

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:41:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.04.05
Международные
отнош 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

"25" сентя 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Современная внешнеполитическая стратегия России и
международные конфликты**

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные гуманитарные связи
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование системного представления о концептуальных основах внешней политики России на современном этапе посредством анализа актуальных проблем реализации современной внешнеполитической стратегии России, ретроспективного анализа внешнеполитического курса Российской Федерации, исследования подходов Российского государства к разрешению текущих международных конфликтов.

Задачи :

- анализ факторов внешне- и внутривнутриполитического характера, влияющих на формирование внешнеполитической стратегии России;
- анализ современных международных конфликтов, их истоков и содержания;
- определение роли Российского государства в современных международных отношениях и в урегулировании международных конфликтов, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России в международных отношениях, в том числе в проблемах, существующих на постсоветском пространстве;
- анализ первоисточников, раскрывающих концепцию и содержание внешнеполитической стратегии России (Конституция РФ, Концепция внешней политики России, Стратегия национальной безопасности РФ).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Мегатренды и глобальные проблемы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Внешинополитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Межэтническое и межкультурное взаимодействие

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	42

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | протокольную практику ведения переговоров и организации основных мероприятий.
особенности современного дипломатического языка и основные правила ведения дипломатической переписки |
| Уровень 1 | организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние |
| Уровень 1 | навыками проведения переговоров с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем |

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

- Уровень 1 правила организации и осуществлении междуна-родных деловых и дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров
требования протокола к процессам организации и проведения различных деловых и официальных мероприятий различного уровня
- Уровень 1 применить правила этикета в современной дело-вой и дипломатической среде
- Уровень 1 базовыми навыками международной деловой коммуникации
навыком анализа и составления базовых дипломатических документов

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

- Уровень 1 содержание основных документов стратегического планирования в области внешней политики России – Концепции внешней политики Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности РФ.
- Уровень 1 проводить критический анализ официальных документов с учетом закономерностей выстраивания действий участников международных отношений, проявляющихся в их практических шагах
- Уровень 1 методикой анализа документов, отражающих основные принципы и приоритеты внешней поли-тики стран

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Уровень 1 особенности превентивной дипломатии как инструмента предотвращения международных конфликтов
методы урегулирования международных конфликтов
- Уровень 1 определять особенности проблемных ситуаций в сфере международных отношений для выбора или разработки оптимальных стратегий их решения
- Уровень 1 навыками аргументации;
системным и междисциплинарными подходами к разработке стратегии решения проблемной ситуации.

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

- Уровень 1 основные методы анализа рисков;
особенности сценарного планирования.
- Уровень 1 разрабатывать сценарии реализации стратегии
- Уровень 1 сценарным подходом в реализации стратегических приоритетов международного гуманитарного сотрудничества

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

	Раздел 1. Современная внешнеполитическая стратегия России				
1.1	Теоретические подходы к определению понятия «внешнеполитическая стратегия» и анализу особенностям ее формирования	Лек	2	2	
1.2	Основные этапы развития и особенности современной внешнеполитической стратегии России	Лек	2	2	
1.3	Эволюция внешнеполитической стратегии России	Пр	2	2	
1.4	Вопросы нераспространения оружия массового поражения во внешней политике РФ: история и современное состояние	Пр	2	2	
1.5	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Эволюция внешнеполитической стратегии России»	Ср	2	6	
1.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Вопросы нераспространения оружия массового поражения во внешней политике РФ: история и современное состояние»	Ср	2	6	
	Раздел 2. Международные конфликты				
2.1	Предпосылки, причины, закономерности развития межэтнических конфликтов	Лек	2	1	
2.2	Исторические предпосылки формирования конфликтов на постсоветском пространстве	Лек	2	2	
2.3	Карабахский и приднестровский конфликты	Лек	2	2	
2.4	Грузино-южноосетинский и грузино-абхазский конфликты	Лек	2	2	
2.5	Российско-украинский конфликт: причины и основные этапы развития	Лек	2	4	
2.6	Оценка рисков возникновения конфликтов на постсоветском пространстве	Пр	2	2	
2.7	Внешняя политика России и конфликты на территории бывших союзных республик	Пр	2	2	
2.8	Проблема принадлежности Курильских островов в российско-японских отношениях: история и перспективы развития	Пр	2	2	
2.9	Конфликты в странах Большого Ближнего Востока и интересы России	Пр	2	2	
2.10	Россия и конфликт на Балканах	Пр	2	3	

2.11	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Оценка рисков возникновения конфликтов на постсоветском пространстве»	Ср	2	6	
2.12	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Внешняя политика России и конфликты на территории бывших союзных республик»	Ср	2	6	
2.13	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Проблема принадлежности Курильских островов в российско-японских отношениях: история и перспективы развития»	Ср	2	6	
2.14	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Конфликты в странах Большого Ближнего Востока и интересы России»	Ср	2	6	
2.15	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Россия и конфликт на Балканах»	Ср	2	6	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. С именами каких министров иностранных дел России связаны нижеперечисленные внешнеполитические стратегии?

- а) «демократическая солидарность»;
- б) избирательное партнерство.

2. Из данных факторов выберите те, которые можно отнести к предпосылкам (I) и причинам (II) этнических конфликтов (Примерный ответ на задание: I – а, б, в)

- а) историческое прошлое этносов, например, наличие исторических, культурных, культовых и других памятников этноса на определенной территории;
- б) политическая борьба за власть между различными этническими группами на всех уровнях (местном, региональном, государственном);
- в) возвращение на историческую родину ранее депортированного этноса;
- г) неравенство этносов в обладании, распоряжении и потреблении материальных ресурсов;
- д) лояльность к нации, основанная на чувстве кровного родства, которую испытывают представители одной этнической группы по отношению друг к другу, и чувстве своей отличности от всех остальных;
- е) криминализация общества.

3. Приведите примеры изученных конфликтов, используя предложенное описание их характерных признаков:

- а) конфликты, основной причиной которых является существенное различие или асимметрия в статусах этносов, проживающих в рамках одного государства, —
- б) конфликты, которые НЕ были отмечены актами геноцида —
- в) конфликты, в ходе которых миноритарный этнос, проживающий на определенной территории, провозгласил создание независимого государства —

г) конфликты, в ходе которых доминирующий этнос, проживающий на определенной территории, провозгласил создание независимого государства —

4. Из данных положений выберете те, которые относятся к: I — «меморандуму Козака»; II — соглашению о принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдова (Примерный ответ на задание: I – а, б)

а) представительство Приднестровья в политической системе новой федерации на паритетных с Молдовой основаниях;

б) части 14 армии Вооруженных Сил Российской Федерации, дислоцированные в Республике Молдова, будут строго соблюдать нейтралитет. ... Вопросы о статусе армии, порядке и сроках ее поэтапного вывода будут определены в ходе переговоров между Российской Федерацией и Республикой Молдова;

в) в целях обеспечения контроля за осуществлением мероприятий..., а также обеспечения режима безопасности... учреждается объединенная Контрольная комиссия, состоящая из представителей трех сторон, участвующих в урегулировании;

г) придание русскому языку статуса государственного наряду с молдавским.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «внешнеполитическая стратегия». Теоретические подходы к изучению особенностей формирования внешнеполитической стратегии государств.

2. Модели стратегического поведения государств на международной арене: история и современность.

3. Эволюция внешнеполитической стратегии России (1991 – 2016 гг.)

4. Современные внешнеполитические принципы и приоритеты Российской Федерации.

5. Стратегия нераспространения оружия массового уничтожения во внешней политике РФ после окончания холодной войны.

6. Предпосылки, причины, закономерности развития межэтнических конфликтов.

7. Основные причины возникновения «замороженных конфликтов» на пространстве бывшего СССР.

8. Исторические корни и этапы развития конфликта в Нагорном Карабахе.

9. Приднестровский конфликт: история развития, современное состояние и пути решения.

10. Грузино-абхазский конфликт и роль России.

11. Грузино-югоосетинский конфликт и роль России.

12. Проблема защиты прав русскоязычного населения на территории бывших союзных республик.

13. Проблемы и противоречия в российско-украинских отношениях.

14. Россия и гражданская война в Таджикистане.

15. Российско-японские разногласия по островным территориям.

16. Россия в конфликте на Балканах: выводы, уроки, последствия.

17. Участие России в конфликте на территории Сирийской Арабской Республики.

18. Арабо-израильский и палестино-израильский конфликты: позиция России.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ 29 июня 2022 г.), рейтинговая система не применяется при реализации программ магистратуры. В этом случае контроль текущей работы обучающихся осуществляется во время учебных занятий и при проверке самостоятельной работы в соответствии с рабочими программами дисциплин (или модулей).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России / М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. Москва : Проспект, 2020. 319 с: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602157
Э2	Барсенков, А.С. Внешняя политика России на начальном этапе становления новой государственности (1991-1993) // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2013. № 4. С. 75 – 105: https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-politika-rossii-na-nachalnom-etape-stanovleniya-novoy-gosudarstvennosti-1991-1993
Э3	Дрякин, А. Б. Внешнеполитическая стратегия России на современном этапе: нормативно-правовая база // Право и управление. XXI век. 2015. №1(34). С. 92 – 96: http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/16_dryakina.pdf
Э4	Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике: монография. 2-е изд., испр. и перераб. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2021. 304 с. : https://znanium.com/catalog/product/1240808
Э5	Косоруков А.А. Внешнеполитическая стратегия: концептуализация понятия // Вестник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. 2012. №3. С. 142 – 148: https://istina.msu.ru/download/20867908/1rXHMu:7TjFEvVDrWa9qc7NRNNpDWxHoE/
Э6	Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 12 февраля 2013 г. : http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/122186
Э7	Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г. : http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
Э8	Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г. : https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1860586/
Э9	Ядерное оружие – Где мы сейчас? // Пособие для парламентариев. 2012. № 19. «Поддержка режима ядерного нераспространения и разоружения». С. 7 – 13: https://www.ipu.org/file/1081/download
Э10	Ядерное сдерживание и нераспространение / под ред. Алексея Арбатова и Владимира Дворкина. М.: Моск. Центр Карнеги, 2005. С. 12 – 14. : https://carnegieendowment.org/files/9268Nuclear_Deterrence_and_Non-Proliferation.pdf
Э11	Маслин Е. Программа Совместного уменьшения угрозы и интересы национальной безопасности России // Научные Записки ПИР-Центра. 2000. №13. «Программа Совместного уменьшения угрозы: оценка эффективности, пути совершенствования и перспективы развития». С. 5 – 9. : http://www.pircenter.org/media/content/files/9/13464234540.pdf
Э12	Фененко, А. В. Военно-техническая модернизация и «циклы» сближения между США и Россией // Международные процессы. 2011. Том 9. № 2. С. 40 –57 : http://www.intertrends.ru/old/twenty-sixth/005.htm

Э13	Соседи России по Содружеству Независимых Государств // Проблемы ядерного нераспространения в российско-американских отношениях. История, возможности и перспективы дальнейшего взаимодействия / В.А. Орлов, Р.М. Тимербаев, А.В. Хлопков. М.: ПИР-Центр полит. исслед., 2001. С. 24 – 36: http://www.pircenter.org/media/content/files/9/13464044500.pdf
Э14	Артеменкова Н.С., Орлов В.А. Зона, свободная от ОМУ, на Ближнем Востоке: как путь к ее созданию видится из Москвы // Международная жизнь. 2020. № 3. С. 1 – 23: https://mgimo.ru/upload/iblock/9b3/20-03-12%20Orlov%20and%20Artemenkova%20-%20Zone%20free%20of%20WMD%20in%20the%20Middle%20East%20Moscow%E2%80%99s%20view%20on%20progress%20towards%20it%20.pdf
Э15	Блищенко В. И., Солнцева М. М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. 304 с. : https://znanium.com/read?id=343503
Э16	Арбатова Н. Три измерения постсоветских «замороженных» конфликтов // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 5. С. 88-100: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/05_2019/11-ARBATOVA.pdf
Э17	Данилов, Д.А. Приднестровское урегулирование: внешний контекст // Современная Европа. 2015. № 2 (62). С. 20 – 33: http://www.sov-europe.ru/2015/2/danilov2.pdf
Э18	Девятков, А.В. «Меморандум Козака» в истории приднестровского урегулирования // Известия Алтайского государственного университета. 2010. № 4-2. С. 52 – 57: https://cyberleninka.ru/article/n/memorandum-kozaka-v-istorii-pridnestrovskogo-uregulirovaniya
Э19	Иванов, С.М., Журавель, В.П. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании // Право и безопасность. 2009. № 4 (33): https://dpr.ru/pravo/pravo_29_3.htm
Э20	Киракосян, Н.А. Роль России в урегулировании нагорно-карабахского конфликта // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 3. С. 221 – 225 : https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossii-v-uregulirovanii-nagorno-karabahskogo-konflikta-1
Э21	Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве: очерки / научн. ред. и рук. авт. кол. А.Г. Большаков. Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. 284 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276338
Э22	Работяжев Н.В. Правый радикализм на Украине: история и современность // Проблемы постсоветского пространства. 2020. Т. 7. № 4. С. 516 – 531: https://www.postsovietarea.com/jour/article/view/273/256
Э23	Каримова, М. Роль России в урегулировании межджаджикского конфликта и в развитии Таджикистана // Россия и мусульманский мир. 2009. № 4. С. 92-97: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossii-v-uregulirovanii-mezhtadzhikskogo-konflikta-i-v-razvitii-tadzhikistana
Э24	Ланко, Д. А. Региональный подход в политике Российской Федерации в отношении Эстонской республики // Балтийский регион. 2013. № 3 (17). С. 52—64: https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnyy-podhod-v-politike-rossiyskoy-federatsii-v-otnoshenii-estonskoy-respubliki
Э25	Межевич, Н.М., Сазанович, Л. С. Современные проблемы российско-латвийских отношений // Балтийский регион. 2013. № 3 (17). С. 93—106 : https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-rossiysko-latviyskih-otnosheniy
Э26	Мусаев, В.И. «Русский вопрос» в странах Балтии в 1990-х — 2000-х гг. и российско-прибалтийские отношения // История и историческая память. 2011. № 4. С. 87-106: https://cyberleninka.ru/article/n/russkiy-vopros-v-stranah-baltii-v-1990-h-2000-h-gg-i-rossiysko-pribaltiyskie-otnosheniya
Э27	Мякотин, А. А. Отечественная историография проблемы Курильских островов: диссертация... кандидата исторических наук: 07.00.09. М., 2006. С. 112 – 169 : http://www.kuriles-history.ru/up/lib/miakotin.pdf

Э28	Образ России в Японии и образ Японии в России: Рабочая тетрадь 33/2016; Российский совет по международным делам (РСМД). М.: Спецкнига, 2016. С. 7 – 25 : https://mgimo.ru/upload/iblock/696/Чугров%20РТ-33%20РСМД%20декабрь%202017.pdf
Э29	Звягельская И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Во-стоке и политика России. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 139 – 146 : https://znanium.com/catalog/product/1038296
Э30	Носенко Т.В., Исаев В.А., Мелкумян Е.С. Палестинская проблема в ближневосточной политике СССР/России // Вестник МГИМО-Университета. 2017. № 4 (55). С. 113 – 126: https://cyberleninka.ru/article/n/palestinskaya-problema-v-blizhnevostochnoy-politike-sssr-rossii/viewer
Э31	Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка) / Институт востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2015. С. 10 – 24 : http://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf
Э32	Ахмедов В. Россия, Турция, Иран и кризис в Сирии // Ближний Во-сток и современность. Сборник статей (выпуск пятьдесят шестой) М., 2022. С. 5 – 14: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/2023/03/328-bvis56_fin.pdf
Э33	Анникова В.А., Радусинович М. Этнические конфликты на территории бывшей Югославии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2015. Т. 15. № 4. С. 94-102.: https://cyberleninka.ru/article/n/etnicheskie-konflikty-na-territorii-byvshey-yugoslavii/viewer
Э34	Гуськова Е.Ю. Трудное урегулирование: как останавливали бомбежки в Югославии в 1999 году // Новая и новейшая история. 2015. № 5. С. 76-92.: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24346406
Э35	Лекция Е.Ю.Гуськовой «Политика России на Балканах в 1991-2017 гг.»: https://www.youtube.com/watch?v=K1AA7-J3agQ&t=2173s&ab_channel=%D0%9C%D0%93%D0%98%D0%9C%D0%9E
Э36	Распад Югославии: тридцать лет спустя : коллективная монография / отв. редактор и сост. С.А. Романенко; ИНИОН РАН. Москва. 2024. С. 37 - 65.: https://inion.ru/site/assets/files/8289/2024_mon_raspad_iugoslavii.pdf
Э37	BBC Смерть Югославии 5/6 Зона безопасности: https://www.youtube.com/watch?v=sM9JT-KjLYg&ab_channel=VentaDv

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView
6	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- уделить внимание следующим понятиям: внешнеполитическая стратегия, принцип внешней политики, нераспространение, этнонационализм, ирредентизм, картвелизация, румынизация, миацум, сецессия.
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к текущему контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам

(модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.