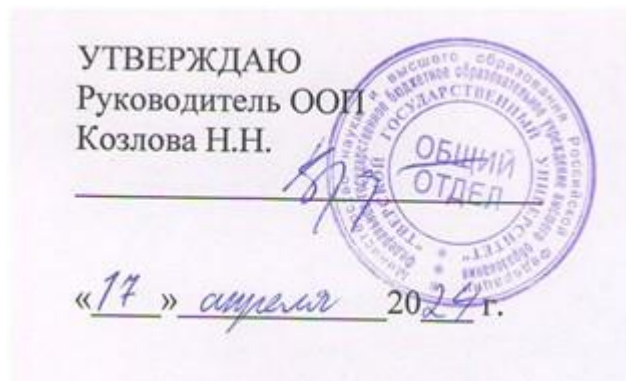


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Современная политическая философия

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *д. филос. н.,*

*проф. Губман Б.Л.*

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ новой научной картины мира, имеющей свое политическое измерение специфически преломляющейся в реальностях мира политического.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Обеспечить усвоение понятийно-категориального аппарата политической философии, ее структуру и функции;
- Предоставить возможность глубокого и подробного ознакомления с творчеством классиков политической философии, познать связанные с ней интеллектуальные традиции, осознать логику ее становления;
- Сформировать навыки философско-политического анализа современной действительности на основе выявления действительного соотношения общего и отдельного, рационального и иррационального, предсказуемого и непредсказуемого в области политики;
- Способствовать овладению эвристическими возможностями перехода от общетеоретических положений к эмпирическому и экспериментальному анализу, равно как и обратного перехода от анализа эмпирических фактов к философско-политическим обобщениям;
- Сформировать доминанту, связанную с выделением ценностно-духовных, нравственных оснований и измерений политики в качестве противоядия от крайностей сугубо утилитарного, эмпирического и технологического подхода к ней.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Современная политическая философия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Философия», «Методы политических исследований», «История политических учений».

**Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:**

– знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;

– уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

– логика;

– философия.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 38 часов, практические занятия 19 часов;

**самостоятельная работа:** 87 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в четвертом семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
1.Предмет и метод политической философии	9	4	1	4
2. Понятие власти	12	4	2	6
3.Политическая онтология	12	4	2	6
4.Политическая антропология	12	4	2	6
5.Политическая праксеология	12	4	2	6
6.Информационное общество в политическом измерении	12	4	2	6
7.Политическая эпистемология	12	4	2	6
8.Россия как объект философско-политического анализа	12	4	2	6
9.Восток-Запад	12	4	2	6
10. Глобальный мир XXI века	12	2	2	8
Контроль	27			27
<b>ИТОГО (с учётом контроля):</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>87</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Предмет и метод политической философии	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
2. Понятие власти	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
3. Политическая онтология	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
4. Политическая антропология	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
5. Политическая праксеология	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
6. Информационное общество в политическом измерении	Лекция/семинар	Проблемная лекция дебаты
7. Политическая эпистемология	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
8. Россия как объект философско-политического анализа	Лекция/семинар	лекция-консультация мозговой штурм
9. Восток-Запад	Лекция/семинар	Проблемная лекция дебаты

10. Глобальный мир XXI века	Лекция/семинар	Проблемная лекция дебаты
-----------------------------	----------------	-----------------------------

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

#### **Образцы заданий:**

1. *Проанализируйте* релевантность концепции информационного общества анализу современных реалий российской политики.
2. *Охарактеризуйте* возможности синергетического подхода к изучению реалий политики.

3. *Подготовьте доклад*: либеральная политическая философия Д. Ролза.
4. *Подготовьте презентацию* на тему: «Мораль и политика»
5. *Проанализируйте* концепт «Политика – искусство возможного»

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная литература:**

1. Актуальные вопросы политической науки и практики : учеб. пособие / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440> (дата обращения: 10.08.2023).
2. Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513444> (дата обращения: 10.08.2023).
3. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : . Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511000> (дата обращения: 10.08.2023).
4. Политическая философия : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. — Москва : Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511070> (дата обращения: 10.08.2023).
5. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования : учеб. пособие для вузов / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514574> (дата обращения: 10.08.2023).

#### **2. Дополнительная литература**

1.Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с.: — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/bcode/378885>

2.Гаджиев, К. С. Реквием по демократии? // Мировая экономика и международные отношения. — 2014. — № 1

3.Спенсер, Г. Опыты научные, политические и философские. — Минск : Современный литератор, 1998.

4.Степин, В. С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция // Вопросы философии. — 2012. — № 5.

### **3.Программное обеспечение**

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1



- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

#### **4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

#### **4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – [http://www.wciom.ru](http://www.wciom.ru;);
4. Фонд «Общественное мнение» – [http://www.fom.ru](http://www.fom.ru;);
5. Центр политических исследований «Индем» – [http://www.indem.ru](http://www.indem.ru;); и др.
6. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
7. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
8. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
9. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
10. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
11. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),

12. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
13. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
14. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
15. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
16. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
17. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
18. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
19. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
20. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и метод политической философии.**

Мир политического как предмет социально-философского анализа. Общественное бытие и общественное сознание в политическом измерении. Становление новой картины мира в общественных науках и роль политической философии в этом процессе. Политика как вид рискованной (негарантированной) деятельности в стохастической Вселенной. Критика политических представлений, связанных со старой картиной мира: детерминизма, фатализма, редукционизма. Политика как реализация многовариантного исторического процесса; вытекающие из этого методологические характеристики политической философии. Междисциплинарность подходов к философскому исследованию мира политического. Проблема обогащения философии политики за счет интеграции с другими направлениями гуманитарного знания. Способы осуществления подобной интеграции. Знание о политике и политизированность знаний. Проблема объективации объективирующего субъекта.

### **Тема 2. Понятие власти.**

Экономикоцентристские («минималистские») и политикоцентристские («максималистские») подходы к определению понятия власти. Концепции Беккера (власть как система управления, функции которой сводятся к принятию

административных решений, необходимых для успешного развития экономики) и Фуко (власть как всеобъемлющая сеть подвижных и сложноорганизованных отношений, затрагивающих все социальную жизнь в целом и составляющих ее основу).

Вопрос об амбивалентности власти. Проблема разграничения модели властных отношений. Дисциплинарная модель (власть как инстанция структурообразования). Репрессивная модель (власть как инстанция подавления).

Виды власти. Проблема их дифференциации.

1) Политическая власть (власть господствовать и подчиняться, подавлять и освобождать, принуждать и давать возможности, учреждать и разрушать, организовывать и дезорганизовывать, соединять и разобщать и т. д.)

2) Символическая власть (власть легитимировать и лишать легитимности, легализовывать и отнимать законные права, оправдывать и обличать, признавать и дискредитировать, наделять репутацией и отнимать «доброе имя», осыпать почестями и обещивать, власть вызывать веру и насаждать безверие, наполнять смыслом и обрекать на абсурдность, обозначать и лишать значения).

3) Экономическая власть (власть производить и потреблять, обменивать и распределять, власть дарить и отнимать, кредитовать и лишать средств, присваивать и владеть, покупать и продавать, торговать и копить, разбазаривать и сберегать).

Исторический генезис форм политического. Взаимосвязь этого генезиса с доминированием определенных видов власти в том или ином типе общества на различных этапах социальной истории. Понятие политической формации. Критерии периодизации политических формаций. Античная, средневековая и новоевропейская политические формации. Общественные измерения власти. Власть как социальный ресурс (капитал). Теоретическое обоснование понятия социальных ресурсов (капиталов) у Гидденса и Бурдьё. Разновидности социальных ресурсов (капиталов), проблема их автономизации в ходе истории. Борьба за распределение и перераспределение социальных ресурсов (капиталов), ее формы и виды. Авторитативные ресурсы (позволяющие управлять,

контролировать, подчинять); кодификационные ресурсы (позволяющие узаконивать, признавать, осмысливать, наделять престижем, обеспечивать репутацией); продюсивные ресурсы (позволяющие производить, распределять, обменивать, потреблять). Модусы осуществления власти. а) Размещать в пространстве (устанавливать дистанцию или ее ликвидировать, изолировать или лишать изоляции, делать доступным или недоступным). б) Распределять во времени («укорачивать» время или наоборот его «удлинять»), лимитировать временные ресурсы или, напротив, их делимитировать, признавать историческим или вне-историческим. в) Сочетать в пространстве и во времени (увязывать возвышение тех или иных пространств с ходом исторического процесса, и наоборот, рассматривать ход исторического процесса с точки зрения осуществляющейся пространственной сегрегации).

### **Тема 3. Политическая онтология.**

Политическое бытие и его характеристики. Политика как мироустройство, ее причастность к общественному бытию, к реальным альтернативам истории. Критика «субъективистских» и «объективистских» интерпретаций политики. Онтологические принципы власти. Свобода и необходимость в мире политического.

#### *Политическое пространство.*

Философско-политическая интерпретация категории пространства. Политическое пространство и его характеристики. Сравнительный анализ концепций политического и социального пространств. Градации типов пространственной организации. Понятия центра и периферии в философии политики. Проблема взаимоотношений между центром и периферией. Диалектика мейнстримных и маргинальных тенденций и сил в социальной истории. Факторы формирования единого пространства в национальном, региональном и мировом масштабе. Прерывность и непрерывность, однородность и неоднородность мира политического. Территориальные формы социально-политической стратификации. Пространственная идентичность как политический фактор. Жители как особая философско-политическая категория.

Автономия территорий как принцип политической организации, формы ее достижения и сохранения. Проблема экспансионизма. Феномен колониализма, его разновидности и формы. Понятие империи, подходы к его интерпретации. Пространственная стратификация, ее уровни и характеристики. Географический фактор в политике. Геополитика как наука о пространственных отношениях между политическими образованиями. Регионы СНГ и геополитические интересы российского государства. Альтернативны интерпретации территориальной идентичности нашей страны: Россия как европейская держава, как евразийская страна, как «срединный мир» и т. д.

#### *Политическое время.*

Философско-политическая интерпретация категории времени. Социально-исторические градации типов временной организации. Концепция политического времени, его разновидности, подходы к их вычленению. Категории прерывности и непрерывности в философском рассмотрении политических аспектов исторического развития. Революционная и эволюционная модели генезиса форм политического. Понятие бюджета политического времени. Социальные конфликты по поводу его распределения и перераспределения. Поляризация типов политического времени, причины и последствия этой поляризации. Глобальные, региональные, национальные расколы как отражение размежевания форм вхождения в историю. Дихотомия «горячих» и «холодных» обществ». Феномен разноскоростного развития, его проявления. Модернизация в политико-философском рассмотрении. Классическое и постклассическое видения понятия современности. Хронополитический фактор в политике. Хронополитика как наука о темпоральных отношениях между политическими образованиями. Характеристика модернизационных процессов в России и странах СНГ. Альтернативы интрпретации исторической идентичности нашей страны: Россия как, держава, обреченная на догоняющее развитие, как страна со своими особыми ритмами и темпами эволюции, как средоточие многообразия типов политического времени.

#### **Тема 4. Политическая антропология.**

Причины возрастания роли личностных факторов в политическом процессе. Предмет и метод политической антропологии. Проблема соотнесения тенденций исторического развития с деятельностью и помыслами их инициаторов. Гуманистический персонализм против системного фетишизма. Основные принципы политической антропологии. Возможности их обоснования и критики. Различие социологического и антропологического подходов в политической философии.

Ценностные приоритеты политической антропологии: не человек для общества, но общество для человека. Политический человек в различных культурных и цивилизационных традициях. Плюрализм культур в философско-политическом измерении. Человек перед лицом власти. Проблема гуманизации политики и защита человека от жестких политических технологий. Политическая антропология как орудие познания: эвристические возможности политико-антропологического подхода.

Человеческая идентичность как проблема философии политики. Роль отношений власти в историческом конституировании форм человеческого Я. Образы души и тела человека в политической антропологии. Формы проблематизации образа человеческого существа в истории. Исторические рамки самоидентификации и характер социального обмена. Исторические формы гуманизма и их отражение в политической антропологии. Пост-гуманистическое вопрошание о человеке и человечестве.

### **Тема 5. Политическая праксеология.**

Человеческая деятельность как проблема философии политики. Социальная практика и модификации видов властных детерминаций. Исторические формации социальной практики и исторические разновидности организация властных отношений. а) Проблема доминирования политической практики в эпоху Античности и его условия; б) проблема доминирования ценностно-религиозной практики в эпоху Средневековья и его предпосылки; в) проблема доминирования экономической практики в эпоху Нового времени и его причины.

Предметность опыта человека в философии политики. Опыт как выражение социального. Становление типов социальных связей в истории и их выражение в предметной форме. Социальные связи и поведенческие установки. Политическая практика и разновидности отношений власти.

Понятия социального производства и социального воспроизводства, философско-политическая интерпретация этих категорий. Соотношение производственных и воспроизводственных процессов, их исторические модификации.

Формы дискурсивной проблематизации политического в истории и становление различных видов человеческой деятельности.

### **Тема 6. Информационное общество в политическом измерении.**

Понятие информационного общества. Перемещение центра социальной жизни от предприятия к университету, от материального к духовному производству. Сопутствующие этому новые групповые дифференциации и их политический смысл. «Информационная экономика» и ее две разновидности: экономика наукоемких производств и экономика спекулятивных «информационных рент», связанных с динамикой краткосрочного капитала. Столкновение этих типов на политическом уровне.

Проблемы неэквивалентного информационного обмена на национальном и международном уровнях. Поляризация «информационно имущих» и «информационно неимущих» и ее политические последствия. Проблема «крикливого меньшинства» и «молчаливого большинства» в политике. Элиты-держатели информационного капитала, динамика их политического статуса в современных условиях. Тенденция денационализации этих элит, выхода из-под национальной юрисдикции и из системы сложившегося гражданского консенсуса. Политические последствия этого. Информационные вызовы национальной идентичности и прогнозируемые ответы.

Глобальное информационное общество, технические, социокультурные и политические предпосылки его становления. Методологическое условие транскультурной миграции текстов: ослабление связи знака с референтом, усиливающаяся символизация знака. Парадигма Ф. де Соссюра: означающее

немотивировано по отношению к означаемому. Объяснение феноменов «виртуальной реальности» на основе этой парадигмы. Виртуальные (знаковые) реальности в политике и их технологическое конструирование. Постмодернистский текст в политике. Информационные технологии как технологии производства знаковых комбинаций с заранее заданными манипулятивными свойствами, их политическое значение. Поиски демократической альтернативы применения этих технологий; возможности нового «политического реализма»: реализма культурной памяти, реализма группового опыта, реализма политического проекта.

### **Тема 7. Политическая эпистемология.**

Специфика познания политической реальности и его исторические этапы. Единство социальных и ментальных структур как проблема философии политики. Власть и знание: проблема взаимного обуславливания. Организация познавательных дисциплин и проблема властного принуждения. Классические и постклассические методы познания в политологии. Метафизические и постметафизические ориентиры политической философии. Политология как инструментальное и как гуманитарное знание. Монодисциплинарный и полидисциплинарный подходы к исследованию мира политического. Номинализм и реализм как подходы к осуществлению политического познания. Формы и средства философского познания мира политического.

Направления исследований в политической философии: *феноменология* (Гуссерль, Мерло-Понти, Шюц, Бергер, Лукман). Тема «естественной установки». Понятие доксы (здорового смысла). Конституирование и конструирование мира политического; *герменевтика* (Гадамер, Рикер). Диалектика объяснения и понимания. Общественная природа культурных значений и семантика политической реальности: аспекты интерпретации проблемы. Человеческое действие как текст; *экзистенциализм* (Сартр, Хайдеггер). Индивидуальная история и социальная принадлежность. Человеческие роли. Понятие жизненного проекта, значение этого термина для политической философии. Прогрессивно-регрессивный метод; *системно-функциональный анализ* (Парсонс, Луман).



Понятие общественных системы (социального порядка) и проблема функциональной дифференциации в истории. Вопрос о самореферентности общества, его постановка в контексте политической философии; *структурализм* ? *постструктурализм* (Леви-Стросс, Фуко, Деррида). Соотношение структур и изменений в социальном развитии. Вопрос о статусе действующего и мыслящего субъекта, значение этого вопроса для политической философии.

Политика как конфликт интересов и как конфликт ценностей. Соотнесение научного и вненаучного знания в политической философии. Феномен политической идеологии, подходы к его интерпретации. Философские подтексты различных идеологических доктрин. Субкультуры научного сообщества политологов: «теоретики», «эксперты», «трибуны». Соотношение этих субкультур на различных стадиях развития отечественной науки. Российская социально-философская традиция как источник формирования самостоятельной отечественной школы в политологии.

## **Тема 8. Россия как предмет политико-философского исследования.**

Причины эпистемологического кризиса в политико-философском исследовании России. Возможности и границы использования понятийного аппарата западной философской и политологической мысли для объяснения российских политических процессов, институтов и практик. Две модели описания социальных коллизий: конфликт как столкновение интересов и как столкновение ценностей. Эвристические возможности обеих моделей для рассмотрения характера политики в России. Самосознание России и модели осуществления ее самоидентификации в истории: посредством бережного сохранения исторической памяти и путем потворствования риску исторической амнезии. Теории, вытекающие из этих моделей. Модернизация и вестернизация, догоняющее и опережающее развитие. Прочтение этих концептов применительно к рассмотрению судьбы нашей страны. Интерпретации статуса российского государства: Россия как империя, как полиэтничное образование, как политическая нация, как специфическая цивилизация. Политический смысл

трактовок принадлежности РФ к «первому», «второму» или «третьему» мирам. «Доэкономический», «экономический» и «постэкономический» человек в российском политическом процессе. Цивилизационный, формационный и мир-системный подходы к анализу будущего нашей страны. Перспективы постиндустриального (информационного) общества для России: философско-политический анализ.

## **Тема 9. Дихотомия Востока и Запада как проблема политической философии.**

Двуполушарность мира: смысл дихотомии Восток-Запад. Сущность Запада (греческая культура, римское право, христианская духовность). Альтернативные образы западной цивилизации: социокультурный плюрализм и его политические воплощения. Модернизационный сдвиг и его причины. Социально-экономические, социокультурные и духовно-религиозные основания модернизационного сдвига XV-XVII вв. Западный модерн как всемирно-исторический феномен. «Первичная модернизация» в политическом измерении: новый феномен власти. Философско-политический смысл западной экспансии. Проект всеобщей рационализации и его противоречия. Концепции «вторичной» и «третичной модернизации», их воплощение в политическом реформационном процессе. Запад как источник технических, экономических, социальных, культурных и политических новаций. Западный «вызов» миру и проблемы адекватного ответа (А. Тойнби, П. Сорокин, Ж. Эллюль, Н. Трубецкой).

Восток как всемирно-исторический феномен. Социокультурная и политическая характеристика Востока. Плюрализм социокультурных типов Востока и их политические воплощения. Восточный мир и духовное преображение человечества: проблема происхождения мировых религий и их влияние на мировую политическую эволюцию. Древние цивилизации Востока и их общая политическая характеристика. Восточный способ цивилизационного противостояния варварству. Дихотомия Востока: оседлый и кочевнический типы, их политическое оформление.

Западно-Восточный цикл всемирной истории. Основные фазы этого цикла. Закономерности смены фаз западно-восточного цикла. Общая характеристика западных фаз. Первая восточная доминанта, причины ее заката. Первая западная доминанта и ее политическое наследие. Причины завершения первой западной фазы. Описание современной (XV-XX вв.) фазы доминирующего влияния Запада в мировой истории. Победа Запада в холодной войне как событие, символизирующее завершение данной фазы. Симптомы кризиса новой западной фазы мирового цикла: экологические, социокультурные, нравственные и политические тупики западной гегемонии в мире.

Прогнозирование возможностей новой восточной фазы мирового цикла. Необходимость новой духовной реформации планетарного типа. Современные типы восточной духовности: индо-буддистский, конфуцианско-буддистский, мусульманский, православный как источники возможной социокультурной и политической альтернативы.

#### **Тема 10. Глобальный мир XXI века.**

Тенденции растущей взаимозависимости стран: экономические, политические, социокультурные. Глобальные проблемы и их общепланетарный характер: необходимость кооперации народов и государств перед лицом глобального вызова. Коллизии глобализма: неэквивалентный экономический и межкультурный обмен как предпосылка гегемонии Севера над Югом. Противоречия между объективными потребностями в мировой кооперации и субъективной неготовностью к ней в силу социокультурных и политических барьеров.

Инфраструктура глобальной экономической власти: ТНК и ТНБ, их влияние на мировую политику. Концепция ограниченного суверенитета национальных государств в глобальном мире. Инфраструктура глобальной политической власти: право на автономию и бесправие изоляции.

Альтернативные варианты глобализма: глобализм как форма мировой гегемонии и глобализм как система международной демократии участия.

Угроза утраты общечеловеческой исторической перспективы: концепции «конфликта цивилизаций», «золотого миллиарда», «мирового этнокультурного барьера». Тенденции раскола мира. Пути восстановления общечеловеческой исторической перспективы: прогнозы на XXI век. Философско-политическое видение глобализма, его мировоззренческие, культурные и инфраструктурные основания.

### **Перечень контрольных вопросов.**

#### *К теме 1.*

- 1) Как вы понимаете предмет политической философии, каким образом менялось его истолкование на различных этапах становления политической мысли?
- 2) В чем вы видите отличие постклассической картины мира от прежней классической, какие последствия для политической философии вытекают из этой смены картин мира?
- 3) Как интерпретируется предмет политической философии в западной и восточной философских традициях, в чем причина расхождения этих традиций по данному вопросу?
- 4) Чем отличается метод политической философии от метода других, частных политических наук?
- 5) Как соотносится веберовская типология рациональности по цели и рациональности по ценности с проблемами метода политической философии?

#### *К теме 2.*

- 1) В чем состоит методологическое кредо представителей «минималистских» и «максималистских» подходов к определению понятия власти?
- 2) Как бы вы могли охарактеризовать подходы к описанию амбивалентности власти?
- 3) На каком основании разграничиваются модели властных отношений?
- 4) Каким образом можно раскрыть понятие политической формации? (В опоре на описание существовавших в истории политических формаций).

- 5) Что означает рассмотрение власти как совокупности социальных ресурсов (капиталов)?
- 6) Что составляет смысл борьбы за распределение и перераспределение социальных ресурсов (капиталов) и как она разворачивается в различных измерениях социума?
- 7) Что такое модус осуществления власти и по какому принципу происходит дифференциация этих модусов?

*К теме 3.*

- 1) Как вы понимаете статус понятия «политическое бытие», каково соотношение этого понятия с логикой базисно-надстроечного детерминизма?
- 2) Как вы понимаете соотношение свободы и необходимости в мире политического?
- 3) Каким образом можно охарактеризовать соотношение понятие политического пространства с категориальным аппаратом геополитики?
- 4) Что такое территориальная идентичность, является ли она политическим фактором и почему?
- 5) В чем отличие политического времени от других типов физического и социального времени?
- 6) Как вы понимаете плюрализм типов политического времени?

*К теме 4.*

- 1) Как вы понимаете предмет политической антропологии? (Охарактеризуйте современные теоретические дискуссии по поводу интерпретации этого предмета).
- 2) В чем заключается смысл понятия человеческого фактора и человеческого ресурса в политической философии?
- 3) В чем отличие антропоцентристского подхода в политической философии от других подходов (социоцентристского, культуроцентристского, экономикоцентристского).
- 4) Как вы могли бы охарактеризовать основные методологически ориентиры и ценностные принципы политического антропологии?

5) Каково значение политической антропологии для политико-философского исследования политических институтов и практик?

*К теме 5.*

1) В чем заключается предметная область политической праксеологии? (Раскройте этот вопрос в опоре на описание соотношения понятий политической практики и политической технологии).

2) Охарактеризуйте рассмотрение проблему социального действия в различных школах политической философии?

3) Как вы оцениваете статус политической праксеологии в рамках системы гуманитарного знания?

4) Как измеряются критерии эффективности политической практики? (Сопоставьте различные подходы к описанию этой проблемы).

5) Каково соотношение политической праксеологии и политической инноватики с точки зрения объема и содержания этих понятий?

*К теме 6.*

1) Каковы основные характеристики информационного общества?

2) В чем заключаются специфические черты двух разновидностей «информационной экономики»?

3) В чем заключаются трудности и парадоксы информационного обмена? (Опишите их в опоре на политико-философское рассмотрение феномена СМИ).

4) В чем заключается причина усиления влияния информационных технологий на политический процесс? (Раскройте философские аспекты этой проблемы).

5) Благодаря чему происходит утверждение «виртуальной реальности» и каковы политические последствия этого процесса?

*К теме 7.*

1) В чем заключается предмет политической и эпистемологии и какова ее роль в системе изучения мира политического?

2) Что составляет эффект взаимопроникновения социальных и ментальных структур?

- 3) В чем вы видите принципиальное различие между классическими и постклассическими подходами к рассмотрению явлений политической жизни?
- 4) В чем кроется тайна взаимоотношений власти и знания?
- 5) Как вы понимаете междисциплинарность политической философии и за счет чего, на ваш взгляд, она достигается?
- 6) В чем вы усматриваете точки соприкосновения прикладного и теоретического познания мира политического?

*К теме 8.*

- 1) Как вы оцениваете эвристические возможности основных западных политических теорий применительно к описанию политических процессов, происходящих в России?
- 2) Как бы вы могли охарактеризовать основные коллизии, связанные с идентичностью России?
- 3) Как вы оцениваете познавательные ресурсы цивилизационного, формационного, мир-системного и других подходов к анализу прошлого, настоящего и будущего России?
- 4) Как вы можете сопоставить различные политико-философские определения России, выступающей то в качестве доиндустриального, то в качестве индустриального или постиндустриального общества?
- 5) Как вы оцениваете соотношение понятий «национальный суверенитет» и «глобальные обязанности» применительно к проблематике политического бытия России?

*К теме 9.*

- 1) Каков политический смысл разграничения сторон света и по какому принципу оно производится?
- 2) Какие модели интерпретации модернизационных процессов вы знаете?
- 3) В чем заключается политико-философская интерпретация феномена Запада?
- 4) В чем заключается политико-философская интерпретация феномена Востока?

5) Как вы оцениваете роли цивилизаций Запада и Востока в будущем глобальном мире?

*К теме 10.*

- 1) В чем выражается растущая взаимозависимость различных стран мира?
- 2) В чем заключается политико-философская интерпретация диалектики глобального и локального?
- 3) Как осуществляется обмен между различными сторонами света?
- 4) Какова инфраструктура глобальной экономической власти?
- 5) Какова инфраструктура глобальной политической власти?

### **Тематика рефератов**

1. Эпистемологическое поле консерватизма.
2. Эпистемологическое поле либерализма.
3. Концепции политической модернизации.
4. Либеральная парадигма государства.
5. Консервативная парадигма государства.
6. Либеральная парадигма гражданского общества.
7. Консервативная парадигма гражданского общества.
8. Инверсии господствующих идеологий: феномены неолиберализма и неоконсерватизма.
9. Проблема деидеологизации.
10. Проблема реидеологизации.
11. Формационный и цивилизационный подходы в изучении политической истории.
12. Социокультурная «революция притязаний» и ее политическое значение.
13. Понятие политической мобилизации.
14. Проблема различения номотетического и идеографического методов в познании политического.
15. Феномен идеологии как проблема политической философии.
16. Возрастные группы в политике.



17. Политика и гендерные отношения.
18. Феномен политического лидерства.
19. Политическая антропология о биологическом и социальном в природе человека.
20. Понятие политической институализации.
21. Проблема разграничения «формальных» и «неформальных» отношений в политической философии.
22. Критерии сциентизма и антисциентизма в политической философии.
23. Понятия прогресса и регресса в политической философии.
24. Понятие суверенитета в политической философии.
25. Проблема легитимности в политической философии.
26. Философско-политические подходы к рассмотрению проблемы свободы.
27. Демократия как проблема политической философии.
28. Понятие политической репрезентации.
29. Феномен политического фетишизма.
30. Социальные технологии в мире политического.
31. Философско-политические подходы к рассмотрению проблемы неравенства.
32. Формы политической организации пространства.
33. Формы политического присвоения времени.
34. Феномен делегирования в политической философии.
35. Проблема отчуждения в политической философии.
36. Категории случайности и необходимости в познании мира политического.
37. Понятие бессознательного и его роль в раскрытии характера политических действий.
38. Понятие сознания и его значение для рассмотрения политических мотиваций.
39. Проблема исторического развития социальной практики в политической философии.
40. Понятие социального класса в политической философии.
41. Понятие социальной страты в политической философии.
42. Сознательные и бессознательные стороны политического поведения.

43. Телесность и власть.
44. Подходы к исследованию власти в политической философии.
45. Виды социального противоборства и их изучение в политической философии.
46. Конфликт как метафора властных отношений.
47. Проблема согласования социальных и ментальных структур в политической философии.
48. Мораль и политика: грани взаимоотношений.
49. Соотношение ценностных и институциональных аспектов политической культуры.
50. Цивилизационный и формационный подходы ее в политической философии.
51. Понятие политического пространства.
52. Понятие политического времени.
53. Понятие стратегии в политической философии.
54. Язык и власть
55. Социальная коммуникация как проблема политической философии.
56. Парадигмы диффузионизма и эволюционизма в освещении политической модернизации.
57. Импликации номинализма в социально-политическом знании.
58. Импликации реализма в социально-политическом знании.
59. Проблема интерпретации социологического и антропологического методов в политической философии.
60. Проблема релятивизма и субстанционализма в познании мира политического.
61. Власть и знание.
62. Философско-политический анализ понятия империи.
63. Основные понятия геополитики.
64. Основные понятия хронополитики.
65. Метафизическое видение власти.
66. Постметафизическое видение власти.
67. Онтология человеческого бытия и социально-политическая онтология.
68. Новый мировой порядок как проблема политической философии.

69. Политика и эстетика.
70. Диалектика глобального и локального в современном мире.
71. Проблема существования общечеловеческой перспективы мировой истории.
72. Образы линейного и циклического времени в философии политики.
73. Парадигмы «всемирной» и «глобальной» истории в политической философии.
74. Образ человека в политической философии Просвещения.
75. Образ человека в политической философии Пост-Просвещения.
76. Философско-политические аспекты модернистского видения истории.
77. Философско-политические аспекты постмодернистского видения истории.
78. Понятие производства в политической философии.
79. Понятие обмена в политической философии.
80. Понятие потребления в политической философии.
81. Политическая философия и философия политики: соотношение задач, принципов и предметных областей.
82. Понятие политической власти в философии политики.
83. Понятие символической власти в философии политики.
84. Понятие экономической власти в философии политики.
85. Философско-политические аспекты геополитического видения мира.
86. Философско-политические аспекты хронополитического видения мира.
87. Проблема человеческой идентичности в философии политики.
88. Политическая философия и социология политики: проблема разграничения предметных областей.
89. Проблема соотношения предметов и методов общей антропологии и политической антропологии.
90. Проблема разграничения прикладного и теоретического знания в политической философии.
91. Понятие политической культуры.
92. Понятие субкультуры и его роль для философии политики.
93. Проблема образования социальных групп в политической философии.
94. Понятие общественного мнения, средства и способы его формирования.

95. Понятие стиля жизни (способа существования) в политической философии.
96. Понятия социальной позиции и социальной траектории в политической философии.
97. Проблема исторического становления политической практики в политической философии.
98. Проблема исторического становления ценностно-религиозной практики в политической философии.
99. Проблема исторического становления экономической практики в политической философии.
100. Философско-политический анализ феноменов морализации политики и политизации морали.

#### **Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Предмет политической философии, специфика ее метода.
2. Проблемное поле политической философии.
3. Роль политической философии в формировании картины мира. Особенности универсума политического.
4. Подходы к определению понятия власти.
5. Модели властных отношений.
6. Виды власти, основания их разграничения.
7. Понятие политической формации, критерии их вычленения и периодизации.
8. Власть как совокупность социальных ресурсов (капиталов), их виды и специфика борьбы за каждый из них.
9. Модусы осуществления власти.
10. Предмет политической онтологии. Политика как мироустройство.
11. Категория пространства в политической философии. Формы пространственной организации.
12. Понятие политического пространства, его свойства, характеристики и структура.
13. Сравнительный анализ концепций политического и социального пространств.

13. Понятие геополитики, круг ее проблем. Роль территориальной идентичности в политических отношениях.
14. Категория времени в политической философии. Типы временной организации.
15. Понятие политического времени, его свойства, характеристики и структура.
16. Понятие хронополитики, круг ее проблем. Роль темпоральной идентичности в политических отношениях.
17. Понятие бюджета политического времени, конфликты по поводу его распределения и перераспределения.
18. Предмет политической антропологии. Исторический генезис человека политического.
19. Принципы политической антропологии. Эвристические возможности их обоснования и критики.
20. Социологические и антропологические подходы в политической философии.
21. Гуманистические и постгуманистические ориентиры политической философии.
22. Исторический генезис человека политического.
23. Предмет политической праксеологии. Политико-философский подход к познанию социальной практики.
24. Исторические формации социальной практики, их разграничение в соответствии со способами организации властных отношений.
25. Понятия социального производства и социального воспроизводства в политической философии.
26. Информационное общество как предмет политико-философского анализа.
27. Понятие «информационная экономика», ее разновидности и их политическое выражение.
28. Информационный обмен и информационные технологии. Проблема дифференциация «информационно имущих» и «информационно неимущих».
29. Виртуальная (знаковая) реальность как политический феномен. Философские аспекты ее конструирования и познания.

30. Предмет политической эпистемологии. Проблема взаимного обуславливания власти и знания.
31. Метафизические и постметафизические ориентиры политической философии.
32. Номинализм и реализм как парадигмы политической философии.
33. Основные направления исследований в политической философии.
34. Идеология как проблема политической философии, подходы к интерпретации этой проблемы. Философские принципы основных идеологий.
35. Россия как социально-политический феномен, особенности философского подхода к проблеме.
36. Экзистенциальная идентичность России как предмет политико-философского анализа.
37. Самосознание России как предмет политико-философского анализа.
38. Политико-философские подходы к интерпретации формационного и цивилизационного статуса России.
39. Политико-философские принципы идентификации Востока.
40. Политико-философские принципы идентификации Запада.
41. Географические циклы всемирной истории, их политико-философское прочтение.
42. Мировое политическое неравенство как предмет политической философии.
43. Эндогенные и экзогенные предпосылки социального развития, политико-философская интерпретация их воздействия.
44. Модели однополярного, биполярного и полиполярного миров.
45. Субъект-объектная и коэволюционная методологии политической глобализации.
46. Политико-философский анализ причин и симптомов растущей взаимозависимости различных стран мира.
47. Альтернативные представления о глобализме, политико-философский аспект.
48. Политико-философская характеристика организации глобальной экономической и политической властей.

49. Дихотомия «традиционное общество - современное общество», ее эвристические возможности и ограничения.

50. Историческое становление как предмет политико-философского анализа. Интерпретации понятий прогресса и регресса.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
корректно использован понятийный аппарат;  
продемонстрирован большой лексический запас,  
логичность и ясность изложения,  
оригинальность текста составляет свыше 75%,  
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
все представленные выводы обоснованы;  
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,

объёму письменной работы – 15 страниц.

**Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

**Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации  
(использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.



## Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков,</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>–в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов,</p>

		студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы		которые исправляются по замечанию
--	--	---	--	-----------------------------------

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-

		<p>540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			