

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.07.2025 11:20:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.06
Экология ЭБиМОС
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Физическая география и ландшафты России

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):	Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5,6

Программу составил(и):

к.г.н, декан, Хохлова Елена Револьдовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Задачи :

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иметь представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем;

Владеть приемами поиска и анализа географической информации;

Уметь работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;

Знать основы геологии, почвоведения, метеорологии и климатологии, гидрологии;

Знать основы землеведения и ландшафтоведения.

Землеведение

Климатология с основами метеорологии

Введение в географию

Геология

Биогеография с основами экологии

Ландшафтоведение

Гидрология

Геоморфология

География почв с основами почвоведения

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География Тверской области

Экономическая и социальная география России

Региональная экономика и политика

Экономические районы России

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
самостоятельная работа	66
часов на контроль	54

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.5: Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	5, 6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предмет, цель, задачи дисциплины				
1.1	Введение. предмет, цель, задачи дисциплины	Лек	5	2	
	Раздел 2. Этапы географического изучения территории России				
2.1	Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских источниках. Начальный период научных исследований	Ср	5	4	
2.2	Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских источниках. Начальный период научных исследований	Лек	5	2	
2.3	Период крупных экспедиционных исследований. Советский период.	Лек	5	2	
	Раздел 3. Географическое положение и границы России				
3.1	Географическое положение, площадь и границы России	Лаб	5	2	
	Раздел 4. Моря, омывающие территорию России				
4.1	Моря Северного Ледовитого океана	Лек	5	2	
4.2	Моря Тихого океана	Лек	5	2	
4.3	Моря Атлантического океана	Лаб	5	2	
4.4	Каспийское море-озеро	Ср	5	4	
4.5	Основные типы берегов морей, омывающих территорию России	Лаб	5	2	

	Раздел 5. Рельеф и геологическое строение России				
5.1	Основные черты орографии и их связь с тектоникой	Лек	5	2	
5.2	Основные черты орографии и их связь с тектоникой	Лаб	5	2	
5.3	Основные черты орографии и их связь с тектоникой	Ср	5	2	
5.4	Новейшие тектонические движения и их роль в формировании Рельефа	Лек	5	2	
5.5	Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе	Лек	5	2	
5.6	Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе	Ср	5	4	
5.7	Составление карты тектонических структур России	Лаб	5	2	
5.8	Составление карты морфоструктур России	Лаб	5	2	
5.9	Составление карты морфоскульптур России	Лаб	5	2	
	Раздел 6. Климат России				
6.1	Факторы формирования климата	Лек	5	2	
6.2	Характеристика основных сезонов года	Ср	5	2	
6.3	Хозяйственная оценка климата	Ср	5	4	
6.4	Климатическое районирование России и типы климатов	Лаб	5	2	
	Раздел 7. Внутренние воды России				
7.1	Реки. Озера	Лек	5	2	
7.2	Болота. Подземные воды. Многолетняя (вечная) мерзлота	Ср	5	2	
7.3	Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод	Ср	5	2	
7.4	Комплексная характеристика природы реки	Лаб	5	2	
	Раздел 8. Почвы, растительность и животный мир России				
8.1	Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира	Ср	5	2	
	Раздел 9. Физико-географическое районирование				
9.1	Принципы и схемы физико-географического районирования	Ср	5	4	
9.2	Принципы и схемы физико-географического районирования	Лек	5	2	
9.3	Изучения опыта физико-географического районирования, анализ существующих схем районирования	Ср	5	2	

9.4	Диагностические признаки физико-географических стран	Лаб	5	2	
	Раздел 10. Природные зоны России				
10.1	Природные зоны России	Лек	5	2	
10.2	Природные зоны России	Лаб	5	2	
10.3	Природные зоны России	Ср	5	3	
	Раздел 11. Островная Арктика				
11.1	Земля Франца-Иосифа. Северная Земля.	Ср	5	2	
11.2	Новосибирские острова, Новая Земля. Остров Врангеля	Ср	5	2	
11.3	Важнейшие этапы географических открытий и исследований арктических островов	Лек	5	2	
11.4	Важнейшие этапы географических открытий и исследований арктических островов	Лаб	5	2	
11.5	Важнейшие этапы географических открытий и исследований арктических островов	Ср	5	2	
	Раздел 12. Восточно-Европейская (Русская) равнина				
12.1	Рельеф и геологическое строение. Климат	Лек	5	2	
12.2	Воды. Почвы, растительность и животный мир	Лек	5	2	
12.3	Построение комплексного физико-географического профиля	Лаб	5	6	
	Раздел 13. Кольский полуостров и Карелия				
13.1	Рельеф и геологическое строение. Климат и воды	Лек	5	2	
13.2	Рельеф и геологическое строение. Климат и воды	Лаб	5	2	
13.3	Почвенно-растительный покров и животный мир	Лек	5	2	
13.4	Почвенно-растительный покров и животный мир	Ср	5	2	
	Раздел 14. Крымско-Кавказская страна				
14.1	История развития территории. Рельеф и геологическое строение	Ср	5	2	
14.2	Климат и поверхностные воды	Ср	5	2	
14.3	Почвенно-растительный покров и животный мир	Лаб	5	2	
14.4	Физико-географическое районирование	Ср	5	2	
	Раздел 15. Урал				

15.1	История развития и геологическое строение. Рельеф.	Лек	6	2	
15.2	История развития и геологическое строение. Рельеф.	Лаб	6	2	
15.3	Климат и поверхностные воды	Лек	6	2	
15.4	Почвы, растительность и животный мир	Ср	6	2	
15.5	Физико-географическое районирование	Ср	6	2	
15.6	Высотная поясность Урала	Лаб	6	2	
	Раздел 16. Западная Сибирь				
16.1	Геологическое строение и история развития территории. Рельеф	Лек	6	2	
16.2	Климат и воды	Лек	6	2	
16.3	Почвы, растительность и животный мир	Ср	6	2	
16.4	Природные зоны и провинции	Ср	6	2	
16.5	Комплексный физико-географический профиль	Лаб	6	6	
	Раздел 17. Средняя Сибирь				
17.1	Геологическое строение и история развития территории. Рельеф.	Лек	6	2	
17.2	Климат. Многолетняя мерзлота. Воды.	Лек	6	2	
17.3	Почвы, растительность и животный мир	Лаб	6	1	
17.4	Природные зоны и провинции	Лаб	6	1	
17.5	Сравнительная характеристика лесной зоны Средней Сибири, Западной Сибири и Восточно-Европейской равнины	Лаб	6	2	
17.6	Комплексный физико-географический профиль	Лаб	6	4	
	Раздел 18. Северо-Восток Сибири				
18.1	Рельеф и геологическое строение.	Лек	6	2	
18.2	Климат и воды	Лек	6	2	
18.3	Современное оледенение и многолетняя мерзлота	Лек	6	2	
18.4	Горные области и провинции	Ср	6	2	
18.5	Тектонические структуры и современный рельеф Северо-Востока	Лаб	6	2	
18.6	Характеристика физико-географических провинций	Лаб	6	2	
	Раздел 19. Северо-Притихоокеанская страна				

19.1	Геологическое строение, история развития и рельеф	Лек	6	2	
19.2	Климат	Лек	6	2	
19.3	Почвы, растительность и животный мир	Ср	6	2	
19.4	Горные области и провинции	Ср	6	2	
19.5	Высотная поясность гор Дальнего Востока	Лаб	6	2	
	Раздел 20. Амуро-Сахалинская страна				
20.1	Геологическое строение, история развития и рельеф	Лек	6	2	
20.2	Климат и воды	Лек	6	2	
20.3	Почвы, растительность и животный мир	Ср	6	1	
20.4	Горные области и провинции	Ср	6	1	
20.5	Высотная поясность гор Дальнего Востока	Лаб	6	2	
	Раздел 21. Байкальская горная страна				
21.1	Геологическое строение, история развития и рельеф	Лек	6	2	
21.2	Климат и воды	Лек	6	2	
21.3	Горные области и провинции	Ср	6	1	
21.4	Различия в природе Алтае-Саянкой и Байкальской стран	Лаб	6	2	
	Раздел 22. Алтайско-Саянская горная страна				
22.1	Геологическое строение, история развития и рельеф. Климат и воды. Горные области и провинции	Лек	6	2	
22.2	Межгорные котловины Алтае-Саянской страны, их природные условия, ресурсы и антропогенные изменения природы	Лаб	6	2	
	Раздел 23. Основные проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях новой экономической реформы.				
23.1	Основные проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях новой экономической реформы.	Лаб	6	2	
	Раздел 24. Контроль				
24.1		Экзамен	5	27	
	Раздел 25. Контроль				

25.1		Экзамен	6	27	
------	--	---------	---	----	--

Образовательные технологии

Лекция-визуализация
Информационные технологии
Разбор конкретных ситуаций

Список образовательных технологий

1	лекция-визуализация
2	Разбор конкретных ситуаций
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Активное слушание
5	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приложение 2

Вопросы для подготовки к экзамену (5 семестр):

Общая характеристика. Региональный обзор Географическое положение и границы России

1. Перечислите основные особенности географического положения России.
2. Раскройте влияние географического положения России на её природу, условия жизни населения и экономику страны.
3. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны размеров территории России и протяженности её границ.

Моря, омывающие территорию России

1. Раскройте основные особенности природы морей Северного ледовитого, Тихого и Атлантического океанов.
2. Перечислите черты сходства и отличия в природе северных и дальневосточных морей.
3. Экономическая значимость морей, омывающих территорию страны.
4. Экологические проблемы, возникшие при их эксплуатации.

Этапы географического изучения территории России

1. Что было известно зарубежному миру о территории России до начала эпохи Великих русских географических открытий в северо-восточной Азии?
2. Расскажите о походе Ермака и его значении для открытия Сибири.
3. Какова роль русских землепроходцев и мореходов в изучении Сибири и Дальнего востока.
4. Почему вторая Камчатская экспедиция называется также Великой Северной и Сибирско- Тихоокеанской?
5. Какую роль сыграла Академия наук в географическом познании России? Назовите наиболее значительные на ваш взгляд, экспедиции, организованные Академией наук в

разные периоды.

6. Какова роль русского географического общества в познании страны?
7. Назовите известных вам крупнейших ученых второй половины XIX-XX вв. Какой вклад они внесли в познание природы России?
8. Назовите районы, где были сделаны основные открытия в советское время.

Рельеф и геологическое строение России

1. Назовите три основные особенности орографии и гипсометрии России и объясните их.
2. Назовите и покажите на карте основные тектонические структуры России, их возраст и орографические единицы, которыми они выражены в рельефе, их структурные элементы.
3. Объясните причины существенных различий в рельефе Балтийского и Алданского щитов, Уральских и Алтайских гор.
4. Раскройте роль новейших тектонических движений в формировании рельефа России. Почему наиболее интенсивные неотектонические движения наблюдаются вдоль восточной и частично южной границ страны?
5. Известно, что все современные горы имеют одинаковый возраст. В чем причины различий их строения?
6. Назовите основные морфоструктуры платформенных равнин и покажите их на карте.
7. Можно ли цокольные равнины назвать денудационными? Почему?
8. Назовите основные морфоструктуры складчатых областей и покажите их на карте.
9. Перечислите основные типы морфоскульптур России и назовите закономерности их размещения по территории страны.
10. Покажите на карте и объясните размещение районов наиболее активных современных тектонических движений и активного вулканизма.
11. Какие важнейшие события четвертичного периода оказали влияние на современное размещение морфоскульптур по территории России?
12. На физической карте страны покажите границу максимального покровного оледенения.
13. Чем и почему отличаются морфоскульптуры, созданные деятельностью древнего оледенения, и их распространение на Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинах?

Климат России

1. Зимой и летом разница в суммарной радиации северных и южных районов России больше? Ответ обоснуйте.
2. Где в России наблюдается наибольший радиационный баланс и почему?
3. Типы воздушных масс называют по месту формирования: арктический воздух, тропический, экваториальный. Почему воздух, формирующийся в умеренных широтах, следует называть воздухом умеренных широт, а не умеренным воздухом?
4. Для каких районов нашей страны характерна муссонная циркуляция? Какие типы воздушных масс и в каких направлениях при этом перемещаются? Для каких из этих районов характерен муссонный климат? Почему не для всех?
5. Проанализируйте ход январских и июльских изотерм. В какой сезон года ведущее значение в распределении температур по территории страны, принадлежит радиационному и в какой — циркуляционному фактору? В каком из районов циркуляционный фактор определяет их положение и в теплый, и в холодный период года?
6. Где и почему наблюдаются самые низкие и самые высокие среднеянварские и среднеиюльские температуры?
7. Для каких регионов страны наиболее характерна циклоническая деятельность зимой? Летом? Почему?
8. Где на территории России выпадает наибольшее и где — наименьшее количество осадков (сколько) и почему?

9. Назовите основные закономерности распределения осадков по территории страны.
10. Где и почему высота снежного покрова на территории страны наибольшая? наименьшая? Почему? Какие закономерности наблюдаются в его распределении?
11. Что положено в основу выделения климатических поясов?
12. Какой самый яркий признак отличает климат умеренного пояса от климата субарктического и арктического поясов? от климата субтропиков?
13. Дайте сравнительную характеристику двух типов климата умеренного пояса.

Внутренние воды России

1. Какую роль играет в природе сток?
2. Какие количественные показатели используются для характеристики стока?
3. Перечислите все составные элементы внутренних вод.
4. От чего зависит густота речной сети? Где наблюдается в России максимальная густота? минимальная?
5. Назовите две наиболее характерные особенности питания рек России.
6. Что такое режим реки? От чего он зависит? Как называется график, отражающий режим реки?
7. Какой источник питания у большинства российских рек?
8. Какие типы водного режима характерны для рек России?
9. Какие гипотезы происхождения вечной мерзлоты вам известны?
10. Назовите артезианские бассейны на территории нашей страны.

Почвы, растительность и животный мир России

1. Почему В.В. Докучаев назвал почву «произведением ландшафта»? «зеркалом ландшафта»?
2. Под хвойными лесами России формируются подзолистые либо таежно-мерзлотные почвы. В чем заключаются их наиболее существенные различия? Чем они обусловлены?
3. Чем подбуры выделяются среди других почв, формирующихся под лесами на многолетней мерзлоте? Чем это обусловлено?
4. Какие изменения наблюдаются в черноземах от северной границы их распространения к южной? от западной границы — к восточной?
5. Какие общие черты присущи всем горным почвам?
6. На каких типах почв размещены в России основные площади пашни?
7. Флора или растительность, фауна или животный мир являются компонентами природы? В чем различие этих понятий?
8. Входят ли почвенные микроорганизмы в состав растительности или животного мира? Частью какого компонента они являются? Обоснуйте свою точку зрения.
9. Какие закономерности прослеживаются в размещении биокomпонентов по территории нашей страны?
10. Какая древесная порода наиболее распространена на территории России? Почему не ее, а березу обычно называют национальным деревом России?
11. Что такое структура высотной поясности? Чем она определяется?
12. В чем заключаются антропогенные изменения растительного покрова? Какой тип растительности подвергся наиболее глубоким изменениям? Какой — наименьшим? В чем они выразились?
13. Какая из зоогеографических подобластей характеризуется наибольшим разнообразием фаунистических комплексов на территории России? Почему? Какая из них характеризуется наибольшей видовой насыщенностью? Почему?
14. Перечислите основные ресурсы биокomпонентов.
15. Какую роль играют особо охраняемые территории в сохранении биологического разнообразия и биокomпозитов?

Физико-географическое районирование. Природные зоны России

1. Перечислите принципы, положенные в основу физико-географического районирования. Раскройте их содержание.
2. Раскройте соотношение понятий «однородность» и «закономерная

неоднородность» в физико-географическом районировании.

3. Назовите основные таксономические единицы и укажите признаки, положенные в основу их выделения.

4. Раскройте соотношение понятий зоны в широком и зоны в узком смысле, зоны и зональной области, зоны и горной области.

Островная Арктика

1. Наличие каких островов или архипелагов было предсказано до их открытия? Кем?
2. Кем были -П.Ф. Анжу, Дж. Де-Лонг, БА. Вилькицкий, Томас Лонг, Ф.П. Врангель, Иван Ляхов? Какие географические объекты носят их имена?

3. Кем и в честь кого был назван принадлежащий России архипелаг Земля Франца-Иосифа?

4. Кто открыл остров Врангеля и дал ему название?

5. Какой остров лежит в двух полушариях?

6. Какой остров лежит в западном полушарии?

7. Какие острова самые высокие? самые низкие?

8. Что общего у всех островов?

9. В чем наиболее существенные различия отдельных групп островов?

10. Перечислите признаки, на основе которых острова объединены в единую физико-географическую страну.

11. Перечислите признаки, которые противоречат объединению островов в единую физико- географическую страну.

12. Следует ли объединять все острова в одну страну? Обоснуйте свою точку зрения.

13. Если вы не согласны с выделением островов Северного Ледовитого океана в самостоятельную страну, определите положение в сетке районирования архипелага Земля Франца-Иосифа.

14. Какие из островов были открыты раньше всех других? Позднее?

15. Перечислите черты сходства и различия в природе Земли Франца-Иосифа и Северной Земли.

16. Перечислите черты сходства и различия в природе Новосибирских островов и острова Врангеля.

17. Перечислите черты сходства и различия Северной Земли и Новосибирских островов.

18. Перечислите основные черты природы Новой Земли.

19. Охарактеризуйте природу одного из архипелагов (по указанию преподавателя).

Восточно-Европейская (Русская) равнина

1. Перечислите специфические черты природы, определяющие индивидуальность Восточно- Европейской равнины как физико-географической страны.

2. Отражается ли тектоническое строение платформы в современном рельефе равнины? Приведите примеры.

3. Перечислите основные морфоструктуры Восточно-Европейской равнины.

4. Какие закономерности прослеживаются в изменении климатических условий и чем они обусловлены?

5. С чем связан самый полный набор природных зон в пределах Русской равнины?

6. Какие особенности наблюдаются в размещении природных зон? Почему?

7. Какие типы ПТК (ландшафтов) наиболее характерны для Русской равнины? (В название включить генезис и зональную принадлежность.)

8. В чем проявилось воздействие человека на природу в таежной зоне? в лесостепной зоне? в полупустыне?

9. Какие изменения гидросети произведены на Русской равнине человеком? Для чего это сделано?

Кольский полуостров и Карелия

1. Докажите, что природа Кольского полуострова и Карелии довольно молода, несмотря на то что регион приурочен к древнему кристаллическому щиту Русской

платформы.

2. Перечислите основные черты природы Кольского полуострова и Карелии, отличающие данную территорию от Русской равнины.

3. Почему самая высокая средняя температура января наблюдается на самом севере региона? Где наблюдаются самые низкие температуры января? Почему?

4. Что такое озерно-речные системы? Почему они характерны для данного региона?

5. Почему в регионе господствуют сосновые леса?

Кавказ (Крымско-Кавказская страна)

1. В чем сходство географического положения Кавказа и Русской равнины?

Определяет ли это сходство какие-нибудь общие особенности природы?

2. В чем наиболее существенные различия природы Кавказа и Русской равнины?

3. Перечислите основные специфические черты Кавказской горной страны.

4. Докажите, что Большой Кавказ является классическим примером антиклинальной структуры.

5. Назовите основные климаторазделы Кавказа. Какие климаты они разделяют?

6. Чем обусловлено наличие на Кавказе субтропического климата?

7. К какому типу по источникам питания относятся местные реки Предкавказья? Кубань и Терек?

8. Какая закономерность в изменении почвенно-растительного покрова прослеживается в Предкавказье? Почему она отличается от основной закономерности изменения этих компонентов на равнинах?

9. Какие почвы Кавказа относятся к почвам субтропиков? В чем их основные различия?

10. Что общего в природе Западного и Среднего Предкавказья? В чем различие?

11. Что общего в природе Кавказа со всеми горными странами?

Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр):

Урал

1. Каков геологический возраст Урала?

2. Перечислите основные морфоструктурные зоны Урала. Каким из них соответствуют предгорные равнины?

3. Почему Урал богат разнообразными полезными ископаемыми?

4. Когда и как возникли современные Уральские горы? Как называются такие горы?

5. Какие морфоструктуры распространены на Урале? Где на Урале сохранились участки древних пенеппенов?

6. Почему для Уральской горной страны характерно зональное изменение климата?

7. Докажите, что Урал, несмотря на небольшую высоту является климаторазделом.

8. Какие закономерности наблюдаются в изменении почвенно-растительного покрова Урала и почему?

9. Почему на Урале остро стоит проблема водообеспечения?

10. Где и почему на Урале существуют острые экологические проблемы?

11. Что общего есть у Урала с Кавказом?

12. Перечислите основные индивидуальные черты Уральской горной страны.

Западная Сибирь

1. Что общего в природе Западной Сибири с Русской равниной? В чем наиболее существенные различия?

2. Что общего в геологическом развитии Урала и Западной Сибири? С чем связаны различия современного рельефа этих стран?

3. Почему строение фундамента не нашло четкого отражения в рельефе Западной Сибири?
4. Чем отличается древнеледниковый рельеф Западной Сибири от аналогичного рельефа Русской равнины? Чем обусловлено это различие?
5. Что общего в макроциркуляции Западной Сибири и Русской равнины? В чем заключается и чем обусловлено различие?
6. Какие закономерности прослеживаются в распределении осадков на территории равнины?
7. Почему при характеристике Западной Сибири специально рассматривается ее влагооборот? Какое научное и практическое значение имеет его изучение?
8. Тундра и лесотундра Западной Сибири заболочены сильнее, чем лесная зона. Почему же болота включаются в название только лесоболотной зоны?
9. При объединении провинций лесных зон Русской равнины в группы по сходству в основу положен их генезис. Какой признак должен быть положен в основу подобного объединения провинций в Западной Сибири? Почему?
10. В чем наиболее существенные различия лесостепной зоны Западной Сибири и Русской равнины?
11. Перечислите причины сильной заболоченности Западной Сибири в порядке их значимости.
12. Каковы возможные пути борьбы с заболоченностью Западной Сибири?
13. Почему не был осуществлен проект строительства Нижнеобской ГЭС?

Средняя Сибирь

1. Перечислите специфические черты природы Средней Сибири.
2. Что общего в природе Средней Сибири и Русской равнины?
3. Протяженность Средней Сибири с севера на юг составляет около 25° , а с запада на восток — около 55° . Почему на картах Средняя Сибирь скорее приближается по форме к квадрату, чем к прямоугольнику, высота которого вдвое меньше длины?
4. Что такое траппы? Какое влияние они оказывают на рельеф Средней Сибири?
5. Почему на Сибирской платформе находятся крупные месторождения рудных ископаемых?
6. Какие морфоструктуры преобладают в Средней Сибири? Почему?
7. Перечислите особенности природы региона, обусловленные резкой континентальностью климата.
8. Почему в Средней Сибири граница древнего оледенения не является таким важным ландшафтным рубежом, как на Русской равнине?
9. Когда и почему реки Средней Сибири могут превращаться в цепочку озер? Как это отражается на ихтиофауне и качестве речной воды?
10. Как влияет многолетняя мерзлота на особенности освоения территории?
11. В чем общность под буров с таежно-мерзлотными почвами? В чем их различие? Чем оно обусловлено?
12. Чем обусловлена большая меридиональная протяженность таежно-мерзлотной зоны Средней Сибири?

Северо-Восток Сибири

1. Что общего у Северо-Востока со Средней Сибирью? В чем наиболее существенные различия?
2. Как можно объяснить с позиций тектоники литосферных плит наличие Охотско-Чаянского (Чукотского) вулканогенного пояса?
3. Можно ли северные низменные равнины Северо-Востока назвать эпимезозойской Плитой? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Северо-Восток является гигантским полуостровом Евразии. Почему в его пределах господствует резко континентальный климат?
5. На северных или южных склонах Охотско-Чукотской горной дуги верхняя граница лесного пояса поднимается выше. Почему?

6. Что необходимо предпринять для уменьшения ущерба, наносимого природе в процессе ее хозяйственного использования?
7. Почему именно на Северо-Востоке образуются самые крупные грунтовые наледи?
8. Что представляет собой Момо-Селенняхская впадина?
9. С чем связано существование на Северо-Востоке степных участков и тундростепей?
10. В чем проявляется специфика высотной поясности Северо-Востока? Перечислите высотные пояса гор региона.
11. Почему на Северо-Востоке особенно дорого обходится строительство? Только ли в природных условиях кроется причина этого?
12. Низменные равнины или горные районы Северо-Востока наименее устойчивы к антропогенному воздействию? Обоснуйте свою точку зрения.

Северо-Притихоокеанская страна

1. Что общего в географическом положении Северо-Притихоокеанской страны и Амуро-Сахалинской страны?
2. Какие особенности природы обусловлены этой общностью?
3. Чем предопределены наиболее существенные различия? В чем они проявляются?
4. В пределах какой из этих стран более четко выражены широтные различия? Какая закономерность природы отчетливо проявляется в другой стране?
5. Перечислите особенности природы Северо-Притихоокеанской страны, обусловленные ее приморским положением.
6. В каких особенностях природы проявляется тектоническая молодость этой страны?
7. Почему при большом количестве осадков у ряда рек юго-востока Камчатки и Курильских островов преобладает грунтовое питание?
8. Чем, на ваш взгляд, вызвано распространение на Камчатке и Курилах мезофильных высокотравных лугов?

Амуро-Сахалинская страна

1. Назовите две наиболее яркие особенности природы Амуро-Сахалинской страны.
2. В чем выражается неблагоприятное влияние муссонного климата на земледелие? Какие стихийные бедствия с ним связаны? Почему ущерб, наносимый ими, в XX столетии постоянно возрастал?
3. Чем обусловлено богатство органического мира Амуро-Сахалинской страны?
4. Назовите одного-двух представителей различных флор и фаун, встречающихся в данной стране.
5. Что такое уссурийская тайга? Дайте ее краткое описание.
6. Какие природные ресурсы сосредоточены в Амуро-Сахалинской физико-географической стране?
7. Использование каких природных ресурсов несовместимо друг с другом? Обоснуйте свою точку зрения.

Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна

1. Чем отличаются возрожденные горы от молодых?
2. Какого возраста складчатый фундамент Байкальской горной страны? Алтайско-Саянской?
3. Почему орографический рисунок Байкальской и Алтайско-Саянской горных стран столь различен?
4. Почему степень континентальности климата гор Южной Сибири меньше, чем соседних равнин?
5. Какие закономерности в распределении годовой суммы осадков прослеживаются на территории гор Южной Сибири?
6. Какие две группы структур высотной поясности характерны для гор Южной

Сибири? Какая из них наиболее типична для Байкальской страны? Где эта группа распространена в Алтае-Саянской стране? Почему?

7. Какая из горных областей Южной Сибири отличается наибольшим разнообразием природы? Почему?

8. Сравните структуру высотной поясности Северо-Западного, Центрального и Юго-Восточного Алтая. Какая тенденция прослеживается в ее изменении и чем она обусловлена?

9. Что общего в природе всех межгорных котловин Алтая и в чем различия?

10. Какие закономерности прослеживаются в изменении почвенно-растительного покрова Минусинской котловины? Кузнецкой котловины? Чем они обусловлены?

11. Перечислите общие черты Алтае-Саянской и Байкальской физико-географических стран.

12. Перечислите отличительные особенности этих стран.

12. Назовите специфические черты природы Алтае-Саянской страны.

13. Перечислите специфические черты природы Байкальской горной страны.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Приложение 3. Рейтинг-контроль

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Егорова Н. Т., Мамасёв П. С., Удодов Ю. В., Физическая география России. Регионы европейской территории России. Часть 2, Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2022, ISBN: 978-5-8353-2493-4, URL: https://e.lanbook.com/book/293651
Л.1.2	Кривцов В. А., Водорезов А. В., Физическая география и ландшафты России, Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022, ISBN: 978-5-907266-89-6, URL: https://e.lanbook.com/book/288368
Л.1.3	Репин Д. В., Физическая география России, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/353993

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие : [16+] / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924 (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст : электронный.: : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924
Э2	Лысенко, А. В. Физическая география России : учебное пособие (курс лекций) : [16+] / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – Часть 1. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238 (дата обращения: 14.06.2023). – Текст : электронный.: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238

Э3	Национальный атлас России: http://national-atlas.ru
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАЙТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран, проектор
6-213	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для работы по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения лабораторных занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для лабораторных занятий, как показывает опыт, желательно

использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Профили, графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует клеивать в тетрадь к соответствующим разделам или помещать в большой конверт, приклеенный в конце тетради.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Гидрологические объекты надписывают синим цветом, а все остальные лучше выполнять черным. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения.

При выполнении лабораторных занятий по курсу «Физическая география и ландшафты России» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов, атласами и настенными картами.

Также необходимо использовать следующее учебно-методическое пособие:

Практические и лабораторные занятия по физической географии России (для студентов ДО факультета географии и геоэкологии специальностей «География» и «Геоэкология»)/Составить: к.г.н, доцент Е.Р.Хохлова. Тверь: ТвГУ, 2004. 37 с.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по географии.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов. Для выявления взаимосвязей природы проводится сопряженный анализ карт. Наглядность отображения взаимосвязей обеспечивают профили. На профилях хорошо прослеживается также вертикальное строение ПТК. Именно поэтому в курсе «Физическая география и ландшафты России» широко используется метод профилирования. Хотя это и очень трудоемкая, но необходимая для студентов работа.

В ходе обучения студенты встречаются с большим объемом номенклатуры. Усвоение номенклатуры - одно из важнейших требований к подготовке студентов, так как в своей практической деятельности специалисту часто приходится сталкиваться с названием конкретных природных объектов.

По дисциплине «Физическая география и ландшафты России» знание минимума номенклатуры является обязательным условием для получения соответственно высокой оценки на экзамене. В ходе усвоения номенклатуры студенты прежде всего должны запомнить названия географических объектов, хорошо представлять их местоположение, уметь найти и правильно показать на карте любого масштаба.

В связи с этим необходимо воспользоваться несколькими сравнительно простыми методическими приемами: во-первых необходимо постоянно пользоваться географическими картами и атласами; при чтении учебника, дополнительной или научной литературы каждое новое название, которое встречается в тексте, надо обязательно найти на карте; во-вторых, необходимо нанести географические объекты рекомендуемой номенклатуры на контурную карту и, в-третьих, регулярно проводить коллективную (по 3-5 человек) работу с настенными учебными картами разного масштаба.

Изучению номенклатуры, как правило, отводятся часы для самостоятельной работы. Проверка осуществляется в виде географического диктанта, заполнения контурных карт, опознавания объектов, обозначенных на контурной карте, показа на настенной карте.

При изучении номенклатуры необходимо пользоваться следующим учебно-методическим пособием:

Методические указания по изучению географической номенклатуры по дисциплине

«Физическая география России (для студентов ДО факультета географии и геоэкологии специальностей «География», «Геоэкология»/ Составитель: к.г.н., доцент Е.Р.Хохлова. Тверь: ТвГУ, 2004 15 с.