

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.12.2025 16:56:19

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

УП: 42.03.03

Издательское дело

2025.plx

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева

«26» июня 2025 г.

### Рабочая программа дисциплины

## Современный русский язык

Закреплена за кафедрой:

**Филологических основ издательского дела и литературного творчества**

Направление подготовки:

**42.03.03 Издательское дело**

Направленность (профиль):

**Книгоиздательское дело**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Семестр:

**3,4**

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Жаров Владимир Алексеевич*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является: освоение основных норм современного русского языка в их теоретическом осмыслении и практическом применении

### **Задачи :**

Задачами освоения дисциплины являются: усвоить системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях, основные лингвистические понятия и термины; ведущие концепции в области науки о языке; основные единицы каждого языкового уровня (слово, фонема, звук, морфема, словосочетание, предложение и т.п.), их признаки и функции; взаимосвязь уровней и единиц языка; нормы современного русского литературного языка, их функции, тенденции в развитии норм, специфику норм в языке средств массовой информации; функции языка, основные сведения о лингвистике как науке, формах существования современного русского литературного языка и его признаках.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Основы редактирования

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Реклама книги

Активные процессы в современном русском языке

Теория текста

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Общая трудоемкость</b>	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	131
часов на контроль	27

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПК-1.1: Выявляет отличительные особенности медиа-текстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиа-сегментов и платформ

ОПК-1.2: Осуществляет редакционно-издательскую подготовку медиапродуктов разных знаковых систем, медиасегментов и платформ

## **5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4
зачеты	3

## **6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Язык преподавания: русский.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Раздел 1 Введение Современный русский язык как предмет научного изучения. Признаки и функции литературного языка.				
1.1	Введение Современный русский язык как предмет научного изучения. Признаки и функции литературного языка.	Лек	3	1	
1.2	Введение Современный русский язык как предмет научного изучения. Признаки и функции литературного языка.	Ср	3	4	
	Раздел 2. Раздел 2 . Лексикология.				
2.1	Тема 1. Системные отношения в лексике.	Лек	3	1	
2.2	Тема 1. Системные отношения в лексике.	Ср	3	2	
2.3	Тема 2. Значение слова. Семантическая структура слова.	Лек	3	1	
2.4	Тема 2. Значение слова. Семантическая структура слова.	Пр	3	1	
2.5	Тема 2. Значение слова. Семантическая структура слова.	Ср	3	5	
2.6	Тема 3. Происхождение лексики современного русского языка.	Лек	3	1	
2.7	Тема 3. Происхождение лексики современного русского языка.	Пр	3	3	
2.8	Тема 3. Происхождение лексики современного русского языка.	Ср	3	9	
2.9	Тема 4. Употребление лексики современного русского языка.	Лек	3	1	
2.10	Тема 4. Употребление лексики современного русского языка.	Пр	3	3	
2.11	Тема 4. Употребление лексики современного русского языка.	Ср	3	6	
	Раздел 3. Раздел 3.Фонетика и фонология.				
3.1	Тема 1. Звуки в потоке речи, классификация звуков. Фонетические законы.	Лек	3	1	
3.2	Тема 1. Звуки в потоке речи, классификация звуков. Фонетические законы.	Пр	3	1	

3.3	Тема 1. Звуки в потоке речи, классификация звуков. Фонетические законы.	Ср	3	5	
3.4	Тема 2. Понятие фонемы. Система гласных и согласных фонем русского языка.	Лек	3	1	
	Раздел 4. Раздел 4. Орфоэпия. Современные произносительные нормы				
4.1	Орфоэпия. Современные произносительные нормы	Лек	3	2	
	Раздел 5. Раздел 5. Морфемика и словообразование				
5.1	Тема 1. Морфемная структура слов русского языка	Лек	3	1	
5.2	Тема 1. Морфемная структура слов русского языка	Пр	3	1	
5.3	Тема 1. Морфемная структура слов русского языка	Ср	3	6	
5.4	Тема 2. Состав слова. Виды основ	Лек	3	1	
5.5	Тема 2. Состав слова. Виды основ	Пр	3	1	
5.6	Тема 2. Состав слова. Виды основ	Ср	3	8	
5.7	Тема 3. Основные способы словообразования в русском языке.	Лек	3	2	
5.8	Тема 3. Основные способы словообразования в русском языке.	Пр	3	2	
5.9	Тема 3. Основные способы словообразования в русском языке.	Ср	3	8	
	Раздел 6. РАЗДЕЛ 6.. Морфология.				
6.1	Тема 1. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	Лек	3	2	
6.2	Тема 1. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	Пр	3	1	
6.3	Тема 1. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	Ср	3	6	
6.4	Тема 2. Имя существительное и его употребление	Лек	3	2	
6.5	Тема 2. Имя существительное и его употребление	Пр	3	2	
6.6	Тема 2. Имя существительное и его употребление	Ср	3	8	
6.7	Тема 3. Имя прилагательное и его употребление.	Лек	4	2	
6.8	Тема 3. Имя прилагательное и его употребление.	Пр	3	2	

6.9	Тема 3. Имя прилагательное и его употребление.	Ср	3	7	
6.10	Тема 4. Имя числительное и его употребление	Лек	4	2	
6.11	Тема 4. Имя числительное и его употребление	Пр	4	2	
6.12	Тема 4. Имя числительное и его употребление	Ср	4	4	
6.13	Тема 5 . Местоимение и его употребление.	Лек	4	1	
6.14	Тема 5 . Местоимение и его употребление.	Пр	4	3	
6.15	Тема 5 . Местоимение и его употребление.	Ср	4	2	
6.16	Тема 6. Глагол, причастие, деепричастие и их употребление.	Лек	4	2	
6.17	Тема 6. Глагол, причастие, деепричастие и их употребление.	Ср	4	4	
6.18	Тема 6. Глагол, причастие, деепричастие и их употребление.	Пр	4	2	
6.19	Тема 7. Наречие и его употребление	Лек	4	1	
6.20	Тема 7. Наречие и его употребление	Пр	4	1	
6.21	Тема 7. Наречие и его употребление	Лек	4	1	
6.22	Тема 8. Безлично-предикативные слова и их употребление.	Лек	4	1	
6.23	Тема 8. Безлично-предикативные слова и их употребление.	Пр	4	1	
6.24	Тема 8. Безлично-предикативные слова и их употребление.	Ср	4	1	
6.25	Тема 9. Служебные слова (частицы речи), модальные слова, междометия и их употребление	Лек	4	1	
6.26	Тема 9. Служебные слова (частицы речи), модальные слова, междометия и их употребление	Лек	4	1	
6.27	Тема 9. Служебные слова (частицы речи), модальные слова, междометия и их употребление	Ср	4	2	
	Раздел 7. Раздел 7.Синтаксис.				
7.1	Тема 1. Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.	Лек	4	3	
7.2	Тема 1. Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.	Пр	4	2	
7.3	Тема 1. Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.	Ср	4	4	
7.4	Тема 2. Строение двусоставного предложения. Типология его членов.	Лек	4	2	

7.5	Тема 2. Строение двусоставного предложения. Типология его членов.	Пр	4	2	
7.6	Тема 2. Строение двусоставного предложения. Типология его членов.	Ср	4	3	
7.7	Тема 3. Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.	Лек	4	2	
7.8	Тема 3. Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.	Пр	4	2	
7.9	Тема 3. Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.	Ср	4	6	
7.10	Тема 4. Актуальное членение предложения и порядок слов.	Лек	4	2	
7.11	Тема 4. Актуальное членение предложения и порядок слов.	Пр	4	1	
7.12	Тема 4. Актуальное членение предложения и порядок слов.	Ср	4	4	
7.13	Тема 5. Способы осложнения простого предложения.	Лек	4	2	
7.14	Тема 5. Способы осложнения простого предложения.	Пр	4	2	
7.15	Тема 5. Способы осложнения простого предложения.	Ср	4	5	
7.16	Тема 6. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	Лек	4	1	
7.17	Тема 6. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	Пр	4	3	
7.18	Тема 6. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	Ср	4	5	
7.19	Тема 7. Сложноподчиненное предложение.	Лек	4	3	
7.20	Тема 7. Сложноподчиненное предложение.	Пр	4	4	
7.21	Тема 7. Сложноподчиненное предложение.	Ср	4	6	
7.22	Тема 8. Бессоюзное сложное предложение.	Лек	4	2	
7.23	Тема 8. Бессоюзное сложное предложение.	Пр	4	2	
7.24	Тема 8. Бессоюзное сложное предложение.	Ср	4	6	
7.25	Тема 9. Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Текст. Период. Чужая речь	Лек	4	1	
7.26	Тема 9. Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Текст. Период. Чужая речь	Пр	4	3	
7.27	Тема 9. Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Текст. Период. Чужая речь	Ср	4	5	

	Раздел 8. Контроль				
8.1	Экзамен	Экзамен	4	27	

## **Список образовательных технологий**

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Тренинг

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения аттестации

Раздел 1. Введение

Тема 1. Современный русский язык как предмет научного изучения. Признаки и функции литературного языка.

Понятие о русском языке. Русский язык – национальный язык русского народа. Место русского языка среди других языков мира. Многофункциональность русского языка: русский язык как средство, обслуживающее все сферы и типы общения русского народа; русский язык как средство межнационального общения народов СНГ; русский язык как средство межгосударственного общения. Понятие о современном русском языке, понятие о литературном языке. Отличие литературного языка от диалектов, жаргонов, просторечий. Нормированность как основная черта литературного языка. Нормы литературного языка в лексике, фразеологии, фонетике, орфоэпии, словообразовании, грамматике, орографии, пунктуации. Кодифицированность нормы литературного языка. Вариантность норм литературного языка. Литературный язык и язык художественной литературы. Литературный язык и этические нормы общения.

Раздел 2 . Лексикология.

Тема 1. Системные отношения в лексике.

Понятие о слове. Многоаспектность слова. Функции слова. Признаки слова.

Лексическое значение слова, его типы. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Понятие о семеме, семе, ЛСВ. Слово и лексема. Системные отношения в русской лексике. Лексическая омонимия и ее виды. Причины возникновения омонимов. Принципы разграничения омонимов и многозначных слов. Паронимы в русской лексике. Понятие о синонимах и синонимическом ряде. Синонимы и многозначное слово. Семантическая доминанта. Стилистическая роль синонимов. Синонимы языковые и контекстуальные. Синонимы и эвфемизмы.

Отражение синонимии в синонимических и толковых словарях. Использование синонимов, ошибки при употреблении синонимов. Понятие об антонимах. Антонимы языковые и контекстуальные. Типы антонимов по семантической сущности противоположности и по структуре. Использование антонимов в различных стилях речи. Ошибки при использовании антонимов.

## Тема 2. Значение слова. Семантическая структура слова .

Изучение лексической семантики в направлении от знака к значению (семасиологический аспект) и от значения к знаку (ономасиологический аспект). Понятие многозначности и однозначности. Типы многозначности. Архисема как основание многозначности слова. Метафора. Типы метафорического переноса. Метонимия, ее типы. Отражение метафор, метонимий и синекдох в современных толковых словарях. Использование многозначных слов в публицистике и других стилях речи. Ошибочное, неудачное использование слов в переносном значении.

## Тема 3. Происхождение лексики современного русского языка.

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие об исконно русской лексике. Группы исконно русской лексики с точки зрения времени ее возникновения. Заемствованная лексика и причины заимствования ее из другого языка. Характеристика заимствований с грамматической точки зрения. Кальки (словообразовательные, семантические, фразеологические). Общие признаки заимствованных слов. Заимствования из отдельных языков. Старославянанизмы (понятие о старославянском языке и старославянизмах). Признаки старославянанизмов (фонетические, морфологические). Группы старославянанизмов. Роль старославянанизмов в создании лексико-семантической системы русского языка. Заимствования из скандинавских языков. Заимствования из финно-угорских языков. Тюркские заимствования. Греческие заимствования (периоды и пути заимствования). Латинские заимствования (периоды и пути заимствования, тематический состав и признаки латинских заимствований).

Заимствования из новых европейских языков – немецкого, голландского, французского, английского, итальянского, испанского (периоды и пути заимствования, тематический состав и признаки заимствований из новых европейских языков.) Словари, отражающие происхождение слов. Освоение заимствованных слов. Отношение к заимствованиям. Ошибки в использовании заимствований.

## Тема 4. Употребление лексики современного русского языка.

Дифференциация лексики с экспрессивно-стилистической точки зрения. Понятие о стилистической парадигме слова. Лексика межстилевая (стилистически нейтральная.) Лексика книжных стилей (книжно-письменной речи). Классификация лексики книжных стилей: книжные слова (умеренные и сугубо книжные); высокие слова; официальные слова и их признаки. Отражение экспрессивно-стилистической дифференциации лексики в толковых словарях. Стилистические пометы.

Лексика разговорного стиля (устно-разговорной речи). Классификация лексики разговорного стиля: разговорные слова (эмоционально-окрашенные и эмоционально неокрашенные) и ее признаки. Стилистические пометы. Использование слов разных стилистических пластов. Словарные пометы, передающие эмоционально-экспрессивную оценку. Роль межстилевых слов. Ошибки в употреблении слов лексики книжных стилей. Использование слов разговорного стиля. Ошибки в употреблении слов лексики разговорного стиля.

Классификация лексики с точки зрения степени ее употребительности. Активный и пассивный лексический запас языка. Устаревшая лексика. Типы устаревших слов: историзмы, архаизмы. Использование устаревшей лексики в современных текстах (функции архаизмов, функции историзмов). Немотивированное использование архаизмов.

Новая лексика (неологизмы). Причины и пути возникновения новых слов. Типы неологизмов. Неологизмы языковые и авторские. Отражение новой лексики в словарях и справочных изданиях. Использование неологизмов в речи.

Классификация русской лексики с точки зрения сферы ее употребления. Понятие об общенародной (общеупотребительной) лексике. Диалектная (областная) лексика (ограниченная территорией). Типы диалектизмов. Диалектные слова как источник пополнения общенародных лексических средств. Специальная лексика (профессиональная и терминологическая). Классификации специальной лексики. Отношение специальной лексики к лексической системе современного русского языка (узкоспециальные термины, общепонятные термины). Отражение специальной лексики в словарях. Использование

специальной лексики в ее терминологических значениях в неспециальных текстах (функции; приемы ввода в текст).

Жаргонная лексика и арготизмы (ограниченная социальной средой), ее классификация. Причины возникновения жаргона, жаргонных слов. Источники формирования жаргонной лексики. Отражение жаргонной лексики в словарях. Жаргонная лексика как источник пополнения общенародных эмоционально-оценочных средств. Неоправданное использование жаргонной лексики.

### Раздел 3. Фразеология.

Тема 1. Свойство ФЕ, их значение, грамматическая структура и употребление.

Фразеологические единицы русского языка, их признаки. Многозначность и синонимия в кругу фразеологических единиц. Границы фразеологических единиц. Вопрос о границах понятия «фразеологизм» и классификации фразеологизмов по степени связаннысти компонентов и степени их семантической спаянности (фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания). Структурная организация фразеологизмов. Лексико-грамматическая характеристика фразеологизмов. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их эмоционально-стилистических свойств и сферы их первоначального употребления. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения. Отражение фразеологии в словарях. Использование фразеологизмов. Ошибочное, неудачное использование фразеологизмов.

### Раздел 4. Лексикография.

Тема 1. Основные типы словарей русского языка.

Предмет лексикографии. Словари энциклопедические и лингвистические. Толковые словари. Назначения толковых словарей. Основные толковые словари русского языка. Синонимические словари. Назначение синонимических словарей. Словари иностранных слов. Назначение словарей иностранных слов. Словари правильного употребления. Назначения словарей этого рода. Основные современные словари правильного употребления.

Орфоэпические словари. Назначение орфоэпических словарей. Основные современные орфоэпические словари. Фразеологические словари. Назначение фразеологических словарей. Основные современные фразеологические словари. Другие лингвистические словари: словари антонимов; словари паронимов, словари омонимов, этимологические словари, орфографические словари, словари сокращений, обратные словари; словообразовательные словари; словари языка писателя и т.д.

### Раздел 5. Фонетика и фонология.

Тема 1. Звуки в потоке речи, классификация звуков. Фонетические законы.

Предмет фонетики. Акустика звуковой речи. Функции звуков. Понятие об артикуляции фонетические средства русского языка. Слогораздел. Типы слогов в русском языке. Характер русского ударения (словесное, фразовое, смысловое ударение). Звуки в потоке речи: фонетический закон конца слова, закон ассимиляции согласных по звонкости и глухости; ассимиляция согласных по мягкости и твердости; ассимиляция зубных перед шипящими, упрощение сочетаний согласных; сокращение одинаковых согласных. Долгие и двойные согласные. Чередование звуков. Фонетические или позиционные чередования гласных и согласных звуков. Исторические чередования.

Тема 2. Понятие фонемы. Система гласных и согласных фонем русского языка.

Понятие фонемы. Различие между фонемой и звуком. Характерные особенности фонологической системы современного русского языка (позиционная мена фонем). Фонемный ряд. Система гласных фонем современного русского литературного языка. Классификация гласных по ряду, подъему и лабиализованности. Система согласных фонем современного русского языка.

### Раздел 6. Орфоэпия.

Тема 1. Современные произносительные нормы.

Предмет изучения орфоэпии. Русское литературное произношение в историческом развитии. Орфоэпические варианты норм русского литературного языка. Основные нормы произношения безударных гласных звуков.

Основные нормы произношения согласных звуков (произношение звонких и глухих, твердых и мягких согласных; произношение сочетаний согласных, произношение согласных звуков, обозначенных двумя одинаковыми буквами; непроизносимые согласные).

Произношение звуков г ,ж ,ш ,щ. Произношение грамматических форм: им. пад. ед.ч. прилагательных на –ий после г, к, х; глагольных форм на сь и ся; произношение окончаний род. пад. ед.ч. прилагательных мужского и среднего рода на –ого, - его; произношение глагольных форм на –кивать, -гивать, -хивать; произношение безударных окончаний 3 лица мн.ч. глаголов 2 спряжения и др.

Особенности произношения иноязычных слов (произношение о и е) в безударных слогах, произношение согласных перед е.

## Раздел 7. Морфемика и словообразование

### Тема 1. Морфемная структура слов русского языка

Морфемика как учение о значимых частях слов - морфах и морфемах. Понятие морфа и морфемы. Виды морфем. Морфемная структура слов русского языка.

### Тема 2. Состав слова. Виды основ.

Словообразование как особый раздел науки о языке. Связь словообразования с лексикологией и морфологией. Состав слова (корень, суффикс, приставка, окончание, соединительные гласные). Словообразующие и формообразующие аффиксы и их продуктивность. Отличие морфемного анализа от словообразовательного. Членимость и производность основ. Семантическое и фонетическое ослабление непроизводной основы. Понятие о производящей основе. Соотносительность производной и производящей основ. Исторические изменения в морфемном составе слова (опрощение, переразложение, аналогия, усложнение). Принципы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов современного русского языка.

### Тема 3. Основные способы словообразования в русском языке.

Основные способы словообразования в русском языке. Лексико-семантическое словообразование (возникновение омонимов). Лексико-синтаксическое словообразование (объединение двух или нескольких слов в одно). Морфолого-синтаксическое словообразование (переход одной части речи в другую). Морфологическое словообразование (безаффиксный способ, аффиксация, сложение основ). Функциональная классификация словообразовательных аффиксов.

### Тема 4. Основные единицы системы словообразования.

Единицы системы словообразования (словообразовательная пара, словообразовательная категория, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо). Нормы в словообразовании. Стилистические ресурсы словообразования. «Игры со словом» в современных СМИ.

## Раздел 8.

### Тема 1. Морфология. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.

Предмет морфологии. Понятие о грамматическом значении, грамматической форме и грамматической категории. Средства и способы выражения грамматических значений в русском языке. Рост аналитизма в морфологии современного русского языка. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Знаменательные слова. Служебные слова (частицы речи). Модальные слова. Междометия. Звукоподражания.

### Тема 2. Имя существительное и его употребление.

Имя существительное как часть речи. Семантико-грамматические разряды имен существительных: конкретные и неконкретные, вещественные, собирательные,

отвлеченные, нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные. Одушевленность- неодушевленность и многозначность слова.

Категория рода имен существительных. Принципы распределения склоняемых существительных по родам. Слова общего рода. Употребление существительных общего рода в расширительном и переносном значениях.

Род существительных с размерно-оценочными суффиксами. Род существительных, образованных словосложением. Род несклоняемых существительных. Определение несклоняемых существительных. Определение рода несклоняемых нарицательных существительных. Род несклоняемых собственных существительных. Род сложносокращенных слов (аббревиатур). Варианты формы рода существительных. Стилистическое использование категории рода.

Категория числа имен существительных. Значение и средства грамматического выражения. Существительные, имеющие форму только единственного числа. Существительные, имеющие форму только множественного числа.

Использование формы единственного числа существительных, изменяющихся по числам. Использование формы множественного числа существительных, изменяющихся по числам. Использование формы множественного числа существительных, не изменяющихся по числам (формы числа и многозначность слова). Ошибочное употребление формы множественного числа существительных.

Категория падежа. Основные значения падежей. Склонение имен существительных. Особенности в образовании падежных форм в единственном числе некоторых групп существительных 1 -го склонения. Особенности в образовании падежных форм в единственном числе некоторых групп существительных 2-го склонения. Склонение существительных с первым компонентом пол... (пол-). Варианты падежных окончаний существительных разных склонений в единственном числе. Особенности в образовании форм именительного падежа множественного числа отдельных групп существительных. Варианты окончаний именительного падежа множественного числа существительных мужского рода 1-го склонения. Родительный падеж множественного числа. Варианты окончаний родительного падежа множественного числа. Склонение собственных имен (имен и фамилий, топонимов).

### Тема 3. Имя прилагательное и его употребление.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные, порядковые) и их грамматические и иные признаки, отличия. Лексико-грамматические разряды прилагательных многозначность слова. Степени сравнения качественных прилагательных. Стилистическая окраска и употребление степеней сравнения прилагательных. Ошибки в образовании и употреблении форм степеней сравнения. Краткая форма прилагательных. Образование краткой формы. Ограничения в образовании краткой формы. Грамматические свойства кратких прилагательных. Стилистические, смысловые и конструктивно обусловленные различия между полной и краткой формой. Употребление качественных, относительных и притяжательных прилагательных в современных текстах. Переход других частей речи в прилагательные. Субстантивация прилагательных.

### Тема 4.

#### Имя числительное и его употребление

Имя числительное как часть речи и вопрос о грамматической природе слов типа «первый», «второй», «миллион», «тысяча», «много», «мало», «столько», «несколько». Числительные количественные. Морфологические и синтаксические особенности количественных числительных. Разряды числительных. Употребление количественных и собирательных числительных.

### Тема 5 . Местоимение и его употребление.

Вопрос о местоимении как части речи. Классификация местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Стилистическое

использование местоимений разных семантических разрядов.

Тема 6. Глагол, причастие, деепричастие и их употребление.

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола и их синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола, ее значение, образование, синтаксическое употребление. Две основы глагола. Понятие о классах глагола. Категория вида.

Образование видов. Видовые пары глаголов. Глаголы, не имеющие парных форм другого вида. Двувидовые глаголы. Глаголы переходные и непереходные, их значения и морфологические признаки.

Категории залога. Основные залоги и образование залоговых форм. Глаголы, лишенные залоговых значений. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Значение, морфологические признаки и способы образования форм сослагательного и повелительного наклонения. Категория времени. Основные значения и употребление форм времени. Образование форм времени.

Категория лица. Категория рода и лица. Значение форм лица (определенно-личное, обобщенно-личное, неопределенно-личное). Значение форм рода и числа как форм, не характерных для глагола. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Причастие как форма глагольно-именного образования. Формы причастий. Образование причастий. Использование причастий. Образование деепричастий. Категория времени у деепричастий. Переход деепричастий в наречия. Использование деепричастий.

Тема 7. Наречие и его употребление

Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Образование обстоятельственных и определительных наречий. Соотносительность наречий с другими частями речи. Переход наречий в другие части речи.

Тема 8. Безлично-предикативные слова и их употребление.

Семантические, морфологические и синтаксические признаки безлично-предикативных слов. Разряды безлично-предикативных слов по значению и по образованию. Соотносительность безлично-предикативных слов с другими частями речи. Вопрос о безлично – предикативных словах. Употребление безлично-предикативных слов в современных текстах.

Тема 9. Служебные слова (частицы речи), модальные слова, междометия и их употребление.

Функциональные особенности служебных слов. Частицы и их функции в речи. Разряды частиц по значению (частицы смысловые, эмоционально – экспрессивные, модальные.) Словообразующие и формообразующие частицы.

Предлоги и их синтаксические функции. Предлоги первообразные и производные. Предложные сочетания и их развитие в современном русском языке. Значение предлогов.

Союзы и их синтаксические функции. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся, двойные. Союзные (относительные) слова.

Общее понятие о модальности. Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Разряды модальных слов по значению. Соотносительность модальных слов с другими частями речи. Лексико-грамматическое своеобразие модальных слов.

Значение междометий и их функции в речи. Разряды междометий по значению. Группы междометий по способу образования и происхождению.

Глагольные междометия. Звукоподражательные слова и их функции в речи. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

Раздел 9. Синтаксис.

**Тема 1. Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.**

Предмет синтаксиса. Синтаксис как учение о строении связной речи. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Синтаксические единицы докоммуникативного уровня (словоформа, словосочетание) и коммуникативного уровня (предложение, межфразовое единство.)

Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов. Отношение словосочетания к слову и предложению. Типы словосочетаний по структуре и значению. Понятие стержневого и зависимого слов в словосочетании. Парадигма словосочетаний. Простые и сложные словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании. Согласование, управление, примыкание как лексико-грамматические категории.

Понятие предложения. Многоаспектный характер предложения. Предикативность – основной грамматический признак предложения.

Понятие структурной схемы и парадигмы предложения. Типы предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности: предложения утвердительные и отрицательные. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонации простого предложения. Виды интонации. Грамматическая роль интонации. Типы простых предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Членимые и нечленимые предложения.

**Тема 2. Строение двусоставного предложения. Типология его членов.**

Подлежащее и сказуемое – предикативная основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых.

Глагольное сказуемое простое, осложненное, составное (глагольное, именное) и сложное. Виды связки.

Второстепенные члены предложения. Их значение и морфологическое выражение.

Определение согласованное и несогласованное. Приложение и его виды. Способы выражения определений и приложений. Дополнение прямое, косвенное, предложное и беспредложное. Способы выражения дополнений. Обстоятельства. Способы выражения обстоятельств. Классификация обстоятельств по значению.

**Тема 3. Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.**

Предикативный центр односоставного предложения. Распространители предикативного центра предложения. Главный член односоставного предложения. Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Слова-предложения как особый структурный тип предложения. Знаки препинания в конце слов-предложений. Типы неполных предложений. Неполные предложения в диалогической речи. Предложения эллиптические (с нулевым сказуемым). Стилистическая дифференциация неполных и эллиптических предложений. Тире в неполном предложении.

**Тема 4. Актуальное членение предложения и порядок слов.**

Синтаксическое и актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы.

Компоненты высказывания и члены предложения.

Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.

Грамматическое значение порядка слов. Порядок расположения членов простого предложения. Место подлежащего и сказуемого в простом предложении. Место распространителей предложения. Интонация и порядок слов – основные средства выражения актуального членения предложения.

**Тема 5. Способы осложнения простого предложения.**

Понятие синтаксической однородности и однородных рядов словоформ.

Предложения с однородными рядами словоформ. Форма сказуемого в предложениях с

Форма определяемого слова при нескольких определениях, соединенных союзами. Союзы и предлоги в рядах однородных словоформ. Обобщающие единицы в однородных рядах.

Обособление как синтаксическое явление. Обособленные согласованные и несогласованные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными и наречиями. Обособления оборотов со значением включения, исключения и замещения. Выделение уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

Сущность присоединения и парцелляции. Структурно-грамматические типы присоединительных конструкций. Смысловые и стилистические функции присоединительных конструкций. Парцеллированные конструкции и их смысловые и стилистические функции.

Вводные слова и сочетания и их типы по значению. Морфологические типы вводных слов. Типы вводных предложений. Вставные конструкции и их отличие от вводных. Разновидности вставок.

Значение обращения. Функции обращения в предложении.

#### Тема 6. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.

Отличие сложного предложения от простого. Признаки сложного предложения: количество предикативных частей (две и более), лексико-грамматическое единство частей, интонация завершенности. Средства связи частей: союзы (соединительные и подчинительные; синтаксические и семантические), союзные слова, соотносительные местоименные слова, порядок следования частей, соотнесенность видо-временных форм глаголов-сказуемых, специализированные лексические и морфологические элементы. Типология сложного предложения. Союзные и бессоюзные предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Предложения открытой и закрытой, гибкой и негибкой структуры. Понятие о сложносочиненном предложении. Типы сложносочиненных предложений в зависимости от структуры и значения: соединительно-перечислительные, разделительные, противительные, сопоставительные, следствия-вывода, пояснительные, присоединительные. Значение и употребление соединительных союзов.

#### Тема 7. Сложноподчиненное предложение.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Одночленность (нерасчлененность) и двучленность (расчлененность) сложноподчиненных предложений. Средства связи главной и придаточной части. Значение и употребление подчинительных союзов и союзных слов. Сложноподчиненные и усложненные предложения. Параллельное подчинение частей, однородное соподчинение, последовательное подчинение.

#### Тема 8. Бессоюзное сложное предложение.

Виды бессоюзных сложных предложений. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Многочленное бессоюзное сложное предложение.

#### Тема 9. Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое.

Период. Чужая речь.

Сложные предложения с разнотипной синтаксической связью. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Сложные предложения с подчинением и бессоюзной связью. Сложные предложения с сочинением и бессоюзной связью. Сложные предложения с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Понятие о периодической речи и периоде. Знаки препинания в периоде. Понятие о сложном синтаксическом целом и абзаце.

Сложное синтаксическое целое как структурно-смысловое единство. Сложные синтаксические целые однородного и неоднородного состава. Абзац как единица композиционно-стилистическая. Функции и типы абзаца в монологической и диалогической речи. Соотношение сложного синтаксического целого и абзаца как единиц разного уровня. Текст.

Понятие о чужой речи и способах ее передачи. Прямая речь. Косвенная речь. Различные виды связи прямой речи с авторской. Несобственно-прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Тема 1. Современный русский язык как предмет научного изучения. Признаки и функции литературного языка .

Тема 2. Системные отношения в лексике.

Тема 3. Значение слова. Семантическая структура слова .

Слово как лексико-грамматическая единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Понятие лексемы, формы слова и словоформы. Парадигма. Полная - неполная, общая - частная парадигмы. Исходная (начальная) форма слова. Слово как объект лексикологии, морфологии и словообразования.

Тема 4. Происхождение лексики современного русского языка.

Определите термины «исковно русская» и «заимствованная лексика». Определите хронологию и семантическую историю материальной лексики общеславянского типа. Выполните упр. 21.

2. Расскажите о происхождении слов, связанных с вузовской тематической группой лексики. Пользуйтесь этимологическим словарем, словарем иностранных слов, дополнительной литературой. Следует знать этимологию слов: университет, ректор; проректор, декан, преподаватель, ассистент; аспирант, студент, аудитория, лекция, семинар, лаборатория, стипендия, каникулы, культура, семестр, экзамен, оценка, рейтинг (рейтинг студента), дисциплина, курс, предмет.

3. Назовите признаки старославянизмов в словах, дайте их параллель, определите, к какой из трех групп они принадлежат: рождать, упрекать, мощь, прах, бронь, общий, очищенный, выхолощенный, клад, предупреждать, горящий, ладонь, грех, правдивый, праздный.

4. Данные ниже слова объедините в группы по языку - источнику и времени заимствования: Олег, Игорь, очаг, ящик, навага, севрюга, кухня, сбруя, товар, бутерброд, синтаксис, скамья, лексика, митинг, амплуа, бюджет, лента, якорь, регион, экстремист, террорист, радикал, центрист, демократ, бюрократ, партия, магазин, хлеб, бойкот, круиз, турист, коммунист.

5. Что такое язык-посредник?

6. Дайте по 5 СОБСТВЕННЫХ примеров а) кальки, б) экзотизмов, в) варваризмов - по материалам художественной литературы и публистики.

Тема 5. Употребление лексики современного русского языка (4 часа).

1) Отгадайте загадки и назовите лексико-семантические отношения, на которых они построены: Какую строчку нельзя прочитать? В какой реке нет воды? Какой мех не бывает покровом животного? Какое государство можно носить на голове? Постройте по данному принципу загадки со словами «часы» и «полотно».

2) Определите письменно вид омонимов: мотать, морщить, сечь, рожь, молод, кот, молодец, напасть.

3) Дополните синонимические ряды, определите вид синонимии, докажите ее: сор - хлам, щекотливое - затруднительное, стихотворец - поэт.

Тема 6. Система гласных и согласных фонем русского языка

Тема 7 Современные произносительные нормы.

Тема 8. Словообразование как особый раздел науки о языке. Связь словообразования с лексикой и морфологией..

Место производного слова в словообразовательной системе языка. Цель словообразовательного анализа. Три основных признака производного слова, определяющих его отношение к словообразовательному типу, словообразовательной категории, словообразовательному разряду. Словообразовательный тип. Словообразовательный разряд. Словообразовательная категория. Словообразовательные

категории и лексико-семантические группы слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Словообразовательные микросистемы.

1. Провести морфемный анализ слов: Перестраховка, преподавательская.
2. Выделить основы словоизменения и формообразования:  
Сдвинувший, боясь, темнейший.
3. Определить степень членности слов:  
Нейлон, смородина, детвора, агитатор, движение

Тема 9. Основные способы словообразования в русском языке.

Неморфологические способы словообразования. Лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический способы словообразования. Перерождение неморфологических способов словообразования в морфологические: субстантивация, сращение, аффиксальное словообразование наречий.

Провести морфемный анализ слов: примиренческий, недосаливание, танкист, лесник, весельчак, птичник, краснота, тишина, ельник, горошина, поливка, волчонок.

#### 4 семестр

Тема 1. Морфология. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.

Задание 1. Проведите морфологический разбор подчеркнутых слов по схеме: Князь Андрей подошел к Пьеру, и Пьер заметил новое, молодое выражение на лице своего друга.

Задание 2. Перепишите предложения, заменив цифры словами. Проведите морфологический разбор числительных.

Наши выпускники работают в 590 школах нашей области. На 805 номере он остановился.

Задание 3. Распределите слова на группы на основании общности морфологических и синтаксических признаков так, чтобы во всех группах было одинаковое количество слов. Дайте краткую характеристику слов каждой группы.

Лес, что-то, стальной, двадцать, вода, пяток, девяносто, некто, ворчливый, башня, наш, он, мало, несколько, кто-либо, один, плотник, чай, шестьдесят, триллион, нечто, смешной, никто, столько.

#### Тема 2. Имя существительное и его употребление

Категориально-грамматическое значение, грамматические категории имени существительного и их отличие от соответствующих категорий прилагательного; синтаксические свойства существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Их значение и грамматические признаки.

Задание 1. Распределите слова на группы на основании общности морфологических и синтаксических признаков так, чтобы во всех группах было одинаковое количество слов. Дайте краткую характеристику слов каждой группы.

Домик, некто, белый, три, дворец, свой, я, миллион, десять, много, гористый, автобус, что-нибудь, сколько, сорок, один, десяток, ничего, кто-то, какой-то, сто, робкий, стол, себя.

#### Тема 3 Имя прилагательное и его употребление.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их особенности. Притяжательные прилагательные. Их значение, образование, особенности склонения. Стилистические особенности притяжательных прилагательных. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Прилагательные качественно – относительные.

#### Тема 4. Имя числительное и его употребление.

Вопрос о неопределённо-количественных числительных. Количественно-именные

сочетания с предлогом ПО в дистрибутивном значении. Вопрос о порядковых числительных. Особенности слов один, два, тысяча, миллион, миллиард.

Задание 1. Перепишите предложения, заменяя цифры словами. Проведите морфологический разбор числительных. Зарегистрировали 271 делегата. На 560 странице обнаружены опечатки.

Тема 5. Местоимение и его употребление.

Разряды местоимений по грамматическим признакам: местоимения-существительные, местоимения- прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. Вопрос о местоимениях как части речи. Разряды местоимений по значению.

Тема 6. Глагол, причастие, деепричастие и их употребление.

Классы глаголов. Вид глагола. Отношение действия к субъекту и объекту.

Переходность-непереходность. Грамматическое выражение переходности глагола.

Возвратные глаголы. Основные значения возвратных глаголов. Невозвратные глаголы с СЯ.

Возвратные формы переходных глаголов. Категория залога. Формы действительного и страдательного залога, смысловые и грамматические различия между ними. Категория наклонения. Категория времени глагола. Категория лица глагола. Спряжение глаголов.

Тема 7 . Наречие и его употребление.

Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Разряды наречий по значению. Основные разряды определительных (качественно-характеризующих) и обстоятельственных (ситуативных) наречий.

Тема 8. Служебные слова (частицы речи), модальные слова, междометия и их употребление.

Задание 1-е. Проведите морфологический разбор подчеркнутых слов по схеме:  
Утром ему дали сводку вчерашних потерь.

Тема 9. Общее понятие о модальности.

Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Разряды модальных слов по значению. Соотносительность модальных слов с другими частями речи. Лексико-грамматическое своеобразие модальных слов. Узкое и широкое понимание модальных слов. Группы модальных слов по значению. Синтаксические функции модальных слов. Отличие модальных слов от вводных слов. Отличие модальных слов от других частей речи.

Тема 10. Смысловые отношения между компонентами словосочетания

- 1) Определительные (собственно определительные и субъектно-определительные).
- 2) Обстоятельственные.
- 3) Объектные.
- 4) Комплетивные (вспомогающие).

Методические примечания

В литературе обстоятельственные и субъектные отношения выделяются иногда и как самостоятельные типы (в «Синтаксисе современного русского языка» Н.С. Валгиной).

Комплетивные отношения чаще представляются лишь одной разновидностью – как синтаксически нечленимые сочетания типа стакан воды, пять дней. Вторая их разновидность, опирающаяся на словообразовательную структуру стержневого слова, или не упоминается вообще (учебник под ред. П.А. Леканта и учебник Н.С. Валгиной), или включается в словосочетания с обстоятельственными отношениями: въехать в село, спускаться с горы (в учебнике В.В. Бабайцевой и Л.Ю. Максимова). В этом случае не принимается во внимание существенное: наличие словообразовательной приставки, которая предсказывает у зависимой словоформы наличие соответствующего приставке предлога.

Определять тип смысловых отношений нужно по логическому вопросу. При объектных отношениях (например: читать (что?) книгу) существительное отвечает и как член предложения, и как часть речи на один и тот же вопрос. При обстоятельственных отношениях существительное как член предложения отвечает на смысловой вопрос, а как

часть речи – на падежный вопрос, например: гулять в саду – где? в чем? В школьной практике выделяются грамматические значения словосочетаний: предмет и его признак (боевой друг), действие и предмет, на который оно переходит (собирать гербарий), действие и его признак (дружно работать).

#### Тема 11. Виды подчинительной связи в словосочетании

- 1) Согласование (полное и неполное).
- 2) Управление.
- 3) Примыкание.

#### Методические примечания

В учебной литературе обычно дается узкое толкование примыкания, не выделяется именное примыкание. Согласование обычно представляется в двух разновидностях – полное и неполное (в Синтаксисе современного русского языка Н.С. Валгиной и Грамматике русского языка). В школьной практике все падежные и предложно-падежные формы рассматриваются как управляемые. Есть и другой подход: типы подчинительной связи определяют, опираясь на смысловые отношения и формальное выражение компонентов словосочетания. Это помогает разграничить слабое управление и именное примыкание. Нужно обращать внимание на то, что обычно слабая связь – согласование и примыкание – обнаруживает признаки сильной подчинительной связи, если стержневой компонент является информативно недостаточным.

#### Тема 12. Сказуемое как главный член двусоставного предложения

- 1) Типология сказуемых.
- 2) Глагольное сказуемое:
  - а) простое глагольное (осложнённое и неосложнённое),
  - б) составное глагольное (виды вспомогательных глаголов и субъектный инфинитив).

#### Синтаксические функции инфинитива.

- в) сложное глагольное.
- 3) Именное сказуемое: составное и сложное (виды связки, способы выражения присвязочной части).

Примечание. В школьном учебнике и в ряде вузовских пособий сложное сказуемое рассматривается как разновидность составного сказуемого.

#### Тема 13. Типы односоставных предложений

- 1) Личные односоставные предложения (определенко-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные).
- 2) Безличные и инфинитивные односоставные предложения.

#### Тема 14. Номинативное и неполное предложение

1. Разновидности номинативных предложений.
2. Синтаксические конструкции, внешне сходные с номинативными предложениями.
3. Слова-предложения.
4. Понятие о неполном предложении.
5. Типы неполных предложений.

#### Тема 15. Сложноподчиненное предложение.

1. Семантико-структурные типы сложноподчиненных предложений.

#### Тема 16. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения

1. Типы подчинения придаточных (последовательное, однородное, параллельное, комбинированное).
2. Приёмы построения схем многокомпонентных сложноподчинённых предложений.

#### Тема 17. Сложносочиненное предложение

1. Семантика сочинительных союзов.
2. Типы сложносочиненных предложений в зависимости от структуры и значения:

- а) соединительно-перечислительные (со значением одновременности и последовательности действия),
- б) разделительные (со значением чередования и взаимоисключения),
- в) противительные и сопоставительные,
- г) следствия-вывода,
- д) пояснительные,
- е) присоединительные.

### Тема 18. Бессоюзное сложное предложение

1) Типы бессоюзных предложений в зависимости от структуры и значения:

- а) перечислительные
- б) сопоставительные
- в) обусловленные
- г) объяснительные

### ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

1. В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в прямом значении?

- 1) цветущий сад, заснувший ребенок, потерянный взгляд
  - 2) бегающие дети, погасшая свеча, сорванный цветок
  - 3) открытая дверь, натянутые отношения, приподнятое настроение
  - 4) текущие события, рассеянный человек, подавленное состояние
2. В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в переносном значении?
- 1) распущенный ребенок, сорванный голос, натянутая струна
  - 2) заснувший лес, потерянный кошелек, рассеянные семена
  - 3) замкнутый характер, открытая душа, цветущая женщина
  - 4) погасший взгляд, запущенный дом, танцующая пара

3. Определите тип переноса значений слов, обозначив метафору буквой А, метонимию

-Б

- 1) корень зуба
- 2) легкий мороз
- 3) ножные ванны
- 4) разорвать локоть

4. Определите тип несвободных значений слов

- 1) щурить глаза
- 2) порох, а не человек
- 3) оставить детей без денег
- 4) она не дурна собой

А- фразеологически связанное значение

Б- конструктивно ограниченное значение

В- синтаксически обусловленное значение

Г- морфологически связанное значение

5. Закончите предложение.

Слова приобрести (что-либо) и обзавестись (чем-либо) являются...

- 1) синонимами
- 2) омонимами
- 3) антонимами
- 4) паронимами

6. Закончите предложение.

Слова факт и фактор являются...

- 1) синонимами
- 2) омонимами
- 3) антонимами
- 4) паронимами

7. Закончите предложение.

Слова (неравный) брак и (производственный) брак являются

- 1) синонимами

2) омонимами

3) антонимами

4) паронимами

8. Укажите, к какому типу лексических единиц по происхождению относятся слова дискета, провайдер, сайт.

9. Укажите, к какому типу лексических единиц по времени употребления относятся слова хаки, ,офис, тусовка.

10. Укажите, к какому типу лексических единиц по времени употребления относятся слова уста, ланиты, чело.

11. Укажите, к какому типу лексических единиц относятся слова шаньга, галушки, рушник.

12. Укажите, к какому типу лексических единиц относятся слова магма, лексикология, катет.

13. В каком ряду не все слова являются синонимами?

1) хилый, слабый, чахлый

2) понятливый, сметливый, умный

3) усердие, одолжение, услуга

4) поддельный, фальшивый, преднамеренный

14. Какая пара слов не является антонимами?

1) дружелюбно, враждебно

2) желторотый, матерый

3) жизнерадостный, неунывающий

4) цветок, дерево

15. Определив значение фразеологизмов, сгруппируйте их в синонимические пары

Типовые тесты по фонетике.

1. Ассимиляция - это

1) процесс приспособления артикуляции одного звука к артикуляции другого

2) процесс ослабления артикуляционных признаков или уменьшения его длительности

3) процесс уподобления артикуляционных признаков одного звука артикуляционным признакам другого

2. Обязательное смягчение происходит в слове (словах)

1) стена

2) сделанный

3) бантик

4) дверной

3. Факультативное смягчение происходит в слове (словах)

1) снять

2) зверинец

3) шесть

4) свести

4. Ассимиляция по месту образования происходит в слове(словах)

1) сжечь

2) счетный

3) разжать

4) шведка

5. Ассимиляция по способу образования происходит в слове (словах)

1) грузчик

2) отцовский

3) отчет

6. Ассимиляция по глухости-звонкости происходит в слове (словах)

1) листовка

2) просьба

3) кадка

4) шведы

## СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Раздел 1. Простое предложение

1. Вещественный компонент именного сказуемого выражен прилагательным в предложении:

- 1) Азартное дело - труд рыбака.
- 2) Мне мил стихов российский жар.
- 3) Ночным теплом настоян теплый воздух.
- 4) Сердце охвачено тревогой.

2. Номинативные предложения имеют грамматические признаки:

- 1) наличие общего отрицания
- 2) вопросительность
- 3) утвердительность

3. Обстоятельство причины в предложении:

- 1) Вторые сутки длился дождь.
- 2) Весь материал он затвердил наизусть.
- 3) Его сердце заколотилось от радости.

4. Обстоятельство условия в предложении:

- 1) При условии правильных тренировок можно научиться прыгать с вышки.
- 2) Иссыхают от зноя лица.

3) Земля нам дана для жизни.

5. Связь тяготение реализуется в предложении с выделенными компонентами:

- 1) Отвечал красный от смущения ученик.
- 2) Шел дождь, и сильный.
- 3) Странник пришел наг.

6. Вещественный компонент именного сказуемого выражен наречием в предложении:

- 1) Все у нас с тобой по-прежнему.
- 2) Один из них был очень стар.
- 3) Кормление птиц стало его любимым развлечением.
- 4) Его считали чудаком.

7. Нерасчлененное высказывание (только рема):

- 1) Друзья встретились вечером.
- 2) Идет снег.
- 3) Об этом он помнил.

8. Обособленное одиночное приложение в предложении:

- 1) Сосед Игорь часто играл с детьми во дворе.
- 2) Друг мой, учитель, был очень веселым человеком.
- 3) На пороге стоял красавец мужчина.

9. Расчлененное высказывание с субъективным словопорядком:

- 1) Дождливое было лето.
- 2) Они пили кофе в беседке.
- 3) Горы уже не в силах заслонить солнце.

10. Нумеративное примыкание в словосочетании:

- 1) полтора метра 4) обе девочки
- 2) три месяца 5) троє із леса
- 3) пятый справа 6) трижды три

11. Наречное управление в словосочетании:

- 1) шум в зале 4) несколько дней
- 2) широкий в плечах 5) вдогонку за машиной
- 3) лучше прежнего 6) тайком от нас

12. Вещественный компонент именного сказуемого выражен ФЕ в предложении:

- 1) Одежда на нем порвана. 4) Закат был прекрасен.
- 2) С лесом шутки плохи. 5) Она в группе староста.
- 3) Он не в своем уме.

13. Форму побудительного наклонения имеет предложение:

- 1) Ничего хорошего. 4) Пусть не будет лишних

разговоров!

2) Давайте пройдем вперед. 5) Не ходил бы ты туда.

3) Сходил бы ты лучше в театр. 6) Чую!

14. Контаминированные отношения в словосочетании:

1) стать биологом 4) высокое дерево

2) зайти за угол 5) плакать от счастья

3) сделаться больным 6) прийти утром

15. Закрытая сочинительная связь в предложении:

1) Легкий ветерок то просыпался, то утихал.

2) То ли придут к нам гости, то ли передумали.

3) Ученики писали не то изложение, не то сочинение.

4) Легок шаг у мороза, но хватка крепка.

5) Богат и славен Кочубей.

6) Если не на реке, то в лесу обязательно встретимся.

16. Комплекс значений времени и реальности/ирреальности (Русская грамматика 80) называют модальностью .

17. Расчлененное высказывание с объективным словопорядком:

1) Выдумывание названий - особый талант.

2) Не в город он уехал.

3) Лишь друзья могут вам помочь.

18. Закрытая сочинительная связь в предложении:

1) Все хорошо и прекрасно в гармонии.

2) На душе у меня было тихо, спокойно и благополучно.

3) Полетели орел да ворон.

4) Мечтам и годам нет возврата.

5) Мы не надеялись встретиться, однако встретились.

6) День был не то чтобы жаркий, но удушливый.

19. Средство связи в словосочетании служит:

1) сочинительный союз

2) подчинительный союз

3) предлог

20. Обособленное обстоятельство в предложении:

1) Мальчик бежал домой сломя голову.

2) Я проснулся рано и лежал не шевелясь.

3) Парни, побросав игру, обступили старика.

21. Совпадает актуальное и грамматическое членение в предложении:

1) Жили она на самом краю села.

2) Явились и родители учеников.

3) Ученики выпускного класса готовились к экзаменам.

22. Обособленное распространенное приложение в предложении:

1) Мои рассказы часто слушал внук соседа Костя Иванов.

2) Командировочные, выходцы из Украины, держались вместе.

3) Он был известен как прекрасный пианист.

23. Обстоятельство меры в предложении:

1) Он уже дважды сегодня отвечал.

2) Мы запрыгнули на баржу и поплыли назад.

3) Шумел за окном ветер.

24. Адъективное примыкание в словосочетании:

1) опытный в игре 4) дом на горе

2) яркий на солнце 5) слишком злой

3) дружески участливый 6) страшный в гневе

25. Главный член односоставного предложения может быть представлен лексически ограниченными словами со значением бытийности.

26. Употребление конструкции неопределенно-личного предложения "В будущем такую книгу напишут" связано с необходимостью ... .

1) акцентировать внимание на действии, а не на производителе

- 2) обозначить неизвестность действующего лица
- 3) обозначить неизвестность действующего лица.

27. Связь тяготение реализуется в предложении с выделенными компонентами:

- 1) Мне принесли счет за квартиру.
- 2) В аудитории не хватало трех стульев.
- 3) Сегодня он выглядел уставшим.

28. Обстоятельство цели в предложении:

- 1) В библиотеку он ходил больше пообщаться.
- 2) Стоит средь лесов деревенька.
- 3) Вдохновение приходит во время труда.

29. Эллиптическое предложение:

- 1) Кто здесь работает? - Мы!
- 2) В девять часов звонок.
- 3) За углом находится магазин.

30. Обстоятельство времени в предложении:

- 1) Мы ходили по средам в библиотеку.
- 2) Он стоял поодаль от дома и не двигался.
- 3) Космонавты чувствовали себя хорошо.

31. Контаминированные отношения в словосочетании:

- 1) читать газету      4) наливаться соком
- 2) повернуть      5) налево два рубля
- 3) дойти до леса      6) есть яблоки

32. Местоименное примыкание в словосочетании:

- 1) кто-то слева      4) никто из группы
- 2) абсолютно все      5) кое-что из будущего
- 3) кто-либо из ребят      6) некто в черном

33. Адъективное примыкание в словосочетании:

- 1) очень быстрый      4) очки на носу
- 2) сверток в бумаге      5) известный в городе
- 3) легкий в общении

34. Обособленное одиночное приложение в предложении:

- 1) Пришвин происходил из старинного русского города Ельца.
- 2) Вам, первокурсникам, надо научиться писать лекции.
- 3) Наш староста Климов заболел.

35. Средство связи в словосочетании служит:

- 1) частицы
- 2) союзные слова
- 3) формы слов

36. Односоставные предложения, главный член которых называет процесс или состояние, независимые от активного деятеля, есть ... предложения.

37. Связь тяготение реализуется в предложении с выделенными компонентами:

- 1) Он написал длинный роман, и скучный.
- 2) Показался старик-хозяин в полурубашке.
- 3) Домой он пришел веселый.

## Раздел 2. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Закрытая сочинительная связь в предложении:

- 1) Он вернется из командировки завтра или послезавтра.
- 2) В лесу были не осенние, а летние опята.
- 3) Открылась дверь и вошел не учитель, а директор.
- 4) На стене висели картины и фотографии.
- 5) Были и лето и осень дождливы.
- 6) Он узнавал и старый лес, и заброшенный пруд, и тропинку.

2. СПП со сложным расчлененным союзом:

- 1) Прекрасное прекрасно оттого, что есть и безобразное на свете.

2) После того как он ответил, у всех на душе словно отпустило.

3) Для того чтобы выразить чувство, надо его ощущать.

3. Синтаксическая единица, компонентами которой являются предикативные единицы, соединенные между собой синтаксической связью, есть ... предложение.

4. Закрытая сочинительная связь в сложном предложении:

1) Я побежал к хате, но суховей настиг меня в пути.

2) Солнышко село, и птицы замолчали.

3) То холодно, то очень жарко.

4) Не то он вспоминал о прошлом, не то он просто отдыхал.

5) Мальчик упал, однако он не поранился.

6) Здесь краски не ярки и звуки не резки.

5. Построено по фразеосхеме ССП:

1) Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода.

2) Умный-то он умный, а вот додумается ли до правильного решения?

3) Он проснулся на следующий день поздно, но сон не подкрепил его.

6. СПП с придаточным следствия:

1) Небо часто облачно, так что мы не можем видеть ни восхождения, ни заходления солнца.

2) Елочка хороша, если одна растет.

3) Дождь ударил так, что над землей появилась водяная пыль.

Маяк зажег свой красный огонь, хотя было еще светло.

7. Построено по фразеосхеме ССП:

1) Не то был туман, не то шел дождь.

2) Солнце пекло в голову, но я не замечал этого.

3) Звезды еще сверкали, но небо начинало светлеть.

4) Спортсмен, а быстро устаешь.

8. Соединение сложного предложения со сложным предложением:

1) Я помню, как мы бежали по лесу, как жужжали пули, как падали отрываемые ими ветки, как мы пробирались сквозь кусты.

2) Он теперь знал, что такое бой, и что такое смерть, и что такое страх.

3) Он не заметил, как наступило утро, но в комнате становилось все светлее, потому что солнце уже заглядывало в окна.

9. Построено по фразеосхеме ССП:

1) Дождя не было, и пашни густо заросли сорняками.

2) Солнце взошло, но было еще темно.

3) То ли жители ушли на праздник, то ли они рано легли спать.

4) Плачь не плачь, а что-то делать надо.

10. ССП с соединительно-результативными отношениями:

1) Воздух обжигает лицо легким морозцем, и трава седеет от легкого утренника.

2) Душно стало в сакле, и я вышел освежиться.

3) Мы простились еще раз, и лошади поскакали.

4) В июле на юге вечера наступают рано и воздух темнеет быстро.

11. СПП со сложным расчлененным союзом:

1) Он отвечал плохо не потому, что мало занимался.

2) Ему не хотелось учить стихи наизусть, потому что он собирался играть с ребятами.

3) По мере того как мы поднимались выше, становилось холоднее.

12. Соединение сложного предложения со сложным предложением:

1) Врач говорит, что у Игоря насморк оттого, что он простудился. Когда сидел на сквозняке.

2) Мы увидели, что сосны стали расти гуще, а проводник закричал, что тропинка исчезла в зарослях.

3) Я понимал, что такой словарь нужно составить так, чтобы его можно было читать, как книгу

13. СПП с придаточным следствия:

1) Осень располагает к дружбе, как заставляет птицу собираться стаями.

2) Пока мы гуляли по тенистым аллеям, начался дождь.

3) Все сады, сады, так что домов не видно.

4) Этот край расцветет так, как никогда прежде не цвел.

14. БСП неоднородного состава:

1) Рука руку моет - обе белы живут.

2) Преподаватель проверял работы, студенты просматривали конспекты.

3) Мы лежали на песке, солнце золотило наши спины.

4) Глаза её хитро щурились, улыбка не сходила с губ.

5) Блестело море, пляж был полон.

6) На красивого глянешь хорошо, с умным жить легко.

15. Дифференциальными признаками ССП фразеологизированной структуры является:

1) свободный порядок частей

2) двучленный характер

3) отсутствие модально-оценочной семантики

4) многочленный характер

5) использование союзов а, но, да

6) открытость структуры

16. СПП с союзами дифференцированного значения:

1) Когда шумит жестокая война, на нежность повышается цена.

2) Как я заболею, приходить ко мне не надо.

3) По мере того как садится солнце, море темнеет, становится ультрамариновым, почти черным.

17. Закрытая сочинительная связь в сложном предложении:

1) Огород внизу начинает темнеть, а в лесу бело.

2) Ни она не задала вопрос, ни ее никто ничего не спросил.

3) Он никогда не пел со всеми, зато он напевал песенки в одиночестве.

4) Впереди не то огни города показались, не то туристы жгли костры.

5) Солнце пекло невыносимо, и в лицо дул встречный ветер.

6) Там цветет шиповник и слышен говор ключевой.

18. БСП однородного состава:

1) Чин следовал ему - он службу вдруг оставил.

2) Было ясно: мы опаздываем.

3) Песня кончилась - раздались аплодисменты.

4) Две собаки грызутся - третья не приставай.

5) Голос её сильно дрожал, в глазах было беспокойство.

6) Ветер выл, ставни тряслись и стучали.

19. БСП однородного состава:

1) Он играет в шахматы, друзья возятся с компьютером.

2) Даром ничто не дается: судьба жертв искушительных просит.

3) Глубже пахать - больше хлеба видать.

4) Облако пройдет - озеро опять блестит.

5) Не велик пан, перелезешь и сам.

6) Кто - то листает учебник, кто - то пишет конспект.

20. Усложненные сложноподчиненные предложения с однородным соподчинением имеют ...

1) придаточные части, которые не могут быть связаны сочинительными союзами

2) разнофункциональные придаточные части

3) придаточные части, которые могут быть связаны сочинительными союзами

4) придаточные части, распространяющие одно слово главной части

5) разнотипные придаточные части

21. БСП неоднородного состава:

1) Дни стали прохладнее, темнело рано.

2) Солнце блестит через светлую листву, вдали слышен голос жаворонка.

3) Месяц заканчивается, черные тучи ползли по небу.

4) Воет ветер, бурлит река.

- 5) Было бы начало, будет и конец.  
 6) Придет беда - купиши ума.

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Требования к рейтинг-контролю

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля: текущего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий), промежуточного, рубежного (рейтинговые точки); итогового (зачет, экзамен).

Распределение тем по модулям 3 семестр  
**МОДУЛЬ 1.**

Текущий контроль 10 Рубежный контроль 20

Тема 1. Современный русский язык как предмет научного изучения. Признаки и функции литературного языка.

Значение слова. Семантическая структура слова. Происхождение лексики современного русского языка.

**МОДУЛЬ 2.** Морфология. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.

Текущий контроль 10 Рубежный контроль 20  
 Всего баллов 30 30  
**ИТОГО 60 баллов**

Распределение тем по модулям 4 семестр

Текущий контроль 10 Рубежный контроль 20

**МОДУЛЬ 1.** Морфология. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.

Всего баллов 30

**МОДУЛЬ 2.** Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.

Тема 7. Сложноподчиненное предложение.

Тема 8. Бессоюзное сложное предложение

Текущий контроль 10 Рубежный контроль 20 баллов

Всего баллов 30

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

<b>Шифр</b>	<b>Литература</b>
Л.1.1	Волошинова, Костомаров, Насонкина, Пономарева, Попова, Максимов, Ганапольская, Голубева, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18155-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534418">https://urait.ru/bcode/534418</a>

Л.1.2	Костомаров, Алаторцева, Белоусов, Буланин, Гловинская, Голубева, Земская, Золотова, Моисеев, Онищенко, Максимов, Современный русский литературный язык, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18449-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535030">https://urait.ru/bcode/535030</a>
Л.1.3	Голубева, Пономарева, Стычишина, Русский язык и культура речи. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02427-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537952">https://urait.ru/bcode/537952</a>
Л.1.4	Максимов, Алаторцева, Белоусов, Буланин, Голубева, Гловинская, Золотова, Онищенко, Максимова, Современный русский литературный язык. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7870-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535511">https://urait.ru/bcode/535511</a>
Л.1.5	Костомаров, Алаторцева, Белоусов, Буланин, Гловинская, Голубева, Земская, Золотова, Моисеев, Онищенко, Максимов, Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-03997-9, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470626">https://urait.ru/bcode/470626</a>
Л.1.6	Максимов, Алаторцева, Белоусов, Буланин, Голубева, Гловинская, Золотова, Онищенко, Максимова, Современный русский литературный язык. Практикум, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-7870-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468426">https://urait.ru/bcode/468426</a>

### **Перечень программного обеспечения**

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Современный русский язык» осуществляется студентами самостоятельно на основании содержания лекционного курса с привлечением литературы, представленной в списке как основная. Для более глубокого изучения проблем стилистики может использоваться дополнительная литература, указанная в разделе «Организация самостоятельной работы». Знание материалов дополнительной литературы, подготовка докладов и выступление с сообщением (докладом) на практическом занятии поощряется дополнительными рейтинговыми баллами.

Основным руководством для подготовки является представленный выше план практических занятий. Для облегчения самостоятельного освоения учебного материала рекомендуется при подготовке к занятиям использовать тренировочные и итоговые тесты, в которых по «ключам» студенты могут проверить свои знания по отдельным разделам программы. См. учебно-методические пособия:

Сборник методических указаний по самостоятельной работе студентов 1 курса по специальностям 021500 «Издательское дело и редактирование», 021600 «Книгораспространение». М., 2001

2. Сборник контрольных работ и методических указаний по их выполнению для студентов 1 курса заочного отделения по специальностям 021500 «Издательское дело и редактирование», 021600 «Книгораспространение». М., 2001

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**

## РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа является обязательной составной частью Программы по изучению курса «Синтаксис современного русского языка». Государственным стандартом высшего профессионального образования на этот вид работы отводится 110 часов.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих видов учебной деятельности: 1) теоретическая подготовка к практическим занятиям с использованием лекций и учебной, учебно-методической литературы; 2) конспектирование научной литературы; 3) подготовка рефератов и сообщений по темам, предложенным преподавателем; 4) выполнение домашней письменной работы.

Самостоятельная работа позволяет развить лингвистическое мышление студентов, способствует выработке критичности в оценке различных грамматических концепций, поможет сформировать навык работы с научной литературой и развить навыки анализа синтаксических единиц.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, которые хорошо разработаны в учебных пособиях и не могут представить особой трудности для студентов. В целях развития навыков практического пользования языком, что является важным моментом в профессиональной подготовке издателей и редакторов, студентам предлагается самостоятельно изучить темы, связанные с описанием функционально-стилистических особенностей синтаксических единиц, и обратить внимание на практику их употребления в речи.