

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.06.2025 14:39:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
  
Малышкина О.В.  
«30»  2025 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность  
**10.05.01 Компьютерная безопасность**

Специализация  
**Математические методы защиты информации**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Составитель: к.ф.н., доцент Т.В. Габлина

Тверь, 2025

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Предмет курса** - изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому языку, в нормативном аспекте.

**Цель освоения дисциплины** – повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.

#### ***Задачи курса:***

1. Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;
3. Выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
4. Совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;
5. Продуцировать тексты в рамках различных жанров делового, научного и публицистического стилей;
6. Научить пользоваться различными словарями и нормативными справочниками.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть учебного плана, в группу дисциплин, формирующих универсальные компетенции. В современных условиях обучения курс даёт необходимые знания о русском языке и культуре речи в коммуникативном и нормативном аспектах, знакомит с нормами литературного языка и их вариантами на различных языковых уровнях в разных коммуникативных сферах; даёт возможность познакомиться с основными приёмами ораторского искусства, что позволяет повысить уровень публичного выступления и, опираясь на категориальную систему научных знаний по направлению «Компьютерная безопасность», обеспечивает механизм аргументации, анализа и суждений в профессиональной сфере.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- *знать* требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках программы средней общеобразовательной школы, и создает необходимые условия для освоения курсов как общекультурного, так и профессионального содержания.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная работа:** практические занятия 34 часа; **самостоятельная работа:** 38 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия;<br>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;<br>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа - наименование разделов и тем                                                                                          | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                      |                                    | Самостоятельная работа, в т.ч. контроль (час.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |              | Лекции                   | Практические занятия | Контроль самост. работы студенто в |                                                |
| <b>Введение</b>                                                                                                                          | <b>4</b>     |                          | <b>4</b>             |                                    |                                                |
| Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации | 2            |                          | 2                    |                                    |                                                |
| Структурные и коммуникативные свойства языка                                                                                             | 2            |                          | 2                    |                                    |                                                |
| <b>Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)</b>                                                                                      | <b>24</b>    |                          | <b>12</b>            |                                    | <b>12</b>                                      |
| Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов                                                                           | 4            |                          | 2                    |                                    | 2                                              |
| Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи                                                                  | 5            |                          | 3                    |                                    | 2                                              |
| Морфологические нормы русского языка                                                                                                     | 4            |                          | 2                    |                                    | 2                                              |
| Синтаксические нормы русского языка                                                                                                      | 5            |                          | 2                    |                                    | 3                                              |
| Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)                         | 6            |                          | 3                    |                                    | 3                                              |
| <b>Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения</b>                                                                     | <b>14</b>    |                          | <b>6</b>             |                                    | <b>8</b>                                       |
| Речевое общение                                                                                                                          | 4            |                          | 2                    |                                    | 2                                              |
| Коммуникативная культура личности                                                                                                        | 4            |                          | 2                    |                                    | 2                                              |
| Основные ситуации общения и речевой этикет                                                                                               | 3            |                          | 1                    |                                    | 2                                              |
| Культура делового общения                                                                                                                | 3            |                          | 1                    |                                    | 2                                              |
| <b>Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)</b>                                                                                   | <b>30</b>    |                          | <b>12</b>            |                                    | <b>18</b>                                      |
| Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях                                                                    | 2            |                          | 2                    |                                    |                                                |
| Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению                                                                    | 6            |                          | 2                    |                                    | 4                                              |
| Культура научной речи                                                                                                                    | 8            |                          | 2                    |                                    | 6                                              |
| Публичная речь (основы ораторского искусства)                                                                                            | 6            |                          | 2                    |                                    | 4                                              |
| Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов                                                                                 | 8            |                          | 4                    |                                    | 4                                              |
| <b>Всего</b>                                                                                                                             | <b>72</b>    |                          | <b>34</b>            |                                    | <b>38</b>                                      |

## III. Образовательные технологии

| Учебная программа - наименование разделов и тем                                                                                          | Вид занятия          | Образовательные технологии                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                                                                          |                      |                                                           |
| Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации | практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления         |
| Структурные и коммуникативные свойства языка                                                                                             | практическое занятие | Визуализация и структурирование изучаемого материала      |
| <b>Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)</b>                                                                                      |                      |                                                           |
| Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов                                                                           | Практическое занятие | Презентация Технологии развития критического мышления     |
| Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи                                                                  | Практическое занятие | Тренинг, работа над заданиями с запланированными ошибками |
| Морфологические нормы русского языка                                                                                                     | Практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления         |
| Синтаксические нормы русского языка                                                                                                      | Практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления         |
| Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)                         | Практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления         |
| <b>Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения</b>                                                                     |                      |                                                           |
| Речевое общение                                                                                                                          | Практическое занятие | Работа в малых группах (мозговой штурм)                   |
| Коммуникативная культура личности                                                                                                        | Практическое занятие | Работа в малых группах (метод развивающей кооперации)     |
| Основные ситуации общения и речевой этикет                                                                                               | Деловая игра         | Игровые технологии                                        |
| Культура делового общения                                                                                                                | Деловая игра         | Игровые технологии                                        |
| <b>Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)</b>                                                                                   |                      |                                                           |
| Функционально-стилевая дифференциация русского языка.                                                                                    | Практическое занятие | Проектные технологии (создание                            |

|                                                                       |                                              |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учение о стилях                                                       |                                              | презентаций)                                                                                                          |
| Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению | Практическое занятие                         | Беседа. Презентация<br>Тренинг по составлению документов                                                              |
| Культура научной речи                                                 | Практическое занятие                         | Составление сообщения по теме научной работы с учётом всех коммуникативных качеств речи и особенностей научного стиля |
| Публичная речь (основы ораторского искусства)                         | Тренинг по подготовке публичного выступления | Беседа. Технологии развития критического мышления                                                                     |
| Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов              | Тренинг по проведению дискуссий              | Дискуссионные технологии                                                                                              |
| <b>Контроль</b>                                                       | Зачёт в традиционной форме                   |                                                                                                                       |

#### IV. Методические материалы

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4** – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

|                                                                                                                                                                        | <b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1.<br>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия | <p><b>1. Ответьте на вопросы.</b></p> <p>1) Перечислите и охарактеризуйте основные составляющие понятия современный русский литературный язык.</p> <p>2) Какую коммуникацию можно считать эффективной?</p> <p>3) Обязательно ли достижение предметной цели, чтобы коммуникация считалась эффективной? Аргументируйте свой ответ.</p> <p><b>II. Определите стиль приведённого ниже текста, аргументируйте свой ответ.</b></p> <p>Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно</p> | <p>Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов</p> <p>Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла.</p> <p>Правильно, но не полностью отвечает на вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>исходить из патогенетического действия его на целый организм.</p> <p><b>III. Классифицируйте допущенные ошибки, исправьте их.</b></p> <p>1)Марья Кирилловна была зачитана романами и любила мечтать.</p> <p>2)М.Горький называет Луку мошейником.</p> <p>3)Перед смертью Андрей Болконский приходит к мысли о несопротивлении злу насилием.</p> <p>4)Година установления Советской власти была отмечена успехами в труде.</p> <p>5)Троекуров велел придворным ободрать шкуру с медведя.</p> <p>6)Коротко изложите существо вашего предложения.</p> <p>7)Внешний портрет главного героя написан лучше других персонажей.</p> <p>8)Проект застройки разработан группой зодчих седьмой мастерской.</p> <p>9)Первое место на соревнованиях выиграл Иванов.</p> <p>10)Сожженная деревня фашистами еще дымилась.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла.</p> <p>Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>УК-4.2.</p> <p>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> | <p><b>I. Вставьте пропущенное слово, мотивируйте свой выбор.</b></p> <p>1.В новом отделе... (первоочередное, первостепенное, главное, ведущее, важнейшее) внимание обращают на... (хорошее, прекрасное, безукоризненное, оптимальное, внимательное) обслуживание.</p> <p>2. В этом произведении автору удалось... (раскрыть, вскрыть, воспеть, изобразить, описать, представить) трагические события в жизни... (своего поколения, своих сверстников, своих современников).</p> <p><b>II. Сопоставьте параллельные высказывания, укажите характерные черты делового стиля.</b></p> <p>Самолёт не прилетел из-за плохой погоды – Самолёт не смог произвести посадку ввиду неблагоприятных погодных условий. Если кондиционер сломается, нужно обратиться в ателье гарантийного ремонта даже тогда, когда гарантийный срок кончился. – При любых поломках и нарушениях нормальной работы кондиционера, даже по истечении гарантийного срока, владелец кондиционера должен обращаться в ателье гарантийного технического обслуживания.</p> <p><b>III. Отредактируйте текст.</b></p> <p>Благодаря отсутствию повседневного контроля горного надзора за выемкой угля завалы стали на шахте обычным явлением, что является угрозой для жизни горняков. Бесхозяйственность, халатное отношение к оборудованию на шахте бросается в глаза даже и невзыскательному наблюдателю.</p> | <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Руководители треста благодушно взирают на все это, они смирились с этим и ничего не могут сделать для улучшения положения.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4.5.<br>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <p><b>I. Опишите ТКС по плану:</b> коммуникативная установка, ролевые установки участников коммуникации, этикетно-речевые формулы общения:<br/>а) знакомство, б) приказ, в) благодарность</p> <p><b>II. Составьте памятку</b> начинающему оратору, выступающему перед негативно настроенной аудиторией.</p> <p><b>III. Составьте социальный паспорт</b> предполагаемой аудитории.</p> | <p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 5 баллов</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки –3 - 4 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1- 2 балла.</p> <p>Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p> |

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>
2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844054>
3. Позднякова Е. Ю. Русский язык и культура речи: краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Позднякова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 112 с. - Книга из коллекции Лань - Языкознание и литературоведение. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/333266>



4. Чуксина И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов нефилологических специальностей технических вузов / И. Г. Чуксина И. Г. - Калининград : БГАРФ, 2022. - 171 с. - Книга из коллекции БГАРФ - Языкознание и литературоведение. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314285>
  5. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844054>
- б) Дополнительная литература:
6. Поединок Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Поединок. - Омск : Омский ГАУ, 2022. - 70 с. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Языкознание и литературоведение. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/240779>
  7. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова; Институт стратегии развития образования Российской академии образования. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 144 с. - (СПО). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388269>

## 2) Программное обеспечение

|                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Google Chrome                              | бесплатно                                |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Lazarus                                    | бесплатно                                |
| OpenOffice                                 | бесплатно                                |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE    | бесплатное ПО                            |
| ПО                                         | бесплатно                                |
| ОС Linux Ubuntu                            | бесплатное ПО                            |

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru>
2. Elektronik library - <http://www.uchim.ru>
3. Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
4. Институт открытого образования - <http://hi-edu.ru>
5. Русский язык: практикум для подготовки к тестированию (орфография и пунктуация) - [http://hi-edu.ru/e-books/test\\_orfo\\_punkt/index.htm](http://hi-edu.ru/e-books/test_orfo_punkt/index.htm)
6. Русский журнал - <http://russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
7. МГУ, Центр русского языка //mgu-russian.com

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачёту**

1. При подготовке к зачёту повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.
2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.
3. При выполнении реконструктивного и творческого заданий необходимо продемонстрировать умение грамотно анализировать материал, правильно оценивая языковые факты и соотнося их с литературными нормами, и предложить другой вариант языкового выражения авторского замысла, обязательно аргументируя свои выводы.

### **Материалы для подготовки к зачёту**

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

| <b>Индикаторы формируемой компетенции</b>                                                                                                                           | <b>Примерные вопросы</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный русский литературный язык.</li> <li>2. Императивные и диспозитивные нормы литературного языка.</li> <li>3. Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях.</li> </ol> |
| УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация лексики.</li> <li>2. Освоение иноязычной лексики русским языком.</li> <li>3. Активизация процесса заимствования в русском языке конца XX – нач. XXI в.</li> </ol>                          |
| УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичная речь (основы ораторского искусства)</li> <li>2. Особенности устной публицистической речи.</li> <li>3. Дискуссия, основные дискуссионные</li> </ol>                                             |

### Пример билета

#### 1. Ответьте на вопросы.

- 1) Понятие правильности речи. Норма (признаки нормы, природа норм). Типы норм (общезыковые и стилистические).
- 2) Лексическая сочетаемость, её виды. Логическая сочетаемость слов. понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность.

#### 2. Укажите ошибки. Отредактируйте текст.

С тех пор как был создан наш завод, в третьем цеху не раз сменялся вид продукции. Но при всем этом сложились устойчивые изделия, которые теперь хорошо знают не только в Калиново. Изделия эти из белой жести. Они нужны на животноводческих фермах и в личном хозяйстве крестьянина. Это подойник. Заказов на них очень много. Более 40000 штук ежемесячно мы отправляем их потребителю. А в осеннее время для дома бывают нужны жестяные крышки для консервирования огурцов, помидор, их трудно увидеть на полках магазина в сезонное время. А как обойтись без них хозяйкам? Нынче огурец уродился и на наш товар особый спрос.

### Шкала оценивания

| Критерий                                                         | 31-40                                                                                            | 21-30                                                                                                                                               | 11-20                                                                                                          | 0-10                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой          | Высокий                                                                                          | Хороший                                                                                                                                             | Достаточный                                                                                                    | Низкий                                                                                                                             |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой             | Задание выполнено полностью, без ошибок                                                          | Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки                                                                                                 | Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки                                                          | Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок                                                                                 |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность) | Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий | Ответ построен логично, аргументирован частично, но допущена 1 логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий | При построении ответа допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный | Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий |
| Ответы на вопросы: полнота,                                      | Ответы отличаются полнотой,                                                                      | Ответ полный, аргументирован                                                                                                                        | Ответ неполный,                                                                                                | Ответа нет и/или неполный,                                                                                                         |

|                                                           |                                   |                                                                          |                                                                            |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| аргументированность                                       | аргументированность               | и частично                                                               | аргументирован и частично                                                  | неаргументированный                                                                  |
| Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения) | Речь грамотная, студент контактен | Речь грамотная, но содержит 2 стилистических недочета, студент контактен | Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических недочета, студент контактен | Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недочетов, студент слабо контактен |

### Требования к рейтинг-контролю.

#### 1-ая контрольная точка. **Культура речи (нормативный аспект)**

|    |                                                          |                   |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------|
| I  | Текущая работа студентов                                 | Количество баллов |
| 1. | Посещение лекций и работа на занятии                     | 10 б.             |
| 2. | Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные) | 10 б.             |
| II | Итоговая контрольная работа                              | 10 б.             |
|    | Всего:                                                   | 30 б.             |

#### 2-ая контрольная точка. **Культура речи (функциональный аспект)**

|     |                                                        |                   |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------|
| I.  | Текущая работа студентов                               | Количество баллов |
| 1.  | Посещение лекций и работа на занятии                   | 10 б.             |
| 2.  | Выполнение самостоятельной работы                      | 10 б.             |
| II. | Итоговая контрольная работа (коллоквиум по стилистике) | 10 б.             |
|     | Всего:                                                 | 30 б.             |
|     | Зачёт                                                  | 40 б.             |

### **VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

| Наименование специальных* помещений                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № |                                                                           |                                                                                      |

#### **Помещения для самостоятельной работы:**

| Наименование помещений                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность помещений для самостоятельной работы                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория 224, 170002, г. Тверь, Садовый пер-к, д. 35 | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105 | Google Chrome-бесплатно; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows-Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022; Lazarus – бесплатно; OpenOffice –бесплатно; Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО- бесплатно; ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО- бесплатно |

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины                                                                                                                       | Описание внесенных изменений                                                  | Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1      | I - VIII                                                                                                                                                              | Корректировка всех разделов в соответствии с новым стандартом                 | Протокол № 10 от 29.06.2021                                  |
| 2      | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                        | Обновление списков ПО. Обновление ссылок из ЭБС.                              | Протокол № 1 от 1.09.2023                                    |
| 3      | II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, IV. Оценочные | Корректировка наименований разделов и тем. Корректировка оценочных материалов | Протокол № 7 от 7.03.2024                                    |

|  |                                                                      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | материалы для<br>проведения текущей<br>и промежуточной<br>аттестации |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|