

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:32:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов очной формы обучения

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Составители: Чегринцова С.В., к.психол.н., доцент

Нестерова К.И., к.э.н., доцент

Тверь, 2024

1. Информация о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1	Вид практики	Производственная
2.	Цель	– Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.
3.	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4.	Способ проведения	Стационарная; выездная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет (Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формируемые компетенции по виду расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; источники данных для расчета экономических показателей организации; методы сбора и обработки экономической информации Уметь: идентифицировать источники экономической информации; осуществлять сбор и подготовку данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов Владеть: основными приемами идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения Уметь: идентифицировать методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач Владеть: основными приемами идентификации, выбора и

	применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные типовые методики расчета экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать и применять типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>основными приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>
ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать:</p> <p>основные планово-отчетные документы хозяйствующих субъектов; особенности разработки проектной документации; структуру планов экономического развития организации; структуру бизнес-плана и смет</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать проектную документацию; составлять экономико-финансовые разделы планов организации; составлять бизнес-планы; разрабатывать сметы с учетом нормативов затрат; выдвигать предложения по реализации разработанных планов, программ, проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>основными приемами разработки планово-отчетной документации хозяйствующих субъектов и внесения предложений по реализации программ, проектов и планов</p>

Формируемые компетенции по виду научно-исследовательская деятельность

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате практики студент должен:
ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам	<p>Знать:</p> <p>основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p>

<p>обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Уметь: идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации</p> <p>Владеть: приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>
<p>ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать: основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; использовать приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; применять основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p> <p>Владеть: методами исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемами формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>
<p>ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать: основные методы проведения прикладных научных исследований и условия их применения; приемы анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p> <p>Уметь: идентифицировать и использовать основные методы проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; применять способы анализа и обработки результатов исследования; обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>

	<p>Владеть:</p> <p>основными методами проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; приемами анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>
<p>ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, источники и методы их выявления</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать источники реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>использовать основные методы проведения специальных исследований в целях определения угроз</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами проведения специальных исследований в целях выявления реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации</p>
<p>ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и формы отчетных документов по результатам выполненных исследований; правила составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять отчетные документы по проведенным исследованиям; готовить отчеты, справки и доклады по результатам проведенных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p>

Формируемые компетенции по специализации программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате практики студент должен:
<p>ПСК-1 - способность проводить проверки и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать знания теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы при</p>	<p>Знать:</p> <p>методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные принципы, методы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применяя различные методы; соблюдать основные принципы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</p>

производстве судебных экономических экспертиз	Владеть: основными методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приемами проведения процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз
ПСК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающих угрозу экономической безопасности Владеть: приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности
ПСК-3 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, в том числе коррупционной направленности на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	Знать: закономерности экономической преступности; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; особенности и признаки коррупционных действий и преступлений; направления профилактики экономических преступлений Уметь: выявлять закономерности экономической преступности; применять методы профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности Владеть: методами профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности на основе закономерностей экономической преступности

3. Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – производственная практика) 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики – 4 недели.

4. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом ООП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и представляет собой вид занятий, ориентированных на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплины, знания по которым являются базовыми для данной практики: Основы экономической безопасности, Экономический анализ, Управление организацией, Финансы, Экономика организации, Статистика, Финансовая математика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Государственное регулирование экономики, Гражданское право, Трудовое право, Финансовое право, Налоговое право, Уголовное право, уголовный процесс, Бухгалтерский учет, Контроль и ревизия, Контроль и ревизия, Налоги и

налогообложение, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, Документационное обеспечение управления и экономической безопасности, Бухгалтерский управленческий учет, Налоговый учет и отчетность, Бюджетный учет и отчетность и др.

5. Место проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе коммерческих и некоммерческих организаций г. Твери, Тверской области и других регионов.

Перечень профильных организаций (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ПАО «Вымпелком»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №369 от 25.01.2017 г
2.	ООО «Макдональдс»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №554 от 28.03.2017 г.;
15.	ООО «МЭТРО Кэш энд Керри»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №120 от 16.11.2016 г.
16.	ООО «Агроторг»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №730 от 28.03.2017 г.
18.	ООО «Эквивалент-Аудит»	Договор о производственной практике № 630
19.	ООО «Элегант Плюс»	Договор о производственной практике №614 от 14.01.2020 г.
20.	АОА «Ростелеком»	Договор о производственной практике №290/1
21.	ООО «ЭЛЕКТРОСИСТЕМ»	Договор о производственной практике №615 от 14.01.2020 г.
23.	ОАО «ОТП Банк»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №489 от 10.03.2021 г.

6. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 этап – подготовительный.	Обучающиеся: – изучают программу практики; – проходят инструктаж, который проводит руководитель практики; – получают задание по практике. Трудоемкость – 10 час.	Опрос, наблюдение
2 этап – учебно-практическая	В рамках данного этапа осуществляется прохождение практики в организации.	Анализ и оценка

деятельность.	Обучающиеся: – проводят сбор и обработку информации о деятельности организации согласно плана прохождения практики; – проводится анализ полученной информации, формируются обобщающие выводы. Трудоемкость – 146 час.	выполнения исследований
3 этап – заключительный.	Подготовка отчета. Трудоемкость – 60 час.	Оценка выполнения заданий

Текущий контроль прохождения практики осуществляется преподавателем, за которым закреплена нагрузка по данной практике и зав. кафедрой. В рамках проведения практики проводятся консультации преподавателей по расписанию.

Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.

По итогам практики обязательным требованием является составление отчета, представление его на кафедру, основными разделами которого являются:

- титульный лист;
- реферат отчета, выполненный в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- основная часть отчета, которая содержит результаты исследований*;
- библиографический список в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (не менее 25 источников);
- приложения (при необходимости).

При составлении отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо соблюдать требования по оформлению текста, указанными в Межгосударственном стандарте ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет о выполненной работе с визой руководителя должен быть представлен на кафедру. Образец титульного листа отчета по практике приводится в Приложении А.

Основная часть отчета должна включать в себя описание следующих характеристик:

1. Характеристика организации (организационно-правовая форма, виды деятельности, основная деятельность, основные потребители, партнеры, поставщики, характеристика, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг), особенности регламентации деятельности организации (аккредитация, лицензирование и т.п.).

2. Основные показатели деятельности предприятия за последние 3 года (выручка, себестоимость (затраты), прибыль, рентабельность, среднесписочная численность работников за год, производительность труда, показатели текучести кадров).

3. Описание и анализ организационной структуры управления.

4. Характеристика системы экономической безопасности организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Сформирован на основе карт компетенций, в соответствии с которыми формируется промежуточный уровень компетенций.

Текущий контроль прохождения производственной практики осуществляется преподавателем, за которым закреплена нагрузка по производственной практике и зав. кафедрой. В рамках проведения практики проводятся консультации преподавателей по расписанию.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-1 -способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Первый Владеть: основными приемами идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Контроль владения основными приемами идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов по результатам проведенного исследования на предмет его соответствия методическим требованиям по содержанию (МТ)	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).

<p>Уметь: идентифицировать источники экономической информации; осуществлять сбор и подготовку данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>Контроль качества оформления отчета на предмет соответствия МТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно). • Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; источники данных для расчета экономических показателей организации; методы сбора и обработки экономической информации</p>	<p>Контроль структуры и содержания отчета на соответствие МТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Структура и содержание отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Структура и содержание отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Структура и содержание отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно). • Структура и содержание отчета не соответствует МТ, ошибки существенные – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>		
<p>Первый Владеть: основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач</p>	<p>Контроль владения основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: идентифицировать</p>	<p>Контроль качества расчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и

<p>методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач</p>	<p>экономических показателей</p>	<p>полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения</p>	<p>Устный ответ по основным методикам расчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p>Первый Владеть: основными приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>	<p>Контроль владения основными приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).

<p>Уметь: идентифицировать и применять типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</p>	<p>Контроль качества расчета экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики расчета экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>Устный ответ по экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, основным методикам расчета данных показателей, действующей нормативно-правовой базе РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>		
<p>Первый Владеть: приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической</p>	<p>Контроль владения приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на официальных источниках эмпирической и научной информации в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в структуре официальных источников эмпирической и научной

<p>безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>	<p>источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>	<p>информации в сфере ЭБ – 4 балла (хорошо).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в официальных источниках эмпирической и научной информации в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации</p>	<p>Контроль качества идентификации источников информации и применения способов анализа данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p>	<p>Устный ответ по основным источникам эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источникам отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемам и способам анализа информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>		

<p>Владеть: методами исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемами формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>Контроль владения методами исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемами формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на применении методов исследований в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в применении методов исследования, или применяемые методы не вполне адекватны по ситуации – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в применении методов исследований в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: применять основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; использовать приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; применять основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>Контроль качества применения основных методов исследования в сфере ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).

<p>Знать: основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>Устный ответ по основным методам исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемам формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основным методам и средствам анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>		
<p>Владеть: основными методами проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; приемами анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<p>Контроль владения методами проведения прикладных научных исследований по теме; приемами анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на применении методов исследований в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в применении методов исследования, или применяемые методы не вполне адекватны по ситуации – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в применении методов исследований в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь:</p>	<p>Контроль качества применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит достоверную информацию и полностью

<p>идентифицировать и использовать основные методы проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; применять способы анализа и обработки результатов исследования; обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>основных методов проведения прикладных исследований в сфере ЭБ</p>	<p>соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные методы проведения прикладных научных исследования и условия их применения; приемы анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<p>Устный ответ по основным методам проведения прикладных научных исследования и условия их применения; приемам анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>		
<p>Владеть: основными методами проведения специальных исследований в целях выявления реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Контроль владения методами проведения специальных исследований в сфере ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на применении методов исследований в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в применении методов исследования, или применяемые методы не вполне адекватны по ситуации – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в применении методов исследований в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).

<p>Уметь: идентифицировать источники реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации; использовать основные методы проведения специальных исследований в целях определения угроз</p>	<p>Контроль качества применения основных методов проведения специальных исследований в сфере ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные виды специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, источники и методы их выявления</p>	<p>Устный ответ по основным видам специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; потенциальным и реальным угрозам экономической безопасности организации, источникам и методам их выявления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>		
<p>Первый Владеть: основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p>	<p>Контроль владения основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований на предмет его соответствия методическим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).

	требованиям по содержанию (МТ)	
Уметь: оформлять отчетные документы по проведенным исследованиям; готовить отчеты, справки и доклады по результатам проведенных исследований	Контроль качества оформления отчета на предмет соответствия МТ.	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно). • Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
Знать: виды и формы отчетных документов по результатам выполненных исследований; правила составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований	Устный ответ по видам и формам отчетных документов по результатам выполненных исследований; правилам составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются незначительные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
ПСК-1 - способность проводить проверки и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать знания теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз		
Владеть: основными методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приемами проведения процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз	Контроль владения основными методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приемами проведения процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).

<p>Уметь: осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применяя различные методы; соблюдать основные принципы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</p>	<p>Контроль качества проведения экономических экспертиз в сфере ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки несущественные – 3 балла (удовлетворительно). • Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные принципы, методы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</p>	<p>Устный ответ по методам контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основным принципам, методам и процедурам судебной экспертиз при производстве судебных экономических экспертиз</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПСК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>		
<p>Владеть: приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<p>Контроль владения приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: классифицировать факты, события и</p>	<p>Контроль качества классификации фактов, событий и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично).

<p>обстоятельства, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<p>обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки несущественные – 3 балла (удовлетворительно). • Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<p>Устный ответ по концептуальным основам уголовного права и уголовного процесса; перечню фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПСК-3 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, в том числе коррупционной направленности на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>		
<p>Владеть: методами профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности на основе закономерностей экономической преступности</p>	<p>Контроль владения методами профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности на основе закономерностей экономической преступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: выявлять закономерности экономической преступности; применять методы профилактики и предупреждения преступности, в том</p>	<p>Контроль качества выявления закономерностей экономической преступности; применения методов профилактики и предупреждения преступности, в том</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки несущественные – 3 балла (удовлетворительно).

числе коррупционной направленности	числе коррупционной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
Знать: закономерности экономической преступности; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; особенности и признаки коррупционных действий и преступлений; направления профилактики экономических преступлений	Устный ответ по закономерностям экономической преступности; методам профилактики и предупреждения экономической преступности; особенностям и признакам коррупционных действий и преступлений; направлениям профилактики экономических преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) основная литература:

1. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-16-103849-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989368> (дата обращения: 07.02.2020)
2. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119242> (дата обращения: 07.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2018. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.
4. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 07.02.2020)
 5. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.
 6. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр.: с. 257-268. – ISBN 978-5-8265-1859-5. – Текст : электронный.
 7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
 8. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

б) дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения
2. ГОСТ 7.0-99. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения
3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
4. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

5. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

6. ГОСТ 7.60-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения

7. ГОСТ 7.76-96. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения

8. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

9. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

10. ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

в) Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

– информационно-правовая система «Гарант»;

– информационно-правовая система «Консультант»;

– программные продукты, используемые в образовательном процессе университета др.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной

- библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 12. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
 13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx> ;
 14. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
 15. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 16. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 17. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
 18. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе практики предусматривается использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий, активных и интерактивных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В процессе практики используются как традиционные технологии, так и методы активного обучения.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого

характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими обучающимися, между преподавателем и обучающимися.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оснащенность специальных помещений для проведения практики обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с договорами).

Обучающимся предоставляется возможность использования компьютерных классов университета, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

Материально-техническая база, необходимая для практики, включает в себя МТО баз практик.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

В аудитории 245:

1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
Dropbox
Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
Microsoft Office профессиональный плюс 2013
WinDjView 2.0.2
СПС ГАРАНТ аэро
ИКТС 1.21
Microsoft Windows 10 Enterprise

В аудитории 338:

Список ПО:
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
Microsoft office professional 2016
OpenOffice 4.1.1
Qt 5.6.0
WinDjView 2.0.2
ИКТС 1.21
Microsoft Windows 10 Enterprise

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра управления персоналом

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ОТЧЕТ по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Руководитель практики от кафедры
управления персоналом _____ Иванов И.И.
« ___ » _____ 2024 г.

Студент 4 курса, группа _____ Сигов С.С.
« ___ » _____ 2024 г.

Руководитель практики от организации _____ Сидоров Н.Н.
« ___ » _____ 2024 г.

Место печати

Тверь 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Управления персоналом

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 2024 г.

Содержание и планируемые результаты производственной практики
В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции – Содержание
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПСК-1 - способность проводить проверки и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать знания теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз
ПСК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса
ПСК-3 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, в том числе коррупционной направленности на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Подготовительный. Ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. и инструктаж по технике безопасности.	ПК-45, ПСК-2
Раздел 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Раздел 3. Аналитический. Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Раздел 4. Отчетный. Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от университета.	ПК-49

Руководитель практики от ТвГУ

Руководитель практики
от профильной организации

(должность)

(должность)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2021 г.

« _____ » _____ 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель практики
от профильной организации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Управления персоналом

(должность)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)
« ____ » _____ 2024 г.

« ____ » _____ 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Содержание задания

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1	Учредительные и нормативно-правовые документы по деятельности организации
2	Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации
3	Методики, стандарты производственного цикла и управления организацией, другие документы, регламентирующие деятельность конкретного подразделения организации
4	
5

Задание разработал _____
(подпись руководителя практики от ТвГУ)

« ____ » _____ 2021 г.

Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 2024 г.
(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Управления персоналом

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 2024 г.

Рабочий график проведения практики

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1		Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по организации. Знакомство с основными подразделениями, службами, с историей создания организации.
2		Изучение учредительных и нормативно-правовых документов по деятельности организации с целью установления организационно-правовой формы, организационно-управленческой структуры. Работа с отчетностью и прочей информацией по использованию ресурсов организации
3		Изучение организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации, в т.ч. имеющихся законов и подзаконных актов
4		Изучение методик, стандартов, производственного цикла и управления организацией, а также других документов, регламентирующих деятельность конкретных подразделений организации
5	
6	
7		Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.

Руководитель практики от ТвГУ

Руководитель практики
от профильной организации

(должность)

(должность)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2024 г.

« _____ » _____ 2024 г.

