

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Давыдов Игорь Давыдович
 Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
 Дата подписания: 26.03.2026 15:05:41
 Уникальный программный ключ:
 aa5b5ee1697a2e4d74e98e995320af94f043ce2

Принято
 решением ученого совета
 Института педагогического
 образования
 и социальных технологий
 протокол № « ___ » от _____ 202__ г.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

44.03.02 Педагогическое образование
 (Профиль «Инклюзивное образование»)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1.	АБААБ	Определите, правильно ли поставлено ударение в словах: 1. Диспансер 2. И´сковое 3. Кварта´л 4. Осведоми´ться 5. Валово´й А. Правильно Б. Неправильно	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
2.	ББББАБ	Определите, правильно ли поставлено ударение в словах: 1. Неуста´вные (отношения) 2. Ходата´й 3. Вклю´чишь 4. Ко´клюш 5. Новорожде´нный 6. О´птовый А. Правильно Б. Неправильно	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
3.	АБАББ	Определите, правильное или неправильное произношение указано в транскрипции данных слов: 1. Горчи[ш]ни 2. Брю[нэ]т 3. [Р'э]йд 4. [Н'э]йрохирург 5. А[ф'о]ра А. Правильное	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов

		Б. Неправильное	
4.	АААББА	<p>Определите, правильное или неправильное произношение указано в транскрипции данных слов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О[п'э]Ка 2. О[с'э]длый 3. Недоу[м'э]нный 4. Ши[нэ]ль 5. Ску[ч]ный 6. Горяче[ш]ный (бред) <p>А. Правильное Б. Неправильное</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
5.	БААББА	<p>Определите, соответствуют ли действующей грамматической норме литературного языка данные формы именительного падежа множественного числа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветра 2. Месяцы 3. Бухгалтеры 4. Директоры 5. Якори 6. Слесари <p>А. Соответствует Б. Не соответствует</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
6.	АББААБ	<p>Определите, соответствуют ли действующей грамматической норме литературного языка данные формы родительного падежа множественного числа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько шорт 2. Пара туфель 3. Пятеро грузинов 4. Полк улан 5. Шесть ампер 6. Двадцать гектар <p>А. Соответствует Б. Не соответствует</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
7.	БАББАА	<p>Определите, нарушены или не нарушены морфологические нормы при образовании грамматических форм имен прилагательных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самый достойнейший 2. Юноша легкомыслен 3. Способный к музыке 4. Более лучшая оценка 5. Метод наиболее предпочтительный 6. Поступок безнравствен <p>А. Не нарушены Б. Нарушены</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
8.	БАБББ	<p>Определите, нарушены или не нарушены морфологические нормы при образовании</p>	<p>Каждый правильный ответ</p>

		<p>грамматических форм местоимений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позади его шла девушка. 2. Брат был старше ее. 3. Завод накануне большого события: к ним должна прибыть новая поточная линия. 4. Все за исключением их пришли на занятия. 5. Перед своей казнью преступник покаялся. <p>А. Не нарушены Б. Нарушены</p>	<p>оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
9.	ВГАБ	<p>Соотнесите функциональный стиль и его характеристику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность, замкнутость, стандартизированность. Используется лексика книжного стиля, терминология из области гражданского и уголовного права 2. Сочетание экспрессии и стандарта. Лексика отличается стилистическим богатством и тематическим разнообразием. Активно используются элементы экспрессивного синтаксиса 3. Отсутствие официальности, непринужденность. Основу лексического строя составляет нейтральная лексика, но возможно использование лексики ограниченного употребления. Порядок слов в предложении может быть как прямым, так и обратным 4. Отвлеченность, обобщенность, логичность изложения. Лексический строй представлен нейтральной и книжной лексикой, среди книжных слов преобладают термины. Морфологический строй характеризуется использованием форм единственного числа в собирательном значении. В синтаксическом строе преобладают сложные предложения. <p>А. Разговорный Б. Научный В. Деловой Г. Публицистический</p>	<p>Правильный ответ на все вопросы теста оценивается в 1 балл; неправильный ответ на один и более вопросов теста – 0 баллов</p>
10.	ВБГВАБ	<p>Определите, к какой сфере употребления относятся данные слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лядаций 2. Биссектриса 3. Верняк 4. Рушник 5. Подвал (= нижняя часть газетного листа) 6. Интонаема 	<p>Правильный ответ на все вопросы теста оценивается в 1 балл; неправильный ответ на один и более вопросов</p>

		<p>А. Профессионализмы Б. Термины В. Диалектизмы Г. Жаргонизмы</p>	теста – 0 баллов
11.	АВГААГ Б	<p>Определите, к какому виду лексики с точки зрения эмоционально-оценочной окраски относятся данные слова:</p> <p>1. Баллада 2.Благовоспитанный 3.Ихняя 4.Нервный 5.Представлять 6. Силком 7. Грязноватый</p> <p>А. Нейтральная Б.Разговорная В. Книжная Г. Просторечная</p>	Правильный ответ на все вопросы теста оценивается в 1 балл; неправильный ответ на один и более вопросов теста – 0 баллов
12.	АГВВБВ	<p>Соотнесите понятие и тип логической ошибки, которая допущена в его определении:</p> <p>1. Медицина – наука, которая изучает болезни 2. Конфронтация – противоборство, произошло от слияния двух латинских слов: con – против, frons – лоб, фронт 3. Предприниматель – предприимчивый человек 4. Деловой человек – тот, кто не теряет времени 5. Демократия – власть народа 6. Внимание – резец памяти</p> <p>А. Неполное научное определение Б. Неточное научное определение В. Ненаучное определение Г.Перевод слова, его этимология без полного научного определения</p>	Правильный ответ на все вопросы теста оценивается в 1 балл; неправильный ответ на один и более вопросов теста – 0 баллов
13.	ВГАБ	<p>Соотнесите максимуму (этический принцип) и ее определение:</p> <p>1. Максима такта 2. Максима симпатии 3. Максима скромности 4. Максима согласия</p> <p>А. Объективная самооценка Б. Отказ от конфликтной ситуации В. Определение границ личной сферы Г. Позиция благожелательности</p>	Правильный ответ на все вопросы теста оценивается в 1 балл; неправильный ответ на один и более вопросов теста – 0 баллов
14	В	<p>Выберите правильный ответ We usually ___ tennis every Friday. A plays В play С are playing</p>	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
15	С	<p>Выберите правильный ответ What ___ your plans for the day? A am В is С are</p>	Каждый правильный ответ оценивается в 1

			балл; неправильный ответ – 0 баллов
16	A	Выберите правильный ответ ___ Jane Smith speak English? A does B is C do	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
17	B	Выберите правильный ответ Last week my husband ___ to his boss about his new project. A speak B spoke C is speaking	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
18	A	Выберите правильный ответ All the children ___ on an excursion next week. A will go B go C went	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
19	C	Выберите правильный ответ It's raining. I think you ___ take an umbrella. A must to B have C should	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
20	Верно	Укажите верно или неверно использовано выделенное слово в данном контексте. He never tells lies. He is a very honest man. Верно Неверно	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
21	Неверно	Укажите верно или неверно использовано выделенное слово в данном контексте. My brother is a good student. His teachers say that he is very lazy . Верно Неверно	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
22	1 – B 2 – C 3 – D 4 – A	Заполните пропуски в диалоге (1-4) предложениями (A-D) по смыслу. Peter: Hi, Alex. _____ (1). Alex: Fine, thank you. And you? Peter: I'm OK, too. Are you doing anything special tonight? Alex: _____ (2). Why? Peter: We're having a little party tonight. _____ (3). Alex: I'd love to, thanks a lot. _____ (4) Peter: How about 6? Is it OK? Alex: Yes, it is. See you at 6 then. Bye. Peter: Bye-bye, Alex. A What time? B How're you?	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов

		<p>C Nothing special. D Would you like to join us?</p>	
23	<p>1 - E 2 - B 3 - D 4 - F 5 - C 6 - A</p>	<p>Соотнесите слова (1-6) с их определениями(A-F). 1. an employer 2. on-the-job training 3. opportunities for promotion 4. a salary 5. an application form 6. a CV A an outline of a person's educational and professional history, usually prepared for job applications B a form of training provided at the workplace C a form to be filled in when applying for something, e.g. for a job D a chance or prospect of being raised to a higher position or rank E a person or organization that employs people F a fixed regular payment made by an employer to an employee</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
24	<p>1 - D 2 - C 3 - B 4 - E 5 - A</p>	<p>Вставьте слова (A-E) в предложения (1-5). 1. I've got children so I need ___ working hours. 2. I don't have much in common with my ____. 3. I'd like a job which gives me ___ for travel. 4. I don't want to change jobs all the time. I want ____. 5. When I was unemployed and couldn't find a job last year, I got ____. A – unemployment benefit B – opportunities C – colleagues D – flexible E – job security</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
25	<p>1 - C 2 - D 3 - B 4 - F 5 - A 6 - E</p>	<p>Подберите антонимы к словам (1-6) из списка (A-F) (e.g big – small). 1 expensive A tasteless 2 polluted B rude 3 polite C cheap 4 healthy D clean 5 delicious E hot 6 freezing F sick</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
Задания открытого типа			
26	<p>I do not/don't go shopping for food every day.</p>	<p>Перепишите предложение в отрицательной форме I go shopping for food every day.</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>

27	Назовите предмет изучения и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»	<p>Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.</p>
<p>Правильный ответ (ключ): предмет изучения - нормы (или правила) употребления языковых единиц в устной и письменной литературной речи, а также основные свойства коммуникативно целесообразной речи: правильность, уместность, чистота, точность, логичность, богатство, выразительность. Культура речи как научная дисциплина решает две взаимосвязанные практические задачи: 1-ая – это овладение нормами современного русского литературного языка; 2-ая – овладение речевым мастерством, т.е. умением выбирать из сосуществующих вариантов языковых знаков наиболее точный в смысловом отношении, стилистически и ситуативно уместный, выразительный. Высокая культура речи предполагает высокую общую культуру человека, культуру мышления, хорошее знание теории родного языка</p>		<p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p>
28	Дайте определение понятия «функциональный стиль». Назовите функциональные стили русского литературного языка и укажите их функции.	<p>Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.</p>
<p>Правильный ответ (ключ): функциональный стиль – это исторически сложившаяся и социально осознанная система языковых средств, используемых в той или иной сфере общения; разновидность литературного языка, выполняющая определённую функцию в общении. Разговорный стиль – функция общения; научный стиль – функция сообщения; официально-деловой стиль – функция сообщения; публицистический стиль – функция сообщения и воздействия</p>		<p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p>

29	<p>Дайте определение понятия «логичность речи». Назовите составляющие логичности речи. Дайте определение термина «рациональные аргументы», приведите примеры таких аргументов</p>	<p>Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.</p> <p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p> <p>я ым, логичес</p>
<p>Правильный ответ (ключ): логичность речи – это коммуникативное качество речи, предполагающее ясное, точное и непротиворечивое высказывание. Речь можно назвать логичной, если она соответствует законам логики. Логичность как общее коммуникативное качество свойственно любому типу речи, ибо она опирается на связь язык — мышление, а законы мышления одинаковы для всех людей и для всех коммуникативных ситуаций. Но проявляется это речевое качество неоднозначно в зависимости от конкретных условий коммуникации. По-разному проявляется логичность речи в разных функциональных стилях. Требования, предъявляемые речи со стороны ее логичности, особенно высоки в научном стиле. Научное изложение наиболее жестко подчинено законам логики. Именно в научном стиле ярче проявляются такие составляющие логичности речи, как точность, непротиворечивость, последовательность и обоснованность. Логические аргументы (рациональные, аргументы к существованию дела) – это факты, полученные в ходе наблюдения, документы, статистика, законы, указы, постановления и т.п.</p>		

30	<p>Дайте определения понятий «деловое общение», «деловая беседа». Укажите, какие действия нужно предпринять, если собеседник слушает вас молча и не реагирует на ваше деловое предложение</p>	<p>Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.</p>
<p>Правильный ответ (ключ): деловая беседа – это устный коммуникативный контакт между партнерами с целью установления деловых отношений, решения деловых проблем или выработки конструктивных подходов к их решению. Деловое общение – это форма коммуникационного взаимодействия, основанная на принципах, нормах и правилах делового этикета и характеризующаяся направленностью на взаимоотношения между субъектами для получения взаимовыгодных результатов. Если собеседник не задает вопросов, необходимо выяснить причину: или он не заинтересован в деловом предложении, или он с недоверием или недопониманием относится к предложению. В этом случае собеседнику необходимо задать так называемые контрольные вопросы: «Что вы думаете об этом?», «Не находите ли Вы, что речь идет о стоящем деле?» и т.п. Эти вопросы позволяют выяснить, слушает ли вас собеседник, насколько принимает вашу информацию.</p>		<p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p>
31	<p>Какие тексты называются объяснительными? Укажите, по какой схеме нужно строить объяснительные выступления.</p>	<p>Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.</p>
<p>Правильный ответ (ключ): необходимость в объяснительных текстах возникает, когда аудитории незнаком или малознаком предмет речи. Если речь идет о незнакомом объекте, в начале текста необходимо объяснить название этого предмета (происхождение названия, дать толкование лексического значения), в основной части – дать описание предмета и его характеристику, в заключении – рассказать о значении предмета в нашей жизни. Если речь идет о каком-либо процессе (например, методах работы над морфологическими единицами) – к предыдущей схеме описания в основной части прибавляется еще один пункт: необходимо описать все стадии (этапы) процесса. Если выступающему необходимо познакомить слушателей с какой-либо проблемой (например, недостаточная коммуникативная подготовка учителей), необходимо описать проблему, рассказать об истории вопроса, позволяющей выявить истоки возникновения проблемы), связать эту проблему с другими проблемами в обществе, высказать свою точку зрения на обозначенную проблему.</p>		<p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p>
32	<p>Дайте определение понятия «языковая норма». Назовите типы языковых норм.</p>	<p>Ответ правильный, развернутый, логически</p>

	<p>Правильный ответ (ключ): языковая норма – это правила использования языковых средств в определенный период развития литературного языка, т.е. правила произношения, правописания, словоупотребления, грамматики. В литературном языке различают следующие типы норм:</p> <p>1) нормы письменной и устной форм речи (универсальные нормы): лексические, морфологические и синтаксические;</p> <p>2) нормы письменной речи орфографические и пунктуационные;</p> <p>3) нормы устной речи: акцентологические и орфоэпические. Лексические нормы, или нормы словоупотребления, - это нормы, определяющие правильность выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению или по форме, а также употребление его в тех значениях, которые оно имеет в литературном языке. Морфологические нормы - это правила образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.) Синтаксические нормы - это правила построения основных синтаксических единиц – словосочетаний, предложений. Нормы орфографии - это правила обозначения слов на письме. Они включают правила обозначения звуков буквами, правила слитного, дефисного и раздельного написания слов, правила употребления прописных (заглавных) букв и графических сокращений. Нормы пунктуации - это правила употребление знаков препинания. Нормы ударения (акцентологические) – это правила постановки в слове ударения. Нормы произношения (орфоэпические) – это правила произношения слов и форм слов.</p>	<p>обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.</p> <p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p>
33	<p>Дайте определение понятия «точность речи». Укажите, какие речевые ошибки возможны из-за нарушения точности речи.</p>	<p>Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.</p>
	<p>Правильный ответ (ключ): точность - коммуникативное качество, формируемое на основе связи речи с действительностью и мышлением и осознаваемое через соотнесение семантики речи с выражаемой и формируемой речью информацией. Типы ошибок: 1.Использование слова без учета его семантики; 2. Употребление слова без учета хронологических границ его использования в языке (анахронизм); 3. Нарушение лексической сочетаемости слов;</p> <p>4. Тавтология – повторение однокоренных слов; 5. Плеоназм – употребление близких по смыслу и потому лишних слов; 6.Речевая недостаточность – пропуск нужного слова в высказывании, что может приводить к искажению смысла высказывания, его абсурдности; 7. Сопоставление несопоставимых понятий – алогизм; 8.Неточный выбор синонима из синонимического ряда; 9.Смещение паронимов</p>	<p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p>

34	Перечислите основные барьеры, которые могут возникать в ходе делового общения. Назовите способы преодоления одного из самых серьезных - «барьера невежливости»	Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.
<p>Правильный ответ (ключ): барьеры в деловом общении: 1) Неумение партнера точно и последовательно выражать свои мысли; 2) Плохая техника речи партнера по деловому общению; 3) Неумение слушать; 4) Барьер модальностей, возникающий как результат того, что у каждого человека есть приоритетный канал восприятия информации: аудиальный, визуальный, кинестетический; 5) Барьер характера: люди с ярко выраженными особенностями темперамента могут быть неудобными собеседниками, особенно если не умеют владеть собой, контролировать себя, соблюдать этические нормы деловой беседы; 6) Барьер невежливости - нарушение этических норм делового общения (невежливость); проявляется в опоздании партнера на встречу без уважительных причин, не приветствует собеседника или приветствует кивком головы, не отрывается от бумаг, перебивает или резко прерывает коммуникацию, возмущается, переходит на повышенный тон, грубит. Способы преодоления барьера невежливости: 1) войти в положение собеседника, посмотреть на ситуацию его глазами. Начать со слов: «Я понимаю Вас»; 2) Сочувственное отношение к возмущенному собеседнику, вербальное выражения согласия с ним: «Да-да, Вы правы!»; 3) Прием самообвинения применяется в тех случаях, когда собеседник неправ и сам понимает это. В этом случае можно извиниться самому, чтобы партнер по деловому общению почувствовал себя неловко и, может быть, извинился сам.</p>		<p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не обоснованным – 0 баллов.</p>
35	Какие тексты называются текстами-рассуждениями? Укажите, по какой схеме нужно строить такие тексты.	Ответ правильный, развернутый, логически обоснованный, при необходимости проиллюстрированный примерами - 2 балла.
<p>Правильный ответ (ключ): рассуждение – это такой тип речи (монологического текста), с помощью которого автор стремится доказать или опровергнуть какое-либо утверждение. Рассуждения обычно строятся по схеме: 1) тезис; 2) обоснование тезиса с помощью аргументов; 3) вывод, логически вытекающий из хода рассуждения. Текст-рассуждение состоит из трех композиционных частей: вступления, включающего а) 2-3 предложения, представляющих собой введение в тему; б) тезис, который необходимо обосновать; в) обоснование актуальности рассматриваемой темы; основной части, включающей а) историю вопроса (если необходимо); б) представление точек зрения нескольких авторов (если необходимо); в) собственная позиция по заявленной проблеме; г) аргументы, подтверждающие или опровергающие выдвинутый тезис (не</p>		<p>Ответ вызвал затруднения, необходимы уточняющие вопросы - 1 балл.</p> <p>Ответ отсутствует или является неправильным, логически не</p>

	<p>менее трех аргументов); заключения, состоящего из 1-2 предложений, представляющих собой вывод из сказанного в основной части).</p>	<p>обоснованным – 0 баллов.</p>
<p>36</p>	<p>Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях. Укажите тип ошибки: 1. Организаторы как будто посмеиваются над людьми, что мы поверили, что выиграли миллиард. 2. Более точней, чем А. Слаповский, о комедии «Одесский пароход» не скажешь. 3. Написав статью на данный фильм, буквально на следующий день я стал сомневаться в правильности написанного. 4. Для меня было удивительно, как при наборе таких известных артистов этот фильм меня совершенно не тронул. 5. Он играет так, что поневоле проникаешься к его персонажу.</p>	<p>Обучающийся без затруднений находит в предложении речевую ошибку, определяет ее тип и факторы, приведшие к ее возникновению; логически обосновывает свой ответ, опираясь на полученные теоретические знания. Способен откорректировать предложение в соответствии действующими правилами современного русского литературного языка - 2 балла.</p>
	<p>Правильный ответ (ключ): 1. Организаторы как будто посмеиваются над людьми, которые поверили в то, что выиграли миллиард (нарушение синтаксических норм современного русского литературного языка: тавтология союзов в сложноподчиненном предложении с последовательным подчинением придаточных). 2. Точнее, чем А. Слаповский, о комедии «Одесский пароход» не скажешь (нарушение морфологических норм современного русского литературного языка: смешение аналитического и синтетического способов образования форм сравнительной степени качественного наречия). 3. Написав статью на данный фильм, буквально на следующий день я стал сомневаться в правильности ее содержания (нарушение лексических норм современного русского литературного языка: тавтология – употребление в одном контексте однокоренных слов: написав – написанного). 4. Для меня было удивительно, что даже при подборе на главные роли таких известных артистов этот фильм меня совершенно не тронул (нарушение лексических норм современного русского литературного языка – смешение паронимов: набор – подбор; нарушение синтаксических норм современного русского литературного языка: неправильный выбор союза для связи частей сложноподчиненного предложения). 5. Он играет так, что поневоле проникаешься сочувствием к его персонажу (нарушение лексических норм современного русского литературного языка: пропуск в предложении слова, необходимого для понимания смысла высказывания).</p>	<p>Обучающийся без затруднений находит в предложении ошибку, но не может назвать тип ошибки и факторы, приведшие к ее возникновению, или указывает тип ошибки, но не может логически обосновать свой ответ. Испытывает затруднения при</p>

		<p>корректировке предложения в соответствии с действующими правилами современного русского литературного языка - 1 балл.</p> <p>Обучающийся испытывает затруднения при нахождении в предложении ошибки, не может назвать тип ошибки и факторы, приведшие к ее возникновению. Не способен исправить ошибку – 0 баллов.</p>
37	<p>Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях. Укажите тип ошибки: 1. На ком мы еще не срубили деньги? 2. Конечно же, на детях, которые схавают, потому что родители, прежде чем почитать о данном творении, включают его. 3. После трансляции матча даже некоторые представители Госдумы начали поздравлять наших хоккеистов с победой, которая по факту проиграла канадцам 3:4. 4. Канделаки написала о том, что прогноз, сказанный по телевизору, не виноват в том, что вы промокли под дождем. 5. Даже генеральный продюсер «Матч ТВ» своими словесными извержениями хочет донести до нас, что не стоит доверять современному телевидению.</p>	<p>Обучающийся без затруднений находит в предложении речевую ошибку, определяет ее тип и факторы, приведшие к ее возникновению; логически обосновывает свой ответ, опираясь на полученные теоретические знания. Способен откорректировать предложение в соответствии с действующими правилами современного русского литературного языка - 2 балла.</p>
	<p>Правильный ответ (ключ): 1. На ком мы еще не заработали денег? (нарушение такого коммуникативного качества литературной речи, как чистота: использование в высказывании просторечной лексики). 2. Конечно же, на детях, которые посмотрят кинофильм, потому что родители, прежде чем почитать рецензию о данном творении, покажут его детям (нарушение такого коммуникативного качества литературной речи, как чистота: использование в высказывании просторечной лексики; нарушение лексических норм: пропуск в предложении слова, необходимого для понимания смысла высказывания). 3. После трансляции матча даже некоторые представители Госдумы начали поздравлять наших хоккеистов с победой, хотя по факту наша команда проиграла канадцам 3:4 (нарушение синтаксических норм современного русского литературного языка при построении сложноподчиненного предложения; нарушение лексических норм: пропуск в предложении</p>	<p>Обучающийся без затруднений находит в предложении</p>

	<p>слова, необходимого для понимания смысла высказывания) . 4. Канделаки написала о том, что прогноз, сказанный по телевизору, не виноват в том, что вы промокли под дождем (нарушение лексических норм современного русского литературного языка: нарушение лексической сочетаемости слов – «прогноз сказанный», «прогноз не виноват»). 5. Даже генеральный продюсер «Матч ТВ» пытается объяснить нам, что не стоит доверять современному телевидению (нарушение лексических норм современного русского литературного языка: нарушение лексической сочетаемости слов – «словесные извержения», «донести до нас словесными извержениями»).</p>	<p>ошибку, но не может назвать тип ошибки и факторы, приведшие к ее возникновению, или указывает тип ошибки, но не может логически обосновать свой ответ. Испытывает затруднения при корректировке предложения в соответствии с действующими правилами современного русского литературного языка - 1 балл.</p> <p>Обучающийся испытывает затруднения при нахождении в предложении ошибки, не может назвать тип ошибки и факторы, приведшие к ее возникновению. Не способен исправить ошибку – 0 баллов.</p>
38	<p>Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях. Укажите тип ошибки: 1.Вероятно, такими людьми можно просто легко управлять. 2. Последний раз, сегодня, показали мальчика, которому нужно было собрать четырнадцать миллионов рублей. 3. Данная экономия спасает довольно много денег, поскольку также отсутствует обслуживание и прочие «радости техники». 4. Известны также случаи, когда людей это настолько затягивало с надеждой на то, что в один миг он сможет отыграть все потраченные средства. 5. Вот и пытаются они зайти в тему с разных сторон.</p>	<p>Обучающийся без затруднений находит в предложении речевую ошибку, определяет ее тип и факторы, приведшие к ее возникновению; логически обосновывает свой ответ, опираясь на полученные теоретические знания. Способен откорректировать предложение в</p>

	<p>Правильный ответ (ключ): 1.Вероятно, такими людьми можно легко управлять (нарушение лексических норм современного русского литературного языка: плеоназм – употребление в одном контексте синонимичных слов – «просто» и «легко»). 2. Сегодня показали мальчика, которому нужно было собрать четырнадцать миллионов рублей (нарушение такого коммуникативного качества литературной речи, как точность: сопоставление несопоставимых понятий – алогизм: «последний раз показали» - «сегодня показали»). 3. Данная экономия спасает довольно много денег, поскольку отсутствует гарантийное обслуживание и прочие «радости техники» (нарушение лексических норм: пропуск в предложении слова, необходимого для понимания смысла высказывания). 4. Известны также случаи, когда людей это настолько затягивало и они надеялись на то, что в один миг он сможет отыграть все потраченные средства (нарушение норм синтаксических норм современного русского литературного языка при построении сложного предложения с разными видами синтаксической связи: сочинительной и подчинительной). 5. Вот и пытаются они подойти к этой теме с разных сторон (нарушение лексических норм современного русского литературного языка – смешение паронимов: зайти - подойти).</p>	<p>соответствии действующими правилами современного русского литературного языка - 2 балла.</p> <p>Обучающийся без затруднений находит в предложении ошибку, но не может назвать тип ошибки и факторы, приведшие к ее возникновению, или указывает тип ошибки, но не может логически обосновать свой ответ. Испытывает затруднения при корректировке предложения в соответствии с действующими правилами современного русского литературного языка - 1 балл.</p> <p>Обучающийся испытывает затруднения при нахождении в предложении ошибки, не может назвать тип ошибки и факторы, приведшие к ее возникновению. Не способен исправить ошибку – 0 баллов.</p>
39	<p>Поставьте вопрос к выделенному слову My father has worked in the bank for twenty years.</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>

Правильный ответ (ключ) Who has worked in the bank for twenty years?		
40	<p>Case study</p> <p>Заполните форму заявления, используя имеющуюся информацию.</p> <p>My name's Jane Short. I was born on 26 May 2000. I live at Flat 2A, 164 Market Street, Oxford, and my postcode is OX2 5JZ. My mobile number is 07200 329922 and my email address is js@example.com. I don't have any husband or children as I'm single. I have been studying at university for 3 years. I'm working part-time as a waitress in a café.</p> <p style="text-align: center;">An application form</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. First name: 2. Last name: 3. Date of birth (DD/MM/YYYY): 4. Address: 5. Postcode: 6. Phone: 7. Email: 8. Marital status: 9. Occupation: 10. Working experience: 	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов
Правильный ответ (ключ)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jane 2. Short 3. 26 May 2000 4. Flat 2A, 164 Market Street, Oxford 5. OX2 5JZ 6. 07200 329922 7. js@example.com 8. Single 9. a student 10. a waitress 		
41-46	<p>41- higher</p> <p>42 - more exciting</p> <p>43 - best</p> <p>44 -most expensive</p> <p>45 - highest</p> <p>46 - more difficult</p> <p>Вам предложили хорошую работу за рубежом, и вы взвешиваете все ЗА (FOR) и ПРОТИВ (AGAINST) вашего переезда. Раскройте скобки, поставив прилагательные в сравнительную или превосходную степени.</p> <p>ЗА (FOR):</p> <p>41. You'll get a (high) salary than you do now.</p> <p>42. You'll have a (exciting) life than you have now.</p> <p>43. The company abroad is one of the (good) ones in the business.</p> <p>ПРОТИВ (AGAINST):</p> <p>44. The city is the (expensive) place you could possibly go to.</p> <p>45. House prices are the (high) in the country.</p> <p>46. It will be (difficult) to find a house than in any other city.</p>	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов

47-54	<p>Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.</p> <p style="text-align: center;">London</p> <p>London is the capital of Great Britain or the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is an old city, its history counts more than two thousand years. London is both the capital of the country and a huge port. London is situated upon both banks of the Thames, about forty miles from the mouth and is divided into two parts by the river: north and south. There are 17 bridges that cross the river. The population of London is more than 9 million people. The history of London goes back to Roman times. Due to favourable geographical position, soon after the Roman conquest, a small town became an important trade centre. Actually, London can be divided into several parts:</p> <p>the City or Downtown of London Westminster the West End the East End.</p> <p>47. What is the capital of Great Britain? 48. Is London an old or modern city? 49. How many years does the history of London count? 50. Where is London situated? 51. How many bridges cross the river Thames? 52. How many people live in London? 53. Why did a small town become an important trade centre? 54. What are the main parts into which London can be divided?</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>47. London is the capital of Great Britain. 48. London is an old city. 49. The history old London counts more than two thousand years. 50. London is situated upon both banks of the Thames. 51. There are 17 bridges that cross the river / 17 bridges cross the river Thames. 52. 9 million people live in London. 53. Due to favourable geographical position, soon after the Roman conquest, a small town became an important trade centre. 54. London can be divided into several parts: the City or Downtown of London; Westminster; the West End; the East End.</p>		
55	<p>Вставьте в предложение недостающий артикль</p> <p>My friend works as ___ waiter in the nearest restaurant.</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>My friend works as a waiter in the nearest restaurant.</p>		<p>неправильный ответ – 0 баллов</p>

Задания закрытого типа

Номер	Правил	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания
-------	--------	----------------------------	---------------------

задания	ьный ответ (ключ)		заданий
1	A	Die ... der Stadt waren sehr sauber. A. Strassen B. Strasse B. Strasser Г. Strasses	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
2	C	Vergiss meine Adresse A. kein B. keine C. nicht D. keines	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
3	C	Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht. A. besucht B. besuche C. besuchen D. besucht	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
4	B	Interessierst du ... für Medizin? A. mich B. dich C. sich D. Und	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
5	B	Hat Ihr im Institut ... Mensa? A. keinem B. keine C. nicht D. Keiner	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
6	A	Danach setzte ich ... an den Tisch. A. mich B. dir C. uns D. Ihnen	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
7	B	Wir fahren... dem Auto. A. auf B. mit C. bei D. zu	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
8	D	Wann ... sie morgen Unterricht? A. habt B. hast C. sind D. hat	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
9	B	Heute ... Sonntag. A. hat B. ist C. habe D. Sind	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
10	C	Die Frau ... ihre Tasche. A. tragen B. trage C. trägt D. tragt	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
11	D	Du ... sehr gut Ski. A. laufst B. laufe C. läuft D. läufst	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
12	A	Der Zug ... in Moskau um acht Uhr A. kommt ... an. B. ankommt C. ankomme D. Kommt	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
13	C	Mein Mittagessen . . . mir nie mehr als 16 Pfennig. A. kosteten B. kosten C. kostete D. koste	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
14	B	Was ... du gern ...? A. bist ... gelesen B. hast ... gelesen C. hast ... gelest D. hat... gelesen	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
15	A	Gestern ... wir Zeit und gingen in den Park, A. hatten B. habt C. hätten D. habe	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
16	A	Im Lesesaal... man nicht laut sprechen, A. darf B. soll C. kann D. will	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
17	A	Die Frau ... ihre Tasche A. hat ... getragen B. ist ...getragen C. hat ...getrugen D. ist ... getrugen	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
18	B	Mein Freund erzählte mir ... seiner Reise. A. vor B. von C. über D. um	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
19	C	Wo liegen die Bücher ... der Bibliothek. A. mit B. über C. aus D. durch	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
20	A	... ist los? A. Was B. Wie C. Wer D. Wo	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
21	B	Meine Tante wohnt ... diesem Jahr in enem Dorf. A. auf B. seit C. für D. hinter	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
22	C	Wir hoffen, ... das Wetter morgen wärmer wird. A. ob B. wenn C. dass D. damit	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
23	C	Ich bezahle mit der A. Fahrkarte B. Postkarte C. Kreditkarte D. Ticket	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
24	A	Ich möchte etwas trinken, ich habe A. Durst B. Hunger C. Probleme D. Geduld	Ответ считается верным, если совпадает с ключом
25	C	Du hast Fieber. Ich glaube, du musst zum ... gehen. A. Arm B. Alter C. Arzt D. Lehrer	Ответ считается верным, если совпадает с ключом

Задания открытого типа

Номер задания	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
1-10	<p>Ihre Freundin Maria Alvarez kommt aus Spanien. Sie ist 27 Jahre alt. Sie besucht seit sechs Monaten einen Deutschkurs. Sie spricht sehr gut Englisch. Maria arbeitet als Spanischlehrerin an einer Sprachschule in Köln. Sie wohnt in der Kaspar Hauser Alle 29. Sie möchte sich bei einem online-Sprachkurs anmelden. Ihre E-mail-Adresse ist maria@popmail.es.</p> <p>1. Name _____ 2. Vorname _____ 3. Alter _____ 4. Wohnort _____ 5. Strasse, Hausnummer _____ 6. Beruf _____ 7. Muttersprache _____ 8. Seit wann lernen Sie Deutsch? _____ 9. Andere Fremdsprachen _____ 10. E-mail-Adresse _____</p>	<p>ответ считается верным, если совпадает с ключом</p>
<p>Правильный ответ</p> <p>1. Alvarez 2. Maria 3. 27 4. Köln 5. Kaspar Hauser Alle 29 6. Spanischlehrerin 7. Spanisch 8. seit sechs Monaten 9. Englisch 10. maria@popmail.es</p>		
12- 22	<p>a) alten – b) auf – c) die – d) Häuser – e) ich – f) Leben – g) man – h) nach – i) noch – j) viele</p> <p>Bis 1962 war ich in Berlin Offizier bei der US-Armee, jetzt, nach 30 Jahren, komme ich wieder zurück. Nicht als Soldat, sondern als Journalist.</p> <p>In 30 Jahren ist viel passiert. Bis 1990 ist man durch die DDR nach Berlin gefahren. Dieser Staat existiert nicht mehr. Deutschland ist nicht mehr geteilt, und zwischen West- und Ost-Berlin gibt es keine Mauer mehr. Sie hat bis Dezember 1989 die Stadt in zwei Teile geschnitten.</p> <p>Ich fahre zuerst zum Brandenburger Tor, das Symbol für die deutsche Einheit. Früher war hier die Mauer. Heute kann _____ (1) durch das Tor gehen und bin dann auf der Straße ‚Unter den Linden‘. Hier findet man berühmte Gebäude des _____ (2) Berlin: die Humboldt-Universität, die Deutsche Staatsoper, die Neue Wache, das Museum für Deutsche Geschichte u.v.a. Geht _____ (3) weiter, kommt man zum Alexanderplatz, einem Zentrum Alt-Berlins. Hier war auch das Zentrum Ost-Berlins. Der Platz war _____ (4) dem Krieg völlig zerstört. Man hat ihn neu aufgebaut. Für einen</p>	

Westbesucher ist die Architektur des Sozialismus ungewöhnt. Die _____ (5) sind sehr groß, ohne Farbe, mit wenig Phantasie gebaut. In den Geschäften kann man jetzt alles kaufen, und das _____ (6) auf dem Platz ist nicht mehr so grau wie früher. Aber ein Zentrum wie im Westen ist der Alexanderplatz _____ (7) nicht.

In einem Café treffe ich einen Mann. Er sagt: “Wir haben endlich unsere Freiheit, können frei reisen, und _____ (8) Geschäfte sind voll mit Waren. Das ist gut so, aber nicht alle können die Reisen und die Waren bezahlen. _____ (9) Leute sind arbeitslos oder verdienen sehr wenig.” Das bringt natürlich soziale Probleme. Und die merkt man auch. Die Atmosphäre _____ (10) dem Alexanderplatz ist nicht sehr optimistisch.

Правильный ответ

11. ich
12. alten
13. man
14. nach
15. Häuser
16. Leben
17. noch
18. die
19. viele
20. auf

21	Перепишите предложение в отрицательной форме. Ich lese ein Buch.	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Ich lese kein Buch.		
22	Вставьте в предложение недостающий предлог. Ich interessiere mich ... Sport.	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Ich interessiere mich für Sport.		
23	Поставьте возвратный глагол в правильной форме. Der Student zum Unterricht. (sich verspäten)	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Der Student verspätet sich zum Unterricht.		
24	Перепишите предложения в отрицательной форме. Wir gehen ins Theater.	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Wir gehen ins Theater nicht.		
25	Поставьте вспомогательный глагол. Ich ... in diesem Sommer aufs Land gefahren.	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Ich bin in diesem Sommer aufs Land gefahren.		

26	Начните предложение с модального глагола, подходящего по смыслу. ... ich herein?	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Darf ich herein?		
27	Расставьте слова в нужной последовательности и переведите получившийся вопрос на русский язык. Mein, an, Universität, Bruder, studiert, älterer.	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Mein älterer Bruder studiert an der Universität. Мой старший брат учится в университете.		
28	Поставьте личное местоимение. ... möchte in einem guten Hotel wohnen.	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Er möchte in einem guten Hotel wohnen.		
29	Задайте вопрос об Эд и Лизе так, чтобы ответом было данное предложение. In Deutschland. /wohnen /wo/ Michael und Monika?.....	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Wo wohnen Michael und Monika?		
30	Используйте правильную форму глагола «sein» в данном предложении. Sie ... Studentin. Sie studiert Fremdsprachen..	ответ считается верным, если совпадает с ключом
Правильный ответ (ключ) Sie ist Studentin. Sie studiert Fremdsprachen		
Der 31-40	Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию In einer fremden Stadt Herr Petrow kam vor kurzem dienstlich nach Berlin, der Hauptstadt der BRD. Er wohnte hier im Linden-Hotel, das in der Strasse Unter den Linden liegt. Heute hatte er Zeit, deshalb möchte er sich mit Berlin bekannt machen. Er möchte die Sehenswürdigkeiten von dieser Stadt besichtigen. Aber er fand sich in der Stadt noch schlecht zurecht. Mehrmals war er gezwungen, nach dem Weg zu fragen. Die Passanten, die von Berlin waren, erklärten ihm den Weg genau. Aber diejenigen, die hier fremd waren, konnten den Weg nicht immer zeigen. Er spazierte die Strasse Unter den Linden entlang. Er ging an der Staatsbibliothek, an der Humboldtuniversität, am	ответ считается верным, если совпадает с логикой правильного ответа

	<p>Museum für Deutsche Geschichte vorbei. Er kam bis zur Spree. Da erkündigte er sich nach dem Weg zum Pergamon-Museum. Er wusste, dass es irgendwo auf der Museuminsel liegt, aber wo nämlich, das wusste er nicht. Ein Passant erklärte ihm, dass er die Spree über die Brücke überqueren soll. Nach der Besichtigung des Museums kehrte er in sein Hotel zurück. Er wollte sich ein wenig erholen, denn am Abend musste er mit seinem deutschen Kollegen die Staatsoper besuchen. Er hat ihn in dieses Theater noch gestern eingeladen.</p> <p>31. Mit welchem Zweck kam Herr Petrow nach Berlin? 32. In welcher Strasse liegt das Linden-Hotel? 33. Was wollte Herr Petrow besichtigen? 34. Wer erklärte ihm den Weg genau? 35. Welche Strasse entlang spazierte er? 36. An welchen Gebäuden ging er vorbei? 37. Wohin kehrte er nach der Besichtigung des Pergamon-Museums zurück? 38. Warum wollte er sich ein wenig erholen? 39. Wer hat Herrn Petrow in die Staatsoper eingeladen? 40. Wann hat der deutsche Kollege Herrn Petrow in die Oper eingeladen?</p>	
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>31. Herr Petrow kam vor kurzem dienstlich nach Berlin. 32. Das Hotel liegt in der Strasse Unter den Linden. 33. Er möchte die Sehenswürdigkeiten von dieser Stadt besichtigen. 34. Die Passanten, die von Berlin waren, erklärten ihm den Weg genau. 35. Er spazierte die Strasse Unter den Linden entlang. 36. Er ging an der Staatsbibliothek, an der Humboldtuniversität, am Museum für Deutsche Geschichte vorbei. 37. Nach der Besichtigung des Museums kehrte er in sein Hotel zurück. 38. Er wollte sich ein wenig erholen, denn am Abend musste er mit seinem deutschen Kollegen die Staatsoper besuchen. 39. Ein deutscher Kollege hat ihn in dieses Theater noch gestern eingeladen. 40. Gestern hat der deutsche Kollege Herrn Petrow in die Oper eingeladen?</p>		

Список литературы

1. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учеб. пособие / О.А. Баева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Новое знание, 2002. 368 с.
2. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. - М.: Норма, 2003. 560 с.
3. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. - М.: АСАДЕМА, 2002. 272 с.
3. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - М.: Юнити-Дана, 1997. 279 с.
4. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. - М.: Большая российская энциклопедия, 2000. 704 с.

Составители _____

Н.Н. Гурьева
И.В. Грибкова
Латощенко