

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:46:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 41.04.05
Международные
отнош 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

"25" сентября 2025 г.

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы)**

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные гуманитарные связи
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Васильева Е.Н

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Выполнение выпускной квалификационной работы

Задачи:

- 1) закрепление знаний, полученных в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студента
- 2) знакомство с особенностями корпоративной и профессиональной культуры в различных сферах деятельности
- 3) выявление особенностей влияния национальной культуры на профессиональную
- 4) развитие языковых и коммуникативных навыков, освоение терминологии. необходимой для успешной работы студента в сфере избранной профессиональной деятельности
- 5) развитие способности ориентировать в основных нюансах межкультурного общения, выделять основные типичные ситуации и уметь справляться с проблемами, возникающими в процессе межкультурного и профессионального диалога
- 6) развитие коммуникативных развитий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и примеров, принятых в разных сферах и различных культурах, получение навыков адекватно использовать их в решении профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профессиональная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
самостоятельная работа	190

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Строит эффективный диалог с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, учитывая культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональную коммуникацию

ОПК-1.2: Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3: Ведет деловую переписку

ОПК-1.4: Владеет методами и приемами аудирования и продуцирования текстов в рамках профессиональных задач

ОПК-1.5: Использует интерактивные форматы в качестве каналов трансляции различных типов сообщений до целевых аудиторий

ОПК-1.6: Знает грамматические, фонетические, стилистические и синтаксические нормы академической, устной и деловой речи

ОПК-2.1: Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2: Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3: Проводит осознанный отбор сетевых ресурсов для выявления имеющихся информационных лакун

ОПК-2.4: Владеет приемами работы с электронной информацией

ОПК-2.5: Оценивает достоверность ресурсов сети Интернет

ОПК-2.6: Знает алгоритмы работы с базами данных

ОПК-3.1: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней

ОПК-3.2: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации

ОПК-4.1: Способен составить программу исследования, включая постановку проблемных целей и задач, выработку алгоритма её достижения, а также позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2: Владеет методами междисциплинарного анализа

ОПК-4.3: Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания

ОПК-4.4: Использует необходимые методы и приемы гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ОПК-5.1: Владеет методикой подготовки разножанровых профессионально-ориентированных текстов (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК-5.2: Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ

ОПК-5.3: Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

ОПК-7.1: Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2: Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК-7.3: Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации

ОПК-7.4: Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2.1: Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проблемного управления

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
---	-----------------------------	-------------	------	-------	-----------------------

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Формы отчетности по практике – зачет.

Основным документом, характеризующим работу студента во время преддипломной практики, является прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР производится на заседании кафедры международных отношений, ведется протокол заседания. По итогам принимается решение о допуске студента к защите ВКР и издается соответствующий приказ.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочное средство для комплексной проверки уровня сформированности компетенций ПК-8:

1. Описать практическую важность своего дипломного проекта-магистерской диссертации (особенно если она сопряжена с решением сложных вопросов, возникших в результате прохождения производственных практик).
2. Предложить способы практического использования материалов дипломного проекта в работе организаций международного профиля.
3. Определить цель и задачи выполняемого исследования-проекта.
4. Определить место исследования-проекта в системе современного научного знания.
5. Описать актуальность магистерской диссертации.
6. Указать новизну диссертационного проекта, описав современное состояние данного вопроса в науке о международных отношениях.

В ходе подготовки магистерского диссертации студент демонстрирует высокий уровень владения навыками работы в качестве исполнителя проекта под руководством опытного специалиста, в том числе международного профиля, навыками реализации проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, навыками исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками понимания и объяснения перспективы и возможные последствия современных тенденций мирового политического развития и основных глобальных политических процессов для Российской Федерации, а также высокий уровень умений проявлять профессиональную инициативу – 50 баллов

В ходе подготовки магистерского диссертации студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения навыками работы в качестве исполнителя проекта под руководством опытного специалиста, в том числе международного профиля, навыками

реализации проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, навыками исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками понимания и объяснения перспективы и возможные последствия современных тенденций мирового политического развития и основных глобальных политических процессов для Российской Федерации, а также достаточно высокий уровень умений проявлять профессиональную инициативу – 30 баллов

В ходе подготовки магистерского диссертации студент демонстрирует достаточный уровень владения навыками работы в качестве исполнителя проекта под руководством опытного специалиста, в том числе международного профиля, навыками реализации проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, навыками исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками понимания и объяснения перспективы и возможные последствия современных тенденций мирового политического развития и основных глобальных политических процессов для Российской Федерации, а также достаточный уровень умений проявлять профессиональную инициативу – 20 баллов

В ходе подготовки магистерского диссертации студент демонстрирует низкий уровень владения навыками работы в качестве исполнителя проекта под руководством опытного специалиста, в том числе международного профиля, навыками реализации проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, навыками исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками понимания и объяснения перспективы и возможные последствия современных тенденций мирового политического развития и основных глобальных политических процессов для Российской Федерации, а также низкий уровень умений проявлять профессиональную инициативу – 0 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ