

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.06.2025 14:38:09  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Согласовано:  
Президент  
Международной  
ассоциации интегральной  
каузальной психотерапии  
(Сербия)  
Ю.Н. Тор



Согласовано:  
Ректор ООО «Академия  
интегральной  
психодинамической  
психотерапии»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.А. Барияк



Рабочая программа производственной практики  
Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки  
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки  
Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Тверь, 2024 год

## 1. Общая характеристика практики

|                   |   |
|-------------------|---|
| Вид практики      | Производственная  |
| Тип практики      | Научно-исследовательской<br>(квалификационной) практики |
| Способ проведения | Стационарная  |
| Форма проведения  | Дискретная  |

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП в области научно-исследовательской деятельности, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

НИР направлена на закрепление и углубление теоретической базы обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- формирование умений использовать современные методы сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикации по результатам выполненных исследований;
- развитие навыка организации научных конференций, семинаров, «круглых столов», участие в их работе.

## 3. Место практики в структуре ООП

**Производственная практика (научно-исследовательская/квалификационная)** входит в обязательную часть основного учебного плана. Она является непрерывной, логически включена в процесс обучения магистранта, реализуется в ходе изучения дисциплин теоретической части ООП и в ходе реализации практики. Такая организация

НИР обучающихся является оптимальной с учетом направленности подготовки магистра. Существенное внимание уделяется самостоятельной работе обучающегося по реализации программы НИР. Для этого предусмотрены различные варианты работы магистранта по теме исследования и формы отчетности по ним.

Программа НИР взаимосвязана со всеми разделами ООП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Программой подготовки магистра предусмотрено освоение дисциплин, которые позволяют углубленно изучить сущность, закономерности, особенности НИР в области психологии: «Статистические методы в психологии», «Качественные и количественные методы в исследовании», «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Научные школы в психологии и психотерапии» и др.. Производственная практика /научно-исследовательская (квалификационная) практика позволяют обеспечить необходимый уровень профессиональной готовности обучающегося к самостоятельной реализации профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешной реализации программы НИР:

- иметь представление о методологии научного исследования в психологии, о научной и практической актуальности проблем психологии;
- знать основные понятия психологической науки, психодиагностики, методы и методики исследования психических феноменов,
- иметь представление о математических и статистических методах обработки данных в психологии.

Итогом научно-исследовательской работы обучающегося является выпускная квалификационная работа.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 14 недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 240 часов;

**самостоятельная работа:** 190 часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Компетенция                      | Индикатор |
|----------------------------------|-----------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |           |

| <b>Наименование категории - Системное и критическое мышление</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.   |
|  | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.   |
|  | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.   |
|  | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.  |
|  | УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.  |
| <b>Наименование категории - Разработка и реализация проекта</b>  |  |
| <b>УК-2.</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.   |
|  | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
|  | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.          |
|  | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
|  | УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.  |
| <b>Наименование категории - Командная работа и лидерство</b>   |  |
| <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели          | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.   |
|  | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.  |
|  | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.                    |
|  | УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.   |
|  | УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.                                       |

| <b>Наименование категории - Коммуникация</b>   |  |
|--|--|
| <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.                                 |
|  | УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.   |
|  | УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.   |
|  | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.  |
|  | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.                 |
|  | УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.  |
| <b>Наименование категории - Межкультурное взаимодействие</b>   |  |
| <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.   |
|  | УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.         |
|  | УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.                               |
| <b>Наименование категории - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)</b>  |  |
| <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>                                  | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.   |
|  | УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  |
|  | УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.                                    |
|  | УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |
| <b>Наименование категории - Научное исследование и оценка</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ОПК – 1</b><br/>Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>  | <p><b>ОПК – 1.1</b> Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>  |
|   | <p><b>ОПК – 1.2</b> Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов</p> |
|   | <p><b>ОПК – 1.3</b> Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>ОПК – 2</b><br/>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>        | <p><b>ОПК – 2.1</b> Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работ</p>                             |
|   | <p><b>ОПК – 2.2</b> Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности</p>  |
|   | <p><b>ОПК – 2.3</b> Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы</p>  |
| <p><b>Наименование категории - Психологическая диагностика и экспертиза</b></p>   |   |
| <p><b>ОПК -3</b><br/>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>   | <p><b>ОПК -3.1</b> Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных</p>  |
|   | <p><b>ОПК -3.2</b> Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач</p>  |
|   | <p><b>ОПК -3.3</b> Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач</p>                                    |
| <p><b>ОПК – 4</b><br/>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p><b>ОПК – 4.1</b> Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности</p>                                  |
|   | <p><b>ОПК – 4.2</b> Составляет отчеты, протоколы, заключения по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним</p>                                       |
| <p><b>Наименование категории - Практическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b></p>   |   |
| <p><b>ОПК – 5</b><br/>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства</p>  | <p><b>ОПК – 5.1</b> Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи</p>  |
|   | <p><b>ОПК – 5.2</b> Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций</p>  |

|  |   |
|--|---|
| профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций   | <b>ОПК – 5.3</b> Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций  |
|  | <b>ОПК – 5.4</b> Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход   |
| <b>Наименование категории - Психологическое консультирование</b>   |   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента   | <b>ОПК – 6.1</b> Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию   |
|  | <b>ОПК – 6.2</b> Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование   |
|  | <b>ОПК – 6.3</b> Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию   |
|  | <b>ОПК – 6.4</b> Реализует программу по организационному психологическому консультированию  |
| <b>Наименование категории - Психологическая профилактика</b>   |   |
| <b>ОПК – 7</b><br>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | <b>ОПК – 7.1</b> Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
|  | <b>ОПК – 7.2</b> Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  |
|  | <b>ОПК – 7.3</b> Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей   |
| <b>Наименование категории - Супервизия</b>   |   |
| <b>ОПК – 8</b><br>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  | <b>ОПК – 8.1</b> Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов   |
|  | <b>ОПК – 8.2</b> Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии  |
|  | <b>ОПК – 8.3</b> Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога   |

| <b>Наименование категории - Администрирование (организация и управление)</b>  |  |
|---|--|
| <b>ОПК – 9</b><br>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой  | <b>ОПК – 9.1</b> Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога   |
|   | <b>ОПК – 9.2</b> Выполняет основные функции управления психологической практикой   |
| <b>Наименование категории - Преподавание (обучение)</b>   |  |
| <b>ОПК – 10</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | <b>ОПК – 10.1</b> Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности |
|   | <b>ОПК – 10.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования      |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК) для магистратуры:</b>  |  |
| <b>Консультативный вид деятельности</b>   |  |
| <b>ПК-1</b> Способен планировать мероприятия по оказанию консультационной социально-психологической помощи населению и трудовым коллективам   | <b>ПК-1.1</b> планирует мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам   |
|   | <b>ПК – 1.2</b> Организует и контролирует проведение работ по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья  |
|   | <b>ПК-1.3</b> Консультирует по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи  |
|   | <b>ПК-1.4</b> Оказывает психологическую помощь отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию  |
|   | <b>ПК-1.5</b> Осуществляет прогноз по дальнейшему социально-психологическому сопровождению уязвимых слоев населения и получателей социальных услуг   |
| <b>ПК-2</b> Способен распределять задачи по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками  | <b>ПК-2.1</b> Организует отбор непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования   |
|   | <b>ПК-2.2</b> Организует и контролирует работу по психологическому консультированию, в том числе по вопросам проблемам психологического здоровья   |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>ПК-2.3</b> Организует работу по созданию системы психологического просвещения населения  |
| <b>Экспертно-диагностический вид деятельности</b>  |   |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять экспертно-диагностические мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов  | <b>ПК-3.1</b> Разрабатывает показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля   |
|  | <b>ПК-3.2</b> Организует работу по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов   |
|  | <b>ПК-3.3</b> Осуществляет контроль по реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов  |
|  | <b>ПК-3.4.</b> Проводит психологическую оценку эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи   |
| <b>ПК - 4</b><br>Способен осуществлять мониторинг показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизацию полученных результатов   | <b>ПК – 4.1</b> Планирует и координирует социально-психологическую помощь в целях повышения психологической защищенности населения и трудовых коллективов   |
|  | <b>ПК – 4.2</b> Анализирует содержание методов и методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам  |
|  | <b>ПК – 4.3</b> Обобщение полученной информации, формирование прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов   |
| <b>Коррекционно-развивающий вид деятельности</b>   |   |
| <b>ПК – 5</b> Способен организовывать разработку и контроль реализации программ психо-коррекционной работы и рекомендаций, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.    | <b>ПК – 5.1</b> Разрабатывает программы психо-коррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.  |
|  | <b>ПК – 5.2</b> Осуществляет контроль реализации программы психо-коррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.   |
|  | <b>ПК – 5.3</b> Разрабатывает рекомендации по результатам проведения психо-коррекционных мероприятий  |
| <b>ПК – 6</b> Способен разрабатывать программы, направленные на предупреждение и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | <b>ПК – 6.1</b> Проводит диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам |
|  | <b>ПК – 6.2</b> Проводит экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,   |

|  |   |
|--|---|
|  | факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам  |
|  | <b>ПК – 6.3</b> Проводит коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам |

**6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)**  
зачет с оценкой

**Время** проведения практики: курс 2, семестр 3-4.

**7. Язык преподавания** русский/сербский.

**8. Место проведения практики (база практики)**

Производственная практика (научно-исследовательская /квалификационная) практика магистрантов проводится на кафедрах факультета психологии, в учебно-практической лаборатории клинической психологии и психодиагностики, в психологических центрах по месту жительства обучающихся.

**9. Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

| Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов   | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |  |   | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|--|---|-------------------------------|
|   |              | Лекции                   | Семинарские/<br>Практические занятия/<br>Лабораторные работы | Самостоятельная работа на базе практики |                               |
| 1.Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранному направлению исследования в данной области и формулировка темы научно-исследовательской работы | 50           | 2                        | -  | 20                                      | 30                            |

|  |            |          |          |            |            |
|--|------------|----------|----------|------------|------------|
| 2.Разработка программы исследования, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.   | 50         | -        | -        | 20         | 30         |
| 3.Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме.  | 200        | -        | -        | 130        | 70         |
| 4. Составление отчета о проведенном исследовании в виде научной статьи   | 60         | -        | -        | 30         | 30         |
| 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы, подготовка презентации результатов исследования. | 70         | -        | -        | 40         | 30         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>432</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>240</b> | <b>190</b> |

**Рабочий график (план) проведения практики** представлен в дневнике производственной практики (научно-исследовательской/квалификационной) - **Приложение 1.**

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики** (составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации) Отчет выполнения представлен в **Приложении 2**

#### **10. Перечень отчетной документации и требования к ней**

- **Письменная контрольная работа**
- **Дневник практиканта**
- **Отчет по практике**
- **Научная статья (выходные данные или ссылка на издание)**

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>
3. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558901>

#### б) Дополнительная литература

4. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>
5. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — 978-5-7779-1699-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html>
6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/967591>
8. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

## 2) Программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань

ЭБС Znanium.com

ЭБС Университетская библиотека online

ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС IPR SMART

- Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
  - Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
  2. **Психологический навигатор** - психологический портал  
<https://www.psynavigator.ru/>
  3. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
  4. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

## 12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

- Требования к **письменной контрольной работе** в виде библиографического списка по теме исследования:

Библиографический список по теме исследования должен содержать не менее 20 научных изданий (монографий, статей, диссертаций и пр.), изданных за последние 5 лет. При этом по каждой позиции списка магистрант должен указать те основные положения, тезисы, понятия, которые он намерен использовать из указанного издания для раскрытия темы своего научного исследования. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»

- Представление **программы исследования**, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР. Данный вид отчетности предполагает научный доклад, описывающий актуальность и проблему предстоящего исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, гипотезу, предмет, объект, методы и методики исследования.

- Защита основных теоретических и эмпирических результатов исследования в форме научного доклада, сопровождаемого компьютерной презентацией. В докладе и презентации должны быть отражены: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет, объект, методы и методики исследования, теоретические результаты, эмпирические результаты, перспективы исследования.

- Написание **научной статьи** с ее дальнейшей публикацией в сборнике материалов научно-практических конференций факультета психологии. Статья должна содержать основные результаты теоретического и эмпирического исследования и их интерпретацию. Требования к оформлению материалов для опубликования содержатся в Информационном письме, распространяемом накануне конференции организационным комитетом.

- Подготовка **сообщения и выступление** на:

1. ежегодной внутривузовской научно-практической конференции факультета психологии «Современный мир глазами молодого ученого»: предполагает выступление магистрантов на пленарном и секционном заседаниях с основными результатами теоретического и эмпирического исследования, сопровождающееся презентацией

2. ежегодной научно-практической конференции факультета психологии «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» предполагает выступление магистранта на пленарном заседании и/или секционном заседании конференции с основными результатами эмпирического исследования. Выступление сопровождается компьютерной презентацией.

- Защита **выпускной квалификационной работы** является формой итоговой аттестации по НИР. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в методической разработке, утвержденной Ученым советом факультета психологии.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение НИР включает: компьютерный класс с доступом в Интернет, оборудованный для занятий по психодиагностике, методам математической и статистической обработки данных, аудитории с мультимедийным оборудованием, психодиагностические материалы лаборатории клинической психологии и психодиагностики факультета психологии, класс тренингов, литература методического кабинета факультета психологии, научная библиотека Тверского государственного университета.

### **14. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы практики | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |

## Приложения

### Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Научно-исследовательской (квалификационной) работы

Автор:  
студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры,  
направление «Психология»,  
программа «Психологическое  
консультирование»  
Ф.И.О.

Руководитель практики по ООП:  
ученая степень, должность, Ф.И.О.  
Подпись

Руководитель практики от организации:  
должность, Ф.И.О.  
Подпись

Тверь, 20 \_\_\_\_ г.

## Организация практики

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения установочной конференции \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения итоговой конференции \_\_\_\_\_  
Сроки сдачи отчетной документации \_\_\_\_\_

### Сведения о базе прохождения производственной практики – научно-исследовательской(квалификационной) практики

Название организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество руководителя организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фактический адрес организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

### Руководитель практики от организации

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

### Руководитель практики по ООП

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ученая степень, звание \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_

### Руководитель научной работой магистранта

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ученая степень, звание \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций  
в ходе прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)  
(вид и тип практики)

обучающимся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ  
(код и наименование направления/специальности)

## 1.Профессиональные компетенции

| Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций  | Уровень освоения |               | Критерии достаточности   |
|--|------------------|---------------|--|
|  | Достаточный      | Недостаточный |  |
| <b>ПК-1</b> Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения  |                  |               | Разрабатывает программы научно-исследовательской работы с использованием технологии мониторинга по психологическим проблемам |
| <b>ПК-2</b> Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания                                       |                  |               | Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности<br>Реализует программы психологической профилактики            |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных |                  |               | Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации   |  |  |   |
| <b>ПК - 4</b><br>Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию   |  |  | Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования  |
| <b>ПК-5</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса  |  |  | Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации |
| <b>ПК – 6</b> Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами |  |  | Реализует различные виды психологической экспертизы   |
| <b>ПК – 7</b> Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты   |  |  | Диагностирует и анализирует результаты исследований, полученных с помощью количественных и качественных методов   |
| <b>ПК-8</b> Способен к составлению заключений в соответствии с задачами психологической экспертизы с учетом особенностей  |  |  | Составляет заключения для различных видов психологических экспертиз   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и нормативно-правовыми документами                       |  |  |   |
| <b>ПК -9</b> Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ  |  |  | Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы |
| <b>ПК-10</b> Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях |  |  | Применяет разработанные психологические рекомендации по проектированию образовательной среды  |

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

дата

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (курс, код и наименование образовательной программы)

прошедшего \_\_\_\_\_ практики  
\_\_\_\_\_ ку

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики  
научно-исследовательской (квалификационной)  
студента 2 курса магистратуры  
по направлению 37.04.01 «Психология»,  
профиль  
«Психологическое консультирование»,  
Иванова И.И.

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | (учреждение) _____                   |
|  | _____                                |
|  | Научный руководитель: _____          |
|  | _____                                |
|  | Руководитель практики от организации |
|  | _____                                |
|  | (подпись)<br>М.П.                    |
|  | Руководитель практики по ООП:        |
|  | _____                                |
|  | (подпись)                            |
|  | оценка _____                         |

Тверь, 20 \_\_\_\_ г.

При составлении отчета рекомендовано отразить следующее:

1. Какие цели и задачи были реализованы в ходе практики.
2. Методы, методики, техники, приемы, навыки, освоенные в ходе прохождения практики.
3. Результаты выполнения индивидуального задания.
  - Библиографический список по теме исследования
  - Программа исследования (доклад)
  - Дипломы, сертификаты и другая документация о представлении основных теоретических и эмпирических результатов исследования на конференциях и других научных мероприятиях
  - Представление информации об опубликованной/или готовящейся к опубликованию
  - Отзыв научного руководителя о подготовке научно-исследовательской работы
4. Рекомендации, замечания, предложения по проведению практики.
5. Подпись студента.