

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 10:16:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ПОСиБ 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

 О.Ю. Ильина
28.02.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов
детей**

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правовые основы семьи и брака
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, проф., Ильина Ольга Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» является формирование целостного знания об изучаемом предмете исследования, формирование способности квалифицированной оценки норм о преступлениях против семьи и несовершеннолетних, о мерах уголовной ответственности, применяемых за совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задачи :

- знать особенности в регламентации преступлений РФ против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству;
- иметь представление о значения и роли охраны интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ - преступлений против семьи и несовершеннолетних в системе Особенной части УК РФ;
- посяательства на интересы семьи по уголовному законодательству России;
- преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.
- вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» содержательно связана с дисциплинами «Актуальные проблемы семейного права», «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения».

Структура учебной дисциплины «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, составляющих систему источников семейного права.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина способствует углубленному изучению проблематики обеспечения интересов семьи и несовершеннолетних в уголовных правоотношениях.

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	119
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

ПК-4.2: Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности

ПК-4.3: Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	Лек	3	2	
1.2	Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	Пр	3	2	
1.3	Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	Ср	3	24	
1.4	Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.	Лек	3	4	
1.5	Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.	Пр	3	4	
1.6	Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.	Ср	3	26	
1.7	Защита прав детей в области семейных отношений	Лек	3	4	
1.8	Защита прав детей в области семейных отношений	Пр	3	4	

1.9	Защита прав детей в области семейных отношений	Ср	3	26	
1.10	Защита прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	Лек	3	4	
1.11	Защита прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	Пр	3	4	
1.12	Защита прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	Ср	3	24	
1.13	Защита прав детей с девиантными формами поведения	Лек	3	3	
1.14	Защита прав детей с девиантными формами поведения	Пр	3	3	
1.15	Защита прав детей с девиантными формами поведения	Ср	3	19	
1.16		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Пример задач:

После смерти бабушки несовершеннолетний Саша Васильев получил в наследство 2-комнатную квартиру. Через год на его имя пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога с наследования и с имущества, перешедшего в порядке наследования. Родители Саши Васильева отказались платить налоги, ссылаясь на то, что их сын является несовершеннолетним и не имеет дохода?

Вопросы:

Правомерны ли в данном случае действия налоговой инспекции?

Может ли являться несовершеннолетний плательщиком налогов?

Предусмотрены ли действующим налоговым законодательством льготы по уплате налогов несовершеннолетними?

На кого должно быть выписано платежное извещение, если плательщиком налога является несовершеннолетний?

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-4: способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

1. Гражданка Петрова, злоупотребляющая спиртными напитками, родила дочь в домашних условиях. После рождения ребенка совместно со своим сожителем в течение недели отмечала данное событие, не занимаясь кормлением и присмотром за новорожденным. Соседи сообщили в орган опеки и попечительства о постоянном детском крике за стеной.

Вопросы: 1) Возникли ли у Петровой родительские права и обязанности? 2) Имеют ли право соседи обращаться в орган опеки и попечительства с такими заявлениями? 3) Какие действия должны осуществить специалисты органа опеки и попечительства? 4) Может ли сожитель Петровой требовать передачи ребенка ему на воспитание, утверждая, что он является отцом ребенка?

2. При проведении отделом по делам несовершеннолетних и органом опеки и попечительства совместно рейда «Неблагополучная семья» в одной из комнат общежития был обнаружен двухлетний ребенок, который сильно плакал. Родители ребенка в это время спали в этой же комнате, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения. На появление участников рейда никак не отреагировали, на вопросы не отвечали. Опрошенные соседи пояснили, что семья неблагополучная, родители злоупотребляют спиртными напитками, в комнате часто собираются сомнительные компании.

Вопросы: 1) Какие действия должны предпринять участники рейда? 2) Каким образом, кем и когда должны быть оформлены все эти действия? 3) Какие действия должны быть осуществлены после этого? 4) Куда должен быть помещен ребенок? 5) Какие действия могут предпринять родители после рейда? 6) Какие права и обязанности возникают у органа опеки и попечительства при выявлении такого ребенка? 7) Составьте правовой акт органа опеки и попечительства об оформлении их действий.

3. При расторжении брака в судебном порядке супруги Рузаковы указали, что спора по поводу раздела имущества между ними нет. При этом в интересах своего несовершеннолетнего ребенка Никиты они заключили в простой письменной форме соглашение о разделе совместно нажитого имущества, согласно которому супруг обязался передать по договору дарения приобретенное ими в период брака жилое помещение в собственность Никиты, а взамен получает компенсацию в виде автомобиля, иного движимого имущества, в том числе денежных средств. Соглашение о разделе совместно нажитого имущества стороны исполнили в полном объеме. Позже, Рузаков обратился в суд с исковым заявлением о применении последствий недействительности ничтожной сделки, указав, что его права при разделе совместно нажитого имущества были нарушены. Бывшая супруга, возражая против иск, указала, что он не подлежит удовлетворению, поскольку форма соглашения была соблюдена, обязательства исполнены надлежащим образом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Вопрос: Возникает ли у ребенка право собственности на имущество, нажитое родителями во время брака?

Критерии оценивания задания:

Студент получает «отлично», если:

представленная характеристика является полной, критерии сравнительной характеристики определены исчерпывающим образом, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно и в полном объеме, что свидетельствует о перспективе правильной квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «хорошо», если:

представленная характеристика является полно, но студентом определены не все критерии для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно, но не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе погрешности при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «удовлетворительно», если:

представленная характеристика является неполной, студентом допущены ошибки при подборе критериев для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены частично верно, не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе ошибки при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве об образовании
2. Особенности несовершеннолетнего возраста.
3. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей
4. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.
5. Проблемы правового статуса личности несовершеннолетних.
6. Становление прав человека.
7. Права человека в соответствии с международным правом.
8. Международное и национальное законодательство о правах детей
9. Женевская декларация прав ребенка принятая Лигой Наций в 1924 году.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948г.
11. Декларацию прав ребенка 1959г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. Конвенция о правах ребенка 1989г.
12. Комитет ООН по правам ребенка.
13. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
14. Великая хартия вольности для детей. Мировая Конституция прав ребенка.
15. Национальный план действий в интересах детей в РФ, утвержденный Указом Президента от 14 августа 1995 года № 942.
16. Государственный доклад о положении детей в РФ.
17. Направления Национального плана: законодательство, охрана здоровья детей, социально-правовые гарантии детей-инвалидов, образование, государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, защита трудовых прав несовершеннолетних, усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, усиление защиты несовершеннолетних от преступных посягательств и др.
18. Федеральная целевая программа
19. Республиканские целевые программы
20. Многообразие подходов к определению термина «обеспечение» и «механизм обеспечения».
21. Комитет ООН по правам ребенка.
22. Верховный комиссар ООН по правам человека.
23. Комитет Красного Креста 1863г. и Международная Федерация Красного Креста и Красного Полумесяца 1919г.
24. Разграничение деятельности Уполномоченного по правам ребенка и иных правозащитных органов (комиссий по делам несовершеннолетних, прокуратуры и т.п.).
25. Необходимость укрепления правовых основ независимости омбудсмана.
26. Круг проблем, в ходе исследования вопроса о формировании и функционировании в России института Уполномоченного по правам ребенка.
27. Проблема формирования института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации.
28. Общая характеристика причин нарушения прав ребенка, подростка.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Белик, Конституционные права личности и их защита, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18190-6, URL: https://urait.ru/bcode/534510
Л.1.10	Тарасова, Зубарева, Шершень, Питько, Татаринцева, Ростовцева, Шапсугова, Воронина, Долинская, Долинская, Пашкова, Ростовская, Цушко, Овчинников, Смагина, Усачева, Головань, Бычко, Ивахненко, Охрименко, Пушкарева, Чекмарева, Мезенина, Животикова, Зайцева, Сабитова, Кузеванова, Огурцова, Писарев, Ершова, Згонников, Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011843-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415651
Л.1.2	Мутагиров, Права и свободы человека, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07141-2, URL: https://urait.ru/bcode/540984
Л.1.3	Рабец, Ювенальное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08810-6, URL: https://urait.ru/bcode/535687
Л.1.4	Пчелинцева, Аванесова, Михайлова, Савина, Ларин, Ларина, Трапезникова, Великоклад, Великоклад, Земцова, Цитович, Семейное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06463-6, URL: https://urait.ru/bcode/535533
Л.1.5	Ульбашев, Семейное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16511-1, URL: https://urait.ru/bcode/542067
Л.1.6	Чефранова, Гуреев, Косова, Тригубович, Чашкова, Семейное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16422-0, URL: https://urait.ru/bcode/535534
Л.1.7	Ульбашев, Семейное право, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-10408-0, URL: https://urait.ru/bcode/475612
Л.1.8	Нечаева, Семейное право, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-00031-3, URL: https://urait.ru/bcode/488364
Л.1.9	Южный федеральный университет, Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-013697-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340536

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : www.vsrfr.ru
Э2	сайт Тверского областного суда : oblsud.twr.sudrf.ru
Э3	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com

Э4	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: http://www.juristlib.ru
Э5	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э6	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАНЫ лекционных ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Институт международно-правовой защиты прав ребенка Специальные принципы международной защиты прав ребенка, их содержание и значение. Источники, регулирующие защиту прав ребенка в международном праве. Женевская Декларация прав ребенка (1924 г.); Международные стандарты в области защиты детей, основными из которых являются Декларация прав ребенка (1959г) и Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г); Пекинские правила (1985г)). Комитет

ООН по правам ребенка и его обязанности. Система прав ребенка в международном праве Роль ЮНИСЕФ в решении проблем детей на международном

Уровне Защита прав детей в Европейском Суде по правам человека.

Тема 2.

Нормативно – правовая база защиты детства (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и нарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ). Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан. Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье». Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства.

Тема 3. Общая характеристика прав ребенка. Права ребенка, обозначенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в законодательстве РФ (Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). Основные положения Семейного Кодекса РФ о правах ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Нарушение прав несовершеннолетних в семье. Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации. Лишение и ограничение родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Нарушение прав несовершеннолетних в семье.

Лишение и ограничение родительских прав. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Профессиональная ориентация и особенности трудовой занятости несовершеннолетних до 18 лет. Нарушение прав несовершеннолетних в сфере занятости. Особенности заключения трудового договора с лицами до 18 лет. Основные права несовершеннолетних в трудовом законодательстве. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет. Предоставление ежегодно оплачиваемого отпуск. Продолжительность рабочего времени. Оплата труда.

Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцать лет при расторжении трудового договора.

Тема 5. Определение девиантного поведения. Основные виды девиантного поведения: аддиктивное поведение, правонарушения, преступления, бродяжничество. Административная ответственность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, совершенные ими в возрасте до 14 лет. Особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних. Особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних в уголовном

судопроизводстве.