции (г. Нижневартовск, 21 марта 2011 г.)/ Отв. ред. И.С. Телегина. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 115 с. [Электронный ресурс]: <https://konference.nvsu.ru/konffiles/106/Proizvodstvennaya%20praktika%20kak%20sredstvo%20povysheniya%20professionalnoj%20kompetentnosti%20buducshego%20specialista%20-%20Mat%20konf%20-%202011.pdf>

в) *периодические издания:*

1. Педагогика. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

2. Новые педагогические технологии. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.

3. Образовательные технологии. - URL:

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.

4. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. Педагогические измерения. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331.
7. Эксперимент и инновации в школе. - URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.
8. Право и образование. - URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.

2) Программное обеспечение

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Smart Notebook

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://elanbook.com/>.
2. eLibrary.ru : научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Университетская библиотека он-лайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система : сайт. - URL: http://wmdowedu.m/catalog/resources?p_mbr=2.2.77.LРоссийское образование : федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru/>.
2. Министерство культуры РФ: официальный сайт. - URL: <http://mkrf.ru/>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система. - URL: <http://window.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России: сайт. - URL:

<http://fcior.edu.ru/>.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
7. Электронные библиографические указатели: база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. - URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
8. Государственная Третьяковская галерея: официальный сайт. - URL: <http://www.tretyakovgallery.ru/>.
9. Виртуальные выставки // Государственная Третьяковская галерея : официальный сайт. - URL: <http://www.tretyakovgallery.ru/ru/exhibitions/virt/>.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Для того чтобы консультации каждый раз не превращались в беседу, а руководитель и выпускник «не забыли» к чему пришли на прошлой консультации обучающемуся целесообразно завести рабочую тетрадь, где будет прописан индивидуальный план по работе над ВКР, зафиксированы вопросы, которые были рассмотрены на каждой консультации. Целесообразно к следующей консультации обозначить вопросы, которые необходимо обсудить с руководителем и консультантами. Каждая консультация, полученная дипломником, должна быть обозначена датой, и завизирована подписью преподавателя дающего консультацию.

Исходя из темы, рекомендуется составить вариант плана, соответствующий общепринятой структуре, в которую входит оглавление, введение, основная часть (теоретическая и эмпирическая главы, заключение, список использованной литературы и источников, приложения).

План может корректироваться по ходу исследования (название глав, параграфов и их количество), сроки выполнения и предоставления на проверку отдельных частей работы необходимо согласовать с руководителем.

13. Материально-техническое обеспечение

Студенты используют обеспечение образовательной организации, где проходят производственную преддипломную практику.

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
-------	---------------------------------------	------------------------------	---

1.	Программа полностью обновлена в соответствии с требованиями нового ФГОС 3++	Первичная разработка программы практики в соответствии с ФГОС 3++	24.06.2019 Протокол заседания кафедры ППНО № 10
2.	Раздел 4 Раздел 11	Изменено количество часов в соответствии с Учебным планом 2020-21 гг; Изменен список основной литературы	Протокол № 1 от 18.09.2020 заседания кафедры ППНО
3.	Раздел 10. Приложения	Уточнен перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы):	Протокол № 4 заседания кафедры ППНО от 23 декабря 2021 Приказ ректора ТвГУ № 1776-0 от 09.12.2021г.
4.	Раздел 4, 8	Внесены изменения в часы прохождения практики согласно учебного плана, внесены обновленные данные о договорах по практике	Протокол № 2 заседания кафедры ППНО от 20.10.2022.
5.	Разделы 2,5,9,11	Внесены компетенции согласно учебного плана, обновлена основная и дополнительная литература	Протокол № заседания кафедры ППНО от 25.04.2024

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тверской государственный университет»
 Институт педагогического образования и социальных технологий
 Направление «_____»

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ

на производственную преддипломную практику
 Студенту _____ курса _____
 (фамилия, имя, отчество)
 Тема выпускной квалификационной работы

Место прохождения практики _____

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____
 Срок сдачи отчета _____

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Общее задание сроки выполнения

1. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание эмпирической и методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны.
2. Работа с научной литературой. Составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования в соответствии с действующими техническими требованиями.
3. Систематизация эмпирической базы исследования. Описание логики и концептуального анализа эмпирической базы исследования с применением современных методов исследования. Структурирование ВКР.
4. Оформление выводов и основных результатов исследования. Определение перспектив исследования.
5. Представление исследования научному руководителю в системном виде в форме чернового варианта текста. Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение студента и научного руководителя) для представления результатов осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты. Оформление отчета по преддипломной практике.
6. Индивидуальное задание:

Задание согласовано:

Подпись научного руководителя ВКР _____ (_____) дата

С заданием ознакомлен: Подпись обучающегося _____ (_____) дата

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования
Направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)»
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о преддипломной практике

Место прохождения

практики _____

Выполнил (а) студент (ка)
_____ курса _____ группы

_____ фамилия, имя, отчество

_____ подпись

Научный руководитель ВКР

_____ ученая степень, звание, должность

_____ фамилия, имя, отчество

_____ подпись

Руководитель практики от организации

_____ должность

_____ фамилия, имя, отчество

_____ подпись

_____ печать

Тверь 20 ____

Отчет пишется в свободной форме, но в тексте обязательно отразить содержание каждого пункта нижеприведенного плана.

ПЛАН

написания отчета преддипломной практики

1. Общая характеристика организации, где проходила практика, анализ ее деятельности: организационно-правовая форма; сфера деятельности; характер услуг, работ; общая характеристика деятельности; организационная структура; функции организации.

2. Анализ работы организации, где проходила практика.

3. Функциональные обязанности должностного лица (учителя в контексте заявленной темы ВКР), в должности которого студент проходил практику.

4. Описание базы эмпирического исследования ВКР.

5. Список проработанных теоретических основных источников (примерно 7-10) по теме выпускной квалификационной работы, которые легли в основу подготовки и проведения эмпирического исследования.

6. Содержание и результаты выполненных практикантом видов работ по программе практики (по этапам утвержденного плана).

5. Выводы и рекомендации по результатам эмпирического исследования ВКР.

6. Предложения по улучшению организации преддипломной практики (если есть).

На титульном листе отчета должна быть подписи всех указанных лиц, в том числе руководителя практики от предприятия и печать организации, в которой проходила преддипломная практика. То, что выделено красным – убрать при оформлении.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

1. Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
2. Направленность (профиль) программы бакалавриата: **Начальное образование и иностранный язык (английский)**
3. Вид практики: **Производственная**
4. Тип практики: **Преддипломная**
 Руководитель практики от ТвГУ _____
 Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики на базе профильной организации) _____

(наименование профильной организации должность Ф.И.О.)	
Этап	Сроки
Участие в установочной конференции	За 2 недели до практики
<ul style="list-style-type: none"> • составление и согласование с руководителем плана-графика проекта формирующего этапа (определение цели, задач ведущих теоретических идей и принципов, на которых базируется проект, этапов реализации проекта формирующего этапа); 	За 1 неделю до практики
<ul style="list-style-type: none"> • разработка содержания и способов реализации каждого этапа проекта. • реализация проекта преобразующего (формирующего) этапа согласно плану-графику; • анализ и интерпретация результатов опытно-экспериментального проекта и оценка его эффективности (оформление протоколов, комплексно-тематических планов, графических материалов и др.). 	
<ul style="list-style-type: none"> • написание и оформление параграфа формирующего этапа исследования; • презентация результатов формирующего этапа исследования. 	
<ul style="list-style-type: none"> • проведение контрольного этапа исследования 	
<ul style="list-style-type: none"> • обработка результатов, подготовка отчета 	
Участие в итоговой конференции (предзащите ВКР)	

Руководитель практики от ТвГУ _____ /

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня освоения профессиональных компетенций
в ходе прохождения производственной преддипломной практики

обучающимся _____
 (фамилия, имя, отчество)

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)»

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов ПК-1.1 Применяет в практике основы деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы ПК-1.2 Использует приёмы современных ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе ПК-1.3 Составляет календарно-тематическое планирование по дисциплине и разрабатывает технологические карты уроков по дисциплинам начальной школы ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования ПК-2.1 Мотивирует обучающихся к учебно-познавательной деятельности и анализирует результативность использования приёмов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков ПК-2.2 Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования ПК-2.3 Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета ПК-3.1 Применяет специальные технологии			

<p>и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом обучающихся в рамках преподаваемого предмета</p> <p>ПК-3.3 Формирует и готов к реализации программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире современного информационного пространства</p>			
--	--	--	--

Руководитель практики от вуза:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

(подпись)

(ФИО)

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ (ФИО)

_____ (курс, код и наименование образовательной программы)
 Прошедшего производственную преддипломную практику

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____
 (наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания _____ и
 рекомендации _____

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Зачет по практике выставляется руководителем практики от вуза на основании отчета по практике, аттестационного листа и характеристики, выданной образовательной организацией, в которой студент проходил практику _____

Руководитель практики от ТвГУ:

_____ (подпись) _____ (ФИО)