


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2026 11:11:45
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e995320af04f047ce2

УП: 38.03.05 Бизнес-
информатика ОЗФО
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
Руководитель ООП
Смирнова О.В. 
«20» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой:	Экономики предприятия и менеджмента
Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Бизнес-аналитика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Пилипчук Надежда Валерьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития.

Задачи :

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика в качестве дисциплины обязательной части ООП.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания. Успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется в первую очередь на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин, таких как:

История России

и др.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» является необходимым звеном для изучения дисциплины:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	66

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Тема 1. Что такое Россия?	Лек	1	1	
1.2	Тема 1. Что такое Россия?	Пр	1	0	
1.3	Тема 1. Что такое Россия?	Ср	1	14	
1.4	Тема 2. Российское государство -цивилизация	Лек	1	0.5	
1.5	Тема 2. Российское государство -цивилизация	Пр	1	0	
1.6	Тема 2. Российское государство -цивилизация	Ср	1	14	
1.7	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Лек	1	0.5	

1.8	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Пр	1	0	
1.9	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ср	1	14	
1.10	Тема 4. Политическое устройство России	Лек	1	0	
1.11	Тема 4. Политическое устройство России	Пр	1	2	
1.12	Тема 4. Политическое устройство России	Ср	1	14	
1.13	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Лек	1	0	
1.14	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Пр	1	2	
1.15	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Ср	1	10	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Игровые технологии
4	Традиционная лекция
5	Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приведены в приложении 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приведены в приложении 2

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
-------------	-------------------

Л.1.1	Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18174-6, URL: https://urait.ru/bcode/534474
Л.1.2	Дахин, Мозгунова, Основы российской государственности. Социальная система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18106-7, URL: https://urait.ru/bcode/545097
Л.1.3	Багдасарян, Ценностные основания государственной политики, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012813-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431771

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Истомина О. Б., Основы российской государственности, Иркутск: ИГУ, 2023, ISBN: 978-5-6049703-9-3, URL: https://e.lanbook.com/book/343148
Л.2.2	Бондарь, Экономический конституционализм России: очерки теории и практики, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, ISBN: 978-5-91768-829-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354664
Л.2.3	Бредихин, Основы российского федерализма, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14526-7, URL: https://urait.ru/bcode/477831

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Президента России : http://www.kremlin.ru/
Э2	Правительство России: официальный сайт: http://government.ru
Э3	Университетская информационная система РОССИЯ : https://uisrussia.msu.ru/
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации : http://pravo.gov.ru/
Э5	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС : https://mars.arbicon.ru/index.php , http://corbis.tverlib.ru/catalog/
Э6	Polpred.com Обзор СМИ : http://www.polpred.com/
Э7	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru
Э8	Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) : http://orv.gov.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	iTALC
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
6	Adobe Acrobat Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозитарий ТвГУ
10	СПС "ГАРАНТ"
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	ИПС «Законодательство России»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-318	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска
7-101	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-316	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-306	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основное содержание лекций и практических занятий (для очной формы обучения)

Раздел 1. Что такое Россия?

Лекция 1. Россия: цифры и факты

Лекция 2. Россия: испытания и герои

Практическое занятие 1. Россия: географические факторы и природные богатства

Практическое занятие 2. Многообразие российских регионов

Практическое занятие 3. Испытания и победы России

Практическое занятие 4. Герои страны, герои народа

Раздел 2. Российское государство – цивилизация.

Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации

Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Практическое занятие 2. Российская цивилизация в исторической динамике.

Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Практическое занятие 3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность

- Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
 - Практическое занятие 1. Ценностные вызовы современной политики
 - Практическое занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках
 - Практическое занятие 3. Системная модель мировоззрения
 - Практическое занятие 4. Ценности российской цивилизации
 - Раздел 4. Политическое устройство России
 - Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей
 - Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
 - Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
 - Уровни и ветви власти
 - Практическое занятие 2. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
 - Практическое занятие 3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
 - Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России
 - Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации
 - Практическое занятие 1. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития
 - Практическое занятие 2. Образы будущего России
 - Практическое занятие 3. Ориентиры стратегического развития России
2. Вопросы для подготовки к зачету
 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
 2. Российский федерализм.
 3. Цивилизационный подход в социальных науках.
 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
 6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
 7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
 8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
 9. Мировоззрение как феномен.
 10. Современные теории идентичности.
 11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
 12. Основы конституционного строя России.
 13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
 14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
 16. Россия и глобальные вызовы

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости дисциплины и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При оценивании ответа на зачете оценка выставляется по следующим правилам:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на продвинутом уровне;

или

демонстрирует полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на высоком уровне;

или

демонстрирует знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, может допустить погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял зачетное задание, но отвечать отказался.