Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 13:10:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО
ученым советом университета
протокол № 6
от 25 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора С.Н. Смирнов
25.12. 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология образования

Квалификация - бакалавр

2024

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль – Психология образования

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки ***44.03.02 Психолого-педагогическое образование*****,** утвержденного приказом Минобрнауки России от *22.02.2018 № 122*.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов**:

1. **01.001** Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550.
2. **01.002** Педагог – психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности:

Сопровождение.

Миссия образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области психологии образования, способных проектировать и реализовывать психологически обоснованные образовательные процессы, содействовать развитию и психологическому благополучию всех участников образовательной среды, а также проводить психологические исследования и внедрять их результаты в практику образования в соответствии с современными требованиями общества и рынка труда.

Цель - подготовка компетентных бакалавров в области психологии образования, обладающих системой теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по психологическому сопровождению образовательного процесса, психологической диагностике и коррекции развития обучающихся, консультированию педагогов и родителей, а также для проведения психолого-педагогических исследований в сфере образования.

Руководитель ООП – к.психол.н. Бысюк А.С.

Нормативный **срок** освоения ООП – 4 года (очная форма обучения)

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

Раздел I. Характеристика ООП

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 122;

– Профессиональные стандарты (http://profstandart.rosmintrud.ru);

- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550.
- 01.002 Педагог – психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.

– Нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (https://tversu.ru/sveden/document/).

1.2. Концепция ООП

1.2.1. Миссия и цели ООП.

Миссия образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области психологии образования, способных проектировать и реализовывать психологически обоснованные образовательные процессы, содействовать развитию и психологическому благополучию всех участников образовательной среды, а также проводить психологические исследования и внедрять их результаты в практику образования в соответствии с современными требованиями общества и рынка труда.

Цель - подготовка компетентных бакалавров в области психологии образования, обладающих системой теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по психологическому сопровождению образовательного процесса, психологической диагностике и коррекции развития обучающихся, консультированию педагогов и родителей, а также для проведения психолого-педагогических исследований в сфере образования.

1.2.2. **Направленность (профиль) образовательной программы** – психология образования

1.2.3. **Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП** – бакалавр

1.2.4. **Срок получения образования по ООП** – 4 года

1.2.5. **Формы обучения** – очная

1.2.6. **Общий объем программы в з.е.** – 240.

1.2.7. **Объем программы, реализуемый за один учебный год** – не более 70 з.е.

1.2.8. **Язык образования –** русский

1.2.9. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Преимущества и особенности ОП «Психолого-педагогическое образование» Института педагогического образования и социальных

технологий определяются особенностями проектирования собственно самой ООП, общим состоянием психолого-психологической практики в России.

ООП предусматривает изучение дисциплин основной части, к которой относятся дисциплины общей профессиональной направленности, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции, в рамках которых осваиваются дисциплины социально-гуманитарного направления (история России, философия, правовые основы образования, русский язык и культура речи, взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач и др.), а также естественно-научного и математического направлений (математика, анатомия ЦНС, физиология ВНД математическая обработка данных в психологии.). Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает изучение дисциплин, формирующих профессиональные компетенции (психологическая служба в образовании основы психосоматики, основы консультационной психологии, психокоррекция и психотерапия, детская нейропсихология, психолого-педагогическая диагностика, сопровождение детей «группы риска», психология здоровья и др.).

Образовательная программа «Психолого-педагогическое образование» имеет следующие ключевые преимущества:

- Базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями вуза (кандидаты и доктора наук) и педагогами-практиками (педагоги-психологи высшей квалификационной категории)
- Использование в процессе профессиональной подготовки современных интерактивных методов и технологий;
- Практики и научно-исследовательская работа занимают более 30% общего времени обучения. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной, производственной, научно-исследовательской практик на базе ведущих дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ, колледжей, учреждений дополнительного образования детей г. Твери.

- Изучение дисциплин учебного плана создает для выпускников дополнительные конкурентные возможности на рынке труда и/или для продолжения образования на магистерских программах по иным направлениям подготовки;

Успешное освоение программы позволит реализовывать психолого-педагогические и нейропсихологические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста, использовать методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии в работе с детьми и взрослыми, даст возможность проводить просветительскую деятельность с родителями и педагогами образовательных организаций по вопросам воспитания и обучения детей.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», которая при поступлении на работу дает право занимать должность педагога-психолога в образовательных организациях, развивающих центрах, консультативных пунктах. Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

Сильные стороны:	**Слабые стороны:**
- ИПОСТ имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области образования, отсутствует конкуренция среди региональных вузов. - Имеются все условия, которые обеспечивают выполнение аккредитационных показателей. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, наработанные базы практик - Ориентация образовательного процесса на требования	**-** Недостаточная материально-техническая база для освоения ряда информационно-коммуникационных технологий и лицензированных программ, которые используются учителями начальных классов **- отсутствие сетевых программ обуечния**

работодателей и профессиональные стандарты - Наличие электронно-образовательной среды в вузе и опыта дистанционной формы обучения. -Актуальность ООП относительно запросов рынка труда, работодателей, -Индивидуальный подход при реализации образовательного процесса - Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	
Возможности: - Использование бюджетного финансирования - Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов. - Расширение спектра образовательных программ с акцентом на открытие двухпрофильных направлений подготовки. - Выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО – ВО (для привлечения студентов заочной формы обучения). - Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов. - Привлечение работодателей к реализации образовательных программ.	**Угрозы (риски):** - Снижение финансирования, сокращение персонала. - Снижение статуса образовательной программы. - Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.- Петербург). - Моральный износ материально-технической базы. - Ухудшение демографической и социально- экономической ситуации Тверского региона и страны.

1.2.10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– ***область и сфера профессиональной деятельности*** - 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Группы занятий в соответствии с профстандартами:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.30	Обучение профессиональное
85.4	Образование дополнительное

– ***типы задач профессиональной деятельности*** - сопровождение;

– ***задачи профессиональной деятельности***:

Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста, лиц с ограниченными

возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Реализует основные направления психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам) с целью организации эффективного взаимодействия

Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей

Проводит психолого-педагогическую профилактику, направленную на предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье

– ***профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)***.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

Индекс	Наименование	Компетенции/ индикаторы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК -8; ОПК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-3; ОПК-7; ОПК -8 ОПК-1; ОПК-2
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.2
ТД. 3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ОПК-3; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-7.2
А/02.6	Воспитательная деятельность	ОПК-7; УК-7
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	УК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
А/ 03.6	Развивающая деятельность	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-5.3
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ОПК-6.3
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты,	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-7.2; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ОПК-3.3; ОПК-5.3

		дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	
	ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7.3; ОПК – 8.3
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-7.2
	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-3.2; ОПК-3.3, ОПК – 9.3
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
А		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1
	ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	ПК-1.1
	ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	ПК-1.1; ПК-1.2
	А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-2; ПК-5
	ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК-2.2
	ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	ПК-1.2
	А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам,	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.4; ПК-5.1

		вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	
	ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	ПК-2.2
	ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	ПК-1.2; ПК-1.3
	ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	ПК-2.2; ПК-4.4.
	А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ОПК-6; ОПК-7; ОПК -8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	ПК-4.1; ОПК -9.3.
	ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	ПК-4.2; ОПК – 8.3.
	ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся	ПК-4.2
	ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	ОПК-7.3; ПК-1.2; ОПК – 8.3
	ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	ПК-4.3
	А/05.7	Психологическая диагностика детей и подростков	ПК-3.
	ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий	ПК-3.1, ПК-3.2
	ТД.2	Скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	ПК-3.1, ПК-3.2

	ТД.3	Составление психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и администрации ОО и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся	ПК-3.3.
	ТД.4	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся	ПК-3.1, ПК-3.2
	ТД.5	Осуществление в целях профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с ФГОС ОО	ПК-3.1, ПК-3.2

1.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)**
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного

	взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК- 8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК -9	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
УК - 9.1.	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
УК - 9.2.	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК -10	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**
УК-10.1	Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
УК-10.3	Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений
УК-10.5	Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК -1	**Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства**

ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-2	**Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК-3	**Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС**
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	**Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	**Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**
ОПК-	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и

5.1	оценки сформированности образовательных результатов
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	**Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями**
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	**Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся
ОПК-8	**Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

ОПК - 9	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**
ОПК - 9.1	Использует основные информацинные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education
ОПК - 9.2	Организует взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством инфомационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты)
ОПК - 9.3	Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))
ПК-1	**Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучении, развития, воспитания, социализации детей и подростков**
ПК-1.1	Формирует и реализует планы работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ и одаренных детей
ПК-1.2	Разрабатывает психологические рекомендации по формированию и реализации учебных планов для обучающихся и воспитанников
ПК-1.3	Разработка совместно с педагогом планов работы с детьми и подростками при реализации ООП
ПК-2	**Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам**
ПК-2.1	Разрабатывает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций субъектов образовательного процесса по различным вопросам
ПК-2.2	Проводит индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса
ПК-3	**Способен планировать, организовывать и проводить диагностические мероприятия при осуществлении психологического сопровождения реализации образовательных программ**
ПК-3.1	Подбирает диагностический инструментарий, адекватный целям и задачам диагностики
ПК-3.2	Планирует и проводит диагностическое обследование субъектов образовательного процесса с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов
ПК-3.3	Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся

ПК-4	**Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи**
ПК-4.1	Разрабатывает планы проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми
ПК-4.2	Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия, оценивает результаты проведенных занятий
ПК- 4.3	Ведет профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
ПК – 4.4	Использует различные приемы и методы просвещения субъектов образовательного процесса
ПК-5	**Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса**
ПК-5.1	Планирует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и педагогов;
ПК-5.2.	Проводит оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ПК-5.3	Использует в своей работе здоровьесберегающие технологии

1.2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации являются:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.2.13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

Постоянно меняющийся темп и условия жизни, увеличения роста стресса повышают спрос на психологическую помощь. Рост интереса к психологическому здоровью и осознание важности эмоционального благополучия в жизни людей делает психологию одной из самых востребованных сфер. Возможность обратиться за помощью и получить поддержку – одно из главных преимуществ профессии.

Работа психолога связана с постоянным саморазвитием, в результате которого специалист способен лучше понимать себя и других, приобретает эмоциональную устойчивость, качественно улучшает коммуникативные навыки.

Знание психически процессов и умение находить выход из различных ситуаций и эмоционального характера позволяет выпускникам оказывать профессиональную помощь и поддержку людям в различных сферах:

образование (детские сады, школы, колледжы, вузы, частные центра, частная практика), здравоохранение (поликлиники, медицинские центры), социальная защита (комплексные центры социального обслуживания населения)

Выпускники данного профиля помогают детям адаптироваться в социуме, могут диагностировать и корректировать нарушения в развитии и выстраивать гармоничные детско-родительские отношения. В школах, колледжах, университета специалисты помогают ученикам и студентам справляться с личными и учебными трудностями, проводят профориентацию и развивают эмоциональный интеллект.

По окончании обучения в вузе психологи образования могут продолжить обучение и получить дополнительные квалификацию, открывая для себя доступ к более узким и высокооплачиваемым нишам на рынке труда (клинический психолог, семейный психолог, спортивный психолог, гешталь-терапевт, арт-терапевт, нейропсихолог).

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке бакалавров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей и в соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебные планы включены практикумы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность. В ходе реализации ООП в рамках Рабочей программы по воспитанию со студентами проводят мастер-классы представители профессионального сообщества (педагоги с баз практик, а также представители ведущие педагоги и психологи города).

Образовательная программа прошла общественно-профессиональную аккредитацию (Свидетельство № ОРРОО 0000323 от 16 февраля 2021года. Свидетельство действительно до 15 февраля 2026 года) и международную

общественную аккредитацию (Свидетельство № РР0М00 0000038 от 30 июля 2021года. Свидетельство действительно до 29 июля 2026 года).

Студенты образовательной программы являются участниками Независимой оценки качества высшего образования (НОКВО):

- серебряные сертификаты участников Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2169 440001, № 2169 440002, № 2169 440005, № 2169 440006, № 2169 440007 – 2021 год,

- золотой сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 440001 – 2022 год

- бронзовый сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 4400021 – 2022 год

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-149/2023Э от 03.05.2023

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-121/2024Э от 27.04.2024

- сертификат качества ФЭПО № 2023/2/245Э от 01.03.2024

- сертификат качества ФЭПО –pro № 2023/1/104Э от 26.05.2023

- сертификат качества ФЭПО № 2022/2/255Э от 01.03.2023

- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/277 от 02.03.2022

- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/285 от 01.03.2021

- сертификат ФЭПО № 2021/1/198 от 28.09.2020

- сертификат ФЭПО № 2019/2/313 от 02.03.2020

-сертификат участника НОКВО в период с 07.09 по 25.10 2018 г. (Инфоэкспертиза)

-сертификат качества № ФБ-131/2017 от 01.09.2017

1.2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик.

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты
1	МДОУ Детский сад № 114	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
2	МБДОУ детский сад № 35	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 800 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 800 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
3	МБДОУ детский сад № 5	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 799 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 799 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
4	ГКУ Центр ППМС - помощи	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 805 от 28.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 15.07.2026 г.
6	МБДОУ детский сад № 142	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 804 от 28.07.2021 о о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
7	МОУ «Тверской лицей»	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 366 от 06.02.2023 г.
8	МОУ Гимназия № 44	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 747 от 13.07.2023 до 15.07.2028
9	МОУ Центр образования № 49	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 106 от 28.10.2021 г. до 31.08.2026 г.
10	МБДОУ детский сад № 105	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 39 от 01.09.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики до 01.09.2026 г.

11	МБОУ СШ № 53	договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 51/2 от 14.10. 2024 до31.05.2026

Сотрудники данных образовательных организаций принимают непосредственное участие в реализации ООП. В качестве преподавателей ООП привлекаются сотрудники следующих учреждений и образовательных организаций: ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 105», «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 114», ЧУДО «Гармония»,

1.2.15. **Практическая подготовка.** При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки (регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации таких дисциплин как «Практикум по психологическому консультированию», «Арт-терапия в деятельности детского практического психолога», «Детская практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», учебные практики: психолого-педагогическая практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственные практики: педагогическая практика, преддипломная практика.

Практическая подготовка при реализации указанных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов, деловых игр, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

Раздел III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета https://tversu.ru/sveden/education/eduop/

- *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.
- *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.
- Структура *рабочих программ д*исциплин (далее – РПД) включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.
- *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

– *Программа ГИА*: программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие

программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы сопровождаются рецензиями от представителей профессионального сообщества.

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и сформированы в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

– времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;

– использования учебно-методического материала;

– работы с литературой, электронными ресурсами;

– работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы представлены в виде:

– тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;

– практикумов;

– кейсов;

– электронных презентаций;

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включены в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Раздел IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2025 год набора)

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
								Контактная работа	
					Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12
1	Сулимина Оксана Владимировна	По договору ГПХ	Должность – педагог-психолог ЧУДО «Гармония» ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Психология личности и индивидуальности	да	да	да	46,5	0,056
2	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Психология развития и возрастная психология Теория и методика организации тренинга Специальная психология и специальная педагогика Психология семьи и семейных отношений Основы психосоматики	да	да	да	54,5 38,5 36,5	0,066 0,047 0,044

				Основы консультационной психологии Психокоррекция и психотерапия Психолого-педагогическая диагностика				36,25 35,5 34,25 22,25 20,5 (278,25)	0,044 0,043 0,041 0,027 0,025 (0,034)
3	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность –Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Иностранный язык;	да	да		159,25	0,1942
4	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи	да	да		51,25	0,062
5	Васильева Елена Евгеньевна	ГПХ	Должность – заведующая МБДОУ детский сад № 114	Правовые основы образования	да	да		34,25	0,405
6	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Без ученого звания	Основы российской государственности	да	да		51,25	0,062
7	Фролова Ирина Алексеевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень –	Философия	да	да		53,5	0,065

			кандидат философских наук, ученое звание - доцент						
8	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Анатомия центральной нервной системы Физиология ВНД	да	Да		53,5 54,5 (108)	0,065 0,066 0,131
9	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Педагогика	да	да		159,25	0,194
10	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень звание – канд.пед.наук, научное звание отсутствует	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	да	да	да	68,25	0,083
11	Павлова Людмила Станиславовна	Внутренний совместитель	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	да	да	да	51,5	0,062
12	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания Директор детского развивающего центра	Введение в профессиональную деятельность Основы психодиагностики Общая психология	да	да	да	34,25 44,5 53,5	0,042 0,0543 0,065

			«Веселая академия»	Практикум по общей и экспериментальной психологии Детская практическая психология Психологическое здоровье личности/ Основы формирования психологически безопасной образовательной среды Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				26,25 80,75 17,25 17 22 (321,75)	0,032 0,0985 0,021 0,0207 0,0262 (0,392)
13	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	Иностранны й язык		да		159,25	0,1942
14	Саакян Сергей Арменович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – отсутствует.	Здоровьесберегающие технологии в образовании	да	да		28,25	0,034
15	Воробьев Денис Николаевич	Штатный	Должность – Доцент, ученая степень – к.и.н.,	История России	да	да		62,75	0,0765
16	Козлов Никита Андреевич	Штатный	Ассистент	История России	да	да		47	0,0553
17	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень –	Физическая культура и спорт *Элективные курсы*	да	да	да	68,25	0,08

			кандидат педагогических наук, Ученое звание –не имеет	*по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровитель-ные системы физических уп-ражнений)*				122,5 (190,75)	0,15
18	Травина Светлана Анатольевна	штатный	Должность –зав. кафедрой, ученая степень – к.псхол. н., учёное звание – доцент	Тренинг личностного роста педагога-психолога Арт-терапия в деятельности детского практического психолога Основы конфликтологии и медиации в образовании Практикум по психологическому консультированию Сказкотерапия в деятельности педагога-психолога	Да	да	да	34,25 42,25 36,25 42,25 51,25 (206,25)	0,0418 0,0515 0,442 0,0515 0,0625 (0,2515)

19	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	Математика Математическая обработка данных в психологии	да	да		34,25 36,25 (70,5)	0.0418 0.0442 0.0860
20	Крылова Марина Андреевна	штатный	Должность –доцент, ученая степень – к.психол.н., учёное звание – доцент	Педагогическая психология Психолого-педагогическое сопровождение семьи / **Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «группы риска»**	да	да	да	70,5 25.25 (95,75)	0,0860 0,0308 (0,1168)
21	Попкова Татьяна Алексеевна	Внешний совместитель	Должность – педагог-психолог ЧУДО «Гармония», ученая степень –к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Социальная психология Психологическая служба в образовании	да	да	да	56,25	0,0686
22	Голубева Тамара Алексеевна	штатный	Должность –доцент, ученая степень – к.псхол.н., учёное звание – отсутствует	Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся	да	да		36,25	0,0442
23	Амбросимова-Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень-д.филол.н., ученое звание -профессор	Введение в методологию научного исследования	да	да		47,5	0,0617
24	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - ст.преподаватель, ученая степень -отсутствует, учёное звание – отсутствует.	Специальная психология и специальная педагогика Педагогика и психология инклюзивного	да	да	да	34	0,0402

				образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Организация ранней помощи				36,5 27,25 22,25	0,0432 0,0322 0,0263
26	Григорьева Любовь Васильевна	Штатный	Должность -доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	Психолого-педагогическая диагностика Ознакомительная практика Психолого-педагогическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Педагогическая практика	да	да	да	18 74,3 148,6 98,3 6,3 (345,5)	0,0212 0,0906 0,1812 0,1199 0,0077 (0,4206)
27	Шмелёва Екатерина Владимировна	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский сад № 35, заведующая.	Председатель ГЭК			да	10	0,001
28	Шверина О.В.	Штатный	Должность -доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	да	да		39,25	0,0479
29	Макеева Наталья Юрьевна	Штатный	Должность -доцент, ученая степень –	Психолого-педагогическое				53,5	0,0652

			кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	сопровождение образовательных программ Психологическая служба в образовании				34,25 (87,75)	0,0418 0.1070
30	Мешкова Людмила Юнисовна	ГПХ	Педагог-психолог МБДОУ детский сад № 105	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума			Да	17	0,0207
31	Чунёва Людмила Юрьевна	штатный	Должность -доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, учёное звание – отсутствует.	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	да	да		17,25	0,0210
32	Сиротюк Алла Леонидовна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –доктор психологических наук, учёное звание – профессор.	Детская нейропсихология	да	да	да	58,75	0,0763

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).
2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 24,009 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).
3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 88,34 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Попкова Татьяна Алексеевна	ЧУДО «Гармония» г. Твери	Педагог - психолог	С 2012 г. по настоящее время
2	Григорьева Любовь Васильевна	МБДОУ детский сад № 105 Гбоу РЦШО «Завидово»	Учитель – логопед, нейропсихолог	С 1997 г. по 2023 год С 2023г по настоящее время
3	Сулимина Оксана Владимировна	ЧУДО «Гармония» г. Твери АНО ЦП	Педагог – психолог	С 2012 г. по настоящее время
4	Мешкова Людмила Юнисовна	МБДОУ Д/С № 105	Педагог-психолог	С 2019 по настоящий момент
5	Шмелева Екатерина Николаевна	МБДОУ детский сад № 35	Заведующая	С 24.06.2016 по настоящее время
6	Васильева Елена Евгеньевна	МБДОУ детский сад № 114	Заведующая	С 2009 по настоящий момент
7	Шевченко Екатерина Николаевна	ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Руководитель структурного подразделения «Ресурсный центр посопровождению инклюзивного образования»	С 2017 по настоящее время
8	Пахомова Юлия Львовна	Детский психолого-педагогический развивающий центр «Веселая академия»	директор	С 2006 по настоящее время
9	Макеева Наталья Юрьевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ведущий специалист отдела	С 01.08.2022 по настоящее время

			социализации ТОИУУ, главный внештатный психолог МО Тверской обл.	
		ФГБОУ ВО МГППУ	Ведущий аналитик экспертно-аналитического отдела в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ	С 06.06.2023 по настоящее время

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
2	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICEбесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html

		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
3	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория 215 №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowsУПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
4	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №321 (170021 Тверская обл.,	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx

		г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)		
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №322 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
5	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 417, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия

		контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 408, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)		https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ R for Windows Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://cran.r-project.org/doc/FAQ/R-FAQ.html Deductor Academic Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://basegroup.ru/deductor/choice
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 407, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ R for Windows Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://cran.r-project.org/doc/FAQ/R-FAQ.html Deductor Academic Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

				https://basegroup.ru/deductor/choice
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №401, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: ttps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ R for Windows Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://cran.r-project.org/doc/FAQ/R-FAQ.html Deductor Academic Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://basegroup.ru/deductor/choice
6	Физическая культура и спорт	Спортивный объект (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	жерди, кольца гимнастические, конь гимнастический, мостик гимнастический, стенки гимнастические, маты, стол теннисный, тренажеры силовые, эллиптические тренажеры, дорожка беговая	
7	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер.	Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowsУПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 107 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl SharePointDesigner Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=24309 Foxit Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.foxitsoftware.com/pdf-reader/eula.html"
8	Правовые основы образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 316 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	динамометры кистевые, компьютеры, принтер, беговая дорожка магнитная, велоэргометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
9	Анатомия центральной нервной системы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, скелет человека, весы напольные, ростомер, молоток	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО,

		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9) Учебная мебель	неврологический, секундомер, пикфлоуметр, строение мозга, разрез головы, микроскопы	лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
10	Физиология высшей нервной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9) Учебная мебель	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, скелет человека, весы напольные, ростомер, молоток неврологический, секундомер, пикфлоуметр, строение мозга, разрез головы, микроскопы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
11	Введение в методологию научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО,

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
12	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
13	Математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 219 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:
		Компьютерный класс (Корпус №9, 170021,	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер,	

		Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	кондиционер	https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
14	Тренинг личностного роста педагога-психолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
15	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
16	Основы психодиагностики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
17	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
18	Общая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
19	Психология развития и возрастная психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО,

		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	
20	Педагогическая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г.	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

		Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
21	История психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
22	Социальная психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
23	Психология отклоняющегося поведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
24	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, штатив лабораторный, плитка электрическая, спиртовка	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
25	Теория и методики организации тренинга	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
26	Основы конфликтологии и медиации в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО,

		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
27	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
28	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021, Тверская область, г.	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

		Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)		
29	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
30	Педагогика и психология инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, скелет человека, весы напольные, ростомер, молоток неврологический, секундомер, пикфлоуметр, строение мозга, разрез головы, микроскопы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
31	Специальная психология и специальная педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
32	Психология семьи и семейных отношений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, скелет человека, весы напольные, ростомер, молоток неврологический, секундомер, пикфлоуметр, строение мозга, разрез головы, микроскопы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
33	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, скелет человека, весы напольные, ростомер, молоток неврологический, секундомер, пикфлоуметр, строение мозга, разрез головы, микроскопы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
34	Психология личности и	Учебная аудитория для	комплект учебной мебели, переносной	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

	индивидуальности	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	ноутбук, проектор	УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
35	Математическая обработка данных	Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 219 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г.	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

		Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
36	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	"Жердь (2 ед.) Кольца гимнастические Конь гимнастический Мостик гимнастический Стенка гимнастическая (19 ед.) Мат (7 ед.) Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.)"	
		Спортивный зал (игровой) № 209 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	"Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180х105 игровой Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180х105 игровой Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 ед.) Клюшка хоккейная композитная Заряд АК12(55 ед.) "	
37	Психологическая служба в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.	~~комплект учебной мебели, переносной~~ ноутбук, проектор, штатив лабораторный, плитка электрическая, спиртовка	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

		24)		
38	Основы психосоаматики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 318 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
39	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	ноутбук, проектор, штатив лабораторный, плитка электрическая, спиртовка	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
40	Практикум по психологическому консультированию	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное

		контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
41	Основы консультационной психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
42	Арт-терапия в деятельности детского практического психолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
43	Психокоррекция и психотерапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
44	Детская нейропсихология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
45	Детская практическая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

		24)		
46	Психолого-педагогическая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
47	Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
48	Сказкотерапия в деятельности практического психолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гирометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное

		контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
49	Психологическое здоровье личности / Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
50	Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «группы риска»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
51	Учебная практика. Ознакомительная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
52	Учебная практика. Психолого-педагогическая практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
53	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023

		лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
54	Производственная практика (педагогическая практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
55	Производственная практика (преддипломная практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
56	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
57	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс	**компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер**	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

		Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
		учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования Компьютерный класс, аудитория № 107 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер	
58	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам учебного плана	Кафедра дошкольной педагогики и психологии № 212 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер, колонки, переносной ноутбук	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

***Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	**Наименование дисциплины (модуля)**	**Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)**
Б1.О.01	Философия	Ракитов А. И., Философия: Основные идеи и принципы, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: 978-5-4458-6507-0, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219 Царегородцев Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И., Философия, Москва: Современный гуманитарный университет, 2012, ISBN: 978-5-8323-0830-2, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142 Яскевич, Философия и методология науки, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09651-4, URL: https://urait.ru/bcode/542032 Гусев, Дудник, Марков, Сергеев, Слинин, Солонин, Толстенко, Тульчинский, Чернов, Шилков, Липский, Метафизика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12116-2, URL: https://urait.ru/bcode/542947 Философия, Ульяновск: УлГТУ, 2017, ISBN: 978-5-9795-1711-7, URL: https://e.lanbook.com/book/165054
Б1.О.02	История России	а) Основная литература: История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536255 (дата обращения: 22.04.2024). *Зуев, М. Н.* История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535414 (дата обращения: 22.04.2024). *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539144 (дата обращения: 22.04.2024). Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535068 (дата обращения: 22.04.2024). Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535070 (дата обращения: 22.04.2024). Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А.

		Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71211.html (дата обращения: 22.04.2024). *Горелов, А. А.* История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535685 (дата обращения: 22.04.2024). Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535969 (дата обращения: 22.04.2024). История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535926 (дата обращения: 22.04.2024). *Кириллов, В. В.* История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538375 (дата обращения: 22.04.2024). *Кириллов, В. В.* История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538376 (дата обращения: 22.04.2024).
Б1.О3	Основы Российской государственности	Л.1.1Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, С. В. Перевезенцев, А. В. Лубков, А. В. Щипков, М. М. Мчедлова, Основы российской государственности, Москва: Дело, 2023, ISBN: URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf Л.1.2Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18174-6, URL: https://urait.ru/bcode/534474 Л. 2.1. Б. Ю. Шарков, А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, О. А. Чагадаева, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов, Б. Ю. Шарков, Основы российской государственности, Москва: Дело, 2023, ISBN: URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf Л. 2.2. Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Политико-правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17923-1, URL: https://urait.ru/bcode/545107
Б1.О.04	Иностранный язык	Л1.1 Пономарева Л. П., Рыжова Э. В., Мурашкина, Английский язык, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5467863 Л1.2 Полубиченко, Кожарская, Моргун, Шевырдяева, Английский язык для естественно-научных направлений, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-15168-8, URL: https://urait.ru/bcode/511523 Л1.3 Кузьменкова, Английский язык (A2–B2), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15064-3, URL: https://urait.ru/bcode/535681 Л2.1 Хорень Р. В., Крюковская И. В., Стамбакио Е. М., Практическая грамматика английского языка, Минск: РИПО, 2016, ISBN: 978-985-503-639-6, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612

Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100
Б1.О.6	Физическая культура и спорт	Л1.1 Гужова, Титкова, Физическая культура и спорт, Тверь: Тверской государственный университет, 2019, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4834671 Л1.2 Стриханов, Савинков, Физическая культура и спорт в вузах, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10524-7, URL: https://urait.ru/bcode/540376 Л1.3 Сибирский федеральный университет, Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, ISBN: 978-5-7638-4027-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=379831 Л2.1 Елохова Ю. А., Сумина В. В., Физическая культура и спорт, Омск: Омский ГАУ, 2024, ISBN: 978-5-907687-43-1, URL: https://e.lanbook.com/book/388199 Л2.2 Мезенцева В. А., Петрова С. С., Физическая культура и спорт, Самара: СамГАУ, 2023, ISBN: 978-5-88575-709-6, URL: https://e.lanbook.com/book/348065 Л2.3 Горячева Н. Н., Физическая культура и спорт. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок при самостоятельных занятиях по физической культуре и спорту, Москва: МТУСИ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/333710
Б1.О.07	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Л. 1.1 Брыксина, Пономарева, Сонина, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN:978-5-16-012818-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424179 Л. 1.2 Брыксина, Пономарева, Сонина, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-012818-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388438 Л. 1.3 Глотова, Самохвалова, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога, Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, ISBN: 978-5-4263-0870-1, URL:

		https://znanium.com/catalog/document?id=375135 Л. 1.4 Плотникова, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), Москва: Издательский Центр РИО, 2021, ISBN: 978-5-369-01308-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370445 Л. 1.5 Александрова Л. Н., Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020, ISBN: 978-5-00151-173 -1, URL: https://e.lanbook.com/book/331715 Л. 2.1 Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В., Кротова Т. В., Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, Москва: МПГУ, 2016, ISBN: 978-5-4263-0475-8, URL: https://e.lanbook.com/book/106008 Л. 2.2 Ефимова И. Ю., Мовчан И. Н., Савельева Л. А., Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС, Москва: ФЛИНТА, 2017, ISBN: 978-5-9765-3786-6, URL: https://e.lanbook.com/book/104905 Л. 2.3 Чебоксаров А. Б., Москвитин А. А., Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Ставрополь: СГПИ, 2023, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/341207
Б1.О.08	Правовые основы образования	Л.1.1 Рожков, Вавилова, Матвеев, Смирнова, Феклин, Образовательное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12877-2, URL: https://urait.ru/bcode/536408 Л.1.2. Рожков, Вавилова, Матвеев, Смирнова, Феклин, Образовательное право, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-12877-2, URL: https://urait.ru/bcode/468854 Л.1.3. Пашенцев, Образовательное право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-016096-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368493 Л. 2.1. Кирилловых А. А., Образовательное право, Киров: ВятГУ, 2018, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/179236 Л. 2.2. Биккузина А. Х., Хайруллина Г. Х., Практикум по дисциплине «Образовательное право», Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016, ISBN: 978-5-87978-915-7, URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76599 Л. 2.3. Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С., Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации, Оренбург: ОГУ, 2017, ISBN: 978-5-7410-1834-7, URL: https://e.lanbook.com/book/110654
Б1.О.09	Анатомия центральной нервной системы	Л.1.1. Гайворонский, Ничипорук, Гайворонский, Анатомия центральной нервной системы и органов чувств, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00325-3, URL: https://urait.ru/bcode/535822 Л.1.2. Киселев, Анатомия центральной нервной системы, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-05376-0, URL: https://urait.ru/bcode/493449 Л.1.3 Фонсова, Сергеев, Дубынин, Анатомия центральной нервной системы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16960-7, URL: https://urait.ru/bcode/536862 Л. 2.1. Варакута Е. Ю., Савельева Л. В., Мельник Ю. Ю., Григорьева Л. А., Данильчук Р. В., Дробатулина Д. А., Малиновский С. В., Дворниченко М. В., Функциональная анатомия центральной нервной системы, Томск: СибГМУ, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/369155 Л. 2.2. Геренг Е. А., Мильто И. В., Иванова В. В., Суходоло И. В., Функциональная анатомия центральной нервной системы человека, Томск: СибГМУ, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/283463
Б1.О.10	Физиология ВНД	Л.1.1. Ковалева, Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00350-5, URL: https://urait.ru/bcode/536118 Л.1.2. Ковалева, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01206-4, URL: https://urait.ru/bcode/538103

		Л.1.3. Скопичев, Енукашвили, Андреева, Эйсымонт, Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-09027-7, URL: https://urait.ru/bcode/470551 Л. 2.1. Дерябин, Забродин, Сергеев, Психология личности и высшая нервная деятельность, Москва: URSS, 2010, ISBN: 978-5-382-01141-7, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/993132ogl.pdf Л. 2.2. Антропова Л. К., Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем,Новосибирск: НГТУ, 2022, ISBN: 978-5-7782-4690-4, URL: https://e.lanbook.com/book/306203 Л. 2.3. Скопичев, Енукашвили, Андреева, Эйсымонт, Физиология и этология животных в 3ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09027-7, URL: https://urait.ru/bcode/537509
Б1.О.11	Введение в методологию научного исследования	Л.1.1 Овчаров, Овчарова, Методология научного исследования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017366-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042 Л.1.2 Леснянская Ж. А., Методология научного исследования в психологии, Чита: ЗабГУ, 2022, ISBN: 978-5-9293-3005-6, URL: https://e.lanbook.com/book/363497 Л.1.3 Скопа В. А., Методология научного исследования, Барнаул: АлтГПУ, 2022, ISBN: 978-5-907487-17-8, URL: https://e.lanbook.com/book/292190 Л. 1.4 Меретукова З. К., Методология научного исследования и образования, Майкоп: АГУ, 2004, ISBN: 5-85108-120-1, URL: https://e.lanbook.com/book/146130 Л.2.1. Колесникова, Методология психолого-педагогических исследований, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11560-4, URL: https://urait.ru/bcode/537783 Л. 2.2. Шипилина, Методология психолого-педагогических исследований, Москва: ФЛИНТА, 2011, ISBN: 978-5-9765-1173-6 (ФЛИНТА), URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/996163ogl.pdf
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	Л.1.1 Черняк, Дунев, Дымарский, Ефремов, Кожевников, Козловская, Левина, Мартьянова, Сергеева, Сидоренко, Силантьев, Хрымова, Шубина, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02663-4, URL: https://urait.ru/bcode/535767 Л. 1.2. Волошинова, Костомаров, Насонкина, Пономарева, Попова, Максимов, Ганапольская, Голубева, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18155-5, URL: https://urait.ru/bcode/534418 Л. 1.3. Самсонов, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17398-7, URL: https://urait.ru/bcode/538015 Л. 1.4 Сурикова, Клушина, Анненкова, Солганик, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03822-4, URL: https://urait.ru/bcode/535479. Л. 1.5. Черняк, Дунев, Ефремов, Сергеева, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04154-5, URL: https://urait.ru/bcode/535491 Л. 1.6. Буторина, Евграфова, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07126-9, URL: https://urait.ru/bcode/538753 Л. 1.7 Черняк, Дунев, Ефремов, Сергеева, Сидоренко, Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02667-2, URL: https://urait.ru/bcode/535768 Л. 2.1. Голубева, Пономарева, Стычишина, Русский язык и культура речи. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00954-5, URL: https://urait.ru/bcode/536297 Л. 2.2. Козырев, Черняк, Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-

		5-534-07089-7, URL: https://urait.ru/bcode/537822 Л. 2.3. Бортников, Пикулева, Русский язык и культура речи. Практикум, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-07647-9, URL: https://urait.ru/bcode/494107
Б1.О.13	Математика	Л. 1.1. Грес, Математика для бакалавров: универсальный курс для студентов гуманитарных направлений, Москва: Издательская группа "Логос", 2020, ISBN: 978-5-98704-751-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367441 Л. 2.1. Поспелов, Земсков, Лесин, Прокофьев, Соколова, Сборник задач по высшей математике в 4 ч. Часть 4, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7931-2,URL: https://urait.ru/bcode/537723 Л. 2.2. Гюнтер Н. М., Кузьмин Р. О., Сборник задач по высшей математике, Санкт-Петербург: Лань, 2022, ISBN: 5-8114-0490-5, URL: https://e.lanbook.com/book/210200 Л. 2.3 Поспелов, Земсков, Лесин, Прокофьев, Соколова, Сборник задач по высшей математике в 4 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02075-5,URL: https://urait.ru/bcode/537724 Л. 2.4. Поспелов, Земсков, Лесин, Прокофьев, Соколова, Сборник задач по высшей математике в 4 ч. Часть 3, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7930-5, URL: https://urait.ru/bcode/537722 Л. 2.5. Поспелов, Земсков, Лесин, Прокофьев, Соколова, Сборник задач по высшей математике в 4 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7929-9, URL: https://urait.ru/bcode/537725
Б1.О.14	Тренинг личностного роста педагога-психолога	Л.1.1. Толкаченко, Артемьев А. А., Гуляева, Социальное взаимодействие в командной работе, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5635167 Л.1.2. Гейман О. Б., Тайм-менеджмент, Москва: РТУ МИРЭА, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/256820 Л.1.3. Будович Л. С., Николаева О. Ю., Старцева Ю. В., Принципы и особенности командообразование, Москва: РТУ МИРЭА, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/265832 Л.1.4. Помельникова Е. А., Резниченко М. Г., Ивкина М. В., Пять шагов к профессиональному успеху. Коммуникативная компетентность будущего специалиста, Самара: Самарский университет, 2022, ISBN: 978-5-7883-1821-9, URL: https://e.lanbook.com/book/336740 Л.1.5. Авадэни Ю. И., Байда Е. А., Тайм-менеджмент, Омск: СибАДИ, 2023, ISBN: ,URL: https://e.lanbook.com/book/339110 Л.1.6. Корниенко, Командообразование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14723-0, URL: https://urait.ru/bcode/544419 Л.1.7. Рамендик, Тренинг личностного роста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07706-3, URL: https://urait.ru/bcode/538254 Л.1.8. Надточий, Командообразование, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, ISBN: 978-5-394-05391-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431456 Л.2.1. Кандаурова, Суртаева, Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11176-7,URL: https://urait.ru/bcode/541805 Л.2.2. Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П., Лидерство и командообразование, Ставрополь: СтГАУ, 2018, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/141599 Л.2.3. Щетинина В. В., Педагогическое мастерство, Тольятти: ТГУ, 2020, ISBN: 978-5-8259 -1517-3,URL: https://e.lanbook.com/book/157032 Л.2.4. Попкова, Травина, Тайм-менеджмент в формировании учебной деятельности студентов, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1176-

		6, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/13272t.pdf Л.2.5. Травина, Коммуникативная компетентность в инновационной деятельности преподавателя вуза, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5- 7609-0967-1, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/10318t.pdf Л.2.6. Надточий, Командообразование. Практикум, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-04656-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421524 Л.2.7. Надточий, Командообразование: задания, тесты, игры, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, ISBN: 978-5-394-04301-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371018 Л.2.8. Егоренко А. О., Кожина В. О., Тайм-менеджмент, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-48186-6, URL: https://e.lanbook.com/book/367487 Л. 2.9. Губанова М. И., Педагогическое мастерство: основы, опыт, перспективы: практикум, Кемерово: КемГУ, 2022, ISBN: 978-5-8353-2950-2, URL: https://e.lanbook.com/book/360500 2.10 Гейман О. Б., Тайм-менеджмент. Практикум, Москва: РТУ МИРЭА, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/265835
Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность	Л.1.1 Старикова, Вайнштейн, Введение в педагогическую деятельность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07379-9, URL: https://urait.ru/bcode/537430 Л.1.2. Иванников, Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00116-7, URL: https://urait.ru/bcode/536991 Л. 1.3. Немов, Общая психология. Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17909-5, URL: https://urait.ru/bcode/535590 Л. 1.4. Овчарова, Практическая психология образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14810-7, URL: https://urait.ru/bcode/543653 Л. 2.1. Орлов, Агафонова, Введение в педагогическую деятельность. Практикум, Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019403-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436365 Л.2.2. Новикова С. С., Практическая психология профессиональной деятельности, Сочи:СГУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/351746
Б1.О.16	Основы психодиагностики	Л.1.1 Яньшин, Клиническая психодиагностика личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978 -5-534-12928-1, URL: https://urait.ru/bcode/543434 Л.1.2 Духновский, Психодиагностика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13881-8, URL: https://urait.ru/bcode/544071 Л.1.3 Кошелева, Рохина, Королёва, Луговая, Хороших, Психодиагностика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16909-6,URL: https://urait.ru/bcode/536915 Л.1.4 Акимова, Горбачева, Зархин, Козлова, Ярошевская, Психодиагностика. Теория и практика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16295-0,URL: https://urait.ru/bcode/544906 Л.1.5 Воронко Е. В., Спасюк Т. И., Кузмицкая Ю. Л., Общая психодиагностика, Гродно: ГрГМУ, 2023, ISBN: 978-985-595-787-5,URL: https://e.lanbook.com/book/359876 Л.2.1 Носс, Психодиагностика, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-16276-9, URL: https://urait.ru/bcode/530729 Л.2.2 Акимова, Горбачева, Зархин, Козлова, Ярошевская, Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-9946-4, URL: https://urait.ru/bcode/472149 Л.2.3. Акимова, Горбачева, Зархин, Козлова, Ярошевская, Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-9948-8, URL: https://urait.ru/bcode/472148

		Л. 2.4 Яньшин, Клиническая психодиагностика личности, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978 -5-534-12928-1, URL: https://urait.ru/bcode/476862 Л. 2.5. Реан, Психология и психодиагностика личности, Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008, ISBN: 978-5-93878-209-9 (Психология - лучшее),URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000855ogl.pdf Л. 2.6. Каменская, Драганова, Томанов, Психодиагностика ребенка, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015132-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420047
Б1.О.17	Педагогика	Л.1.1. Крившенко, Юркина, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07709-4, URL: https://urait.ru/bcode/536298 Л.1.2. Рожков, Байбородова, Гребенюк, Гребенюк, Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06487-2, URL: https://urait.ru/bcode/515005 Л.1.3. Подымова, Дубицкая, Борисова, Духова, Сластенин, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18756-4, URL: https://urait.ru/bcode/545508 Л.1.4. Джуринский, История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18261-3, URL: https://urait.ru/bcode/534636 Л.1.5. Латышина, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09398-8, URL: https://urait.ru/bcode/536059 Л.1.6. Князев, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534- 02881-2,URL: https://urait.ru/bcode/536587 Л.1.7. Пискунов, Джуринский, Плохова, Блинов, Рыжов, Факторович, Есенина, Сергеев, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00981-1, URL: https://urait.ru/bcode/535699 Л.1.8. Голованова, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01228-6,URL: https://urait.ru/bcode/536747 Л.1.9. Подласый, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03772-2,URL: https://urait.ru/bcode/535418 Л.1.10. Рожков, Байбородова, Гребенюк, Гребенюк, Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06489-6,URL: https://urait.ru/bcode/515021 Л.1.11. Коджаспирова, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14492-5,URL: https://urait.ru/bcode/536002 Л.1.12. Бессонов, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9932-7, URL: https://urait.ru/bcode/537032 Л.1.13. Милорадова, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09827-3,URL: https://urait.ru/bcode/538965 Л. 2.1. Старикова, История педагогики и философия образования, Москва: Юрайт, 2024,ISBN: 978-5-534-02886-7, URL: https://urait.ru/bcode/537431 Л. 2.2. Шацкий, Педагогика. Избранные сочинения в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2024,ISBN: 978-5-9916-8724-9, URL: https://urait.ru/bcode/538239 Л. 2.3. Галигузова, Мещерякова-Замогильная, Дошкольная педагогика, Москва: Юрайт,2024, ISBN: 978-5-534-06283-0,URL: https://urait.ru/bcode/536980 Л. 2.4. Федорова, История педагогики и образования. Управление школьным образованиемв России в XIX—XX веках, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10025-9, URL: https://urait.ru/bcode/541827 Л. 2.5. Щуркова, Педагогика. Воспитательная деятельность педагога, Москва: Юрайт, 2024,ISBN: 978-5-534-06546-6, URL: https://urait.ru/bcode/538990 Л. 2.6. Ушинский, Педагогика. Избранные работы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07424-6, URL: https://urait.ru/bcode/538242 Л. 2.7. Чмелева, История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX— начала XX века, Москва:

		Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08842-7, URL: https://urait.ru/bcode/541481 Л. 2.8. Гербарт, Поливанова А. П., Вейсберг, Педагогика. Избранные труды, Москва:Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09312-4, URL: https://urait.ru/bcode/541622 Л. 2.9. Микляева, Микляева, Виноградова, Дошкольная педагогика, Москва: Юрайт, 2024,ISBN: 978-5-534-03348-9,URL: https://urait.ru/bcode/535736 Л. 2.10. Маркова К. Ю., История педагогики и образования: практикум, Кемерово: КемГУ,2022, ISBN: 978-5-8353-2960-1, URL: https://e.lanbook.com/book/290597
Б1.О.18	Общая психология	Л.1.1. Диянова, Щеголева, Общая психология. Познавательные процессы. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12122-3, URL: https://urait.ru/bcode/539624 Л.1.2. Барабанщиков, Общая психология: психология восприятия, Москва: Юрайт, 2024,ISBN: 978-5-534-07433-8, URL: https://urait.ru/bcode/540755 Л.1.3. Немов, Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния,Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18304-7, URL: https://urait.ru/bcode/534758 Л.1.4. Немов, Общая психология. Психология личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18331-3, URL: https://urait.ru/bcode/534799 Л.1.5. Диянова, Щеголева, Общая психология. Личность и мотивация. Практикум, Москва:Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11876-6, URL: https://urait.ru/bcode/539623 Л.1.6. Панферов, Андронова, Микляева, Общая психология. Теоретические основы,Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15190-9, URL: https://urait.ru/bcode/536752 Л.1.7. Шадриков, Мазилов, Общая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03023-5, URL: https://urait.ru/bcode/535826 Л.1.8. Нуркова, Березанская, Общая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16738-2, URL: https://urait.ru/bcode/535398 Л.1.9. Панферов, Румянцева, Андронова, Микляева, Общая психология. Основныепсихические явления, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-5928-4, URL: https://urait.ru/bcode/536869 Л.1.10 Макарова, Общая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01213-2,URL: https://urait.ru/bcode/535567 Л. 1.11. Донцов, Сенкевич, Луковцева, Огарь, Общая психология. Введение в общуюпсихологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07159-7, URL: https://urait.ru/bcode/541040 Л. 2.1. Мищенко, Общая психология. Задания для самостоятельной работы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10833-0, URL: https://urait.ru/bcode/540704 Л.2.2. Еромасова, Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06547-3, URL: https://urait.ru/bcode/538522 Л. 2.3. Немов, Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14603-5, URL: https://urait.ru/bcode/477985 Л. 2.4. Немов, Общая психология. Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978 -5-534-17909-5, URL: https://urait.ru/bcode/535590 Л. 2.5. Рамендик, Общая психология и психологический практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07651-6, URL: https://urait.ru/bcode/537437 Л. 2.6. Немов, Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02395-4, URL: https://urait.ru/bcode/470607

		Л. 2.7. Немов, Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-02025-0, URL: https://urait.ru/bcode/451909 Л. 2.8. Немов, Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02391-6, URL: https://urait.ru/bcode/470604
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	Л.1.1. Хилько, Ткачева, Возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00141-9, URL: https://urait.ru/bcode/535423 Л.1.2. Шаповаленко, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-11341-9, URL: https://urait.ru/bcode/468606 Л.1.3. Головей, Дерманова, Савенышева, Василенко, Анисимова, Данилова, Логинова, Манукян, Михайлова, Петраш, Рыкман, Смирнова, Стрижицкая, Трошихина, Энгельгардт, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15965-3, URL: https://urait.ru/bcode/535796 Л.1.4. Шапошникова, Шапошников, Корчуганов, Возрастная психология и педагогика, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06434-6, URL: https://urait.ru/bcode/513872 Л.1.5. Шаповаленко, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11341-9, URL: https://urait.ru/bcode/535701 Л.1.6. Сорокоумова, Возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04322-8, URL: https://urait.ru/bcode/539131 Л.1.7. Хухлаева, Зыков, Базаева, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10258-1, URL: https://urait.ru/bcode/542008 Л.1.8. Бережковская, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14308-9, URL: https://urait.ru/bcode/544196 Л.1.9. Шаповаленко, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11587-1, URL: https://urait.ru/bcode/542007 Л.2.1. Хухлаева, Зыков, Базаева, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-00672-8, URL: https://urait.ru/bcode/450045 Л.2.2. Сорокоумова, Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06314-1, URL: https://urait.ru/bcode/539745 Л.2.3. Солдатова, Лаврова, Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17557-8, URL: https://urait.ru/bcode/533332 Л.2.4. Хухлаева, Зыков, Базаева, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00672-8, URL: https://urait.ru/bcode/535856 Л.2.5. Сорокоумова, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-07907-4, URL: https://urait.ru/bcode/514841 Л.2.6. Зобков, Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14583-0, URL: https://urait.ru/bcode/544404 Л.2.7. Головей, Дерманова, Савенышева, Василенко, Анисимова, Данилова, Логинова, Манукян, Михайлова, Петраш, Рыкман, Смирнова, Стрижицкая, Трошихина, Энгельгардт, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07004-0, URL: https://urait.ru/bcode/468692 Л.2.8. Обухова, Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10873-6, URL: https://urait.ru/bcode/542364

		Л.2.9. Солдатова, Лаврова, Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-08007-0, URL: https://urait.ru/bcode/472633
Б1.О.20	Педагогическая психология	Л. 1.1. Исаев, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17762-6, URL: https://urait.ru/bcode/535786 Л. 1.2. Сорокоумова, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-07907-4, URL: https://urait.ru/bcode/514841 Л. 1.3. Айсмонтас, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14692-9, URL: https://urait.ru/bcode/544453 Л. 1.4. Савенков, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18073-2, URL: https://urait.ru/bcode/545121 Л. 1.5. Гуружапов, Миронов, Соколов, Мухортова, Степанов, Кабаева, Воронцов, Яковлева,Лубовский, Ермолаева, Барабанова, Захарова, Гильманов, Репина, Юркевич,Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15609-6, URL: https://urait.ru/bcode/535589 Л. 1.6. Зобков, Пронина, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14676-9, URL: https://urait.ru/bcode/544475 Л. 1.7 Симановский, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06004-1, URL: https://urait.ru/bcode/540321 Л. 2.1. Талызина, Педагогическая психология. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06245-8, URL: https://urait.ru/bcode/539325 Л. 2.2. Шапошникова, Шапошников, Корчуганов, Возрастная и педагогическая психология,Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-04952-7, URL: https://urait.ru/bcode/513738 Л. 2.3. Склярова, Носкова, Общая, возрастная и педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10002-0, URL: https://urait.ru/bcode/541779 Л. 2.4. Сосновский, Калинова, Маркова, Молчанова, Телегина, Возрастная и педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9795-8, URL: https://urait.ru/bcode/538308 Л. 2.5. Айсмонтас, Педагогическая психология. Схемы и тесты, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15380-4, URL: https://urait.ru/bcode/544452 Л. 2.6. Логвинов, Сарычев, Силаков, Педагогическая психология в схемах и комментариях,иМосква: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08614-0, URL: https://urait.ru/bcode/539064 Л. 2.7. Айсмонтас, Педагогическая психология. Задания и упражнения, Москва: Юрайт,2024, ISBN: 978-5-534-15511-2, URL: https://urait.ru/bcode/544457
Б1.О.21	История психологии	Л. 1.1. Сарычев, Логвинов, История психологии в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17083-2, URL: https://urait.ru/bcode/532363 Л. 1.2. Ильин, История психологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15719-2, URL: https://urait.ru/bcode/535873 Л. 1.3. Векилова, Безгодова, История психологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05931-1, URL: https://urait.ru/bcode/536751 Л. 1.4. Сарычев, Логвинов, История психологии в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023, ISBN:978-5-534-02914-7, URL: https://urait.ru/bcode/514552 Л. 2.1. Константинов, История психологии. Тесты, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15510-5, URL: https://urait.ru/bcode/543938

		Л. 2.2. Фомина Ю. И., История психологии: в 2-х ч.: Ч.2, Тула: ТулГУ, 2022, ISBN: 978-5-7679-4974-8, URL: https://e.lanbook.com/book/264056 Л.2.3. Фомина Ю. И., История психологии: в 2-х ч.: Ч. 1, Тула: ТулГУ, 2022, ISBN: 978-5-7679-4972-4, URL: https://e.lanbook.com/book/226286 Л. 2.4. Бугрова Н. А., История психологии, Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014, ISBN: 978-5-8154-0258-4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438310
Б1.О.22	Социальная психология	Основная: Л.1.1 Корягина, Михайлова, Социальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16491-6, URL: https://urait.ru/bcode/535899 Л.1.2. Почебут, Социальная психология толпы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08339-2, URL: https://urait.ru/bcode/539046 Л. 1.3. Огородова, Пошехонова, Социальная психология образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08662-1, URL: https://urait.ru/bcode/539768 Л. 1.4. Столяренко, Столяренко, Социальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02629-0, URL: https://urait.ru/bcode/535629 Л. 1.5. Макерова, Боднар, Любякин, Оконечникова, Вильгельм, Сыманюк, Социальная психология: современная теория и практика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17130-3, URL: https://urait.ru/bcode/532436 Л. 1.6. Корягина, Социальная психология: теория и практические методы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01491-4, URL: https://urait.ru/bcode/536235 Дополнительная: Л.2.1. Корягина, Михайлова, Социальная психология. Теория и практика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16490-9, URL: https://urait.ru/bcode/541975 Л. 2.2. Сарычев, Чернышова, Социальная психология. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09721-4, URL: https://urait.ru/bcode/539156 Л. 2.3. Чернышев, Сарычев, Социальная психология личности и группы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13692-0, URL: https://urait.ru/bcode/543961 Л. 2.4. Корягина, Социальная психология: теория и практические методы, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01491-4, URL: https://urait.ru/bcode/469245 Л. 2.5. Кожухарь, Кочетков, Красило, Красило, Крушельницкая, Новгородцева, Орлов, Погодина, Расходчикова, Сачкова, Серебрякова, Счастная, Хаймовская, Шнейдер, Социальная психология образования. Практикум, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-015003-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=362372 Л. 2.6. Свенцицкий, Почебут, Гуриева, Панфёров, Михалюк, Сидоренко, Доминяк, Чикер, Капустина, Яничева, Юмкина, Куликов, Хабирова, Посохова, Удавихина, Посохова, Социальная психология общения: теория и практика, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-014192-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=360553
Б1.О.23	Психология	Основная

	отклоняющегося поведения	Л.1.1 Касьянов, Нечипуренко, Девиантология: социология суицидального поведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08313-2, URL: https://urait.ru/bcode/541287 Л. 1.2. Дереча, Психология зависимостей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16762-7, URL: https://urait.ru/bcode/541840 Л. 1.3. Колесникова, Девиантология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12876-5, URL: https://urait.ru/bcode/537784 Л. 1.4. Тигунцева, Психология отклоняющегося поведения, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-00877-7, URL: https://urait.ru/bcode/511779 Л. 1.5. Мандель, Психология зависимостей (аддиктология), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015955-3,URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420259 Л. 1.6. Емельянова Л. А., Швацкий А. Ю., Психология девиантного поведения, Москва: ФЛИНТА, 2022, ISBN: 978-5-9765-5136-7, URL: https://e.lanbook.com/book/266315 Л. 1.7. Корлякова С. Г., Никабадзе О. С., Погребная О. С., Прилепских О. С., Психология девиантного поведения в молодежной среде, Ставрополь: СГПИ, 2020, ISBN: 978-5-907425-05-7, URL: https://e.lanbook.com/book/193088 Л. 1.8. Шелехов И. Л., Корнетов А. Н., Гребенникова Е. В., Суицидология: история и современные представления, Томск: СибГМУ, 2016, ISBN: 978-5-89428-811-6, URL: https://e.lanbook.com/book/105976 Дополнительная Л. 2.1. Клейберг, Психология девиантного поведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16487-9, URL: https://urait.ru/bcode/535609 Л. 2.2. Раджабова А. А., Сучкова, Агрессивное поведение подростков, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/149903t.pdf Л. 2.3. Самусенко, Девиантное поведение подростков как разновидность проявления деформации их личностного развития, , , ISBN: URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/0002506t.pdf Л. 2.4. Фетискин, Практическая девиантология, Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, ISBN: 978-5-00091-742-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419924 Л. 2.5. Фетискин, Практическая девиантология, Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, ISBN: 978-5-00091-742-8,URL: https://znanium.com/catalog/document?id=360801 Л. 2.6.
Б1.О.24	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Основная Л.1.1. Константинов, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04411-9, URL: https://urait.ru/bcode/539038 Л.1.2. Дружинин, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09236-3, URL: https://urait.ru/bcode/541199 Л. 1.3. Корнилова, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17742-8, URL: https://urait.ru/bcode/545090 Л. 1.4. Носс, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02679-5, URL: https://urait.ru/bcode/536479 Л. 1.5. Корнилова, Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2., Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-05187-2, URL: https://urait.ru/bcode/471500 Дополнительная

		Л. 2.1 Елисеев, Экспериментальная психология личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09519-7, URL: https://urait.ru/bcode/539675 Л.2.2. Диянова, Щеголева, Фролова, Общая и экспериментальная психология. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11863-6, URL: https://urait.ru/bcode/539621 Л. 2.3. Чернецкая, Экспериментальная психология: практикум, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019454-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436932
Б1.О.25	Теория и методика организации тренинга	Основная Л.1.1. Бобченко, Психологические тренинги: основы тренинговой работы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12444-6, URL: https://urait.ru/bcode/542916 Л. 1.2. Кларин, Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02811-9, URL: https://urait.ru/bcode/538205 Л. 1.3. Сухова, Технологии тренинга, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019384-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436125 Л. 1.4. Евтихов, Теория и практика тренинга, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-109590-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376908 Л. 1.5. Казначеева Н. Б., Карагачева Н. Б., Социально-психологический тренинг, Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021, ISBN: 978-5-7641-1720-1, URL: https://e.lanbook.com/book/264656 Дополнительная Л. 2.1. Рамендик, Тренинг личностного роста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07294-5, URL: https://urait.ru/bcode/537435
Б1.О.26	Основы конфликтологии и медиации в образовании	Основная Л. 1.1. Кашапов, Основы конфликтологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08029-2, URL: https://urait.ru/bcode/539775 Л. 1.2. Кашапов, Филатова, Психология конфликта, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17899-9, URL: https://urait.ru/bcode/533924 Л. 1.3. Козырев, Основы конфликтологии, Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, ISBN: 978-5-8199-0925-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438729 Л. 1.4. Кора Н. А., Основы конфликтологии и медиации, Благовещенск: АмГУ, 2021, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/345116 Дополнительная Л.2.1. Хасан, Конструктивная психология конфликта, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06474-2, URL: https://urait.ru/bcode/539145 Л. 2.2. Леонов, Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12570-2, URL: https://urait.ru/bcode/540914 Л. 2.3. Леонов, Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-12570-2, URL: https://urait.ru/bcode/487709 Л. 2.4. Сафукова Н. Н., Долгова О. А., Аверьянов П. Г., Гаврилушкин С. А., Психология конфликта в образовании, Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018, ISBN: 978-5-

		86045-968-7, URL: https://e.lanbook.com/book/112101
Б1.О.27	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Основная Л. 1.1. Айсмонтас, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14692-9, URL: https://urait.ru/bcode/544453 Л. 1.2. Зобков, Педагогическая деятельность и личность педагога, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16859-4, URL: https://urait.ru/bcode/544953 Дополнительная Л. 2.1. Кулаченко, Педагогическое общение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12042-4, URL: https://urait.ru/bcode/542980 Л. 2.2. Шапошникова, Шапошников, Корчуганов, Возрастная и педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-04952-7, URL: https://urait.ru/bcode/513738
Б1.О.28	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Основная Л.1.1 Годовникова, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12039-4, URL: https://urait.ru/bcode/542786 Л.1.2. Шульга, Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13473-5, URL: https://urait.ru/bcode/543594 Дополнительная Л. 2.1. Лубовский Д. В., Умняшова И. Б., Шеманов А. Ю., Семаго Н. Я., Самсонова Е. В., Технологии психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающие преемственность организации образовательного процесса в условиях реализации современных ФГОС общего образования, Москва: МГППУ, 2017, ISBN: 978-5-88687 -234-7, URL: https://e.lanbook.com/book/340895 Л. 2.2. Шеманов А. Ю., Попова Н. Т., Суковатая В. А., Семаго М. М., Вачков И. В., Федорова Л. И., Михайлова Н. Н., Юсфин С. М., Леонтьев Д. А., Лебедева А. А., Александрова Л. А., Самсонова Е. В., Зарецкий В. К., Суворов А. В., Хорошева Е. В., Гаврилушкина О. П., Любимов М. М., Кулакова Е. В., Щпицберг И. Л., Кутепова Е. Н., Гордон М. М., Ертанова О. Н., Ливенцева Н. А., Алехина С. В., Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, Москва: МГППУ, 2013, ISBN: 978-5-4465-0174-8, URL: https://e.lanbook.com/book/340772
Б1.О.29	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	Основная Л.1.1. Шульга, Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13473-5, URL: https://urait.ru/bcode/543594 Л. 1.2. Федина, Психолого-педагогическое сопровождение начального образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11273-3, URL: https://urait.ru/bcode/518142 Л. 1.3. Мандель, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018892-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430979 Л.1.4. Иванушкина Н. В., Щипова О. В., Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, Самара: Самарский университет, 2021, ISBN: 978-5-7883 -1655-0, URL: https://e.lanbook.com/book/256934 Дополнительная Л.2.1. Годовникова, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-

		534-12039-4, URL: https://urait.ru/bcode/542786 Л. 2.2. Байбородова, Белкина, Гущина, Золотарева, Артемьева, Кривунь, Серебренников, Харисова, Чернявская, Педагогика дополнительного образования. Психолого- педагогическое сопровождение детей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06557- 2, URL: https://urait.ru/bcode/538029 Л. 2.3 Лещенко С. Г., Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Тула, 6 апреля 2023 г.), Чебоксары, 2023, ISBN: 978-5-907688-23-0, URL: https://e.lanbook.com/book/351095 Л.2.4. Быкова Е. А., Истомина С. В., Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся со склонностью к антивитальному поведению, Шадринск: ШГПУ, 2022, ISBN: 978-5-87818-662-9, URL: https://e.lanbook.com/book/312299 Л.2 .5. Быкова Е. А., Истомина С. В., Шерешкова Е. А., Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с разными личностными и образовательными траекториями, Шадринск: ШГПУ, 2021, ISBN: 978-5-87818-631-5, URL: https://e.lanbook.com/book/196859 Л.2 .6. Корлякова С. Г., Францева Е. Н., Торикова Е. Ф., Долганина В. В., Прилепских О. С., Редванов А. С., Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования, Ставрополь: СГПИ, 2020, ISBN: 978-5-6044707-4-9, URL: https://e.lanbook.com/book/193078 Л.2 .7. Адушкина К. В., Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования, Екатеринбург: УрГПУ, 2017, ISBN: 978-5-7186-0932-5, URL: https://e.lanbook.com/book/182625 Л.2 .8. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-9765-0175-1, URL: https://e.lanbook.com/book/122696 Л. 2.9. Староверова М. С., Кузнецова О. И., Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы: практические материалы для психологов и родителей, Москва: Владос, 2020, ISBN: 978-5-00136-083-4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701834
Б1.О.30	Педагогика и психология инклюзивного образования	Основная Л.1.1. Рындак, Сальдаева, Аитбаева, Бородина, Кислина, Королева, Крайнова, Масляева, Москвина, Налейкина, Оганисян, Павленко, Писарева, Рябчевских, Чеботарева, Чернопрудова, Шарипова, Щекалева, Педагогика инклюзивного образования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019568-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438659 Л. 1.2. Богданова, Гусейнова, Назарова, Приходько, Ушакова, Яковлева, Педагогика инклюзивного образования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011182-7,URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422199 Л. 1.3. Ахметова Д. З., Нигматов З. Г., Челнокова Т. А., Юсупова Г. В., Морозова И. Г., Ахметова Д. З., Педагогика и психология инклюзивного образования, Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013, ISBN: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980 Л. 1.4. Фуряева, Социальная инклюзия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07465-9, URL: https://urait.ru/bcode/541172 Л. 1.5. Королева Ю. А., Психология и педагогика инклюзивного образования, Оренбург: ОГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/265898 Дополнительная Л.2.1. Фединой Н. В., Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество,

		Липецк: Липецкий ГПУ, 2021, ISBN: 978-5-907461-38-3, URL: https://e.lanbook.com/book/228641
Б1.О.31	Специальная психология и специальная педагогика	Основная Л.1.1. Лубовский, Басилова, Валявко, Кожалиева, Кузнецова, Курбанов, Левченко, Лонина, Петрова, Розанова, Солнцева, Специальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18438-9, URL: https://urait.ru/bcode/535016 Л. 1.2. Колесникова, Специальная психология и специальная педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06814-6, URL: https://urait.ru/bcode/537780 Л. 1.3. Шипицына, Сорокин, Мамайчук, Михаленкова, Исаев, Ростомашвили, Логинова, Гончарова, Кац, Специальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534- 02326-8, URL: https://urait.ru/bcode/536682 Л. 1.4. Колесникова, Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06551-0, URL: https://urait.ru/bcode/537782 Л. 1.5. Глухов, Специальная педагогика и специальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13096-6, URL: https://urait.ru/bcode/536647 Л. 1.6. Лубовский, Басилова, Валявко, Кожалиева, Кузнецова, Курбанов, Левченко, Лонина,Петрова, Розанова, Солнцева, Специальная психология в 2 т. Том 2, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01963-6, URL: https://urait.ru/bcode/470749 Л. 1.7. Лубовский, Басилова, Валявко, Кожалиева, Кузнецова, Курбанов, Левченко, Лонина, Петрова, Розанова, Солнцева, Специальная психология в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт,2021, ISBN: 978-5-534-01961-2, URL: https://urait.ru/bcode/470748 Л. 1.8. Ткаченко Е. С., Специальная психология, Новосибирск: НГТУ, 2022, ISBN: 978-5- 7782-4652-2, URL: https://e.lanbook.com/book/306284 Дополнительная Л. 2.1. Глухов, Специальная педагогика и специальная психология. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07275-4, URL: https://urait.ru/bcode/537280 Л. 2.2. Швецова В. А., Шарапов А. О., Специальная психология и коррекционное обучение, Белгород: НИУ БелГУ, 2020, ISBN: 978-5-9571-2888-5, URL: https://e.lanbook.com/book/329306 Л. 2.3. Хлыстова Е. В., Токарская Л. В., Специальная психология. Работы психолога в дошкольной образовательно организации, Москва: ФЛИНТА, 2020, ISBN: 978-5- 9765-4355-3, URL: https://e.lanbook.com/book/151363 Л. 2.4. Елецкая О. В., Сорокин В. М., Матвеева М. В., Логинова Е. А., Щукин А. В., Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов, Москва: Владос, 2020, ISBN: 978-5-00136-129-9, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690353
Б1.О.32	Психология семьи и семейных отношений	Основная Л.1.1. Соловьева, Психология семьи и семейное воспитание, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-01631 -4, URL: https://urait.ru/bcode/492383 Л.1.2. Суслова, Шаповаленко, Психология семьи с основами семейного консультирования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00869-2, URL: https://urait.ru/bcode/535835 Л.1.3. Векилова, Психология семьи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01445-7, URL: https://urait.ru/bcode/536754 Л.1.4. Мартынюк, Психология семьи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14306-5, URL: https://urait.ru/bcode/544103 Л. 1.5. Якимова, Психология семьи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16445-9, URL: https://urait.ru/bcode/536167 Л. 1.6. Змановская, Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-011851-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436644 Дополнительная

		Л.2.1. Демиденко, Луковников Н. В., Копылова, Психология семьи, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5635642 Л. 2.2. Горбуля, Психология семьи: семейные кризисы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5- 534-10036-5, URL: https://urait.ru/bcode/541605 Л. 2.3. Колесникова, Социология и психология семьи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5- 534-12133-9, URL: https://urait.ru/bcode/537781 Л.2.4. Суслова, Шаповаленко, Психология семьи с основами семейного консультирования, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-00869-2, URL: https://urait.ru/bcode/468726 Л. 2.5. Соловьева, Психология семьи и семейное воспитание, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01631-4, URL: https://urait.ru/bcode/472379
Б1.О.33	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Основная Л.1.1. Фугелова, Образовательные программы начальной школы, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-11271-9, URL: https://urait.ru/bcode/518158 Л. 1.2. Козлова, Флегонтова, Образовательные программы для детей дошкольного возраста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02559-0, URL: https://urait.ru/bcode/537695 Л. 1.3. Богданова, Гусейнова, Назарова, Приходько, Ушакова, Яковлева, Педагогика инклюзивного образования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011182-7,URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422199 Дополнительная Л. 2.1. Буторина А. Н., Проектирование образовательных программ подготовки педагога: современные вызовы: монография, Архангельск: САФУ, 2018, ISBN: 978-5-261- 01285-6, URL: https://e.lanbook.com/book/161777
Б1.О.34	Психология личности и индивидуальности	Основаная Л. 1.1. Розин, Психология личности. История, методологические проблемы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06636-4, URL: https://urait.ru/bcode/540835 Л. 1.2. Немов, Общая психология. Психология личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5 -534-18331-3, URL: https://urait.ru/bcode/534799 Л. 1.3. Морозюк, Психология личности. Психология характера, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06609-8, URL: https://urait.ru/bcode/540621 Л. 1.4. Диянова, Щеголева, Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-08187-9, URL: https://urait.ru/bcode/472951 Л. 1.5. Гуревич, Психология личности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА М", 2024, ISBN: 978-5-16-019349-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436287 Дополнительная Л. 2.1. Елисеев, Экспериментальная психология личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978 -5-534-09519 -7, URL: https://urait.ru/bcode/539675 Л. 2.2. Елисеев, Гештальт-психология личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06540-4, URL: https://urait.ru/bcode/539847 Л. 2.3. Залевский, Психология личности: фиксированные формы поведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10661-9, URL: https://urait.ru/bcode/542195

		Л. 2.4. Кавун, Психология личности. Теории зарубежных психологов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07439-0, URL: https://urait.ru/bcode/538854 Л. 2.5. Нартова-Бочавер, Психология личности и межличностных отношений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06161-1, URL: https://urait.ru/bcode/538947
Б1.О.35	Математическая обработка данных в психологии	Основаная Л. 1.1. Барков, Никодимов, Методы математической статистики в уголовном праве, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-05013-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421657 Л. 1.2. Иванова Н. П., Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях, Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/157455 Дополнительная Л. 2.1. Васильчик М. Ю., Ковалевский А. П., Назарова Т. М., Пупышев И. М., Тренева Т. В.,Хаблов В. В., Шефель Г. С., Методы математической статистики, Новосибирск: НГТУ, 2016, ISBN: 978-5-7782-2811-5, URL: https://e.lanbook.com/book/118315 Л. 2.2. Стрюкова Г. А., Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях, Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017, ISBN: 978-5-86045-923- 6, URL: https://e.lanbook.com/book/112106
Б1.В.01	Психологическая служба в образовании	Основная Л.1.1. Савинков, Психологическая служба в образовании, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14011-8, URL: https://urait.ru/bcode/544078 Л. 1.2. Хухлаева, Психологическая служба в образовании. Школьный психолог, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06780-4, URL: https://urait.ru/bcode/539835 Л.1.3. Овчарова, Практическая психология образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14810-7, URL: https://urait.ru/bcode/543653 Дополнительная Л. 2.1. Кондратьев, Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12787-4, URL: https://urait.ru/bcode/539494 Л. 2.2. Быков, Шульга, Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13471-1, URL: https://urait.ru/bcode/543597
Б1.В.02	Основы психосоматики	Основная Л.1.1. Маринчева Л. П., Злоказова М. В., Психосоматика, Киров: Кировский ГМУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/243854 Л. 1.2. Хозиев В. Б., Психосоматика: концепции и методы, Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019, ISBN: 978-5-89847-583-3, URL: https://e.lanbook.com/book/154512 Дополнительная Л. 2.1. Рождественский, Психосоматика: психоаналитический подход, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11247-4, URL: https://urait.ru/bcode/542577 Л. 2.2. Кубекова А. С., Мамина В. П., Шаповалова М. А., Психосоматика: расстройства

		пищевого поведения, Астрахань: АГМУ, 2022, ISBN: 978-5-4424-0714-3, URL: https://e.lanbook.com/book/326249 Л.2.3. Старшенбаум Г. В., Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела, Москва: Издательство института психотерапии, 2005, ISBN: 5-89939-125-1, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014
Б1.В.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Основная Л.1.1. Айзман, Мельникова, Косованова, Здоровьесберегающие технологии в образовании, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07354-6, URL: https://urait.ru/bcode/538128 Л. 1.2. Петряков, Шувалова, Здоровьесберегающие технологии в начальной школе, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07603-5, URL: https://urait.ru/bcode/471712 Л.1.3. Айзман, Мельникова, Косованова, Здоровьесберегающие технологии в образовании, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07354-6, URL: https://urait.ru/bcode/471229 Л. 1.4. Айдаркин, Иваницкая, Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008, ISBN: 978-5-9275-0413-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=174366 Л. 1.5. Козуб М. В., Здоровьесберегающие технологии в современном образовании, Липецк: Липецкий ГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/355862 Л. 1.6. Гаврилова И. А., Стожарова М. Ю., Полтавцева Н. В., Краснова Р. С., Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-5-9765-1142-2, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545 Дополнительная Л. 2.1. Цибульникова, Леванова, Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании, Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, ISBN: 978-5-4263-0490-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375144 Л. 2.2. Полтавцева Н.В., Стожарова Р.С., Краснова И.А., Гаврилова, Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Москва: Издательство "Флинта", 2011, ISBN: 978-5-9765-1142-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=230995 Л.2.3. Полтавцева Н. В., Стожарова М. Ю., Краснова Р. С., Гаврилова И. А., Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-5-9765-1142-2, URL: https://e.lanbook.com/book/278021 Л. 2.4 Зеленин Л. А., Паначев В. Д., Опленин А. А., Инновационные здоровьесберегающие технологии нетрадиционных дыхательных упражнений системы дыхания, Пермь: ПНИПУ, 2021, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/239822 Л. 2.5. Айдаркин Е. К., Иваницкая Л. Н., Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии, Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008, ISBN: 978-5-9275-0413-8, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909

Б1.В.04	Практикум по психологическому консультированию	Основная Л. 1.1. Кораблина, Акиндинова, Баканова, Родина, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07244-0, URL: https://urait.ru/bcode/539457 Л. 1.2 Кашапов, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16463-3, URL: https://urait.ru/bcode/538059 Л. 1.3. Смолова, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12382-1, URL: https://urait.ru/bcode/538577 Л.1.4. Немов, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02549-1, URL: https://urait.ru/bcode/535697 Л 1.5. Айсина, Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики, Москва: Издательский Центр РИО, 2022, ISBN: 978-5-369-01467-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=381997 Дополнительная Л. 2.1. Хухлаева, Хухлаев, Групповое психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08434-4, URL: https://urait.ru/bcode/541273 Л. 2.2. Решетников, Психологическое консультирование. Случаи из практики, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05664-8, URL: https://urait.ru/bcode/540210 Л.2.3. Хухлаева, Хухлаев, Психологическое консультирование и психологическая коррекция, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02596-5, URL: https://urait.ru/bcode/535828 Л. 2.4 Мальцева, Реуцкая, Петров, Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации, Москва: Издательский Центр РИО, 2024, ISBN: 978-5-369-01836-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433149 Л. 2.5. Васильева, Иванова, Аникина, Плешкова, Лебедева, Яничева, Солодунова, Блох, Соломахо, Психологическое консультирование детей и родителей, Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020, ISBN: 978-5-288-06070-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=386403
Б1.В.05	Основы консультационной психологии	Основная Л. 1.1. Кораблина, Акиндинова, Баканова, Родина, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07244-0, URL: https://urait.ru/bcode/539457 Л. 1.2 Кашапов, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5- 534-16463-3, URL: https://urait.ru/bcode/538059 Л. 1.3. Смолова, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5534-12382-1, URL: https://urait.ru/bcode/538577 Л.1.4. Немов, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02549-1, URL: https://urait.ru/bcode/535697 Л 1.5. Айсина, Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики, Москва: Издательский Центр РИО, 2023, ISBN: 978-5-369-01467-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419043

		Л. 1.6. Дрёмина И. Е., Психологическое консультирование, Йошкар-Ола: МарГУ, 2022, ISBN: 978-5-907466-56-2, URL: https://e.lanbook.com/book/288788 Л. 1.7. Психотерапия и психологическое консультирование, Тольятти: ТГУ, 2020, ISBN: 978-5-8259-1510-4, URL: https://e.lanbook.com/book/157033 Дополнительная Л. 2.1. Хухлаева, Хухлаев, Групповое психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08434-4, URL: https://urait.ru/bcode/541273 Л. 2.2. Решетников, Психологическое консультирование. Случаи из практики, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05664-8, URL: https://urait.ru/bcode/540210 Л.2.3. Камалетдинова, Антонова, Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-08880-9, URL: https://urait.ru/bcode/474797 Л. 2.4 Хухлаева, Хухлаев, Психологическое консультирование и психологическая коррекция, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02596-5, URL: https://urait.ru/bcode/468721 Л. 2.5. Айсина, Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики, Москва: Издательский Центр РИО, 2022, ISBN: 978-5-369-01467-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=381997 Л. 2.6 Елфимова М. М., Цариценцева О. П., Возрастно-психологическое консультирование, Оренбург: ОГПУ, 2022, ISBN: ,URL: https://e.lanbook.com/book/323957 Л. 2.7. Аврамова Т. И., Мещерякова И. Н., Возрастно-психологическое консультирование, Воронеж: ВГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/266855 Л. 2.8. Соколовская О. К., Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, Вологда: ВоГУ, 2017, ISBN: ,URL: https://e.lanbook.com/book/171286
Б1.В.06	Арт-терапия в деятельности детского практического психолога	Основная Л. 1.1. Копытин А. И., Арт-терапия: теория и практика, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-47343-4, URL: https://e.lanbook.com/book/362306 Л. 1.2 Плотникова М. Ю., Арт-терапия в профессиональной деятельности психолога, Чита: ЗабГУ, 2020, ISBN: 978-5-9293-2658-5, URL: https://e.lanbook.com/book/173653 Дополнительная Л. 2.1. Попкова, Арт-терапия в работе с дошкольниками, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/153417t.pdf Л. 2.2. Травина, Сказкотерапия в работе с агрессивными детьми младшего школьного возраста, , , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/0002569t.pdf Л.2.3. Защиринская, Сказкотерапия в работе психолога, Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, ISBN: 978-5-288-05678-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=302365 Л. 2.4 Карпушкина Н. В., Арт-терапия. Практикум, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-48343-3, URL: https://e.lanbook.com/book/380717

		Л. 2.5. Акименко Г. В., Боровикова З. В., Валиуллина Е. В., Головко О. В., Гукина Л. В., Кирина Ю. Ю., Копытин А. И., Кувшинов Д. Ю., Лопатин А. А., Начева Л. В., Салтанова Е. В., Селедцов А. М., Сумбаев Е. А., Федосеева И. Ф., Шмакова О. В., Яковлев А. С., Арт-терапия в условиях современных вызовов, Кемерово: КемГМУ, 2023, ISBN: 978-5-6049179-7-8, URL: https://e.lanbook.com/book/343259 Л. 2.6. Копытин А. И., Современная клиническая арт-терапия, Москва: Когито-Центр, 2015, ISBN: 978-5-89353-437-5, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542
Б1.В.07	Психокоррекия и психотерапия	Основная Л. 1.1. Соколова, Психотерапия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05416-3, URL: https://urait.ru/bcode/538331 Л. 1.2 Фесенко, Гарбузов, Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07308-9, URL: https://urait.ru/bcode/541123 Л. 1.3. Мандель, Общая психокоррекция, Москва: Вузовский учебник, 2022, ISBN: 978-5-9558-0290-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380018 Л.1.4. Сарычева Ю. В., Ласовская Т. Ю., Матвеева И. А., Лазюк И. В., Пономаренко И. В., Основы психотерапии, Новосибирск: НГМУ, 2021, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/380336 Л. 1.5. Погодин И. А., Психотерапия, фокусированная на диалоге, Москва: ФЛИНТА, 2022, ISBN: 978-5-9765-0885-9, URL: https://e.lanbook.com/book/341387 Дополнительная Л. 2.1. Залевский, Кузьмина, Залевский, Когнитивно-поведенческая психотерапия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11802-5, URL: https://urait.ru/bcode/542863 Л. 2.2. Филиппова, Баенская, Будинайте, Булыгина, Венгер, Гаврилова, Гончарова, Дмитриева, Калина, Кедрова, Либлинг, Морозова, Никольская, Обухов, Папонова, Радионова, Томилова, Уланов, Фазлеева, Федунина, Детская и подростковая психотерапия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00349-9, URL: https://urait.ru/bcode/536150 Л.2.3. Решетников, Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13587-9, URL: https://urait.ru/bcode/543658 Л. 2.4 Ромек, Поведенческая психотерапия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05738-6, URL: https://urait.ru/bcode/540011 Л. 2.5. Шумский, Экзистенциальная психология и психотерапия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06345-5,URL: https://urait.ru/bcode/537335
Б1.В.08	Детская нейропсихология	Основная Л. 1.1. Бизюк, Нейропсихология, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015501-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415459 Л. 1.2 Глозман, Нейропсихология детского возраста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06275-5, URL: https://urait.ru/bcode/539013 Л. 1.3. Курдюкова, Коростелева, Нейропсихология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13198-7, URL: https://urait.ru/bcode/542400 Л.1.4. Корсакова, Московичюте, Клиническая нейропсихология, Москва: Юрайт, 2024,

		ISBN: 978-5-534-06101-7, URL: https://urait.ru/bcode/539763 Л. 1.5 Корсакова, Московичюте, Клиническая нейропсихология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-06101-7, URL: https://urait.ru/bcode/473110 Л. 1.6. Матвеева И. А., Лазюк И. В., Пономаренко И. В., Сарычева Ю. В., Теоретические основы нейропсихологии, Новосибирск: НГМУ, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/380342 Л.1.7. Илларионова И. В., Нейропсихологическая коррекция психического развития детей и подростков, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/354242 Дополнительная Л. 2.1. Корсакова, Микадзе, Балашова, Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09134-2, URL: https://urait.ru/bcode/538323 Л. 2.2. Феоктистова, Калинкина, Нейропсихологическая коррекция слухоречевой памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: URL: http://eprints.tversu.ru/7263/ Л.2.3. Илларионова И. В., Рабочая тетрадь по дисциплине «Нейропсихологическая коррекция психического развития детей и подростков», Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/354245 Л. 2.4 Королева Л. А., Разливинских И. Н., Теория и практика применения нейропсихологических упражнений в образовательном процессе начальной школы в контексте нарушений письменной речи, Шадринск: ШГПУ, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/312245 Л. 2.5. Катасонова А. В., Нейропсихологическое обследование высших психических функций у детей, Владивосток: ТГМУ, 2022, ISBN: 978-5-98301-257-8, URL: https://e.lanbook.com/book/309509 Л. 2.6 Скрябина О. А., Практикум по нейропсихологии, Киров: Кировский ГМУ, 2020, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/300665 Л. 2.7. Сиротюк А. Л., Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: 978-5-4458-8860 -4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238365
Б1.В.09	Детская практическая психология	Основная Л. 1.1. Ганина О. Б., Детская практическая психология, Чита: ЗабГУ, 2020, ISBN: 978-5-9293-2535-9, URL: https://e.lanbook.com/book/173641 Л. 1.2 Детская практическая психология в кратком изложении, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-89349-973-5, URL: https://e.lanbook.com/book/122693 Л. 1.3. Овчарова, Практическая психология образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5 -534-14810-7, URL: https://urait.ru/bcode/543653 Л.1.4. Наумова, Ясвин, Мартьянова, Цаплина, Ключко, Павленко, Егоров, Листик,Курганова, Фризен, Морева, Кукушкина, Егорова, Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14817-6, URL: https://urait.ru/bcode/544485 Л. 1.5. Меренкова В. С., Ельникова О. Е., Филатова И. Ю., Фаустова И. В., Комлик Л. Ю., Психопрофилактика девиантного поведения детей в школе, Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020, ISBN: 978-5-00151-125-0, URL:

		https://e.lanbook.com/book/331892 Дополнительная Л. 2.1. Овчарова, Социально-педагогическая запущенность детей и подростков, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13387-5, URL: https://urait.ru/bcode/543654 Л. 2.2. Вишняков И. А., Усольцева В. В., Удалова Т. Ю., Психодиагностика личности в образовательном пространстве, Омск: ОмГПУ, 2017, ISBN: 978-5-8268-2094-0, URL: https://e.lanbook.com/book/170557 Л.2.3. Кузьмина Е. Г., Психодиагностика в сфере образования, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-9765-1945-9, URL: https://e.lanbook.com/book/122639 Л. 2.4. Овчарова, Психолого-педагогические основы работы с «трудными» детьми, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12760-7, URL: https://urait.ru/bcode/543655 Л. 2.5. Каменская, Драганова, Томанов, Психодиагностика ребенка, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015132-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420047 Л. 2.6. Дубанова В. А., Лубсанова С. В., Очирова Е. А., Убеева Е. А., Психодиагностика когнитивных процессов и интеллектуальной сферы, Улан-Удэ: БГУ, 2023, ISBN: 978- 5-9793-1847-9, URL: https://e.lanbook.com/book/353858 Л. 2.7. Веракса, Веракса, Детская психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15251 -7, URL: https://urait.ru/bcode/536372
Б1.В.10	Психолого-педагогическая диагностика	Основная Л. 1.1. Бойков, Матасов, Гайдукевич, Богачек, Шумская, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13506-0, URL: https://urait.ru/bcode/543157 Л. 1.2 Мустафина А. Р., Психолого-педагогическая диагностика детей, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/354230 Л. 1.3. Елецкая О. В., Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Москва: ФЛИНТА, 2018, ISBN: 978-5- 9765-2963-2, URL: https://e.lanbook.com/book/102533 Дополнительная Л. 2.1. Фуряева, Психолого-педагогическая диагностика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5 -534-09285-1, URL: https://urait.ru/bcode/540075 Л. 2.2. Рассудова Л. А., Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с особыми образовательными потребностями, Омск: ОмГПУ, 2020, ISBN: 978-5-8268-2275-3, URL: https://e.lanbook.com/book/189062 Л.2.3. , Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-5-9765-4806-0,URL: https://e.lanbook.com/book/183068 Л. 2.4 Акопян Н. И., Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями: дневник практико-ориентированного образования, Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2019, ISBN: 978-985-582-301-9, URL: https://e.lanbook.com/book/226298 Л. 2.5. Бакунова И. В., Макадей Л. И., Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья, Ставрополь: СКФУ, 2016, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/155364
Б1.В.11	Профориентация и профессиональное	Основная Л. 1.1. Абузина А. С., Ребрилова, Профессиональное самоопределение как

	самоопределение обучающихся	психологический феномен, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/153371t.pdf Л. 1.2 Абрамовских Н. В., Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 18 ноября 2022 года, Сургут: СурГПУ, 2022, ISBN: 978-5-93190-406-1, URL: https://e.lanbook.com/book/364364 Л. 1.3. Блинов В. И., Родичев Н. Ф., Сергеев И. С., Образовательная профориентация, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-46790-7, URL: https://e.lanbook.com/book/351884 Дополнительная Л. 2.1. Яковлева, Шмирко, Михайлов, Адекватная профориентация в России: создание новой системы, Тверь, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/150171t.pdf Л. 2.2. Шатюк, Профориентация учащихся посредством олимпиад по специальным предметам, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1176-6, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/13268t.pdf Л.2.3. Лельчицкий, Голубева, Ершов, Щербакова, Профориентация и профессионализация личности в условиях непрерывного профессионального образования, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1072-1, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/10593t.pdf Л. 2.4 Шаповалова В. С., Челышева И. В., Шаповалова В. С., Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018, ISBN: 978-5-4475-9417-6, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172
Б1.В.12	Сказкотерапия в деятельности педагога-психолога	Основная Л. Одинцова, Вачков, Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13364-6, URL: https://urait.ru/bcode/543349 Л. 1.2 Травина, Сказкотерапия в работе с агрессивными детьми младшего школьного возраста, , , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/0002569t.pdf Л. 1.3. Защиринская, Сказкотерапия в работе психолога, Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, ISBN: 978-5-288-05678-9,URL: https://znanium.com/catalog/document?id=302365 Дополнительная Л. 2.1. Демидова, Использование методов сказкотерапии в физическом воспитании дошкольников, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1114-8, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/11223t.pdf Л. 2.2. Попеско, Сказкотерапия как метод психотерапии: проблемы и перспективы, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1114-8, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/11238t.pdf Л.2.3. Севенюк С. А., Абаленская З. В., Сказкотерапия во внеурочной деятельности по социальному развитию личности младшего школьника, Самара: СГСПУ, 2015, ISBN:

		978-5-8428-1035-2, URL: https://e.lanbook.com/book/137472
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое здоровье личности	Основная Л. 1.1. Никольский, Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11748-6, URL: https://urait.ru/bcode/542717 Л. 1.2 Петрушин, Петрушина, Психология здоровья, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11949-7, RL: https://urait.ru/bcode/538255 Л. 1.3. Прохорова, Торохтий, Психология семьи. Психологическое здоровье, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06227-4, URL: https://urait.ru/bcode/538903 Дополнительная Л. 2.1. Байкова, Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-10465-3, URL: https://urait.ru/bcode/475400 Л. 2.2. Шаповал И. А., Кузьменкова О. В., Психологическое здоровье учителя: проблемы, ресурсы, риски, Москва: ФЛИНТА, 2017, ISBN: 978-5-9765-2996-0, URL: https://e.lanbook.com/book/92928 0
Б1.В.ДВ.01.02	Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	Основная Л. 1.1. Наумова, Ясвин, Мартьянова, Цаплина, Ключко, Павленко, Егоров, Листик, Курганова, Фризен, Морева, Кукушкина, Егорова, Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14817-6, URL: https://urait.ru/bcode/544485 Л. 1.2 Нарусова, Кашевская, Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность, Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2022, ISBN: , URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=440421 Л. 1.3. Нарусова Е. Ю., Кашевская А. М., Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность, Москва: РУТ (МИИТ), 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/367541 Л.1.4. Гридяева Л. Н., Петросянц В. Р., Психологическая безопасность образовательной среды, Воронеж: ВГПУ, 2022, ISBN: 978-5-00044-878-6, URL: https://e.lanbook.com/book/253358 Дополнительная Л. 2.1. Донцов, Зинченко, Зотова, Перелыгина, Психологическая безопасность личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09996-6, URL: https://urait.ru/bcode/541853 Л. 2.2. Красавцева, Психологическая безопасность образовательной среды как условие профессионального здоровья педагога, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/12776t.pdf Л.2.3. Грачев Г. В., Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита, Москва: ПЕР СЭ, 2003, ISBN: 5-9292-0101-3, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Основная Л. 1.1. Соловьева, Психология семьи и семейное воспитание, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-01631-4, URL: https://urait.ru/bcode/492383

		Л. 1.2. Прохорова, Торохтий, Психология семьи. Психологическое здоровье, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06227-4,URL: https://urait.ru/bcode/538903 Л. 1.3. Шульга, Психологическое сопровождение семьи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13529-9,URL: https://urait.ru/bcode/543595 Дополнительная Л. 2.1. Худотеплова Е. Н., Психологическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебные материалы по организации и реализации психологического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, Оренбург: ОГПУ, 2023, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/345236 Л. 2.2. Подольская О. А., Яковлева И. В., Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020, ISBN: 978-5-4499-1343-2, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639
Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков "группы риска"	Основная Л. 1.1. Шульга, Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13473-5, URL: https://urait.ru/bcode/543594 Л. 1.2 Молодцова Т. Д., Кобышева Л. И., Шалова С. Ю., Подготовка студентов вуза к работе с дезадаптированными детьми и подростками, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017, ISBN: 978-5-4475-9061-1, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455590 Дополнительная Л. 2.1. Никифорова О. А., Параничева Т. М., Бабенкова Е. А., Психолого-педагогические и медико-физиологические аспекты школьной адаптации, Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011, ISBN: 978-5-8353-1119-4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232388

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	*ЭБС*	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	*ЭБС*	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	*ЭБС*	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	*ЭБС*	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	*ЭБС*	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	*ЭБС*	BOOk.ru	https://www.book.ru
7	*ЭБС*	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Подписка на журналы	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9	*ЭБС*	Репозитарий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	*ЭБС*	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

На 2025/2026 учебный год

Стоимостная группа № 1

Бакалавриат/специалитет

Составляющие базовых нормативных затрат	**%**
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового нрава	71,38
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,87
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,22
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,20
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,15
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,37
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	3,77
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	2,84

Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,22
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,07
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,15
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,62
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,14
Итого базовые нормативные затраты	100,00
Начальник ПФУ Л.М. Кучинова Вед.экономист С.Г.Цыганкова	

V. Образовательные технологии в реализации ООП

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной сотавляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии

2. Проектная технология

3. Дискуссионные технологии (дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый сто, и т.д.)

4. Информационные (цифровые) -коммуникационные

5. Технологии развития критического мышления

6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание

2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)

3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

4. Метод case-study

5. Тренинг

6. Портфолио

7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

VI Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность участвовать в деятельности студенческого научного общества. В процессе обучения по программа у студентов имеется возможность

- знакомится с новейшими разработками в области педагогической науки в форме научных докладов и сообщений;

- участвовать во встречах с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны, а так же в научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др.;

- опубликовать результаты своего научного творчества в сборниках по результатам научно-практических конференций

В социальной среде вуза создаются условия для развития профессиональной компетентности будущих специалистов, приведения в состояние равновесия интеллектуальной и эмоциональной сторон личности, социализации, формирования нравственных ориентиров и идеалов личности.

В качестве способов формирования социокультурной сферы выступают такие формы деятельности, как участие студентов в работе студенческих объединений, творческих студий, спортивных клубов, организаций по интересам; участие в мероприятиях (соревнования, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи, дискуссии и др.), специальных акциях, волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ и т. д.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета. Наибольшую популярность среди студентов имеют следующие студии: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», а также радиостанция «ВотЭтоРадио» и студенческое

телевидение «Универ-ТВ», студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия» педагогический отряд «Смена», народный ансамбль «Славяночка», Вокально-инструментальный ансамбль «Балканский проект», Фото-клуб «Фотосессия».

Ключевую роль по включению студентов в социокультурную деятельность вуза играет тьютор, который оказывает методическую, организационную помощь студентов, привлекает к работе старшекурсников.

VII Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверском государственном университете» проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические комплексы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидность и ОВЗ применяются принципы инклюзивного обучения, тьюторского сопровождения. Обучение студентов с ОВЗ возможно как по ООП с включением в общую группу, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля, гусеничный подъёмник.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	- адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом; - наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)

Особые подходы для получении образования лицами с ОВЗ и инвалидностью зафиксированы в «Положении об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете». Предусмотрены особые условия освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура» - проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей

особенности каждого студента (в том числе по системе адаптивной физической культуры – «Пилатес»). Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены особые правила проведения итоговой аттестации, что нашло отражение в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете».

Разработаны и реализуются факультативные курсы: «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья» , «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями».

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификаций в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

VIII Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Бысюк А.С.	Кандидат психологических наук, и.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, к.психол.н.	
2.	Лельчицкий И.Д.	директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, доктор педагогических наук	
3.	Травина С.А.	Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования	
4.	Макеева Н.Ю.	Ведущий специалист отдела социализации ФГБОУ ТОИУУ, главный внештатный психолог МО Тверской области Ведущий аналитик экспертно-аналитического отдела в системе образованияФедерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ ФГБОУ ВО МГППУ	
5	Попкова Т.А.	Канд.психол.н., педагог-психолог ЧУДО «Гармония» г . Твери	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись печать
1	Милютина Л.А	Начальник отдела специального образования и	

		социальной защиты детей управления общего и профессионального образования МО Тверской области	
2.	Курочкина Л.В.	Директор ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
3.	Кобалия С.А.	Заведующая МДОУ детский сад № 5	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

Представленный на рецензию пакет документов по основной образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» по очной формам обучения, позволяет утверждать о полном соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 2/22/2018 г. № 122).

Общий объем программы составляет 240 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е. Выпускники, освоившие программу бакалавриата в области 01 – Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Структура программы включает в себя 3 блока: дисциплины, практики и государственную итоговую аттестацию. В рамках программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Указаны результаты освоения программы в виде компетенций и индикаторов для формирования и дальнейшего контроля у обучающихся.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- введение в образовательный процесс личностно-ориентированных методов и технологий обучения и воспитания и, как следствие, возможность в значительной степени индивидуализировать учебный процесс, сделать его более интересным и насыщенным в ходе подготовки педагога-психолога;
- широкий спектр компетенций, овладение которыми позволит выпускникам трудоустраиваться и реализовывать функциональные обязанности педагога-психолога дошкольного, начального общего образования, профессионального и дополнительного образования.
- выпускники данной программы смогут выполнять трудовые функции в качестве педагога-психолога в работе с детьми дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в

соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение образовательного процесса.

Вывод: содержание представленной на экспертизу образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.

Эксперт:

Начальник отдела специального образования и социальной защиты детей управления общего и профессионального образования МО Тверской области Л.А. Милютина

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», предполагает реализацию по очной и заочной формам обучения. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор содержания и требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации бакалавров, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- целесообразность заявленных компетенций, овладение которыми позволит выпускникам трудоустраиваться и выполнять обязанности педагога-психолога в образовательных организациях.
- грамотное распределение видов и содержания учебной и производственной практик студентов, что позволит им качественно сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таким образом, типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение образовательного процесса.

Вывод: представленная на экспертизу образовательная программа направления подготовки бакалавров 44.03.02 Психолого-педагогическое образование соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам профиля «Психология образования».

Эксперт:

Заведующая МДОУ
детский сад № 5 _____ С.А. Кобалия

МБДОУ детский сад № 5

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.02 Психолого - педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

ООП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образовании» предполагает реализацию по очной форме обучения.

Общий объем программы составляет 240 з.е., анализ учебного плана показывает, что объем программы, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е.

Содержание программы включает в себя 3 блока: дисциплины обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, практики и государственную итоговую аттестацию. Указаны результаты освоения программы в виде компетенций и индикаторов для формирования и дальнейшего контроля у обучающихся.

В учебном плане представлено сопряжение компетенций, формируемых у обучающихся со структурными компонентами профстандартов, зарегистрированных в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50362.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- значительная и целесообразная психолого-педагогическая подготовка бакалавров, что позволит им грамотно осуществлять психологическую помощь, поддержку и сопровождение как детей и подростков, так и их семей, являющейся также значимым субъектом образования.

- большой объем практики и предусмотренных практических занятий по дисциплинам, позволяющий осуществить качественную психолого-педагогическую подготовку бакалавров.

- успешное освоение представленной на рецензию образовательной программы позволит выпускнику реализовывать психолого-педагогические технологии работы с детьми в ДОО, общеобразовательной школе и психологической службе колледжей.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение образовательного процесса.

Вывод: содержание представленной на экспертизу образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.

Эксперт:

Директор ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Л.В. Курочкина