

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 15:19:58
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы наставничества и вожатской деятельности

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Социальные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Макеева Наталья Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности наставника и вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Социология молодежи

Педагогика

Дифференциальная психология

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Психологическое обеспечение работы с молодежью

Психология

Деловое общение и технологии ведения переговоров

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лидерство в молодежной среде

Социальная безопасность молодежи

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	57

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью

ПК-2.3: Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью

ПК-3.1: Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-3.2: Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде

ПК-4.2: Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы наставнической и вожатской деятельности				
1.1		Лек	7	5	
1.2		Пр	7	9	
	Раздел 2. Психолого-педагогические основы наставнической и вожатской деятельности				
2.1		Лек	7	4	
2.2		Пр	7	9	
2.3		Ср	7	17	
2.4		Ср	7	14	
	Раздел 3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.				
3.1		Лек	7	4	
3.2		Пр	7	8	
3.3		Ср	7	14	
	Раздел 4. Профессиональная этика и культура наставника и вожатого.				
4.1		Лек	7	4	
4.2		Пр	7	8	
4.3		Ср	7	12	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Практико-ориентированные задания

1. Составьте десять утверждений, начинающихся словами: «Хороший вожатый – это тот, кто...».

2. Как правило, до детского оздоровительного лагеря Вы добираетесь в стройной колонне автобусов с милицейским сопровождением. Для вожатого это удачный момент познакомиться с ребятами. Как лучше это сделать?

3. В день заезда вожатый принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка. Как избавиться от чувства страха, но не потерять чувства ответственности?

4. Каждому сообществу нужны определенные правила совместного проживания. Предложите правила, в соответствии с которыми дети должны научиться жить в коллективе. Объясните, почему Вы каждое из них предлагаете? Правила; Комментарии; Приказания; Распределение и стимулирование; Участие в принятии решений; Передача полномочий; Заполнив таблицу, попробуйте ответить на следующие вопросы: Почему важны эти правила? Справедливы ли они? Кто их может составлять и почему? К каким последствиям приведет нарушение правил?

5. В менеджменте считается, что оптимальным для организационного периода является авторитарный стиль коллективного руководства. Как Вы относитесь к такому утверждению и почему?

6. На каких стадиях развития коллектива вожатые используют методы приказания, стимулирования, передачу полномочий. Заполните таблицу: Методы управления; Стадии развития коллектива; Приказания;

Распределение и стимулирование; Участие в принятии решений; Передача полномочий.

7. Запишите варианты коллективного творческого дела различной направленности:

Направленность КТД Названия:
Интеллектуальные Нравственные Творческие Спортивные Занимательные
Экологические Правовые Развлекательные Познавательные

8. «Клиповое мышление»: опасно ли оно для развития личности ребенка? Разработайте план беседы по данной проблеме с учетом возрастных особенностей детей.

9. Часто у вожатых появляется ощущение, что детям ничего не интересно. Что можно посоветовать такому вожатому? Как помочь ребенку осознать и признать собственные ошибки?

10. Предложите варианты признания собственных ошибок вожатым.

11. Иногда в лагере встает проблема дедовщины: в отряде между «новенькими» и «старенькими», во взаимоотношениях между «новенькими» и «старенькими» вожатыми. Как перешагнуть барьер подчинения и не испортить отношения между детьми и коллегами?

12. Участие в дискуссии на темы:
Особенности работы вожатого с воспитанниками разных возрастных отрядов.

Принципы работы с разновозрастным детским коллективом в летнем лагере или детском общественном объединении.

Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения.

Образ развивающегося ребенка с позиции социально-значимых ценностей.

13. Анализ и решение кейсов. Проанализировать ситуацию, выделить возрастные закономерности, предложить необходимые рекомендации.

Примеры:

- Ваш напарник уже третий день просыпает подъем. Утром вы один на отряде.
- Дети решили сделать Вам сюрприз и ночью тихонько вышли написать для вас на асфальте "Доброе утро, любимые вожатые!". На слове "любимые" их остановила охрана.
- У вас в отряде девочка, которая очень любит петь, при этом голосовых данных у нее нет. От ее пения страдают другие ребята.
- У мальчика вашего отряда в последний день смены пропал дорогой смартфон.

Задание 2. Творческий проект

Проектное задание. «Сценарий мероприятия для определенной возрастной группы воспитанников».

Цель: реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.п.).

Общие требования: разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, дискуссионного или массового шоу-мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.

Алгоритм работы:

1. Выбор темы. Постановка целей, задач.
2. Работа в/с информационным пространством.
3. Конструирование практических задач и заданий.
4. Анализ и интерпретация результатов.
5. Подготовка презентации.
6. Защита проекта.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.

Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты.

Сфера профессиональной деятельности вожатого.

Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности.

Правовые аспекты организации детского отдыха.

информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность.

Безопасность в социальных сетях

Педагогическое мастерство вожатого.

Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация.

Работа вожатого с одаренными детьми.

Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Организация и проведение массовых мероприятий.

Организация дискуссионных мероприятий.

Организация и проведение линеек.

Игротехника.

Проектная деятельность.

Основы вожатской этики.

Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка	Текущая работа студента	-20 баллов	Контрольный модуль	-10 баллов
2 контрольная точка	Текущая работа студента	- 20 баллов	Контрольный модуль	-10 баллов
Экзамен 40 баллов				
Всего – 100 баллов				

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- -активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;
- -активная работа в группах - 2 балла;
- - выполнение творческого задания - 4 балла;
- - участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -1 балл;
- - выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Нагимовой Н. И., Скрипкиной Г. Ф., Наставничество: индивидуальная траектория развития профессионалов XXI века: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Ульяновск, 20 апреля 2023 г.), Чебоксары, 2023, ISBN: 978-5-907688-26-1, URL: https://e.lanbook.com/book/351071
Л.1.10	Александрова А. Л., Мокраусов И. В., Прыскина Е. А., Основы вожатской деятельности, Самара: Самарский университет, 2022, ISBN: 978-5-7883-1860-8, URL: https://e.lanbook.com/book/336734
Л.1.11	Бородин О. В., Тафинцева Л. М., Основы вожатской деятельности, Липецк: Липецкий ГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/317147
Л.1.12	, Основы вожатской деятельности, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-59765-4713-1, URL: https://e.lanbook.com/book/182767
Л.1.13	Гаврилова Н. Г., Иванова Л. Н., Осокина Т. В., Основы вожатской деятельности, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/192313
Л.1.2	Рулине Л. Н., Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности: практикум, Улан-Удэ: БГУ, 2023, ISBN: 978-5-9793-1818-9, URL: https://e.lanbook.com/book/336350
Л.1.3	Бударин А. О., Зёлко А. С., Наставничество как актуальное явление в системе отечественного образования : сборник статей, Калининград: БФУ им. И.Канта, 2019, ISBN: 978-5-9971-0569-3, URL: https://e.lanbook.com/book/223922

Л.1.4	Рукавишникова Е. Е., Наставничество в образовании, Ставрополь: СГПИ, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/193089
Л.1.5	Петрова, Петрова, Организация работы с молодежью, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018889-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430893
Л.1.6	Волосков, Основы организации работы с молодежью, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-014982-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427397
Л.1.7	Кулаченко, Психологические основы вожатской деятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16587-6, URL: https://urait.ru/bcode/543261
Л.1.8	Кулаченко, Основы вожатской деятельности. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15888-5, URL: https://urait.ru/bcode/544587
Л.1.9	Кулаченко, Социально-педагогические основы вожатской деятельности, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-14543-4, URL: https://urait.ru/bcode/520070

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	СПС "КонсультантПлюс"
10	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

