

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.08.2024 11:18:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
 Н.А. Антонова
«01 апреля» 2024 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Антикоррупционные требования
к служебному поведению**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д. ю. н., доцент Антонова Н.А.

Тверь, 2024

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционные требования к служебному поведению» является формирование у магистрантов целостного представления об особенностях правового положения государственного служащего и антикоррупционных требованиях к его служебному поведению.

Задачи: определение особенностей правового статуса государственного служащего в Российской Федерации; раскрытие видов государственной службы; выявление антикоррупционных требований к служебному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Антикоррупционные требования к служебному поведению» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

3. Объём дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов (в том числе практическая подготовка - 6 часов),

самостоятельная работа: 155 часов,

контроль: 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач УК-5.4 Выбирает и реализует с использованием ин-

	струментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ПК-2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций</p> <p>ПК-2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты</p> <p>ПК-2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат</p>
ПК-6 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>ПК-6.1 Определяет психологический портрет участника процесса</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей</p> <p>ПК-6.3 Анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии</p>

5. Форма промежуточной аттестации – для студентов очной формы обучения – экзамен 2 курс (3 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа-наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

			го- товка				
Статус федерального государственного служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	26	2	0	2	0	4	18
Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей	21	2	0	2	0	3	14
Правовые основы противодействия коррупции	19	2	0	2	0	3	12
Способы преодоления коррупции в государственном управлении	17	1	0	1	0	2	13
Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов	18	1	0	1	0	2	14
Представление федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	16	1	0	1	0	2	12
Типичные коррупционные правона-	22	2	0	2	0	3	15

рушения							
Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	22	2	0	2	0	3	15
Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	21	2	0	2	0	2	15
Гражданское общество против коррупции	19	1	0	1	0	2	15
Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	15	1	0	1	0	1	12
ИТОГО	216	17	0	17	0	27	155

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Статус федерального государственного служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	Лекция/ Практическое	Проблемная лекция /Дискуссия
Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей	Лекция/ Практическое	Лекция-консультация /Дискуссия
Правовые основы противодействия коррупции	Лекция/ Практическое	Лекция-консультация /Интерактивные задания
Способы преодоления коррупции в государственном управлении	Лекция/ Практическое	Лекция с запланированными ошибками /Метод группового решения задач

Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов	Лекция/ Практическое	Лекция вдвоем /Интерактивные задания
Представление федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Лекция/ Практическое	Лекция /Тренинг
Типичные коррупционные правонарушения	Лекция/ Практическое	Лекция-консультация /Технологии развития критического мышления
Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция/ Практическое	Лекция /Метод группового решения задач
Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	Лекция/ Практическое	Лекция /Дебаты
Гражданское общество против коррупции	Лекция/ Практическое	Проблемная лекция /Круглый стол
Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Лекция/ Практическое	Лекция /Панельная дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор - 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Задание: охарактеризуйте особенности наказаний за коррупционные правонарушения в советском праве.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно знает, что представляет собой наказание за каждый вид правонарушения. Четко определяет виды наказаний за их совершение. Четко определяет особенности представлений о коррупционных правонарушениях в

	советском праве.
4 балла	Студент знает, чем отличаются данные наказания. Дает общую характеристику особенностям представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
3 балла	Студент знает основные черты определяемых наказаний.
2 балла	Студент имеет общее представление о наказаниях. В общих чертах характеризует особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
0 баллов	Не знает ответа на вопрос

Индикатор - 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Задание: определите содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений и запретов, связанных с осуществлением государственной службы иностранными гражданами.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно знает, что представляют собой ограничения и запреты, связанные с государственной службой, выделяет их сущностные черты. Четко определяет их нормативно-правовое закрепление.
4 балла	Студент знает, что представляют собой запреты и ограничения. Дает общую характеристику обязанностям служащего.
3 балла	Студент знает о наличии запретов и ограничений, нечетко определяет их характерные признаки.
2 балла	Студент имеет общее представление о запретах и ограничениях, но не может раскрыть, в чем выражаются их сущностные характеристики.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Задание: подготовьте эссе на тему: «Участие России в международной организации ГРЕКО: проблемные аспекты»

– **Критерии оценивания эссе:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теорети-

	ческие положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
0 баллов	Задание не выполнено.

Индикатор - 5.4 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Задание: Составьте список из 10 тем по юридическим дисциплинам, которые бы Вы предложили для курсов повышения квалификации (дополнительного образования) для государственных служащих.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет определять правильно набор необходимых дисциплин. Дает полный ответ на поставленный вопрос.
4 балла	Студент определяет набор необходимых дисциплин. С помощью дополнительных вопросов определяет причины их включения в список.
3 балла	Студент отвечает лишь частично на поставленный вопрос.
2 балла	Студент называет только пять дисциплин
0 баллов	Не дает ответа.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права
Индикатор - 2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

Задание: определите меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет определять правильно меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
4 балла	Студент определяет правильно меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе с помощью дополнительных вопросов.
3 балла	Студент определяет некоторые меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
2 балла	Студент имеет общее представление о мерах по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
0 баллов	Не умеет определять правильно меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

Индикатор - 2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты

Задание: проанализируйте основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы.
4 балла	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы, умеет правильно определить необходимую последовательность в выстраивании ответа.
3 балла	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки логического выстраивания ответа.

2 балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки аналитической работы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Задание: прокурор внес представление руководителю федерального агентства Симонову о необходимости отмены его приказа о назначении на должность заместителя начальника одного из отделов агентства гражданина Ковригина, поскольку он является сыном начальника этого отдела Пермяковой. Симонов с данным представлением не согласился, так как Ковригин был назначен на должность с испытательным сроком на три месяца. В течение этого срока его мать Пермякова с отрывом от работы училась в Российской академии государственной службы, после окончания которой должна была быть назначена на должность заместителя руководителя другого федерального органа исполнительной власти. Правомерен ли протест прокурора?

Распространяется ли действие Федерального закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» на время испытания лиц, принятых на должности государственной гражданской службы?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил задание, используя необходимые нормативные правовые акты.
4 балла	Студент правильно выполнил задание, но допустил некоторые ошибки в своей аргументации.
3 балла	Студент ответил лишь на один вопрос задания.
2 балла	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-6 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Индикатор - 6.1 Определяет психологический портрет участника процесса

Задание: определите основные направления работы со служащими (учитывая психологический аспект), направленные на обеспечение соблюдения антикоррупционных требований.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

вания	
5 баллов	Студент умеет определять правильно направления работы со служащими, направленные на обеспечение соблюдения антикоррупционных требований.
4 балла	Студент определяет направления работы со служащими, направленные на обеспечение соблюдения антикоррупционных требований с помощью дополнительных вопросов.
3 балла	Студент определяет некоторые направления работы со служащими, направленные на обеспечение соблюдения антикоррупционных требований.
2 балла	Студент имеет общее представление о направлениях работы со служащими, направленных на обеспечение соблюдения антикоррупционных требований..
0 баллов	Не умеет определять направления работы со служащими, направленные на обеспечение соблюдения антикоррупционных требований.

Индикатор - 6.2 Осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей

Задание: разрешите вопрос о наличии конфликта интересов в действиях своего подчиненного с позиции руководителя. Определите значение межличностных отношений в данной ситуации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства, правильно определил все нормативно-правовые акты РФ, подлежащие применению в данной ситуации.
4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства.
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все юридически значимые факты и обстоятельства.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

Индикатор – 6.3 Анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии

Задание: составьте должностной регламент государственного служащего. Проанализируйте его с позиции возможного допущения ошибок и неточностей.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил задание, используя необходимые нормативные правовые акты.
4 балла	Студент правильно выполнил задание, но допустил некоторые ошибки в своей аргументации.
3 балла	Студент ответил лишь на один вопрос задания.
2 балла	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор - 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Задание: подготовьте сравнительную характеристику особенностей наказаний за коррупционные правонарушения в зарубежных государствах в период XX столетия.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно знает, что представляет собой наказание за каждый вид правонарушения. Четко определяет виды наказаний за их совершение. Четко определяет особенности представлений о коррупционных правонарушениях в зарубежном праве.
4 балла	Студент знает, чем отличаются данные наказания. Дает общую характеристику особенностям представлений о коррупционных правонарушениях в зарубежном праве.
3 балла	Студент знает основные черты определяемых наказаний.
2 балла	Студент имеет общее представление о наказаниях. В общих чертах характеризует особенности представлений о коррупционных правонарушениях в зарубежном праве.

0 баллов	Не знает ответа на вопрос
----------	---------------------------

Индикатор - 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Задание: определите специфику коррупционных преступлений, осложненных иностранным элементом.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы.
4 балла	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы, умеет правильно определить необходимую последовательность в выстраивании ответа.
3 балла	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки логического выстраивания ответа.
2 балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки аналитической работы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Задание: подготовьте эссе на тему: «Роль Российской Федерации в международной борьбе с преступлениями коррупционной направленности»

– **Критерии оценивания эссе:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная пози-

	ция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
0 баллов	Задание не выполнено.

Индикатор - 5.4 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Задание: составьте план занятия в рамках курса повышения квалификации со служащими по теме «Антикоррупционные требования к поведению служащего и условия их соблюдения»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил основные мероприятия плана
4балла	Студент правильно составил письменный ответ, определил лишь основные мероприятия плана, неточно их сформулировал
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все рекомендации по определению мероприятий плана.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права

Индикатор - 2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

Задание: Иванов К.В. является прокурором г. Калуги, а его жена — Иванова Г.Н. работает делопроизводителем Калужского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет определять правильно меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
4 балла	Студент определяет правильно меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе с помощью дополнительных вопросов.
3 балла	Студент определяет некоторые меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
2 балла	Студент имеет общее представление о мерах по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
0 баллов	Не умеет определять правильно меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

Индикатор - 2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты

Задание: проанализируйте организационные основы противодействия коррупции, закрепленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы.
4 балла	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы, умеет правильно определить необходимую последовательность в выстраивании ответа.
3 балла	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки логического выстраивания ответа.
2 балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки аналитической работы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Задание: в личном деле государственного служащего Старкова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старков представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Старковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Старков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил задание, используя необходимые нормативные правовые акты.
4 балла	Студент правильно выполнил задание, но допустил некоторые ошибки в своей аргументации.
3 балла	Студент ответил лишь на один вопрос задания.
2 балла	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-6 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Индикатор - 6.1 Определяет психологический портрет участника процесса

Задание: определите степень психологического влияния антикоррупционных требований на служебное поведение служащих.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
4 балла	Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формули-

	ровать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
3 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступить с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступить с сообщением, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
0 баллов	Не знает.

Индикатор - 6.2 Осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей

Задание: определите гражданско-правовую, дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за коррупционные правонарушения.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства, правильно определил все нормативно-правовые акты РФ, подлежащие применению в данной ситуации.
4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства.
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все юридически значимые факты и обстоятельства.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

Индикатор – 6.3 Анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии

Задание: составьте проект плана противодействия коррупции в сфере деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил основные мероприятия плана
4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, определил лишь основные мероприятия плана, неточно их сформулировал.
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все рекомендации по определению мероприятий плана.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540678> (дата обращения: 25.03.2024).
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006030> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134344> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Правовые средства противодействия коррупции : науч.-практ. пособие / отв. ред. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. - II, 342 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132425> (дата обращения: 25.03.2024).
5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практ. пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт зако-

нодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117060> (дата обращения: 25.03.2024).

6. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : моногр. / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. — Москва : Норма, 2023. — 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977972> (дата обращения: 25.03.2024).

б) дополнительная литература

1. Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018256> (дата обращения: 25.03.2024).
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учеб. пособие / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/543770> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учеб. пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899514> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Сорокин, Р. С. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : моногр. / Р.С. Сорокин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222072> (дата обращения: 25.03.2024).
5. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян. — Москва : Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/542896> (дата обращения: 25.03.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 г.

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++
OpenOffice

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для аудиторных занятий:

Тема 1. Статус федерального государственного служащего и соблюдение им требований к служебному поведению

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Правовое положение федерального государственного служащего. Факторы, влияющие на коррупционное поведение федерального государственного служащего. Основные формы проявления коррупции в системе государственной службы.

Тема 2. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений и запретов, связанных с государственной службой, а также обязанностей, возлагаемых на федеральных государственных служащих.

Соблюдение государственным служащими Российской Федерации Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренного решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.

Система мер по обеспечению соблюдения федеральными государственным служащим ограничений, запретов, требований к служебному поведению, общих принципов служебного поведения и исполнения ими обязанностей.

Функции и компетенция подразделений кадровых служб по обеспечению соблюдения федеральными государственным служащим ограничений, запретов, требований к служебному поведению, общих принципов служебного поведения и исполнения ими обязанностей.

Оказание подразделениями кадровых служб консультативной помощи по соблюдению требований к служебному поведению и общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих.

Порядок уведомления федеральными государственным служащим представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры Российской Федерации, иные федеральные государственные органы о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений (далее - уведомление).

Перечень сведений, содержащихся в уведомлении. Организация приема и порядок регистрации уведомлений. Организация проверки содержащихся в уведомлении сведений.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Классификация правовых способов противодействия коррупции. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции. Административно-правовые антикоррупционные нормы. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство зарубежных государств.

Занятие проводится **в интерактивной форме:** представление презента-

ций по теме.

Тема 4. Способы преодоления коррупции в государственном управлении

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Статус федерального государственного органа. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия федеральных государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.

Устранение административных барьеров и легальные отношения с бизнес-структурами. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти.

Организация противодействия коррупции в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Порядок формирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (далее - комиссия), компетенция, организация работы, взаимодействие с руководителем федерального государственного органа и с общественными объединениями, действующими при федеральном государственном органе.

Порядок рассмотрения комиссией или соответствующей аттестационной комиссией обращения гражданина о даче согласия на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации либо на выполнение работы на условиях гражданско-правового договора и заявления федерального государственного служащего о невозможности предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Организация заседаний комиссии, порядок рассмотрения вопросов и документальное оформление заседаний комиссии.

Виды мер юридической ответственности, рекомендуемые комиссией руководителю федерального государственного органа в связи с коррупционными правонарушениями.

Контроль за исполнением решений, принимаемых руководителем федерального государственного органа по инициативе комиссии.

Особенности организации работы аттестационной комиссии при рассмотрении вопросов соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Занятие проводится в интерактивной форме: деловая игра «Работа комиссии по урегулированию конфликта интересов»

Тема 6. Представление федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Порядок предоставления федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Разрешение практических вопросов, возникающих при представлении сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Занятие проводится в интерактивной форме: встреча с представителем кадровой службы органа государственной власти или местного самоуправления.

Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного имущества и бюджетных средств.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных нужд. Рейдерство: типичные коррупционные проявления.

Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.

Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих. Административная ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: разрешение казусов.

Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Тема 10. Гражданское общество против коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.

Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Меры общественного осуждения.

Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти.

Тема 11. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Международные организации по противодействию коррупции. Группа государств против коррупции (ГРЕКО) и проблемы участия России в ее деятельности.

Международные конвенции в области противодействия коррупции. Национальное антикоррупционное законодательство - сравнительный анализ. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;

- самостоятельный анализ текущего законодательства и правопримени-
тельной практики, имеющий особое значение в формировании профессио-
нальных компетенций юриста;
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
 - выполнение ситуационных заданий;
 - написание письменных работ и подготовка к их публичной защите.
- Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации. Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;
- подготовка к контрольным мероприятиям.

Темы рефератов по дисциплине:

1. Коррупция как социально-правовое явление: общая характеристика.
2. Политико-правовая концепция противодействия коррупции.
3. Исследование коррупционных рисков в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность (ФССП, ФСИН, Минюста РФ и др.)
4. Проблемы административного усмотрения: пределы допустимого.
5. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
6. Ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Виды коррупционных правонарушений.
8. Система Российского законодательства о противодействии коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность нормативных актов (проектов) в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупции.
10. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
11. Парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Общественный контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
13. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
14. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
15. Формы проявления коррупции в системе государственной службы.
16. Правовые основы административных регламентов исполнения государственных функций (услуг).

17. Структура и содержание административного регламента (ФССП, ФСИИ и др.)
18. Административные процедуры: понятие и содержание.
19. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставления государственной услуги).
20. Обжалование действий (бездействия) должностного лица при исполнении государственной функции.
21. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
22. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
23. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
24. Формы государственного контроля (надзора).
25. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора): правовые основы, принципы, порядок.
26. Соотношения лоббизма и коррупции.
27. Международная организация в сфере противодействия коррупции (ГРЕКО).
28. Понятие и признаки коррупции в законодательствах зарубежных стран.
29. Понятие и признаки коррупции в международных правовых актах.
30. Мониторинг законодательства, как мера антикоррупционной социальной профилактики в РФ.
31. Ответственность за коррупционные правонарушения.
32. Административные коррупционные правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения..
34. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
35. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения по

лученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого, возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить** федеральные законы, регламентирующие организацию противодействие коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие правового статуса государственного служащего.
2. Права государственных служащих.
3. Обязанности государственного служащего.
4. Ограничения на государственной службе.
5. Запреты на государственной службе.
6. Особенности правового статуса публичных служащих в зарубежных странах.
7. Основные государственные гарантии на государственной службе.
8. Денежное содержание государственного служащего.
9. Дополнительные государственные гарантии на службе.
10. Порядок поступления на государственную службу.
11. Служебный контракт.
12. Порядок назначения на должность, перевода и отстранения от службы.
13. Служебное время.
14. Административный и должностной регламенты.
15. Аттестация государственного служащего.
16. Квалификационный экзамен.
17. Поощрения и награждения на государственной службе.
18. Служебная дисциплина.
19. Прекращение государственной службы. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
20. Порядок разрешения служебных споров.
21. Профессиональная подготовка и переподготовка государственных служащих.
22. Система управления государственной службой.
23. Кадровый резерв на государственной службе.
24. Финансирование государственной службы.
25. Реформа государственной службы.
26. Требования к служебному поведению государственного служащего.
27. Престиж государственной службы
28. Проблемы законодательного закрепления повышения эффективности государственной службы.
29. Формирование нормативной базы борьбы с коррупцией.
30. Коррупционные факторы, содержащиеся в законодательстве о государственной службе.
31. Порядок формирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

32. Порядок предоставления федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
33. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных нужд.
34. Особенности организации работы аттестационной комиссии при рассмотрении вопросов соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

	<p>DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p> Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумк а СС01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолоч- ным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" </p>	
--	--	--

Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения