

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна

Должность: проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2025 09:38:27

Уникальный программный ключ:

6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

У.Н. Спирина

09 июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины****Защитные леса**

Закреплена за кафедрой

**Ботаники**

Учебный план

35.03.01 Лесное дело

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия

60

самостоятельная работа

48

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
д-р биол. наук, проф., Нотов Александр Александрович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Защитные леса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01  
Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов знания об особенностях защитных лесов и режима их использования с целью планирования мероприятий, повышающих полезность данных объектов в рамках их целевого назначения и полезных функций, об особенностях использования различных категорий защитных лесов в целях планирования мероприятий по их комплексному изучению, анализу состояния, охране и воспроизводству
-----	---

**Задачи :**

- изучить особенности защитных лесов и режим их использования с целью планирования мероприятий повышающих полезность данных объектов в рамках их целевого назначения
- выявить особенности использования различных категорий защитных лесов в целях планирования мероприятий по их комплексному изучению, анализу состояния, охране и воспроизводству
- определить пути сохранения защитных лесов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущих курсах бакалавриата

2.1.2 Лесной мониторинг

2.1.3 Лесоведение

2.1.4 Растительные ресурсы леса

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Лесные культуры

2.2.2 Основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов

2.2.3 Современные методы защиты растений

2.2.4 Техногенное загрязнение лесов

2.2.5 Лесопарковое хозяйство

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-6.1: Применяет знания об особенностях использования различных категорий защитных лесов в целях планирования мероприятий по их комплексному изучению, анализу состояния, охране и воспроизводству

ПК-7.1: Применяет знания об особенностях защитных лесов и режима их использования с целью планирования мероприятий, повышающих полезность данных объектов в рамках их целевого назначения и полезных функций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	<b>Раздел 1. Категории защитных лесов</b>					
1.1	Категории защитных лесов	Лек	6	6	Э1	
1.2	Категории защитных лесов	Пр	6	6	Э1	
1.3	Категории защитных лесов	Ср	6	9	Э1	
	<b>Раздел 2. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях</b>					
2.1	Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях	Лек	6	6	Э1	
2.2	Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях	Пр	6	6	Э1	
2.3	Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях	Ср	6	9	Э1	
	<b>Раздел 3. Леса, расположенные в водоохранных зонах</b>					
3.1	Леса, расположенные в водоохранных зонах	Лек	6	6	Э1	
3.2	Леса, расположенные в водоохранных зонах	Пр	6	6	Э1	

3.3	Леса, расположенные в водоохранных зонах	Ср	6	9	Э1	
	<b>Раздел 4. Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов</b>					
4.1	Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов	Лек	6	6	Э1	
4.2	Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов	Пр	6	6	Э1	
4.3	Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов	Ср	6	9	Э1	
	<b>Раздел 5. Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения</b>					
5.1	Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения	Лек	6	6	Э1	
5.2	Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения	Пр	6	6	Э1	
5.3	Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения	Ср	6	12	Э1	
	<b>Раздел 6. Зачет</b>					
6.1	Задачи леса	Зачёт	6	0	Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Лесозащитные полосы используются:

- в сельском хозяйстве
- для защиты транспорта на ж/д и автодорогах
- для уменьшения эрозии почвы
- все ответы верны

Заповедники это:

- участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс
- территория, расположенная в водоохранной зоне
- территории лесозащитных насаждений

все ответы верны

Правила использования защитных лесов регламентированы в том числе в:

- Лесном кодексе РФ
- Гражданском кодексе РФ
- Административном кодексе РФ
- Все ответы верны

Особый правовой режим использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов устанавливается в отношении:

- Еловых лесов
- Защитных лесов
- Сосновых лесов
- Все ответы верны

Проведение сплошных рубок в защитных лесах осуществляется в случаях, предусмотренных частью 5\_1 статьи 21 настоящего Кодекса, и в случаях, если выборочные рубки не обеспечивают:

- замену лесных насаждений, утративших свои функции
- поддержание порядка
- восстановление насаждений
- все ответы верны

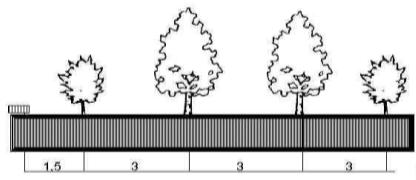
В лесах, расположенных на территориях государственных природных заповедников, запрещается проведение рубок лесных насаждений на лесных участках, на которых исключается любое вмешательство человека в природные процессы – да / нет

В лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях, разрешается использование химических препаратов, обладающих токсичным, канцерогенным или мутагенным воздействием - да/нет

Государственные защитные лесные полосы относятся к такой категории защитных лесов как \_\_\_\_\_

К городским лесам относятся леса, расположенные \_\_\_\_\_

Проанализируйте изображение и напишите, что представлено на картинке



Проанализируйте изображение и напишите, что представлено на картинке



К какой группе защитных лесов относятся биологически ценные леса?

К какой группе защитных лесов относятся противоэрозионные леса?

## 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Темы к зачету по дисциплине "Защитные леса"

1. Категории защитных лесов
2. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях
3. Заповедники.
4. Заказники.
5. Национальные парки.
6. Леса, расположенные в водоохраных зонах
7. Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов
8. Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйствственно-бытового водоснабжения
7. Защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности
8. Лесопарковые зоны
9. Городские леса
10. Леса, расположенные в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортной зоны
11. Ценные леса
12. Берегозащитные, почвозащитные участки лесов, расположенных вдоль водных объектов, склонов оврагов
12. Заповедные лесные участки
13. Участки лесов с наличием реликтовых и эндемичных растений
14. Места обитания редких и находящихся под угрозой исчезновения диких животных
15. Лесосеменные плантации, постоянные лесосеменные участки и другие объекты лесного семеноводства субъектов Российской Федерации

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
Основная литература:	
.Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 60 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 5(121)). (обложка) SBN 978-5-16-003012-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/126125">http://znanium.com/catalog/product/126125</a>	
Дополнительная литература:	
.Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // ЭБС Орайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442077">https://www.biblio-online.ru/bcode/442077</a>	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	:
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Mozilla Firefox
<b>6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС «Лань»
6.3.2.5	ЭБС ТвГУ
<b>6.4 Образовательные технологии</b>	
6.4.1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый
6.4.2	информационные (цифровые) технологии
6.4.3	Технологии развития критического мышления
6.4.4	Активное слушание

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к рейтинг-контролю			
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
6 семестр			
I модуль	Категории защитных лесов	Практические работы	10
	Леса, расположенные в водоохранных зонах	Контрольные работы	10
	Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях	Реферат	10
		Коллоквиумы	20
<b>Итого:</b>			
II модуль	Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов	Практические работы	10
	Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения	Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
<b>Итого:</b>			
<b>Всего:</b>			

<b>9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			
3.			
4.			