

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.06.2026 11:54:19
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято ученым
советом университета
Протокол № 9
от «25» марта 2026 г.



Утверждаю:

и.о. проректора по образовательной
деятельности И.Д. Лельчицкий
«25» марта 2026 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Инклюзивное образование

Квалификация –
БАКАЛАВР

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

Аннотация.....	4
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП.....	5
РАЗДЕЛ II. Концепция основной образовательной программы	6
РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	28
РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП.....	29
РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии	31
РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда.....	32
РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	37
Раздел IX. Список разработчиков и экспертов	37
Раздел X. Лист дополнений и изменений	39
Приложение А.....	40
Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2026 год набора).....	40
Приложение Б	61
Справка о лицах, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	61
Приложение В	121

Справка о материально-техническом обеспечении ООП.....	121
Приложение Г	122
Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы.....	122
Приложение Г	133
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	133
Приложение Д.....	134
Приложение №13	136
Отражение результатов оценки качества образовательной деятельности по ООП 136	
Приложение 14.....	142
Акт согласования ПК с работодателями.....	142

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль – Инклюзивное образование

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (при наличии):

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, зарегистрирован в (приказ Минтруда России № 652н от 22 сентября 2021 г.) (зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности:

Педагогический, сопровождение.

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы начального образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и сопровождения процесса личностного развития младших школьников.

Руководитель ООП по очной форме обучения – к.филол.н. Чунёва Людмила Юрьевна.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года (очная форма обучения).

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456).;

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>),

соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

1. **01.001** Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550 (ред. от 05.08.2016)
2. **01.002** Педагог-психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.
3. **01.003** Педагог дополнительного образования детей и взрослых, зарегистрирован в (приказ Минтруда России № 652н от 22 сентября 2021 г.) (зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

– нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

РАЗДЕЛ II. Концепция основной образовательной программы

2.1.1. Миссия (цели) ООП.

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы образования Тверского региона, подготовке педагогических кадров для проектирования адаптивной образовательной экосистемы с целью обеспечения эффективного обучения и социализации детей с разными образовательными потребностями.

Цель образовательной программы - подготовка бакалавров, способных проектировать и реализовывать эффективные инклюзивные образовательные практики в условиях общеобразовательной организации для обеспечения специальных образовательных условий, направленных на достижение планируемых результатов всеми обучающимися, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2.1.2. Профиль образовательной программы - инклюзивное образование.

2.2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП - бакалавр.

2.2.4. Срок получения образования по ООП – 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяцев лет по заочной форме обучения.

2.2.5. Формы обучения – очная, заочная.

2.2.6. Общий объем программы в з.е. – 240.

2.2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год

В соответствии с ФГОС ВО объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.2.8. Объем контактной работы по ООП

Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы, складывается из аудиторной нагрузки, контроля самостоятельной работы студента и объема часов контактной работы на базе практики. Суммарный объем контактной работы в соответствии учебным планом ООП составляет 3897 академических часа.

2.2.9. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Обучение по ООП ориентировано на удовлетворение потребности рынка труда Тверской области и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных специалистах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы общего, профессионального и дополнительного образования.

Профессиональной подготовке обучающихся в области инклюзивного образования способствует высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав Института педагогического образования и социальных технологий, имеющий ученые степени докторов и кандидатов наук, а также опыт практической деятельности в сфере инклюзивного образования.

Реализующая ООП кафедра поддерживает тесные научные и производственные связи с базовыми образовательными организациями Тверской области. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной, производственной, научно-исследовательской практик на базе ведущих образовательных организаций,

общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей г. Твери. Это позволяет студентам реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности сферы образования в качестве учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, работающего с детьми младшего школьного возраста.

В ТвГУ существуют широкие возможности для всестороннего развития личности студента, а также для приобретения ими первичных навыков научной деятельности: применение современных технологий обучения, современный аудиторный фонд, высокая оснащенность компьютерами и возможность выхода в Интернет, доступ к электронным библиотечным системам. Для общего развития предложены разнообразные спортивные секции, участие в спортивных мероприятиях внутри вуза, а также на межвузовском уровне (спортсмены ТвГУ регулярно получают призовые места на крупных межвузовских соревнованиях, включая международные). Предложены разнообразные университетские мероприятия: КВН, концерты, музыкальные и танцевальные вечера, прочие конкурсы. Определенное развитие получила волонтерская деятельность студентов. В-третьих, это широкий комплекс мер, направленных на стимулирование научной активности студентов. К их числу относятся ежегодно проводимые Дни студенческой науки, молодежные научно-исследовательские круглые столы.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», которая при поступлении на работу дает право занимать должность педагога начального общего образования или преподавателя по дополнительным образовательным программам для младших школьников. Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре.

2.2.10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– *область и сфера профессиональной деятельности* - 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– *типы задач профессиональной деятельности* – педагогический, сопровождение;

– *задачи профессиональной деятельности:*

В рамках педагогического типа задач:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- проектирование и использование эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- проектирование в сотрудничестве с психологами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;

- разработка программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработка и реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

В рамках задач сопровождения:

- педагогическая диагностика особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- определение основных направлений коррекции развития детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- осуществление педагогических мер и мероприятий в области сопровождения учебной деятельности, а также процессов воспитания и социализации;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- организация учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета.

– профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	УК-1; УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	

ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-3; ПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-3.2	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-4.3; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.3	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-2.3; ПК-3.3	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-1.2; ПК-3.3	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-2.1	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-3.3	

У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1; ПК-3.2	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.2	
А/02.6	Воспитательная деятельность	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-3.3	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-4.3; ПК-3.3	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	УК-2.1	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-3; ОПК-2.2	
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ПК-3.3	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей	ОПК-7.3	

	телей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка		
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-3.1; ОПК-3.2	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-2.1	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ОПК-7	
А/03.6	Развивающая деятельность	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-3.1	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-2; УК-2.3	
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-3.2	
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	УК-3	
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ПК-3.1	
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения,	ПК-3.3	

	навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения		
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-1.1	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	УК-3	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-3.1; ПК-3.2	
Зн.7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	ОПК-7.1	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-2; ПК-3	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2; ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	ПК-2.1; ПК-3.3	
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ	ПК-3.3	

	ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-2.3	
	У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	ПК-2.3	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ОПК-2; ОПК-7	
А		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ОПК-7	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> <p>или</p> <p>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
С		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>

2.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные

	проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,

	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1.	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
УК-9.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1.	Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2.	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
УК-10.3.	Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
УК-10.4.	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.
УК-10.5.	Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудового законодательства
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и

	дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов

ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1.	Объясняет принципы работы современных информационных технологий
ОПК-9.2	Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности
ОПК-9.3	Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности
ПК-1	Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов, в том числе в условиях инклюзивного образования
ПК-1.1	Применяет в практике основы деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы в том числе с обучающимися с ОВЗ
ПК-1.2	Использует приемы современных педагогических и ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе (в том числе с обучающимися с ОВЗ)
ПК-1.3	Составляет календарно-тематическое планирование и разрабатывает технологические карты уроков по дисциплинам
ПК-2	Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся (в том числе) в системе начального
ПК-2.1	Мотивирует обучающихся к учебно-познавательной деятельности и анализирует результативность использования приемов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков

ПК-2.2	Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования
ПК-2.3	Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета
ПК-3.1	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета
ПК-3.2	Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом особенностей обучающихся в рамках преподаваемого предмета
ПК-3.3	Формирует и готов к реализации программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире современного информационного пространства

2.2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.2.13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников на рынке труда

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке бакалавров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены практикумы, мастер-классы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

В настоящее время в образовательных организациях реализуется современная модель оказания психолого-педагогической помощи детям с

ограниченными возможностями здоровья, в том числе в рамках инклюзивной практики, с максимальным включением в этот процесс ближайшего окружения ребенка с ОВЗ.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. (профиль) Инклюзивное образование – единственная в регионе направлена на подготовку бакалавров для работы в сфере инклюзивного образования.

2.2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В разработке реализации данной образовательной программы экспертами ООП выступили следующие работодатели: начальник отдела специального образования и социальной защиты детей управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области (Милютина Людмила Александровна); директор ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Курочкина Людмила Васильевна); Заместитель директора по учебной работе МОУ гимназия № 12 г. Твери (Евдокимова Анна Вячеславовна).

Разработчиками содержания ООП и заказчиками формулировок профессиональных компетенций выступили: руководитель структурного подразделения «Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования» ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Шевченко Екатерина Николаевна); директор МБОУ СОШ № 34 г. Твери (Панкова Вера Петровна).

В таблице ниже приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик, о практической подготовке обучающихся при реализации практик.

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты
3.	МОУ СОШ №3 г. Твери	Договор № 66/1 от 24.02.2025
4.	МОУ СОШ №20 г. Твери	Договор № 13/1 от 20.12.24
5.	МОУ СОШ №18 г. Твери	Договор № 437 от 24.02.2025
6.	МОУ СОШ №7 г. Твери	Договор № 923 от 13.01.2025

7.	МБОУ СОШ с углубленным изучением математики №17 г. Твери	Договор № 213 от 10.12.2020
8.	МОУ СОШ №50 г. Твери	Договор № 106/1 от 01.11.2024
9.	МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери	Договор № 244 от 01.11.2024
10.	МБОУ СОШ №34 г. Твери	Договор № 74/4 от 28.11.24 г.
11.	МБОУ СОШ №35 г. Твери	Договор № 52/1 от 16.09.24 г.
12.	ГКУ Центр ППМС - помощи	Договор № _____ от ____.02.2026 г.
13.	МОУ «Тверской лицей»	Договор № 134/1 20.12.2024
14.	МОУ Гимназия № 44	Договор № 321 от 16.01.2025
36	МОУ ДО ДООЛ "Ровесник"	№655 от 27.04.2021 до 01.05.2026 170525, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЛИНИНСКИЙ, 2 МЕДНОВСКОЕ, Д ТУТАНЬ, ЗД. 14
37	УДО УЦ "КОМПЬЮТЕРИЯ"	№693 от 17.05.2021 до 01.05.2026 170100, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТВЕРЬ, УЛ. НОВОТОРЖСКАЯ, Д. 21, К. 1, ОФИС 5
38	МОУ ДО ДООЛ "Орленок"	№691 от 17.05.2021 до 01.05.2026 171400, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПГТ РАМЕШКИ, Д. ПАЛЬЦЕВО
39	МОУ ДО ДООЛ "Дружба"	№654 от 21.04.2021 до 01.05.2026 170520, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЛИНИНСКИЙ, 2 МЕДНОВСКОЕ, Д КОБЯЧЕВО, ЗД. 11
40	МОУ ДО ДООЛ "Спутник"	№617 от 05.05.2023 до 31.08.2028 171316, Тверская область, Калининский муниципальный район, Михайловское сельское поселение, д. Долматово, территория лагерь Спутник
41	МОУ ДО ДООЛ "Радуга"	№618 от 05.05.2023 до 01.11.2027 170520, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЛИНИНСКИЙ, 2 МЕДНОВСКОЕ, Д ГЛИНКИ, ЗД. 10
42	МОУ ДО ДООЛ "Звездный"	№658 от 07.04.2021 до 01.05.2026 170521, Тверская область, Калининский р-н, д Ямок, тер. Лагерь Звездный, зд. 2, ком. 1

43	МОУ ДО ДООЛ "Ромашка"	№694 от 17.05.2021 до 01.05.2026 170521, ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЛИНИНСКИЙ, 2 МЕДНОВСКОЕ, Д ЯМОК, ЗД. 15
----	-----------------------	---

Сотрудники данных образовательных организаций принимают непосредственное участие в реализации ООП. В качестве преподавателей ООП привлекаются сотрудники следующих учреждений и образовательных организаций: ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери.

2.2.15. Практическая подготовка.

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки в рамках освоения дисциплин: Русский язык и методика преподавания, Математика и методика преподавания, Естествознание и методика преподавания, Методика обучения русскому языку и литературному чтению обучающихся с ОВЗ, Методика обучения математике обучающихся с ОВЗ, а также всех видов практик.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование объем практик составляет 60 з.е. Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Учебным планом ООП предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- ✓ Ознакомительная практика (12 з.е.)
- ✓ Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях (9 з.е.)

Типы производственной практики:

- ✓ Педагогическая практика (18 з.е.)
- ✓ Преддипломная практика (21 з.е.)

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. *Рабочие программы дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Оценочные материалы*, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, утверждаются ученым советом факультета/института. Примерные оценочные материалы для проведения

текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик, ГИА.

3.7. Методические материалы включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями. Методические материалы размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами в виде приложений к ООП и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Тверской государственной университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01:

– Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях А и Б.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>).

Справка о материально-техническом обеспечении ОПП представлена в Приложении.

4.3. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

4.4. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии

2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Обучение служением

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах,

популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как: клуб «Живая игра», театр-студия «Зеркало», Школа радио, Дебатный клуб «DIXI», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка», студия современной хореографии «Экспромт», студия эстрадного вокала «Па3Зл», туристический клуб «Горизонт», Центр традиционной культуры, Центр Карьеры, Международный клуб.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности по внеучебной, социальной работе и молодежной политике: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специальные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные посадочными местами, шкафами для хранения книг и наглядных пособий, оборудованы стационарными или переносными техническими средствами для демонстрации материалов аудиовизуального характера. Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных лабораторным оборудованием и соответствующими наглядными пособиями (плакаты, макеты, модели, гербарии и др.).

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронно-образовательной среде университета, в форме адаптированной к ограничениям их здоровья (версия для слабовидящих).

Также студенты обеспечены реализацией специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<ul style="list-style-type: none">- адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом;- наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24);- организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24);- оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<ul style="list-style-type: none">- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете

проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USBфлеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>, ЭБС "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com/>

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитательный процесс направлен на формирование у обучающихся высоких гражданско-патриотических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, культуры поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и ценностными требованиями.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

Раздел IX. Список разработчиков и экспертов


Список разработчиков и экспертов ООП



Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей:

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Чунёва Людмила Юрьевна	Доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.филол.наук	
2.	Махновец Сергей Николаевич	И.о. директора Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии, доктор пед. наук	
3.	Бысюк Анна Сергеевна	И.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, к.психол.наук	
4.	Шевченко Екатерина Николаевна	Старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики психологии ИПОСТ, руководитель структурного подразделения «Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования» ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
5.	Панкова Вера Петровна	Директор МБОУ СОШ № 34 г. Твери	

Эксперты:

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Милотина Людмила Александровна	Начальник отдела специального образования и социальной защиты детей управления общего и профессионального	

		образования Министерства образования Тверской области	
2.	Курочкина Людмила Васильевна	Директор ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
3.	Евдокимова Анна Вячеславовна	Зам. директора по учебной работе МОУ гимназия №12 г. Твери	

Раздел X. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Приложение А

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2026 год набора)

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Количество часов	Доля ставки
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Белоусова Елена Владимировна	штатный	Должность - ст. препод. ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура	Высшее, Физическая культура. Преподаватель физической культуры. Тренер. ШВ 190424 от 10.06.1993г	1.Удостоверение о повышении квалификации 692402383793. Регистрационный номер 577-2022 г. Тверь выдан 11.07.2022. «Использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов в преподавании дисциплин по направлению «Физическая культура». 24 часа. ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". 2.Сертификат №385-20 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". Институт непрерывного образования. Обучающий	да	да	-	62,25	0,07

						семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 7.02.2020. 3. Сертификат №215 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". Институт непрерывного образования. Обучающий семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 12.02.2021.						
2.	Белоусова Александра Дмитриевна	штатный	Должность - ст. преподаватель. ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Плавание	Высшее образование. Диплом магистра ТвГУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Регистрационный номер 277. №106924 2427311 выдан 30.06.2017	1. Удостоверение о повышении квалификации 692402383793. Регистрационный номер 577-2022 г. Тверь выдан 11.07.2022. «использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов в преподавании дисциплин по направлению «Физическая культура». 24 часа. ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". 2. Сертификат №385-20 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". Институт непрерывного образования. Обучающий семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 7.02.2020. 3. Сертификат №215 ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". Институт непрерывного образования. Обучающий семинар по предмету «Физическая культура. 8 часов. Выдан 12.02.2021.	да	да	-	62,25	0,07	
3.	Богачева Анна Николаевна	Договор ГПХ	ГКОУ «Тверская школа №4» учитель – логопед высшей квалификацион	Основы деятельности тьютора в образовательной организации	Высшее. Специальное (дефектологическое) образование. Психиатрия	Переподготовка: Диплом ПП №076522 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 30.10.2021 - 17.12.2021 «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения» Повышение квалификации:	да	да	да	22,5	0,026	

			ной категории, заместитель директора по учебной работе, учёное звание - отсутствует			<p>1) ГБОУ ДПО ТОИУУ 6900000 041506 от 13.11.2020 «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» (24ч)</p> <p>2) АНО ВО «Университет Иннополис» 160300011676 от 27.07.2021 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144ч)</p> <p>3) ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 770600060915 от 16.10.2021 «Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (72ч)</p> <p>4) ООО «Учебный центр «Моя Планета» 770400724115 от 14.08.2023 «Тьюторское сопровождение детей с расстройством аутистического спектра. Курс-практикум» (72ч)</p> <p>5) АНО «Логопед плюс» Учебный центр «ЛогопедМастер» 000338 15.01.2018 - 20.01.2018 «Логопедический массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» (36ч)</p>						
4.	Бысюк Анна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, учёная степень – к.псих.н., учёное звание – отсутствует	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ;	Высшее, практическая психология, педагог - психолог	Сертификат №171004 -02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт -подход) Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма	да	да	да	150,25 41,5	0,165 0,045	

				<p>Психологическая готовность детей с ОВЗ к обучению в школе</p>	<p>Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.</p>	<p>у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации № 811 от 07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023 «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» - Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от 09.08.2022 «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» - Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ (ОПП Гештальт -подход») Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021, «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации № 21У150 -04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО Университет Иннополис» Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого - педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС")					
5.	Воробьев Дмитрий Николаевич.	штатный	Должность – доцент, учёная степень – к.и.н., учёное звание – доцент	История России	Высшее, Бакалавр, История, Магистр, История. АВБ 0154518 от 15.06.2004 ВМА 0001622 от 26.06.2006 ДКН 112477 от 14.12.2009 ДОЦ 003362 от 03.06.2020	Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545084, регистрационный номер: 21-20-ЦПКИПП, дата выдачи: 17 апреля 2020 г., название программы: «Специалист по сервису и туризму», количество часов: 250, организация: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	да	да	-	115,75	0,132
6.	Грибкова Ирина Валентиновна	штатный	Должность-ст.преподаватель, учёная степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Иностраннный язык	Высшее Филолог, преподаватель английского языка и литературы Английский язык и литература МВ 755101 От 30.06.1984	1. Удостоверение о повышении квалификации №692411980484 от 08.02.2022 г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», «Использование коммуникационно-информационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка», 24 часа	да	да	-	120,5	0,136

7.	Гурьева Наталья Николаевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее, «Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы КВ 560213 от 30.06.1987г. ДКН 059708 от 18.04.2008	1.Диплом о профессиональной переподготовке №483100252284, рег.номер 25/137806 от 28.07.2021г., г. Липецк, ООО «ВНОЦ «СОТех», «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности», 260 часов 2.Удостоверение о повышении квалификации №692404196320, рег.номер 655-2021, ФГБОУ ВО ТвГУ «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования», 36 часов	да	да	-	38,5	0,044
8.	Евдокимова Анна Вячеславовна	Договор ГПХ	Заместитель директора МОУ «Многопрофильная гимназия 12» г. Тверь, учитель - логопед, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ	Высшее. «Педагогика и методика начального образования» Учитель - логопед.	Удостоверение о повышении квалификации № 6900000052970 от 25 октября 2022 года «Организация деятельности учителя -логопеда в образовательной организации», 24 час., ГБОУ ДПО ТОИУУ, Тверь Удостоверение о повышении квалификации № 69000000051943 от 27 мая 2022 года «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями», 24 час., ГБОУ ДПО ТОИУУ, Тверь	Да	Да	Да	41,5	0,045
9.	Жук Валерий Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.фил.н., учёное звание - доцент	Философия	Высшее. История, Историк. Преподаватель истории и обществоведени	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17 июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	-	47,5	0,054

					<p>я со знанием иностранного языка</p> <p>Ю 662431 от 30.06.1972г.</p> <p>ФС003852 от 15.07.1981г.</p> <p>ДЦ 039138 от 04.07.1981г.</p>							
10	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Доцент, кандидат пед.наук, без ученого звания	Основы российской государственности, Поликультурное образование; История спец. и инклюзивн. образования; Правовые основы образования	<p>Высшее образование, магистр истории по направлению “История”.</p> <p>Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014</p>	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации №782400069437 от 18.11.2022 г. “Проектная деятельность в ВУЗе”, 72 часа, ФГАОУ ВО “Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого”.</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации №6900000054751 от 24.03.2023 г. “Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История”, 36 часов, ГБОУ ДПО “Тверской областной институт усовершенствования учителей”.</p> <p>3.Удостоверение о повышении квалификации №762418165639 от 16.06.2023 г. “Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины “Основы российской государственности”, 24 часа, ФГБОУ ВО “Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова”.</p>	да	да	-	51,25	0,058	
											30,25	0,034
											36,5	0,04

						4.Удостоверение о повышении квалификации №762418165979 от 11.07.2023 г. “Современные подходы к изучению истории российской государственности”, 24 часа, ФГБОУ ВО “Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова”. 5. Удостоверение о повышении квалификации №0000130387 от 23.08.2023 г. “Методика преподавания основ российской государственности”, 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.					
11	Копкарёва Ольга Олеговна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.биол.н., учёное звание - доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее, Биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии. КВ 563406 от 26.06.1987г. КТ 016438 от 03.03.2000 г. ДЦ 031931 от 17.11.2004г.	1.«Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», ТвГУ 24 ч., 2020 г. Удостоверение 692407543868, рег №020-2020, 06.02.2020 2.«Использование платформы MicrosoftTeams в электронно-образовательной среде Академической гимназии имени П.П. Максимовича ТвГУ» 16 ч., 2020 г. Удостоверение 692407544002, рег №148-2020, 24.04.2020 2.«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан 144 ч, 2021 удостоверение 160300019931 от 30.11.2021 г., рег. № 21У150-14263	да	да	-	36,5	0,041
12	Корпусова Юлия Анатольевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н.,	Основы духовно-нравственног	Высшее, «Педагогика и методика	1.Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №010410, рег.номер 10410 от 01.11.2022 г., ООО «Институт новых технологий в	да	да	-	20,25 72,7	0,023 0,085

			учёное звание - отсутствует	о развития обучающихся	начального обучения», учитель начальных классов ЦВ 401477 от 29.06.1993г. ДКН 207879 от 30.06.2014г.	образовании» по программе «Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области Искусство», г. Омск. 2. Профессиональная переподготовка: Диплом №482410419025, рег.№ 25/83539 г. Липецк, от 12.01.2020, 260 часов, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста"						
13	Косарева Наталья Петровна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - к.м.н., учёное звание - доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Стоматология. Врач-стоматолог Высшее, Стоматология. Врач-стоматолог Ч 444838 от 01.07.1968г. МД 023883 от 05.03.1986г. ДЦ 004126 17.09.1992г.	1. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23101 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.	да	да	-	51,25	0,058	
14	Креславская Татьяна Алексеевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание – доцент	Методика преподавания технологии; Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании; Классный руководитель как	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов ЭВ 185643 от 30.06.1995г. ДКН 126190 от 28.01.2011г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №692407543870, рег.номер 022-2020 от 06.02.2020 г, г. Тверь, ФГБОУ ВО ТвГУ, «Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», 24 часа. 2. Удостоверение о повышении квалификации №312411584727, рег. №УУО-20-000912 от 30.04.2020г. г. Волгоград. «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 16 часов.	да	да	-	39,25 41,5 26,3 146,3	0,045 0,047 0,03 0,167	

				организатор внеурочной деятельности обучающегося; Ознакомительная педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях		3.Удостоверение о повышении квалификации №011414 от 08.06.2020г. г. Москва. «Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология»», 108 часов.						
15	Крылова Марина Андреевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.психол.н., учёное звание - доцент	Методология и методы психолого-педагогических исследований; Психология	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов ABC0073171 от 30.06.1997г КТ 039172 от 16.02.2001 г ДЦ 038994 от 19.10.2005г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №692420070271 от 07.12.2023 «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 72 часа ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» 2. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 789/20-д от 07.05.2020, "Менеджмент в образовании", 540 часов, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций" (АНО ДПО "ИПК"); 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692407543627 от 31.05.2019, "Современные статистические методы обработки данных", 62 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет	да	да	-	58,5 62,25 120,75	0,066 0,007 0,073	
16	Кулагина Анна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н.,	Педагогика; Теория и методика	Высшее, "Педагогика и методика	1. Удостоверение о повышении квалификации КА20 0198768 от 29.09.2020, "Контроль и	да	да	-	90,75 36,5 53,5	0,1 0,46 0,06	

	Александровна		учёное звание - отсутствует	обучения и воспитания	начального образования", учитель начальных классов ЭВ 185692 от 30.06.1995г. КТ 036243 от 15.12.2000г.	аттестация в дистанционном образовании", 28 часов, ООО "Юрайт-Академия				180,75	0,62
17	Курочкина Людмила васьильевна	Договор ГПХ	Директор ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Работа учителя с дезадаптированными обучающимися	Высшее. Дефектология учитель и логопед вспомогательной школы		Да	да	да	41,5	0,045
18	Латощенко Юлия Владимировна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языка УВ 024069 от 21.06.1993г. КТ 113367 от 23.01.2004г.	1.Удостоверени о повышении квалификации №692411980486, рег.№ 095-2022, Тверь 08.02.2022, 24 часа, Центр дополнительного профессионального образования по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка».	да	да	-	40,25	0,49

19	Лельчицкий Игорь Давыдович	штатный	Должность- директор, ученая степень - д.п.н., учёное звание - профессор, ведущий научный сотрудник	Педагогика	Высшее, олигофренопедагогика учитель вспомогательной школы, Диплом доктора наук серия ДК № 023055. Аттестат профессора серия ПР № 0047 45	1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400069442, рег.номер 7045/22-35 от 18 ноября 2022 г. по программе "Проектная деятельность в ВУЗе" в объеме 72 часов ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого". 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196214 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300006968 от 24.05.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";	да	да	-	32,5	0,41
20	Лозгачева Татьяна Александровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует	Математика и методика преподавания ; Педагогическое технологии здоровьесбережения; Методика обучения математике	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов ВСА 0098587 от 07.07.2003г. ДКН 186010 от 10.06.2013г.	«Развитие инклюзивной культуры в сфере образования как фундаментальная основа деятельности вуза», ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет 16 ч., 2022 удостоверение 772418404440, от 08.11.2022 г., рег. № 241-2022	да	да	-	148,25	0,16

				обучающихся с ОВЗ								
21	Мальшева Юлия Анатольевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.хим.н., учёное звание - доцент	Естествознание и методика преподавания	Высшее Диплом ВО: ТВ № 537100 от 17.03.1993, квалификация "Инженер физико-химик", специальность "Физико-химические исследования металлургических процессов"	1. Удостоверение о повышении квалификации № 160300020168 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин, 144 часов, АНО ВО "Университет Иннополис"; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545234 от 09.02.2021, "Психология и педагогика общего и профессионального образования", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	-	76,25	0,081	
22	Милюгина Елена Георгиевна	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.филол.н., учёное звание - доцент	Детская литература: особенности анализа художественных произведений на разных уровнях образования	Высшее Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. ЛВ №318610 от 30.06.1988 КТ 056426 от 05.10.1988 ДЦ №004464 от 17.05.2000 ДДН №015291 от 26.11.2010	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №008699, рег.номер 8699 от 17.03.2022 г., ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области Искусство», г. Омск. 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №008644, рег.номер 8644 от 03.03.2022 г., ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Специальная психологи и педагогика», г. Омск. 3. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №008628, рег.номер 8628 от 03.03.2022 г., ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагог дополнительного образования по направлениям: музыкально-театральное искусство,	да	да	-	72,25	0,082	

						хореографическое искусство, художественно-эстетическое образование», г. Омск. 4.Удостоверение о повышении квалификации рег.номер 9756, 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Культурно-духовное и патриотическое воспитание студенчества в аспекте современного толерантного мира», г. Омск, 72 часа. 4.Удостоверение о повышении квалификации №180002497633, рег. №ППК 3836-29 от 29.10.2020г. «Особенности организации дистанционного обучения в образовательных организациях», 72 часа					
23	Мохнавец Сергей Николаевич	Штатный	Должность – профессор, и.о. директора ИПОСТ, ученая степень - д.психол.н., учёное звание - профессор	Теория и практика проектирования инклюзивной образовательной среды	Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ Диплом доктора наук серия ДК №015769. Аттестат профессора серия ПР №009742	Удостоверение о повышении квалификации №160300007182 от 24.05.2021 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»	Да	Да	-	41,5	0,045
24	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.псих.н., учёное звание - отсутствует	Ознакомительная практика; Психолого-педагогическая поддержка семьи	Должность – доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания		да	да	да	146,3 41,5	0,167 0,045

					Директор детского развивающего центра «Веселая академия»							
25	Саакян Сергей Арменович	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.б.н., учёное звание - отсутствует	Естественнознание и методика преподавания	Высшее, Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии ABC 0101284 от 24.06.1997 КТ 102166 от 05.09.2003г.	1.«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан 144 ч, 2021 удостоверение 160300014598, рег. № 21У150-12501 от 27.09.2021	да	да	-	41,5	0,041	
26	Сильченко Ален Павлович	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.педаг.н., учёное звание - отсутствует	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Высшее, Бакалавр «Математика. Прикладная математика» Магистр «Математика. Прикладная математика» Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский),	1.«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан 144 ч, 2021 удостоверение 160300008006 от 24.05.2021 г., рег. № 21У150-06306	да	да	-	30,25	0,034	

					менеджер «Государственно е и муниципальное управление» ВБА 0120246 от 07.07.2006 ВМА 0032507 от 4.07.2008г ППК 065296 от 27.09.2006г ОК № 30004 от 25.10.2013г.						
27	Скребнева Наталья Ростиславовна	штатный	Должность- доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - доцент	Организация музыкально- ритмических занятий с детьми с ОВЗ	Высшее, Музыка и пение. Учитель музыки и пения ЗВ 173578 от 01.07.1981г КТ 156875 от 15.07.2005г ДЦ 002574 от 26.10.2006г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению «Педагогическое образование», 245 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	-	26,25	0,03
28	Травина Светлана Анатольевна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - к.псих. н., учёное звание - доцент	Тренинг личностного роста; Психология	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов	1. Удостоверение о повышении квалификации №180003104370, рег.номер ППК5219-41 от 04.05.2022, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Цифровые технологии в образовании: образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа	да	да	-	36,25 62,5 98,75	0,041 0,073 0,114

					БВС 0197538 от 10.07.2001г КТ 183823 от 16.06.2006г. ДЦ 033051 от 21.10.2009г.						
29	Фёдорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует	Физическая культура и спорт Теория и методика физического воспитания в том числе обучающихся с ОВЗ	Высшее, физическая культура и спорт преподаватель-тренер по лыжному спорту ФВ 152593 от 13.06.1992г. ДКН 160361от 07.12.2011г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 692407396662 от 25.05.2021, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	-	94,5	0,176
30	Цветкова Светлана Петровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - доцент	Русский язык и методика преподавания ; Методика обучения русскому языку и литературном у чтению	Высшее, Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель МВ 755755 от 01.07.1985г. КТ 058443 от 16.04.1999 г. ДЦ 021901 от 19.03.2003г.	1.Удостоверение о повышении квалификации №342419027370, рег.номер №1160 от 12.05.2023, г.Волгоград, АНО ДПО «ВГАППССС», «Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО», 144 часа.	да	да	-	139,75	0,159
31	Чунёва Людмила Юрьевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень - к.филол.н.	Организация и содержание работы психолого-медико-	Высшее, Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	1.Диплом о профессиональной переподготовке 692404661839 от 19.10.2016 г. по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент» г. Тверь ФГБОУ «Тверской ИПК АПК».	да	да	да	22,5	0,026

				<p>педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума; Смысловое чтение и анализ художественного текста</p>	<p>Диплом ДВС № 0679265 от 07.06.2000 г. Диплом ДКН № 041060 от 20.07.2007 г.</p>	<p>2. Диплом о профессиональной переподготовке № 692414917122 от 18.07.2023, «Учитель-логопед», 598 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 692417487319 от 29.03.2024 года «Актуальные вопросы преподавания психолого-педагогических дисциплин», 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 117-ПБ от 02 марта 2023 года по программе «Для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях», 36 часов, ГБОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Тверской области»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 122410903237 от 4 марта 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?», 32 часа, АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», Йошкар-Ола</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 692403421060 от 27 декабря 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

						и муниципальных нужд», 120 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» 7. Удостоверение о повышении квалификации № ППК/2486 по дополнительной профессиональной образовательной программе ПК «Инструменты медиааналитики для формирования программ развития университетов», 36 часов, Национальный фонд подготовки кадров, Москва 2021 год 8. Удостоверение о повышении квалификации № 6924041966262 от 22 ноября 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» 9. Удостоверение о повышении квалификации № 692411980420 от 30 декабря 2021 года по дополнительной образовательной программе «Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
32	Шевченко Екатерина Алексеевна	Внешний совместитель	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Теория и методика обучения и воспитания	Высшее Учитель и логопед вспомогательной школы по специальности Дефектология	1. Удостоверение о повышении квалификации № 772417647758 от 09.12.2022, "Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению "Специальное дефектологическое образование", 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет";	да	да	-	32,25	0,04

					Диплом ЦВ 060893 от 19.06.1993	2. Удостоверение о повышении квалификации № 770600060529 от 30.04.2021, "Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям", 72 часа, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"						
33	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатны й	Должность – ст.преподавате ль, учена я степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Введение в профессиона льную деятельность; Теория и практика построения и реализации индивидуаль ного образователь ного маршрута; Технологии коррекционн о- развивающей работы с обучающими ся с задержкой психического развития	Высшее. Дефектология учитель и логопед вспомогательной школы	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 21.11.2022 по 02.12.2022 по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (72 часа), регистрационный номер 04367 ПК -2022 Удостоверение о повышении квалификации в ФГБНУ «ИКПРАО» с 16.05.2022 по 21.05.2022 по по дополнительной профессиональной программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» (72 часа), регистрационный номер 05 ГЗ/ДПО/348 Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0582196 от 02.10.2020, "Развитие региональной системы ранней помощи", 72 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт ранней помощи"	да	да	да	26,25 36,5 62,75	0,03 0,041 0,071	
34	Щербакова Светлана Юрьевна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - к.ф.-м.н.,	Основы математическ ой обработки информации	Высшее, Математика. учитель математики	1.Программа пожарно-технического минимума «Руководители и ответственные за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» 10 ч., 2022 Удостоверение № 112-ПТМ	да	да	-	26,25 36,5	0,03 0,041	

			учёное звание - доцент		средней школы и звание учителя средней школы Б-1 260000 от 02.07.1976г. ФМ 026925 от 02.07.1986г. ДЦ 000793 от 21.05.1992г.	2.«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», АНО ДПО Учебный центр по охране труда «Аналитика труд», Тверь 40 ч, 2021 удостоверение № 1141, протокол от 10.12.2021, №51/1 3.«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан 144 ч, 2021 удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-118064.					
--	--	--	------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

1.Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 11,7 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание 76,4 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Приложение Б

Справка о лицах, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Курочкина Людмила Васильевна	ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Директор	С 2009 года по настоящее время
2.	Евдокимова Анна Вячеславовна	МОУ гимназия №12 г. Твери	Зам. директора по учебной работе	С 2003 года по настоящее время
3.	Шевченко Екатерина Николаевна	ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Руководитель структурного подразделения «Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования»	С 2017 года по настоящее время
4.	Богачева Анна Николаевна	ГКОУ «Тверская школа №4»	Учитель-логопед, заместитель директора по учебной работе	С 2019 года по настоящее время

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

2.	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
3.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

	№214 (170100, Тверская область, г.Тверь, ул. Желябова, д. 33)		
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №217 (170100, Тверская область, г.Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221(170100, Тверская область, г.Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		и промежуточной аттестации Учебная аудитория №210 (170100, Тверская область, г.Тверь, ул. Желябова, д. 33)		
4.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №219 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.13)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Переносной комплект: Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим III-01" изолирующие противогазы; фильтрующие противогазы ГП-5,7; респираторы; ватно- марлевые повязки; аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4; индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакты; таблицы для оценки радиационной обстановки; таблицы для оценки химической обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций; тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам; плакаты по ЧС; плакаты по	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

			защите населения; стенды по темам дисциплины. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противоголозов, фонендоскопов и термометров.	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Учебная аудитория №411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.13)</i>		
5.	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №318 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		<p>ОС Linux Ubuntu</p>
6.	<p>Педагогические основы цифровой трансформации образования</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления</p> <p>2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

			<p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ 	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
7.	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория. Тренинговый класс №316 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Пианино «Лира» 2. Пианино «Лирика» 3. Пианино «Тверца» 4. Стул для пианино 5. Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/DDR3/512/DDR-II 800MhzDVD-RWклавиатура, колонки, мышь 6. Музыкальный центр JVC DX J21EE 7. Радиатор Laminox 8. Мультимедиа-проектор BenQ SP 830+ Экран на треноге Da-lite 213*213, 9. Монитор SamsungMaster 910 M Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
8.	Правовые основы образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Пианино «Лира»	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №314 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
9.	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		№221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
10.	Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10

	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска Smart Board 690</p> <p>2 Проектор BenQ MW817ST 820</p> <p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		№208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №301 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
11.	Теория и методика обучения и воспитания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10

		<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №215 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
12.	<p>Основы духовно-нравственного развития обучающихся</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория.</p>	<p>1. Пианино «Лира»</p> <p>2. Пианино «Лирика»</p> <p>3. Пианино «Тверца»</p> <p>4. Стул для пианино</p> <p>5. Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/DDR3/512/DDR-II 800MhzDVD-RW клавиатура, колонки, мышь</p> <p>6. Музыкальный центр JVC DX J21EE</p> <p>7. Радиатор Laminox</p> <p>8. Мультимедиа-проектор BenQ SP 830+ Экран на треноге Da-lite 213*213,</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		Тренинговый класс №316 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	9. Монитор SamsungMaster 910 M Комплект учебной мебели.	
13.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №301 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
14.	История специального и инклюзивного образования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ	
15.	Методология и методы психолого-педагогических исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

16.	Тренинг личностного роста педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
17.	Основы математической обработки информации	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления 2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

			<p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>1 Интерактивная доска Smart Board 690</p> <p>2 Проектор Benq SP 820</p> <p>3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический)</p> <p>4 Усилитель Roxton AA-360</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук	
18.	Детская литература	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №301(170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
19.	Классный руководитель как организатор внеурочной деятельности обучающегося	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
20.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №205 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Скелет человека 2 Весы напольные 3 Ростомер 4 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
21.	Естествознание и методика преподавания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ 	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №202 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп Биолам Р-11 2. Микроскоп «Микмед-1» 3. Микроскоп Биолам Р-11 4. Микроскоп «Микмед-1» 5. Микроскоп «Микмед-1» 6. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 7. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 8. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 9. Микроскоп Микромед С-12 10. Микроскоп Микромед С-12 11. Микроскоп Микромед С-12 12. Микроскоп Микромед С-12 13. Микроскоп Микромед С-12 14. Микроскоп Микромед С-12 15. Микроскоп Микромед С-12 16. Микроскоп Микромед С-12 17. Микроскоп Микромед С-12 18. Микроскоп Микромед С-12" 	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

			Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор Штатив лабораторный, Плитка электрическая, Спиртовка Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

22.	Русский язык и методика преподавания	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №301 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
23.	Математика и методика преподавания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №219 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		№207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)			
25.	Вожатская волонтерская деятельность инклюзивном образовании	и в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №219 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
26.	Поликультурное образование		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория. Тренинговый класс №316 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Пианино «Лира» 2. Пианино «Лирика» 3. Пианино «Тверца» 4. Стул для пианино 5. Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/DDR3/512/DDR-II 800MhzDVD-RW клавиатура, колонки, мышь 6. Музыкальный центр JVC DX J21EE 7. Радиатор Laminox 8. Мультимедиа-проектор BenQ SP 830+ 9. Экран на треноге Da-lite 213*213, Монитор SamsungMaster 910 M Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
27.	Теория и практика проектирования		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер

	инклюзивной образовательной среды	<p>типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		<p>Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
28.	Теория и методика физического воспитания в том числе обучающихся с ОВЗ	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория</p>	<p>1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		№301 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
29.	Организация музыкально-ритмических занятий с детьми с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория. Тренинговый класс №316 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Пианино «Лира» 2. Пианино «Лирика» 3. Пианино «Тверца» 4. Стул для пианино 5. Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/DDR3/512/DDR-II 800MhzDVD-RW клавиатура, колонки, мышь 6. Музыкальный центр JVC DX J21EE 7. Радиатор Laminox 8. Мультимедиа-проектор BenQ SP 830+ Экран на треноге Da-lite 213*213, 9. Монитор SamsungMaster 910 M Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
30.	Методика преподавания технологии детям с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10

		<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
31.	<p>Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №208 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		№207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
32.	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №301 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
33.	Элективные курсы по физической культуре/Адаптивная физическая культура/ Атлетическая гимнастика/Плавание / Спортивные игры	№ 222 Спортивный зал (гимнастический) (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Жердь 2. Жердь 3. Кольца гимнастические 4. Конь гимнастический 5. Мостик гимнастический 6. Стенка гимнастическая (19 ед.) 7. Мат (7 ед.) 8. Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) 9. Столтеннисный Start Line Compact (10 ед.) переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		№ 209 Спортивный зал (игровой) (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением 2. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ	

			<p>3. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ</p> <p>4. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой</p> <p>5. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой</p> <p>6. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 ед.)</p> <p>7. Ключка хоккейная композитная Заряд АК12 (55 ед.)</p> <p>переносной ноутбук, переносной проектор</p>	
34.	Методика преподавания технологии детям с ОВЗ	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
35.	Психологическая готовность детей с ОВЗ к обучению в школе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>1. Пианино «Лира»</p> <p>2. Пианино «Лирика»</p> <p>3. Пианино «Тверца»</p> <p>4. Стул для пианино</p> <p>5. Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/DDR3/512/DDR-II 800MhzDVD-RW клавиатура, колонки, мышь</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		и промежуточной аттестации Учебная аудитория. Тренинговый класс №316 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	6. Музыкальный центр JVC DX J21EE 7. Радиатор Laminox 8. Мультимедиа-проектор BenQ SP 830+ Экран на треноге Da-lite 213*213, 9. Монитор SamsungMaster 910 M Комплект учебной мебели.	
36.	Теория и практика построения и реализации индивидуального образовательного маршрута	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №202 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
37.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

38.	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
39.	Педагогические технологии здоровьесбережения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №205 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Скелет человека 2 Весы напольные 3 Ростомер 4 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
40.	Методика обучения русскому языку и литературному чтению обучающихся с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

	и промежуточной аттестации Учебная аудитория №301 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST 4. Глобус 5. Зоогеографическая карта 6. Гигрометр ВИТ	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №314 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Пианино «Лира»</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>																		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №207 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>																		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Скелет</td> <td>человека</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Весы</td> <td>напольные</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Ростомер</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Молоток</td> <td>неврологический</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Секундомер</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Пикфлоуметр</td> </tr> </table>	1	Скелет	человека	2	Весы	напольные	3		Ростомер	4	Молоток	неврологический	5		Секундомер	6		Пикфлоуметр	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
1	Скелет	человека																				
2	Весы	напольные																				
3		Ростомер																				
4	Молоток	неврологический																				
5		Секундомер																				
6		Пикфлоуметр																				

		и промежуточной аттестации Учебная аудитория №205 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
41.	Технологии коррекционно- развивающей работы с обучающимися с задержкой психического развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №301 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

42.	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №108 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор Benq SP 820 3 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) 4 Усилитель Roxton AA-360 5 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 6 Комплект учебной мебели. 7 Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор Штатив лабораторный, Плитка электрическая, Спиртовка Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
43.	Методика обучения математике обучающихся с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 1. Интерактивная доска SMARTBoard 685 2. Ноутбук HP 630 15,6, 3. Проектор Benq MW17ST	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
44.	Смысловое чтение и анализ художественного текста в обучении детей с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска Smart Board 690 2 Проектор BenQ MW817ST 820 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Яндекс Браузер

		<p>типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №219 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		<p>Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
45.	Работа учителя с дезадаптированными обучающимися	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория. Тренинговый класс №316 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1. Пианино «Лира» 2. Пианино «Лирика» 3. Пианино «Тверца» 4. Стул для пианино 5. Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/DDR3/512/DDR-II 800MhzDVD-RW клавиатура, колонки, мышь 6. Музыкальный центр JVC DX J21EE 7. Радиатор Laminox 8. Мультимедиа-проектор BenQ SP 830+ Экран на треноге Da-lite 213*213, 9. Монитор Samsung Master 910 M Комплект учебной мебели.</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
45.	Учебная практика. Ознакомительная практика.	<p>Профильная организация в соответствии с договором</p>	<p>Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	<p>1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс №128 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте</p> <p>12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)</p> <p>13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''</p>	
--	--	---	---	--

			<p>14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP</p> <p>15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG</p> <p>16 Переpletчик Fellowes Pulsar</p> <p>17 Принтер Kyocera FS-1320D</p> <p>18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением</p> <p>19 Сканер EPSON V33</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления</p> <p>2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра</p>	<p>1 Компьютер iRU Corp 510</p> <p>2 Принтер HP LJ 1020</p> <p>3 переносной ноутбук</p> <p>4 переносной проектор</p> <p>5 комплект мебели</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p>

		дошкольной педагогики и психологии №212 – (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		ОС Linux Ubuntu
46.	Учебная практика. Ознакомительная педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях	Профильная организация в соответствии с договором	Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики	
		Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

			<p>9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте</p> <p>12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)</p> <p>13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''</p> <p>14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP</p> <p>15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG</p> <p>16 Переплетчик Fellowes Pulsar</p> <p>17 Принтер Kyocera FS-1320D</p> <p>18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением</p> <p>19 Сканер EPSON V33</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления</p> <p>2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	
--	--	---	--	--

			<p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра дошкольной педагогики и психологии №212 – (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер iRU Corp 510</p> <p>2 Принтер HP LJ 1020</p> <p>3 переносной ноутбук</p> <p>4 переносной проектор</p> <p>5 комплект мебели</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
47.	<p>Производственная практика.</p> <p>Педагогическая практика</p>	<p>Профильная организация в соответствии с договором</p>	<p>Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p>	<p>1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>Компьютерный класс №128 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте 12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) 13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' 14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP 15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG 16 Переpletчик Fellowes Pulsar 17 Принтер Kyocera FS-1320D</p>	
--	--	---	--	--

			<p>18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением</p> <p>19 Сканер EPSON V33</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления</p> <p>2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>		
		<p>Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных консультаций, практики, Методический кабинет по направлению подготовки «Педагогическое образование» №212 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор АОС е 2370 Sd</p> <p>2 Колонки Genius</p> <p>3 Мультимедийный комплект учебного класса (вар. № 2) Проектор Casio XJ-V140, ноутбук Dell N4050, настен. проекц. экран Lumien 180*180 сумка 15,6",мышь</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра дошкольной педагогики и психологии №212 – (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер iRU Corp 510 2 Принтер HP LJ 1020 3 переносной ноутбук 4 переносной проектор 5 комплект мебели</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
48.	<p>Производственная практика. Преддипломная практика</p>	<p>Профильная организация в соответствии с договором</p>	<p>Материально- техническая база организаций, которые являются базами практики</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте 12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) 13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' 14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP 15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG 16 Переpletчик Fellowes Pulsar 17 Принтер Kyocera FS-1320D 18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением 19 Сканер EPSON V33 Комплект учебной мебели.</p>	
	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного	1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10

		<p>типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
--	--	---	---	--

			<p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных консультаций, практики, Методический кабинет по направлению подготовки «Педагогическое образование» №212 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор АОС е 2370 Sd</p> <p>2 Колонки Genius</p> <p>3 Мультимедийный комплект учебного класса (вар. № 2) Проектор Casio XJ-V140, ноутбук Dell N4050, настен. проекц. экран Lumien 180*180 сумка 15,6", мышь</p> <p>Комплект мебели.</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра дошкольной педагогики и психологии №212 – (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер iRU Corp 510</p> <p>2 Принтер HP LJ 1020</p> <p>3 переносной ноутбук</p> <p>4 переносной проектор</p> <p>5 комплект мебели</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

49.	По всем дисциплинам учебного плана	<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс №128 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>11 Копир Canon iR2016J с крышкой в</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
-----	------------------------------------	---	--	--

		<p>комплекте 12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) 13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” 14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP 15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG 16 Переpletчик Fellowes Pulsar 17 Принтер Kyocera FS-1320D 18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением 19 Сканер EPSON V33 Комплект учебной мебели.</p>		
	<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования»</p>	<p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления 2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик 3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик 4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик</p>		<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

		<p>№107 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 14 Документ-камера AverVision CP130 15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 16 Кондиционер Royal Clima 18</p>	
--	--	--	---	--

		Комплект учебной мебели.	
	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных консультаций, практики, Методический кабинет по направлению подготовки «Педагогическое образование» №212 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e 2370 Sd 2 Колонки Genius 3 Мультимедийный комплект учебного класса (вар. № 2) Проектор Casio XJ-V140, ноутбук Dell N4050, настен. проекц. экран Lumien 180*180 сумка 15,6",мышь Комплект мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра дошкольной педагогики и психологии №212 – (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Компьютер iRU Corp 510 2 Принтер HP LJ 1020 3 переносной ноутбук 4 переносной проектор 5 комплект мебели	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ № 123 (медiateка) (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютеры Ramec – 5 шт., Компьютер Sinto – 1 шт., Компьютер V-king – 1шт., Клавиатура, мышь - 7 шт., Принтер Samsung ML-2850D, Сканер Epson V33, Ксерокс e.studio 166 Toshiba, Ламинаторfellowers Комплект учебной мебели.	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

50.	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам профиля подготовки	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра дошкольной педагогики и психологии №212 – (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Компьютер iRU Corp 510 2 Принтер HP LJ 1020 3 переносной ноутбук 4 переносной проектор 5 комплект мебели	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
50.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №109 (170021 Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Аккордеон «Заря» Аккордеон «РеМе» Аккордеон «Вельтмастер» Баян "Ермак" Баян "Рубин" Баян "Соната"	

Справка о материально-техническом обеспечении ООП

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Сведения об оборудованных учебных кабинетах (https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html)

Сведения об объектах для проведения практических занятий
(https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html)

Приложение Г

Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
	Обязательная часть	
Б1.О.1.01	Философия	<p>1. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490</p> <p>2. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=872300</p>
Б1.О.1.02	История России	<p>1. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100443.html</p> <p>2. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html</p>
Б1.О.1.03	Основы российской государственности	<p>1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Тугорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf (дата обращения: 30.06.2023)</p> <p>2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf (дата обращения: 30.06.2023).</p>
Б1.О.1.04	Иностранный язык	<p>1. 1.English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013813</p>

		2. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка = PracticalEnglishGrammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симхович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35529.html
Б1.О.1.05	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679 . – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
Б1.О.1.06	Физическая культура и спорт	1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 2. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358
Б1.О.1.07	Педагогические основы цифровой трансформации образования	1. Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 No 9) [Электронный ресурс]. URL: http://government.ru/projects/selection/643/ (дата обращения: 06.11.2022). 2. Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития»: сборник статей / под редакцией И.Д. Лельчицкого; А.П. Сильченко, Н.А. Барановой. Тверь: ТвГУ, 2021. 72 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47340039&selid=47340067 (дата обращения: 16.10.2022).
Б1.О.1.08	Введение в профессиональную деятельность	1. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610. - ISBN 978-5-16-014713-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912455 2. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1055432. - ISBN 978-5-16-019202-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2096771
Б1.О.1.09	Правовые основы образования	1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214 – Режим доступа: по подписке. 2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359460 – Режим доступа: по подписке.
Б1.О.1.10	Педагогика	1. Андриенко, О.А. Общие основы педагогики [Электронная версия]: учеб.-метод. пособие / О.А. Андриенко; под ред. А.Ю. Швацкого. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 89 с. – ISBN 987-5-9765-4416-1. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142286?category=3146%3Fpublisher%3D24437

		<p>2. Бермус, А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-12372-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/476554</p> <p>3. Бермус, А.Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-12324-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/457228 Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
Б1.О.1.11	Психология	<p>1. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-1062-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870636</p> <p>2. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1065840. - ISBN 978-5-16-015893-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915365</p> <p>3. Крылова, М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки [Электронный ресурс]: / М.А. Крылова.– Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2022. URL: https://ped-psychol.ru</p>
Б1.О.1.12	Теория и методика обучения и воспитания	<p>1. Баринаева Е.Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов/ Е.Б. Баринаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 97 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13878-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/467115</p> <p>2. Баринаева, Е.Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов/ Е.Б. Баринаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13887-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/467192</p> <p>3. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471728</p>
Б1.О.1.13	Основы духовно-нравственного развития обучающихся	<p>1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516035</p>
Б1.О.1.14	Русский язык и культура речи	<p>1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510446</p>
Б1.О.1.15	История специального и инклюзивного образования	<p>1. Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265898</p> <p>2. Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество : материалы конференции / под редакцией Н. В. Феединой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-907461-38-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228641</p>

		<p>3. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539870</p> <p>4. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/544327</p>
Б1.О.1.16	Методология и методы психолого-педагогических исследований	<p>1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2000880</p> <p>2. З. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1882577</p>
Б1.О.1.17	Тренинг личностного роста педагога	<p>1. Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342</p> <p>2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512478</p>
Б1.О.1.18	Основы математической обработки информации	<p>1. Мастицкий С. Э., Шитиков В. К. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – М.: ДМКПресс, 2015. Режим доступа: https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/Masticzkij_Shitikov_2015_Statistical_analysis_and_visualization_of_data_us%D1%96ng_R.pdf</p> <p>2. Гребенникова, И. В. Методы математической обработки экспериментальных данных: Учебно-методическое пособие / Гребенникова И.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 124 с. ISBN 978-5-9765-3081-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947245</p>
Б1.О.1.19	Детская литература: особенности анализа художественных произведений на разных уровнях образования	<p>1. Детская литература : методическое пособие / авт.-сост. Н. Н. Федорова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-9765-4801-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852384</p> <p>2. Литература народов России : учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 397 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17242. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002031</p>
Б1.О.1.20	Классный руководитель как организатор внеурочной	<p>1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. - ISBN 978-5-7567-0827-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039489</p>

	деятельности обучающегося	<p>2. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1143284</p> <p>3. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации : методическое пособие / авт.-сост. Е. Г. Карасева. – 2-е изд. – Москва : Русское слово, 2018. – 65 с. : табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486293</p>
Б1.О.1.21	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1136. - ISBN 978-5-16-008972-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895150</p> <p>2. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4499-0136-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906956</p>
Б1.О.1.22	Естествознание и методика преподавания	<p>1. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16670-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531462</p>
Б1.О.1.23	Русский язык и методика преподавания	<p>1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510786</p>
Б1.О.1.24	Математика и методика преподавания	<p>1. Елецких, И. А. Математика. Ч. II : учебное пособие / И. А. Елецких, Т. М. Сафронова, Н. В. Черноусова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-4110-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859867</p> <p>Ястребов, А. В. Методика преподавания математики: задачи : учебное пособие для вузов / А. В. Ястребов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08353-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513421</p>
Б1.О.1.25	Основы деятельности тьютора в образовательной организации	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Барина, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477242</p> <p>2. Подольская, О. А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 79 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500388</p> <p>3. Бородина, В. А. Тьюторское сопровождение формирования рефлексивных механизмов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (теоретические основы) : учебнометодическое пособие / В. А. Бородина, В. С. Цилицкий. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-906908-45-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83883.html</p>

		<p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603 2. Гутерман, Лариса Александровна. Организационные аспекты тьюторской деятельности [Текст]: учебно-методическое пособие/ Л.А. Гутерман, Е.В. Моргуль; науч.ред.: д-р пед. Наук, проф. Мареев В.И.; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Южный федеральный ун-т", Педагогический ин-т - Ростов-на-Дону: [б.и.], 2009. - 56 с. 3. Потенциал и ресурс тьюторства в условиях внедрения ФГОС нового поколения [Текст]: научно-практическая тьюторская конференция, 19- 23 октября 2011 года : сборник статей / [Балагина Е. В. и др.] ; М-во высшего и профессионального образования Ростовской области, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный ун-т", Педагогический институт, Научно-образовательный центр "Педагогические технологии индивидуализации образования. Тьюторство" ; [науч. ред. Мареев В. И., Гутерман Л. А., Горюнова Л. В.] - Ростов-на-Дону: [ПИ ЮФУ], 2011. - 224 с.
Б1.О.1.26	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1.Петраш Е. А., Прадун И. В., Вожатый в школе: от А до Я, Псков: ПсковГУ, 2020, SBN: 978-5-91116-947-3 URL: https://e.lanbook.com/book/324539 2.Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15774-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509663 3.Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный
Б1.О.1.27	Поликультурное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковыльникова Т.С. Поликультурное образование: учебное пособие. Для обучающихся по программам бакалавриата в рамках УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 242 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44655736 2. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10105-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510875
Б1.О.1.28	Теория и практика построения и реализации индивидуального образовательного маршрута	<ol style="list-style-type: none"> 1. Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179900 2.Неретина Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т. Г. Неретина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социал. ин-т. - Москва : Флинта, 2010. - 374, [1] с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2417 3.Ратнер Ф. Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей [Электронный ресурс] / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 176 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55835

		4.Речицкая Е. Г. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е. Г. Речицкая. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=754671
Б1.О.1.29	Теория и практика проектирования инклюзивной образовательной среды	1. Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ю.А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265898 2. Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество : материалы конференции / под редакцией Н. В. Фединой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-907461-38-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228641 3. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : 4. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540074
Б1.О.1.30	Теория и методика физического воспитания в том числе обучающихся с ОВЗ	1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165158 2. Бутко Г.А. Физическое воспитание дошкольников в ограниченных возможностями здоровья. – М.: Национальный книжный центр, 2020. – 208 с. 3. Алхасов, Теория и история физической культуры, Москва: Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/bcode/539716
Б1.О.1.31	Методика преподавания технологии детям с ОВЗ	1. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для вузов / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584639 2.Хворостов, Хворостов, Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву, Москва: Юрайт, 2024, URL: https://urait.ru/bcode/541942
Б1.О.1.32	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума	1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html 2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454 3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542786 4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум

Б1.О.1.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.1.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	1. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454085
Б1.О.1.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516325
Б1.О.1.ДВ.01.03	Плавание	1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455
Б1.О.1.ДВ.01.04	Спортивные игры	1. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Золотавина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70784.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Ковалева М.В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева М.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80409.html .— ЭБС «IPRbooks»
Б1.О.1.ДВ.02	Элективные дисциплины 1	
Б1.О.1.ДВ.02.01	Организация музыкально-ритмических занятий с детьми с ОВЗ	М.А Косицина, И.Г. Бородина Коррекционная ритмика. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми с нарушением интеллекта. – М.; Изд-во «Гном» и Д., 2023. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений . -- М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 272 с. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е. А. Медведева, Л. Н. Комиссарова, Г. Р. Шашкина, О. Л. Сергеева; Под ред. Е. А. Медведевой. https://psychlib.ru/mgppu/MMv/MVM-001.HTM#\$p1
Б1.О.1.ДВ.02.02	Психологическая готовность детей с ОВЗ к обучению к школе	Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с. Домыслов, Т. В. Возрастные мотивационные особенности / Т. В. Домыслов. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86545
Б1.О.1.ДВ.03	Элективные дисциплины 2	
Б1.О.1.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое	1. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533376

	сопровождение семьи	2.Горбуля, Психология семьи: семейные кризисы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5- 534-10036-5, URL: https://urait.ru/bcode/541605 3. Горбуля, Психология семьи: семейные кризисы, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5- 534-10036-5, URL: https://urait.ru/bcode/475112
Б1.О.1.ДВ.03.02	Педагогические технологии здоровьесбережения	1. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общ. ред. д-ра пед. наук. проф. Е. А. Левановой. - Москва : МПГУ 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316696
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Смысловое чтение и анализ художественного текста в обучении детей с ОВЗ	1.Светловская Н.Н. Детская книга и детское чтение в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26466.html 2.Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511151
Б1.В.02	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ	1. Коржова Г.М. Основы логопедии с историей логопедии (в помощь и организации самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Коржова, Г.С. Оразаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69160.html 2.Гирилюк, Т. Н. Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста : электронное учебно-методическое пособие к курсу «Технология ранней коррекционной помощи» / Т. Н. Гирилюк. —Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. —180 с.
Б1.В.03	Методика обучения русскому языку и литературному чтению обучающихся с ОВЗ	1. Светловская Н.Н. Детская книга и детское чтение в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26466.html 2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511151
Б1.В.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с задержкой	1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536647 2.Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537780

	психического развития	3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536682
Б1.В.05	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ	1. Бакунова И.В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Бакунова, Л.И. Макадей. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66100.html 2. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность : учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / В. И. Селиверстов, А. В. Кроткова, Л. А. Головчиц [и др.] ; под редакцией В. И. Селиверстова. — Москва : Академический проект, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-8291-2841-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110039.html б) Дополнительная литература: 1. Зеленина Н.Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Зеленина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32086.html
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 3	
Б1.В.ДВ.01.01	Методика обучения математике обучающихся с ОВЗ	1. Совершенствование работы с обучающимися, имеющими затруднения по математике: сборник методических материалов / Под ред. И. В. Долженко; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2015. – 66 с. URL: https://iro86.ru/images/documents/Dolzhenko_3.pdf 2. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07529-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512938
Б1.В.ДВ.01.02	Работа учителя с дезадаптированным и обучающимися	Школьная неуспеваемость: психолого-педагогические причины и пути преодоления : учебное пособие / М. Г. Харитонов, И. П. Иванова, Т. В. Романова, О. В. Чернова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 67 с. URL: https://chrio.cap.ru/Content2021/orgs/GovId_121/haritonov_m.g._i_dr._shkoljnaya_neuspevaemostj.pdf
	Блок 2. Практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html

Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях	1. Гусев Д.А. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей : учебно-методическое пособие для вузов . – СПб: Лань, 2023 . URL: https://reader.lanbook.com/book/322475?demoKey=a7fddc422662378027e7583e482c40fb#2
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	1. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие.— Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 68 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99035.html 2. Бермус, А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. –(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12372-2. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/brode/447411
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 2. Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894 .

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	архив	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
3	Каталог	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
4	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
5	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru
6	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
7	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
8	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru

Финансовые условия реализации ООП набор 2026 г. Бакалавриат

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИПОСТ имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области образования, отсутствует конкуренция среди региональных вузов. - Имеются все условия, которые обеспечивают выполнение аккредитационных показателей. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, наработанные базы практик 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная материально-техническая база для освоения ряда информационно-коммуникационных технологий и лицензированных программ, которые используются учителями начальных классов - Отсутствие четко выстроенной системы привлечения абитуриентов, работодателей и социальных партнеров - Низкая заинтересованность ППС в выполнении НИР и НИРС - Недостаточно выполняются условия для омоложения ППС, профессионального роста и материального стимулирования повышения методической компетентности ППС
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование бюджетного финансирования - Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов. - Расширение спектра образовательных программ с акцентом на открытие двухпрофильных направлений подготовки. - Выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО – ВО (для привлечения студентов заочной формы обучения). - Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов. - Привлечение работодателей к реализации образовательных программ. 	<p>Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение финансирования, сокращение персонала. - Снижение статуса образовательной программы. - Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.-Петербург). - Моральный износ материально-технической базы.

Отражение результатов оценки качества образовательной деятельности по ООП

РЕЦЕНЗИЯ

эксперта – представителя работодателей на основную образовательную программу высшего образования по направлению

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Инклюзивное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Инклюзивное образование» предполагает реализацию по очной форма обучения. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание программы включает в себя 3 блока: дисциплины обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, практики и государственную итоговую аттестацию. Указаны результаты освоения программы в виде компетенций и индикаторов для формирования и дальнейшего контроля у обучающихся.

В учебном плане представлено сопряжение компетенций, формируемых у обучающихся со структурными компонентами профстандартов, зарегистрированных в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50362.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации бакалавров, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- подготовка выпускника к решению не только педагогического типа задач, но и сопровождения развития личности обучающегося в условиях инклюзивного образования;

- грамотное распределение видов и содержания учебной и производственной практик студентов, что позволит им качественно сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

- успешное освоение представленной на рецензию образовательной программы позволит выпускнику реализовывать психолого-педагогические технологии работы с детьми с разными образовательными потребностями в инклюзивных образовательных организациях.

Таким образом, типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: педагогический и сопровождение образовательного процесса.

Вывод: представленная на экспертизу образовательная программа направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование соответствует требованиям профессиональных стандартов и регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.

Эксперт:

Директор ГКУ

«Тверской областной центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»



Д.В. Курочкина

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Инклюзивное образование
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

Представленный на рецензию пакет документов по основной образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Инклюзивное образование» по очной форме обучения, позволяет утверждать о полном соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 2/22/2018 г. № 122).

Общий объем программы составляет 240 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е. Выпускники, освоившие программу бакалавриата в области 01 – Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Структура программы включает в себя 3 блока: дисциплины, практики и государственную итоговую аттестацию. В рамках программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Указаны результаты освоения программы в виде компетенций и индикаторов для формирования и дальнейшего контроля у обучающихся.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- введение в образовательный процесс личностно-ориентированных методов и технологий обучения и воспитания и, как следствие, возможность в значительной степени индивидуализировать учебный процесс, сделать его более интересным и насыщенным в ходе подготовки педагога;
- широкий спектр компетенций, овладение которыми позволит выпускникам трудоустроиться и реализовывать функциональные обязанности педагога в работе с детьми с разными образовательными потребностями в инклюзивных образовательных организациях.

- выпускники данной программы смогут выполнять трудовые функции в качестве педагога в условиях инклюзивного образования.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: педагогический и сопровождение образовательного процесса.

Вывод: содержание представленной на экспертизу образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Инклюзивное образование» соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.

Эксперт:

Начальник отдела специального образования и социальной защиты детей управления общего и профессионального образования МО Тверской области



Милотина

Л.А. Милотина

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Инклюзивное образование
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Инклюзивное образование» предполагает реализацию по очной форме обучения. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор содержания и требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации бакалавров, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- целесообразность заявленных компетенций, овладение которыми позволит выпускникам трудоустроиваться и выполнять обязанности педагога в образовательных организациях, в том числе в работе с детьми с разными образовательными потребностями в инклюзивных образовательных организациях.



- грамотное распределение видов и содержания учебной и производственной практик студентов, что позволит им качественно сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таким образом, типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: педагогический и сопровождение образовательного процесса.

Вывод: содержание представленной на экспертизу образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Инклюзивное образование» соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.

Эксперт:
Зам. директора
МОУ По учебной работе
гимназии №12 г. Твери
МОУ гимназия №12 г. Твери



Евдокимова А.В. Евдокимова А.В.

Акт согласования ПК с работодателями

Акт согласования ПК с работодателями

СОГЛАСОВАНО:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Инклюзивное образование»
Руководитель ООП
_____ Чунёва Л.Ю.
« ____ » ____ 20__ г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
ГКУ «Тверской областной центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи»
Руководитель структурного
подразделения ЦПМПК
_____ Кузина О.К.
_____ г.



Акт согласования

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Тверской области (ЦПМПК)
ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»

Государственное казенное образовательное учреждение «Тверская школа №4»
(полное наименование организации, учреждения, предприятия)

рассмотрела область (области) профессиональной деятельности, сферу (сферы)
профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование, профиль «Инклюзивное образование»

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
Кузина Ольга Кирилловна	Руководитель структурного подразделения Центральная психолого-медико- педагогическая комиссия Тверской области (ЦПМПК) ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Богачева Анна Николаевна	Заместитель директора по учебной работе ГКОУ «Тверская школа №4» г. Твери

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций
выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями,
предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование профиль «Инклюзивное образование».

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Типы профессиональных задач
ПК-1	Способен планировать и организовывать	ПК-1.1 Применяет в практике основы деятельностного подхода в реализации

	образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов, в том числе в условиях инклюзивного образования	основной образовательной программы в том числе с обучающимися с ОВЗ ПК-1.2 Использует приемы современных педагогических и ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе (в том числе с обучающимися с ОВЗ) ПК-1.3 Составляет календарно-тематическое планирование и разрабатывает технологические карты уроков по дисциплинам
ПК-2	Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся (в том числе) в системе начального	ПК-2.1 Мотивирует обучающихся к учебно-познавательной деятельности и анализирует результативность использования приемов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков ПК-2.2 Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования ПК-2.3 Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета	ПК-3.1 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом особенностей обучающихся в рамках преподаваемого предмета ПК-3.3 Формирует и готов к реализации программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире современного информационного пространства

Эксперт

Подпись

Подпись



Кузина Ольга Кирилловна

ФИО

Богачева Анна Николаевна

ФИО



Сканировано с CamScanner