

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:59:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	9

Программу составил(и):

д-р экон. наук, доц., Сухарев Александр Николаевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является овладение студентами основы экономической безопасности на всех уровнях хозяйственной системы.

Задачи :

Основные задачи заключаются в изучении механизмов, факторов и источников угроз, принципов и направлений деятельности органов управления по обеспечению экономической безопасности государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина относится изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы» и др.

Финансы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроли.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, успешно прошедшие текущий и рубежный контроль.

Формами контроля за изучением студентами спецкурса являются рейтинговый контроль, а также итоговый зачет.

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	40

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

ОПК-1.2: Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности

ПК-10.1: Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики с целью разработки мер обеспечения экономической безопасности страны

ПК-10.2: Анализирует и оценивает уровень экономической безопасности отдельных регионов и страны в целом

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	9

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Лек	9	4	
1.2	Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Пр	9	4	
1.3	Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Ср	9	2	
1.4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Лек	9	4	
1.5	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Пр	9	4	
1.6	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Ср	9	4	
1.7	Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности	Лек	9	4	
1.8	Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности	Пр	9	2	
1.9	Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности	Ср	9	4	
1.10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	Лек	9	2	

1.11	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	Пр	9	4	
1.12	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	Ср	9	4	
1.13	Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики	Лек	9	4	
1.14	Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики	Пр	9	4	
1.15	Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики	Ср	9	4	
1.16	Энергетическая и сырьевая безопасность	Лек	9	2	
1.17	Энергетическая и сырьевая безопасность	Пр	9	2	
1.18	Энергетическая и сырьевая безопасность	Ср	9	4	
1.19	Продовольственная безопасность	Лек	9	2	
1.20	Продовольственная безопасность	Пр	9	2	
1.21	Продовольственная безопасность	Ср	9	4	
1.22	Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности	Лек	9	2	
1.23	Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности	Пр	9	2	
1.24	Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности	Ср	9	2	
1.25	Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России	Лек	9	4	
1.26	Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России	Пр	9	4	
1.27	Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России	Ср	9	4	
1.28	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Лек	9	2	
1.29	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Пр	9	2	
1.30	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Ср	9	2	
1.31	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере	Лек	9	2	
1.32	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере	Пр	9	2	
1.33	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере	Ср	9	2	

1.34	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	Лек	9	2	
1.35	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	Пр	9	2	
1.36	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	Ср	9	4	

Список образовательных технологий

1	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Задание 1.

Раскройте эффективность продовольственной безопасности в Российской Федерации (с подробным обоснованием).

Ваши предложения по ее совершенствованию.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Индикатор – 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Задание 2.

Какой тип денежно-кредитной и политики и финансовой политики должен быть в стране, стоимость экспорта которой подвержен сильным колебаниям вследствие внешних факторов?

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную

неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор - 2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Задание 3.

Разработайте план возрождения льноводства в Тверской области, носящего экспортоориентированный характер (объемом 2 стр.). Какие проблемы это решило бы? Какие риски здесь возможны? Какие модели создания ветряной энергетики можно предложить? Какие источники и формы финансирования можно использовать.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Индикатор - 2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Задание 4.

См. задание 3. Назовите и обоснуйте индикаторы контроля над реализацией проекта.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикатор - 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.

Задание 5.

Используя базу статистической информации Росстата, рассчитайте вклад каждой из отраслей в ВВП, в том числе в динамике за последние 10 лет. Сделайте выводы.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную

неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Индикатор - 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Задание 6.

См. задание 5. Обоснуйте необходимость изменения структуры производства ВВП в России. За счет чего это можно достичь.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-10. Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Индикатор - 10.1. Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики с целью разработки мер обеспечения экономической безопасности страны.

Задание 7.

См. задание 5. Покажите возможные перспективы развития российской экономики (с подробным обоснованием).

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Индикатор - 10.2. Анализирует и оценивает уровень экономической безопасности отдельных регионов и страны в целом.

Задание 8.

В форме таблицы охарактеризуйте угрозы экономической безопасности для Тверской области и возможности для развития ее экономики.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

Проверяемая компетенция

Компетенция – УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор - 2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Вопрос 2. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

Проверяемая компетенция

Компетенция – ПК-10. Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Индикатор - 10.2. Анализирует и оценивает уровень экономической безопасности отдельных регионов и страны в целом.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы теоретические вопросы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

Зачет Студент раскрывает теоретические вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Зачет Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. Студент глубоко и содержательно раскрывает хотя бы один вопрос.

Незачет Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
2. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
7. Экономические интересы и приоритеты России.
8. Угрозы экономической безопасности России.
9. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
10. Классификация показателей экономической безопасности.
11. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
12. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
13. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
14. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.

18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.
21. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
22. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.
23. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
24. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Качественные и количественные показатели
25. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
26. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
27. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
28. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
29. Обеспечение трудовой безопасности.
30. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
31. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
32. Политики демографической и продовольственной безопасности.
33. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
34. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
35. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
36. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
37. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
38. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
39. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
40. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
41. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
42. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
43. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).
2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.
4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).
- И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.
5. Формой рейтингového модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.
6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Костин А. А., Вагин В. Д., Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019, ISBN: 978-5-6040327-9-4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494646
Л.1.2	Беловицкий, Кузовлева, Основы экономической безопасности, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-04816-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421667
Л.1.3	Беловицкий, Булатенко, Кузовлева, Микаева, Экономическая безопасность, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, ISBN: 978-5-394-05135-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426388
Л.1.4	Попов, Манохина, Колядин, Жадан, Мамаева, Каткова, Тучина, Устинова, Коблова, Мирошниченко, Экономическая безопасность, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019319-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435542
Л.1.5	Богатырев С. И., Тарасова Н. В., Деньги и денежное обращение как инструмент обеспечения экономической безопасности, Москва: РТУ МИРЭА, 2019, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/171464

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ.: www.duma.gov.ru
Э4	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Э5	Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru/mainpage.php
Э6	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: http://www.vkks.ru/
Э7	Тверской областной суд: http://oblsud.twr.sudrf.ru/
Э8	Арбитражный суд Тверской области: http://tver.arbitr.ru/
Э9	Тверской гарнизонный военный суд: http://tverskoy.twr.sudrf.ru/
Э10	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал: https://sudrf.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-113	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-219	принтеры, видеокамера, копир, сканер, брошюровщик, компьютеры, переносные ноутбуки, проекторы, ИБП, лампа, экран, магнитола, видеокассета, жалюзи,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования
История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность

категории «безопасность». Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.

Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

Лекции проводятся в интерактивной форме – лекция-дискуссия

Тема 3. Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности

Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики

Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Замедление обновления основных фондов – одна из основных угроз экономической безопасности. Активизация малого бизнеса – путь к повышению уровня экономической безопасности. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 5. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики

Безопасность и устойчивость. Пределы открытости экономики. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.

Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

Конкурентоспособность – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.

Тема 6. Энергетическая и сырьевая безопасность

Россия как сырьевая держава. Особенности обеспечения энергетической безопасности. Минерально-сырьевая безопасность.

Тема 7. Продовольственная безопасность

Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Производство и потребление продуктов питания. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

Тема 8. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности

Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.

Тема 9. Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

Тема 10. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики

Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам – политика активного экономического подъема регионов России.

Тема 11. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере

Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

Тема 12. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности

Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Международные резервы в системе обеспечения экономической безопасности.

Государственный долг в системе обеспечения экономической безопасности.

2. Практические занятия

По теме 1

«Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования»

Вопросы:

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

По теме 2

«Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»

Вопросы:

1. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
3. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

По теме 3

«Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности»

Вопросы:

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Внутренние и внешние угрозы.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

По теме 4

«Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики»

Вопросы:

1. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

2. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики.
3. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

По теме 5

«Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики безопасности субъектов хозяйствования»

Вопросы:

1. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Конкурентоспособность как важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.

По теме 6

«Энергетическая и сырьевая безопасность»

Вопросы:

1. Россия как сырьевая держава.
2. Особенности обеспечения энергетической безопасности.
3. Минерально-сырьевая безопасность.

По теме 7

«Продовольственная безопасность»

Вопросы:

1. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.
2. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
3. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
4. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

По теме 8

«Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности»

Вопросы:

1. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
2. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.
3. Индикаторы опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.

По теме 9

«Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России»

Вопросы:

1. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России.
2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации

внешнеэкономической стратегии страны.

3. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства.

4. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

По теме 10

«Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики»

Вопросы:

1. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.

2. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.

3. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.

По теме 11

«Систематизация и оценка угроз в социальной сфере»

Вопросы:

1. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества.

2. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.

3. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

По теме 12

«Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности»

Вопросы:

1. Информационное обеспечение мониторинга.

2. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.

3. Международные резервы в системе обеспечения экономической безопасности.

4. Государственный долг в системе обеспечения экономической безопасности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, рейтингового контроля, а также на экзамене.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Студентам предлагается написать реферат по одной из нижеприведенных тем. Объем реферата составляет 15-20 стр.

Компетенция - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

4. Примерная тематика рефератов

1. Сущность и содержание «экономическая безопасность» как экономической категории.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Экономические интересы и приоритеты России.
4. Угрозы экономической безопасности России.
5. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
6. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
7. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
8. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
9. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
10. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
11. Цели экономической безопасности предприятия.
12. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
16. Обеспечение трудовой безопасности.
17. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
18. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
19. Политики демографической и продовольственной безопасности.
20. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.

Студент может предложить преподавателю собственную тему по реферату. После одобрения её преподавателем тема закрепляется за студентом.

Шкала оценивания Критерии оценивания реферата

6 баллов Материал изложен четко и лаконично. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Реферат отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-5 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно

использован фактический материал.

2-3 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

1 балл Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

0 баллов Задание не выполнено.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзаменам. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, подготовки магистерской диссертации.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада

заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.