

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:19:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
УЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	2

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, зав. кафедрой, Антонова Нана Алиевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины конституционного права зарубежных стран является получение студентами общих понятий об основных институтах конституционного права в сравнительном плане.

Задачи :

В соответствии с данной целью основными задачами дисциплины являются:

- изучение нормативных актов, регламентирующих организацию различных институтов конституционного права зарубежных стран;
- изучение основных понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран в их системе;
- формирование четкого представления о сущности, характере и взаимосвязи правовых отношений, регулируемых нормами конституционно-го права в зарубежных странах;
- приобретение навыков ориентирования в специальной литературе по конституционному праву зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конституционного права зарубежных стран» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Конституционное право зарубежных стран традиционно изучается юристами. Его изучение является важным направлением юридического образования. Различные аспекты государств мира изучаются многочисленными науками, в числе которых политология и политическая география, экономика и экономическая география, история и другие. Немаловажное место при этом отводится юридическим наукам, в том числе и науке конституционного права зарубежных стран.

Конституционное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Потребность изучения конституционно-правовых институтов зарубежных государств предопределена многими факторами. В том числе и тем, что значительная часть поступающей информации о зарубежных государствах так или иначе касается конституционно-правовых вопросов. Это не может не вызывать чисто научный интерес в исследовании соответствующих процессов, происходящих в странах ближнего и дальнего зарубежья. В то же время расширение и углубление международного сотрудничества вызывает потребность в научном анализе внутригосударственных событий и явлений, что может, в конечном счете, лежать в основе выработки основных направлений и приоритетов во внешней политике.

Наконец, познание основных тенденций функционирования конституционно-правовых институтов зарубежных стран способствует выработке рекомендаций и предложений по совершенствованию институтов власти и демократии. Значение данной дисциплины для юристов состоит в том, что конституционное право зарубежных стран позволяет осуществить сравнительный анализ отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

России как государству, находящемуся на пути демократического развития, постоянно необходимо учитывать мировой опыт в становлении тех или иных элементов правовой и политической систем. В данном учебно-методическом комплексе многие темы рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в различных зарубежных странах.

Следует учитывать, что в данном курсе речь идет о действующем конституционном праве зарубежных стран. В этой связи следует обращать внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	91
часов на контроль	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				

1.1	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Ср	2	3	
1.2	Конституции зарубежных государств	Ср	2	4	
1.3	Основы правового положения личности	Ср	2	4	
1.4	Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовных сфер жизни общества	Ср	2	4	
1.5	Политические партии, обще-ственные объединения и церковь в политических системах зарубежных государств	Ср	2	4	
1.6	Формы правления в зарубежных странах	Ср	2	4	
1.7	Формы политико-территориального устройства за-рубежных государств	Ср	2	4	
1.8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Ср	2	4	
1.9	Конституционные основы системы органов государственной власти зарубежных стран	Ср	2	8	
1.10	Местное управление и само-управление в зарубежных странах	Ср	2	4	
1.11	Основы конституционного права США	Ср	2	6	
1.12	Основы конституционного права Великобритании	Ср	2	4	
1.13	Основы конституционного права Франции	Ср	2	8	
1.14	Основы конституционного права Германии	Ср	2	8	
1.15	Основы конституционного права Японии, Китая	Ср	2	4	
1.16	Основы конституционного права стран СНГ и Восточной Европы	Ср	2	10	
1.17	Государственное право арабских стран	Пр	2	2	
1.18	Государственное право арабских стран	Ср	2	8	
1.19		Экзамен	2	9	
1.20	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Лек	2	0.5	
1.21	Конституции зарубежных государств	Лек	2	1.5	
1.22	Основы конституционного права США	Лек	2	0.5	
1.23	Основы конституционного права Великобритании	Лек	2	0.5	
1.24	Основы конституционного права Франции	Лек	2	0.5	

1.25	Основы конституционного права Германии	Лек	2	0.5	
1.26	Основы конституционного права Японии, Китая	Лек	2	1	
1.27	Государственное право арабских стран	Лек	2	1	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

1.1 Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции УК. Индикатор УК-5.1

Охарактеризуйте закрепление в Конституции США основных прав и свобод человека.

Письменный (устный) ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, называя различия этических, религиозных и ценностных систем. Называет преимущества и возможные проблемные ситуации, связанные с таким различием; предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при меж-культурном взаимодействии

4 балла Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты, называя различия этических, религиозных и ценностных систем. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

3 балла Студент в целом дает правильный ответ, называя различия этических, религиозных и ценностных систем. Но при этом называет возможные проблемные ситуации, связанные с таким различием.

2 балла Студент имеет только общее представление о вопросе, называя различия этических, религиозных и ценностных систем.

1 балл Студент имеет только общее представление о вопросе. Конкретные различия этических, религиозных и ценностных систем не названы.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

1.2 Индикатор УК-5.3

Охарактеризуйте основные организации по защите прав человека в Великобритании.

Письменный (устный) ответ

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 балла Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос (в случаях, когда есть нормативно-правовое регулирование, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты), определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом

исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

2 балла Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос (в случаях, когда есть нормативно-правовое регулирование, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты), определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом социокультурных традиций

1 балл Студент формулирует верный ответ на теоретический вопрос, определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК.

2.1 Индикатор ПК-1.1

Составление таблицы «Изменения в Конституции Франции в период после II Мировой войны и до сегодняшнего времени». Укажите их причины.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент формулирует верный полный ответ, включая в таблицу все изменения с указанием причин, выделяя соотношение международного права и национальных правовых систем, указывая порядок внесения изменений и дополнений

4 балла Студент формулирует верный ответ, включая в таблицу все изменения с указанием причин, указывая порядок внесения соответствующих изменений и дополнений

3 балла Студент формулирует верный ответ, включая в таблицу все изменения и порядок их внесения

2 балла Студент формулирует верный ответ, включая в таблицу изменения, указывая порядок внесения изменений и дополнений

1 балл Студент нашел 1 изменение без указания порядка внесения изменений и дополнений

0 баллов Таблица не составлена

2.2 Индикатор ПК-1.2

Решите задачу: В США не был согласован бюджет до 1 октября. Объявлен штатдаун. Какие последствия штатдауна? Кто его объявляет? Какие способы преодоления?

Какие акты вы использовали?

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 балла Студент правильно решает задачу, отвечая на все поставленные вопросы, что свидетельствует о правильном применении правовых норм. Обосновывает с позиций законности последствия применения норм

2 балла Студент правильно решает задачу, отвечая на поставленные вопросы, что свидетельствует о правильном применении правовых норм.

1 балл Студент формулирует верный ответ на один из вопросов.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

2.3 Индикатор ПК-1.3

Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции по следующим вопросам: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль. Сделайте общий вывод.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент умеет правильно проводить сравнительный анализ по предлагаемым вопросам и делает вывод. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

4 балла Студент проводит сравнительный анализ и формулирует вывод с помощью дополнительных вопросов. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

3 балла Студент может провести сравнительный анализ, но не может сделать вывод. Демонстрирует самостоятельное освоение прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

2 балла Студент может провести сравнительный анализ лишь по части вопросов.

1 балл Названы только органы. Сравнение не выполнено

4. тестовые вопросы для проведения рейтингового контроля с указанием баллов (размещены в LMS)

5. Вопросы и задания к экзамену. При ответе на вопрос студент должен привести конкретный пример, иллюстрирующий его ответ. Например:

Вопрос:

В государстве N глава государства избирается путем прямых выборов. Правительство несет ответственность только перед парламентом. Определите форму правления, действующую в государстве N, и назовите недостающие признаки данной формы правления. Составьте письменную характеристику данной формы правления и аргументируйте основные способы взаимодействия центральных органов власти

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Схема составлена точно. Примеры приведены

10 баллов Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Схема составлена точно. Примеры приведены

5 баллов Схема составлена точно. Примеры приведены частично

0 баллов Задание не выполнено.

Вопрос:

Примерное задание: Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра юстиции как неудовлетворительную: А – это вотум недоверия; Б – это не вотум недоверия; В – парламент увольняет министра; Г – президент обязан уволить министра; Д – президент не обязан увольнять министра.

Составьте письменное объяснение своего варианта ответа.

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых

норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка.

Студент правильно выполнил письменное задание, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию.

10 баллов Студент правильно составил письменный ответ, определил основания для своего решения.

5 баллов Студент правильно составил письменный ответ, но не аргументировал свою позицию.

3 балла Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

0 баллов Нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Президент в системе органов государственной власти Франции.

Назвать полномочия Президента Франции по взаимодействию с органами законодательной, исполнительной и судебной власти, выборы и прекращение полномочий.

2. Правительство в Великобритании.

Охарактеризовать полномочия Правительства и роль премьер-министра Великобритании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды зарубежных конституций, характеристика их содержания, структуры и функций.

Сформулировать понятие конституции, выделив ее характерные признаки.

2. Выборы Президента США: понятие и особенности.

Охарактеризовать политические проблемы, возникающие при выборах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Президентская республика: понятие, основные признаки и особенности взаимодействия законодательной и исполнительной властей: на примере формирования поста Президента США и его деятельности.

2. Нижняя палата парламента Франции: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение, особенности формирования, роль в законодательном процессе. названной палаты парламента Франции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1 Бундестаг: порядок формирования, компетенция, законодательный процесс.

Дать характеристику статуса Бундестага. Назвать особенности законодательного процесса.

2. Выборы Президента во Франции. Прекращение полномочий Президента Франции

Дать характеристику избирательного процесса во Франции, выделив его особенности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Бундесрат в ФРГ: порядок формирования, компетенция, законодательный процесс.

Дать характеристику статуса Бундесрата. Назвать особенности законодательного процесса.

2. Президент в системе органов государственной власти США: понятие и особенности конституционного статуса.

Охарактеризовать статус Президента США. Назвать проблемы взаимодействия Президента США с иными ветвями власти.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Конституция как основной источник конституционного права в зарубежных странах: общая характеристика, виды.

Сформулировать понятие конституции как основного источника конституционного права, приведя конкретные примеры из конституций США и Великобритании.

2. Верхняя палата парламента Великобритании: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение верхней палаты парламента Великобритании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Парламентская республика: понятие, признаки, особенности взаимодействия парламента и правительства: на примере ФРГ.

Сформулировать понятие парламентской республики. Назвать ее основные признаки.

2. Верхняя палата парламента Франции: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение Парламента Франции. Назвать особенности формирования, роль в законодательном процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Полупрезидентская (смешанная) республика: понятие, основные признаки и особенности механизма сдержек и противовесов на примере Франции.

Сформулировать понятие полупрезидентской республики. Назвать ее основные признаки.

2. Монарх Великобритании: характер престолонаследия, полномочия.

Охарактеризовать статус монарха в Великобритании. Назвать особенности взаимодействия монарха с иными органами государственной власти.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Общая характеристика Конституции Франции.

Охарактеризовать Конституции Франции. В чем особенности процесса со-здания современной Конституции Франции.

2. Федеральное правительство Германии: компетенция, структура, ответственность.

Охарактеризовать статус правительства Германии. Назвать особенности процесса взаимодействия правительства с иными органами власти.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Органы законодательной власти США: состав, порядок формирования, компетенция.

Сформулируйте понятие законодательной власти. Назвать особенности взаимодействия законодательной власти с иными ветвями власти.

2. Общая характеристика основного закона Германии.

В чем особенность процесса создания современной Конституции Германии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Нижняя палата парламента Великобритании: состав, порядок формирования, компетенция.

Охарактеризовать правовое положение нижней палаты парламента Великобритании.

2. Правительство в системе органов государственной власти Франции: понятие, назначение, особенности формирования и компетенции.

Охарактеризовать статус правительства. В чем особенности процесса формирования компетенции правительства.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены

занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-

контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Арбузкин, Конституционное право зарубежных стран, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-00156-347-1, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=440382
Л.1.2	Арбузкин, Конституционное право зарубежных стран, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, ISBN: 978-5-91768-843-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398604
Л.1.3	Баглай, Конституционное право зарубежных стран, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-182-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415642
Л.1.4	Осавелюк, Невинский, Кононов, Будагова, Дудко, Заикин, Кутейников, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, ISBN: 978-5-00156-197-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380136
Л.1.5	Афанасьева, Колесников, Комкова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16830-3, URL: https://urait.ru/bcode/535459
Л.1.6	Бойко, Иглин, Чуканов, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16547-0, URL: https://urait.ru/bcode/538201
Л.1.7	Попова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03572-8, URL: https://urait.ru/bcode/535569

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

4	OpenOffice
5	Notepad++
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”.
2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

Задание. 1. Изучить статью 1 Конституции США, главу I Конституции Италии, главу I Конституции Испании. Определить есть ли в них нормы-принципы и нормы, содержащие гипотезу. Назвать их.

2. Приведите примеры источников конституционного права в зарубежных странах (назовите конкретные акты и т.п.)

3. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

Тема 2. Конституции зарубежных государств
Общая часть

1. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах.

2. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
5. Институт конституционного контроля.

Особенная часть

1. Конституция США, ее особенности.
2. Конституция Великобритании.
3. Конституция Германии.
4. Новые конституции в странах Восточной Европы.

Задание: 1. Определите в чем заключается высшая юридическая сила конституции, используя для примера Основной закон ФРГ. 2. Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль.

Тема 3. Основы правового положения личности

Общая часть

1. Общая характеристика статуса личности в зарубежных странах.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия.
4. Конституционные права человека и гражданина:
А) личные права; Б) социально-экономические и культурные права;
В) политические права.
5. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии конституционных прав и свободы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
8. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.

Задания: 1. У супругов: итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Он получает гражданство: А – отца; Б – матери; В – по согласию супругов; Г – по решению главы государства Аргентины; Д – аргентинское гражданство по праву почвы; Е – остается лицом без гражданства.

2. Лицо, имеющее гражданство Польши, Канады и Перу (множественное гражданство), выдвинуто кандидатом на должность президента Польши. Лицо удовлетворяет всем условиям, требуемым для кандидата в Президенты. Такой кандидат: А – имеет право баллотироваться; Б – не имеет такого права; В – не должен быть зарегистрирован в качестве кандидата; Г – должен быть зарегистрирован, но в случае избрания президентом Польши отказаться от иного гражданства.

3. Гражданин Канады, выдающийся ученый, приглашен для работы в Алжир правительством Алжира. По приезде в Алжир, канадский гражданин, поскольку он должен оставаться там на длительный срок, решил сразу приобрести гражданство Алжира. Двойное гражданство разрешается законами Канады и Алжира. Он должен: А – подать заявление в соответствующий орган (заявление далее направляется главе государства Алжир) о приеме в гражданство; Б – обратиться к алжирскому правительству, которое пригласило его на работу, с просьбой оформить алжирское гражданство; В – не подавать заявления, поскольку один из сотрудников академии, где начал работу канадский гражданин, сказал ему, что ему как известному ученому автоматически могут дать гражданство Алжира; Г – воздержаться от подачи заявления.

Особенная часть

1. Конституционный статус личности в США.

2. Правовое положение личности в Великобритании.
3. Права и свободы граждан во Франции.
4. Правовое положение личности в Германии.
5. Конституционно-правовой статус граждан в КНР.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества

Общая часть:

1. Конституционные принципы экономической системы в зарубежных странах.
2. Конституционные основы политической системы общества в зарубежных странах.
3. Конституционные основы социальной системы в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы духовной жизни в зарубежных странах.

Особенная часть:

1. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в США.
2. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в Германии.
3. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в Великобритании.
4. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в Польше.

Тема 5. Политические партии, общественные объединения и церковь в политических системах зарубежных государств

Общая часть

1. Порядок создания партий и иных общественных объединений.
2. Регистрация общественных объединений и ее юридическое значение.
3. Правовое положение и роль политических партий в обществе и государстве.
4. Правовое положение общественных объединений социально-экономического и иного характера.
5. Порядок прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.

Особенная часть

1. Политические партии США.
2. Политическая система Великобритании.
3. Политические партии и профсоюзы Германии.
4. Политические партии и иные массовые общественные организации в КНР.

Задание: 1. Группа медицинских работников создала организацию «Вы-лечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Он поступил А – правильно; Б – неправильно. Объясните почему?

2. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: А – статью из общенациональной газеты, принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; Б – учредительный протокол собрания партии; В – письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; Г – устав партии; Д – список ее членов, занимающих государственные должности; Е – список руководителей партии; Ж – анкеты о данных

членов руководства; З – данные о финансовых средствах и имуществе партии; И – документ о целях партии. Назвать (пере-числив буквы) какие документы являются излишними и какие необходимыми. Чего недостает?

1. На примере партийной системы США объясните смысл понятий «фактическая» и «юридическая» партийные системы; «многопартийность»; «двухпартийные системы»; «многопартийные системы».

Тема 6. Формы правления в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие и классификация форм правления.

2. Монархия:

А) абсолютная монархия; Б) дуалистическая монархия;

В) парламентская монархия.

3. Республика:

А) президентская республика; Б) парламентская республика;

В) смешанная (полупрезидентская) республика;

Особенная часть

1. Центральные органы власти Великобритании.

2. Центральные органы власти США.

3. Центральные органы власти Германии.

4. Центральные органы власти Франции. Задание: 1. Найти и выписать в рабочую

тетрадь нормы из Конституции

США, в которых закреплены признаки формы правления, действующей в этой стране..

2. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции ФРГ, закрепляющие признаки формы правления, действующей в этой стране.

3. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции Франции, определяющие признаки формы правления, действующей в этой стране.

Тема 7. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие территориального устройства, формы политико-территориального устройства.

2. Унитарное устройство государства.

3. Федеративное устройство государства.

4. Статус субъектов федераций.

5. Порядок распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами.

6. Федеральная интервенция. Условия ее осуществления.

Особенная часть

1. Американский федерализм.

2. Федеративное устройство Индии.

3. Регионализм в Великобритании.

4. Германский федерализм.

Признаки для сравнения Политическая автономия Административно-террит - я авт-я Национально-терр-я авт-я

Что является основанием для формирования

Есть ли свои органы управления и какие

Какими полномочиями обладает

Задание: 1. Заполнить следующую сравнительную таблицу:

Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Общая часть

1. Принципы избирательного права.

2. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.

3. Голосование и определение результатов выборов.

4. Избирательные системы.
5. Референдум: А) инициатива и назначение референдума;
Б) организация референдума;
В) определение результатов референдума.

Особенная часть

1. Избирательное право и избирательная система США.
2. Избирательное право и избирательная система Франции.
3. Выборы и референдум в Германии.
4. Избирательное право и избирательная система КНР.

Задание: 1. В стране действует пропорциональная избирательная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тыс. избирателей, действительными признаны 50 тыс. бюллетеней. Баллотировались 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тыс. голосов, Б – 11 тыс., В – 10 тыс., Г – 8 тыс., Д – 4 тыс. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

2. Ситуация. Аналогичная предыдущей задаче. Действует правило наибольшего остатка. Какая партия и сколько мест получает?

3. Распределение голосов аналогично предыдущей задаче. Применяется система д'Онда. Сколько мест получит каждая партия?

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти зарубежных стран

Занятие 1. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие парламента, его структура.
2. Правовое положение членов парламента.
3. Внутренняя организация палат парламента.
4. Полномочия парламента.
5. Законодательный процесс.
6. Специальные парламентские процедуры.

Особенная часть

1. Парламент Великобритании.
2. Парламент Германии.
3. Парламент Японии.
4. Всекитайское собрание народных представителей.

Занятие 2. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
2. Порядок замещения поста главы государства.
3. Правительство и его виды.
4. Способы формирования правительства. Его полномочия.
5. Государственный аппарат.

Особенная часть

1. Правительство Испании.
2. Правительство Италии.
3. Правительство Японии.

Занятие 3. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Судебные органы.
2. Судебные системы в зарубежных странах.
3. Конституционные принципы правосудия и осуществление судебной власти.
4. Статус судей, прокуроров, следователей.

Особенная часть

1. Основы судебной системы Великобритании.
2. Судебная система Германии.
3. Судебная система Испании.

4. Судебная система Польши.

Тема 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Общая часть

1. Территориальная автономия в зарубежных странах.
2. Статус носителей государственной автономии.
3. Местное управление и самоуправление.
4. Основные модели организации публичной власти на местах.

Особенная часть

1. Местное самоуправление в США.
2. Областная автономия в Италии.
3. Местные органы Германии.
4. Местное самоуправление в Индии.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США и ее развитие.
2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть.
6. Судебная власть.
7. Американский федерализм.
8. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Очередную поправку к конституции США ратифицировали более 2/3 штатов – 35 из 50. Президент отказался ее подписать. А – поправка вступила в силу; Б – не вступила в силу; В – парламенту необходимо преодолеть вето президента; Г – подпись президента не нужна; Д – нет достаточного числа ратификаций штатов.
2. Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра юстиции как неудовлетворительную: А – это вотум недоверия; Б – это не вотум недоверия; В – парламент увольняет министра; Г – президент обязан уволить министра; Д – президент не обязан увольнять министра.
3. Правительство США – это: А – президент; Б – кабинет во главе с президентом; В – совет министров; Г – конгресс; Д – в США нет понятия правительства.
4. Президент США назначил своего представителя в федеральный округ Колумбия, а также штат Айдахо. Он поступил правильно: А – в отношении округа Колумбия; Б – штата Айдахо; В – в обоих случаях верно; Г – в обоих случаях неверно; Д – неправильно в отношении Колумбии; Е – неправильно в отношении Айдахо.
5. Конституционный контроль в США осуществляют: А – президент; Б – конгресс; В – конституционный суд; Г – верховный суд США; Д – суды общей юрисдикции.

Тема 12. Основы конституционного права Великобритании

1. Особенности конституционных актов Великобритании.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Жители графства Йоркского избрали в Палату лордов вместо старшего сына скончавшегося графа Йоркского его младшего сына, поскольку старший сын отказался от своей кандидатуры. Они поступили: А – верно; Б – неверно.
2. Скончался монарх Великобритании, есть взрослый сын и взрослая дочь, а также несовершеннолетний сын. Кто унаследует престол?
3. В Плимутском графстве (административно-территориальная единица в Великобритании) избранный местный совет непрофессионален, нуждается в постоянной

помощи центральных органов государства. Правительство назначило в графство своего представителя, поручив ему заниматься вопросами, имеющими общегосударственное значение, а также некоторыми местными вопросами. Решение правительства: А – верно, Б – неверно. Почему?

4. Монарх Великобритании сослался на королевскую прерогативу – право подписать или не подписать закон – и отказал в подписи. Монарх поступил: А – верно; Б – неверно; В – так не бывает. Почему?

Тема 13. Основы конституционного права Франции

1. Конституция Франции.
2. Основы правового положения Франции.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Конституция Франции 1958 г. может быть изменена: А – референдумом; Б – конгрессом (совместным заседанием обеих палат); В – референдумом и конгрессом; Г – учредительным собранием; Д – конституционным собранием.

2. На выборах Сената (верхней палаты) во Франции применяются: А – мажоритарная система; Б – пропорциональная система; В – смешанная система; Г – прямые выборы; Д – косвенные выборы.

3. Префект департамента Луара отменил решение генерального совета департамента о строительстве нового казино в г. Пуати в дополнение к 30 существующим, ссылаясь на явную нецелесообразность этого решения, а также на то, что эти средства из местного бюджета, утвержденного советом, необходимы для строительства больницы. Решение префекта: А – верно; Б – не-верно.

Куда должен обратиться совет департамента: В – в суд общей юрисдикции; Г – в конституционный совет; Д – в административный суд департамента.

Тема 14. Основы конституционного права Германии

1. Конституция Германии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Германский федерализм.
7. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. После объединения Германии (ФРГ и ГДР) в 1990 г. создано новое государство. Принята новая Конституция или действует Конституция ФРГ 1949 г.?

2. В Германии партия христианских демократов внесла конструктивный вотум недоверия правительству. В нем указаны два возможных преемника канцлера. Это: А – верно; Б – неверно.

3. Ландтаг (местный парламент) земли Бремен решил избрать положенное ему по Конституции Германии число представителей земли в верхнюю палату федерального парламента (3 представителя). Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав: А – ландтаг; Б – правительство земли.

Тема 15. Основы конституционного права Японии

1. Конституция Японии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.

6. Территориальное устройство Японии.
7. Местное самоуправление в Японии.

Тема 16. Основы конституционного права стран СНГ и Восточной Европы

1. Конституции стран СНГ и Восточной Европы: причины и условия конституционного развития в данных странах.
2. Конституционно-правовой статус личности
3. Система органов власти в данных странах.
4. Местное самоуправление в данных странах.

Тема 17. Государственное право арабских стран

1. Факторы, влияющие на развитие конституционного права арабских стран.
2. Формы правления в арабских странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в арабских странах.
4. Местное самоуправление в арабских странах.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
 2. Проверка составленных проектов научных работ.
 4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
 5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.
- Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов.

Для того чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления со-держания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проведения самостоятельных работ, а также для самостоятельной работы самих студентов предлагаются следующие задания по различным темам курса «Конституционное право зарубежных стран». При выполнении заданий студент должен обратиться к учебной литературе, а также к нормативным актам, перечисленным в разделе, посвященном практическим занятиям, и используя этот материал, дать полный и аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос. При этом ссылка на нормативный акт, используемый при выполнении задания должен быть обязательным.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы практических занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.