

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.02.2026 15:34:48

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d761571618b24039a0b0b2a2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ**  
**ОПЦ.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность	09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Квалификация	Программист
Форма обучения	Очная

Рабочая программа утверждена  
на заседании ученого совета  
факультета прикладной математики и кибернетики  
протокол № 6 от 05.02.2026 г.

# 1. Общая характеристика учебной дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОПЦ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li><li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li><li>• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li><li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li><li>• Применять первичные средства пожаротушения.</li><li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li><li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li><li>• Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li><li>• Оказывать первую помощь.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li><li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li><li>• Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li><li>• Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li><li>• Основы военной службы и обороны государства.</li><li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li></ul>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li><li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li><li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li><li>• Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li><li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li><li>• Порядок и правила оказания первой помощи.</li></ul> |
|--|--|---|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём учебной дисциплины	68
в том числе:	
- лекции	68
- практические занятия	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	32	ОК 1, ОК 5
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий		

	чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 1, ОК 5
	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослу- жащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 5
	Оказание первой помощи пострадавшим.		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Примерный перечень практических работ</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Специальные помещения для реализации учебной дисциплины**

##### **3.1.1. Для контактной работы с преподавателем**

Учебная аудитория БЖД №3-314, оснащение: комплект учебной мебели, ноутбук, проектор, настенный моториз. экран, усилитель, микшер, микрофон, шкаф напольный, рециркулятор 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security 12
Яндекс Браузер
Google Chrome
WinDjView
ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС ТвГУ
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Znanium»
ЭБС «Консультант студента» (СПО)

##### **3.2.1. Основная литература**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572> (дата обращения: 28.01.2026).

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 28.01.2026).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</li> <li>• «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> <li>• «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</li> <li>• «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа</li> </ul>

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

## 5. Фонд оценочных средств

Тестовые задания / иное оценочное средство	Варианты ответов	Ключ (правильный вариант ответа)								
<p>Установите соответствие между определениями и их названиями:</p> <table border="1" data-bbox="152 403 909 1075"> <tr> <td data-bbox="152 403 622 555">1. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию человека.</td> <td data-bbox="622 403 909 555">А) опасный производственный фактор;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 555 622 775">2. Биологические, химические, физические, социальные и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений.</td> <td data-bbox="622 555 909 775">В) вредный производственный фактор;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 775 622 922">3. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти человека.</td> <td data-bbox="622 775 909 922">С) условия труда;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 922 622 1075">4. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека.</td> <td data-bbox="622 922 909 1075">D) факторы среды обитания.</td> </tr> </table>	1. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию человека.	А) опасный производственный фактор;	2. Биологические, химические, физические, социальные и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений.	В) вредный производственный фактор;	3. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти человека.	С) условия труда;	4. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека.	D) факторы среды обитания.		1 - В; 2 - D; 3 - А; 4 - С
1. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию человека.	А) опасный производственный фактор;									
2. Биологические, химические, физические, социальные и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений.	В) вредный производственный фактор;									
3. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти человека.	С) условия труда;									
4. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека.	D) факторы среды обитания.									
<p>Установите соответствие между определениями и их названиями:</p> <table border="1" data-bbox="152 1131 909 1406"> <tr> <td data-bbox="152 1131 622 1321">1. Отрыв или смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения</td> <td data-bbox="622 1131 909 1321">А) Лавина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 1321 622 1406">2. Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси</td> <td data-bbox="622 1321 909 1406">В) Оползень</td> </tr> </table>	1. Отрыв или смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения	А) Лавина	2. Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси	В) Оползень		1- В; 2 - С; 3 - А				
1. Отрыв или смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения	А) Лавина									
2. Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси	В) Оползень									

воды и рыхлообломочных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега, а также прорыва завалов и морен			
3. Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, и их имуществу, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде	С) Сель		
Установите соответствие между ранами и их названиями:			1 – С; 2 - D; 3 - В; 4 - А
1. Рана нанесенная зубами животных называется...	А) Колотой		
2. Рана нанесенная топором называется...	В) Резаная		
3. Рана имеющая ровные края, малую зону поражения и сильно кровоточащая называется...	С) Укушенная		
4. Рана нанесенная иглой, шилом, штыком называется....	D) Рубленая		
Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:			4, 1, 2, 3
1. выключить газ, электричество, воду; 2. надеть средства индивидуальной защиты; 3. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт; 4. провести йодную профилактику.			
Установите правильную последовательность оказания первой помощи:			3, 2, 1, 4
В душном помещении офиса у молодой сотрудницы резко возникли слабость и головокружение,			

<p>потемнело в глазах и она потеряла сознание. Установите правильную последовательность оказания первой помощи при обмороке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вдыхание паров 10% раствора аммиака (нашатырного спирта);</li> <li>2. обеспечить приток свежего воздуха;</li> <li>3. придать положение «лежа на спине с приподнятыми ногами»;</li> <li>4. дача теплого сладкого чая.</li> </ol>		
<p>3. Установите правильную последовательность оказания первой помощи:</p> <p>В университете в результате удара дверью по лицу у студента возникло сильное носовое кровотечение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зажать нос чуть выше ноздрей на 10 минут;</li> <li>2. на переносицу наложить холод на 15 минут;</li> <li>3. усадить, нагнув голову вперед;</li> <li>4. при ухудшении самочувствия вызвать скорую помощь.</li> </ol>		3, 1, 2, 4
<p>Система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию всего очага поражения (заражения) и ликвидацию в нем (ней) инфекционных заболеваний – это .....</p> <p>A.</p>	<p>A. обсервация;  B. санитарно-эпидемиологическая обстановка;  C. эпидемиологический процесс;  D. карантин.</p>	D
<p>Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это .....</p>	<p>A. террористический акт;  B. террористическая деятельность;  C. терроризм;  D. национальная безопасность.</p>	C
<p>Пролив или выброс опасных химических веществ, способный привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных или к химическому заражению окружающей среды – это .....</p>	<p>A. Чрезвычайная ситуация или ЧС;  B. Химическая авария;  C. Очаг химического поражения;  D. Зона химического заражения.</p>	B
<p>К одноразовым средства индивидуальной защиты относятся (выбрать 2 ответа):</p>	<p>A. гражданский противогаз (ГП-7);  B. респиратор (Р-2);  C. детский противогаз (ДП-6м);  D. ватно-марлевая повязка.</p>	B, D
<p>К основным помещениям убежища относятся (выбрать 2 ответа):</p>	<p>A. помещение для укрываемых людей;  B. кладовая для продуктов;</p>	A, D

	<p>С. фильтровентиляционное помещение;</p> <p>Д. пункт управления ГО.</p>	
<p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) используется (выберите 2 ответа):</p>	<p>А. для нейтрализации токсичных и раздражающих веществ, попавших на открытые участки кожи, одежду и на СИЗ;</p> <p>В. при воздействии раздражающих веществ и появления симптомов интоксикации раздражающими веществами – жжения, сильной рези в глазах, обильного слезотечения, резкого кашля и боли в груди;</p> <p>С. при заблаговременном нанесении на кожу предохраняет от воздействия отравляющих веществ от 6 до 24 часов;</p> <p>Д. для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия отравляющих веществ и бактериальных средств.</p>	<p>А, С</p>
<p>Опишите правила, которые требуется соблюдать при возникновении пожара на рабочем месте, в компьютерном классе (офисе):</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- немедленно отключить компьютер от источника питания и по возможности все технологическое оборудование;</li> <li>- вызвать по 01 или 112 пожарную охрану, при этом сообщив адрес, место возгорания, свою фамилию;</li> <li>- сообщить руководству о случившемся;</li> <li>- если возгорание небольшое, приступить к тушению собственными силами с применением средств пожаротушения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- если самостоятельно потушить возгорание не представляется возможным, следует как можно быстрее обеспечить эвакуацию персонала из здания согласно плана эвакуации;</li> <li>- организовать встречу подразделений пожарной охраны и как можно точнее описать место возгорания и кратчайшие пути подхода к нему;</li> <li>- убедиться, что среди сотрудников нет пострадавших, если такие имеются, следует срочно вызвать «скорую помощь» и до ее приезда приступить к оказанию первой помощи.</li> </ul>
<p>При заблаговременном оповещении об угрозе землетрясения, прежде чем покинуть квартиру (дом), необходимо:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прежде всего, необходимо действовать быстро, но спокойно, уверенно и без паники;</li> <li>- включить телевизор или радио и прослушать сообщения и рекомендации.</li> <li>- закрепить мебель, тяжёлые вещи переместить на пол;</li> <li>- отключить газ, воду и электричество, погасить огонь в печах;</li> <li>- взять необходимые вещи, запасы пищи и воды, медикаменты и документы;</li> <li>- выйти из здания;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать на открытое место вдали от зданий и линий электропередачи, ждать получения новой информации.</li> </ul>
<p>Из-за сильных дождей местная река вышла из берегов, возникла угроза наводнения. Вы получили сообщение о необходимости эвакуации. Каковы ваши действия в данной ситуации?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- включить любые СМИ (радио, телевизор, соц.сети) для получения рекомендаций по эвакуации;</li> <li>- не впадать в панику, спокойно собрать документы, ценные вещи и необходимые медикаменты;</li> <li>- предупредить родных, знакомых, собраться;</li> <li>- если позволяет время, перенести ценные вещи в надежное место (верхние этажи, чердак, крышу) или повыше (в шкафы, антресоли);</li> <li>- рассмотреть с членами семьи возможные пути эвакуации, возможные границы затопления, а также место нахождения сборно-эвакуационного пункта (СЭПа), куда следует прибыть;</li> <li>- ознакомиться с местом нахождения лодок, плотов и других плавучих средств;</li> <li>- собрать запас продуктов и питьевой воды на двое суток;</li> <li>- оставить запас питьевой воды дома, так как она понадобится после возвращения;</li> <li>- покидая дом (квартиру), следует отключить газ, электричество, закрыть окна,</li> </ul>

		двери; - по прибытии на СЭП следует обязательно зарегистрироваться.
--	--	--