

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 11:42:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков естественных факультетов
Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Направленность (профиль):	Экология
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2

Программу составил(и):

; канд. филол. наук, доц., Богатырёва Ольга Павловна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи :

1. Формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

2. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

3. Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

4. Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания английского языка, полученные в бакалавриате.

Современные проблемы в биологии

Глобальные экологические проблемы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Научно-проектная деятельность

Современные проблемы в биологии

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	77

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1.1 Ecology				
1.1		Пр	1	2	
	Раздел 2. 1.2 How does ecology affect you				
2.1		Пр	1	1	
	Раздел 3. 1.3 Ecology terms				
3.1		Пр	1	2	
	Раздел 4. 1.4 Ecology problems				
4.1		Пр	1	2	
	Раздел 5. 1.5 GlobalEcology: The human effect				
5.1		Пр	1	2	
	Раздел 6. 1.6 Understanding human ecology				
6.1		Пр	1	2	
	Раздел 7. 1.7 Population ecology				
7.1		Пр	1	2	
	Раздел 8. 1.8 Social, economic and ecology sustainability all work together				
8.1		Пр	1	2	

	Раздел 9. 1.9 Studying forest ecology				
9.1		Пр	1	2	
	Раздел 10. 1.10 Перевод, реферирование, составление аннотации текстов				
10.1		Ср	1	19	
	Раздел 11. 2.1 Bird ecology and conservation				
11.1		Пр	2	2	
	Раздел 12. 2.2 Microbial ecology: what is it?				
12.1		Пр	2	2	
	Раздел 13. 2.3 Some more terms of ecology				
13.1		Пр	2	1	
	Раздел 14. 2.4 Some more terms of ecology				
14.1		Пр	2	1	
	Раздел 15. 2.5 Different types of environmental pollution				
15.1		Пр	2	2	
	Раздел 16. 2.6 What is air pollution?				
16.1		Пр	2	2	
	Раздел 17. 2.7 What causes indoor air pollution?				
17.1		Пр	2	2	
	Раздел 18. 2.8 Water pollution				
18.1		Пр	2	1	
	Раздел 19. 2.9 Plastic pollution solutions				
19.1		Пр	2	1	
	Раздел 20. 2.10 Перевод, реферирование, составление аннотации текстов				
20.1		Ср	2	58	

Образовательные технологии

Активное слушание

Тренинг

Дискуссионные технологии

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Тренинг
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Смотрите приложение

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Смотрите приложение

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Смотрите приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Маньковская, Английский язык, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012363-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425199
Л.1.2	Маньковская, Английский язык в ситуациях повседневного делового общения, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-014149-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=439111

Перечень программного обеспечения

1	ABBYY Lingvo x5
2	OpenOffice
3	Google Chrome
4	Adobe Acrobat Reader
5	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6	Foxit Reader
7	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС IPRbooks
2	ЭБС BOOK.ru
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «Лань»

6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-313	аудио- видеоманитофон, DVD-плеер, CD-плеер, мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Смотрите приложение

Приложение 1.
5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Перечень примерных вопросов для зачета
<ol style="list-style-type: none"> 1. What does ecology study? 2. Where do the origins of ecology lie? 3. Why are ecological issues so widely discussed today? 4. The objectives of ecology. 5. What does ecology analyze, and what does it teach us? 6. What do generations to come have to do with today’s problems? 7. What can be done to stop deforestation and desertification on the earth? 8. How can we help the endangered species? 9. What biomes are there in the world? 10. What dangers do these biomes face?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания и способ проведения аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания *
<p>УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	
<p>Образец теста.</p> <p>Выберите правильный вариант:</p> <p>1 Do you _____ work and studies or do you pay full attention to your studies?</p> <p>a) think b) show c) combine</p> <p>2 What field of science would you like to do _____ into?</p> <p>a) work b) diploma c) research</p> <p>3 The second stage of higher education is called _____ course.</p> <p>a) Master’s b) bachelor’s c) doctor’s</p> <p>4 All students studying for their first degree are called _____</p> <p>a) Masters b) candidates c) undergraduates</p>	<p>Максимальное количество баллов для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1 модуль 50 баллов</p> <p>2 модуль 50 баллов</p> <p>ЗАЧЕТ 100 БАЛЛОВ</p>

5 The document about a person's qualifications is called a _____

- a) Dissertation b) diploma c) essay

6 After getting a bachelor's degree students can apply for a _____'s course.

- a) Doctor b) candidate c) master

7 To get a PhD degree one should write a _____

- a) thesis b) application c) covering letter

8 Hello! Nice to ____ you

- a) watch b) meet c) invite

9 Would you _____ a cup of tea or coffee?

- a) like b) think c) know

10 Can you _____ me the way to the laboratory?

- a) Order b) ask c) show

11 Can you tell me about the working _____ of your library?

- a) morning b) hours c) months

12 Can I speak to the _____ of the department?

- a) person b) business c) head

13 Mr Smith isn't in the office now, he will _____ you back later.

- a) Ask b) call c) see

14 Where can I _____ for my course?

- a) know b) hear c) register

15 Sorry, but I don't _____ with you.

- a) agree b) like c) think

16 I'm _____ you are mistaken.

- a) glad b) see c) afraid

17 Can you _____ me a good hotel?

- a) write b) recommend c) send

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Схема и языковые клише для реферирования, аннотирования научного и профессионально ориентированного текста на английском языке.

<p>1. The title of the article.</p>	<p>The article is headlined... The headline of the article I have read is... As the title implies the article describes ...</p>
<p>2. The author of the article, where and when the article was published.</p>	<p>The author of the article is... The author's name is ... Unfortunately the author's name is not mentioned ... The article is written by... It was published in ... (<i>on the Internet</i>). It is a newspaper (scientific) article (published on <i>March 10, 2012 / in 2010</i>).</p>
<p>3. The main idea of the article.</p>	<p>The main idea of the article is... The article is about... The article is devoted to... The article deals (<i>is concerned</i>) with... The article touches upon the issue of... The purpose of the article is to give the reader some information on... The aim of the article is to provide the reader with some material on...</p>
<p>4. The contents of the article. Some facts, names, figures.</p>	<p>The author starts by telling (the reader) that... The author (of the article) writes (<i>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</i>) that... / <i>draws reader's attention to...</i> Much attention is given to... According to the article... The article goes on to say that... It is reported (<i>shown, stressed</i>) that ... It is spoken in detail about... From what the author says it becomes clear that... The fact that ... is stressed. The article gives a detailed analysis of... Further the author reports (<i>writes, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</i>) that... / <i>draws reader's attention to...</i> In conclusion the author writes (<i>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</i>) that... / <i>draws reader's attention to...</i> The author comes to the conclusion that... The following conclusions are drawn: ...</p>

5. Your opinion.	<p style="text-align: right;">ПРИЛОЖЕНИЕ 4</p> <p>I found the article (rather) interesting (important, useful) <i>as / because...</i> <i>I think / In my opinion</i> the article is (rather) interesting (important, useful) <i>as / because...</i> I found the article too hard to understand / rather boring <i>as / because...</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			