

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2023 10:07:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Стратегическое планирование регионов и городов

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент С.И. Яковлева*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить с основами стратегического планирования территорий на региональном и муниципальном уровне для формирования профессиональных навыков самостоятельной разработки стратегий социально-экономического развития регионов и городов.

Задачи дисциплины:

- Уяснение сущности, роли и специфики стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для регионов и городов, управления их развитием;
- Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к стратегическому планированию регионов и городов;
- Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к регионам и городам, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития;
- Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования регионов и городов. Дать студентам навыки разработки и продвижения местных брендов;
- Получение представления о назначении, структуре и технологиях разработки стратегических планов развития регионов и городов (международный и отечественный опыт);
- Формирование методических и практических навыков диагностики социально-экономического развития регионов и городов;
- Освоение методики и формирование навыков проведения стратегического анализа развития регионов и городов, определения их миссии, разработки сценариев и обоснования вариантов социально-экономического развития;
- Уяснение правил самостоятельного формирования пространственной модели территории в стратегиях развития регионов и городов;
- Выполнение оценки потенциальных результатов реализации стратегий развития регионов и городов;
- Конкретизация и углубление теоретических знаний студентов на основе изучения содержания и технологий разработки конкретных стратегических планов регионов и городов мира и России (в том числе Тверской области).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование регионов и городов» входит в число курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Стратегическое планирование регионов и городов» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин ООП бакалавриата по направлению География. Курс имеет непосредственные связи с дисциплинами обязательной части учебного плана «Теоретические проблемы социально-экономической географии» (первый семестр) и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» (второй семестр).

Дисциплина закладывает основы для освоения профильных дисциплин «Географические основы маркетинга территорий», «Социальное развитие и социальная политика в регионе». Дисциплина тесно связана с курсом, который изучается одновременно с ней – «Пространственное планирование». Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: 73 час., в том числе 30 часов лекций и 43 часа практических занятий (17+17 часов в 1 семестре и 13+26 часов во 2 семестре);

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 179 часов (110 часов в 1 семестре, 69 часов во 2 семестре), в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>
<p>ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития</p>	<p>ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования</p>

регионов и городов	
ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования	ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования
	ПК-4.2. Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования
	ПК-4.3. Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования
ПК-5. Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования	ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
	ПК-5.3. Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

5. **Форма промежуточной аттестации** – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. **Язык преподавания** русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Система стратегического планирования

Планирование в системе государственного стратегического управления. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне. Процесс государственного стратегического планирования на региональном уровне.

Ведущие центры стратегических исследований РФ: LC-AV: Консорциум Леонтьевский центр – AV Group, Центр стратегических разработок (ЦСР) «Северо-Запад», Центр стратегических исследований ПФО; Красноярский исследовательский центр (КИЦ) и др.

Тема 2. Стратегии развития регионов: общие сведения

Формирование региональной стратегии. Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Разработка стратегических документов устойчивого развития регионального уровня. Российские и мировые тенденции и тренды в сфере стратегического территориального планирования регионов.

Тема 3. Диагностика социально-экономического развития региона

Задачи диагностики социально-экономического развития региона. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Системная диагностика региональной экономики. Выявление и диагностика проблем в региональных Стратегиях.

Тема 4. Стратегический анализ развития региона

Методы стратегического анализа. Методы конкурентного анализа. Анализ рисков социально-экономического развития регионов.

Тема 5. Стратегический выбор региона

Формирование системы стратегических целей и задач развития регионов. Метод построения дерева целей. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов. Сценарный подход при разработке региональных стратегий с оценкой рисков.

Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).

Тема 6. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов

Стратегия пространственного развития в РФ (2019). Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. Модели пространственного развития в региональных стратегиях. Формирование региональных кластеров. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

Тема 7. Механизмы реализации стратегий развития регионов

Механизмы реализации стратегии. Формирование комплексных программ социально-экономического развития региона. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии.

Тема 8. Результаты реализации стратегий развития регионов

Элементы реализации региональной Стратегии. Ожидаемые среднесрочные и долгосрочные результаты региональной Стратегии. Система мониторинга и корректировки региональной Стратегии.

Тема 9. Стратегии развития муниципальных образований

Разработка стратегии развития муниципального образования: основные подходы. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований. Условия успешной разработки и реализации стратегии.

Тема 10. Стратегическое планирование городов

Становление стратегического планирования городского развития в России.

Инструменты мониторинга городского развития в документах ООН. Всемирный План действий по устойчивому развитию населенных пунктов, более известный как Повестка дня Хабитат, принятый на саммите Хабитат II в Стамбуле (Турция, 1996 г.), а также «Декларация по городам и другим населенным пунктам в новом тысячелетии», одобренная в июне 2001 г. в Нью-Йорке на XXV специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по городам. Система городских индикаторов в Программе ООН по населенным пунктам (ООН-ХАБИТАТ) для формулировки основополагающих проблем городов как инструмента при выборе и обосновании приоритетов городского развития в процессе стратегического планирования.

Отечественный и зарубежный опыт развития крупных городов. Содержание, структура и технология разработки стратегического плана развития города.

Практика стратегического планирования в отдельных городах ЦФО, в том числе Твери. Технология разработки Стратегического плана развития города Твери.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Система стратегического планирования	24	2	2	2	2	2	20
Тема 2. Стратегии развития регионов: общие сведения	26	2	2	4	4	2	20
Тема 3. Диагностика социально-экономического развития региона	28	4	4	4	4	2	20

Тема 4. Стратегический анализ развития региона	43	6	6	12	12	6	25
Тема 5. Стратегический выбор региона	28	4	4	4	4	2	20
Тема 6. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов	30	2	2	4	4	2	24
Тема 7. Механизмы реализации стратегий развития регионов	14	2	2	2	2	2	10
Тема 8. Результаты реализации стратегий развития регионов	14	2	2	2	2	2	10
Тема 9. Стратегии развития муниципальных образований	14	2	2	2	2	2	10
Тема 10. Стратегическое планирование городов	31	4	4	7	7	5	20
ИТОГО	252	30	30	43	43	27	179

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Система стратегического планирования	Лекция-визуализация Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 2. Стратегии развития регионов: общие сведения	Лекция-визуализация Лекция-консультация Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления

Тема 3. Диагностика социально- экономического развития региона	Лекция-визуализация Лекция-консультация Лекция с разбором микроситуаций Разбор инцидентов (конфликтов, событий) Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 4. Стратегический анализ развития региона	Лекция-консультация Практическая работа (ЛМС): тренинговые задачи	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 5. Стратегический выбор региона	Лекция-консультация Методы группового решения творческих задач Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 6. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов	Лекция-консультация Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 7. Механизмы реализации стратегий развития регионов	Лекция-консультация Метод case-study	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 8. Результаты реализации стратегий развития регионов	Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии
Тема 9. Стратегии развития муниципальных образований	Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии
Тема 10. Стратегическое планирование городов	Практическая работа (ЛМС)	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации **Примеры заданий для текущей аттестации**

- **ПК-4.3.** Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования

Задание 2. Технические стандарты разработки стратегий регионов-субъектов РФ (задание в ЛМС)

Выберите для работы одну стратегию развития – региона. Проверьте год утверждения и оглавление (разделы).

Познакомиться с содержанием:

1. Технический стандарт разработки стратегии субъекта РФ (2007)

2. НОВЫЕ методические рекомендации по разработке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (утверждено в 2017 г.)
3. Алгоритм разработки региональной стратегии (Яковлева, 2005)

Ответить на вопросы:

Какие разделы должны быть в региональной стратегии? Какие разделы НОВЫЕ, какие исключены и какие важные разделы объединены. Проверить структуру одной региональной стратегии на предмет соответствия новым положениям. (выбрать стратегию на сайте: Государственная автоматизированная информационная система "Управление" Раздел: Документы стратегического планирования.

- **ПК-2.1.** Использует знания основ региональной политики и территориального планирования

Задание 3. Концепция устойчивого развития как основа стратегического планирования (задание в ЛМС)

1. Познакомиться с концепцией устойчивого развития - см. [презентацию](#) и слушайте пояснения.
2. Познакомиться с целями устойчивого развития (**SDG**) в Повестке дня до 2030 года:
 - Формулировки [целей](#) (и подцелей)
 - символы 17 **SDG** - см. [рисунок](#)
 - Официальный [список Индикаторов SDG](#). Глобальная структура индикаторов для целей устойчивого развития и целевые показатели Повестки дня для устойчивого развития 2030 года.
 - Инфограммы **мониторинга** достижения целей устойчивого развития. В [таблице](#) по каждой цели устойчивого развития (**SDG17**) открывать сайт с информацией, статистикой 2018 г. и картой,
 - Прочитать: Сакс, Дж., Шмидт-Трауб, Г., Кролл, К., Лафортюн, Г., Фуллер, Г., Вулм, Ф. 2020. Цели устойчивого развития и COVID-19. **Отчет об устойчивом развитии 2020**. Кембридж: Издательство Кембриджского университета. <https://dashboards.sdgindex.org/>, [Интерактивная карта отчета: https://dashboards.sdgindex.org/map](#) , Профили стран в 2020: <https://dashboards.sdgindex.org/profiles>
 - Затем решать предложенный [тест](#)), результат проверки – это ВАШ зачет по данному заданию
 - Примите участие в опросе [Мой Мир 2030](#).
3. Знать о [ежегодных докладах ООН](#).
 - ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ООН. [Отчеты о человеческом развитии \(Ссылки на внешний сайт.\): http://hdr.undp.org/en/2018-update](#) (Ссылки на внешний сайт.). Профили стран (проверить Россию и др.) <http://hdr.undp.org/en/countries> и данные (таблицы, графики динамики): <http://hdr.undp.org/en/data> . [Индекс человеческого развития](#) - понятие и параметры
 - Доклад о развитии человека **2019** года *сфокусирован* на понимании аспектов *неравенства*, наиболее важных для благополучия людей, и того, что стоит за ними: <http://hdr.undp.org/en/towards-hdr-2019> . Читать [пресс-релиз](#) и [блог](#) Педро Консейсау, директора Бюро по отчетам о человеческом развитии в ПРООН.

- Индексы и индикаторы человеческого развития. Обновленные статистические данные 2018 http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_ru.pdf
- [Доклад о человеческом развитии 2016](#). Человеческое развитие для всех и каждого/ Пер. с англ.; Программа развития ООН.- М.: Изд-во «Весь мир», 2017. ВПЕРВЫЕ в доклад введена *информационная панель* "УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ" - Панель 2 УР, с.64. Проверить место России в рейтинге стран мира по параметрам устойчивого развития.

РОССИЯ:

- Доклады о человеческом развитии в Российской Федерации <https://ac.gov.ru/publications/topics/topic/13773>
- Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации «Человек и инновации», 2018 (полная версия): <http://ac.gov.ru/files/publication/a/19663.pdf> . Презентация <http://ac.gov.ru/files/content/19698/chelkap-2018-fin-fin-pdf.pdf> .
- Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2017 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2017. 292 с.

4. Вопросы:

- Система сопряженных понятий оценки опасности (проблемы - риски - вызовы и угрозы). Попытаться дополнить [схему](#)
- Выявить интегрирующие цели УР (или цель), аргументировать свой выбор, объяснить, как конкретная цель объединяет остальные цели. См. [схему](#).
- Как Ваша тема исследования объединяет цели устойчивого развития (SDG)? Показать графически и описать взаимосвязь, выявить главные цели? [Схема для ответа](#) (вписать можно от руки). [Пример ответа](#) для темы "Сельское расселение" (дополнять, если это Ваша тема исследования).
- [ТЕМАТИКА УР на сайте ООН](#)
- Практическое руководство по внедрению стандарта ISO 37101 для устойчивого развития средних и малых городов: <https://drive.google.com/file/d/1EOv-vH9q15EOscJ-biIsYhu8CLkbsCZH/view>. На примере городов/города (на выбор) подтвердить статус города по параметрам стандарта (см. определение на с.9).

- **УК-3.**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- **УК-3.1.** Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
- +
 - **УК-3.2.** Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

Задание 4. Разработка национальных индикаторов устойчивого развития (SDG) - задание в ЛМС.

Познакомиться с материалами и решить, как принять участие в разработке национальных индикаторов УР – самому и в команде, которую нужно создать и организовать разработку индикаторов с позиций социально-экономической географии.

Требуется:

1. Прочитать [статью](#) по теме. Выполнить аналогичное исследование на примере России и другой страны СНГ (на выбор). Ответ можно оформлять в файле статьи (как дополнения).
2. Выйти на [сайт национальной статистики](#) одной из стран (на выбор), проверить наличие и содержание раздела "Устойчивое развитие" или "Цели устойчивого развития". Проверить предложения по национальным индикаторам устойчивого развития (SDG), в том числе особое внимание обратить на **индикаторы образования (SDG4)**. Сравнить индикаторы по образованию России, Белоруссии и еще одного государства (на выбор). Ваши выводы и рекомендации.

- [Статистические службы государств СНГ](#)
 - [Статкомитет СНГ](#)
 - [Мониторинг показателей ЦУР в регионе СНГ](#) : статистический сборник/ Межгосударственный статистический комитет СНГ – М., 2018 – 91 с.
 - **ПОКАЗАТЕЛИ SDG: цели устойчивого развития СТРАН ЕС.** Выбрать цель (нажать на квадрат цели), перевод на русский язык. На экране – график динамики (2002-2020) - выбрать показатель этой цели (показатели под графиком, при указании на символ - русский перевод). Затем выбрать (отметить в списке) страну/страны, на графике появится линия динамики страны рядом со средней линией ЕС. Сравните. Установите какие страны создают высокий или низкий уровень показателя.
 - **ПК-4.2.** Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования
+
 - **ПК-5.3.** Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
- Задание 5.** Диагностика региональных проблем (задание в ЛМС)

Требуется:

1. Познакомиться с **методами выявления региональных проблем:**
 - [Прочитать статью о методах](#) (ворд, можно дополнять): Яковлева С.И. [Проблемные разделы региональных стратегий](#) : аналитический обзор// Экономика нового мира. 2016. № 4. С. 79-86.
 - Прочитать статью о ЦФО: Яковлева С.И. Многолетняя динамика уровня жизни в ЦФО: [выявление наиболее проблемных регионов](#) // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 13 / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2018. – Ч. 2. – С.281–285.
 - Посмотреть [примеры использования разных методов диагностики проблем](#) в региональных стратегиях, графические и картографические приемы оформления проблемных разделов в стратегиях.

2. **Найти примеры** для иллюстрации методов диагностики проблем в региональных стратегиях (выбрать стратегию на сайте УПРАВЛЕНИЕ), [заполнить таблицу](#)

3. Познакомиться с "[деревом](#)" основных социальных и экономических проблем Тверского региона. Дополнить схему или сформулировать проблему, которая отсутствует на схеме.

4. Оценить степень опасности проблем Тверского региона (проблема/проблемы на выбор, см. "дерево" проблем). Для этого использовать сопряженные понятия проблемы-риски-вызовы-угрозы. Прочитать статью: Яковлева С.И. [Угрозы, вызовы, риски и проблемы](#) как важные категории стратегического планирования регионов// Псковский регионологический журнал, №31 (3). 2017. С.3-18.

- **ПК-5.2.** Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

Задание 6. Карты стратегического планирования (задание в ЛМС)

Смотрим монографию: Яковлева С.И. [Карты стратегического планирования](#). Уточнить (дополнить) классификацию карт.

Уметь определять вид карты по тематике и назначению (карты стратегического анализа и карты стратегического планирования). Привести свои примеры из региональных стратегий регионов РФ, регионов любых стран мира.

Провести экспертизу картографической обеспеченности региональной стратегии (стратегия на выбор): наличие карт стратегического анализа и планирования, разнообразие тематики, отсутствие карт определенной тематики, особенности оформления карт, их наглядность и удобство восприятия. [Параметры экспертной оценки можно дополнить](#).

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования	ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования
--	---

Задание 11. Методы стратегического (ситуационного) анализа. SWOT-анализ (задание в ЛМС)

- Задание №1-6 см. в методичке, ответы вписывать в файл методички. Накапливайте ответы в одном файле.

[МЕТОДЫ страт анализа методичка-1.docx](#) ---см. примеры матриц.

См. пример матрицы в стратегии [Минска](#) (также сделано в стратегии Варшавы). Найдите интересные примеры матриц свод-анализа стратегиях регионов и городов.

См. пример заполнения матрицы конкурентоспособности--[курорт Тиздар](#).

См. новые **примеры матриц** в статьях:

- Танкиева Т.А., Пономарева М.В. Разработка подходов к организации индустриального туризма в старопромышленном регионе// Региональная экономика и управление:

электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №1 (61). Номер статьи: 6109. Дата публикации: 2020-03-31. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/6109/>

- Князева, И. И., Ретивых В.В. [Swot-анализ](#) в системе территориального стратегического планирования (на примере г. Барнаула)
- Переход от классической матрицы на 4 группы факторов к выявлению основных барьеров: см. табл. Барьеры-разрывы-решения в [Стратегии Сахалинской области](#), с.32

[Заполнить матрицу](#) основных факторов конкурентоспособности региона, города (на выбор). В матрице оценивать свой регион и определённый вид деятельности для своей темы диссертации).

Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

- **Формулировка контрольного задания зачета:**

Какие разделы рекомендованы к разработке региональной стратегии (2017)? Проанализируйте соответствие действующих региональных стратегий новым рекомендациям (2017) на примере 1-2 регионов. Сделайте вывод о необходимости их актуализации.

ПК-5. Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования	ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
---	---

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Экспертная оценка действующих региональных стратегий письменный
--	--

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Анализирует содержание региональных стратегий на соответствие нормативам разработки (методическим рекомендациям 2017 г.), письменно формулирует выводы о соответствии содержания конкретной стратегии Стандартам:	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

- **Формулировка контрольного задания зачета:**

Выполнить тренировочное оценочное задание с использованием метода PIMS-анализа (заполнить таблицу).

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования	ПК-4.2. Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования
--	---

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Задание для разработки раздела региональной стратегии (стратегический анализ) письменный
--	---

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Заполняет таблицу, используя исходную информацию об основных параметрах развития одной из ведущих отраслей экономики региона (на выбор), делает выводы и дает рекомендации для региона	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

- **Формулировка контрольного задания экзамена:**

На примере одной региональной стратегии установить, как изменится традиционный образ (специализация) крупного региона-субъекта РФ в результате полной реализации основного сценария Стратегии его развития. Для этого нужно сравнить современную характеристику региона и прогнозную - в Стратегии региона). Использовать современный электронный справочник «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации».

ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов	ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования
--	--

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Исследовательское задание письменный
--	---

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Находит параметры для сравнения социально-экономического и экологического состояния региона на две даты, делает выводы об основных изменениях регионального развития в связи с принятием стратегии.	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

- **Формулировка контрольного задания экзамена:**

Установить типовые элементы городской стратегии и их содержание (на базе обзора стратегий развития городов России и других стран).

ПК-5. Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования	ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
---	---

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Экспертное оценочное задание письменный
--	--

Критерии оценивания и шкала оценивания:	
Сравнивает содержание стратегий развития 2-3 городов России и устанавливает типовые элементы. Сравнивает эти элементы с типовыми элементами городской стратегии Б.С. Жихаревича. Делает вывод о полноте содержания анализируемых городских стратегий, обращает внимание на дополнительные элементы, дает обоснование их важности и актуальности для конкретного	Уровень освоения компетенции

города.		
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов/ С.Е. Прокофьев и др.; под ред. С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-518098#page/2>
2. Абрамов В.С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов/ В.С. Абрамов, С.В. Абрамов: под ред. В.С. Абрамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 444 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-menedzhment-520203#page/2>

Дополнительная литература:

1. Хмелева Галина Анатольевна. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Хмелева Галина Анатольевна, В. К. Семенычев. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944398>
2. Актуальный опыт зарубежных стран по развитию государственных систем стратегического планирования (Часть 1) [Текст] : препринт WP8/2016/04 (ч. 1) / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластикина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 68 с. – 53 экз.
3. Актуальный опыт зарубежных стран по развитию государственных систем стратегического планирования (Часть 2) [Текст] : препринт WP8/2016/04 (ч. 2) / препринт WP8/2016/04 (ч. 2) / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластикина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016.– (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 40 с. – 53 экз.
4. Громов А.В. Стратегическое планирование: Учеб. пособ. – СПб.: СПбГУЭФ, 2001.
5. Декларация о городах и других населенных пунктах в новом тысячелетии// http://www.gostroy.gov/txt/strukt_28_3.doc (принята 09.06.2001 г. Резолюцией S-25/2 на 6-ом пленарном заседании 25-ой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
6. Жихаревич Б.С. Мировой опыт стратегического планирования городов и его использование при разработке Стратегического плана Санкт-Петербурга, <http://www.analytix.ru/docs/strategy/spb.htm>
7. Жихаревич Б.С. Стратегическое планирование в городах России: обзор по результатам оценки качества стратегического планирования в 20 городах. – Санкт-Петербург: Леонтьевский Центр при поддержке фонда Евразия, 2002, <http://www.citystrategy.leontief.ru/>

8. Заусаев В.К., Воронцова Л.С., Быстрицкая С.П., Анисимов А.С. Стратегическое развитие муниципальных образований: методология и практика планирования. М.: Моск.обществ.научный фонд, Дальневосточн. НИИ рынка. 87 с., www.mpsf.org/files/books/nd1441.pdf
9. Исторический опыт стратегического планирования, <http://www.strategy.newparadigm.ru/index.htm>
10. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (утв. Указом Президента РФ от 1 апреля 1996 г. N 440), <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
11. Марача В.Г. Региональное стратегическое планирование: основные подходы и условия реализации// Проблемы теории и практики управления. 2008. №11. С. 35–42, <http://www.fondgp.ru/lib/mmk/65>
12. Модели и механизмы (или проблемы) согласования стратегии развития каждого региона с его схемой территориального планирования, <http://www.mbm.ru/newsitem.asp?id=48503>
13. Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента. Ганновер, 7-8 сентября 2000 г., <http://kprpfo.chat.ru/eur.html>
14. Петросов А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование М., 2009, <http://e.lanbook.com> (ЭБС «Лань»)
15. Приказ Министерства регионального развития РФ от 27 февраля 2007 г. N 14«Об утверждении Требований к стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации», http://libgost.ru/prikaz/65273-Tekst_Prikaz_14_Ob_utverzhdenii_Trebovaniiy_k_strategii_social_no_ekonomicheskog_o_razvitiya_sub_ekta_Rossiiyskoiy_Federacii.html;
<http://www.gosthelp.ru/gost/search.php?text=>
16. Принципиальные особенности стратегического планирования регионального развития в России, <http://www.fondgp.ru/lib/mmk/65>
17. Проект ХАБИТАТ – устойчивое развитие населенных пунктов», <http://www.urbanistika.ru/innovation/strategic-planning.php#1>
18. Российские и мировые тенденции и тренды в сфере стратегического территориального планирования городов, агломераций и регионов, [www.business-class.ru/v2/files/Российские и...](http://www.business-class.ru/v2/files/Российские_и...)
19. Смирнов Е.П. Стратегия развития регионов: теория, практика, новые подходы, http://www.marketing.spb.ru/lib-special/regions/new_strategy.htm
20. Стратегии и проблемы устойчивого развития России в XXI веке/Под ред. А.Г.Гранберга, В.И.Данилова-Данильяна, М.М.Циканова, Е.С.Шопхоева.: М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002. – 414 с.
21. Материалы ежегодного Общероссийского форума «Стратегическое планирование в регионах и городах России», <http://www.forumstrategov.ru/rus/docs6.html>
22. Стратегическое планирование городского развития: теория и практика <http://www.dialogvn.ru/uk/1999/n03/s99-3-01.htm>.
23. Стратегическое планирование социально-экономического развития сложного муниципального образования, <http://www.eduhmao.ru/info/1/3693/23157/>
24. Стратегия развития региона: цели, преимущества, технология разработки, <http://www.cig-bc.ru/library/74190/92037>
25. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. М.: ИНФРА-М.-2001.-283 с.
26. Яковлева С.И. Картографическое обеспечение региональных стратегий России //Региональные исследования. №4 (50). 2015. 42-48. URL: <http://regis.shu.ru/>.
27. Яковлева С.И. Картографическое обеспечение зарубежных региональных стратегий// Псковский регионологический журнал, №25 (1). 2016. С.122-133. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25984143>.

28. Яковлева С.И. Интегральная модель регионального стратегического планирования// Псковский регионологический журнал, №26 (2). 2016. С.114-128. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25984153>.
29. Яковлева С.И. Проблемные разделы региональных стратегий: обзор // Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир: Материалы VII международной научно-практической конференции. СПб., 1-2 декабря 2016 г.
30. Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501076 от 28.05.2015 г. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html. Учебное пособие ежегодно дополняется, редактируется, открыто в ЛМС.
31. Яковлева С. Карты регионального стратегического планирования. Тематическая и специальная картография. Монография. Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2016. 308 с. Монография открыта в ЛМС.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная автоматизированная информационная система "Управление".
Раздел: Документы стратегического планирования:
<https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
- Сайт ФГИС ТП РФ: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
- ЦЕНТР стратегических разработок, проекты (новые аналитические обзоры):
<https://www.csr.ru/en/>
- Аналитический центр при Правительстве РФ (публикации):
<https://ac.gov.ru/publications>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Технические стандарты разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. Предложение для Министерства регионального развития РФ, 2006). URL: http://www.csr-nw.ru/upload/file_category_608.pdf.
- Методические рекомендации по разработке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, плана мероприятий по ее реализации, организации мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (утверждены В 2017 г.). URL: <http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/7a368328-efc9-43d8-a926->

[f80c1421c0c8/metodic.docx?MOD=AJPERES&CACHEID=7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8](https://www.weforum.org/reports?MOD=AJPERES&CACHEID=7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8)

- РЕЙТИНГ конкурентоспособности регионов РФ, 2020
- Отчеты Международному экономическому форуму: сайт: <https://www.weforum.org/reports?> (проверять свою тему исследования), в том числе по курсу

СТАТИСТИКА:

- Долбик-Воробей, Т. А. [Статистика населения и демография](#) + еПриложение: тесты : учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — Москва : КНОРУС, 2018. — 314 с. — (Магистратура).
- [Каталог](#) Росстата (выбрать сборники по теме)
- Национальный рейтинг состояния [инвестиционного климата](#) в субъектах Российской Федерации
- [Сайт Евростата](#)
- Статистический [атлас](#) ЕС
- [Динамические карты](#) ЕС
- Список сайтов [статистики по странам мира](#), отраслям...
- Статистические данные стран мира (по данным [Всемирного Банка](#)
- [RU](#).мировая экономика: Выбрать страну
- Сайт [ЦРУ](#)
- [Пирамида численности](#) населения мира с 1950 до 2100 года
- [Счетчик населения](#) в странах мира
- [Atlas Of The Sustainable Development Goals 2018](#) : From The World Development Indicators (=Атлас целей устойчивого развития 2018 года: показатели мирового развития).
- [Мировой Атлас Данных](#) . Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги.

Электронные версии журналов:

- Журнал «Научный эксперт», <http://www.rusrand.ru/pub/expert/>
- Журнал «Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование», <http://www.rusrand.ru/pub/journal/>
- Журнал «Регион: экономика и социология», <http://ecsocman.edu.ru/region/about.html>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС, часть консультаций – это видеозаписи в ТИМСе (2021 г.), ссылки на них указаны в ЛМС.

Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во час.	Содержание	Источники, литература, форма представления
Тема 1. Система стратегического планирования	20	Задания: 1.Сравнение содержания Технического Стандарта (2006) и Методических рекомендаций (2017) разработки региональных стратегий. Для этого прочитать документы и установить главные параметры для сравнения (разработать	Технические стандарты разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. Предложение для Министерства регионального развития РФ, 2006). URL: http://www.csr-nw.ru/upload/file_category_608.pdf Методические рекомендации по

		самостоятельно). Это могут быть понятия и их содержание, структура документа, картографическое обеспечение и др. Отметить плюсы и минусы Новых рекомендаций (2017) 2. Разработка Презентации о системе стратегического планирования страны (на выбор). См. примеры таких презентаций 3. Обзор диссертаций по стратегическому планированию регионов и городов (проверить электронный каталог авторефератов РГБ), сделать вывод о количестве, динамике и тематике работ.	разработке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, плана мероприятий по ее реализации, организации мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (утверждены В 2017 г.). URL: http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8/metodic.docx?MOD=AJPERES&CACHEID=7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8 Написать экспертное заключение, в котором сравнить документы
Тема 2. Стратегии развития регионов: общие сведения	20	Задание: 1. Следить за новостями ежегодного форума «Стратегическое планирование в регионах и городах России» (СПб.) на его постоянно действующем сайте Выбрать материалы, близкие к теме своей диссертации. Подготовить краткое сообщение. 2. Познакомиться с экспертизой действующих стратегий субъектов РФ. Какими параметрами характеризуется стратегия Тверской области (2013)? Какой/какие дополнительные параметры, по Вашему мнению, необходимо включить в экспертную оценку региональных стратегий?	Материалы ежегодного Общероссийского форума «Стратегическое планирование в регионах и городах России» (СПб). https://forumstrategov.ru/ Будущее регионов России. Аналитический обзор документов стратегического планирования субъектов РФ. М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт региональных исследований и городского планирования, 2015. 49 с. URL: http://www.forumstrategov.ru/upload/documents/Russian_Regions_Future_P4.pdf .
Тема 3. Диагностика социально-экономического развития региона	20	Выполнить анализ 5-ти региональных стратегий и установить методы, использованные для диагностики региональных проблем. Включить свои ответы в сводную таблицу. По итоговой таблице (с ответами всех студентов группы) попытаться систематизировать методы диагностики и выявить наиболее популярные. Обратить внимание на оформление проблемных разделов стратегий, графические построения, таблицы, карты с проблемными сюжетами (их много) и др. В Методических рекомендациях (2017) проверить как должен разрабатываться проблемный раздел региональной стратегии.	Методические рекомендации по разработке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, плана мероприятий по ее реализации, организации мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (утверждены В 2017 г.). URL: http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8/metodic.docx?MOD=AJPERES&CACHEID=7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8
Тема 4. Стратегический анализ развития	25	Освоить основные (по программе) и дополнительные (самостоятельно) методы стратегического анализа и	

региона		попытаться разработать сюжеты для их использования в своей диссертации. выполнить расчеты, графические построения и карты, их анализ	
Тема 5. Стратегический выбор региона	20	По содержанию действующих региональных стратегий субъектов РФ установить методы разработки и выбора основных направлений социально-экономического развития региона	
Тема 6. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов	24	По содержанию действующих региональных стратегий субъектов РФ установить модели пространственной организации территории. Свои материалы включить в сводную таблицу, по содержанию которой выполнить систематизацию разнообразных моделей пространственного развития регионов на 3-4 «тематические» группы по типу основной модели.	
Тема 7. Механизмы реализации стратегий развития регионов	10	Выбрать одну из отраслевых (частных) политик в механизме реализации региональных стратегий и установить её назначение, параметры оценки на примере региона-субъекта РФ или МО. Например, бюджетную политику МО (на выбор).	То же и электронный учебник Яковлевой С.И. Стратегическое планирование регионов и городов(2015)
Тема 8. Результаты реализации стратегий развития регионов	10	Установить наличие материалов мониторинга реализации действующих стратегий регионов-субъектов РФ. На примере одного региона оценить эффективность (степень реализации) региональной стратегии за годы после разработки (и утверждения) стратегии. При отсутствии подобных документов, выполнить анализ эффективности реализации действующей стратегии самостоятельно. Использовать открытую статистику социально-экономического развития региона и плановые/прогнозные показатели. Графически показать соответствие/несоответствие фактических и плановых показателей на сдвоенных линейных графиках (в программе Excel). Для оформления коридоров расхождения показателей (факта и плана) применить вставку, экспресс-макет №10	
Тема 9. Стратегии развития муниципальных образований	10	Составить свой Реестр действующих стратегий муниципальных образований (районов, городских округов и поселений) на примере одного региона-субъекта РФ. Оценить степень охвата/разработанности муниципальных стратегий в РФ. Найти интересные примере зарубежных стратегий МО,	

		подготовить презентацию по одной из стран мира.	
Тема 10. Стратегическое планирование городов	20	При отсутствии единого Стандарта разработки городских стратегий в РФ самостоятельно установить типовые элементы таких стратегий. Привести интересные примеры комплексного содержания стратегии города.	Жихаревич Б.С. Мировой опыт стратегического планирования городов и его использование при разработке стратегического плана Санкт-Петербурга//Особенности стратегического планирования развития городов в постсоветских странах. СПб., http://www.city-strategy.ru/UserFiles/File/1.zip . Интернет-ресурсы

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сравнить содержание технического стандарта 2007 г. и новых Методических рекомендаций разработки региональных стратегий РФ 2017 г.
2. Какие разделы рекомендованы к разработке региональной стратегии (2017)? Проанализируйте соответствие действующих региональных стратегий новым рекомендациям (2017) на примере 1-2 регионов. Сделайте вывод о необходимости их актуализации.
3. Проанализируйте особенности регионального планирования в одной из стран Европы/мира (подготовить презентацию).
4. Дополните схему «Основные проблемы развития Тверской области».
5. Какова сущность и задачи региональной диагностики. Как формируется информационная база. Назвать основные методы сбора информации.
6. Сравнить назначение основных методов стратегического анализа.
7. Выполнить SNW-анализ на примере одного региона (заполнить тренировочную таблицу).
8. Найти примеры использования PEST-анализа в региональных стратегиях. Объяснить назначение этого приема стратегического анализа.
9. Использовать SWOT-анализ для оценки факторов развития Тверского региона.
10. Выполнить тренировочное оценочное задание с использованием метода PIMS-анализа (заполнить таблицу).
11. Какие понятия и методы используются для описания и количественной оценки степени опасности регионального развития (на примере стратегии одного региона-субъекта РФ).
12. Оценить картографическое обеспечение региональных стратегий (на примере регионов РФ и/или зарубежных регионов)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Какие документы разрабатываются в системе государственного стратегического планирования на региональном уровне (на основе положений закона «О стратегическом планировании» 2014).
2. Проанализируйте зарубежный опыт стратегического планирования (на примере одной страны).
3. Проанализируйте Технический стандарт (2007) и Новые методические рекомендации (2017) разработки региональных стратегий РФ. Оцените плюсы и минусы новых

рекомендаций. Можно ли согласиться с предложением о картографическом обеспечении региональных стратегий РФ?

4. Назовите основные вопросы системной диагностики региональной экономики.
5. Назначение метода построения «дерева» целей в региональной диагностике? Попытайтесь структурировать социальные проблемы Тверского региона (уточнить и/или дополнить схему).
6. Сущность сопряженных понятий (угрозы, вызовы, риски, проблемы) для оценки степени опасности регионального развития в действующих региональных стратегиях РФ (на примере стратегии Татарстана).
7. На примере одной региональной стратегии установить, какие виды рисков (экономические, социальные, экологические, техногенные или другие) анализируются и как это выполнено методически (таблицы, схемы, расчеты, карты).
8. На одном региональном примере оценить правильность формулировки миссии (стратегической цели) и структурирование главной цели на подцели.
9. Наиболее распространенные и эффективные методы ситуационного (стратегического) анализа:
10. Какие модели пространственной организации территории часто использованы в стратегиях развития регионов, приведите примеры региональных стратегий и назовите модели.
11. Каковы механизмы реализации стратегий развития регионов. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии (приведите примеры).
12. Сформулировать сущность основных сценариев развития региона (на примере одной региональной стратегии).
13. На примере одной региональной стратегии установить, как изменится традиционный образ (специализация) крупного региона-субъекта РФ в результате полной реализации основного сценария Стратегии его развития. Для этого нужно сравнить современную характеристику региона и прогнозную - в Стратегии региона). Использовать современный электронный справочник «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации».
14. На примере одной региональной стратегии назвать формы проведения мониторинга. Проверить региональный закон о стратегическом планировании – раздел, посвященный мониторингу. Какие формы мониторинга определены региональным Законом?
15. Какие инструменты мониторинга городского развития определены в документах ООН: проекте ХАБИТАТ «Устойчивое развитие населенных пунктов», основные положения «Декларации о городах и других населенных пунктах в новом тысячелетии» (2001) и Глобальном докладе о населенных пунктах «Планирование устойчивых городов»: направления стратегии (2009).
16. Установить типовые элементы городской стратегии и их содержание (на базе обзора стратегий развития городов России и других стран).

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
---	--	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- возможность использовать специальное оборудование, позволяющее

компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы и др.

– разрешение на использование индивидуальных устройств и средств, позволяющих обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются **адаптационные и вспомогательные технологии**, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, с учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в

зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно)

б) при необходимости заданий оценочных средств предоставляются в электронной форме;

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии