

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 10:30:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

УП: 38.04.01
Экономика УСЭРТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская
Лапушинская
27 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основные направления и особенности реализации
демографической политики**

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Управление социально-экономическим развитием территорий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Баженова Татьяна Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретической базы и практических знаний о демографических процессах и структурах, демографической ситуации и прогнозах, о направлениях реализации демографической политики.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- ☐ приобретение знаний о демографических процессах, структурах и показателях их характеризующих;
- ☐ развитие способностей к анализу демографической ситуации;
- ☐ формирование представления о необходимости предвидения демографических последствий управленческих решений и социально-экономических последствий демографических процессов;
- ☐ формирование представлений о демографической политике в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Современные методы обоснования и принятия управленческих решений

Региональная экономика (продвинутый уровень)

Методология и методика социологических исследований

Правовое обеспечение управления развития территории

Современные технологии планирования социально-экономического развития региона

Прогнозирование национальной экономики

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы при построении социально-экономических прогнозов и разработке государственных решений в части рассмотрения вопросов обеспеченности трудовыми ресурсами и развития человеческого потенциала территории, в период прохождения практики и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

Практика по профилю профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Организационно-экономический механизм общественного участия в управлении социально-экономическим развитием территории

Экономика города и управление муниципальным развитием

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

ПК-2.2: Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

ПК-2.3: Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1 Предмет демографии. Источники данных о населении	Лек	3	1	
1.2	Тема 1 Предмет демографии. Источники данных о населении	Пр	3	1	
1.3	Тема 1 Предмет демографии. Источники данных о населении	Ср	3	4	
1.4	Тема 2 Показатели численности половозрастной структуры населения, их динамика в России и Тверской области	Лек	3	3	
1.5	Тема 2 Показатели численности половозрастной структуры населения, их динамика в России и Тверской области	Пр	3	3	
1.6	Тема 2 Показатели численности половозрастной структуры населения, их динамика в России и Тверской области	Ср	3	10	
1.7	Тема 3 Основные демографические процессы: рождаемость и смертность, брачность и разводимость.	Лек	3	4	
1.8	Тема 3 Основные демографические процессы: рождаемость и смертность, брачность и разводимость.	Пр	3	4	

1.9	Тема 3 Основные демографические процессы: рождаемость и смертность, брачность и разводимость.	Ср	3	10	
	Раздел 2.				
2.1	Тема 4 Воспроизводство населения, демографический прогноз	Лек	3	2	
2.2	Тема 4 Воспроизводство населения, демографический прогноз	Пр	3	2	
2.3	Тема 4 Воспроизводство населения, демографический прогноз	Ср	3	10	
2.4	Тема 5 Концепция демографической политики России	Лек	3	2	
2.5	Тема 5 Концепция демографической политики России	Пр	3	2	
2.6	Тема 5 Концепция демографической политики России	Ср	3	14	
2.7	Тема 6 Демографическая политика России на современном этапе	Лек	3	2	
2.8	Тема 6 Демографическая политика России на современном этапе	Пр	3	2	
2.9	Тема 6 Демографическая политика России на современном этапе	Ср	3	16	
2.10	Тема 7 Миграция и миграционная политика России	Лек	3	1	
2.11	Тема 7 Миграция и миграционная политика России	Пр	3	1	
2.12	Тема 7 Миграция и миграционная политика России	Ср	3	14	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Проблемная лекция Традиционная лекция Проблемная лекция-визуализация

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание:

- 1) Проанализируйте изменение половозрастной структуры населения за период 1960-2020 гг. (на основе данных Росстата, представленных преподавателем).
- 2) Охарактеризуйте демографические и социально-экономические последствия выявленных изменений.
- 3) Приведите аргументы, которые высказывались «за» (2 и более аргументов) повышение пенсионного возраста в России. Обоснуйте свое мнение по этим аргументам.
- 4) Приведите аргументы, которые высказывались «против» (2 и более аргументов)

повышения пенсионного возраста в России. Обоснуйте свое мнение по этим аргументам.

Задание:

- 1) Предложите показатели и инструменты (в совокупности не менее 3-х) для анализа половозрастной структуры населения субъекта РФ (выбор субъекта РФ согласовывается с преподавателем).
- 2) Обоснуйте выбор каждого показателя и инструмента.
- 3) Подберите фактические данные для анализа и подготовьте их для представления через проектор или систему для веб-конференций. Обоснуйте выбор программного продукта и формата (вид графика, структуру таблицы и т.д.) представления данных.
- 4) Проанализируйте показатели, сделайте вывод.

Задание:

Опишите целевые ориентиры федерального проекта (выбор проекта согласовывается с преподавателем) национального проекта «Демография» и значения показателей, характеризующих их достижение на современном этапе.

- 1) Сделайте выводы о степени достижения целевых ориентиров;
- 2) Опишите и обоснуйте достоверность источников информации о значениях показателей, характеризующих их достижение целевых ориентиров федерального проекта на современном этапе;
- 3) Опишите какие вопросы Вам пришлось решать при подборе данных для анализа степени достижения целевых ориентиров федерального проекта;
- 4) Скажите какие решения и почему Вы приняли по этим вопросам.

Задание

Изучите Положение о Министерстве демографической и семейной политики Тверской области и Положение о Министерстве социальной защиты населения Тверской области

- 1) Кратко сформулируйте основные различия в целях и задачах этих министерств;
- 2) Скажите на какие демографические процессы может повлиять деятельность Министерства социальной защиты населения Тверской области;
- 3) Скажите на какие демографические процессы может повлиять деятельность Министерства демографической и семейной политики Тверской области;
- 4) Скажите на какие демографические процессы эти министерства повлиять не могут. Какие органы власти Тверской области влияют на эти процессы.

Задание:

- 1) Охарактеризуйте три этапа демографического кризиса в России
- 2) Депопуляция каких групп населения происходит на каждом этапе и в скрытой или открытой форме?
- 3) Какие риски для страны возникают в результате третьего этапа демографического кризиса?
- 4) Какие решения принимаются в настоящее время для смягчения будущих рисков?

Критерии оценивания и шкала оценивания

Шкала оценивания Критерии оценивания

отлично Магистрант самостоятельно обоснованно и полностью ответил на все вопросы задания, правильно использовал демографическую терминологию, показатели и закономерности в процессе ответа.

хорошо Магистрант самостоятельно обоснованно ответил не на все, но не менее, чем на половину вопросов задания или с недочетами использовал демографическую терминологию, показатели и закономерности в процессе ответа.

Удовлетворительно Магистрант с помощью ответил не менее, чем на половину вопросов задания, с недочетами использовал демографическую терминологию, показатели и закономерности в процессе ответа.

Неудовлетворительно Задание выполнено неправильно или не выполнено

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: УК-1
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Комплексное задание (способ проведения: письменный):

Вопросы:

Известны данные о динамике показателя в России:

Годы 2010 2011 2012 2013 2014

Чистый коэффициент воспроизводства
населения 0,745 0,752 0,803 0,813 0,832

1) Оцените динамику показателя

а) ухудшается б) улучшается

в) для ответа не достаточно информации

2) Укажите критерий сравнения для данного показателя (напишите)

3) Сделайте вывод о достаточности значения показателя в последний год для обеспечения простого воспроизводства населения

а) достаточно, простое воспроизводство населения обеспечивается

б) недостаточно, простое воспроизводство населения не обеспечивается

в) для вывода не хватает информации

Критерии оценивания вопросов:

1 балл Студент отмечает (или пишет) правильный ответ

0 баллов Студент отмечает (или пишет) неправильный ответ или более одного ответа

Индикатор - УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Задание:

На основе материалов из 2-х сборников Росстата подготовьте данные для анализа и оформите данные в таблицу .

Численность населения Российской Федерации на 1 января

Годы 2008 2009 2010 2011

тыс. человек

Численность населения Российской Федерации на 1 января

Годы 2008 2009 2010

тыс. человек 142008,8 141904 141914,5

Источник: [1]

Численность населения Российской Федерации на 1 января

Годы 2008 2009 2010 2010* 2011

тыс. человек 142747,5 142737,2 142833,5 142856,5

142865,4

* Данные о численности населения приведены по переписям населения: 1959, 1970 гг. – на 15 января; 1979 г. – на 17 января; 1989 г. – на 12 января; 2002 г. – на 9 октября; 2010 – на 14 октября.

Источник: [2]

Список использованных источников

1. Демографический ежегодник России. 2010 [Электронный ресурс]: стат. сб.: база данных / Росстат // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт /

Росстат. – Режим доступа:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1137674209312 (дата обращения: 10.02.2021).

2. Демографический ежегодник России. 2012 [Электронный ресурс]: стат. сб.: база данных / Росстат // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт / Росстат. – Режим доступа: https://gks.ru/bgd/regl/B12_16/Main.htm (дата обращения: 10.02.2021).

Критерии оценивания:

Баллы за каждый столбец таблицы

0,5 балла Студент правильно подготовил данные для одного года, максимум за задание – 2 балла (4 года по 0,5 балла)

0 баллов Студент неправильно подготовил данные для одного года или не заполнил один столбец таблицы

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК-2
Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор - ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

Вопросы:

1. В чем недостаток общего коэффициента рождаемости (выберите все правильные ответы)?

а) Он соотносит абсолютное число рождений в том числе с численностью того населения, которое к процессу рождаемости отношения не имеет

б) Общий коэффициент рождаемости дает заниженную оценку в населении с высоким уровнем демографической старости

с) Общий коэффициент рождаемости рассчитывается значительно проще, чем другие показатели рождаемости

д) Его нельзя использовать для анализа изменения уровня рождаемости во времени

е) Этот показатель не примерим для сравнения уровня рождаемости на разных территориях

2. Какой показатель характеризует фактическое количество детей, приходящихся на 1000 женщин репродуктивного возраста?

а) коэффициент фертильности

б) специальный коэффициент брачной рождаемости

с) по возрастной коэффициент рождаемости

д) суммарный коэффициент рождаемости

3. В каком показателе учитывается возможность рождения детей в будущем у молодых матерей?

а) коэффициент фертильности

б) специальный коэффициент брачной рождаемости

с) по возрастной коэффициент рождаемости

д) суммарный коэффициент рождаемости

Критерии оценивания вопросов:

Шкала оценивания Критерии оценивания

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Вопросы с множественным выбором

1 балл Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы.

0,5 балла Студент отмечает правильные ответы, но не все, при этом не отмечает неверные ответы.

0,25 балла Студент отмечает хотя бы 1 правильный ответ при количестве отмеченных неправильных ответов - не более 1-го.

0 баллов Студент не отмечает ни одного ответа или отмечает более 1-го неправильного ответа при любом количестве правильных ответов.

Индикатор - ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Вопросы:

1. Может ли Министерство строительства Тверской области влиять на решение задач демографической политики?

а) нет, не может, так как реализация мер демографической политики не входит в компетенцию данного Министерства

б) нет, не может, если Министерство строительства осуществит расходы на реализацию мер демографической политики, то это будет нецелевым использованием бюджетных средств

с) да, может, например, в рамках реализации программ, связанных со строительством жилья

д) да, может, в рамках исполнения соответствующего поручения Губернатора области

е) ответы а, б, в, г – не верны

2. Вызывает ли в России проблемы волнообразная половозрастная структура населения, с которыми сталкиваются органы власти при принятии решений?

а) да, вызывает, из-за волнообразной половозрастной структуры существенные проблемы возникают, например, в обеспечении населения жильем;

б) да, вызывает, существенные проблемы возникают, например, в обеспечении доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях

с) нет не вызывает, волнообразная половозрастная структура населения России существует уже более полувека и обусловленных ею проблем в стране не наблюдается

д) нет, волнообразная половозрастная структура населения не характерна для России, а проблемы наблюдаются в других странах с волнообразной структурой населения.

Критерии оценивания вопросов:

Шкала оценивания Критерии оценивания

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Вопросы с множественным выбором

1 балл Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы.

0,5 балла Студент отмечает правильные ответы, но не все, при этом не отмечает неверные ответы.

0,25 балла Студент отмечает хотя бы 1 правильный ответ при количестве отмеченных неправильных ответов - не более 1-го.

0 баллов Студент не отмечает ни одного ответа или отмечает более 1-го неправильного ответа при любом количестве правильных ответов.

Индикатор - ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Вопросы:

1. Какой из этапов демографического кризиса в России характеризуется наиболее быстрым демографическим старением населения

а) на I этапе, в 1964-1991 гг.

б) на II этапе, в 1992-2006/2007 гг.

с) на III этапе, начавшемся в 2006-2007 гг.

д) никакому этапу не характерны быстрые темпы демографического старения населения

2. К трем основным причинам смерти в России относятся:

а) случайные отравления алкоголем

- b) некоторые инфекционные и паразитарные болезни
 - c) болезни органов дыхания
 - d) болезни системы кровообращения
3. Что из перечисленного относится к экономическим мерам демографической политики в странах с расширенным типом воспроизводства населения?
- a) формирование общественного мнения, повышение престижа семьи, в которой есть не более одного или малое количество детей
 - b) обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка
 - c) экономические привилегии семьям, имеющим одного ребенка.

Критерии оценивания вопросов:

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного количества набранных баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично

70%-84% - хорошо

40%-69% - удовлетворительно

0%-40% - неудовлетворительно.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Морозова Н. И., Браун О. А., Аркузин М. Г., Социально-демографические основы социальной политики, Кемерово: КемГУ, 2016, ISBN: 978-5-8353-2055-4, URL: https://e.lanbook.com/book/92365
Л.1.2	Архангельский, Иванова, Рыбаковский, Демографическая политика. Оценка результативности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06248-9, URL: https://urait.ru/bcode/540170

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Щербаков, Мдинарадзе, Назаров, Назарова, Демография, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012222-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423477
Л.2.2	Гринберг, Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-016215-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=360890
Л.2.3	Самойлов, Миграциология. Конституционно-правовые основы, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-02398-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341143

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Демографический ежегодник России//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru :
Э2	Демоскоп Weekly, Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". – Режим доступа: http://www.demoscope.ru , свободный:
Э3	Автономная некоммерческая организация «Институт демографии, миграции и регионального развития» АНО (ИДМРР) ". – Режим доступа: http://www.idmrr.ru/ , свободный:
Э4	Национальный проект «Демография» // Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации : офиц. сайт. – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography , свободный:
Э5	Национальные проекты / Объединенная редакция АНО «Национальные приоритеты» и информационного агентства ТАСС – Режим доступа: https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/ , свободный:

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	ОС Linux Ubuntu
8	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Polpred.com (обзор СМИ)
2	ИПС «Законодательство России»
3	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
4	БД Web of Science
5	БД Scopus
6	Журналы издательства Taylor&Francis
7	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
8	Репозиторий ТвГУ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
10	ЭБС ТвГУ
11	ЭБС BOOK.ru
12	ЭБС «Лань»
13	ЭБС IPRbooks
14	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
15	ЭБС «ЮРАИТ»

16	ЭБС «ZNANIUM.COM»
17	СПС "КонсультантПлюс"
18	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-228	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Категории населения, учитываемые при переписях.
2. Абсолютные и относительные показатели численности населения и его динамики.
3. Половозрастная структура населения.
4. Старение населения и его социально-экономические последствия
5. Абсолютные и относительные показатели брачности и разводимости. Средний возраст вступления в брак. Нерегистрируемые браки, факторы разводимости.
6. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения. Показатели рождаемости.
7. Понятие смертности и ее показатели. Эпидемиологический переход.
8. Воспроизводство населения и показатели, его характеризующие.
9. Этапы демографического кризиса в России
10. Демографический прогноз, социально-демографические последствия будущих демографических изменений
11. Понятие, принципы, цели и задачи демографической политики Российской Федерации
12. Механизм и этапы реализации демографической политики Российской Федерации
13. Материнский капитал: возможности и проблемы использования
14. Состав национального проекта «Демография» и основные демографические проблемы, на решение которых он направлен
15. Основные мероприятия федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
16. Основные мероприятия федерального проекта «Содействие занятости»
17. Основные мероприятия федерального проекта «Старшее поколение»
18. Основные мероприятия федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
19. Основные мероприятия федерального проекта «Спорт – норма жизни»
20. Миграция населения: понятие, виды и основные закономерности
21. Изменения миграционной политики в современной России
22. Программа «Соотечественники»: цели, задачи и принципы реализации
23. Условия участия и меры поддержки мигрантов в программе «Соотечественники».

Требования к подготовке презентации:

- Каждый слайд должен иметь заголовок. Если информация на слайде является

продолжением предыдущего слайда, то заголовок можно повторить. Заголовки должны быть короткими.

- На слайде следует представлять номер слайда и общее количество слайдов
- Текст должен представляться тезисно. Не перегружайте презентацию. Не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров. На один маркер должно приходиться не более шести слов, а на один экран - не более шести маркеров.
- Делайте отступы между абзацами текста. Рекомендуется в один абзац включать 3-4 строки.
- Повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
- Нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от страницы, каждый пункт должен начинаться с новой строки.
- Для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов.
- В одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, если только не нужно специально выделить важные места.
- Цвета текста и фона должны быть контрастными, рекомендуется использовать темный шрифт на светлом фоне.