

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Спортивно - массовые мероприятия

49.03.01. физическая культура
Направление подготовки

Профиль подготовки
Физкультурное образование

Для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения.

Составитель: Вирский П.Е.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины «Спортивно-массовые мероприятия»

Целью освоения дисциплины является: ознакомить студентов с системой организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, сформировать навыки самостоятельной работы по их подготовке и проведению.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить формы и способы организации СММ.
2. Изучить особенности организация дополнительных занятий во внеурочное время в образовательных учреждениях.
3. Изучить правила и способы проведения соревнований разных уровней по базовым видам спорта и избранного вида спорта, систему судейства.
4. Знать особенности различных систем проведения спортивных соревнований.
5. Уметь разрабатывать необходимую документацию для проведения соревнований.
6. Владеть навыками практической работы с судейской документацией.
7. Уметь организовывать и проводить спортивные соревнования с различным контингентом с целью повышения их двигательной активности и физического совершенствования, определения и контроля уровня физической подготовленности; выявление сильнейших спортсменов.
8. Уметь организовывать работу малых групп (организационный комитет) в рамках подготовки к проведению СММ, осуществлять планирование, учет, контроль ее работы.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: теория и методика физического воспитания, физического воспитание в школе, опирается на навыки, сформированные в ходе прохождения учебной и производственной практики. «Входными» знаниями и умениями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины являются результаты прохождения производственной практики. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности студентов.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 26 часов, практические занятия 37 часов, **самостоятельная работа:** 90 часов, в том числе контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:** 115 часов, контроль 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5 ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3
Заочное отделение: ПК-4; ПК-6

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической). Использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. Проводит занятия по базовым видам спорта. Организует физкультурно-спортивные мероприятия.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Использует в профессиональной деятельности Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов), нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Оценивает результативность тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена. Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов). Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Использует при проведении лекций и бесед о содержании и значении физической культуры знания истории физической культуры и спорта, идей олимпизма. Осуществляет анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживает педагогические эффекты проведения мероприятий. Организует оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательных организациях.
ОПК-10 Способен организовать	Оказывает методическую и консультативную

совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	помощь в организации взаимодействий участников деятельности для проведения различных видов спортивных мероприятий. Организует досуговую деятельность различных категорий занимающихся.
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Определяет необходимость использования различного спортивного инвентаря в организации досуговой деятельности учащихся. Определяет соответствие спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей Контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-4 Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов). Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня. Организует досуговую деятельность различных категорий занимающихся
ПК-6 Способен осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Организует оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательных организациях.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре, для ЗФО зачет и экзамен на 4 курсе.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).