

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.12.2024 11:51:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

«08» июня 2022г.

Рабочая программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки
37.04.02 Конфликтология

Направленность (профиль)

**«Медиация и медиативные технологии в профессиональной
деятельности»**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Барилjak И.А.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая практика
Форма проведения	Дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование компетенций для осуществления педагогической деятельности в высшей школе.

Задачами прохождения практики являются:

- Формирование умения определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего образования с учетом потребностей в области подготовки по конфликтологии
- Формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствии с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки.
- Развитие компетентности в конструировании учебного материала, учебных занятий;
- Освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;
- Освоение умений и навыков организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- Выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретения навыков анализа своего труда, формирование потребности самообразования;
- Формирование навыков оценки и контроля эффективности обучения;
- Развитие компетентности в применении методов психолого-педагогического анализа и самоанализа учебного занятия

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика – педагогическая практика входит в обязательную часть учебного плана. Она является непрерывной, логически включена в процесс обучения магистранта. Опирается на знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин «Методика преподавания конфликтологии в высшей школе», «Актуальные проблемы теории и практики

современной конфликтологии и медиации». Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами за 1-3 семестры.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц продолжительность – 6 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа.

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 216 часов;

самостоятельная работа: 106 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ПК-1 Способен развивать конфликтологические компетенции у обучающихся с учетом их индивидуально-психологических особенностей	ПК-1.1 Определяет индивидуально-психологические особенности развития обучающихся
	ПК – 1.2 Разрабатывает развивающие программы, программы воспитания и социализации обучающихся с учетом их индивидуально-психологических особенностей
	ПК - 1.3. Разрабатывает индивидуальные планы по развитию обучающихся с учетом их индивидуально-психологических особенностей
	ПК – 1.4 Разрабатывает психологические рекомендации для педагогов (и воспитателей) по сопровождению одаренных обучающихся
	ПК – 1.5 Осуществляет мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения общеобразовательной программы
	ПК – 1.6 Соблюдает правила оформления и ведения документации
ПК-3 Способен к психологическому просвещению субъектов образовательного взаимодействия в области современной психологии и конфликтологии	ПК-3.1 Осуществляет консультационную и просветительскую работу по основным условиям психологического (психического) развития обучающихся, факторах, препятствующих развитию личности о мерах по оказанию различного вида психологической помощи
	ПК-3.2 Осуществляет консультационную и просветительскую работу по современным вопросам социальной адаптации и снижения конфликтности

	ПК-3.3 Осуществляет консультационную и просветительскую работу по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
	ПК-3.4 Соблюдает правила оформления и ведения документации

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)
зачет с оценкой

Время проведения практики: курс 2, семестр 3.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики

Производственная практика – педагогическая практика магистрантов проводится на факультете психологии: кафедрах «Психология» и «Психология труда и клиническая психология», юридическом факультете и Институте педагогических и социальных технологий

9. Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
2 курс, 3 семестр					
1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	26			16	10
2. Учебный этап: разработка учебного курса, подготовка РПД по дисциплине, методических разработок учебных занятий, проведение и анализ учебных занятий)	112	2		100	10

3. Составление отчета о прохождении практики	95			75	10
4. Заключительный этап: подготовка отчета и подведение итогов практики	35			25	10
ИТОГО	324	2		216	106

Рабочий график (план) проведения практики представлен в дневнике педагогической практики – **Приложение 1**.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики – отчет выполнения представлен в **Приложении 4**

10. Перечень отчетной документации

По итогам практики обучающиеся обязаны получить дифференцированный зачет (зачет с оценкой). К отчетной документации по данной практике относятся дневник практики и отчет по практике, анализ и защита которых производится в ходе собеседования с руководителем практики. Также учитываются баллы, полученные практикантом при выполнении индивидуальных заданий.

Перечень отчетной документации:

1. Индивидуальный дневник практики, который заполняется ежедневно магистрантом (Приложение 1)
2. Рабочая программа дисциплины (Приложение 2)
3. Отчет о прохождении педагогической практики (Приложение 3)
4. Индивидуальное задание (Приложение 4)
5. Отзыв о работе практиканта, подписанный руководителем практики

По завершению педагогической практики проводится итоговая конференция, где осуществляется представление и защита оформленной отчетной документации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

1. Соколов Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Соколов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213701>
2. Стоюхина, Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие / Н. Ю. Стоюхина. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-0656-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198136> (дата обращения: 10.04.2024).

а) Основная литература

1. Агафонов А.В. Медиация и арбитражный процесс. – Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 94 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147565>

б) Дополнительная литература

2. Васильев В.В. Частная психотерапия. – Ижевск: ИГМА, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134642>
3. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учебник / А.В. Дмитриев. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-350-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941722> (дата обращения: 10.04.2024).
4. *Дмитриев, А. В.* Провокация. Введение в теорию : монография / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08045-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540271> (дата обращения: 10.04.2024).
5. Зверева Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н.С. Зверева ; под. ред. В.В. Яркова. - М. : Статут,

2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1373-7. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1014780>

6. Зеленков М. Ю. Социальные конфликты современности : учебник / М.Ю. Зеленков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1090580. - ISBN 978-5-16-016257-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090580>

7. Иванова, Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964> (дата обращения: 10.04.2024).

8. *Кашапов, М. М.* Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов, Ю. С. Филатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17899-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533924> (дата обращения: 10.04.2024).

9. Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913995> (дата обращения: 10.04.2024).

10. Конфликтология. Кибанов А.Я., и др. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 301 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052434>

11. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 30.07.2021).

12. *Леонов, Н. И.* Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540916> (дата обращения: 10.04.2024).

13. *Леонов, Н. И.* Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184> (дата обращения: 10.04.2024).

14. Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде : учебное пособие / составители В. В. Гагай [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165224> (дата обращения: 10.04.2024).

15. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие / авт.-сост. Н. И. Медведева ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449> (дата обращения: 10.04.2024).

16. *Нигматуллина, Т. А.* Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539646> (дата обращения: 10.04.2024).

17. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : практическое пособие / И. С. Павлов. – 3-е издание, перераб. и доп. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336> (дата обращения: 10.04.2024).
18. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668> (дата обращения: 10.04.2024).
19. Рягузова, Е. В. Теория и практика профессионального общения : психология общения : учебное пособие / Е. В. Рягузова. — Саратов : СГУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148867> (дата обращения: 10.04.2024).
20. Чумиков, А.Н. Переговоры — фасилитация — медиация : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — (Современные технологии PR. Мастер-класс). - ISBN 978-5-7567-0738-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039476> (дата обращения: 10.04.2024).
21. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский ; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05310-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083258> (дата обращения: 10.04.2024).
22. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие / В. Ю. Сморгунова, А. А. Евлампиев, Е. Ю. Калинина, Е. Г. Щадрина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 239 с. — ISBN 978-5-8064-

1789-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/5604> (дата обращения: 10.04.2024).

23. Шуванов И. Б. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Шуванов, В. П. Шуванова. — Сочи: СГУ, 2018. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147758>

24. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 - акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)

2. **Психологический навигатор** - психологический портал
<https://www.psynavigator.ru/>

3. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>

4. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Для полноценного проведения производственной педагогической практики необходим доступ к Интернет-ресурсам в компьютерном классе факультета психологии, книгам, учебным пособиям, материалам методического кабинета факультета психологии, рабочим программам кафедр факультета, где студенты проходят практику, ресурсам научной библиотеки ТвГУ, к ресурсам учебно-практической лаборатории клинической психологии и психодиагностики.

Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договорами о практике).

13. Материально-техническое обеспечение

(при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 Комплект учебной мебели, Компьютер (2 шт.) Принтер Учебная литература	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36
Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 Комплект учебной мебели, Компьютер (2 шт.)	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49

<p>Устройство психофизиологического тестирования (3 шт.) Модуль психомоторных тестов Видеокамера МФУ Внешний жесткий диск (2 шт.) Диктофон цифровой Ноутбук</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 Комплект учебной мебели, Коммутатор, Компьютер (11 шт.) МФУ</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46</p>
<p>Кафедра «Психология», помещение для групповых и индивидуальных консультаций, № 435 Компьютер (2 шт.) Принтер Комутатор Удлинитель</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж</p>

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Приложения

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет психологии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор:

студент _____ курса магистратуры,
направление «Конфликтология»,
программа «Медиация и медиативные
технологии в профессиональной
деятельности»

Ф.И.О.

Руководитель практики по ООП:

ученая степень, должность, Ф.И.О.

Подпись

Тверь, 20 ____ г.

Организация практики

Сроки прохождения практики _____

Дата и время проведения установочной конференции _____

Дата и время проведения итоговой конференции _____

Сроки сдачи отчетной документации _____

Сведения о базе прохождения производственной педагогической практики

Название организации _____

Фамилия, имя, отчество руководителя организации _____

Фактический адрес организации _____

Телефон _____

Руководитель практики по ООП

Фамилия, имя, отчество _____

Ученая степень, звание _____

Должность _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения _____ практики
(вид и тип практики)

обучающимся _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности _____
(код и наименование направления/специальности)

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	

Руководитель практики от вуза:

(подпись)

(ФИО)

**Рабочая программа дисциплины
Образец**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

(указывается наименование дисциплины)

Направление подготовки / Специальность
(выбрать нужное)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Для студентов _____
(указывается курс, форма обучения)

Составитель: *(ФИО, подпись)*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ...

(Указывается цель освоения дисциплины, соотнесенная с общей миссией и целями образовательной программы)

Задачами освоения дисциплины являются:

...

2. Место дисциплины в структуре ООП

(Указывается раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина (обязательная часть учебного плана или часть, формируемая участниками образовательных отношений). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

3. Объем дисциплины: _____ зачетных единиц, _____

академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, семинарские занятия _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, практические занятия _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, лабораторные работы _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов *(лишние позиции убираются);*

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: _____ часов, в том числе контроль _____.

При наличии заочной формы обучения данный раздел РПД содержит информацию для очной и заочной формы обучения отдельно.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
ИТОГО							

(Указывается программа освоения учебной дисциплины, которая определяет ее основное содержание, последовательность изучения. Содержит разделы (подразделы), темы. Указывается отведенное на них количество академических часов и видов учебных занятий)

При наличии заочной формы обучения данный раздел РПД содержит две таблицы – для очной и для заочной формы обучения отдельно.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

При заполнении таблицы можно использовать следующую информацию:

Образовательные технологии

- 1. Игровые технологии*
- 2. Проектная технология*

3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

4. Информационные (цифровые)

5. Технологии развития критического мышления

6. Технологии развития дизайн-мышления

7. Дистанционные образовательные технологии

8. Иное

Современные методы обучения

1. Активное слушание

2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)

3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

4. Метод case-study

5. Тренинг

6. Портфолио

7. Занятия с применением затрудняющих условий

8. Иное.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации могут включать: контрольные вопросы и задания для семинарских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представляются в виде типовых контрольных заданий (2–3 примера заданий для зачета/экзамена), включающих:

- планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор);
- формулировку задания;
- вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный);
- критерии оценивания и шкалу оценивания.

Для дисциплины, заканчивающейся экзаменом, шкала оценивания соотносится с рейтинговыми баллами (только для бакалавриата/специалитета).

Оценочные материалы могут представляться в табличном или текстовом формате по усмотрению преподавателя.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

- а) Основная литература
- б) Дополнительная литература

Перечень основной литературы в обязательном порядке согласовывается с научной библиотекой ТвГУ.

ВАЖНО: При использовании печатных изданий обязательно их наличие в библиотечном фонде университета в количестве, соответствующем требованиям п.4.3.3 ФГОС ВО 3++.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
б) Свободно распространяемое программное обеспечение
- Google Chrome - бесплатно
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
 7. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
 8. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
 9. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
 10. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- вопросов для подготовки к зачету/экзамену;
- электронных презентаций;
- рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий;
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);
- рекомендации по выполнению курсовых работ, рефератов, эссе;
- иное.

При наличии отдельно изданных методических пособий по дисциплине приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся (только для бакалавриата/специалитета).

VII. Материально-техническое обеспечение

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет психологии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной
педагогической практики
студента 2 курса магистратуры
по направлению 37.04.02 «Конфликтология»,
профиль
«Медиация и медиативные технологии в профессиональной
деятельности»,
Иванова И.И.

	(учреждение) _____ _____ Научный руководитель: _____ _____ Руководитель практики от организации
--	---

	(подпись) М.П.
	Руководитель практики по ООП:

	(подпись)
	оценка _____

Тверь, 20 ____ г.

При составлении отчета рекомендовано отразить следующее:

1. Какие цели и задачи были реализованы в ходе практики.
2. Методы, методики, техники, приемы, навыки, освоенные в ходе прохождения практики.
3. Результаты выполнения индивидуального задания (Приложение 4)– разработка РПД, проведение учебных занятий и т.д.
4. Рекомендации, замечания, предложения по проведению практики.
5. Подпись студента.

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(фамилия, имя, отчество при наличии)

студенту _____ курса очной формы обучения

образовательной программы

Конфликтология

по направлению

37.04.02 Конфликтология

факультета

Психологии

Вид практики

Производственная

Тип практики

Педагогическая

Срок прохождения практики

_____ 20__ г.

_____ 20__ г.

Цель прохождения практики¹:

¹ В соответствии с программой практики.

Задачи практики²:

1. _____
2. _____
3. _____
- N. _____

Содержание практики
(вопросы, подлежащие
изучению):

1. _____
2. _____
3. _____
- N. _____

Планируемые результаты:

Руководитель практики от ООП

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Задание принято к исполнению

____.____.202__

Студент

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

² В соответствии с программой практики.