

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:07:27
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01 Психол.
консультирование
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Барияк И.А.



Рабочая программа дисциплины

Транзактный анализ в консультировании

Закреплена за кафедрой:	"Психология труда и клиническая психология"
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Психологическое консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

Спиридонова Александра Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: сообщить содержательную и точную информацию об основных концепциях транзактного анализа, его истории и перспективах развития метода.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Рассмотреть определение и философию транзактного анализа и его области применения
2. Определить различия между структурным и функциональным анализом
3. Рассмотреть феномены драйверов, рекета и рабочих стилей
4. Изучить анализ игр и его особенности
5. Изучить основные подходы в транзактном анализе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Является вариативной частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Данная дисциплина непосредственно связана с психологическим консультированием как таковым, соответственно для её освоения студентам необходимо иметь компетенции, связанные с программой психологического консультирования. Кроме того, программа опирается на одну из теорий личности, вследствие чего у студентов, должно быть сформировано данное понятие и освоено его содержание. Данная дисциплина связана с другими подходами к психологическому консультированию, она дополняет и расширяет возможности выбора у студента

Методология научно-проектной деятельности

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Теоретико-методологические основы психологического консультирования

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика в профильных организациях

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	64

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

ПК-2.4: Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Определение и философия ТА и его области применения				
1.1	Определение и философия ТА и его области применения	Лек	3	2	
1.2	Определение и философия ТА и его области применения	Пр	3	2	
1.3	Определение и философия ТА и его области применения	Ср	3	14	
	Раздел 2. Структурный и функциональный анализ				
2.1	Структурный и функциональный анализ	Лек	3	2	
2.2	Структурный и функциональный анализ	Пр	3	4	
2.3	Структурный и функциональный анализ	Ср	3	8	
	Раздел 3. Драйверы и рабочие стили				
3.1	Драйверы и рабочие стили	Лек	3	2	
3.2	Драйверы и рабочие стили	Пр	3	2	
3.3	Драйверы и рабочие стили	Ср	3	6	
	Раздел 4. Анализ игр				

4.1	Анализ игр	Лек	3	1	
4.2	Анализ игр	Пр	3	4	
4.3	Анализ игр	Ср	3	8	
	Раздел 5. Анализ рэкетов				
5.1	Анализ рэкетов	Лек	3	1	
5.2	Анализ рэкетов	Пр	3	4	
5.3	Анализ рэкетов	Ср	3	8	
	Раздел 6. Основные подходы в транзактном анализе				
6.1	Основные подходы в транзактном анализе	Лек	3	3	
6.2	Основные подходы в транзактном анализе	Пр	3	6	
6.3	Основные подходы в транзактном анализе	Ср	3	20	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание: Продемонстрировать профессиональное взаимодействие в рамках транзактного анализа, выделить правила, необходимые проведения консультативных сессий в рамках транзактного анализа

Задание: Разыграть ситуацию с конкретной проблематикой с выделением отдельных транзакций

Пример вопросов для контрольной работы:

1. Составьте транскрипт аудиозаписи, опишите типы транзакции, которые были использованы для коммуникации.
2. Дайте определение транзакций; назовите три типа транзакций; опишите и приведите примеры диалогов, иллюстрирующих каждый тип транзакции.
3. Используя собственный пример, опишите различные элементы рекетной

системы.

4. Опишите шесть разных способов, которыми коллеги по работе могут структурировать время на вечеринке.

Каждый ответ оценивается по 10-бальной шкале.

Для оценки используются следующие указания, основанные на трех критериях:

- а) Объем и правильность информации
- б) Понимание материала и уместность примеров
- с) Структура и ясность написанного ответа

10 баллов

v Представленная информация всесторонне и верно отражает материал.

v Кандидат обладает высоким уровнем понимания материала.

v Ответ тщательно обдуман и представлен лаконично и четко.

8 баллов

v Представленная информация точна и достаточно полно охватывает материал.

v Уровень понимания материала – выше среднего

v Ответ лаконичен и четок.

6 баллов

v Базовая информация представлена полностью и точно.

v Кандидат обладает средним уровнем понимания материала.

v Ответ ясен.

4 балла

v Базовая информация в общем представлена, но отсутствуют или неверно описаны один – два важных аспекта

v Уровень понимания материала – ниже среднего

v Ответ плохо структурирован, но ясен.

2 балла

v Представлен минимум информации или ответ неверен.

v Понимание материала – неудовлетворительное.

v Ответ плохо структурирован или неясен.

0 баллов

v Представленная информация неверна или недостаточна для оценки.

v Кандидат плохо понимает материал.

v Ответ хаотичен или несвязан

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание: проанализировать ситуацию взаимодействия с позиции транзактного анализа, выделить транзакции, описать их, определить проблему

Одна дама борется со своей полнотой. Сегодня, в день рождения одной из коллег, в комнате появился торт - готовятся отметить это событие. Увидев угощение, дама слышит три внутренних голоса. Первый: "Какой вкусный торт!" Второй: "Здесь верных 500 килокалорий". Третий: "Съешь, подкрепишься, все равно уже время обеда".

Задание: подберите пример из собственной жизни и составьте план работы с проблемой в рамках транзактного анализа

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену:

1. Определение и философия ТА и его области применения
2. Краткий обзор развития
3. Транзакции
4. Структурный анализ
5. Функциональный анализ
6. Анализ игр
7. Виды игр
8. Анализ рэкетов
9. Виды рекетов

10. Сценарный анализ
11. Организация терапевтической работы в транзактном анализе
12. Этика и профессиональная ответственность
13. Что такое контракт?
14. Терапевтический контракт. Стоп-контракты
15. Регрессивный анализ.
16. Терапевтические подходы к различным Эго-состояниям
17. Регрессивный Репарентинг Джеки Шифф
18. Спот-репарентинг
19. Селф-репарентинг
20. Деконфузия или распутывание
21. Перенос и контрперенос
22. Принятие нового решения (перерешение)
23. Речайлдинг

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Айсина, Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики, Москва: Издательский Центр РИО, 2023, ISBN: 978-5-369-01467-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419043
Л.1.2	Андронникова, Основы психологического консультирования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016032-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417439

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГГ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы для письменных работ:

1. Объясните связь между стимульным голодом, голодом признания и поглаживаниями. В своем ответе дайте определение каждого понятия.
2. Опишите игру, свидетелем которой Вы были, и проанализируйте ее с помощью Драматического Треугольника. Какую Расплату* понес каждый из участников?
3. Назовите четыре жизненные позиции и с помощью примеров объясните, как они связаны с играми и сценариями.
4. Дайте определение понятиям «предписание», «программа», «контрпредписание» и «раннее решение». Объясните, какую роль каждое из них играет в формировании сценария. Используйте сценарную матрицу для иллюстрации.
5. При помощи транзактноаналитического определения автономности покажите разницу между понятиями «автономность» и «независимость». Приведите примеры того, как можно определить разницу.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908745>

2. Андронникова О. О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.О. Андронникова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/10691933>

Берн, Э. Транзактный анализ в психотерапии: Системная индивидуальная и социальная психиатрия : монография / Э. Берн ; под редакцией В. Калиненко ; перевод с английского А. Калмыкова, В. Калиненко. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8291-2693-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133259>

4.Макаров, В. В. Транзактный анализ — восточная версия : учебное пособие / В. В. Макаров, Г. А. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-8291-2763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133180>

б) Дополнительная литература

1. Мантрова М. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. С. Мантрова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97120>

2. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72650>

3. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 311 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html>

4. Шустов, Д. И. Транзактный анализ : практическое руководство / Д. И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 366 с. - (Современная психотерапия). - ISBN 978-5-89353-262-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067726>

5. Якиманская И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52329.html>