Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.07.2025 10:16:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

«30» апреля 2024 года

Рабочая программа практики

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составители: доктор педагог, наук, профессор *Лельчицкий И.Д.*

канд. филолог, наук, доцент *Горшкова С.Е.*

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»:

1	Вид практики	Производственная практика
2.	Тип практики	Педагогическая практика
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

2. Цель и задачи практики:

Целью практики является систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний и их применение при решении конкретных задач профессиональной деятельности, направленных на педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе. Производственная практика (педагогическая практика) проводится с целью получения профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогического обеспечения религиозной безопасности детей и молодежи и направлена на:

- систематизацию освоенного комплекса теоретических знаний в области комплексного взаимодействия специалистов в системе образования по педагогическому обеспечению религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе;

- развитие сформированных на предшествующих этапах обучения умений и навыков компетенций в области педагогического образования и дальнейшего применения их в сфере обеспечения религиозной безопасности в молодежной среде;

- приобретение опыта самостоятельной исследовательской творческой деятельности в русле избранной научной темы;

- освоение инновационных технологий в сфере обеспечения религиозной безопасности молодежи с учетом современных вызовов жизни и поликонфессионального характера общества;

- формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.

Основные задачи:

- систематизация представлений о этно-конфессиональном составе изучаемого молодежного контингента в данном учреждении;
- формирование готовности к профессиональному участию в разработке и реализации социальных проектов, а также становление опыта социального прогнозирования;
- сбор и анализ материалов для написания научной работы в русле избранной научной темы;
- формирование компетенций в области использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе применительно к избранной логике и композиционному построению исследовательской работы;
- развитие умений, навыков и способностей выполнения самостоятельных исследований в русле приоритетных и перспективных направлений педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи;
- формирование готовности профессионального участия в разработке и реализации проектов в области религиозной безопасности в образовательных учреждениях разных уровней;
- освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в организации (учреждении) с

учетом этико-ценностных требований к процессу образования и воспитания молодежи в поликонфессиональном обществе;

• формирование готовности к профессиональному участию в разработке и реализации религиозно-педагогических проектов, направленных на предупреждение возможных этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде.

Производственная практика (педагогическая практика) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется с отрывом от аудиторных занятий и проводится на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (Педагогическая практика) относится к обязательной части учебного плана в Блоке 2. «Практики» и базируется на тех знаниях, которые были получены магистрантами в ходе изучения дисциплин 1 семестра, в числе которых: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы основаны на практическом применении тех универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере взаимодействия специалистов в организации учебно-воспитательного процесса в системе основного и дополнительного образования, способности выстраивать результативную коммуникацию, которые формировались в рамках указанных дисциплин.

Производственная практика (педагогическая практика) поможет магистрантам повысить уровень универсальных и общекультурных компетенций, необходимых в практической деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе, а также формирует готовность к формированию профессиональных компетенций в области этноконфессиональных проблем.

Кроме того, магистранту также необходимы базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий, методов презентации, оформления отчетной документации и академических навыков письма.

В соответствии с особенностями организации/учреждения магистрант в качестве практиканта действует по индивидуальному плану работы, составленному в согласовании с научным руководителем базы практики и утвержденному руководителем ООП данной магистерской программы.

4. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции -- 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 240 часов;

самостоятельная работа: 190 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

	ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1. 4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
ОПК – 1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению. ОПК-1.2. Разрабатывает необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Использует психолого-педагогические методы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК – 2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и	ОПК-2.1. Определяет действующие нормативы, определяющие стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования

разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	(стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания и др.). ОПК-2.2. Описывает содержание и способы действия обучающегося точки зрения системно-деятельностного подхода. ОПК-2.3. Формулирует основные компоненты образовательной программы «нового поколения». ОПК-2.4. Анализирует образовательные программы. ОПК-2.5. Проектирует образовательные программы «нового поколения».
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Определяет принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Проектирует и применяет оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.3. Осуществляет деятельность по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК – 4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Определяет систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. ОПК-4.2. Отбирает содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.3. Использует знания в области межкультурной коммуникации в процессе взаимодействия специалистов при разработке программ преодоления трудностей в обучении; использует современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов ОПК-5.4. Отслеживает результаты освоения образовательной программы обучающимися, в том числе с теми, кто испытывает трудности в обучении
ОПК- 6. Способен проектировать и использовать эффективные	ОПК-6.6. Осуществляет деятельность по проектированию и использованию эффективных

психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК – 8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Определяет методологию педагогического проектирования. ОПК-8.2. Определяет содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. ОПК-8.3. Формулирует цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации. ОПК-8.4. Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. ОПК-8.5. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) *зачет с оценкой.*

Время проведения практики: курс 1, семестр 2.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Производственная практика (педагогическая практика) носит обучающий характер, следовательно, ее базами определяются все виды и типы образовательных организаций, в которых студентам магистратуры обеспечивается возможность подробно ознакомиться, изучить и составить представление, а также освоить основные умения и навыки в реальных условиях проектирования и осуществления деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в условиях поликонфессионального общества.

Производственная практика (Педагогическая практика) осуществляется на основе договоров между ТвГУ и учреждениями/организациями,

предоставляющими места для прохождения практики, которые должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь эффективную систему организации и управления.

2. Обеспечивать возможности для комплексного ознакомления практикантов со всем перечнем вопросов индивидуального задания в соответствии с программой практики.

3. Иметь в штате квалифицированных специалистов с достаточным опытом работы.

4. Иметь возможность назначать руководителя практики, обладающего соответствующей профессиональной подготовкой для работы с практикантами.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/3 от 01.02.2017 г. (г.Тверь, ул. Советская, 10). Бессрочно Договор №3 от 10.01.2019 г. с Тверской и Кашинской епархией РПЦ МП Бессрочно
2	Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО

		«Тверской государственный университет» №309/1 от 01.02.2017 г. бессрочно
3	ЧОУ «Городенская Православная гимназия»	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/2 от 02.02.2017 г. бессрочно (171296, Тверская область, Конаковский р-н, с. Городня, ул. Ленинградская, д.109А)
3	МБУДО «Художественная школа им. В.А. Серова»	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 22.11.2017 г. Срок действия договора по 20.11.2022 г.
4	МОУ Гимназия №44 г. Твери	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №295 от 05.06.2015 г. Срок действия договора: с 01.06.2015 г. по 01.06.2020 г.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы *(оставить нужное)*	Самостоятельная работа на базе практики	
1.Организационно-предварительный. Индивидуальные собеседования студентов с руководителем практики для определения и уточнения проблемных интересов магистранта для выбора и места прохождения практики с учетом тематики научного исследования	1	1	-	-	-
2.Установочный. Презентация организаций, предоставивших места практики; окончательное распределение на практику; общая характеристика задания на практику, согласование содержательных результатов практики с научным руководителем	1	1	-	-	-

3.Ознакомительный. Знакомство с базой практики, коллективом организации, педагогическим коллективом и составом учащихся (для образовательных организаций)	4	-	-	2	2
4.Содержательный (аспект Изучения педагогического ресурса организации в аспекте обеспечения религиозной безопасности детей и молодежи). Изучение коллектива, педагогического коллектива и состава учащихся (для образовательных организаций или учреждений) применительно к профессиональной деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности в образовании, а также в рамках заявленной тематики научной работы	142	-	-	72	70

5.Содержательный (выявление проблемной ситуации, связанной с этно-конфессиональной тематикой, пути разрешения в коллективе учащихся). Выполнение групповых и индивидуальных заданий куратора практики – представителя принимающей организации, в соответствии с намеченным планом прохождения практики	228	-	-	128	100
6.Рефлексивный. Оформление отчетной документации.	52	-	-	36	16
7.Заключительный. Итоговая конференция по практике	4	-	-	2	2
ИТОГО	**432**	**2**	-	**240**	**190**

Рабочий график (план) проведения практики. *При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется* ***совместный рабочий график (план) проведения практики***.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

Производственная практика
(Педагогическая практика)
(2 семестр)

1. Изучение и описание коллектива обучающихся, воспитанников и др. в соответствующей организации (с точки зрения этно-конфессионального состава).
2. Консультирование работников учреждения по проблемам религиозной безопасности (на основе вопросов со стороны сотрудников организации).
3. Прогнозирование проблемных ситуаций этно-конфессионального характера.

4. Проект выхода из проблемной ситуации этно-конфессионального характера (теоретическое обоснование).
5. Проведение мероприятий по желанию магистранта и исходя из возможностей организации.
6. Презентация результатов деятельности или конспект (сценарий) мероприятий.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

1. Индивидуальный план работы студента.

2. Дневник практики, в котором должны быть заполнены: календарный план ознакомительной практики (с подписью руководителя практики от организации за каждый день прохождения практики), краткий отчет, что конкретно было сделано с учетом мероприятий, в которых принял участие.

3. Отзыв о работе практиканта, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации, в которой была осуществлена практика.

4. Социальный паспорт организации. Включает в себя следующую информацию: название учреждения, адрес, адрес электронной почты, сайт, телефон, Ф.И.О. (полностью) директора и/или заместителя директора, дату создания, в чьем подчинении находится и/или кто курирует данное учреждение, целевые группы/клиенты, миссия и цели организации, основные направления деятельности.

5. *Теоретическое обоснование* проекта разрешения проблемной ситуации, связанной с этно-конфессиональной тематикой, пути разрешения; специалисты, задействованные в разрешении проблем, технологии решения проблемы, а также прогнозируемые проблемные ситуации, исходя из изучения проблемной ситуации.

6. Электронная презентация результатов деятельности практиканта в данной организации.

Разрешение проблемной ситуации (ПРОЕКТ)

Теоретическое обоснование

Схема оценивания

Описание	Оценка
Не представлен проект разрешения проблемной ситуации.	0 (неудовлетворительно)
Работа выполнена не в полном объеме, требуется доработка и исправления.	1 (удовлетворительно)
Работа выполнена, но качество нельзя назвать высоким	2 (удовлетворительно)
В основном работа выполнена на среднем, достаточном уровне	3 (удовлетворительно)
Работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме	4 (хорошо)
Работа выполнена на высоком профессиональном уровне в рамках требований	5 (отлично)
Работа выполнена на высоком профессиональном уровне, значительно превышающем заданные требования	6 (отлично)

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5
Раскрытие проблемы Проблема не раскрыта.	Отсутствуют выводы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана.	Не использованы профессиональные термины. Представляемая информация не	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

		систематизирована и/или не последовательна.		
Оформление	Не использованы информационные технологии (Power Point).	Использованы информационные технологии (Power Point) частично.	Использованы информационные технологии (Power Point).	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:				

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А. Н. — М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415.html.
2. Жегульская Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»/ Жегульская Ю. В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29674.html.
3. Историко-педагогическое знание в контексте педагогической теории и практики [Электронный ресурс] / Г. Б. Корнетов, В. Г. Безрогов, Н.

Б. Баранникова [и др.] ; Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. Г.Б. Корнетова. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 710 с. – Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280

4. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html.
5. Ткаченко И. В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография / И. В. Ткаченко, Л. Г. Лисицкая. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 113 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54531.html.
6. Торосян В. Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007

б) Дополнительная литература

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 c. — 978-5-7567-0676-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21077.html
2. Пятин С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Ю. Пятин; С.Ю. Пятин. - Москва: Новая правовая культура, 2007. - 315 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1269.html.
3. Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев; С.В. Алексеев. - Москва: Московский

гуманитарный университет, 2011. - 104 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8627.html.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

В ходе производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления образовательного процесса обучающиеся используют общенаучные и специальные методы, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, включая проектные, интегративные, мультимедийные технологии обучения.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство образования и науки РФ. URL: https://минобрнауки.рф/
2. Российское образование. Федеральный портал. URL: http://www.edu.ru/
3. Педагогическая библиотека. URL: www.pedlib.ru
4. Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru
5. Педагогика культуры: научно-просветительский журнал. URL: http://www.pedagogika-cultura.ru/
6. Философия образования: научный журнал. URL: http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Министерство образования и науки РФ. URL: https://минобрнауки.рф/
2. Российское образование. Федеральный портал. URL: http://www.edu.ru/

3. Педагогическая библиотека. URL: www.pedlib.ru
4. Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru
5. Педагогика культуры: научно-просветительский журнал. URL: http://www.pedagogika-cultura.ru/
6. Философия образования: научный журнал. URL: http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Общие рекомендации

Организация практики

За подготовку, организацию и контроль производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», отвечает кафедра теологии.

Обязанности руководителя практики

Р*уководитель практики:*

- распределяет студентов по базам практик, осуществляет непосредственное руководство практикантами;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции со студентами;
- знакомит студентов с их правами и обязанностями;
- изучает и анализируют отчетную документацию студентов-практикантов о работе в период практики;
- оценивает работу студентов по утвержденной форме документации;
- проводит приём дифференцированного зачёта;
- составляет отчёт о производственной практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- сотрудничает с администраций организаций и руководителями практики от организаций.

Права и обязанности практикантов

Студент-практикант обладает следующими правами:

- получать своевременную научную и методическую помощь со стороны руководителей практики;

- пользоваться необходимой литературой и пособиями, имеющимися на кафедре;

- защищать свои профессиональные взгляды;

- обращаться в конфликтных ситуациях с целью их разрешения к руководителям практики, заведующему кафедрой.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание (конференцию), проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой практики;

- своевременно прибыть на место прохождения практики;

- соблюдать режим работы, выполнять указания руководителя практики и программу практики;

- изучить и выполнять правила техники безопасности;

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

- проявлять организованность, дисциплинированность, профессиональный такт;

- фиксировать результаты наблюдений, давать анализ проделанной работы;

- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка учреждения, на базе которого проходит практику;

- своевременно подготовить отчет по практике.

Рекомендации по оформлению отчета по практике

1. Дневник практики должен быть оформлен на электронном и бумажном носителях и содержать: календарный план ознакомительной практики (с подписью руководителя практики от организации за каждый день прохождения практики), краткий отчет, что конкретно было сделано с учетом мероприятий, в которых принял участие.
2. Социальный паспорт организации. Включает в себя следующую информацию: название учреждения, адрес, адрес электронной почты, сайт, телефон, Ф.И.О. (полностью) директора и/или заместителя директора, дату создания, в чьем подчинении находится и/или кто курирует данное учреждение, целевые группы/клиенты, миссия и цели организации, основные направления деятельности.

Рекомендации по оформлению проекта разрешения проблемной ситуации в организации, связанной с этно-конфессиональными конфликтами

3. Проект разрешения проблемной ситуации. В проекте должен быть приведен пример проблемной ситуации; этапы решения проблемы; специалисты, задействованные в разрешении проблем; описаны методики (методы) оценки обстоятельств, осложняющих ситуацию; технологии решения этно-конфессиональных конфликтов; кратко описан результат разрешения проблемной ситуации.
4. Электронная презентация результатов деятельности практиканта в данной организации является обязательной частью отчетной документации. Она демонстрирует практический уровень владения магистрантом информационно-коммуникационными технологиями и используется в рамках отчетной конференции по практике.

13. Материально-техническое обеспечение *(при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).*

Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договорами о практике).

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kuocera FS-1320D Проектор Benq MP624 Сканер EPSON V33	Adobe Acrobat Reader DC - Russian **б** Google Chrome **б** Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows **антивирус** Microsoft Office профессиональный плюс 2013 **Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017**; SMART Notebook **факультет** WinDjView 2.0.2 **б** Роботландия (диск) **факультет** Microsoft Windows 10 Enterprise **Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017**
Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления;	Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2

	Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4; Кондиционер Royal slima	Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Все разделы, вновь введенная магистерская программа	Программы составлены и утверждены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическое обеспечение религиозной	14.06.2019 г., протокол №11 заседания кафедры теологии 26.06.2019 г., протокол №10 заседания ученого Совета университета

		безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе».	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Студента 1 курса
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(педагогическая практика)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»

Форма обучения
Очная

Фамилия

Имя

Отчество

2024

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(педагогическая практика)

Сроки практики: с _____ по _____

Базы практики (точное название организации)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ФИО руководителя организации или учреждения

_____
_____
_____

Руководители практики:
от организации

_____
___
_____
___
от
кафедры_____
_____

Задание на практику:

Научный руководитель Подпись ФИО

Руководитель ООП Подпись ФИО

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(педагогической практики)

студента (ки) 1 курса

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»

Форма обучения
Очная

Тверь 2024

Ежедневный календарный план практики

Дата	Содержание деятельности	Результат

Дата	Содержание деятельности	Результат

Руководитель базового учреждения практики _____

Подпись

Печать

Руководитель ООП Лельчицкий И.Д.

ОТЗЫВ

о работе практиканта

Руководитель практики базового
учреждения:_____

Руководитель базового учреждения практики _____
Подпись
Печать

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации_____

Адрес_____

Адрес электронной почты_____

Сайт_____

Телефон_____

Ф.И.О.(полностью) руководителя организации, заместителя руководителя

Дата создания организации_____

В чьем подчинении находится или кто курирует данную организацию

Основные направления деятельности_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(педагогической практике)

Руководитель базового учреждения практики _____

Подпись
Печать

_____ _____

Руководитель ООП И.Д. Лельчицкий