

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 09:57:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Образовательные технологии в процессе обучения

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Биология в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Петухова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в процессе изучения биологических дисциплин

Задачи :

1. Освоить современные образовательные технологии.
2. Установить разницу между технологиями и методиками.
3. Использовать современные образовательные технологии в преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Практика по ботанике

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цифровые технологии в образовании

Практика по зоологии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика обучения и воспитания

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности

Ознакомительная практика

Педагогическая практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5.3: Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска

ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения

ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3: Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Сравнение понятий "технология-" и "методика", структура и содержание дисциплины				
1.1	Педагогические технологии и история их развития. Классификация педагогических технологий. Традиционные педагогические технологии. Современные образовательные технологии	Лек	5	2	
1.2	Самостоятельная работа над пройденным материалом	Ср	5	8	
	Раздел 2. Краткая характеристика применяемых образовательных технологий, методика использования технологий при преподавании различных дисциплин биологического цикла				
2.1	Игровые технологии	Лек	5	2	
2.2	Использование информационно-компьютерных технологий при изложении нового материала по разным разделам курса "Общая биология"	Лек	5	3	
2.3	Подготовка урока с использованием информационно-компьютерных технологий по выбранной теме	Пр	5	4	
2.4	Использование кейс-технологий	Лек	5	3	
2.5	Подготовка уроков с использованием игровых технологий по дисциплинам биологии	Пр	5	3	
2.6	Проектная деятельность как способ заинтересованности учащихся	Лек	5	2	

2.7	Разработка и демонстрация проектов по конкретной теме биологического цикла	Пр	5	3	
2.8	Разработка и проведение уроков с использованием проектных и кейс-технологий	Пр	5	2	
2.9	Здоровьесберегающие технологии и их значение	Лек	5	2	
2.10	Определение условий в классе с позиций здоровьесберегающих технологий	Пр	5	2	
2.11	Самостоятельная работа над пройденным материалом	Ср	5	20	
	Раздел 3. Раздел 3. Технологии компенсирующего обучения				
3.1	Технологии компенсирующего обучения и с применением затрудняющих условий	Лек	5	3	
3.2	Разработка и внедрение технологий компенсирующего обучения и затрудняющих условий	Пр	5	3	
3.3	Самостоятельная работа над пройденным материалом	Ср	5	10	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study
7	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации представлены в Приложении

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю представлены в Приложении

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Коротаева, Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10298-7, URL: https://urait.ru/bcode/540190
Л.1.2	Кругликов, Оленникова, Интерактивные образовательные технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15331-6, URL: https://urait.ru/bcode/539080
Л.1.3	Ашанина, Васина, Ежов, Ливач, Щепинин, Современные образовательные технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06194-9, URL: https://urait.ru/bcode/539711

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Байбородова, Чернявская, Золотарева, Кириченко, Кораблева, Куприянова, Паладьев, Степанов, Харисова, Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06324-0, URL: https://urait.ru/bcode/513254
Л.2.2	Попова, Пронина, Современные образовательные технологии. Кейс-стади, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-08773-4, URL: https://urait.ru/bcode/514999
Л.2.3	Плаксына, Интерактивные образовательные технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07623-3, URL: https://urait.ru/bcode/537584
Л.2.4	Рыбцова, Дудина, Гречухина, Вершинина, Усачева, Вороткова, Современные образовательные технологии, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-05581-8, URL: https://urait.ru/bcode/473757
Л.2.5	Айдаркин, Иваницкая, Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008, ISBN: 978-5-9275-0413-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=174366
Л.2.6	Алатырцева Т. В., Алямкина Е. А., Белова Н. А., Егорченко И. В., Жукова Н. В., Капкаева Л. С., Карпушина Л. П., Клокова А. Н., Кондрашова Н. В., Кулебякина М. Ю., Ляпина О. А., Прокаева Е. П., Соколова П. Ю., Утеева Р. А., Уткина Т. В., Хальзова Т. В., Чарышкина М. И., Щанкин А. А., Инновационные образовательные технологии в школе, Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2016, ISBN: 978-5-8156-0835-1, URL: https://e.lanbook.com/book/128964
Л.2.7	Нагаева И. А., Дистанционные образовательные технологии в современном образовании, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018, ISBN: 978-5-4475-9704-7, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500303
Л.2.8	Айдаркин Е. К., Иваницкая Л. Н., Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии, Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008, ISBN: 978-5-9275-0413-8, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Педагогика. Вопросы теории и практики - международный рецензируемый сетевой научный журнал открытого доступа: https://pedagogy-journal.ru/articles
Э2	Педагогика: история, перспективы - научный журнал: https://www.dpo-journal.ru/index.php/pvsz/index
Э3	Московский педагогический журнал: https://www.mpjournal.ru/jour/index
Э4	Образование и воспитание - журнал: https://moluch.ru/th/4/archive/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	СПС "ГАРАНТ"
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-210	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-322	микроскопы, телевизор JVC2134/F3/DM3, видеоманитофон, JVC, Телевизор 3D Samsung UE 40D6100, переносной мультимедийный комплекс,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: Образовательные технологии:

1. Информационные технологии
2. Проектная технология
3. Игровые технологии
4. Кейс-методы
5. Здоровьесберегающие технологии

Тема: Современные методы обучения:

1. Традиционная лекция, лекция-консультация
2. Активное слушание
3. Дискуссионные технологии (обсуждение разработанных уроков с применением различных технологий)
4. Способы организации индивидуально-групповой работы
5. Основные методы организации интерактивного обучения
6. Формы презентации фактического материала
7. Занятия с применением затрудняющих условий

Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)

Требования к рейтингу-контролю (для экзамена)			
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
5 семестр			
I модуль	Классификация педагогических технологий. Информационно-компьютерные технологии. Игровые технологии.	Подготовка презентаций по предложенным темам.	10
		Подготовка урока с использованием игровых технологий	20
		Анализ предложенных уроков с разными игровыми технологиями	10
		Тестовые задания по теоретическому материалу	10
Итого			50
II модуль	Проектные технологии. Кейс-технологии. Здоровьесберегающие технологии. Технологии с применением затрудняющих условий.	Разработка тем школьных проектов и методики их реализации	20
		Разработать кейсовые задания и возможные пути их решения.	10
		Проанализировать возможные ситуации в школе с точки зрения здоровьесберегающих технологий. Выяснить возможные затрудняющие условия и способы их преодоления.	10
		Тестовые задания по теоретическому материалу	10
Итого:			50
Всего:			100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Вопросы для контрольных работ.
2. Тестовые задания.
3. Задания на составление планов уроков и методов их проведения с использованием предложенных современных технологий
4. Задания по разработке творческих проектов учащимися
5. Ситуационные задания.
6. Задания для практических работ с использованием информационных технологий.

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации ¹	Критерии оценивания и шкала оценивания
Разработка и презентация урока по избранной теме разных педагогических технологий	20 баллов – выполненная работа соответствует заданию
Выполнение предложенного тестового задания	10 баллов – ответы на все вопросы правильные

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем для подготовки к зачёту

1. История развития педагогических технологий.
2. Понятие и классификация педагогических технологий
3. Игровые педагогические технологии и их значение в формировании познавательного интереса учащихся
4. Проблемное обучение – способ развития познавательной и творческой способности учащихся
5. Информационные технологии обучения, их разнообразие и значение.
6. Проблемы при использовании информационных технологий
7. Технологии личностно-ориентированного образования.
8. Индивидуализация и дифференциация обучения.
9. Разнообразие кейсовых заданий. Особенности проблемных и проектных кейсов.
10. Особенности использования дискуссионных технологий.
11. Значение проектных технологий в обучении биологии.
12. Основные принципы разработки школьных проектов
13. Способы организации индивидуально-групповой работы
14. Основные методы организации интерактивного обучения
15. Здоровьесберегающие технологии
16. Методы активизации учебного процесса. Занятия с применением затрудняющих условий.
17. Функции и роли преподавателя в процессе применения инновационных технологий обучения
18. Технология развивающего обучения.
19. Методика активизации самостоятельной работы учащихся.
20. Применение технологии компенсирующего обучения.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) ¹	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации (2–3 примера заданий)	Критерии оценивания
ОПК-5, ОПК-6	Устный ответ на вопросы билета: 1) Понятие и классификация педагогических технологий 2) Применение технологий компенсирующего обучения	10 баллов
	Разработанный проект или игровая технологии по выбранной теме раздела биологии	20 баллов

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			