

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. директора центра по работе с научными

Дата подписания: 28.11.2025 10:35:05

Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю:

Руководитель ООП

Антонцева В.А.

2025 г.



**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной программе
высшего образования**

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профили «Европейские исследования», «Управление проектами в
международной деятельности»

Тверь, 2025

Оглавление	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на ФИЯиМК	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на ФИЯиМК	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы на ФИЯиМК	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на ФИЯиМК	9
2.1. Воспитывающая среда	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФИЯиМК.....	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТвГУ и на факультете ИЯиМК	14
2.4. Формы воспитательной работы на ФИЯиМК	15
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе	15
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на ФИЯиМК.....	24
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы ..	27
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	28
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год на ФИЯиМК	30
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) на ФИЯиМК	33
3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.....	39
3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности на ФИЯиМК.....	30
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ТвГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ТвГУ и на факультете ИЯиМК носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности как на уровне всего университета, так и на уровне основных образовательных программ, является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодёжной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии

институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 10.Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- 11.Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- 12.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 13.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ТвГУ и на ФИЯиМК

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ТвГУ и факультета ИЯиМК проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысовых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ руководствуется **принципами**:

- *системности и целостности;*
- *культурообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*

¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *ко-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ТвГУ и на факультете ИЯиМК

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете ИЯиМК

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ТвГУ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ и на факультете ИЯиМК:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправление), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ТвГУ и на факультете ИЯиМК

2.1. Воспитывающая среда.

Офлайн и онлайн воспитательное пространство ТвГУ и на факультете ИЯиМК

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ и на факультете ИЯиМК рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Событийная компонента воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ и на факультете ИЯиМК включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых на ООП, факультетах, институтах. Таким образом достигается целевое профилирование воспитательной деятельности в тесной связи с учебным процессом. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ, что позволяет сделать модульная система построения календарного плана воспитательной работы университета, поощряющая сочетание различных направлений воспитательной деятельности и форматов проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);

- методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей, нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;
- формирование и продвижение в обществе, в среде обучающихся ТвГУ образа успешного молодого россиянина.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ТвГУ регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти. Подробные сведения приведены на официальном сайте ТвГУ в разделе «основные сведения об образовательной организации». Среди социальных партнеров факультета ИЯиМК можно назвать Областную библиотеку им. Горького и клуб «АНЕФРА»; Тверское Суворовское военное училище в проекте «Академический патронаж»; ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» при организации регионального конкурса творческих работ по иностранным языкам школьников Тверского региона „BILINGUIS“ и ежегодной конференции учителей иностранных языков Тверского региона «Иностранные языки и глобализация образования»; Министерство образования Тверской области при реализации проекта «Немецкий как первый второй иностранный язык»; Тверская региональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка и другие общественные и образовательные организации в реализации многих социальных проектов.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ и на факультете ИЯиМК определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТвГУ и на факультете ИЯиМК

Направления воспитательной деятельности в ТвГУ и на факультете ИЯиМК:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в ТвГУ и на факультете ИЯиМК разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ТвГУ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему

		<p>с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятий, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений студенческой среде	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.

8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТвГУ и на факультете ИЯиМК.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются в ТвГУ через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность;
- волонтёрская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы в ТвГУ и на факультете ИЯиМК

Под формами организации воспитательной работы в ТвГУ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтёрская;

Таким образом в Календарном плане воспитательной работы ТвГУ мероприятия описаны с использованием приведённых выше признаков, которые дают понимание о ключевых аспектах каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации учебных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание

учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2. Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Компетенции	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы научных исследований в профессиональной сфере Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основы переводческой деятельности	Научно-образовательное, информационное	Решение кейсов в рамках практических занятий Разработка концепции электронной линейной/нелинейной презентации или интеллект-карты Подготовка и реализация проекта в области перевода текстов экономической тематики	Конференция «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК Участие студентов в мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» Организация и проведение фонетического конкурса на факультете ИЯ и МК Участие студентов в тестировании ФЭПО-про Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государство и право Управление проектами и командная работа Государственное право зарубежных стран Производственная практика Профессиональная практика	Гражданское	Подготовка в малых группах проектов в рамках дисциплин и производственной практики	Участие студентов в общеуниверситетском празднике «Ярмарка студенческих объединений», УВСРиМП Участие студентов в проведении образовательного интенсива «Школа старост» Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтёрских инициатив
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Проекты в малых группах в рамках производственной практики Проекты в малых группах Разработка функциональной карты проектной команды для решения поставленных задач в рамках дисциплины	Участие студентов в общеуниверситетском празднике «Ярмарка студенческих объединений», УВСРиМП Участие студентов в проведении образовательного интенсива «Школа старост»

	<p>Проектная работа в сфере межкультурных связей</p> <p>Производственная практика</p> <p>Профессиональная практика</p>			<p>Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтёрских инициатив</p> <p>Участие студентов в заседаниях лингвострановедческого клуба «Анефра»</p> <p>Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых</p> <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>Организация и проведение мероприятия «Последний звонок» на факультете ИЯ и МК</p> <p>Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты» на факультете ИЯ и МК</p> <p>Студенческий немецкоязычный театр THEATvER</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Русский язык и деловая коммуникация</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Практикум по иностранному языку</p> <p>Язык региона специализации</p>	Научно-образовательное	<p>Участие в деловой дискуссии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках</p> <p>Презентация региона с последовательным переводом на язык региона специализации</p>	<p>Участие студентов во Всероссийском празднике «День знаний»,</p> <p>Участие в работе лингвострановедческого клуба «Анефра»</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Философия</p> <p>История (История России, всеобщая история)</p> <p>Региональное управление в Российской Федерации и странах региона специализации</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Международные интеграционные процессы и международные</p>	<p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское</p>	<p>Отчет о посещении музея (выставки, галереи)</p> <p>Решение кейсов на практических занятиях</p> <p>Игра "Устойчивое развитие" (команда должна отразить особенности этнокультурного, geopolитического и экономического развития выбранного государства)</p>	<p>Участие в работе лингвострановедческого клуба «Анефра»</p> <p>Участие в студенческом немецкоязычном театре THEATvER</p> <p>Организация и проведения квеста по памятным местам г. Твери, приуроченного ко Дню Победы</p> <p>Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ</p>

	организации			<p>Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>Организация и проведение викторины по произведениям Бориса Полевого о Калинине, приуроченной ко Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Участие студентов в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Стратегии личностного и профессионального развития Международное сотрудничество РФ	Трудовое	Составление индивидуальной образовательной и профессиональной траектории с учетом особенностей процессов международной коммуникации	<p>Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области</p> <p>Организация встреч студентов с потенциальным работодателем</p> <p>Дни открытых дверей на факультете</p> <p>Тренинги профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p> <p>Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> <p>Участие студентов в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>Участие студентов 4-5 курсов в ярмарке вакансий</p> <p>Участие студентов в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»</p> <p>Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физическое	Задание на промежуточную аттестацию: «Определите и оцените свои суточные энергетические затраты»	<p>Участие студентов в работе спортивных секций и сборных команд</p> <p>Участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</p>

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Экологическое	<p>Кейс по оказанию первой помощи: «В городе зимой на Ваших глазах произошел взрыв, похожий на теракт. Пострадало несколько человек и ребенок. Ваши действия в данной ситуации. Оцените состояние 3-х пострадавших и приступите к оказанию первой помощи».</p> <p>Экологические проекты студентов в рамках производственной практики</p>	<p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса и условиям проживания в общежитиях ТвГУ</p> <p>Участие студентов в памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>3 сентября</p> <p>Организация посещения студентами выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах</p> <p>Участие студентов во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Проведение акции по сбору макулатуры на факультете рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»</p> <p>Проведение акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»</p> <p>Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы мировой экономики и международные экономические отношения Экономика стран региона специализации	Гражданское, трудовое	<p>Решение практических кейсов по принятию экономических решений</p> <p>Разработка аналитических справок об особенностях функционирования региональных экономических систем</p>	<p>Организация встреч студентов с потенциальными работодателями</p> <p>Участие студентов в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>Участие студентов 4-5 курсов в ярмарке вакансий</p> <p>Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p>
УК-10 Способен	Государство и право Производственная	Гражданское, трудовое	Подготовка отчета по практике	Организация встреч студентов с потенциальными

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	практика			<p>работодателями</p> <p>Участие студентов в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>Участие студентов 4-5 курсов в ярмарке вакансий</p> <p>Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p>
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>Русский язык и деловая коммуникация</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Практикум по иностранному языку</p>	Трудовое	Участие в дискуссии круглого стола на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области</p> <p>Встречи студентов с потенциальным работодателем</p> <p>Дни открытых дверей на факультете</p> <p>Тренинги профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p> <p>Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> <p>Участие студентов в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>Участие студентов 4-5 курсов в ярмарке вакансий</p> <p>Участие студентов в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»</p> <p>Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p>
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>История стран региона специализации</p> <p>Основы научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Основы мировой экономики и международные экономические отношения</p>	Информационное, научно-образовательное, трудовое	<p>Практическая работа с современными информационно-коммуникационными технологиями в формате практических кейсов</p> <p>Анализ региональных информационных систем прогнозирования экономического развития</p> <p>Разработка визуального контента к аналитическим справкам (инфографика, электронные презентации и т.д.)</p>	<p>Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> <p>Участие студентов в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>Участие студентов 4-5 курсов в ярмарке вакансий</p> <p>Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p>

				<p>Конференция «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК</p> <p>Участие студентов в тестировании ФЭПО-про</p> <p>Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК</p>
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Информационно-аналитическая работа Язык региона специализации	Информационное, научно-образовательное	Составление аналитических записок, подготовка устных сообщений на заданную тему на государственном языке Российской Федерации и языке(ах) региона специализации	<p>Конференция «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК</p> <p>Участие студентов в тестировании ФЭПО-про</p> <p>Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК</p>
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	История (история России, всеобщая история) История стран региона специализации Основы мировой экономики и международные экономические отношения	Культурно-просветительское, информационное, патриотическое	Участие в деловой дискуссии в малых группах (круглый стол, дебаты, аквариумная дискуссия)	<p>Участие в работе лингвострановедческого клуба «Анефра»</p> <p>Организация и проведения квеста по памятным местам г. Твери, приуроченного ко Дню Победы</p> <p>Организация и проведение викторины по произведениям Бориса Полевого о Калинине, приуроченной ко Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Участие студентов в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»</p> <p>Посещение музея истории ТвГУ</p> <p>Посещение выставок, просветительских лекций, театральных постановок</p>

национально-государственно м, региональном и локальном уровнях				
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Введение в регионоведение: управление региональным развитием Основы научных исследований в профессиональной сфере Информационно-аналитическая работа	Информационное, научно-образовательное	Подготовка информационно-аналитических дайджестов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых Конференция «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК Участие студентов в тестировании ФЭПО-про Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и выполнять управленческие решения по профилю деятельности	Управление проектами и командная работа Учебная практика	Гражданское, научно-образовательное	Проекты в малых группах в рамках дисциплин и учебной практики Формирование команды проекта и распределение ролей для решения образовательных задач в рамках занятия	Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых Участие студентов в общегородском празднике «Ярмарка студенческих объединений» Участие студентов в проведении образовательного интенсива «Школа старост» Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтёрских инициатив
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Основы научных исследований в профессиональной сфере Учебная практика	Информационное, научно-образовательное	Подготовка отчета по практике Подготовка и оформление учебных кейсов	Конференция «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК Участие студентов в тестировании ФЭПО-про Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК

<p>ПК-1</p> <p>Способен устанавливать контакты, вести официальную и деловую документацию, переписку на языке(ах) региона специализации</p>	<p>Региональное управление в Российской Федерации и странах региона специализации</p> <p>Деловой английский язык</p> <p>Практикум по переводу деловой документации</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Гражданское, информационное, научно-образовательное</p>	<p>Осуществление письменных переводов материалов на государственном языке Российской Федерации и языке(ах) региона специализации</p> <p>Участие в деловой дискуссии на государственном языке Российской Федерации и языке(ах) региона специализации</p>	<p>Конференция «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК</p> <p>Участие студентов в тестировании ФЭПО-про</p> <p>Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК</p> <p>Участие студентов в общегородском празднике «Ярмарка студенческих объединений»</p> <p>Участие студентов в проведении образовательного интенсива «Школа старост»</p> <p>Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтёрских инициатив</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить анализ политico-экономических реалий стран(ы) региона специализации</p>	<p>Информационные ресурсы по зарубежному регионоведению</p> <p>Экономика стран региона специализации</p> <p>Основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>История международных отношений, ч.1</p> <p>История международных отношений, ч.2</p> <p>Социально политическая система стран региона специализации</p> <p>Демография стран региона специализации</p> <p>Этнология изучаемого региона</p> <p>Методология европейских исследований</p> <p>Международные кризисы и конфликты</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Гражданское, информационное</p>	<p>Подготовка аналитических докладов по тематике занятий</p> <p>Лекция “Избирательный процесс и виды избирательных систем”</p>	<p>Участие студентов в общегородском празднике «Ярмарка студенческих объединений»</p> <p>Участие студентов в проведении образовательного интенсива «Школа старост»</p> <p>Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтёрских инициатив</p> <p>Конференция «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК</p> <p>Участие студентов в тестировании ФЭПО-про</p> <p>Проведение конкурса по специальности / олимпиады по языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК</p>

ПК-3 Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Европейская безопасность: формирование и управление Основы переводческой деятельности Международные интеграционные процессы и международные организации Социально политическая система стран региона специализации Проектная работа в сфере межкультурных связей Основы межкультурной коммуникации Языки Европейской цивилизации Производственная практика	Гражданское, информационное, научно-образовательное	Составление обзорной экскурсии по Твери на государственном языке Российской Федерации и языке(ах) региона специализации Устный и письменный перевод материалов на государственный язык Российской Федерации и языке(ах) региона специализации Виртуальная экскурсия по странам региона специализации	Участие студентов в общегородском празднике «Ярмарка студенческих объединений» Участие студентов в проведении образовательного интенсива «Школа старост» Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтёрских инициатив

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ТвГУ

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> Рабочая программа воспитания в ТвГУ и на факультете ИЯиМК. Рабочие программы воспитания ООП (реализуемые как компонент основных образовательных программ). Календарный план воспитательной работы на учебный год. Календарный план воспитательной работы ООП на учебный год. Положение о тьюторе ООП.

		<p>6. Положение о студенческом самоуправлении.</p> <p>7. Положения студенческих объединений.</p> <p>8. Концепция воспитательной работы.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике и его структурные подразделения, в том числе служба социальной поддержки и оздоровления студентов и работников.</p> <p>3. Профессорско-преподавательский состав факультета ИЯиМК, ООП по направлениям подготовки «Лингвистика» и «Зарубежное регионоведение».</p> <p>4. Тьюторский корпус факультета ИЯиМК: Панченко И.В. и Масленникова Е.М. - тьюторы в рамках ООП по направлению «Лингвистика», Бородина Е.В. и Гризовская Д.В. - тьюторы в рамках ООП по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>5. Заместитель декана факультета ИЯиМК по учебной и воспитательной работе Осипова О.В., доцент кафедры теории языка, перевода и французской филологии.</p> <p>6. Институт непрерывного образования (в части организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетенций).</p> <p>7. Центр развития молодёжных волонтёрских программ.</p> <p>8. Центр компетенций ТвГУ</p> <p>9. Движение «Волонтеры Победы»</p> <p>10. Центр поддержки предпринимательства «Мой Бизнес»</p>
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» в том числе средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и

		<p>профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением» (обновляется ежегодно).</p> <p>4. Смета Управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике.</p>
4.	информационное	<p>1. Содержательное наполнение раздела «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» на официальном сайте ТвГУ.</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» и в</p>
		<p>разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ТвГУ.</p> <p>3. Ведение групп в социальных сетях. Информация о внеучебной жизни университета, систематически публикуется в аккаунтах УВСРиМП в социальных сетях (инстаграм, Вконтакте, Youtube, telegram и пр.) и на сайте УВСРиМП (https://www.vneuchebka.com/).</p> <p>На указанных интернет-площадках размещается актуальная информация о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях. Также размещаются анонсы мероприятий ТвГУ, информация о региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>4. Онлайн-методы воспитательной работы: интерактивные игры, познавательные квесты и квизы, концерты, мастер-классы с дистанционным присутствием, квартирники, лекции и вебинары. Для этого активно применяются прямые эфиры и трансляции, которые осуществляются при помощи таких инструментов как: VK Life, IGTV и Youtube Primer.</p>

5.	научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Размещение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» на официальном сайте ТвГУ и на сайте факультета ИЯиМК в разделе «Студентам».</p> <p>2. Размещение методических и нормативных материалов в разделе «Нормативно-правовая база воспитательной деятельности».</p> <p>3. Размещение научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, как части реализации основных образовательных программ.</p> <p>4. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.</p>
6.	материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. При подборе материально-технических средств учитывается специфика ООП, индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, а также контролируется следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</p>

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ТвГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;

- 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
- 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
- 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
- 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
- 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;
4. Аудиторный фонд, задействуемый УВСРиМП, тьюторами и руководителями ООП для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
5. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
6. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ТвГУ обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурная среда представляет собой сложную синергетическую систему общественных, экономических, материальных, духовных, правовых и других условий, в которых происходит становление и развитие личности, её самоопределение.²

² Голубева Т.А., Петрова А.М. Социокультурная среда образовательной организации как условие профессионального становления личности обучающегося. // Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". Выпуск 3. 2013 г. С. 81-89.

Тверская область обладает уникальной культурной самобытностью и внесла значительный вклад в бесценную сокровищницу российской культуры. Она относится к числу регионов с наиболее высоким потенциалом культурного наследия.

Социокультурная среда региона в значительной степени определяет эффективность инфраструктуры молодёжной политики, как системы государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-

исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

Можно с уверенностью сказать, что Тверская область, по сравнению с другими регионами России, обеспечена музеиними учреждениями различных

направлений на должном уровне. В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляется с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонии. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование

содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ТвГУ

Основными инструментами управления воспитательной работой в ТвГУ и на факультете ИЯиМК является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на факультете ИЯиМК на учебный год.

Главная задача администрации ТвГУ, институтов, факультетов, кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ и на факультете ИЯиМК: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в университете нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению календарного плана воспитательной работы; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, факультетах, в институтах и в университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- сбор для размещения на сайте ТвГУ (соответствующих разделов, указанных выше) информации о воспитательной деятельности, студенческой жизни в университете, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- содействие в создании необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур университета, его социальных партнёров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. Анализ итогов воспитательной работы в университете за учебный год основывается на анализе работы УВСРиМП, отчётов руководителей ООП, тьюторов и направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализируются: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитания, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

3.1.2. Планирование воспитательной работы в ТвГУ и на факультете ИЯиМК на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации. Всё это отражается в календарном плане воспитательной работы ТвГУ на учебный год и календарных планах воспитательной работы на учебный год по ООП.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;

- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции ТвГУ;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнёров ТвГУ, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения ТвГУ, предприятий, культурных учреждений;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики.

3.1.3. Регулирование воспитательной работы в ТвГУ и на факультете ИЯиМК связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счёт коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управлеченческих решений, кадровых перестановок и т.д.

3.1.4. Контроль за исполнением управлеченческих решений по воспитательной работе в ТвГУ и на факультете ИЯиМК заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управлеченческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации (в рамках Совета по воспитательной работе), так и отдельные её элементы (анализ отчётов тьюторов ООП). Контроль может осуществляться управлеченческими структурами образовательной организации

или внешними организациями, занимающимися вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ТвГУ и на факультете ИЯиМК

Студенческое самоуправление в ТвГУ осуществляется на основании Положения о студенческом самоуправлении, принято решением Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность студентов, направленная на решение вопросов, связанных с учебной, научной, социальной и внеучебной деятельностью.

Деятельность студенческого самоуправления строится на принципах уважения интересов, достоинства и мнения каждого студента университета, свободы мнений, коллегиальности в принятии решений и ответственности за их исполнение, открытости, гласности, демократизма.

Студенческое самоуправление организуется в интересах студентов и руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Тверского государственного университета (далее университет), настоящим Положением и другими нормативными актами РФ.

Цели и задачи студенческого самоуправления

Целями студенческого самоуправления являются: формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию социокультурных компетенций личности, мотивирующей к самостоятельному жизненному выбору, дающей достаточные и равные возможности для начала трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, раскрытия творческого, физического и духовного потенциала, а также реализация студенческих инициатив и обеспечение возможности участия студентов в управлении вузом.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие развитию студенческих объединений, ведущих научную, творческую, спортивную, добровольческую и иную деятельность;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, на патриотическое отношение к духу и традициям вуза, на воспитание бережного отношения к имуществу вуза;
- участие в защите и представлении прав и интересов студентов;
- участие и содействие администрации вуза и структурным подразделениям в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие администрации университета в информационном обеспечении студентов по вопросам реализации молодёжной политики.

Структура студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в университете представлено общеуниверситетскими студенческими объединениями, объединениями факультетов/институтов, студенческими общественными организациями и иными формами студенческой кооперативной деятельности.

Студенческие объединения университета — это добровольное объединение студентов вуза с целью самореализации и развития, а также совместного решения вопросов по организации быта и досуга обучающихся и по повышению качества студенческой жизни.

Список студенческих объединений ежегодно формируется УВСРиМП. Постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческие советы факультетов/институтов (студенческие активы факультетов/институтов) – объединение активистов факультета/института. Участники, как и руководитель, Студенческого совета факультета/института могут входить в иные объединения факультета/института, а также являться руководителями иных студенческих объединений.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп каждого факультета/института.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.
4. Студенческий совет университета – высший представительный орган студенческого самоуправления, ежегодно формирующийся из руководителей всех зарегистрированных студенческих объединений.

Обучающиеся участвуют в студенческом самоуправлении посредством членства в студенческих объединениях.

Порядок формирования органов студенческого самоуправления

Студенты, создающие студенческие объединения, самостоятельно регламентируют способы формирования внутренней структуры объединений, пути вступления и исключения участников, процедуру выбора руководителя.

Студенческое объединение не может состоять менее, чем из двух участников. При формировании межуниверситетских студенческих объединений регистрация студенческого объединения в реестре объединений университета происходит только при участии в объединении не менее 2 студентов университета. Руководитель зарегистрированного межуниверситетского студенческого объединения входит в Студенческий совет университета только будучи студентом ТвГУ.

Руководителем студенческого объединения может выступать только студент университета очной формы обучения.

При формировании студенческого объединения участники не вправе устанавливать национальные, культурные, расовые, религиозные и имущественные цензы на вступление в объединение.

После формирования нового студенческого объединения и назначения руководителя, последний может подать заявку на имя начальника УВСРиМП для включения объединения в реестр.

Старостат формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультетам/институтам университета.

Председатель старостата курса избирается на срок в один год прямым открытым голосованием на собрании старостата каждого курса простым большинством голосов. Председатель старостата курса может покинуть свою должность досрочно по своей инициативе или в результате внеочередных выборов председателя старостата курса.

Студенческий совет факультета/института формируется по инициативе студентов на факультете/институте в добровольном порядке, выступая студенческим объединением. Порядок формирования такого студенческого объединения определяется студентами факультета/института. Не допускается регистрация двух Студенческих советов в рамках одного факультета/института.

Председатель Студенческого совета факультета/института может отказаться от занимаемой должности по собственному желанию на основании заявления, а в случае ненадлежащего исполнения своих обязанностей лишается полномочий по результатам внеочередных выборов, назначенных Советом данного факультета/института.

Студенческий совет общежитий ежегодно формируется в каждом общежитии из студентов, проживающих в данном общежитии.

Председатель студенческого совета общежития ежегодно избирается путём проведения прямого тайного голосования студентов, проживающих в данном общежитии и входящих в Студенческий совет данного общежития.

Председатель Студенческого совета общежития может отказаться от занимаемой должности по собственному желанию на основании заявления, а в случае ненадлежащего исполнения своих обязанностей лишается полномочий по результатам внеочередных выборов, назначенных Советом данного общежития.

Студенческий совет университета - высший представительный орган студенческого самоуправления, формируемый из руководителей зарегистрированных студенческих объединений.

Председатель Студенческого совета университета избирается путём проведения прямого тайного голосования членов Студенческого совета на Конференции студенческих объединений. Председателем Студенческого совета университета может стать только руководитель зарегистрированного студенческого объединения.

Конференция студенческих объединений проводится не реже одного раза в календарный год. В состав конференции входят руководители всех зарегистрированных в текущем году студенческих объединений.

Минимальное количество руководителей определяется количеством постоянно действующих студенческих объединений.

Собрание Конференции организует действующий Председатель Студенческого совета. Если по каким-либо причинам Председатель не имеет возможности созвать Конференцию, процесс организации Конференции осуществляют УВСРиМП.

Конференция считается состоявшейся, если в ней приняли участие не менее 50% от количества руководителей зарегистрированных студенческих объединений. Для проведения выборов Председателя Студенческого совета необходим кворум в 50% от количества руководителей зарегистрированных студенческих объединений. Избранным считается претендент на пост Председателя Студенческого совета университета, получивший простое большинство голосов. В случае, если кандидаты на пост Председателя получают равное количество голосов, порядок проведения второго тура выборов определяет счётная комиссия Конференции.

Срок полномочий Председателя составляет два календарных года.

Организация деятельности студенческого самоуправления

Каждое студенческое объединение самостоятельно и независимо определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с интересами обучающихся, входящих в его состав, и не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу университета.

При реализации целей и задач своей деятельности, студенческие объединения и Студенческий совет, ориентируется на:

- создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду;
- формирование и развитие у студентов компетенций в различных сферах деятельности;
- выявление творческого и управлеченческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений;
- содействие реализации общественно-значимых молодёжных инициатив;
- сохранение и развитие корпоративных традиций университета.

Студенческий совет и объединения строят свою деятельность на следующих принципах:

- добровольности участия студентов в деятельности студенческих объединений;
- консолидации студентов университета с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни;
- целевой направленности деятельности студенческих объединений;
- системности деятельности студенческих объединений;

- партнёрства во взаимодействии студенческих объединений и администрации университета;
- гласности деятельности студенческих объединений.

Студенческий совет университета реализует цели и задачи студенческого самоуправления на университете уровне.

Студенческий совет университета осуществляет свою деятельность на основе настоящей рабочей программы воспитания, Устава университета и других нормативно-правовых документов РФ.

В полномочия студенческого совета университета входит:

- консолидация мнений участников студенческих объединений университета;
- выражение мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- разработка и утверждение положений, касающихся студенческого самоуправления;
- координация деятельности студенческих объединений для реализации целей и задач студенческого самоуправления университетского уровня;
- координация и осуществление методического обеспечения деятельности студенческих объединений;
- организация и помощь в проведении различных мероприятий, работа в сфере адаптации студентов университета;
- представление интересов студенчества университета в диалоге со студенчеством других вузов, общественными объединениями, представителями органов власти.

Студенческий совет факультета/института для реализации целей и задач студенческого самоуправления руководствуется настоящим Положением, Уставом университета, нормативными актами Студенческого совета университета и другими нормативно-правовыми документами РФ.

Председатель студенческого совета факультета/института осуществляет руководство студенческим советом факультета/института и представляет его на различных уровнях студенческого самоуправления.

Полномочия председателя студенческого совета факультета/института определяются нормативными актами Студенческого совета факультета/института университета, принятыми на общем собрании такого совета.

Студенческий совет общежития для реализации целей и задач студенческого самоуправления руководствуется Уставом университета, нормативными актами Студенческого совета университета, настоящей программой воспитания и другими нормативно-правовыми документами РФ.

Председатель студенческого совета общежития осуществляет руководство студенческим советом общежития и представляет его на различных уровнях студенческого самоуправления.

Права и обязанности органов студенческого самоуправления

Представители органов студенческого самоуправления имеют право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов вуза;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления вуза по его оптимизации с учётом научных и профессиональных интересов студенчества, организации быта и отдыха студентов;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе, распределение средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушением учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в вузе и в студенческих общежитиях;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- участвовать в рассмотрении заявлений и жалоб студентов вуза;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления вузом необходимую для деятельности студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений вуза;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления вуза;
- определять и использовать законные формы протеста для защиты прав и свобод студентов, а также прав студенческого совета;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий вуза;
- принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в вузе.

Представители органов студенческого самоуправления обязаны:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности студентов и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу вуза;
- укреплять учебную дисциплину и правопорядок в учебных корпусах и студенческих общежитиях;

- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения студентов, поступающие в органы студенческого самоуправления;
- проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности органов студенческого самоуправления на учебный год;
- поддерживать социально значимые инициативы студентов;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий для учёбы и отдыха студентов;
- представлять и защищать интересы студентов перед органами управления вуза, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать администрацию вуза о своей деятельности.

Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления

Администрация вуза предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование для обеспечения деятельности студенческого самоуправления.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

[https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_stud_samoupravlenii_2021\(1\).pdf](https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_stud_samoupravlenii_2021(1).pdf)

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете факультета ИЯиМК руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей,

сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Схема анализа воспитательной работы на ООП.

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – не довыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений

воспитательной работы

Или

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
--

Или

Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
--

Или

1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.

2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тыюторов ООП (третья часть формы отчёта тыютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета оценки социально-нравственного, общеинтеллектуального и общекультурного развития личности.

Таблица 4. Анкета рефлексии образовательного модуля

социально-нравственная воспитанность	<p>1. Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься</p> <p>1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен</p> <p>2. Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре</p> <p>1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен</p>
--------------------------------------	---

	<p>5 - Полностью согласен</p> <p>3. Я закончил все, что планировал в этом семестре по этому курсу</p> <p>1 - Полностью не согласен</p> <p>2 - Скорее не согласен</p> <p>3 - Нечто среднее</p> <p>4 - Скорее согласен</p> <p>5 - Полностью согласен</p> <p>4. Какие 3 личностные качества наиболее у вас выражено сформировались в ходе изучения дисциплины (модуля), выберите:</p> <p>гуманность личности: милосердие, доброта; способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость, доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру, добрососедству; понимание ценности человеческой жизни.</p> <p>4. Назовите выдающихся отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими работами идеями вы познакомились при изучении данного курса?</p>
Общеинтеллектуальная воспитанность	<p>5. Проранжируйте в порядке значимости для вас умения и навыки, которым вы научились в ходе изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрёл конкретную информацию; • стал более гибок в общении с людьми • узнал новые электронные ресурсы; • освоил новые приёмы работы • освоил новые технологии <p>другое (напишите свой ответ)</p>
Общекультурная воспитанность	<p>6. В процессе прохождения данного курса вы были включены в разные виды деятельности, которые имели разную ценность для вас. Расположите эти ценности по мере их проявления при прохождении курса, где 1 - наиболее важное качество коллег, 7 - наименее важное</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Друзья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа, соответствующая жизненному предназначению • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация <p>7. Какие личности (события или факты), изученные вами на данном курсе (модуле) запомнились вам и чем именно?</p>
--	---

Источники получения информации для проведения аттестации:
устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП в целом по факультету.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Возможные способы оценки качественных результатов:

1. аналитический отчет о выполнении РПВ и КПВР по реализуемым ООП в ТвГУ;
2. аналитический отчет работы тьюторов;
3. анкетирование и беседа;
4. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
5. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Таблица 3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной

деятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Предмет диагностики и оценивания</i>
1.	Рабочая программа воспитания в ТвГУ и на факультете ИЯиМК и Календарный план воспитательной работы в ТвГУ и на факультете ИЯиМК на учебный год	Соответствие структуры документов: – Положению о рабочей программе воспитания по ООП
2.	Инфраструктура ТвГУ и факультета ИЯиМК	– перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры; – качество инфраструктуры ТвГУ (рабочее / нерабочее)
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	описание социокультурной среды и перечень её объектов
4.	Сетевое взаимодействие	перечень социальных партнёров, реализующих совместные проекты в системе ВР

	социальное партнерство	
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в реализации РПВ; – участие обучающихся в различных видах деятельности
6.	Взаимодействие студенческого Совета администраций университета	<ul style="list-style-type: none"> – участие в работе Ученого совета; – участие в работе: <ul style="list-style-type: none"> 1. комиссии по ОД и МП; 2. комиссии по НИД; 3. комиссии по социальным вопросам, этике и профилактике коррупции; 4. жилищной комиссии; 5. совета по качеству образования; 6. комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное; 7. комиссии по распоряжению имуществом университета; 8. стипендиальной комиссии.
7.	Деятельность управленческих педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания	<p>Выполнение содержания трудовых воспитательных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ректора; – проректора по ОДиМП; – деканов факультетов / директоров институтов; – руководителей ООП; – тьюторов; – ППС в части реализации воспитывающей функции образовательного и научно-исследовательского процессов.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026 год

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1. Гражданское направление					
Общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, художественная	23 февраля 2026 г., учебные корпуса ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	Групповая	Тьюторы ООП	
Волонтерская	февраль 2026, сентябрь 2026, аудитории ТвГУ	Информирование студентов об инновационной образовательной	Групповая	Тьюторы ООП	

		программе «Волонтёры успеха»			
Волонтерская	апрель 2026, сентябрь 2026, помещения волонтерского центра, ежегодное, традиционное	Информирование студентов о Дне открытых дверей Центра развития молодёжных волонтёрских программ	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, информационная	сентябрь 2026 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное	Информирование студентов о студенческих объединениях ТвГУ	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, информационная	первая декада сентября 2026 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в презентации деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная	сентябрь 2026 г., актовый зал ректората, ежегодное	Участие студентов в проведении образовательного интенсива «Школа старост»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная	Сентябрь 2026	Участие студентов в «Квесте первокурсника»	Групповая	Тьюторы ООП	

Общественная	Март-май 2026	Участие студентов в проекте «Студент - абитуриенту»	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная	4 ноября 2026 г., установленные площадки г. Твери, ежегодное	Участие студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная	12 декабря 2026 г.	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню российской конституции	Массовая	Тьюторы ООП	

2. Патриотическое направление

Общественная, художественная	1.04.2026-1.05.2026, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в Цикле мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Массовая, групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, научная	май 2026 г., памятные места г. Твери, ежегодное	Организация и проведения квеста по памятным местам г. Твери, приуроченного ко Дню Победы	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, художественная	6 мая 2026 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное	Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	Массовая	Тьюторы ООП	

Общественная	9 мая 2026 г., ежегодное, традиционное	Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, научная, художественная	24 мая 2026 г., аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию, ежегодное	Участие студентов в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Массовая, групповая	Тьюторы ООП	
Общественная	22 июня 2026 г., Обелиск Победы г. Твери, ежегодное	Участие студентов в памятном мероприятии «День памяти и скорби»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, научная	осень 2026 г., музей истории ТвГУ, 1 корпус, ежегодное	Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, научная	16 декабря 2026 г., аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Организация и проведение викторины по произведениям Бориса Полевого о Калинине, приуроченной ко Дню освобождения города	Групповая	Тьюторы ООП	

		Калинина от немецко-фашистских захватчиков			
3. Духовно-нравственное направление					
Научная, художественная,	в течение года, ежегодное	Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров по Пушкинской карте	Групповая	Тьюторы ООП	
Информационная	первая декада сентября 2026 г., учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Групповая	Тьюторы ООП	
Информационная, общественная	первая декада сентября 2026 г., учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса и условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Групповая, индивидуальная	Тьюторы ООП	
информационная	Февраль 2026 г., ТОУНГБ Библиотека им. А.М. Горького	Участие в цикле лекций, посвященных творчеству зарубежных писателей	групповая	Тьюторы ООП	
4. Культурно-просветительское направление					
Художественная	Февраль – апрель 2026 г.	Фестиваль студенческого творчества	Массовая	Тьюторы ООП	

	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно ежегодное	«Студенческая весна- 2024»			
Общественная, художественная	1 сентября 2026 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное	Участие студентов во празднике «День первокурсника»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, художественная, спортивная	25 января 2026 г., ул. Желябова, д. 33, ежегодное	Участие студентов в мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества»	Массовая	Тьюторы ООП	
Художественная	май 2026 г., актовый зал ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Организация и проведение мероприятия «Последний звонок» на факультете ИЯ и МК	Массовая	Тьюторы ООП	
Художественная	октябрь 2026 г., актовый зал ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты» на факультете ИЯ и МК	Массовая	Тьюторы ООП	
Художественная, ценностно- смысловая	в течение года, аудитории библиотеки им.	Участие студентов в заседаниях лингво- страницеведческого клуба «Анэфра»	групповая	Зав. кафедрой герменевтической лингводидактики и английской	

	Горького, ежегодное			филологии, проф. Н.Ф. Крюкова, доц. Е.М. Масленникова	
Художественная	в течение года, аудитории факультета, ежегодное	Студенческий немецкоязычный театр THEATvER	групповая	Доцент кафедры теории и истории обучения иностранным языкам и немецкой филологии М.Е. Федотова	
Художественная	в течение года, ул. Прошина, д. 3, корп.2, ежегодное	Участие студентов в серии игр «Кубок ректора КВН»	групповая	Тьюторы ООП	
Художественная	Декабрь 2026 г., Прошина, д. 3, корп.2, ежегодное	Участие студентов в танцевальном фестивале-конкурсе «УНИДЭНС»	групповая	Тьюторы ООП	
5. Физическое направление					
Спортивная	в течение года, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Информирование студентов о работе спортивных секций и сборных команд	Групповая	Тьюторы ООП	
Спортивная	Сентябрь 2026 г., объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в фестивале «Спорт+Универ 2024»	Групповая	Тьюторы ООП	2

Спортивная	Апрель-май 2026 г., объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в фестивале «День спорта ТвГУ-2024»	Массовая	Тьюторы ООП	
Спортивная	Апрель 2026 г., объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Проведение внутривузовского тестирования ГТО (1-2 курс)	Массовая	Тьюторы ООП	20

6. Экологическое направление

Общественная, трудовая, ценностно-смысловая	апрель 2026 г., парки, рощи г. Твери, ежегодное	Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, трудовая, ценностно-смысловая	май 2026 г., места захоронений павших бойцов Великой Отечественной войны в Тверской области, ежегодное, традиционное	Организация участия студентов в проведении военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времен Великой Отечественной войны	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	ноябрь 2026 г., май 2026 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, информационная, научная	ноябрь 2026 г., май 2026 г.,	Проведение акции по сбору отработанных батареек на	Массовая	Тьюторы ООП	

	аудитории ТвГУ, ежегодное	факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»			
Общественная, трудовая, ценностно- смысловая	август 2026 г., территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное	Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, информационная	в течение года, учебные аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Мероприятия по пропаганде грамотного потребления ресурсов и раздельному сбору мусора	Групповая	Тьюторы ООП	

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде

Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, ценностно- смысловая, информационная	В течение года г., учебные аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения	Групповая	Тьюторы ООП	

		экстремистской идеологии			
Ценностно-смысловая	03 сентября 2026 г., актовый зал ректората ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Групповая	Тьюторы ООП	
Ценностно-ориентированная	первая половина сентября 2026 г., актовый зал ректората, ежегодное	Участие тьюторов в общеуниверситетском собрании тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Массовая	Тьюторы ООП	
Информационная, научная	октябрь 2026 г., актовый зал ректората, ежегодное	Организация посещения студентами выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах	Групповая	Тьюторы ООП	

Ценностно-смысловая	октябрь 2026 г., учебные корпуса ТвГУ, ежегодное	Участие студентов во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, информационная	апрель 2026 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Массовая	Тьюторы ООП	

8. Научно-образовательное направление

Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	февраль 2026 г., аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное	Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов	Массовая	Декан факультета ИЯиМК Л.М. Сапожникова, зав. кафедрами факультета	
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	февраль 2026 г., актовый зал исторического ф-та, ежегодное, кратковременное	Участие студентов в мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»	Массовая	Зам. декана факультета ИЯиМК С.А. Колосов	

Научная, общественная, ценностно-смысловая	Март-апрель 2026 г., актовый зал центрального корпуса ТвГУ, ежегодное	Участия студентов в VIII Тверской Международной Модели ООН	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, научная	Апрель 2026 г., аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Организация и проведение конференции «Диалог языков и культур» в рамках «Недели науки» на факультете ИЯиМК	Массовая, групповая	Зам. декана факультета ИЯиМК С.А. Колосов	
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	апрель-май 2026 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение фонетического конкурса на факультете ИЯ и МК	групповая	Зав. кафедрами факультета	
Научная, общественная	Апрель-май 2026 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в тестировании ФЭПО-про	групповая	Тьюторы ООП, зам. декана по учебной работе О.В. Осипова	
Научная, общественная	ноябрь 2026 г., аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Проведение олимпиады по иностранному языку среди студентов 3-4 курсов факультета ИЯиМК	групповая	Зам. декана по учебной работе О.В. Осипова	
9. Трудовое направление					
Общественная, информационная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Дни открытых дверей на факультетах и в университете в	Массовая, групповая	Декан факультета ИЯиМК Л.М. Сапожникова, Руководители	

				ООП факультета, тьюторы ООП	
Общественна, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов во встречах с представителями администрации университета	Массовая групповая	Тьюторы ООП	
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах	Групповая	Тьюторы ООП	
Трудовая, общественная	в течение года, школы г. Твери и области, ежегодное	Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Групповая	Декан факультета ИЯиМК Л.М. Сапожникова, Руководители ООП	
Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальная	Тьюторы ООП	
Научная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в	Групповая	Тьюторы ООП	

		коллективе, ораторское мастерство и др.)			
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальная	Тьюторы ООП	
Общественная, трудовая, научная	в течение года, площадки проведения конкурсов, выставок, конференций, ежегодное	Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых	Групповая, индивидуальная	Декан факультета ИЯиМК Л.М. Сапожникова, Тьюторы ООП	
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, предприятия и организация работодателей, ежегодное	Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Массовая, групповая	Тьюторы ООП	
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков	Групповая, индивидуальная	Тьюторы ООП	

		самостоятельной работы в условиях университетского образования в			
Трудовая, общественная	апрель 2026 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в мероприятии «Career City»	Массовая, групповая	Тьюторы ООП	
Общественная, трудовая	декабрь 2026 г., апрель 2026 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, трудовая	ноябрь 2026 г., корпуса ТвГУ, ежегодное	Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»	Массовая, групповая	Тьюторы ООП	
10. Информационное направление					
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Работа в социальных сетях. Размещение информации об актуальных событиях факультета ИЯ и МК в группе «ВКонтакте»	Массовая	Тьюторы ООП	
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Актуализация информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях на сайте факультета.	Массовая	Тьюторы ООП	

Общественная, информационная	в течение года, аудитории ф-та ИЯ и МК, ежегодное	Размещение на сайте факультета ИЯ и МК информации об истории и традициях вуза	Массовая	Декан факультета ИЯиМК Л.М. Сапожникова	
Информационная	август 2026 г., аудитории ф-та ИЯ и МК, краткосрочное	Актуализация информации для составления справочника первокурсника факультета ИЯ и МК ТвГУ 2024	Массовая	Тьюторы ООП	