

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.08.2024 09:25:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



ПТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП
Горшкова С.Е.
«30» апреля 2024 года

Рабочая программа дисциплины

Догматическое богословие

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 2,3 курса очной формы обучения
3,4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2024 г.

Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данной программы освоения дисциплины является ознакомление с основами православного вероучения, как доктринальной основы Предания Православной Церкви, которая будет служить базой в дальнейшем формировании богословской компетенции бакалавров теологии.

Основными задачами курса являются:

- освоение базовых учений, идей и положений Православного вероучения;
- овладение богословской и философской терминологией, которая используется для выражения вероучительных истин;
- знакомство с историей формирования православного вероучения как в аспекте полемики с еретическими доктринами, так и в плане аутентичного развития;
- изучение вероучительных источников Православной Церкви, как древнехристианских, так и современных;
- создания базовых методологических и теоретических предпосылок для самостоятельного изучения и анализа богословских проблем в рамках православной богословской традиции.

В ходе изучения курса студенты должны освоить основные элементы православного вероучения, уяснить их связь с другими богословскими направлениями и сторонами жизни религиозной традиции Православия. Необходимым результатом обучения должна стать такая степень владения теоретической базой, которая позволит использовать её для самостоятельного решения вопросов и противоречий как в области православного вероучения, так и в диалоге с нерелигиозной мыслью и другими религиями.

Практические занятия построены с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и является обязательной для изучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология». Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные на других дисциплинах: «Общая церковная история», «Библистика: Священное Писание Нового Завета», а также дисциплины «Философия». История Церкви раскрывает исторический контекст формирования системы православного догматического богословия. Священное Писание Нового Завета – является важнейшей составляющей фундамента православной догматики, которая по своей сути есть толкование Божественного Откровения. «История христианской письменности и патристика» и «Религиозная философия» знакомят с богословскими идеями и концепциями, сыгравшими важную роль в развитии догматического богословия, излагая их при изучении конкретных авторов.

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часов.

2 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа: 56 часов.

3 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 55 часа.

6 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа: 65 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов.

3 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

6 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часа, практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

4 курс: 5 зачетные единицы, 180 часов.

7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часа, практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

8 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа: лекции – 0 часа, практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 91 часов.

Контроль – 9 часов

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ОПК – 2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Определяет действующие нормативы, определяющие стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования (стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания и др.).

	<p>ОПК-2.2. Описывает содержание и способы действия обучающегося точки зрения системно-деятельностного подхода.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует образовательные программы.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации применительно к образовательной среде, в том числе отраженные в работах на иностранном языке; возможности использования информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном пространстве</p> <p>ОПК-5.2. Применяет знания в области межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в процессе комплексного взаимодействия специалистов в системе образования при разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p>ОПК-5.3. Использует знания в области межкультурной коммуникации в процессе взаимодействия специалистов при разработке программ преодоления трудностей в обучении; использует современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов</p> <p>ОПК-5.4. Отслеживает результаты освоения образовательной программы обучающимися, в том числе с теми, кто испытывает трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.5. Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
<p>ОПК- 6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК- 6.2. Определяет теоретические и практические основы межкультурной коммуникации в аспекте проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности.</p>

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4, 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Заочная форма обучения – зачет во 6, 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Рабочая учебная программа

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
4 семестр				
Тема 1. Понятие о догматическом богословии	14		4	10
Тема 2. Теории развития догматической науки.	7		2	5
Тема 3. Священное Предание Православной Церкви.	10		2	8
Тема 4. Богопознание: характер и границы.	16		4	12
Тема 5. Учение о существе Божиим. Апофатические и катафатические свойства.	7		2	5
Тема 6. Триадологический догмат.	9		2	7
Тема 7. Тринитарные споры доникейского периода.	9		1	8
Итого за семестр	72		17	55
5 семестр				
Тема 8. Формирование и развитие православной триадологии.	19		4	15
Тема 9. Ипостасные свойства Божественных Лиц.	7		2	5
Тема 10. Нехристианские концепции происхождения мира.	7		2	5
Тема 11. Христианское учение о происхождении мира.	7		2	5
Тема 12. Христианское учение о Промысле Божиим.	7		2	5
Тема 13. Ангелология и демонология.	7		2	5
Тема 14. Православная антропология.	17		4	13
Итого за семестр:	72	0	18	53
6 семестр				
Тема 15. Христологические споры раннехристианского периода.	5		1	4
Тема 16. Формирование и развитие православной христологии.	11		3	8
Тема 17. Православная сотериология.	10		2	8
Тема 18. Православное учение о благодати.	11		3	8
Тема 19. Православная эkkлесиология. Границы Церкви.	10		2	8
Тема 20. Православная сакраментология.	17		5	12
Тема 21. Православное учение о посмертной судьбе человека.	5		1	4

Тема 22. Православное учение о Втором пришествии и Всеобщем Воскресении.	3		1	2
Итого за семестр	72		18	54
ИТОГО	216	0	89	93

Учебная программа

Тема 1. Понятие о догматическом богословии. Свойства догматов. Богословские мнения. Догматические формулы и богословские термины. Ересь.

Тема 2. Теории развития догматической науки. Православный взгляд на развитие догматической науки. Теория «догматического развития».

Тема 3. Священное Предание Православной Церкви. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Формы Предания: правило веры, литургическое предание, творения святых отцов.

Тема 4. Богопознание: характер и границы. Богопознание в Ветхом и Новом Завете. Естественное и сверхъестественное богопознание. Святоотеческое учение о богопознании в IV и XIV вв.

Тема 5. Учение о существе Божиим. Апофатические и катафатические свойства Бога. Отношение катафатических свойств Божиих к Самому Богу и истинность представлений человека о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.

Тема 6. Триадологический догмат. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Доникийский период в истории троичного богословия. Учение апологетов.

Тема 7. Тринитарные споры доникийского периода. Монархианство. Учение Оригена о Троице. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария о Троице.

Тема 8. Формирование и развитие православной триадологии. Учение Афанасия Великого о Троице. Триадологическая концепция великих каппадокийцев. Учение о природе и ипостаси.

Тема 9. Ипостасные свойства Божественных Лиц. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римско-католическое учение о «Филиокве» (Filioque).

Тема 10. Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм, пантеизм и панентеизм.

Тема 11. Христианское учение о происхождении мира. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

Тема 12. Христианское учение о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысления о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла.

Тема 13. Ангелология и демонология. Служение ангелов и их происхождение. Природа ангелов: образ и подобие Божие в ангелах. Количество ангелов и небесная иерархия. Почитание ангелов. Дьявол: его происхождение и образы действия в мире.

Тема 14. Православная антропология. Человек и его отношение к Богу и миру. Образ Божий в человеке. Динамический характер образа Божия в человеке. Образ Логоса, образ Христа. Человек-личность. «Состав» человека: тело (плоть) и душа. Дихотомия и трихотомия.

Тема 15. Христологические споры раннехристианского периода. Гностицизм. Докетизм. Аполлинарианство. Несторианство. Монофизитство и монофелитство.

Тема 16. Формирование и развитие православной христологии. Учение о сложной ипостаси Сына Божия. Учение о богочеловечестве личности Иисуса Христа. Халкидонский догмат.

Тема 17. Православная сотериология. Амартология: грехопадение и его последствия. Восстановление человека. Образы спасения в богословии. Христос-Агнец Божий. Христос-Первосвященник. Христос-Новый Адам. Христос-Божественная Премудрость. Христос-Царь. Христос-Пророк.

Тема 18. Православное учение о благодати. Закон и благодать. Действие благодати. Благодать и свобода воли человека. Святоотеческое учение о благодати. Пелагианство. Блж. Августин. «Полупелагианство».

Тема 19. Православная эkkлесиология. Границы Церкви. Понятие церкви в древних языках. Церковь в Ветхом и Новом Завете. Представления о границах церкви на основании Священного Писания. Вопрос о границах церкви в церковной истории. Вопрос о границах церкви в католицизме и протестантизме. Вопрос о границах церкви в православном богословии XIX-XX вв.

Тема 20. Православная сакраментология. Понятие таинства. Виды таинств и представление об их количестве.

Тема 21. Православное учение о посмертной судьбе человека. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Учение о мытарствах.

Тема 22. Православное учение о Втором пришествии и всеобщем Воскресении. Второе пришествие Христово, его действительность и образ. Воскресение мертвых. Хилязм.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. методические рекомендации по написанию реферата;
2. методические рекомендации по написанию рецензии;
3. требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Поиск специально-богословской терминологии в научном тексте	Верно указан термин – 1 балл.
	Подбор синонимов научных терминов	Верно указан синоним – 1 балл.
Промежуточный, владеть	Составление определений понятий на основе научного текста	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - дефидент и дефиниция соразмерны – 1 балл; - отсутствует двусмысленность определения – 1 балл; - учтены все родовые и видовые признаки понятия – 1 балл.
	Выявление причин, предпосылок, условий и последствий события в источнике	Максимальное количество баллов – 8. Критерии оценки: - точность определения каждого фактора – 1 балл; - точность словесной формулировки фактора – 1 балл.

Начальный, уметь	Ментальная карта	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки:
		<ul style="list-style-type: none"> - обозначена центральная проблема ментальной карты – 1 балл; - данные структурированы в виде ветвей и уровней – 1 балл; - логические связи корректны – 1 балл; - полнота информации – 1 балл; - использованы дополнительные графические средства – 1 балл.
	Составление таблицы	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - информация выявлена в полном объеме – 2 балла; - информация выявлена с незначительными недочетами – 1 балл; - выделены универсальные критерии в таблице – 3 балла.
Промежуточный, уметь	Простой план	Максимальное количество баллов – 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - наличие заголовка плана – 1 балл; - наличие простой структуры плана – 1 балл; - проблемные формулировки пунктов плана – 1 балл; - использование номинативных конструкций – 1 балл.
	Сложный план	Максимальное количество баллов – 4. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - наличие заголовка плана – 1 балл; - наличие сложной структуры плана (пунктов и подпунктов) – 1 балл; - проблемные формулировки пунктов плана – 1 балл; - использование номинативных конструкций – 1 балл.
Начальный, знать	Тезисный план	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - сложная структура плана – 1 балл; - полнота отражения положений текста – 2 балла; - простые безглагольные конструкции – 2 балла.
	Опорный план	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - наличие заголовка – 1 балл; - полнота отраженной информации – 2 балла; - отражение связей между элементами системы – 2 балла.
Промежуточный, знать		

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Внешняя критика источника	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - указание типа источника – 1 балл; - указание вида источника – 1 балл; - указание происхождения источника – 2 балла; - указание авторства источника – 1 балл.
	Внутренняя критика источника	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - указание общей проблематики источника – 1 балл; - описание особенностей повествования – 1 балл; - оценка информативности источника – 2 балла; - указание научных работ по изучению источника – 1 балл.
Начальный, уметь	Описание изобразительного иконографического источника	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - указание вида источника – 1 балл; - указание происхождения источника – 2 балла; - оценка информативности источника – 2 балла.
	Составление перечня электронных ресурсов	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - составлен перечень из не менее 5 электронных ресурсов – 1 балл; - дана оценка степени их информативности – 2 балла.
Начальный, знать	Постановка цели и задач исследования	Максимальное количество баллов – 4. Критерии оценки: - наличие корректной проблемизированной цели – 1 балл; - формулировка задач в виде глаголов действия – 1 балл; - проблемизированный характер задач – 1 балл; - соответствие задач цели исследования – 1 балл.
	Выявление концепции автора	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - верно определена главная проблема

		<p>работы – 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризована источниковая база автора – 2 балла; - оценена корректность авторской интерпретации источников – 2 балла.
--	--	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Поиск аргументов и контраргументов позиции автора	1 верный аргумент / контраргумент – 1 балл.
	Эссе	<p>Максимальное количество баллов – 8.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий – 2 балла; - представлена аргументированная собственная точка зрения – 2 балла; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; - внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; - соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; - соблюдены требования к объёму эссе – 1 балл.
Начальный, уметь	Составление библиографического списка	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список включает не менее 10 изданий – 1 балл; - оформление списка согласно нормам ГОСТ – 2 балла; - представлены различные виды публикаций – 2 балла.
	Составление аудиоряда / видеоряда к изучаемой теме	<p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - релевантность источника изучаемой теме – 1 балл; - атрибуция и характеристика источника – 2 балла.
Начальный, знать	Аннотация	<p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Критерии оценки:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - наличие структуры аннотации – 1 балл; - соблюдение объема – 1 балл; - соблюдение грамматических норм – 1 балл.
	Репродуктивный реферат	<p>Максимальное количество баллов – 10. Критерии оценки:</p> <p>Оригинальность текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла; - 50-74 % - 2 балла - 25-49 % - 1 балл - менее 25% - 0 баллов. <p>Соответствие теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; - частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балл. - верно оформлены ссылки на используемую литературу – 2 балла; - соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 2 балла; - соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Презентация Power Point	<p>Максимальное количество баллов – 6. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение на слайдах основных положений доклада – 2 балла; - лаконичность формулировок – 2 балла; - корректное использование графических и изобразительных средств – 2 балла
	Текст устного выступления	<p>Максимальное количество баллов – 6. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение в выступлении основных положений работы – 2 балла; - соблюдение хронологических рамок выступления – 2 балла; - соблюдение грамматических норм – 1 балл;

		- соблюдение невербальных норм выступления – 1 балл.
Начальный, уметь	Поиск ключевых слов по теме исследования	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - соблюдение требований к количеству слов (5 – 7) – 1 балл; - релевантность слов теме исследования – 2 балла.
	Редакция библиографического списка	Выявление 1 ошибки и её редактирование – 1 балл.
Начальный, знать	Классификация видов научных изданий в табличном формате	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - информация выявлена в полном объеме – 2 балла; - информация выявлена с незначительными недочетами – 1 балл; - выделены универсальные критерии в таблице – 1 балл.
	Выделение разделов для публикации научного сборника	- заглавие каждого раздела сформулировано корректно – 1 балл; - публикация помещена в соответствующий раздел – 1 балл.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие/ Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 624 с.

б) дополнительная литература:

1. Давыденков О. Догматическое богословие [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Давыденков; протоиерей О. Давыденков. - Догматическое богословие. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 623 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34908.html>

б)дополнительная литература:

Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. М., 2016.

Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры. М., 2017.

Общая история церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1: От зарождения Церкви к Ре-формации. I – XV века. Кн. 1: Богословское и организационное становле-ние Церкви. I – III века.

Общая история церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1: От зарождения Церкви к Ре-формации. I – XV века. Кн. 2: Доктринальные вызовы Церкви. IV – XV ве-ка.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Российский индекс научного цитирования: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Православная энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1. Методические рекомендации по написанию реферата.

После выбора темы доклада, изучите рекомендуемую литературу, оцените степень ее информативности по отношению к соответствующему разделу программы. После этого приступайте к поиску интернет-ресурсов, опираясь на рекомендуемые сайты и страницы, а также обращаясь к другим ресурсам Интернета и программному обеспечению. Это могут быть личные сайты деятелей французской культуры, авторефераты диссертаций, видео- и аудиоматериалы. Соотнесите информацию, содержащуюся на электронных носителях, с изученными публикациями. Сделайте выводы о дополнительных возможностях и ограничениях, которые открывает перед исследователями глобальная сеть. Используйте эти умозаключения во введении вашего доклада. Сформулируйте цель выступления, определите его структуру, напишите текст. Переработайте его для устного выступления. Составьте электронную презентацию к тексту выступления. Она должна отвечать следующим требованиям:

- Оформление слайдов в единой стилистике;
- Сдержанность цветовой гаммы фона или его контраст с текстом и представленными визуальными объектами;
- Наличие заголовков каждого слайда и ссылок на источник информации;
- Использование шрифта не менее 18 кегля;
- Разнообразие приемов и видов визуализации: фотографии, карты, схемы, видеофрагменты, таблицы со статистическими данными, диаграммы и т.п.

2. Методические рекомендации по написанию рецензии.

Ознакомьтесь с текстом методом изучающего чтения. В заглавии поместите полные выходные данные рецензируемого издания. Определите ключевую научную проблему, которой посвящена публикация, а также актуальность избранной автором темы. Сделайте вывод относительно научной новизны исследования: она может иметь методический, методологический характер; возможно, автор ввел в научный оборот новые источники, либо сформулировал новую проблему на основе известного круга источников. Определите место, которое занимает данная публикация в историографии проблемы: для этого следует кратко (3-4 предложения) охарактеризовать историографическую ситуацию, сложившуюся вокруг избранной автором темы.

Опишите структуру публикации: выделите основные составляющие издания (предисловие / введение, главы, заключение, если есть – библиографический список, и т.п.). Для каждой из составных частей публикации сформулируйте отдельную проблему, выделяемую автором, а также выводы, сделанные им в процессе исследования. Определите общую значимость публикации. Для этого сформулируйте критерии, руководствуясь типом издания (научное, научно-популярное или художественное). Для научного издания применимы такие критерии, как соответствие стиля текста и заявленного типа издания; логика в изложении материала; смысловая связность частей текста; аргументированность выводов на основе источников и др. При оценке работы сначала охарактеризуйте ее положительные стороны, вклад в развитие научной мысли, а уже затем приступайте к составлению критических замечаний. При составлении текста рецензии используйте академический стиль: в критических замечаниях не используйте эмоционально окрашенных слов и выражений, не переходите к критике личности автора. Завершите рецензию выводом о целесообразности публикации и о ее возможной роли в изучении проблемы.

Требования к рейтинг-контролю.

4 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Форма работы	Баллы
Тема 1. Понятие о догматическом богословии	Поиск терминов в тексте	5
Тема 2. Теории развития догматической науки	Ментальная карта	5
Тема 3. Священное Предание Православной Церкви	Простой план	5
Тема 4. Богопознание: характер и границы	Сложный план	5
Промежуточный контроль	Тестирование	30
Тема 5. Учение о существе Божиим	Целеполагание	5
Тема 6. Триадологический догмат	Перечень электронных ресурсов	10
Тема 7. Тринитарные споры доникейского периода	Ключевые слова	5
Промежуточный контроль	Тестирование	30
ИТОГО		100

5 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Форма работы	Баллы
Тема 8. Формирование и развитие православной триадологии	Определение понятий	5
Тема 9. Ипостасные свойства Божественных Лиц	Таблица	5
Тема 10. Нехристианские концепции происхождения мира	Визуальный ряд	5
Тема 11. Христианское учение о происхождении мира	Сложный план	5
Промежуточный контроль	Репродуктивный реферат	25
Тема 12. Христианское учение о Промысле Божиим	Опорный план	10
Тема 13. Ангелология и демонология	Эссе	15
Тема 14. Православная антропология	Ментальная карта	5
Промежуточный контроль	Презентация и устный доклад	25
ИТОГО		100

6 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Форма работы	Баллы
Тема 15. Христологические споры раннехристианского периода	Опорный план	5
Тема 16. Формирование и развитие православной христологии	Аналитическое чтение	5
Тема 17. Православная сотериология	Библиографический список	5
Тема 18. Православное учение о благодати	Аннотирование	5

Промежуточный контроль	Тестирование	10
Тема 19. Православная экклесиология	Тезисный план	5
Тема 20. Православная сакраментология	Вопросы	5
Тема 21. Православное учение о посмертной судьбе человека	Визуальный ряд	5
Тема 22. Православное учение о Втором пришествии и всеобщем Воскресении	Работа с письменными источниками	5
Промежуточный контроль	Ментальная карта	10
Итоговый контроль	Устное собеседование	40
ИТОГО		100

Критерии оценивания различных видов учебной работы см. в рабочей программе дисциплины в разделе IV. «Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Правила организации рейтинговой системы и формирования рейтинговой оценки см. в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»:

https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf

Порядок проведения зачета см. в «Положении о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ»:

<https://tversu.ru/sveden/files/203->

[R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii\(ekzamenax_i_zachetax\)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii(ekzamenax_i_zachetax)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf)

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность
Учебная аудитория Кабинет теологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Корпус 9, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24</i>	ауд. 217	ABBY Lingvo x5 (Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012) Adobe Reader XI – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Яндекс Браузер (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) OpenOffice (бесплатно) VLC media player (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО (бесплатно) ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО (бесплатно)
Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы	<i>Корпус 9, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24</i>	ауд. 128	Моноблокм ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федераци - 11 шт. - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15.6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Сканер EPSON V33

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Все разделы	Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Теология».	14.06.2023, протокол №10
2	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Обновлены оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	30.04.2024, протокол №8
3	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список основной литературы	30.04.2024, протокол №8