

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.08.2024 09:25:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



ПТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

Горшкова С.Е.

«30» апреля 2024 года

Рабочая программа дисциплины

## Практический курс первого иностранного языка

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Ю.В. Латощенко*

Тверь, 2024 г.

## I. Аннотация

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

Развитие и совершенствование знаний, приобретенных в период обучения в рамках предшествующих семестров бакалавриата по программе базового курса иностранного языка (английский) на материале бытовых и профессионально-ориентированных текстов.

### Задачи:

1. Совершенствование социокультурной, лингвистической компетенций в сферах, связанных с их дальнейшей профессиональной деятельностью.
2. Развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, ведения корреспонденции с потенциальными партнерами в области профессиональной и конфессиональной, ведения деловой документации.
3. Развитие у студентов навыков аудирования, позволяющих им понимать и эффективно использовать поступающую информацию.
4. Развитие у студентов навыков устной речи, позволяющих им эффективно и точно передавать информацию, высказывать свое мнение и отношение, решать вопросы коммуникативного и профессионального плана.

### 3. Объем дисциплины (или модуля):

**Очная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часов.

**Самостоятельная работа:** 42 часа.

**Заочная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**9 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 56 часа.

**Контроль:** 4 часа.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК – 4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Определяет систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

### 5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 7 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

### 6. Язык преподавания: русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма**

Тема/ № занятия	Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практические/Лабораторные	
		Всего			
<b>7 семестр</b>					
1/1-2	Expressing obligation: had to – didn't have to – couldn't: Text: 'Schooldays of a rock star' (IO-preInterM, SB-56); Text comprehension and informing Text: 'Geisha' (IO-preInterM, SB-56); Grammar: <i>Present Simple &amp; Continuous</i>	3		1	2
2/3-4	Total English Interim (SB, WB) Unit 1. <b>Friends.</b> Grammar: <i>Present Perfect, Present Simple &amp; Continuous: consolidation</i> [].				
3/5-6	Total English Interim (SB, WB) Unit 2. <b>Media.</b> Grammar: <i>Past Simple &amp; Past Continuous + PASSIVE: consolidation</i> []. Cutting Edge-Interim SB: Module-3. <i>Around the World</i> (p.26-37). Grammar: <i>Comparing things in different ways</i> [ibidem]	3		1	2
4/7-8	Total English Interim (SB, WB) Unit 3. <b>Lifestyles.</b> Grammar: <i>Present Continuous for Future:</i>	3		1	2

	<p><i>consolidation</i> [].</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-4. <i>Life stories</i> (p.38-45). Grammar: <i>Present Perfect Simple &amp; Past Simple; preps: for, since, ago etc.</i> [ibidem]</p>				
5/9-10	<p>Total English Interm (SB, WB) Unit 4. <b>Wealth.</b> Grammar: <i>Question tags &amp; modals of obligation: consolidation; 1<sup>st</sup> Conditional</i> [].</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 1-4</i> (p. 46-47).</p>	3		1	2
6/11-12	<p>Total English Interm (SB, WB) Unit 5. <b>Spare Time.</b></p> <hr/> <p>Grammar: <i>Present Perfect Simple &amp; Continuous; Countable &amp; Uncountable Nouns</i></p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-5 <i>Making plans</i> (p. 48-58). Grammar: <i>Future plans &amp; Intentions: if, when etc.</i> [ibidem]</p>	3		1	2
7/13-14	<p>Total English Interm (SB, WB) Unit 6. <b>Holydays.</b></p> <hr/> <p>Grammar: <i>Past Perfect versus Past Simple; articles</i> [].</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-6 <i>News and Media</i> (p.59-....). Grammar: <i>Passive forms; -ing &amp; -ed adjectives</i> [ibidem]</p>	3		1	2
8/15-16	<p>Total English Interm (SB, WB) Unit 7. <b>Education.</b></p> <hr/> <p>Grammar: <i>Past ability: used to / would</i> [].</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-7 <i>Social matters</i> (p. 68-78). Grammar: <i>Polite requests etc.</i> [ibidem]</p>	3		1	2
9/17-18	<p>Total English Interm. (SB, WB) Unit 8. <b>Change.</b></p> <hr/> <p>Grammar: <i>1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> Conditionals</i> [].</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-8 <i>Things of importance</i> (p. 79-89). Grammar: <i>Defining relative clauses; quantifiers etc.</i> [ibidem]</p>	3		1	2
10/19-20	Total English Interm. (SB, WB)	3		1	2

	<p>U2nit 9. <b>Jobs.</b></p> <hr/> <p>Grammar: <i>Reported Speech; Past obligation; permission.</i> [].</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 5-8</i> (p. 88-89).</p>				
11/21-22	<p>Total English Interm. (SB, WB) Unit 10. <b>Memories.</b></p> <hr/> <p>Grammar: <i>Wishing; 'wish', 'if only'+past tenses; phrasal verbs.</i> Vocabulary: <i>Describing great people; personal qualities,</i> [].</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100). Grammar: <i>Making predictions: likely to, may well, probably won't etc.;</i> [ibidem]</p>	3		1	2
12/23-24	<p>Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100).</p> <hr/> <p>Grammar: <i>Real &amp; Hypothetical possibilities with 'if'</i> [ibidem]</p>	5		1	4
13/25-26	<p>Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109).</p> <hr/> <p>Grammar: <i>Past Perfect &amp; Past Simple</i></p>	5		1	4
14/27-28	<p>Unit 13. Communication. (I0-InterM, SB, WB-64-68).</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109). Grammar: <i>Reported Speech &amp; Reported Questions</i></p>	5		1	4
15/29-30	<p>Unit 14. Style. (I0-InterM, SB, WB-69-73)</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-11 <i>Rules and Freedom</i> (p. 110-119). Grammar: <i>Obligation and Permission (in the Past)</i> [ibidem]</p>	5		1	4
16/31-32	<p>Cutting Edge-Interm SB: Module-12 <i>Dilemmas &amp; Decision</i> (p. 120-129). Grammar: <i>Could have/ would have/ should have; past sentences with 'if'</i> [ibidem]</p> <hr/> <p>Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 9-12</i> (p. 132-139)</p>	4		-	4
<b>Итого за семестр:</b>		<b>72</b>		<b>30</b>	<b>42</b>

### Очная форма

Тема/ № занятия	Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа
			Всего	Лекц.	
<b>7 семестр</b>					
1/1-2	Expressing obligation: had to – didn't have to – couldn't: Text: 'Schooldays of a rock star' (I0-preInterM, SB-56); <hr/> Text comprehension and informing Text: 'Geisha' (I0-preInterM, SB-56); Grammar: <i>Present Simple &amp; Continuous</i>	2,5	0,5		2
2/3-4	Total English InterM (SB, WB) Unit 1. <b>Friends.</b> Grammar: <i>Present Perfect, Present Simple &amp; Continuous: consolidation</i> [].				
3/5-6	Total English InterM (SB, WB) Unit 2. <b>Media.</b> <hr/> Grammar: <i>Past Simple &amp; Past Continuous + PASSIVE: consolidation</i> []. <hr/> Cutting Edge-InterM SB: Module-3. <i>Around the World</i> (p.26-37). Grammar: <i>Comparing things in different ways</i> [ibidem]	2,5	0,5		2
4/7-8	Total English InterM (SB, WB) Unit 3. <b>Lifestyles.</b> <hr/> Grammar: <i>Present Continuous for Future: consolidation</i> []. <hr/> Cutting Edge-InterM SB: Module-4. <i>Life stories</i> (p.38-45). Grammar: <i>Present Perfect Simple &amp; Past Simple; preps: for, since, ago etc.</i> [ibidem]	2,5	0,5		2
5/9-10	Total English InterM (SB, WB) Unit 4. <b>Wealth.</b> Grammar: <i>Question tags &amp; modals of obligation: consolidation; 1<sup>st</sup> Conditional</i> []. <hr/> Cutting Edge-InterM SB:	2,5	0,5		2

	<i>Consolidation Modules 1-4 (p. 46-47).</i>				
6/11-12	Total English Intern (SB, WB) Unit 5. <b>Spare Time.</b> <hr/> Grammar: <i>Present Perfect Simple &amp; Continuous; Countable &amp; Uncountable Nouns</i> <hr/> Cutting Edge-Intern SB: Module-5 <i>Making plans</i> (p. 48-58). Grammar: <i>Future plans &amp; Intentions: if, when etc.</i> [ibidem]	2,5	0,5		2
7/13-14	Total English Intern (SB, WB) Unit 6. <b>Holydays.</b> <hr/> Grammar: <i>Past Perfect versus Past Simple; articles</i> []. <hr/> Cutting Edge-Intern SB: Module-6 <i>News and Media</i> (p.59-....). Grammar: <i>Passive forms; -ing &amp; -ed adjectives</i> [ibidem]	2,5	0,5		2
8/15-16	Total English Intern (SB, WB) Unit 7. <b>Education.</b> <hr/> Grammar: <i>Past ability: used to / would</i> []. <hr/> Cutting Edge-Intern SB: Module-7 <i>Social matters</i> (p. 68-78). Grammar: <i>Polite requests etc.</i> [ibidem]	2,5	0,5		2
9/17-18	Total English Intern. (SB, WB) Unit 8. <b>Change.</b> <hr/> Grammar: <i>1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> Conditionals</i> []. <hr/> Cutting Edge-Intern SB: Module-8 <i>Things of importance</i> (p. 79-89). Grammar: <i>Defining relative clauses; quantifiers etc.</i> [ibidem]	4,5	0,5		4
10/19-20	Total English Intern. (SB, WB) Unit 9. <b>Jobs.</b> <hr/> Grammar: <i>Reported Speech; Past obligation; permission.</i> []. <hr/> Cutting Edge-Intern SB: <i>Consolidation Modules 5-8</i> (p. 88-89).	5		1	4
11/21-22	Total English Intern. (SB, WB) Unit 10. <b>Memories.</b>	5		1	4

	Grammar: <i>Wishing; 'wish', 'if only'+past tenses; phrasal verbs.</i> Vocabulary: <i>Describing great people; personal qualities, [].</i>				
	Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100). Grammar: <i>Making predictions: likely to, may well, probably won't etc.; [ibidem]</i>	5		1	4
12/23-24	Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100). Grammar: <i>Real &amp; Hypothetical possibilities with 'if' [ibidem]</i>	7		1	6
13/25-26	Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109). Grammar: <i>Past Perfect &amp; Past Simple</i>	7		1	6
14/27-28	Unit 13. Communication. (I0-InterM, SB, WB-64-68). Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109). Grammar: <i>Reported Speech &amp; Reported Questions</i>	7		1	6
15/29-30	Unit 14. Style. (I0-InterM, SB, WB-69-73) Cutting Edge-Interm SB: Module-11 <i>Rules and Freedom</i> (p. 110-119). Grammar: <i>Obligation and Permission (in the Past) [ibidem]</i>	7		1	6
16/31-32	Cutting Edge-Interm SB: Module-12 <i>Dilemmas &amp; Decision</i> (p. 120-129). Grammar: <i>Could have/ would have/ should have; past sentences with 'if' [ibidem]</i> Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 9-12</i> (p. 132-139)	7		1	6
<b>Итого за семестр:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56+4 зачет</b>

### Учебная программа

В план оптимизации вторичной языковой личности бакалавров входит обучение всем четырём аспектам языковой компетенции – чтению, аудированию, письму (переводу, реферированию, написанию эссе и статей аналитического характера) и говорению на изучаемом (английском) языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**Последовательность изучения тем** определяется как результирующая трех взаимодействующих векторов: (а) грамматического, (б) методического (предполагающего переход от суммы известного к новому знанию и перевод оною в новый уровень овладения языком) и (с) тематического или практического (связанного с освоением широкого спектра дискурсов и текстов изучаемой лингвокультуры). В рабочем учебном плане отражены преимущественным образом элементы (а) и (с), в то время как вектор (б)



в определенном виде содержится в соответствующем комплекте учебных пособий и в деятельности преподавателя на занятии.

Программа обучения по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» в целом соответствует целям, задачам и содержательному наполнению учебно-методического комплекта 'Total English'.

Ниже приводится перечень тем занятий по соответствующей дисциплине на основе учебного комплекта 'Total English' с точки зрения последовательности их аудиторного изучения.

**Перечень учебных тем**  
умк "New InsideOut  
Intermediate"  
базирующихся на учебном  
пособии

New InsideOut Intermediate Students' Book by Ph. Kerr. Macmillan, 2009. – 120p.

Порядок изучения учебных тем:

- I. Syllabus.
- II. Unit 1. Friends.
- III. Unit 2. Media.
- IV. Unit 3. Lifestyles.
- V. Unit 4. Wealth.
- VI. Unit 5. Spare Time.
- VII. Revision A1.
- VIII. Revision B2.
- IX. Unit 6. Holydays.
- X. Unit 7. Education.
- XI. Unit 8. Change.
- XII. Unit 9. Jobs.
- XIII. Unit 10. Memories.
- XIV. Revision A1.
- XV. Revision B2.

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

1. Вопросы для дискуссионного обсуждения.

**IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- различные активные и интерактивные образовательные технологии;
- ролевые игры, лингвистические тренинги и коммуникативные тренинги;
- активизация творческой деятельности с помощью упражнений, разборов конкретных коммуникативных ситуаций (кейсов) и различных типов тестов;
- **информационно-коммуникативные технологии;**  
презентация; видеофильмы; видеокурсы, мультимедийные курсы.

**Текущий контроль** знаний студентов и способы их проведения:

– Лексико-грамматические тесты на проверку понимания прочитанного или прослушанного сообщения, диктанты,

- контрольные работы,
- аннотации, тезисы доклада, ролевые игры,
- презентации,
- самостоятельная подготовка сообщений,
- написание эссе

### **Предложения по организации текущего, промежуточного и итогового контроля.**

В рамках данной программы возможно использовать традиционную и балльно-рейтинговую системы контроля.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде зачёта.

Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (INTERMEDIATE).

### **Образец типового задания рейтинг-контроля:**

1. Переведите с русского языка на английский.
2. Переведите с английского языка на русский.
3. Подберите синонимы (антонимы, т.п.) к следующим словам (выражениям). Прочитайте, переведите и прокомментируйте текст.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В конце каждого этапа обучения студент должен достигнуть определенного уровня подготовки, проверка которого проводится учебными формами контроля.

Форма отчетности: **зачёт, экзамен.**

Образец задания на зачёте

1. Listen to the recording. Translate from English into Russian.
2. Have a look at the card. Translate from Russian into English
3. Read and translate the text (15 min.). Comment on it.
4. Speak on the following Topic /e.g. Lifestyles.
5. Try to discuss in pairs the following issue.
6. Write presently a quiz with 10 phrasal verbs.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Профессиональный английский язык для теологов : учебное пособие для бакалавриата теологов : [16+] / Д. А. Демина, Т. А. Женодарова, М. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Х. Хилла. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2022. – 209 с. : ил., табл. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686066> (дата обращения: 25.09.2023). – Библиогр.: с. 205. – ISBN 978-5-6044875-1-8. – Текст : электронный.

Маньковская Зоя Викторовна. Английский язык : Учебное пособие / Маньковская Зоя Викторовна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930483>

б) дополнительная литература:

Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Болина; М.В. Болина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)*

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572264/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

<<http://en.longman-elt.com/>>

<<http://en.wikipedia.org/>>

<<http://expresspublishing.co.uk/>>

<<http://www.longman.com/totalenglish.>>

<<http://www.world-english.org>>

<<http://www.macmillan.ru>>

<<http://www.itkt.edu.nstu.ru>> <[onestopenglish.com](http://onestopenglish.com)>

<<http://slovari.yandex.ru/>>

<<http://www.macmillanenglish.com/global> >

## **VI. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

### **Содержание самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу студентов при выполнении домашних заданий и во время подготовки к контрольной работе и к зачёту; работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики; подготовку к практическим занятиям (подбор литературы по определенной теме, работа над различными программными материалами, составление доклада на английском языке и его критический анализ); работу над проектами, а также работу на практических занятиях, проблемно-научная форма которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения вести диалог на английском языке, выступать с монологической речью на заданную тему.

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью извлечения профессиональной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, специальная лингвистическая литература профессиональной направленности, публикации в СМИ и другие материалы, электронные базы научных сообществ, издательств и прочие материалы.

Студентам рекомендуется использовать список научной и учебной

литературы при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, проектам, зачёту. Студенты должны знать и использовать термины, используемые в их будущей работе по специальности. Эти термины включают в себя термины по лингвистике и переводческой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, а также работу по видео-курсу и *отдельным короткометражным видеосюжетам* (работа по рабочим тетрадям, устные отчёты по просмотренному материалу), прослушивание аудиоматериалов к курсу.

При работе с рабочими тетрадями по видеокурсу рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеокурсе, для чего следует обратиться к справочной секции каждой рабочей тетради.

При работе с грамматическими разделами предлагаемых учебных пособий рекомендуется выполнять упражнения письменно и проверять их по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае, если студент допускает ошибку и не может её объяснить, ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачёт).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

Темы для подготовки к зачёту, экзамену.

- I. Friends.
- II. Media.
- III. Lifestyles.
- IV. Wealth.
- V. Spare Time.
- VI. Holydays.
- VII. Education.
- VIII. Change.
- IX. Jobs.
- X. Memories.

Критерии оценивания различных видов учебной работы см. в рабочей программе дисциплины в разделе IV. «Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Правила организации рейтинговой системы и формирования рейтинговой оценки см. в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»:

[https://tversu.ru/sveden/files/204-R\\_Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\\_v\\_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf)

Порядок проведения зачета см. в «Положении о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ»:

[https://tversu.ru/sveden/files/203-R\\_Pologhenie\\_o\\_promeghutochnoy\\_attestacii\(ekzamenax\\_i\\_zachetax\)\\_obuchayuschixsya\\_po\\_programmam\\_VO\\_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii(ekzamenax_i_zachetax)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf)

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность
Учебная аудитория Кабинет геологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Корпус 9, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24</i>	ауд. 217	ABBYY Lingvo x5 (Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012) Adobe Reader XI – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Яндекс Браузер (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) OpenOffice (бесплатно) VLC media player (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО (бесплатно) ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО (бесплатно)
Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы	<i>Корпус 9, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24</i>	ауд. 128	Моноблок ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федерация - 11 шт. - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15.6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Сканер EPSON V33

## VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Все разделы	Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология».	14.06.2023, протокол №10
2	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Обновлены оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	30.04.2024, протокол №8
3	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список основной литературы	30.04.2024, протокол №8