

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 16.07.2025 10:30:57  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f6c2ad1bf35f08

УП: 38.04.01  
Экономика УСЭРТ  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Г.К. Лапушинская  
*Лапушинская*  
Институт  
экономики и  
управления  
27 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методология научно-проектной деятельности**

Закреплена за кафедрой:	<b>Государственного управления</b>
Направление подготовки:	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль):	<b>Управление социально-экономическим развитием территорий</b>
Квалификация:	<b>Магистр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>1</b>

Программу составил(и):

*д-р филол. наук, доц., Морозова Оксана Николаевна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Методология научно-проектной деятельности» являются формирование знания методологии научного исследования экономических явлений и процессов и умения ее применения в процессе научно-исследовательской деятельности магистров.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистрантов:

- знаний об основных элементах научного исследования, принципов образования понятий и их роли в мышлении о предмете исследования; способов аргументации и структуры доказательств, их видов; видов проблем, способов опровержения и подтверждения гипотез по решению проблем; различий эмпирического и теоретического уровней исследования
- умений использовать понятийный аппарат для определения сущности явлений в профессиональной деятельности;
- навыков развития своего общенаучного и профессионального уровня и самостоятельного освоения методов эмпирического и теоретического исследования; обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления и формулирования актуальных научных проблем; обоснования актуальности, практической и теоретической значимости избранной темы научного исследования; самостоятельного проведения научного исследования; представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина учитывает предварительную базу знаний, полученных при изучении гуманитарных, социальных и экономических наук на уровне бакалавриата.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Методология научно-проектной деятельности является основой для изучения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также для научно-исследовательской работы магистра.

Управление проектами в профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Математическое моделирование социально-экономических процессов

Ознакомительная практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	78

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Выявляет и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы

ОПК-3.2: Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы

ОПК-3.3: Выявляет перспективные направления и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в научных исследованиях

ОПК-3.4: Составляет программу исследования, позволяющую учесть результаты ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

ОПК-3.5: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, учитывающей результаты ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

#### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

#### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.	Лек	1	2	
1.2	Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.	Пр	1	2	
1.3	Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.	Ср	1	13	
1.4	Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.	Лек	1	2	
1.5	Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.	Пр	1	2	
1.6	Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.	Ср	1	13	
1.7	Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.	Лек	1	2	
1.8	Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.	Пр	1	2	
1.9	Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.	Ср	1	13	

	Раздел 2.				
2.1	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.	Лек	1	4	
2.2	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.	Пр	1	4	
2.3	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.	Ср	1	13	
2.4	Тема 5. Сбор научной информации	Лек	1	2	
2.5	Тема 5. Сбор научной информации	Пр	1	2	
2.6	Тема 5. Сбор научной информации	Ср	1	13	
2.7	Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.	Лек	1	3	
2.8	Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.	Пр	1	3	
2.9	Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.	Ср	1	13	

### Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание: На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, актуальность, объект и предмет исследования.

Задание: Подготовьте доклад по одной из предложенных тем.

Задание: Подготовьте реферат по одной из предложенных тем

Задание: В рамках подготовки магистерской диссертации по выбранной теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую и практическую значимость

Задание: В рамках подготовки магистерской диссертации составить программу исследования с выделением всех необходимых этапов

Задание: Проанализировать проведенное исследование (в рамках выпускной квалификационной работы), дать оценку полученных результатов

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.

Практическое занятие 1. Понятийный аппарат научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

- Выстройте логику научного аппарата исследования.

- Раскройте содержание компонентов научного аппарата.

- На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.

Практическое занятие 2. Этапы научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Как выстроить план научного исследования?

Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?

Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?

Как соотносятся задачи исследования и его структура?

Каковы критерии оценки результатов научного исследования?

Практическое занятие 3. Методика проведения научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.

Укажите вариативность построения научного исследования.

Дайте характеристику основных этапов исследования. Укажите в чем их взаимосвязь и субординация.

Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.

В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?

Практическое занятие 4. Культура и мастерство исследователя.

Вопросы для обсуждения:

Охарактеризуйте основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.

В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?

В чем, по-вашему, проявляется научная добросовестность и этика исследователя?

Практическое занятие 5. Подготовка и публикация научной статьи.

Вопросы для обсуждения:

Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов.

Как провести анализ и обобщение литературы по теме?

Правила цитирования, ссылки и сноски.

Практическое занятие 6. Методология диссертационного исследования.

Вопросы для обсуждения:

В чем состоит структура и логика научного диссертационного исследования?

На конкретном примере покажите категориальный аппарат диссертации.

Основные требования к научной этике цитирования.

Стиль и особенности языка диссертации.

В чем выражаются особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации: основные требования к содержанию и оформлению.

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Задание:

Сформулируйте проблему и гипотезу по теме магистерской диссертации.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент владеет техникой выявления проблемы, по структуре и содержанию гипотеза может рассматриваться в качестве таковой в рамках выбранной темы исследования.

4 балла Студент владеет техникой выявления проблемы, но проблема сформулирована не совсем корректно. По структуре и содержанию гипотеза может

рассматриваться в качестве таковой в рамках выбранной темы исследования

3 балла Проблема выявлена, но сформулирована студентом не совсем корректно. По структуре и содержанию сформулированная студентом гипотеза не отвечает всем требованиям, предъявляемым к научным гипотезам

0 баллов Проблема и гипотеза по теме магистерской диссертации не сформулированы

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикатор ОПК-3.1 Выявляет и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы

1) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1) Метод научного познания путем соединения различных элементов предмета в единое целое, систему;

2) Метод исследования путем разложения целого предмета на составные части;

3) Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих познающего субъекта в данный момент свойств.

а) Абстрагирование

б) Синтез

в) Анализ

Ответ: 1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_.

2) Выберите правильный ответ.

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез

2. эксперимент

3. наблюдение

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.2 Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках исследуемой темы

1. Ответьте на вопрос, выбрав один из предложенных вариантов.

Отличительными признаками научного исследования являются:

а) целенаправленность

б) поиск нового

в) систематичность

г) строгая доказательность

д) все перечисленные признаки

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Объект научного исследования – это...

1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

2) то, что не получается у автора научного исследования

3) источник информации, необходимой для исследования

4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.3 Выявляет перспективные направления и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в научных исследованиях

1) Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

- а) утверждение о наличии проблемной ситуации в науке
- б) указание на большое количество публикаций по данной тематике
- в) получение субсидии на проведение исследования
- г) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки

2) Методология науки – это:

- а) учение о методах и процедурах научной деятельности
- б) система методов и исследовательских процедур
- в) теория науки
- г) совокупность методик изучения научных дисциплин

3) Научный метод – это:

- а) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине
- б) совокупность основных способов получения новых знаний
- в) совокупность приемов по получению знания
- г) система средств и приемов получения объективного знания о мире

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.4. Составляет программу исследования, позволяющую учесть результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

1) Выберите правильный вариант ответа.

Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать...

- а) с обоснования актуальности темы
- б) с выдвижения гипотезы
- в) с формулировки цели и задач
- г) с методов исследования

2) Пронумеруйте действия в соответствии с последовательностью их выполнения при проведении научного исследования:

- А) гипотеза
- Б) задачи и цели
- В) предмет и объект
- Г) эксперимент
- Д) выводы

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

Индикатор ОПК-3.5 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, учитывающей результаты, ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями

1) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1. Тема научного исследования 1) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

2) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

3) источник информации, необходимой для исследования

4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

2. Цель научного исследования

1) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

- 2) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- 3) источник информации, необходимой для исследования
- 4) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ответ: 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_\_.

2) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1. Проблема научного исследования 1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

- 2) то, что не получается у автора научного исследования
- 3) источник информации, необходимой для исследования
- 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

2. Предмет исследования

- 1) способ проблематизации объекта
- 2) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования
- 3) принцип, положенный в основание гипотезы
- 4) базовая идея ученого

Ответ: 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_\_.

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций ОПК-3:

Максимальное количество баллов - 15 баллов с распределением по заданиям:

Правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Трансформация баллов в оценку:

Более 51% баллов - оценка «зачтено».

Менее 50% баллов – «не зачтено».

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г., Методология научно-исследовательской деятельности, Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2015, ISBN: 978-5-261-01059-3, URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330</a>

#### Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Янковская, Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012783-5, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420050">https://znanium.com/catalog/document?id=420050</a>

Л.2.2	Никитаева, Скачкова, Несоленая, Экономика и управление проектами в социальных системах, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019, ISBN: 978-5-9275-3122-6, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357400">https://znanium.com/catalog/document?id=357400</a>
Л.2.3	Сибатуллина А. М., Организация проектной и научно-исследовательской деятельности, Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012, ISBN: , URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a>
Л.2.4	Каргополов М. Д., Куладжи Т. В., Демченко З. А., Андрианова Е. В., Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014, ISBN: 978-5-261-00998-6, URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436418</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База статистических данных «Регионы России» Росстата - <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156</a> :
Э2	База данных Всемирного Банка - <a href="https://datacatalog.worldbank.org/">https://datacatalog.worldbank.org/</a> :
Э3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> :
Э4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a> :
Э5	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a> :
Э6	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова :

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Ресурсы издательства Springer Nature
2	Архивы журналов издательства Oxford University Press
3	Архивы журналов издательства The Institute of Physics
4	Polpred.com (обзор СМИ)
5	Архивы журналов издательства Nature
6	Журналы American Chemical Society (ACS)
7	Журналы American Institute of Physics (AIP)

8	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
9	Журналы издательства Taylor&Francis
10	ИПС «Законодательство России»
11	БД INSPEC EBSCO Publishing
12	БД Scopus
13	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
14	Репозиторий ТвГУ
15	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
16	ЭБС ТвГУ
17	ЭБС BOOK.ru
18	ЭБС «Лань»
19	ЭБС IPRbooks
20	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
21	ЭБС «ЮРАИТ»
22	ЭБС «ZNANIUM.COM»
23	СПС "КонсультантПлюс"
24	СПС "ГАРАНТ"

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-228	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

#### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Обыденное и научное познание: сущность, отличительные особенности.
2. Структурные элементы научного познания: субъект познания, объект научного исследования, средства и методы.
3. Критерии и нормы научного познания.
4. Понятие и уровни методологии научного исследования: философ-ский, общенаучный, конкретно-научный, технологический.
5. Методология как учение о методе.
6. Понятие, характеристики и типология методов научного исследования.
7. Понятийный аппарат научного исследования.
8. Классификация научных исследований.
9. Этапы научного исследования и их содержание.
10. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
11. Философские методы: диалектический и метафизический.

12. Методы теоретического познания и их характеристика
13. Общелогические методы и их характеристика
14. Эмпирические методы и их характеристика.
15. Основные положения при определении темы, объекта, предмета, цели, задачи и гипотезы исследования.
16. Структурные компоненты теоретического уровня знания: проблема, гипотеза, теория
17. Понятие науки. Задачи науки
18. Классификации наук

#### Примерный перечень тем рефератов

1. Наука и общество: формы взаимодействия.
2. Научная рациональность, ее основные характеристики.
3. Основные концепции взаимоотношения науки и философии.
4. Основные уровни научного знания.
5. Особенности науки как социального института.
6. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
7. Научные принципы и их роль в научном познании.
8. Системный метод познания в науке. Требования системного метода.
9. Понятие научной революции. Виды научных революций.
10. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
11. Критерии научности знания.
12. Современные проблемы теории научного познания.

#### Методические указания к выполнению реферативных работ:

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;

отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;

выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;

подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить)

материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

объем – не более 5 страниц;

список литературы и ссылки с указанием страниц – обязательны.

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; источники,

указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.