

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.Р. Хохлова
В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Закреплена за кафедрой:	Экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Афтахова Александра Васильевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Правоведение изучается на факультетах неюридического профиля в целях приобретения студентами общетеоретических знаний в области организации и функционирования государства, правовом статусе гражданина в РФ, роли права в жизни современного общества, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «География», правовых знаний, которые позволят им ориентироваться в различных правовых ситуациях, повышение правового сознания и правовой культуры студентов, а также развитие у студентов логического юридического мышления.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления о месте и роли государства и права в жизни современного общества;
- получение обучающимися знаний о принципах, функциях, системе права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- получение студентами комплексных знаний о сущности и структуре государственных органов в РФ и соответствующем субъекте РФ (на примере Тверской области);
- систематизация знаний студентов о правовом статусе гражданина РФ, правовых механизмах защиты прав и законных интересов;
- выработка у студентов навыков самостоятельного сбора и анализа информации по правовым вопросам;
- создание условий для формирования у студентов правового самосознания и готовности к осуществлению профессиональных обязанностей в строгом соответствии с законодательством РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать следующими необходимыми знаниями и навыками:

- иметь общее представление о государстве и праве;
- уметь использовать современные технические средства для поиска необходимой информации.

История России

Русский язык и культура речи

Основы российской государственности

Обучение служением: технологии создания социального проекта

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Содержание курса представляет собой комплексный систематизированный свод знаний по общетеоретическим основам государства и права, включая изучение понятий и функций государства и права, нормы права, правонарушения и юридической ответственности, системы государственных органов, а также системы права, с анализом положений основных отраслей права и нормативно-правовых актов, регулирующих данную сферу.

Изучение дисциплины «Правоведение» ориентирует студентов неюридических специальностей на усвоение минимума базовых знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знания требований нормативно-правовых актов и осознанное их выполнение, а также для усвоения студентами основных правовых механизмов защиты своих прав и законных интересов.

Проблемы регионального развития
 Региональная экономика и политика
 Политическая география и геополитика
 Управление карьерой и технология эффективного трудоустройства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

- Уровень 1 Владеет методами использования правовых баз данных и прочих ресурсов для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
- Уровень 1 Умеет использовать правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
- Уровень 1 Знает правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

- Уровень 1 Знает социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции
- Уровень 1 Умеет обосновывать недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
- Уровень 1 Владеет методиками определения социально-правовой сущности, основных причин и видов проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обоснования недопустимости экстремистских и террористических взглядов, несовместимости коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

- Уровень 1 Знает нормативные правовые акты по вопросам противодействия

экстремизму, терроризму, коррупции, а также иные нормативные правовые акты

Уровень 1 Умеет анализировать тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

Уровень 1 Владеет методиками анализа текстов нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также текстов иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

Уровень 1 Знает признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

Уровень 1 Умеет определять признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

Уровень 1 Владеет методиками определения признаков и форм экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

Уровень 1 Умеет систематизировать информацию о мерах ответственности, предусмотренных действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

Уровень 1 Владеет методами разъяснения мер ответственности, предусмотренных действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

Уровень 1 Знает меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Уровень 1 Умеет разрабатывать меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Уровень 1 Владеет методами разработки мер и методов профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способов распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Уровень 1 Знает о мерах и методах профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способах распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

- Уровень 1 Умеет определять ресурсы и ограничения, а также подбирать нормативно-правовые акты с целью определения зоны ответственности в определенной сфере
- Уровень 1 Знает методы определения ресурсов и ограничений, а также поиска правовых норм с целью определения зоны ответственности в определенной сфере
- Уровень 1 Владеет методиками определения ресурсов и ограничений, а также подбора нормативно-правовых актов с целью определения зоны ответственности в определенной сфере

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Основы теории государства: понятие, теории возникновения, функции и механизм				
1.1		Лек	7	2	
1.2		Ср	7	5	
	Раздел 2. Тема 2. Понятие, признаки и система права				
2.1		Лек	7	2	
2.2		Ср	7	5	
	Раздел 3. Тема 3. Норма права. Понятие и виды правоотношений				
3.1		Лек	7	4	
3.2		Ср	7	5	
	Раздел 4. Тема 4. Источники (формы) права				
4.1		Лек	7	2	
4.2		Ср	7	5	
	Раздел 5. Тема 5. Международное право как особая правовая система				
5.1		Лек	7	2	

5.2		Ср	7	5	
	Раздел 6. Тема 6. Система органов государственной власти в РФ				
6.1		Лек	7	2	
6.2		Ср	7	5	
	Раздел 7. Тема 7. Судебная власть в РФ				
7.1		Лек	7	4	
7.2		Ср	7	6	
	Раздел 8. Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность				
8.1		Лек	7	4	
8.2		Ср	7	6	
	Раздел 9. Тема 9. Основы конституционного права				
9.1		Лек	7	2	
9.2		Ср	7	5	
	Раздел 10. Тема 10. Основы гражданского права				
10.1		Лек	7	2	
10.2		Ср	7	6	
	Раздел 11. Тема 11. Основы уголовного права				
11.1		Лек	7	2	
11.2		Ср	7	6	
	Раздел 12. Тема 12. Основы административного права				
12.1		Лек	7	2	
12.2		Ср	7	5	
	Раздел 13. Тема 13. Основы трудового права				
13.1		Лек	7	2	
13.2		Ср	7	5	
	Раздел 14. Тема 14. Основы семейного права				
14.1		Лек	7	2	

14.2		Ср	7	5	
------	--	----	---	---	--

Образовательные технологии

Основной целью проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» является закрепление у студентов основных теоретических положений лекционного курса, выработка навыков анализа нормативно-правовых актов, осуществление студентами самостоятельного поиска решений различных социальных и правовых вопросов с использованием различных информационных источников, включая научную и периодическую литературу, а также законодательство РФ. В процессе проведения практических занятий студенты изучают основы государства и права, полномочия различных государственных органов как на уровне РФ, так и в рамках конкретного субъекта РФ (Тверская область). Кроме того, изучается структура судебной системы РФ, а также основные отрасли права. В рамках проведения практических занятий и самостоятельных работ студентам даются практические задания, максимально приближенные к жизни каждого человека, с целью формирования интереса к изучаемому предмету, а также заинтересованности студентов в изучении основ права.

Кроме того, проведение практических занятий направлено на развитие у студентов комплексного мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая подготовку аннотаций, рефератов; обсуждение в рамках дискуссии актуальных вопросов государства и права с целью формирования у студентов собственного мнения.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений и процессов, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование профессиональных компетенций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, фасилитированная дискуссия, дебаты, мастер-класс, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, творческие задания. Кроме того, предусматривается самостоятельное написание студентами эссе и рефератов по актуальным правовым вопросам.

По результатам проведения семинарских занятий студенты, помимо получения и закрепления знаний по теоретическим вопросам дисциплины, должны закрепить ранее полученные на других курсах умения и навыки, такие как выделение и формулировка проблемы, постановка исследовательских целей и задач, самостоятельный поиск решения проблемы и др.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Метод case-study
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Для анализа предлагается текст нормативно-правового акта (федеральный закон или иной нормативно-правовой документ). По результатам анализа положений данного документа выполните следующее задание:

1. Приведите примеры из текста данного нормативно-правового акта по видам правовых норм;

2. Из текста данного нормативно-правового акта выберите одну правовую норму и выпишите ее структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция).

Задание 2. Самостоятельно выберите один нормативно-правовой акт федерального уровня, который регулирует Вашу предполагаемую профессиональную деятельность, и проведите его комплексный анализ по следующим показателям:

- общая характеристика нормативно-правового акта;
- цели, задачи принятия нормативно-правового акта;
- сферы профессиональной деятельности, в которых применяется данный нормативно-правовой акт;
- оценка эффективности нормативно-правового акта.

По результатам проведенного анализа подготовьте письменную правовую справку.

Задание 3. С использованием справочно-правовых систем найдите ФЗ «О противодействии коррупции», и проведите его комплексный анализ по следующим показателям:

- общая характеристика нормативно-правового акта;
- цели, задачи принятия нормативно-правового акта;
- сферы профессиональной деятельности, в которых применяется данный нормативно-правовой акт;
- оценка эффективности нормативно-правового акта.

По результатам проведенного анализа подготовьте письменную правовую справку.

Задание 4. Составьте таблицу, содержащую информацию об основных органах государственной власти РФ, их полномочиях, а также нормативно-правовых источниках регулирования. Сформулируйте факторы, которые, по вашему мнению, могут поспособствовать развитию коррупции. Предложите варианты решения выявленных проблем.

Задание 5. Подготовьте проект претензии в магазин электроники в соответствии со следующими условиями: Вы приобрели в магазине электроники некачественный сотовый телефон. Неисправности в его работе были обнаружены по истечении трех месяцев после покупки. Чек, подтверждающий факт приобретения телефона, утерян.

Задание 6. Выпишите статьи Конституции РФ, которые регулируют права и свободы человека и гражданина. Определите их значение. Проследите дальнейшее развитие соответствующих положений в законодательстве РФ. Обоснуйте свой выбор.

Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе

1. Государство: понятие, сущность и признаки.
2. Теории происхождения государства и их характеристика.
3. Характеристика функций государства.
4. Форма государства: сущность и содержание.
5. Правовое государство: понятие и сущность. Этапы становления.
6. Признаки правового государства.
7. Понятие, сущность и признаки права.
8. Характеристика правовых принципов.
9. Функции права: сущность и содержание.
10. Классификация социальных норм и их содержательные характеристики.
11. Формы права и их характеристика.
12. Норма права: понятие, сущность, признаки.

13. Классификация правовых норм и их содержательные особенности.
14. Правовая система: понятие и сущность. Отличие правовой системы от системы права.
15. Международное право: общая характеристика и основные источники.
16. Источники права и их характеристика.
17. Конституция Российской Федерации – структура и содержание.
18. Закон и подзаконный акт: сравнительно-правовая характеристика.
19. Признаки государственного органа и их характеристика.
20. Система государственных органов в РФ.
21. Судебная система в РФ.
22. Правовые отношения: понятие, содержание, структура.
23. Правомерное поведение: сущность, признаки и виды.
24. Правонарушение: понятие, состав и признаки.
25. Виды правонарушений и их характеристика.
26. Юридическая ответственность: понятие, сущность и основания.
27. Характеристика видов юридической ответственности.
28. Законность как правовая категория: понятие и содержание.
29. Принципы законности и их содержание.
30. Правопорядок: сущность и виды. Характеристика видов правопорядка.
31. Гражданское право: понятие сущность и источники.
32. Содержание гражданских правоотношений.
33. Правоспособность физических лиц.
34. Признаки юридических лиц и виды.
35. Право собственности как институт гражданского права.
36. Формы (виды) собственности и их характеристика.
37. Обязательства как институт гражданского права.
38. Виды обязательств и их характеристика.
39. Исполнение обязательств.
40. Договорное право как институт гражданского права.
41. Наследственное право: понятие, виды и содержание.
42. Семейный кодекс: права и обязанности супругов.
43. Семейный кодекс: права и обязанности детей.
44. Трудовое право: понятие, сущность, структура.
45. Трудовой договор как институт трудового права.
46. Понятие, виды и характеристика дисциплинарных взысканий.
47. Административное право: понятие, сущность и цели.
48. Уголовная ответственность: понятие и категории преступлений.
49. Виды уголовных наказаний и их характеристика.
50. Обстоятельства, исключающие уголовные наказания и их характеристика.
51. Экологическое право: понятие и принципы.
52. Понятие коррупции и основные характеристике ее социальной сущности.
53. Система индикаторов оценки коррупционных рисков в органах государственной власти.
54. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах
55. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.
56. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции в современной России.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Пример 1.

1. Принципы, на которых основывается противодействие коррупции в Российской Федерации.
2. Пирогов выбросил твердые бытовые отходы в поле около деревни Вяхино. Увидев действия Пирогова, его примеру последовали другие жители деревни, в результате

чего рядом с деревней образовалась несанкционированная свалка.

Какие требования действующего законодательства нарушены в данном случае? Имеется ли в действиях Пирогова состав административного правонарушения?

Пример 2.

1. Система судов в Российской Федерации.

2. По прибытии утром на службу начальник отдела Федоркин открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40х40х60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем Д. Трампа.

Каким образом следует поступить Федоркину?

Пример 3.

1. Реализация права.

2. ОАО «ЖилСтройМаш» является градообразующим предприятием в г. Осташков. Жителям города стало известно, что завод загрязняет окружающую среду, а именно осуществляет выбросы вредных веществ в озеро Селигер.

Поясните, какой орган осуществляет защиту окружающей природной среды в Тверской области. Какие правовые средства доступны в целях прекращения противоправных действий ОАО?

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Теории возникновения государства
2. Понятие, сущность и признаки государства
3. Функции государства
4. Формы государственного устройства
5. Механизм государства
6. Понятие права и его место в системе социальных норм
7. Функции права. Толкование права
8. Реализация права
9. Законность и правопорядок
10. Понятие нормы права. Структура правовой нормы
11. Виды правовых норм и их классификация
12. Понятие и основные виды источников права
13. Нормативно-правовой акт как основной источник права в РФ
14. Понятие и элементы системы права
15. Отрасли российского права
16. Государственный аппарат. Признаки государственного органа.
17. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
18. Конституция РФ: общая характеристика, основные положения.
19. Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
20. Система и общая характеристика органов государственной власти РФ.
21. Полномочия Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ.
22. Полномочия Совета Федерации в соответствии с Конституцией РФ.
23. Полномочия Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ.
24. Полномочия Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ.
25. Виды актов, принимаемых органами государственной власти РФ и их соотношение.
26. Система и общая характеристика органов государственной власти Тверской области.
27. Понятие правосудия. Судебная власть в РФ: общая характеристика и основные

принципы.

28. Система судов в Российской Федерации.
29. Подведомственность и подсудность.
30. Судебные инстанции: виды и основные особенности.
31. Понятие и признаки правонарушения.
32. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
33. Юридическая ответственность: понятие, принципы и классификация.
34. Виды юридической ответственности.
35. Понятие, система и источники гражданского права.
36. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
37. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских

правоотношений.

38. Субъекты и объекты гражданского права.
39. Осуществление и защита гражданских прав.
40. Сроки в гражданском праве.
41. Право собственности.
42. Обязательства и договор: понятие и классификация.
43. Понятие, система и источники трудового права.
44. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
45. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
46. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
47. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
48. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
49. Понятие и принципы семейного права.
50. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
52. Понятие и система административного права.
53. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
54. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
55. Виды административных взысканий.
56. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
57. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
58. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
59. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность

деяния.

60. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
61. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
62. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод

граждан.

63. Уголовная ответственность за преступления против собственности.
64. Назовите понятие и перечислите основные принципы трудового права.
65. Назовите источники трудового права.
66. Трудовой договор: понятие, существенные условия, права и обязанности

сторон.

67. Назовите основания расторжения трудового договора.
68. Понятие коррупции как социально-правового явления.
69. Современное российское антикоррупционное законодательство.
70. Причины недостаточно эффективного противодействия преступности
71. Причины, особенности и состояние современной российской коррупции.
72. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных

преступлений.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Изучение дисциплины в течение семестра подразделено на 2 модуля:

1 модуль: максимум – 40 баллов, из них 30 баллов – текущая работа, 10 баллов – рейтинг-контроль;

2 модуль: максимум – 60 баллов, из них 50 баллов – текущая работа, 10 баллов – рейтинг-контроль.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования. Рейтинг-контроль проводится преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля соответствует учебной программе дисциплины, содержание заданий в рамках рейтинг-контроля определяется преподавателем самостоятельно. Тестовые задания для рейтинг-контроля, прежде всего, направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности студента применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;
3. приобретенных умений, значимых для профессиональной деятельности.

Таким образом, при проведении рейтинг-контроля предусмотрены тестовые задания как открытого, так и закрытого типа, с одним или несколькими верными вариантами ответа, а также вопросы на соотношение.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Захаров Г. Н., Правоведение, Тверь: Тверской государственный университет, 2020, ISBN: 978-5-7609-1532-0, URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5008305
Л.1.2	Белов, Абросимова, Пугинский, Амиров, Гена, Леонова, Маслова, Пальцева, Северин, Сидорова, Филиппова, Бирюкова, Долганин, Жук, Правоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18241-5, URL: https://urait.ru/bcode/534595
Л.1.3	Волков, Лютягина, Правоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15665-2, URL: https://urait.ru/bcode/541403
Л.1.4	Бялт, Правоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15943-1, URL: https://urait.ru/bcode/538897
Л.1.5	Некрасов, Букина, Воробьев, Гладких, Головина, Гранатович, Зайцева-Савкович, Зарубин, Звонников, Киселев, Кнороз, Матвеев, Михайлов, Михеенко, Опокин, Питрюк, Попов, Савинова, Сафонов, Скворцова, Таболин, Чувашов, Правоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17478-6, URL: https://urait.ru/bcode/535633
Л.1.6	Шаблова, Жевняк, Шишулина, Правоведение, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-05598-6, URL: https://urait.ru/bcode/493665

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Президента Российской Федерации: www.kremlin.ru
Э2	Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://government.ru
Э3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ: http://council.gov.ru
Э4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru
Э5	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ: http://www.genproc.gov.ru
Э6	Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ: https://mvd.ru
Э7	Официальный сайт Конституционного суда РФ: http://www.ksrf.ru/ru
Э8	Официальный сайт Верховного суда РФ: http://www.vsrfr.ru
Э9	Официальный сайт Федеральных арбитражных судов РФ: http://www.arbitr.ru
Э10	Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам: http://ipc.arbitr.ru
Э11	Официальный сайт Правительства Тверской области: http://www.тверскаяобласть.рф
Э12	Официальный сайт Законодательного собрания Тверской области: http://www.zsto.ru
Э13	Интернет-портал ГАС "Правосудие": https://sudrf.ru/
Э14	База судебной практики: www.sudact.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	СПС "КонсультантПлюс"
10	СПС "ГАРАНТ"

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что такое государство? Приведите определение.
2. Какие теории государства получили наибольшее распространение?
3. В чем заключается сущность государства?
4. Назовите основные внешние и внутренние функции государства.
5. Что такое форма государственного устройства? Назовите основные формы.
6. Что такое политический режим?

7. Механизм государства: понятие и отличительные черты.
8. Назовите основные характеристики гражданского общества.
9. Что такое правовое государство?
10. Приведите понятие права.
11. Каковы основные признаки права?
12. Назовите основные характеристики государственного органа.
13. Приведите понятия компетенции и полномочий государственного органа.
Каким образом они соотносятся?
14. Охарактеризуйте систему государственных органов в РФ.
15. Что такое источник права?
16. Нормативно-правовой акт: понятие и основные характеристики.
17. Что такое система права?
18. По каким критериям выделяются отрасли права?
19. Что такое норма права? Какова ее структура?
20. Приведите понятие правонарушения, назовите его признаки.
21. Что понимается под юридической ответственностью?
22. Что такое конституция? Дайте определение и раскройте сущность этого понятия.
23. Какое значение имеет конституция как источник права?
24. Какие элементы составляют основы конституционного строя Российской Федерации?
25. Конституционные права и свободы человека и гражданина и их место в правовом статусе личности.
26. Назовите основные административно-территориальные единицы РФ.
27. Каким образом соотносится компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
28. Назовите основные вопросы, которые относятся к ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
29. Что такое судебная власть, судебная система, звено судебной системы?
30. Каковы система и структура судов общей юрисдикции в Российской Федерации?
31. Подведомственность и подсудность дел судам.
32. Что относится к предмету административного права?
33. Какие методы применяются для регулирования отношений в административном праве?
34. Назовите основные элементы системы административного права.
35. Назовите случаи наступления административной ответственности.
36. Что такое административное правонарушение? По каким признакам административное правонарушение отличается от преступления?
37. Какие формы вины установлены в административном праве?
38. Кто может быть субъектом административного правонарушения?
39. Какие виды административных наказаний вы знаете?
40. Что такое состав административного правонарушения?
41. Что такое административное принуждение?
42. Сформулируйте понятие уголовного права, охарактеризуйте его предмет и метод.
43. Назовите основные цели и задачи уголовного права.
44. Раскройте содержание принципов уголовного права.
45. Дайте понятие преступления. Назовите и раскройте его обязательные признаки.
46. Что такое состав преступления? Назовите его обязательные элементы.
47. Какие обстоятельства, исключая преступность деяния, предусмотрены Общей частью УК РФ?
48. В чем отличие наказания от иных видов государственного принуждения?
49. Назовите виды уголовных наказаний.

50. Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности.
51. Дайте общую характеристику преступлений против собственности.
52. Что составляет предмет гражданского права?
53. Каковы основные принципы гражданского права?
54. В чем состоят особенности метода регулирования гражданско-правовых отношений?
55. Что такое правоспособность физического лица и как она соотносится с его дееспособностью?
56. Приведите классификацию юридических лиц.
57. Перечислите объекты гражданских прав.
58. Что в гражданском праве называется сделкой?
59. По каким основаниям приобретается право собственности?
60. Что такое обязательство в гражданском праве?
61. Приведите понятие сделки в гражданском праве.
62. Перечислите виды сделок.
63. Что такое представительство?
64. Назовите основные требования, предъявляемые к доверенности.
65. Каковы способы приобретения права собственности?
66. Что такое предпринимательская деятельность?
67. Каков круг лиц, призываемых к наследованию?
68. Каков порядок совершения завещания?
69. В какой очередности наследуется имущество по закону?
70. Что такое трудовое право, его предмет и метод?
71. Назовите элементы системы трудового права.
72. Перечислите принципы трудового права.
73. Назовите источники трудового права.
74. Перечислите права и обязанности работников.
75. Что означает социальное партнерство в сфере труда?
76. Что такое трудовой договор?
77. Каковы основания расторжения трудового договора?
78. Назовите основания материальной ответственности работников и работодателей.
79. Каков порядок рассмотрения трудовых споров?
80. Что такое «системная коррупция»?
81. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
82. Назовите основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
83. Дайте общую характеристику законодательства РФ о противодействии коррупции.
84. Кто и по каким методикам проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?
85. Оцените меры по борьбе с коррупцией в современной России.