

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.06.2024 16:05:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
Михайлов В.А.
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
Социология управления и организаций

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель:
Михайлов В.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса **Политический анализ и прогнозирование** является развернутое ознакомление студентов с многообразным опытом анализа и прогнозирования в политической сфере.

Задачи курса:

- дать базовые знания в области анализа и прогнозирования в политической сфере;
- сформировать представления о теоретико-методологических основаниях анализа и прогнозирования в политической сфере;
- ознакомить на конкретных примерах с инструментарием анализа и прогнозирования в политической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Социология города и региона», «Политология», «Методология и методы социологического исследования» и др.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области анализа, прогнозирования, проектирования и моделирования, иметь представление о методике анализа и прогнозирования, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для производственной практики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции – 0 часов,

практические занятия - 12 часов,

контактная внеаудиторная работа:

контроль самостоятельной работы – 20 часов;

самостоятельная работа: 76 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку |

| | |
|---|--|
| задач ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | зрения УК-1.5 – Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ПК-2.2 - Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 8 семестр.

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.) |
|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Лек- ции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы | |
| Тема 1. Политический анализ и прогнозирование. Общая методология политического анализа и прогнозирования | 13 | 0 | 1 | 2 | 10 |
| Тема 2. Прикладной политический анализ: общая характеристика | 13 | 0 | 1 | 2 | 10 |
| Тема 3. Программа политологического исследования | 14 | 0 | 2 | 3 | 9 |
| Тема 4. Качественные методы политического анализа | 14 | 0 | 2 | 3 | 9 |
| Тема 5. Количественные методы политического анализа | 13 | 0 | 1 | 2 | 10 |
| Тема 6. Прогнозирование и моделирование политических процессов | 13 | 0 | 1 | 2 | 10 |
| Тема 7. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования | 14 | 0 | 2 | 3 | 9 |
| Тема 8. Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований | 14 | 0 | 2 | 3 | 9 |
| Итого | 108 | 0 | 12 | 20 | 76 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---------------------|-------------|----------------------------|
|---------------------|-------------|----------------------------|

| наименование разделов и тем | | |
|--|--------------------------------|--|
| Тема 1. Политический анализ и прогнозирование. Общая методология политического анализа и прогнозирования | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Тема 2. Прикладной политический анализ: общая характеристика | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Тема 3. Программа политологического исследования | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Тема 4. Качественные методы политического анализа | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Тема 5. Количественные методы политического анализа | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Тема 6. Прогнозирование и моделирование политических процессов | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Тема 7. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Тема 8. Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;

- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. Планируемый образовательный результат – УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения:

– *задание*: Каковы принципы и технология обработки информации для отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок?

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

УК-1.5 – Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки:

– *задание*: Возможные варианты решения поставленных задач в Вашей НИР (ВКР), их достоинства и недостатки;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. Планируемый образовательный результат – ПК-2 – Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);

ПК-2.2 - Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы:

– *задание*: Раскройте актуальность проекта для решения поставленной проблемы (применительно к тематике Вашей ВКР);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

| Формы и способы оценки | Обобщенные критерии оценки | | | |
|------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|
| <p>Устный ответ</p> | <p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> | <p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p> | <p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> | <p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> |
|----------------------------|---|---|---|--|

Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы

| | |
|------------------|---------------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|

| | |
|----------------------------|--|
| 5 рейтинговых баллов | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. |
| 4 рейтинговых балла | Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. |
| 3 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал. |
| 2 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. |
| 1 рейтинговый балл | Студент выполнил лишь отдельные элементы задания. |
| 0 рейтинговых баллов | Задание не выполнено либо выполнено неверно. |

Критерии оценивания презентаций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 5 рейтинговых баллов | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p> |
| 4 рейтинговых балла | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p> |
| 3 рейтинговых балла | Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении |

| | |
|----------------------------|--|
| | (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации. |
| 2 рейтинговых балла | Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации. |
| 1 рейтинговый балл | Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации. |
| 0 рейтинговых баллов | Презентация не сделана. |

Критерии оценивания участия в дискуссии

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5 рейтинговых баллов | Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях |
| 4 рейтинговых балла | Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях. |
| 3 рейтинговых балла | Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники. |
| 2 рейтинговых балла | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. |
| 1 рейтинговый балл | Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию. |
| 0 рейтинговых баллов | Студент в дискуссии не участвует. |

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

Козырев Г. И. Политическая социология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=398059> .

Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

Дополнительная литература

Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : коллективная монография / под ред. А.С. Железнякова, З.П. Яхимович. - Москва: «Новый хронограф», 2012. - 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380>

Политическая социология: учебное пособие: в 2-х. Ч. 1. Власть и гражданское общество / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303> .

2. Программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader DC

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

SMART Notebook

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского государственного университета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

ИНДЕМ Региональный общественный фонд

<http://www.indem.ru>

Институт государственного управления и социальных исследований МГУ

<http://www.geocities.com/Athens/Olympus/9671/>

Институт независимых социологических исследований

<http://www.indepsocres.spb.ru>

Институт социально-политических исследований РАН

<http://www.ispr.ras.ni/>

<http://www.msses.co.ru/interc/index.html>

Информационно-аналитическое управление РАГС

<http://www.rags.ru/SUS-center.htm/>

Национальный институт социально-психологических исследований

<http://www.nispi.ru>

Российская ассоциация политических наук

<http://www.rapn.ru>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем

<http://www.riisnp.ru>

РОМИР

<http://www.romir.ru>

Фонд «Институт экономических и социальных исследований»

<http://www.vlink.ru/~fund/>

Фонд исследования и моделирования общественных процессов

<http://www.fimop.ru>

Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru>

Фонд «Политика»

<http://www.polity.ru>

Фонд эффективной политики

<http://www.fep.ru>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ). Санкт-Петербург

<http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр социально-политического анализа

<http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>

Вестник МГУ. Социология и политология

http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Выборы. Законодательство и технологии – электронная версия.

Ежемесячный журнал Независимого института выборов

<http://www.vibory.ru/journal.html/>

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Социология власти – журнал

<http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>

Социологические опросы на политическую тематику SMI.RU

<http://www.smi.ru/sociology/>

Мангейм Д. Б., Рич Р. К.: Политология. Методы исследования. М., 1997)

http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html

Общая и прикладная политология: Учебное пособие. / Под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М.. Раздел 9.

<http://grachev62.narod.ru/Krasnov/>

Симонов К.В. Политический анализ. М., 2002.

http://www.i-u.ru/biblio/archive/politihteskiy_analis/

Симонов К.В. Политический анализ. М., 2002.

http://www.i-u.ru/biblio/archive/politihteskiy_analis/

Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций.— М., 2002.

<http://www.i-u.ru/biblio/archive/socprogn/>

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой социологической и политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Социологические исследования», «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Регионоведение», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по политологии: *Аналитические центры* - сайты агентств, фондов, центров, которые занимаются политическим консалтингом, организацией избирательных кампаний, «раскруткой» политических деятелей и т.п. *Исследовательские агентства* - результаты социологических опросов, среди которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. *Специальные журналы и Интернет-СМИ* - обширный источник информации. *Информационные сайты и базы данных* - полнотекстовая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. *Библиотеки* – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание. *Государственные институты различных стран* - органы государственной власти. *Сайты политических партий и аналитическо-справочная информация*.

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная

программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование. Общая методология политического анализа и прогнозирования

Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. Место и роль дисциплины в системе политологического знания. Политические процессы, ситуации и события как объекты политологического исследования.

Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений. Российские традиции политических исследований.

Предмет курса – методология и методы анализа и прогнозирования политических процессов. Соотношение теоретического и эмпирического знания в курсе. Особенности применения методов точных наук в прикладной политологии.

Структура и логика учебного курса. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента.

Практические аспекты политического анализа и прогнозирования. Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений.

Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Методология, метод и процедура как категории политического исследования.

Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа.

Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса, их обусловленность уровнем развития и современным состоянием политической науки. Взаимосвязь предмета, объекта и методологии исследования.

Бихевиоралистский подход в политическом исследовании. Роль эмпирических данных в познании политических явлений.

Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.

Структурный функционализм в политическом анализе. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования.

Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Организации как субъекты политического процесса. Новый институционализм.

Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии.

Социокультурный подход к анализу политических явлений. Своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии. Проблема операционализации методологии современной политической науки применительно к исследованию региональных и локальных политических процессов.

Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность.

Политико-географические методы анализа.

Предвидение как функция политической науки. Основные парадигмы политического предвидения.

Прогностический элемент в политическом исследовании.

Специфика анализа и прогнозирования публичной и «теневой» политики.

Значение аналитической и прогностической информации для принятия политических решений.

Тема 2. Прикладной политический анализ: общая характеристика

Прикладной политический анализ, его цели и задачи. Взаимосвязь теоретического и прикладного компонентов в исследовании политических процессов.

Объекты прикладного политологического исследования: политическая система; политические институты; политическое событие; политические кризисы, конфликты (политические, этнополитические, социально-политические); выборы, референдумы, плебисциты, иные политические события.

Основные типы проблем в политическом анализе: структурированные, неструктурированные, слабоструктурированные. Количественные и качественные методы политического анализа.

Этапы аналитической работы. Итеративность политического анализа

Наблюдение как метод прикладного политического исследования. Особенности наблюдения, его преимущества и недостатки. Программа и план наблюдения.

Методы обобщения единичных наблюдений. Психологические особенности наблюдения. Наблюдатель и наблюдаемый. Субъективный фактор в исследовании.

Самообучение и обучение наблюдаемого в процессе исследования. Характер наблюдения: скрытое, открытое, включенное, невключенное. Методики фиксации результатов наблюдения.

Опрос как метод прикладного политологического исследования. Основные виды опросов. Индивидуальные и групповые опросы. Анкетирование и интервьюирование. Очные и заочные опросы. Экспертные опросы.

Массовые опросы. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность, ее критерии, способы достижения. Объем выборки. Методики формирования выборки: стихийная (метод «первого встречного»), случайная (пошаговая, методика случайных чисел), квотная, ступенчатая, районированная, гнездовая (серийная).

Пилотные, кагортные, панельные опросы. Телефонные, телевизионные и интернет-опросы. Exit polls.

Специфика массовых опросов в прикладной политологии.

Основные этапы проведения опроса. Составление анкеты, плана интервью. Структура анкеты.

Типы анкетных вопросов.

Глубинные интервью и фокус-группы: цели, особенности, методики проведения.

Использование психологических тестов (проективных, ассоциативных) в рамках фокусированных интервью.

Тема 3. Программа политологического исследования

Понятие программы политико-аналитического исследования, ее основные структурные блоки.

Проблемное поле исследования. Описание объекта исследования: основные требования. Конкретизация предмета исследования. Постановка целей и задач исследования. Выбор общей методологии (концептуальной призмы) исследования.

Гипотезы исследования. Методы формулирования и верификации (фальсификации) гипотез; основные и промежуточные гипотезы.

Процедуры теоретической и эмпирической операционализации понятий, их инструментализация. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Определение основных параметров информационного обеспечения. Особенности выдвижения и верификации гипотез в исследовании политических процессов.

Разработка рабочего плана исследования. Анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.

Тема 4. Качественные методы политического анализа

Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.

Понятие экспертной оценки в политическом анализе. Взвешенные экспертные оценки.

Системный анализ: концепция и основные понятия. Роль системного анализа в методологии современного политического анализа. Структурный и структурно-функциональный подходы.

Ситуационный анализ.

Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа.

Определение значимых событий. События и акции. Установление пространственно-временного классификатора силовых и информационных акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива.

Case study.

Традиционный (содержательный) метод анализа документов: понятие, процедура, возможности и ограничения.

Методы исследования субъективных механизмов политического поведения.

Когнитивное картирование в политических исследованиях: основные понятия и процедура применения. Особенности создания информационной базы. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.

Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Составление и анализ когнитивных карт.

Биографические методы. Нарративное интервью: стратегия проведения. Проблема истины в нарративном интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа»: общая характеристика, подбор участников группы, процедура.

Тема 5. Количественные методы политического анализа

Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Теория измерений, ее применение в политическом анализе.

Основные уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Средние величины (мода, медиана, квантиль, среднее арифметическое и т.д.) и их соотнесение с основными уровнями измерения. Линейные и многомерные распределения. Индексы. Методы графического и диаграммного анализа.

Понятие валидности инструмента измерения. Способы валидации: прагматическая, конструктивная, дискриминантная, очевидная. Понятие надежности инструмента измерения. Методы установления надежности: метод неоднократного тестирования, метод альтернативной формы, метод подвыборки.

Шкалирование в политическом анализе. Понятия шкалы, шкальной оценки. Методы шкалирования: Лайкерта, Гуттмана, Терстоуна. Метод семантического дифференциала.

Использование статистических методов в прикладном политологическом анализе. Вычисление дисперсии. Корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ.

Контент-анализ как формализованный метод анализа документов.

Количественные методы анализа голосований в парламентах. Определение размерности пространства голосований (методика построения «поля партийно-политического размежевания»). Метод «эталонов».

Основные представления математической статистики. Подготовка данных к обработке. Элементарные приемы обработки информации. Группировка и визуализация эмпирических данных. Средние показатели вариационного ряда. Меры вариации и рассеяния. Индексы. Анализ временных рядов. Статистическое прогнозирование.

Представление о корреляционном анализе. Трудности в использовании статистики. Статистика и анализ голосований. Факторный анализ. Кластерный анализ.

Наиболее распространенные компьютерные программы статистической обработки информации. Пакет SPSS / PC+, его возможности и особенности использования в политологическом исследовании.

Общие сведения о пакете Statistica и его предназначении. Область применения пакета в исследовании социально-политического процесса. Основные возможности пользовательского интерфейса.

Организация работы с данными. Вывод результатов статистического анализа и создание отчетов. Графические возможности и интерактивный графический анализ данных. Дополнительные возможности программы (макрокоманды и командные языки).

Тема 6. Прогнозирование и моделирование политических процессов

Прогноз как элемент предвидения политических процессов.

Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования.

Парадоксы самоосуществления и самоопровержения в политике, их интерпретация. Предсказательная и предрекающая функции политической прогностики.

Особенности прогнозирования развития нестабильных политических систем и процессов.

Политическое моделирование: понятие. Виды моделей, используемых в политическом анализе. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Идея равновесия в теории игр. Теория игр и модели ядерного конфликта. Модель «колеса Тихомирова».

Матричный метод. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.

Прикладное прогнозирование как компонент политической прогностики. Взаимосвязь прикладных и теоретических подходов в прогнозировании политических событий.

Нормативное и поисковое прогнозирование. Виды прогнозов. Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование.

Методы политического прогнозирования: общая характеристика. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.

Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании. Вероятностные оценки. Понятие неопределенности.

Формализованные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов.

Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии. Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели. Построение математической модели партийно-политического спектра.

Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры.

Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике.

Применение методов аналогии в прикладных исследованиях политического процесса.

Комплексные прогнозно-аналитические методы.

Тема 7. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования

Выборы в системе политической коммуникации. Политико-культурные аспекты участия граждан в выборах, их теоретическая интерпретация.

Способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях. Прогнозирование и моделирование блоковых стратегий партий и движений на выборах.

Методы исследования политических ресурсов правительства (должностного лица) и оппозиции накануне выборов. Прогнозирование и планирование избирательной кампании, составление плана-сценария.

Анализ программных документов кандидатов.

Исследования пропагандистского воздействия на избирателей, функциональной роли политических ритуалов, символов и риторики. Эффекты административного ресурса, «социологической подсказки» на выборах, варианты их прогнозирования. Избирательное право и нелегитимные

политические технологии. Особенности изучения протестных настроений избирателей.

Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

Тема 8. Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований

Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Использование в электоральных исследованиях теории социальных сетей и модели «воронки причинности» Кэмпбелла.

Диагностика избирательного округа (региона): основные направления. Составление паспорта (портрета) избирательного округа (федеральный и региональный уровни). Информационная база политической диагностики. Роль политической диагностики в построении стратегии и тактики избирательной кампании.

Методы анализа электоральной статистики. Использование статистических методов в анализе электоральной статистики. Использование политико-географических подходов.

Электоральное районирование. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг. Составление электорального атласа. Качественные типологизации результатов голосований.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место и роль политического анализа и прогнозирования в системе современной политологии.
2. Понятие политического анализа.
3. Политическое прогнозирование: общая характеристика.
4. Основные методологические подходы в политическом исследовании.
5. Слабоструктурированные и неструктурированные проблемы в политическом анализе.
6. Основные структурные составляющие программы политико-аналитического исследования.
7. Рабочий план политико-аналитического исследования.
8. Эмпирическая операционализация понятий.
9. Установление информационной потребности политико-аналитического исследования.
10. Основные требования к аналитическим отчетам по результатам мониторинговых исследований.
11. Комбинированная группировка.
12. Основные виды наблюдения.
13. Анкетирование и интервью: сравнительная характеристика.
14. Основные этапы проведения опроса.
15. Методика формирования квотной выборки в массовых политических опросах.

16. Кагортный опрос; трендовый опрос; панельный опрос.
17. Специфика глубинных интервью в политических исследованиях.
18. Методика вычисления взвешенной экспертной оценки.
19. Этапы проведения ситуационного политического анализа.
20. Качественные и количественные методы анализа документов: сравнительная характеристика.
21. Проблемы использования количественных методов в политическом анализе.
22. Номинальный, порядковый и интервальный уровни измерения: сравнительная характеристика.
23. Понятия надежности и валидности инструментов измерения в политическом анализе.
24. Понятие шкалы, шкальной оценки. Основные способы шкалирования в политическом анализе.
25. Интерпретация результатов корреляционного анализа.
26. Метод «эталонов» в анализе парламентских голосований.
27. Социологический подход к изучению электорального поведения. Понятие электорального «раскола» (cleavage).
28. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг.
29. Основные этапы проведения политической диагностики.
30. Классификации методов политического прогнозирования.
31. Формализованные и интуитивные методы политического прогнозирования: сравнительная характеристика.
32. Парадокс самоосуществления в политическом прогнозировании.
33. Понятие периода упреждения. Классификации политических прогнозов по периоду упреждения.
34. Нормативное и поисковое политическое прогнозирование.
35. Концептуальная, информационная, математическая и компьютерная модели.
36. Применение матричных методов в политической прогностике.
37. Сеанс брейнсторминга: процедура проведения.
38. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев.
39. Интеграция прогнозов с помощью сценарного метода.
40. Методика анализа политического риска.
41. Основные факторы политического риска в России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО КУРСУ

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Соотношение прикладной политологии с другими специальными дисциплинами.
3. Основные виды прикладных политологических исследований.
3. Эмпирический и нормативный анализ в прикладной политологии.
4. Эксплицитность, системность и контролируемость прикладного исследования.

5. Этапы прикладного политологического исследования: общая характеристика.

6. Исследовательская теория как логическая конструкция: компоненты, методы построения.

7. Гипотезы и их роль в построении теории. Формулирование гипотез.

8. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки.

9. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения. Систематические и случайные ошибки измерения.

10. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке. Надежность измерения и методы ее установления.

11. Шкалирование как процедура подготовки исследовательского инструментария. Шкалирование по Лайкерту, по Гуттману, по Терстоуну, метод семантического дифференциала.

12. Основные элементы плана исследовательской программы.

13. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез.

14. Экспериментальные программы исследования. Полевые эксперименты, а также неэкспериментальные программы. Квазиэкспериментальные программы. Выбор программы исследования и учет факторов, угрожающих валидности.

15. Репрезентативность выборки. Рандомизация как ведущий принцип формирования репрезентативной выборки.

16. Формирование простой случайной (чистой случайной) выборки с помощью таблицы случайных чисел.

17. Систематическая случайная выборка и кластерная выборка.

18. Установление необходимого объема выборки с учетом ресурсных ограничений

19. Опрос как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.

20. Перекрестная (кросс-секционная) схема опросного обследования. Лонгитюдный опрос и его основные разновидности (трендовое, когортное и панельное обследования).

21. Выборочное интервьюирование как метод сбора данных и его основные правила.

23. Особенности направленного (элитного) интервьюирования. Специализированное интервьюирование.

24. Сводные данные в прикладных политологических исследованиях: основные разновидности, типы, применение.

25. Кодирование как обработки данных. Методика кодирования.

26. Контент-анализ: сущность, содержание, цели и задачи, методика.

27. Статистический анализ данных прикладного исследования: общая характеристика.

28. Политическая ситуация как компонент политического процесса. Типология политических ситуаций.

29. Структурно-логическая модель общества «Колеса Тихомирова».

30. Анализ политической ситуации методом сценариев.
31. Сущность политического прогнозирования. Формы существования и типология политических прогнозов.
32. Основные принципы и методы политического прогнозирования.
33. Этапы разработки политического прогноза.
34. Политическое решение: сущность, агенты, общий алгоритм принятия.
35. Структурно-логическая модель избирательной кампании.
36. Понятие политического маркетинга. Основные этапы избирательного маркетинга.
37. Модели избирательной технологии.

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Первое действие, которое необходимо предпринять при принятии политического решения – это оценить его политическую осуществимость. Для этого необходимо:

- выделить действующих лиц, относящихся к предлагаемому политическому курсу. Обычно это две взаимопересекающиеся группы действующих лиц: те, которые имеют значительные интересы в рассматриваемом вопросе, и те, кто занимает официальное формализованное место в процессе принятия решений.

- понять мотивацию и систему убеждений этих действующих лиц. Мотивация и система убеждений групп давления являются очевидными. Если это не так, необходимо сделать предположение о том, как они отнесутся к конкретному политическому предложению, путем сравнения затрат и приобретений, которые ожидают лидеры групп.

- оценить ресурсы, которыми обладают эти действующие лица.

- выбрать место действия. В политике каждое место действия имеет собственные правила, касающиеся процесса принятия решений. При этом основными политическими стратегиями в процессе принятия решений являются кооптация, компромисс, манипулирование обстоятельствами и риторика.

Расшифруйте и приведите примеры этих стратегий (из политической жизни страны, постсоветского пространства или мирового сообщества).

Проанализируйте содержание следующей таблицы. Выскажите свои замечания и соображения (Балуев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000).

Функции политического аналитика

| | Главная цель | Клиент | Стиль | Временные ограничения | Основные слабости |
|---|--|-------------------------|---|---|--|
| Академические общественные науки | Создание теорий для понимания общества | "Истина", другие ученые | Строгие методы для создания и проверки теорий | Редко имеются внешние временные ограничения | Часто бесполезны для нужд лиц, принимающих решения |
| Политическ | Предсказание | Актеры в | Применение | Иногда | Трудности в |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| исследования | последствий в изменениях тех переменных, которые могут быть изменены политикой | политике, смежные дисциплины | формальных методов для политических вопросов, предсказание последствий | имеются | трансформации результатов исследования в действия правительства |
| Классическое планирование | Определение и достижение желаемого состояния общества | "Общественный интерес", определяемый с точки зрения профессионалов | Установленные правила и профессиональные нормы; спецификация целей | Сравнительно малое влияние временных ограничений, связанное с долгосрочностью планирования | Зачастую политические влияния просто игнорируются, что приводит к малой эффективности планирования |
| "Старое" общественное управление | Эффективное выполнение программ, принятых в результате политического процесса | "Общественный интерес", определяемый с точки зрения принятой программы | Управленческий и юридический | Временные ограничения, связанные с повседневным процессом принятия решений (например - бюджетный цикл) | Исключение альтернатив, являющихся внешними для программы |
| Журналистика | Привлечение общественного внимания к проблемам | Население | Описательные методы | Жесткие временные ограничения | Недостаток аналитической глубины и баланса |
| Политический анализ | Систематическое сравнение и оценка альтернатив, доступных политикам для решения общественных проблем | Конкретные лица или институты, принимающие решения | Синтез существующих исследований и теории для предсказания последствий альтернативных политических курсов | Жесткие временные ограничения | Близорукость, являющаяся результатом ориентации на клиента и жестких временных ограничений |

Проанализируйте содержание следующей таблицы. Выскажите свои замечания и соображения (Балуев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000)

Взаимосвязь роли политического аналитика и его приверженности той или иной ценности

| | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|--|
| | Аналитическая честность | Ответственность перед клиентом | Приверженность собственной концепции добра |
|--|-------------------------|--------------------------------|--|

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| Объективные техники | Аналитику должно быть позволено говорить за себя. Основной целью должно быть предсказание последствий альтернативных политических курсов | Клиенты являются неизбежным злом. Их политическое будущее должно быть вторичным соображением при проведении анализа. Необходимо держать дистанцию от клиента и выбирать (по мере возможностей) институциональных клиентов. | Необходимо выделить относящиеся к делу ценности. Однако выбор соотношения между ними должен быть оставлен клиенту. Объективный анализ в долгосрочной перспективе способствует прогрессу |
| Приверженцы клиентов | Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо использовать преимущества расплывчатых заключений на пользу клиенту. | Клиент дает аналитику легитимность. В обмен на доступ к информации и политическому процессу необходимо проявлять лояльность к клиенту. | Необходимо выбирать клиентов с совместимыми системами ценностей. Уместно использовать долгосрочные отношения с клиентами для изменения их концепций. |
| Сторонники конкретной проблемы | Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо подчеркивать туманность заключений в случаях, когда анализ не подкрепляет исходные послышки аналитика | Клиент дает возможность для защиты позиции по конкретной проблеме. Необходимо тщательно подбирать клиентов для поддержки собственных политических взглядов. | Анализ должен быть инструментом для достижения прогресса на пути к собственной концепции лучшего общества. |

4. Сущностью многоцелевого политического анализа является систематическое сравнение альтернативных политических курсов с точки зрения целей. Для облегчения этого процесса создаются матрицы, отражающие последствия различных альтернативных курсов с точки зрения целей. На примере подобной матрицы (таблица) проанализируйте политические курсы правительств на постсоветском пространстве.

| Цели | Критерии | Альтернативные политические курсы | | |
|--------|-------------|--|--|--|
| | | Курс 1 (status quo) | Курс 2 | Курс 3 |
| Цель А | Критерий А1 | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка |
| | Критерий А2 | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка |
| | Критерий А3 | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка |
| Цель Б | Критерий Б1 | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка |
| | Критерий Б2 | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка |

| | | | | |
|--------|-------------|--|--|--|
| Цель В | Критерий В1 | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка | Предсказываемый результат и его оценка |
|--------|-------------|--|--|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории.
2. Методология политической науки.
3. Институционализм: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
4. Бихевиорализм: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
5. Структурно-функциональный подход: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
6. Ценностно-нормативный подход: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
7. Теория рационального выбора: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
8. Методология, метод, методика, техника, инструментарий политического исследования.
9. Аналитическое обеспечение принятия политических решений. Основные этапы аналитической работы.
10. Программа политико-аналитического исследования: методика составления.
11. Концептуальный и процедурный уровни программы политико-аналитического исследования: взаимодействие и взаимозависимость.
12. Методы формулирования и верификации гипотез в политико-аналитических исследованиях.
13. Процедуры операционализации и инструментализации понятий в политико-аналитических исследованиях.
14. Источники информации для политического анализа.
15. Мониторинг изменений политической ситуации: методика проведения. Специфика информационного обеспечения мониторинговых исследований. Мониторинг информационно-политического пространства.
16. Качественные и количественные методы политического исследования: сравнительная характеристика.
17. Очные и заочные экспертные опросы: методика проведения, обработки и интерпретации данных.
18. Способы формирования выборочной совокупности в массовых опросах по политической тематике.
19. Exit polls как специфический вид опроса в прикладной политологии.

20. Проведение фокус-групп в рамках политико-аналитических исследований. Интерпретация результатов фокус-групп и глубинных интервью в политической диагностике.

21. Интерактивные политические опросы в России: проблема репрезентативности.

22. Анализ политической ситуации.

23. Качественный (традиционный) метод анализа документов в политических исследованиях.

24. Ивент-анализ как инструмент политического анализа.

25. Дискурс-анализ как инструмент политического анализа.

26. Выборы как предмет политических исследований

27. Концепции электорального поведения в западной и отечественной политологии.

28. Политическое прогнозирование: краткая история, современное состояние и тенденции развития.

29. Технология политического прогнозирования.

30. Поисковый и нормативный прогноз в политических исследованиях.

31. Экспертные оценки в политическом прогнозировании.

32. Сценарийотехники в политическом прогнозировании.

33. Составление сценариев политического развития в комплексных методах прогнозирования.

34. Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований

35. Прогнозирование показателей политического риска. Методики расчета показателей политического риска.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| <i>Учебная аудитория № 231 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран. |
| <i>Учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран. |
| <i>Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран. |
| <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu |
| <i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> | 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu |

| | |
|--|--|
| <p><i>практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i></p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> |
| <p><i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> |
| <p><i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> |
| <p><i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медiateка) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i></p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</i></p> | <p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема- передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i> <i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i> <i>Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p> <p>IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p> |

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

