Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 16.10.2024 11 **Мин**истерство науки и высшего образования РФ

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8**Федеральное государственное бюджетное образовательное** 

#### учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано на заседании Ученого совета математического факультета протокол № 9 от 28.05.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ООП

Н.А. Семыкина

«28» мая 2024 г

#### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация Математические методы защиты информации

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

#### Пояснительная записка

Экзамен является междисциплинарным, проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель экзамена — проверка овладения выпускником основных компетенций, требуемых в профессиональной деятельности.

К участию в государственном экзамене допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

Экзамен может проводиться за один или несколько дней в зависимости от количества студентов, допущенных для его прохождения.

Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу по теме, входящей в программу итогового квалификационного экзамена В качестве вопросов формулируются основные теоретические положения, предполагающие их развернутое обоснование при ответе.

Время, выделяемое на подготовку ответов и выполнение задания – 1 час. выступления Ответ студента производится форме перед членами Государственной экзаменационной комиссии, допускается использование записей, сделанных студентом при подготовке к ответу на вопросы комиссии. 10-15 Членами Продолжительность ответа минут. государственной экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся к дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

## Перечень компетенций, уровень сформированности которых будет оцениваться на экзамене

**ОПК-2**. способностью корректно применять при решении профессиональных задач аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теория информации, теоретикочисловых методов.

ПК-5. способностью участвовать в разработке и конфигурировании

программно-аппаратных средств защиты информации, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации.

- **ПК-7**. способностью проводить анализ проектных решений по обеспечению защищенности компьютерных систем.
- **ПК-15**. способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы.
- **ПСК-2.1.** способностью разрабатывать вычислительные алгоритмы, реализующие современные математические методы защиты информации.
- **ПСК-2.2**. способностью на основе анализа применяемых математических методов и алгоритмов оценивать эффективность средств и методов защиты информации в компьютерных системах.
- **ПСК-2.3.** способностью строить математические модели для оценки безопасности компьютерных систем и анализировать компоненты системы безопасности с использованием современных математических методов.
- **ПСК-2.5.** способностью проводить сравнительный анализ и осуществлять обоснованный выбор программно-аппаратных средств защиты информации с учетом современных и перспективных математических методов защиты информации.

#### Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

Математик, специалист по компьютерной безопасности, должен знать и уметь использовать:

- основные понятия и методы математического анализа, геометрии, алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики;
- математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;
  - вероятностные модели для конкретных процессов и явлений, проводить

необходимые расчеты в рамках построенной модели;

- основные понятия и методы математической логики и теории алгоритмов, теории передачи информации, теории кодирования;
- современные методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;
- принципы и методы организационной защиты информации в различных сферах деятельности государства;
- принципы построения современных систем защиты информации в компьютерных системах;
  - руководящие документы по оценке защищенности компьютерных систем;
- методы проведения анализа надежности системы защиты информации в компьютерных системах;
  - принципы построения современных криптографических систем;
- методы криптографического анализа типовых криптографических алгоритмов и протоколов;
  - стандарты в области криптографической защиты информации;
- основные правовые понятия по проблемам информационной безопасности и защиты информации; владеть:
- методами разработки и исследования моделей надежности и безопасности компьютерных систем;
  - методами организации деятельности подразделений защиты информации;
- методикой разработки нормативно-методических документов по организационной защите информации;
- методами определения организационных и технических каналов утечки информации.

#### Критерии оценки итогового государственного экзамена

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии.

Возможные оценки на государственном экзамене: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты проведения

государственного экзамена оглашаются после окончания государственного экзамена в день его проведения.

Отметка «**ОТЛИЧНО**». Ответ студента полный и правильный, содержит четкие формулировки и подтверждается примерами. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в вопросах билета. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный.

Отметка «**ХОРОШО**». Ответ студента правильный. Студент показал знание основного программного материала. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Соблюдены нормы литературной речи. Ответ самостоятельный.

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Студент показал поверхностные знания вопросов билета в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Научная терминология используется недостаточно, незначительные нарушения норм литературной речи.

#### Фонды оценочных средств

#### для государственной итоговой аттестации

### **Теоретические вопросы для проверки уровня сформированности компетенции ОПК - 2.**

#### Математический анализ

- 1. Определение предела числовой последовательности. Единственность предела. Ограниченность сходящейся последовательности. Арифметические операции над сходящимися последовательностями. Предел монотонной последовательности. Признак Вейерштрасса сходимости монотонной последовательности. Число е.
- 2. Понятие производной. Производные основных элементарных функций. Геометрический смысл производной. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложной функции. Таблица производных.
- 3. Определение и свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования. Таблица интегралов.
- 4. Определение и свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона—Лейбница.
- 5. Определение и свойства числовых рядов. Необходимое условие сходимости ряда. Ряды с положительными членами. Признаки Даламбера и Коши сходимости числовых рядов.
- 6. Поточечная и равномерная сходимость функциональных последовательностей. Равномерная сходимость функциональных рядов. Мажорантный признак Вейерштрасса.

#### Геометрия

- 1. Различные виды уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Расстояние от точки до прямой на плоскости. Угол между двумя прямыми.
- 2. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов в пространстве, их свойства, выражение через координаты сомножителей.
- **3.** Определение кривых второго порядка, их канонические уравнения. Эксцентриситет, директрисы кривых второго порядка, теорема об эксцентриситете

#### Алгебра

1. Матрицы и операции над ними. Определители матриц и их свойства. Определитель произведения матриц. Критерий обратимости матриц. Ранг матрицы над полем, способы его вычисления. Ранг произведения матриц. Обратная матрица и способы ее вычисления.

- 2. Системы линейных уравнений над полем. Критерий Кронекера-Капелли. Алгоритм Гаусса. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Общее решение системы линейных уравнений.
- 3. Кольца вычетов. Малая теорема Ферма. Сравнения первой степени.
- 4. Кольцо многочленов над кольцом с единицей. Делимость многочленов с остатком. Теорема Безу. Делимость многочленов над полем. Наибольший общий делитель (НОД) и наименьшее общее кратное многочленов. Взаимно простые многочлены и их свойства. Неприводимые многочлены и их свойства. Каноническое разложение многочлена и его однозначность
- 5. Группы и их основные свойства. Смежные классы по подгруппе, теорема Лагранжа. Циклические группы. Четные и нечетные подстановки конечных множеств. Теорема Кэли. Нормальные делители группы. Факторгруппа, теорема об эпиморфизме.
- 6. Векторные пространства над полем, их базисы и размерность. Координаты векторов в базисе и их изменение при переходе к другому базису. Свойства конечномерных векторных пространств. Подпространства векторного пространства, операции над ними. Размерности суммы и пересечения подпространств.
  - 7. Линейное преобразование векторного пространства, его матрица в данном базисе, примеры. Критерии обратимости преобразования. Характеристический многочлен линейного преобразования. Собственные значения и собственные векторы преобразования, инвариантные подпространства.
- 8. Евклидово пространство. Существование ортонормированного базиса. Ортогональное дополнение подпространства.
- 9. Квадратичная форма над полем, ее матрица и ранг, канонический вид над полем действительных чисел. Положительно определенные квадратичные формы.
- 10. Конечные поля, характеристика поля, число элементов, теорема о примитивном элементе. Существование поля с заданным примарным числом элементов. Описание подполей. Неприводимые многочлены над конечными полями. Существование неприводимых многочленов данной степени над конечным полем.

#### Дискретная математика

- **1.** Булевы функции, их суперпозиция. Полные системы булевых функций. Примеры полных систем. Замкнутые классы булевых функций. Общий критерий полноты.
- **2.** Автоматные языки, примеры. Необходимые условия автоматности языка. Автоматность однословного и конечного языка. Пример неавтоматного языка.

#### Математическая логика и теория алгоритмов

- 1. Булевы функции. Представление булевых функций формулами алгебры высказываний. Замкнутые классы функций. Критерии полноты для булевых функций.
- 2. Исчисления высказываний и предикатов, их полнота и непротиворечивость.
- 3. Основные подходы к формализации понятия алгоритма: машины Тьюринга, рекурсивные функции.
- 4. Понятие сложности алгоритма. Классы сложности.

#### Теория вероятностей и математическая статистика

- 1. Вероятностное пространство. Аксиомы вероятности. Свойства вероятности меры. Дискретное вероятностное пространство. Классическое определение вероятностей
- 2. Случайные величины. Функции распределения и их свойства. Абсолютно непрерывные, дискретные распределения. Типовые распределения: биномиальное, равномерное, геометрическое, пуассоновское, нормальное, показательное.
- 3. Условные вероятности. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Бейеса.
- 4. Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Вычисление математических ожиданий для типовых распределений. Дисперсия случайной величины и ее свойства. Коэффициент корреляции и его свойства.
- 5. Теорема Пуассона. Локальная предельная теорема Муавра-Лапласа. Примеры.
- 6. Основные понятия математической статистики: понятия генеральной совокупности, выборки, дискретного вариационного ряда, эмпирической функции распределения, выборочных моментов. Примеры использования этих понятий в практических задачах.
- 7. Основные методы статистического оценивания. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия. Применение к случаю нормального и биномиального распределения.

#### Теория информации и кодирования

- 1. Энтропия и ее свойства. Количество информации. Общая схема линии связи.
- 2. Взаимная информация. Информационная дивергенция.
- 3. Оптимальное кодирование. Корректирующие свойства кодов. Линейный код и способы его задания.

### Практические вопросы для проверки уровня сформированности компетенции ОПК - 2.

- 1. Даны вершины треугольника A(12;-4), B(0;5), C(-12;-11). Составьте уравнение его высоты и медианы, проведенных из вершины B.
- 2. Составьте каноническое уравнение прямой, проходящей через точку M(1;2;-3) параллельно прямой

$$\begin{cases} 3x - y + 2z - 7 = 0, \\ x - 3y - 4z + 3 = 0. \end{cases}$$

- 3. Составьте уравнение касательной к параболе  $y^2=8x$ , параллельной прямой 2x+2y-3=0.
- 4. Найдите проекцию точки Q(5,4) на прямую, проходящую через точки A(-2;3) и B(6;-3).
- 5. Исследовать на сходимость числовой ряд  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n n!}{n^n}$ .
- 6. Исследовать на сходимость числовой ряд  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{n(n+1)^2} .$
- 7. Исследовать на сходимость числовой ряд  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2 n 1}{3^n}$ .
- 8. Вычислить неопределенный интеграл  $J = \int \frac{dx}{(x-1)(x-2)}$ .
  - 9. Вычислить определенный интеграл  $J = \int_{0}^{\pi} x^{2} \sin x \, dx$ .
  - 10. Найдите собственные значения (числа) и собственные векторы линейного

преобразования, заданного матрицей 
$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ -4 & 4 & 0 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

11. Найти матрицу X =  $\begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & x_{13} \\ x_{21} & x_{22} & x_{23} \\ x_{31} & x_{32} & x_{33} \end{pmatrix}$ . При условии, что

$$\begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & x_{13} \\ x_{21} & x_{22} & x_{23} \\ x_{31} & x_{32} & x_{33} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 31 & 40 \\ 7 & 10 \\ 16 & 22 \end{pmatrix}$$

12. Найти общее решение системы уравнений и какую-нибудь её фундаментальную систему решений

$$\begin{cases} x_1 + x_3 = 0 \\ x_2 + x_6 = 0 \\ x_3 + x_6 = 0 \\ x_4 + x_7 = 0 \end{cases}$$

13. Выясните, какая из следующих формул логики предикатов тождественно истина, а какая – нет. Результат обоснуйте.

$$a) \neg \forall x \exists y \ P(x,y) \rightarrow \forall y \exists x \ P(x,y);$$

b) 
$$\exists x P(x) \land \exists x Q(x) \rightarrow \exists x (P(x) \land Q(x)).$$

14.С помощью основных равносильностей приведите формулу логики высказываний

$$\neg (p \to \neg (q \to \neg r \lor p)) \land (q \to p \land r)$$

к дизъюнктивной нормальной форме. Результат проверьте построением истинностных таблиц для исходной и полученной формул.

15. Обосновав результат, запишите формулу логики высказываний  $\phi(p,q,r)$ , имеющую следующую таблицу истинности:

Результат обоснуйте.

16. Решить экстремальную задачу.

$$x_1^2 + x_2^2 \to min$$
,  
 $2x_1 + x_2 \ge 2$ ,  $2x_1 + x_2 \le 8$ ,  
 $x_1 + x_2 \ge 6$ ,  $x_1 \ge 0$ ,  $x_2 \ge 0$ .

17. Решить экстремальную задачу.

$$x_1 + 2x_2 \rightarrow max,$$

$$3x_1^2 + x_2^2 \le 1,$$

$$x_1 - 8x_2 \le -1$$
,  $x_1 \ge 0$ ,  $x_2 \ge 0$ .

18. Решить экстремальную задачу.

$$1-x_1 \rightarrow min,$$

$$(1 - x_1)^3 - x_2 \ge 0,$$

$$x_1 \ge 0, \ x_2 \ge 0.$$

## Теоретические вопросы для проверки уровня сформированности компетенций ПК - 5, ПК - 7, ПК - 15, ПСК - 2.1, ПСК - 2.2, ПСК - 2.3, ПСК-2.5.

#### Системы управления базами данных

- 1. Проектирование баз данных. E-R диаграммы. Нормальные формы отношений. Нормализация.
- 2. Реляционная алгебра. Основные определения, операторы. Реализационная полнота языпса SQL.

#### Теория кодирования, сжатия и восстановление информации

- 1. Циклический код. Теорема существования. Порождающая и проверочная матрицы. Систематические кодеры.
- 2. Декодирование циклического кода. Синдромное декодирование. Общий алгоритм обнаружения и исправления ошибок.
- 3. Сжатие информации. Универсальные методы сжатие информации. Классы методов сжатия. Технические характеристики процесса сжатия данных.

#### Методы алгебраической геометрии в криптографии

- 1. Понятие эллиптической кривой над числовым полем. Законы сложения точек кривой и построение группы точек кривой.
- 2. Эллиптические кривые в криптографии. Электронная цифровая подпись на эллиптических кривых.

### Модели управляемых систем. Оптимизация искусственных нейронных сетей

- 1. Применение искусственных нейронных сетей в информационной и компьютерной безопасности. Динамические нейронные сети и методы их исследования.
- 2. Нейронные сети и проблемы искусственного интеллекта. Классификация ИНС. Способы обучения ИНС.

#### Управление нелинейными системами

- 1. Задачи нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа.
- 2. Постановка задачи оптимального управления динамической системой. Линейные управляемые модели.
  - 3. Принцип максимума Л.С. Понтрягина. Краевая задача.
- 4. Численные методы и алгоритмы построения оптимального решения управления нелинейными системами.

#### Теория псевдослучайных генераторов

1. Необходимые и достаточные условия принадлежности упорядоченного числового набора множеству периодов последовательности псевдослучайных чисел.

2. Утверждения о множестве допустимых значений для длины периода последовательности псевдослучайных чисел.

#### Криптографические методы защиты информации

- 1. Криптосистемы с открытым ключом. Понятие сертификата. Криптосистема RSA. Выбор параметров.
  - 2. Блочные шрифты.

# Практические вопросы для проверки уровня сформированности компетенций ПК- 5, ПК- 7, П К -15, ПСК-2.1, ПСК - 2.2, ПСК - 2.3, ПСК - 2.5.

#### Системы управления базами данных

- 1. Структура базы данных «Учредительство» содержит следующие таблицы:
  - «Лицо» Код, ФИО, Дата рождения. Месторождения, Паспортные данные:
  - «Организация» Код ОКПО, Наименование, Условное наименование, Профиль деятельности (Производственный, Коммерческий, Посреднический, научно-производственный), Организационная форма (ЗАО, ОАО, и т. д.). Код Руководителя, Код глав. бухгалтера, Телефон;
  - «Учредительство»—Код, Код учредителя-лица, Код учредителяорганизации, Код учрежденной организации, Дата учреждения, Данные документа учредительства, Доля капитала, Форма капитала;
  - «Адрес» Код, Код Лица, Код Организации, Город, Район, Улица, № дома, № квартиры, Дата начала, Дата окончания.

Вводом и корректировкой данных занимаются несколько сотрудников, за каждым регистрация БД которых закрепляется И ведение ПО различным ИЗ организационным формам, профилю деятельности и району размещения регистрируемых организации. Для работы и доступа только к «своим» данным составьте представления объектов (таблиц) базы данных сотруднику Петрову, посреднических отвечающему за регистрацию акционерных обшеств. Железнодорожном районе, размещающихся В И предоставьте ему соответствующий доступ.

- 2. В базе данных «Штаты подразделений» содержатся следующие таблицы:
  - «Сотрудники»— *Таб.№*, ФИО, Подразделение, Должность (шт. категория);
  - «Штатные категории» *Код категории, Наименование* (Начальник отдела. Зам. начальника отдела. Начальник сектора, Ведущий инженер. Старший инженер. Инженер, Техник), *должностной оклад*;
  - «Подразделения»  $N_{2}N_{2}$ , Наименование, Руководитель;
  - «Штаты» —№№ подразделения, Код штатной категории, Количество должностей.

База данных необходима для обеспечения работы руководителей структурных подразделений (справочные функции), сотрудников отдела кадров (ведение базы данных) и бухгалтерии (использование в начислении заработной платы). Составьте и обоснуйте целесообразную систему рабочих групп пользователей и таблицу доступа к объектам базы данных.

- 3. В базе данных «Преподаватели и занятия» содержатся следующие таблицы:
  - «Преподаватели» *Таб.№, ФИО, Кафедра* (Истории, Архивоведения, Документоведения), *Должность* (Зав.каф, Профессор, Преподаватель, Ассистент), *Ученая степень* (Кандидат наук, Доктор наук), *Ученое звание* (Старший научный сотрудник, Доцент, Профессор, Академик);
  - «Контракты/Труд.Соглашения» №№. Код Преподавателя, Дата заключения, Срок действия, Ставка, Особые условия;
  - «Дисциплины»—Код дисциплины, Наименование, Количество часов в учебном плане, Форма отчетности (Экзамен, Дифференцированный зачет. Зачет);
  - «Занятия» Дата, Время (1-я пара, 2-я пара, 3-я пара, 4-я пара). Аудитория, Вид (Лекция, Практическое занятие, Семинар, Лабораторная работа. Экзамен, Зачет), Преподаватель, Дисциплина, Код уч. группы;
  - «Итоги сессии» Код, Семестр, Код дисциплины, Код Студента, Отметка, Код Преподавателя
  - «Учебные группы» *Код группы* (И101, И102, И103, И104, И105 и т.д.), *Специализация* (История, Архивоведение, Документоведение),

Таб.№\_старосты, Таб.№№\_куратора; • «Студенты» — Таб.№№, ФИО, Год рождения, Уч. группа, Отметка о переводе на след.курс.

База данных необходима для методистов учебного отдела (составление и ведение расписания занятий, учетная работа по распределению студентов по группам, итогам сессий), профессорско-преподавательскому составу (справки по расписанию занятий), работникам отдела кадров (ведение установочных данных по преподавателям и студентам), студентам (справки по расписанию занятий). Составьте и обоснуйте целесообразную систему рабочих групп пользователей и таблицу доступа к объектам базы данных.

#### Теория кодирования, сжатия и восстановление информации

1. Построить циклический код длины 7 с порождающим многочленом  $g(\mathbf{x}) = \mathbf{x}^4 + \mathbf{x}^2 + \mathbf{x} + 1.$ 

Найти его проверочный многочлен. Найти порождающую и проверочную матрицу.

- 2. Алфавит содержит 7 букв, которые встречаются с вероятностями 0,3; 0,2; 0,2; 0,1; 0,1; 0,07; 0,03. Провести кодирование, используя методику Хаффмена.
- 3. Выполнить сжатие сообщения методом кодирования серии последовательностей с управляющим байтом (метод RLE). С помощью таблицы CP-1251 перевести символы заданной фразы в десятичные числа, а затем десятичные числа перевести в двоичные.

Текст сообщения: КОД 222221333.

#### Методы алгебраической геометрии в криптографи

- 1. Даны точки P(13,16), Q(17,3), R(18,20) на кривой  $E_{23}(1,1)$ . Найти точку  $\mathbf{2P} + \mathbf{Q} \mathbf{R}$ .
- 2. Дана эллиптическая кривая  $E_{11}$  (1,6). Найти все точки эллиптической кривой, определить ее порядок и образующий элемент.

#### Модели управляемых систем. Оптимизация искусственных нейронных сетей.

1. Электрическая или химическая нейронная модель взаимодействия нейронов описывается системой дифференциальных уравнений:

$$\begin{split} \dot{x}_{i}(t) &= -\lambda \left[ \!\! \left[ \!\! \left[ + R \exp \left( \!\! - x_{i}^{2}(t) \right) \!\! \right] \!\! \right]_{i}(t) \!\! + \\ &+ \frac{1}{n-1} \sum_{j=1}^{n} w_{ij}(t) \!\! \left( \!\! x_{j}(t) \!\! - \!\! x_{i}(t) \!\! \right) \exp \sum_{i=1}^{n} x_{i} < M, \\ \dot{x}_{i}(t) &= 0, \exp \sum_{i=1}^{n} x_{i} \ge M, \\ x_{i}(0) &= a_{i}, i = \overline{1, n}, \\ &|w_{ij}(t)| \le a_{ij}, i, j = \overline{1, n}, \text{ п.в. } t \in [0, T], \end{split}$$

Весовые коэффициенты  $w_{ij}(t)$ ,  $i,j=\overline{1,n}$ , определяющие влияние j-го нейрона на i-й, выбираются из условия минимума функционала  $I(w(\cdot))$ , в котором подынтегральная функция выбирается в зависимости от программы обучения. Эта функция, характеризует общую энергию нейронной сети и корреляцию с заданным состоянием системы:

$$J(w) = \int_{0}^{T} \left[ \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \alpha_{ij} w_{ij}^{2}(t) + \sum_{i=1}^{n} \varepsilon_{i} (x_{i}(t) - \psi(t))^{2} \right] dt +$$

$$+ \sum_{i=1}^{n} M_{i} (x_{i}(T) - A_{i})^{2} + \sum_{i=1}^{n} c_{i} x_{i}(T).$$

Построить краевую задачу принципа максимума для данной модели нейронной сети.

#### Управление нелинейными системами

1. Используя метод множителей Лагранжа решить экстремальную задачу.

$$2x_1 + x_2 \to min,$$
  
$$x_1^2 + 4x_2^2 \le 1.$$

2. Построить краевую задачу принципа максимума для следующей задачи оптимального управления

$$\int_{t_0}^{T} x(t)dt \to max,$$

$$\dot{x}(t) = -ax + bu\left(t\left[1 - \frac{x(t)}{M}\right],$$

$$x(t_0) = S_0,$$

$$0 \le u(t) \le A,$$

3. В следующей задаче выписать необходимые условия оптимальности и найти оптимальное управление, используя принципа максимума Понтрягина.

$$J(u) = \int_{0}^{T} (x_{1}^{2}(t) + u^{2}(t))dt + x_{2}(T) \rightarrow \inf,$$
  

$$\dot{x}_{1}(t) = x_{1}^{2}(t) - x_{2}(t) - u(t)x_{1}(t),$$
  

$$\dot{x}_{2}(t) = x_{1}(t)x_{2}(t),$$
  

$$x_{i}(0) = A_{i}, \quad i = 1,2,$$
  

$$0 \le u(t) \le 1.$$

#### Теория псевдослучайных генераторов

- 1. Используя значения параметров линейного конгруэнтного генератора, выяснить, является ли длина периода последовательности псевдослучайных чисел, формируемой генератором, максимальной.
  - а) Модуль m = 11, Множитель a = 5, Приращение c = 3, Начальное значение  $x_0 = 1$ .
  - б) Модуль m = 16, Множитель a = 5, Приращение c = 3, Начальное значение  $x_0 = 1$ .
- 2. Используя значения параметров линейного конгруэнтного генератора, найти максимально возможное значение длины периода последовательности псевдослучайных чисел, формируемой генератором.
  - а) Модуль m = 5, Множитель a = 6, Приращение c = 7, Начальное значение  $x_0 = 2$ .
  - б) Модуль m=11, Множитель a=5, Приращение c=3, Начальное значение  $x_0=1$ .

#### Теоретико-игровые методы в защите информации

**1.** Допустим, в бескоалиционной игре  $\Gamma$ , описывающей процесс закупки средств защиты для компьютерной системы,

здесь

n — это число средств защиты (для компьютерной системы), имеющихся в

продаже; средства защиты пронумерованы числами от 1 до n;

m — число типов атак, которые могут быть использованы при нападении на компьютерную систему; типы атак пронумерованы числами от 1 до m;

$$c_i$$
,  $i \in \{1, 2, ..., n\}$ , – стоимость  $i$ - го средства защиты;

 $p_{ij}$  ,  $i \in \{1,2,\ldots,n\}$  ,  $j \in \{1,2,\ldots,m\}$  , — вероятность отражения атаки j - го типа i - м средством защиты.

Положим, множества S' и S'', равные соответственно  $\{1,2\}$  и  $\{3,4\}$ , являются стратегиями игрока, ответственного за обеспечение безопасности компьютерной системы. Необходимо, выяснить, какое из следующих условий выполнено

- 1) стратегия S' доминируется стратегией S'',
- 2) стратегия S'' доминируется стратегией S',
- 3) стратегии S' и S'' не доминируются друг другом.
- **2.** Допустим, в бескоалиционной игре  $\Gamma$ , описывающей процесс закупки средств защиты для компьютерной системы,

$$n = 3, d = 0,3, m = 3,$$

$$(c_1 c_2 c_3) = (0,1; 0,11; 0,12)$$

$$(w_1 w_2 w_3) = (1 1 1 1),$$

$$\begin{pmatrix} p_{13} & p_{23} & p_{33} \\ p_{12} & p_{22} & p_{32} \\ p_{11} & p_{21} & p_{31} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,1 & 0,2 & 0,3 \\ 0,3 & 0,1 & 0,2 \\ 0,2 & 0,3 & 0,1125 \end{pmatrix},$$

здесь

n — это число средств защиты (для компьютерной системы), имеющихся в продаже; средства защиты пронумерованы числами от 1 до n;

$$c_i, i \in \{1, 2, ..., n\}$$
, — стоимость  $i$ - го средства защиты;

d — максимальный объём денежных средств, который может быть потрачен на приобретение средств защиты;

m — число типов атак, которые могут быть использованы при нападении на компьютерную систему; типы атак пронумерованы числами от 1 до m;

 $w_j, \ j \in \{1, 2, ..., m\}$ , — наибольший суммарный ущерб, который может быть причинён при использовании атак j - го типа;

 $p_{ij}$  ,  $i \in \{1,2,\ldots,n\}$  ,  $j \in \{1,2,\ldots,m\}$  , — вероятность отражения атаки j - го типа i - м средством защиты.

Необходимо найти множество недоминируемых максиминных стратегий игрока, ответственного за обеспечение безопасности компьютерной системы.

#### 1. Найти ключ шифра аффинного преобразования

$$y \equiv Lx(mod32)$$
.

Цифровое представление открытого текста в кольце  $Z_{32}$ :  $x_1$ =(7,8,12),  $x_2$ =(13,5,5),  $x_3$ =(17,14,11),  $x_4$ =(13,22,5).

Цифровое представление закрытого текста в кольце  $Z_{32}$ :  $y_1$ =(5,30,24),  $y_2$ =(19,17,3),  $y_3$ =(19,12,17),  $y_4$ =(23,12,23).

#### 2. Найти ключ шифра аффинного преобразования

$$y=Lx+a \pmod{32}$$
.

Цифровое представление открытого текста в кольце  $Z_{32}$ :  $x_1$ =(5,30,24),  $x_2$ =(19,17,3),  $x_3$ =(19,12,17),  $x_4$ =(23,12,23).

Цифровое представление закрытого текста в кольце  $Z_{32}$ :  $y_1$ =(7,8,12),  $y_2$ =(13,5,5),  $y_3$ =(17,14,11),  $y_4$ =(13,22,5).

#### 3. С помощью S-блока:

14	4	13	1	2	15	11	8	3	10	6	12	5	9	0	7
0	15	7	4	14	2	13	1	10	6	12	11	9	5	3	8
4	1	14	8	13	6	2	11	15	12	9	7	3	10	5	0
15	12	8	2	4	9	1	7	5	11	3	14	10	0	6	13

преобразовать двоичный вектор 011001 в 4-рех битное целое.

#### ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Фихтенгольц Г. М. Курс дифференциального и интегрального исчисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Фихтенгольц Издательство "Лань", 2020-2021. Т. 1-3. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147144">https://e.lanbook.com/book/147144</a>, <a href="https://e.lanbook.com/book/149365">https://e.lanbook.com/book/149365</a>.
- 2. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.П. Демидович Издательство "Лань", 2021. 624 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/153688">https://e.lanbook.com/book/153688</a>.
- 3. Огнева Э. Н. Математика: Раздел 1. Алгебра и геометрия : учебное пособие / Э. Н. Огнева/ Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2011. 227 с. : табл., схем. Режим доступа : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227759</a>
- **4.** Бортаковский А. С. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: учебное пособие / А. С. Бортаковский, А. В. Пантелеев; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 352 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ВО Бакалавриат. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432197">https://znanium.com/catalog/document?id=432197</a>
- 5. Жукова Г. С. Аналитическая геометрия. Векторная и линейная алгебра: учебное пособие / Г.С. Жукова, М.Ф. Рушайло. Москва : ИНФРА-М, 2019. 415 с. (Высшее образование). Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352246">https://znanium.com/catalog/document?id=352246</a>
- 6. Клетеник, Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии : учебное пособие / Д. В. Клетеник ; под редакцией Н. В. Ефимова. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 224 с. (Профессиональное образование). Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130489">https://e.lanbook.com/book/130489</a>
- 7. Шевелев, Ю.П. Дискретная математика. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 592 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71772">http://e.lanbook.com/book/71772</a>
- 8. Пятаева А. В. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пятаева, К. В. Раевич; Пятаева А. В., Раевич К. В. Красноярск : СФУ, 2018. 144 с. Книга из коллекции СФУ Информатика. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157576">https://e.lanbook.com/book/157576</a>
- 9. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В. Ф. Шаньгин; Московский институт электронной техники. 1. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. 416 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418929">https://znanium.com/catalog/document?id=418929</a>.

- 10.Сычев Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю. Н. Сычев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 201 с. (Высшее образование: Магистратура). ВО Бакалавриат. —Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420080">https://znanium.com/catalog/document?id=420080</a>
- 11. Сергеева, Ю.С. Защита информации: Конспект лекций: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. М.: А-Приор, 2011. 128 с. (Конспект лекций). ISBN 978-5-384-00397-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72670">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72670</a>
- 12.Зыков, Р. И. Системы управления базами данных [Электронный ресурс] / Р. И. Зыков. М.: Лаборатория книги, 2012. 162 с. —. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314</a>
- 13. Горожанина Е. И. Проектирование баз данных и баз знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Горожанина; Горожанина Е. И. Самара: ПГУТИ, 2021. 108 с. Книга из коллекции ПГУТИ —Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/301085">https://e.lanbook.com/book/301085</a>
- 14. Непейвода Н. Н. Стили и методы программирования: учебное пособие / Н. Непейвода. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 295 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102065.html">http://www.iprbookshop.ru/102065.html</a>
- 15.Методы программирования: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, Ю.В. Кулаков и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 144 с.: табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8265-1076-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437089">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437089</a>
- 16. Кутликова И. В. Представление и кодирование информации. Логические основы обработки информации [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / И. В. Кутликова, И. А. Черенкова, М. В. Новиков. Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. 99 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/331364">https://e.lanbook.com/book/331364</a>
- 17. Сидельников, В. М. Теория кодирования [Электронный ресурс] / В. М. Сидельников. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. 324 с. ISBN 978-5-9221-0943-7 [Электронный ресурс]. Режим доступа:. <a href="http://znanium.com/go.php?id=544713">http://znanium.com/go.php?id=544713</a>

- 18. Чуканов С. Н. Теория информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Чуканов. Омск: ОмГТУ, 2022. 192 с. Книга из коллекции ОмГТУ Информатика. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/343790">https://e.lanbook.com/book/343790</a>
- 19.Попов, И. Ю. Теория информации : учебник для вузов / И. Ю. Попов, И. В. Блинова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 160 с. ISBN 978-5-8114-8338-9. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175153">https://e.lanbook.com/book/175153</a>
- 20. Трухин, М. П. Моделирование сигналов и систем. Дифференциальные, дискретные и цифровые модели динамических систем: учебное пособие / М. П. Трухин; под научной редакцией С. В. Поршнева. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 228 с. ISBN 978-5-8114-3792-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206774
- 21. Гуц А.К. Теория игр и защита компьютерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.К. Гуц, Т.В. Вахний.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24947.html">http://www.iprbookshop.ru/24947.html</a>
- 22. Челноков, А. Ю. Теория игр: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Челноков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00233-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469214
- 23.Петров, А. А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты / А. А. Петров. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 446 с. ISBN 978-5-4488-0091-7. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/87998.html
- 24.Лапонина, О.Р. Криптографические основы безопасности / О.Р. Лапонина. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 244 с. : ил. (Основы информационных технологий). Библиогр. в кн. ISBN 5-9556-00020-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429092">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429092</a>
- 25. Ракитин, Р. Ю. Компьютерные сети: учебное пособие / Р. Ю. Ракитин, Е. В. Москаленко. Барнаул: АлтГПУ, 2019. 340 с. ISBN 978-5-.88210-942-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/139182
- 26.Закон Российской Федерации « Об информации, информатизации и защите информации» Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a> doc LAW 61798/

- 27. Щербаков, А. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты: учебное пособие / А. Щербаков. Москва: Книжный мир, 2009. 352 с. (Высшая школа). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89798">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89798</a>
- 28. Губарь Ю.В. Введение в математическое моделирование: учебное пособие / Губарь Ю.В.. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 178 с. ISBN 978-5-4497-0865-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101993.html">http://www.iprbookshop.ru/101993.html</a>
- 29. Миронова, Л.И. Моделирование динамических процессов в существенно нелинейных системах : монография / Миронова Л.И., Кондратенко Л.А. Москва : Русайнс, 2021. 225 с. ISBN 978-5-4365-6679-5. URL: https://book.ru/book/939949.
- 30.Креопалов В. В. Технические средства и методы защиты информации : учебное пособие / В. В. Креопалов. Технические средства и методы защиты информации. Электрон. дан. (1 файл). Москва : Евразийский открытый институт, 2011. 278 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10871.html">http://www.iprbookshop.ru/10871.html</a>