

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.03.2026 12:10:03

Уникальный идентификатор доку

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа практики

Пленэр

Закреплена за кафедрой:	Музыкального и изобразительного искусства в образовании
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Изобразительное искусство в образовании и дизайн
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Борисова Дарья Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы художественными материалами на открытом пространстве; практическое изучение законов свето-воздушной среды; исследование закономерности взаимосвязи теплоты и тональности освещения от времени суток и погодных условий; изучение и передача средствами художественной выразительности особенности изображаемых объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного прохождения пленэрной практики студенту необходимы следующие "вводные знания":

1. знание изобразительных основ реалистического изображения;
2. владение способами линейно-конструктивного построения предметов и анализа формы;
3. знание базовых законов перспективы;
4. знание тональных условий создания объема (светотени);
5. владение базовыми навыками работы в графических материалах (в частности графитным карандашом);
6. знание базовых положений цветоведения;
7. знание законов световоздушной перспективы и колорита;
7. владение базовыми навыками работы живописными материалами (в частности, акварелью, гуашью)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	66

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Использует правовые знания в системе образования

ОПК-1.3: Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики

ОПК-9.1: Объясняет принципы работы современных информационных технологий

ОПК-9.2: Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности

ОПК-9.3: Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1		Лек	6	2	
	Раздел 2. Производственный этап				
2.1		Ср	6	66	
2.2		ПП	6	40	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Знакомство студентов с перечнем заданий пленэрной практики.
Производственный инструктаж.
2. Студент выполняет работы на пленэре:
3. Пейзаж с рекой в солнечный день с отражением;
4. Пейзаж в пасмурный день;
5. Утреннее состояние в пейзаже;
6. Вечернее состояние в пейзаже;
7. Зарисовки растений;
8. Зарисовки разных пород деревьев;
9. Натюрморт в траве;
10. Фрагменты архитектуры (наличники, входная группа);
11. Зарисовки памятников архитектуры;
12. Наброски человека, птиц, животных;
13. Итоговая композиция "Пейзаж".
14. В процессе работы студент выбирает наиболее удачную точку зрения на изображаемый объект;
15. Студент выбирает формат (горизонтальный, вертикальный, квадрат);
16. Студент выбирает материал (акварель, гуашь, уголь, карандаш и др.) в котором будет исполнена работа.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

просмотр

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Шушарин, Учебная (рисовальная) практика: пленэр, Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2017, ISBN: 978-5-8154-0396-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=344256
Л.1.2	Жук С. А., Черепанова Н. В., Теоретические и практические основы пленэрной практики, Барнаул: АлтГИК, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/318068
Л.1.3	Филатова К. В., Черемисин В. В., Пленэрная практика в процессе обучения и воспитания студентов творческих направлений, Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020, ISBN: 978-5-00078-409-9, URL: https://e.lanbook.com/book/177092

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Adobe Acrobat Reader
3	WinDjView
4	R for Windows
5	RStudio
6	SMART Notebook
7	Any Video Converter
8	Deductor Academic
9	G*Power

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

1-204	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
-------	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень отчетной документации, представляемой по итогам практики:

1. Отчёт руководителя практики.
2. График проведения практики.
3. Задание на практику.
4. Отчёт с перечнем выполненных заданий и оценкой.
5. Диск с фотографиями работ.