


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 14:41:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b51108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
« 7 » июня 2023 г.

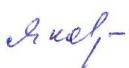
Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональная экономика и политика

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: д.э.н., доцент С.И. Яковлева 

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и политика» – формирование и развитие у обучающихся компетенций ПК-3 и УК-10, связанных с анализом ключевых показателей регионального развития и приобретением практических навыков комплексных исследований регионов разных уровней.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами: 1) региональной экономики как отрасли экономического знания, синтезирующей представления о пространственных, экологических и системных аспектах экономических процессов для формирования у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории: 2) региональной политики как системы мероприятий государственного управления региональным развитием, поддержки проблемных регионов страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Региональная экономика и политика» входит в состав дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин обязательной части учебного плана: Экономика, Экономическая и социальная география России, География населения с основами демографии, а также ряда дисциплин части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений: Пространственное планирование, Пространственный анализ в социально-экономической географии, Проблемы регионального развития.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Региональная экономика и политика»:

- *представление* о региональных науках и региональных исследованиях,
- *понятие* об отраслевой и территориальной структуре экономики региона (страны),

- опыт выявления и анализа ключевых экономических, социальных и экологических показателей и проблем регионального развития,

- опыт активного обращения к карте для получения пространственного представления об анализируемой территории (страны, региона, города),

- *опыт* личного экономического и финансового планирования.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 56 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 27;

самостоятельная работа: 56 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности | ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен 8 (семестр).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Введение

Назначение, предмет и структура курса. Учебная литература. Электронные версии журналов и Интернет-ресурсы. Условия проведения практических работ, в том числе использование программы Excel для графических построений, программ тематического картографирования.

Тема 1. Региональная экономика как наука

Предмет и основные понятия региональной экономики. Регион и системы регионов. Экономическое пространство. Региональная экономика в системе наук.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики

Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения производства. Теория центральных мест. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Общая теория размещения. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления исследований. Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона. Размещение деятельности. Пространственная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия.

Тема 3. Методы регионального анализа

Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Типология регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Модели отдельного региона. Модели размещения. Основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.). Территориальные финансы.

Финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Контролирование собственных экономических и финансовых рисков.

Тема 4. Региональная динамика и трансформации экономического пространства

Региональные аспекты переходного периода. Региональная социально-экономическая динамика. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Необходимость новой стратегии территориального развития страны

Тема 5. Проблемные регионы

Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Зона Севера.

Тема 6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования. Особые региональные формы. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза. Западный опыт региональной политики: возможности и ограничения практического использования.

Тема 7. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации

Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики. Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации (2010): цели и задачи региональной политики Российской Федерации, инструменты и механизмы ее реализации.

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Введение. Тема 1. Региональная экономика как наука | 9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 2. Теоретические основы региональной экономики | 24 | 2 | 1 | 8 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 3. Методы регионального анализа | 28 | 2 | 1 | 8 | 4 | 6 | 12 |
| Тема 4. Региональная динамика и трансформации экономического пространства | 24 | 2 | 1 | 6 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 5. Проблемные регионы | 22 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития | 17 | 2 | 1 | 6 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 7. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации | 20 | 2 | 1 | 6 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | 144 | 14 | 7 | 42 | 16 | 27 | 61 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--|--|
| Введение. Тема 1. Региональная экономика как наука | Лекция-визуализация | Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления |
| Тема 2. Теоретические основы региональной экономики | Лекция-визуализация Лекция-консультация | Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления |
| Тема 3. Методы регионального анализа | Лекция-визуализация Лекция-консультация | Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые) |
| Тема 4. Региональная динамика и трансформации экономического пространства | Лекция-консультация | Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые) |
| Тема 5. Проблемные регионы | Лекция-консультация Методы группового решения творческих задач (разработка синквейна) Лекция с разбором микроситуаций Разбор инцидентов (конфликтов, событий) | Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления |
| Тема 6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития | Лекция-консультация | Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления |
| Тема 7. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации | Лекция-консультация Метод case-study | Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Примеры заданий для текущей аттестации

Задание 6. Север как проблемный регион (задание в ЛМС)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности | ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства |

Практическое задание:

1. Ответить на вопросы по тексту учебника А.Г. Гранберга и составить краткое описание (синквейн) проблемных регионов Севера. Для вопроса № 7 выполнить расчеты в таблице эксель с ключевыми показателями по регионам Севера 2005-2015 гг. Дополнить новыми данными 2020 г. таблицы и графические построения (3 графика дополнить показателями 2020 года: указать на линию графика - команда "выбрать данные" - выделить строки длиннее, чем в Экселе, включая 2020 г. Графики автоматически достроятся). Выполнить их анализ - записать ответ в файле задания на вопрос №7 о характере (степени) различий регионов Севера по уровню социально-экономического развития.

Источники: научитесь открывать на Росстате раздел Каталог:

- [Информационно-аналитические материалы](#)

В каталоге выбираем нужные нам для работы справочники:

- Экономические и социальные показатели районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей на [сайте](#). Выберите [выпуск 2020 г.](#)
- на сайте [Статистические издания](#) найти сборник:
- [Регионы России](#). Социально-экономические показатели (сборник 2020 г.). Можно использовать формат [PDF](#) или [WEB-доступ](#) (копировать показатели и переносить в эксель).

- **Практическое задание:** Анализ корреляции индикаторов социально-экономического развития (**задание в ЛМС**)

Требуется:

1. Познакомиться с [методиками СОПС](#) расчета индикаторов развития регионов РФ.
2. Выполнить анализ корреляции двух базовых индикаторов социально-экономического развития (на примере регионов ЦФО): расчеты выполнить в [табл.](#), карту разницы рангов (силы взаимосвязи индикаторов) выполнить на [контурной карте ЦФО](#) и составить описание выявленных закономерностей.

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности | ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства |

Примеры заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

- Формулировка контрольного задания:**

Оцените степень неравномерности регионов ЦФО по уровню жизни, используя три оценочных понятия (дифференциация – асимметрия – поляризация) и один ключевой показатель. Выполнить расчеты в таблице Эксель, составить две карты. Выявить современные тенденции. В задании есть таблица Эксель и файл для ответа, который нужно дополнить современными данными и выводами.

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности | ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства |

| | |
|--|---|
| Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Расчетные тренинговые задачи письменный |
|--|---|

| | | |
|---|------------------------------|-----------|
| Критерии оценивания и шкала оценивания: | | |
| Находит показатели, выполняет расчеты, графические и картографические построения, сравнивает регионы по ключевым показателям, письменно формулирует выводы: | Уровень освоения компетенции | |
| - Уверенно, профессионально | Высокий | 20 баллов |
| - Уверенно | Средний | 15 баллов |
| - Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами | Низкий | 10 баллов |

- Формулировка контрольного задания:**

Определить проблемный тип региона РФ по тексту и ключевым показателям Стратегии социально-экономического развития региона (для оценки предложена стратегия конкретного региона).

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности | ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения |

| | |
|----------------|--|
| направленности | проблем регионального развития ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства |
|----------------|--|

| | |
|--|--|
| Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Расчетные экспертные задачи письменный |
|--|--|

| Критерии оценивания и шкала оценивания: | | |
|--|------------------------------|-----------|
| Находит и анализирует ключевые показатели, графические и картографические построения, устанавливает проблемный тип анализируемого региона: | Уровень освоения компетенции | |
| - Уверенно, профессионально | Высокий | 20 баллов |
| - Уверенно | Средний | 15 баллов |
| - Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами | Низкий | 10 баллов |

У. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов/ Е.Л. Плисецкий и др.: под ред. Е.Л. Плисецкого. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 532 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-510967#page/2>.
2. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 томах. Т.1: учебник для вузов/ Л.Э. Лимонов и др.; род ред. Б.С. Жихаревича. Н.Ю. Одинг. О.В. Русецкой; под общей редакцией Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-511044>.
3. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 томах. Т.2: учебник для вузов/ Л.Э. Лимонов и др.; род ред. Б.С. Жихаревича. Н.Ю. Одинг. О.В. Русецкой; под общей редакцией Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-511044>.

б) дополнительная литература

1. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207/regionalnaya-ekonomika>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для ба-калавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-01371-9. Режим доступа:
<https://biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;

- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центр)

- Государственная автоматизированная информационная система "Управление". Раздел: Документы стратегического планирования: <https://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.gks.ru сайт Росстат
- www.economy.gov.ru сайт Минэкономразвития
- Ежегодное исследование – Индекс конкурентоспособности регионов России AV RCI – 2020. <http://lc-av.ru/wp-content/uploads/2020/05/AV-RCI-2020-alfa-200219.pdf>
- Каталог публикаций Росстата: <https://www.gks.ru/compendium>
- Статистические издания: <https://www.gks.ru/folder/210>
- Регионы России. Социально-экономические показатели: <https://www.gks.ru/folder/210/document/13204>
- Отчеты Международному экономическому форуму: сайт: <https://www.weforum.org/reports?>
- Отчет о глобальной конкурентоспособности 2019: как закончить потерянное десятилетие роста производительности (отчет Международному экономическому форуму): <https://www.weforum.org/reports/how-to-end-a->

[decade-of-lost-productivity-growth;](http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf)
http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf

• Пульс новой экономики: взгляд главных экономистов. <https://www.weforum.org/reports/taking-the-pulse-of-the-new-economy-chief-economists-outlook>; http://www3.weforum.org/docs/WEF_Chief_Economists_Outlook_2020.pdf.

Электронные версии журналов:

- Региональные исследования: сайт журнала, архив (с 2002 г.). URL: http://www.geogr.msu.ru/structure/reg_issledovaniya/
- Псковский регионологический журнал (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г.). URL: <http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj.html>.
- Региональная экономика и управление: электронный научный журнал URL: <https://eee-region.ru/num-journal-ru/>.

Статистика регионов РФ:

1. Каталог сборников на сайте Федеральной службы Государственной статистики Российской Федерации – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/:
 - Регионы России. Социально-экономические показатели: выпуски с 2002 г. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
 - Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016
 - Национальные счета России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087050375

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС, часть лекций-консультаций – это видеозаписи в ТИМСе, ссылки на них указаны в ЛМС.

Самостоятельная работа студентов

| Тема | Содержание |
|---|--|
| Региональная экономика как наука | Обзор междисциплинарных исследований по каталогам |
| Теоретические основы региональной экономики | Система понятий (заполнение систематизирующей табл.) |
| Методы регионального анализа | Ответы на контрольные вопросы уч.пособия Гранберга А.Г. Освоение метода типологий регионов. |

| | |
|---|--|
| Региональная динамика и трансформации пространства | Расчеты, графические построения на базе статистики |
| Проблемные регионы | Синквейны: самостоятельные разработки для регионов разного типа по алгоритму пятистрочника |
| Мировой опыт государственного регулирования регионального развития | Опыт разработки стратегий районов разных типов (по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам) |
| Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации | Цели, задачи и мероприятия РП России Стандарты разработки региональных стратегий Стратегия (общая и инвестиционная) Тверской области |
| <p>Материалы для освоения компетенции УК-10</p> <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Личное финансовое планирование для школьников и студентов в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» в 2015 году. Презентация. URL:http://dnifg.ru/upload/presentations/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf • Современные финансовые инструменты и управление личными финансами. URL: https://www.bashedu.ru/ru/sovremennye-finansovye-instrumenty-i-upravlenie-lichnymi-finansami • Комплект учебно-методических материалов по теме "Инструменты управления личными финансами". URL: https://vashifinancy.ru/finansy-nakazhdyy-den/ • 5 золотых правил управления личными финансами. URL: https://vc.ru/finance/107056-5-zolotyh-pravil-upravleniya-lichnymi-finansami • Лытнев О. Курс лекций "Основы финансового менеджмента" 3.3 Альтернативные издержки и временная стоимость денег. URL: https://www.cfin.ru/finanalysis/lytnev/3-3.shtml |

• **Вопросы экзамена по курсу «Региональная экономика и политика»**

1. Первые теории размещения производства: *привести примеры* проявления законов размещения по своей теме исследования (курсовой, выпускной работы)
2. Сущность и алгоритмы использования основных методов регионального анализа (на примере одного метода с использованием выполненных на практических работах расчетов и графических построений, карт-выводов)
3. Типология как метод регионального анализа. Варианты типологии регионов. Примеры разработки типологий и типологических карт (практические работы).
4. Региональная динамика и трансформации экономического пространства: обосновать выбор приёмов анализа, привести пример (результат практической

- работы)
5. Установить общие черты и особенности типов проблемных регионов (по А.Г.Гранбергу).
 6. Кратко описать в форме синквейна основные признаки депрессивных регионов (по описательному тексту А.Г.Гранберга).
 7. Сформулировать в форме синквейна основные признаки отсталых (слаборазвитых) регионы (по описательному тексту А.Г.Гранберга).
 8. Резюмировать в форме синквейна основные признаки приграничных регионов (по описательному тексту А.Г.Гранберга).
 9. Систематизировать основные признаки проблемного региона РФ – зоны Севера (по описательному тексту А.Г.Гранберга).
 10. Выполнить тематическую группировку основных проблем региональной экономики в странах мира.
 11. Оценить возможности и ограничения практического использования западного опыта региональной политики (по С.С. Артоболевскому).
 12. Установить наиболее эффективные средства осуществления региональной политики.

Требования к рейтинг-контролю.

Изучение дисциплины в течение семестра подразделено на 2 модуля:

1 модуль: максимум – 30 баллов, из них 20 баллов – текущая работа, 10 баллов – рейтинг-контроль;

2 модуль: максимум – 30 баллов, из них 20 баллов – текущая работа, 10 баллов – рейтинг-контроль.

Экзамен -40 баллов

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования. Рейтинг-контроль проводится преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля соответствует учебной программе дисциплины, содержание заданий в рамках рейтинг-контроля определяется преподавателем самостоятельно.

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения. |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115(170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук | 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» | 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32 |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|--|--|---|
| 1 | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён перечень рекомендуемой литературы. | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2 | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён список программного обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 3 | VII. Материально-техническое обеспечение | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |