

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 15:42:29
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 41.04.04
Политология ПУ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Российская публичная политика

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.04.04 Политология
Направленность (профиль):	Политическое управление
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

д-р полит. наук, зав. кафедры, Козлова Наталия Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Подготовка магистрантов к институциональному и правовому моделированию российского пространства публичной политики на основе системных знаний о структуре и моделях процесса публичной политики в их взаимосвязи с приоритетами политической повестки, что должно способствовать и самостоятельному анализу политико-правовых явлений и процессов.

Задачи :

- сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу анализа публичной/приватной сферы;
- прояснить специфику основных подходов к определению публичной сферы, дать представления о трансформации границ публичного/приватного;
- развивать исследовательские способности на основе анализа современной российской публичной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Российская публичная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных учреждений, в элективные дисциплины №1. Содержательно она связана с такой дисциплиной как «Государственное управление», а также с научно-исследовательской работой, научно-исследовательской практикой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	76

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует методы инженерии политических процессов

ПК-2.2: Разрабатывает проекты и участвует в реализации создания организационных структур в сфере политики

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Основные понятия публичной политики	Лек	2	2	
1.2	Основные понятия публичной политики	Пр	2	2	
1.3	Основные понятия публичной политики	Ср	2	8	
1.4	Актеры публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.	Лек	2	2	
1.5	Актеры публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.	Пр	2	2	
1.6	Актеры публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.	Ср	2	12	
1.7	Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	Лек	2	2	
1.8	Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	Пр	2	2	
1.9	Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	Ср	2	8	
1.10	Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики	Лек	2	2	
1.11	Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики	Пр	2	2	
1.12	Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики	Ср	2	8	
1.13	Демократический транзит и публичная политика в России	Лек	2	2	
1.14	Демократический транзит и публичная политика в России	Пр	2	2	
1.15	Демократический транзит и публичная политика в России	Ср	2	8	
1.16	Публичная политика и неформальные политические практики	Лек	2	2	
1.17	Публичная политика и неформальные политические практики	Пр	2	2	
1.18	Публичная политика и неформальные политические практики	Ср	2	8	
1.19	Политический цикл и его особенности в современной России	Лек	2	2	

1.20	Политический цикл и его особенности в современной России	Пр	2	2	
1.21	Политический цикл и его особенности в современной России	Ср	2	12	
1.22	Политический дискурс в публичной политике	Лек	2	2	
1.23	Политический дискурс в публичной политике	Пр	2	2	
1.24	Политический дискурс в публичной политике	Ср	2	12	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Образцы заданий:

Задание 1. Подготовьте сообщения о вчерашних политических событиях в стране и мире с точки зрения краткосрочных и долгосрочных последствий, обозначив их перспективы для собственной жизненной стратегии;

Задание 2. Проанализируйте выступления какого-либо публичного политика, выделив те черты, качества и мировоззренческие позиции, которые нам наиболее импонируют.

Задание 3. Решите ситуационную задачу:

–Вам предложено войти в предвыборный штаб, команду какой-либо политической силы. Составьте список проблем и рисков политического развития (муниципалитета, региона...);

–Проведите анализ последней избирательной кампании, давая оценку работе их политических консультантов и технологов, предложите свои рекомендации в действующей политической ситуации.

– Проанализируйте избирательную кампанию в ГД ФС РФ, ... в местное Законодательное собрание и т.п.

Задание 4. Написание эссе

1. Политические и неполитические события в России: сравнительный анализ

2. Политические события российской и международной жизни: сравнительный анализ

3. Выборы (ГД ФС РФ, Президента РФ...) двух последних электоральных

циклов: тенденции политического развития

Задание 5. Анализ статьи автора-аналитика по конкретной тематике.

Задание 6. Тесты:

1. Укажите политическую партию, которая не преодолела избирательный барьер на последних выборах в ГДСФРФ:

А) Единая Россия б) Яблоко в) КПРФ г) ЛДПР

Задание 7. Подготовьте сообщение о работе (ГДФСРФ, ...) на основе анализа сайта (ГДФСРФ, ...), СМИ – «Российская газета» и т.д.

Задание 8. Ситуационная задача: по заказу СМИ напишите аналитический комментарий на последние политические события

Задание 9. Подготовьте презентацию на тему «Политическая ситуация в современной России».

Оформите в презентационной форме аналитический отчет по материалам последних выборов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия публичной политики
2. Акторы публичной политики: конфигурация политических институтов в XXI в.
3. Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики
4. Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики
5. Демократический транзит и публичная политика в России
6. Публичная политика и неформальные политические практики
7. Сети и коалиции в публичной политике
8. Политический цикл и его особенности в современной России
9. Политический дискурс в публичной политике

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией студентов: тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Еремин, Шумаков, Жариков, Управление человеческими ресурсами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-009507-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423038

Л.1.2	Писарев, Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018, ISBN: 978-5-93916-666-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335541
Л.1.3	Уваров, Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, ISBN: 978-5-91768-777-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=351577
Л.1.4	Мандель, PR: методы работы со средствами массовой информации, Москва: Вузовский учебник, 2016, ISBN: 978-5-9558-0094-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=147275

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социально-консервативной политики : http://www.cscp.ru/
Э2	«Ромир» : http://romir.ru/
Э3	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru
Э4	Фонд «Общественное мнение» : http://www.fom.ru
Э5	Центр политических исследований «Индем» : http://www.indem.ru
Э6	«ПОЛИС»: http://www.politstudies.ru
Э7	«Россия в глобальной политике»: http://www.globalaffairs.ru/
Э8	РИА «Новости»: http://www.rian.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	БД Web of Science
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС ТвГУ
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС IPBooks
12	ЭБС «Лань»
13	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-246	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тематика письменных работ (рефератов/эссе):

1. Тенденции политического развития современной России с точки зрения цивилизационного подхода.
2. Федерализм и региональная политика в современной России.
3. Партийное строительство в РФ.

- 4.Россия-Украина: перспективы политического сотрудничества.
- 5.Положение РФ в системе глобальной безопасности.
- 6.Электоральные циклы в современной России: общее и особенное.
- 7.Местное самоуправление в РФ: тенденции и перспективы развития.
8. Политический режим в РФ: дискуссия в современной политической науке.
- 9.Гражданское общество в РФ: характеристика «третьего» сектора.
10. Политическая мобилизация в РФ: особенности политического поведения граждан на современном этапе.
11. Политическая культура россиян: конфликт и консенсус политических ценностей в современном российском обществе.
- 12.Россия на пространстве СНГ.
- 13.Россия-США: перезагрузка внешней политики в 2000-е гг.
- 14.Россия и современная Европа: пространство диалога.
15. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Советы при написании эссе, подготовке обзора, реферата статьи или монографии
 Формулировка основной мысли высказывания
 Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- «Смысл данного высказывания состоит в том, что...»
- «Автор обращает наше внимание на то, что...»
- «Автор убеждён в том, что...»

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно согласиться с автором полностью, можно частично, опровергнув определенную часть высказывания, или поспорить с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- «Я согласен с автором в том, что... »
- «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»
- «Автор был прав, утверждая, что...»
- «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»

- «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых

аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: «Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

– оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;

– проверку выполнения письменных домашних заданий;

– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

– тестирование;

– презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,

корректно использован понятийный аппарат;

продемонстрирован большой лексический запас,

логичность и ясность изложения,

оригинальность текста составляет свыше 75%,

привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),

полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,

все представленные выводы обоснованы;

соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,

объем письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл: